



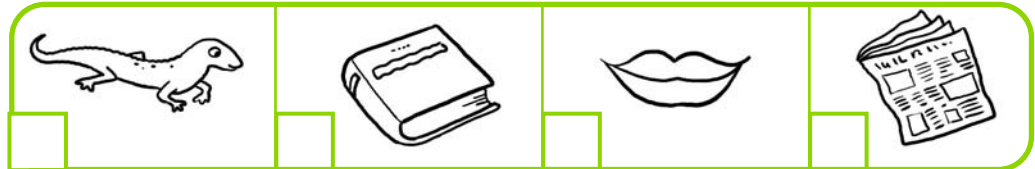
NOME COGNOME

PAROLE E IMMAGINI

METODOLOGIA
INVALSI

● Leggi le parole e **metti** una crocetta sul quadratino delle figure corrispondenti.

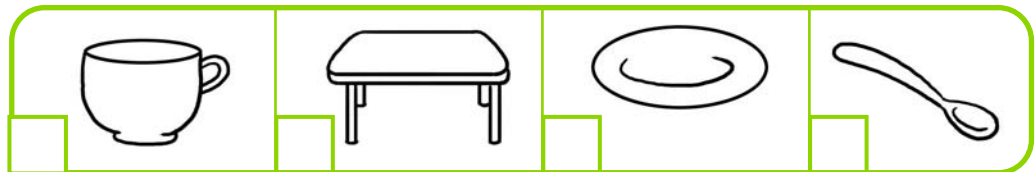
libro



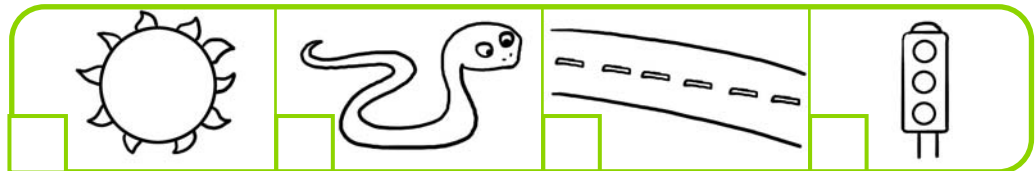
cuore



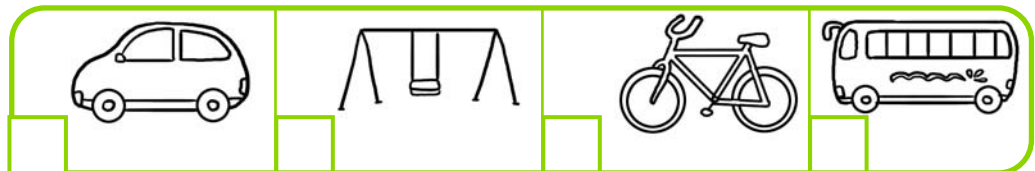
tazza



semaforo



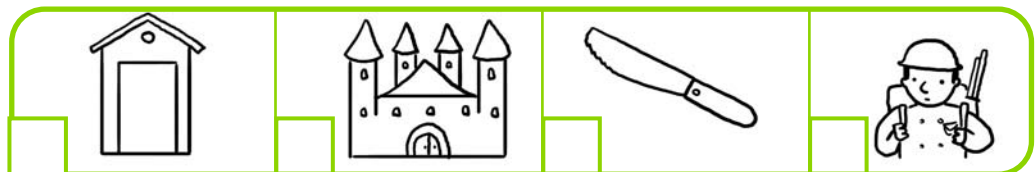
autobus



lattina



castello



pompieri







NOME COGNOME

UNA GITA FANTASTICA

● **Inserisci** nel testo le **parole mancanti** che trovi elencate in basso.

Sentite un po' cosa mi è successo quest'estate!

Una mattina è venuto a prendermi un extraterrestre e insieme siamo saliti su un' 

Prima abbiamo fatto un giro attorno al  : che caldo! Allora, per rinfrescarci, ci siamo tuffati nelle 

Il mio amico extraterrestre aveva un'altra sorpresa per me: un  alato.

Siamo saliti in groppa al cavallo e abbiamo esplorato le 

Alla fine ero così stanco che mi sono addormentato su una 

Quando mi sono svegliato ero nel mio 

Avevo sognato, ma mi piacerebbe trascorrere una giornata così!

- nuvole
- astronave
- letto
- stelle
- cometa
- cavallo
- sole



NOME COGNOME

RIPETIAMO L'ALFABETO

Unisci le lettere dell'alfabeto dalla **A** alla **Z**. Che cosa apparirà?

The puzzle is set on a grid. The letters A through Z are placed at various grid intersections. Some letters are already connected by lines to form parts of a drawing:

- A** is connected to **Q** and **O** to form a zigzag shape.
- B** is connected to **C** and **D** to form a vertical line.
- E** is connected to **F** and **G** to form a horizontal line.
- H** is connected to **I** and **J** to form a wavy line.
- K** is connected to **L** and **M** to form a vertical line.
- N** is connected to **O** and **P** to form a vertical line.
- R** is connected to **S** and **T** to form a horizontal line.
- U** is connected to **V** and **W** to form a horizontal line.
- X** is connected to **Y** and **Z** to form a vertical line.
- Z** is connected to **F** and **S** to form a diagonal line.

When all letters from A to Z are connected, the complete drawing of a face is revealed. The face has a large eye with a pupil, a nose, a smiling mouth, and a chin.

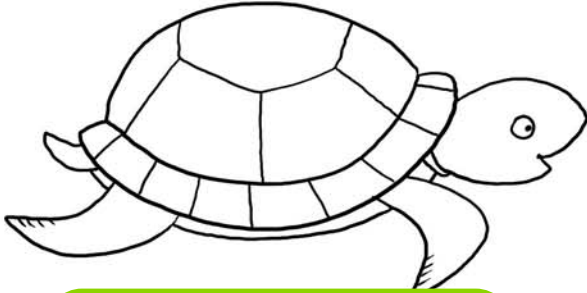
Obiettivo: Riconoscere e utilizzare i diversi caratteri di scrittura: l'alfabeto.



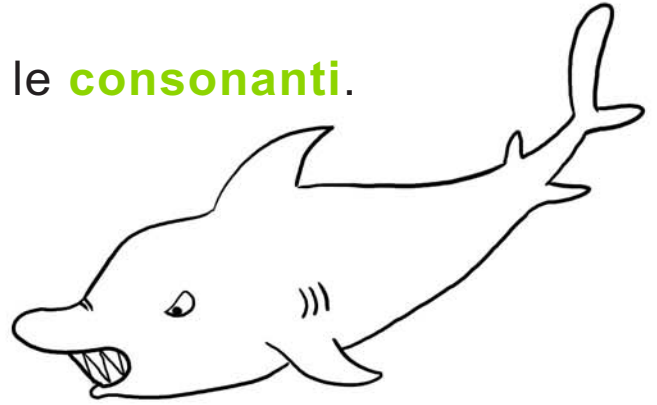
NOME COGNOME

IN FONDO AL MARE

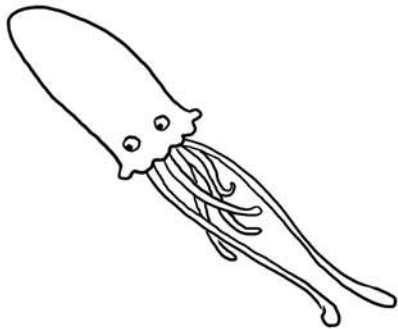
● Completa le parole inserendo le **consonanti**.



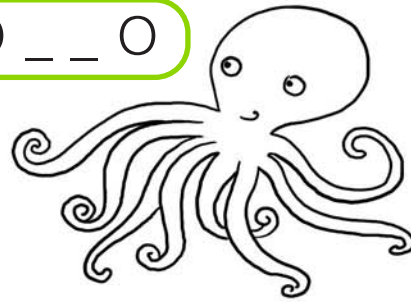
_ A _ _ A _ U _ A



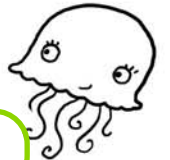
_ _ UA _ O



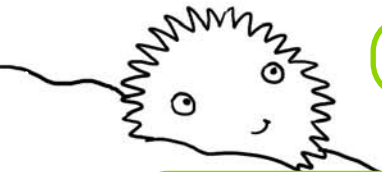
_ O _ _ O



_ A _ A _ A _ O

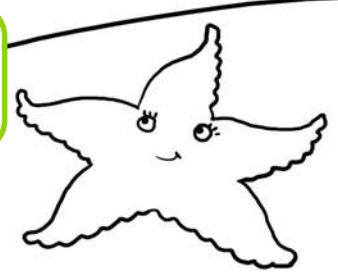


_ E _ U _ A

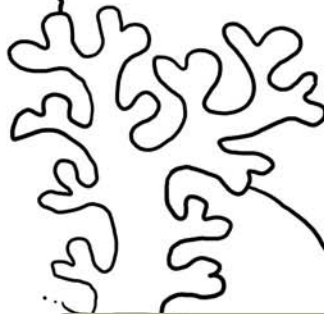


_ I _ _ I O

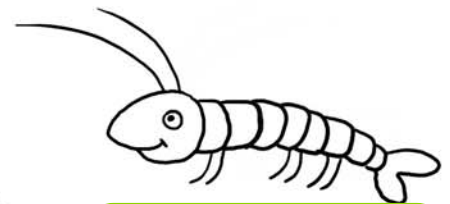
_ _ E _ _ A
_ A _ I _ A



A _ _ A



_ O _ A _ _ O



_ A _ _ E _ O



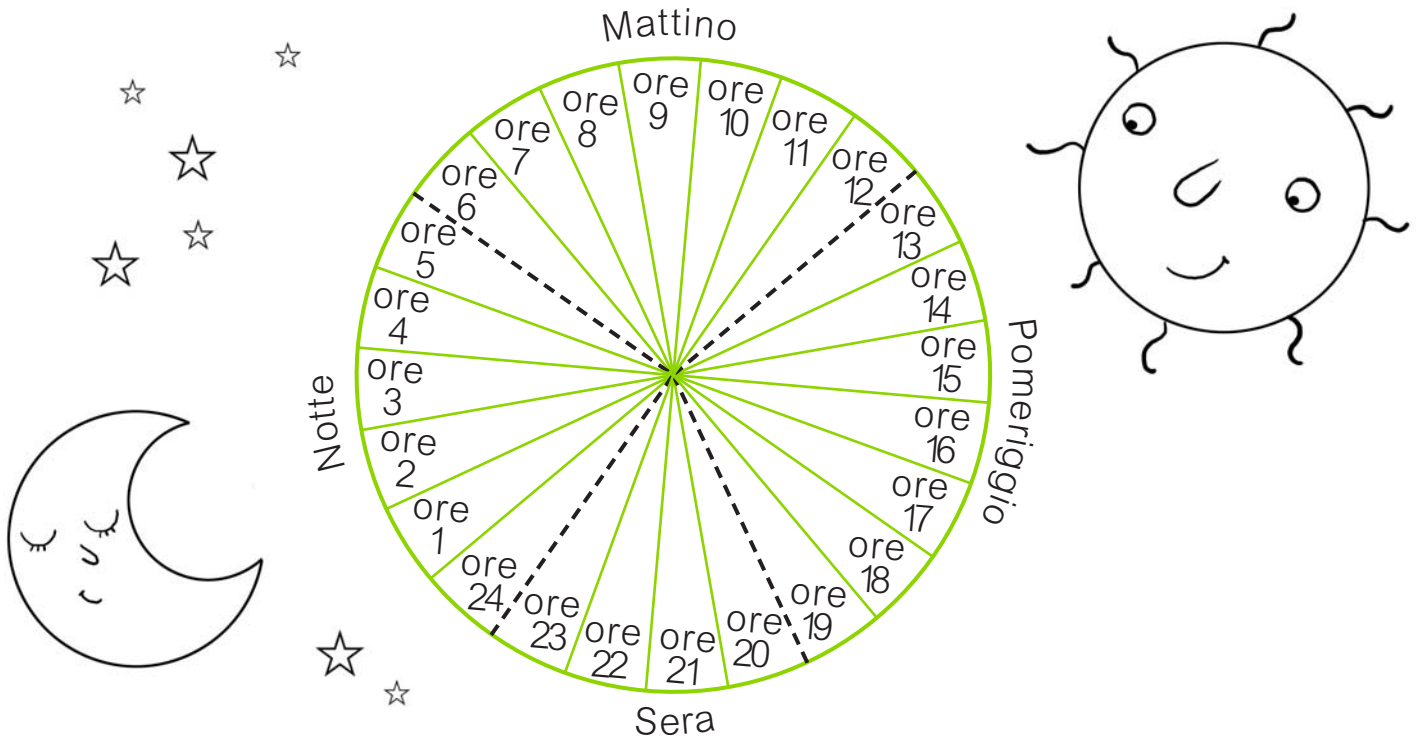
_ O _ _ O _ A



NOME COGNOME

UNA LUNGA GIORNATA

● **Colora** di giallo gli spicchi della giornata corrispondenti alle **ore** in cui sei sveglio e di blu quelli in cui dormi.



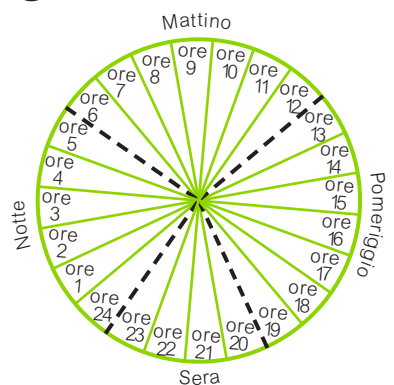
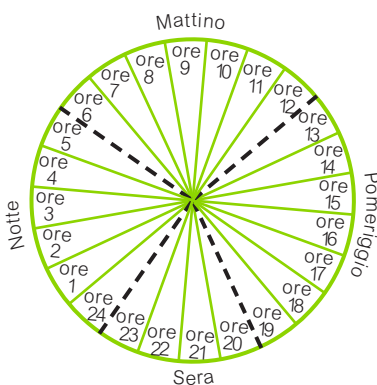
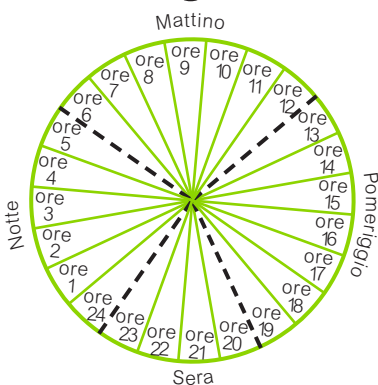
- Una giornata dura ore.
- La parte della giornata che dura meno ore è

● **Colora** uno spicchio per ogni **ora** della giornata che dedichi alle seguenti attività:

mangiare

stare a scuola

guardare la TV



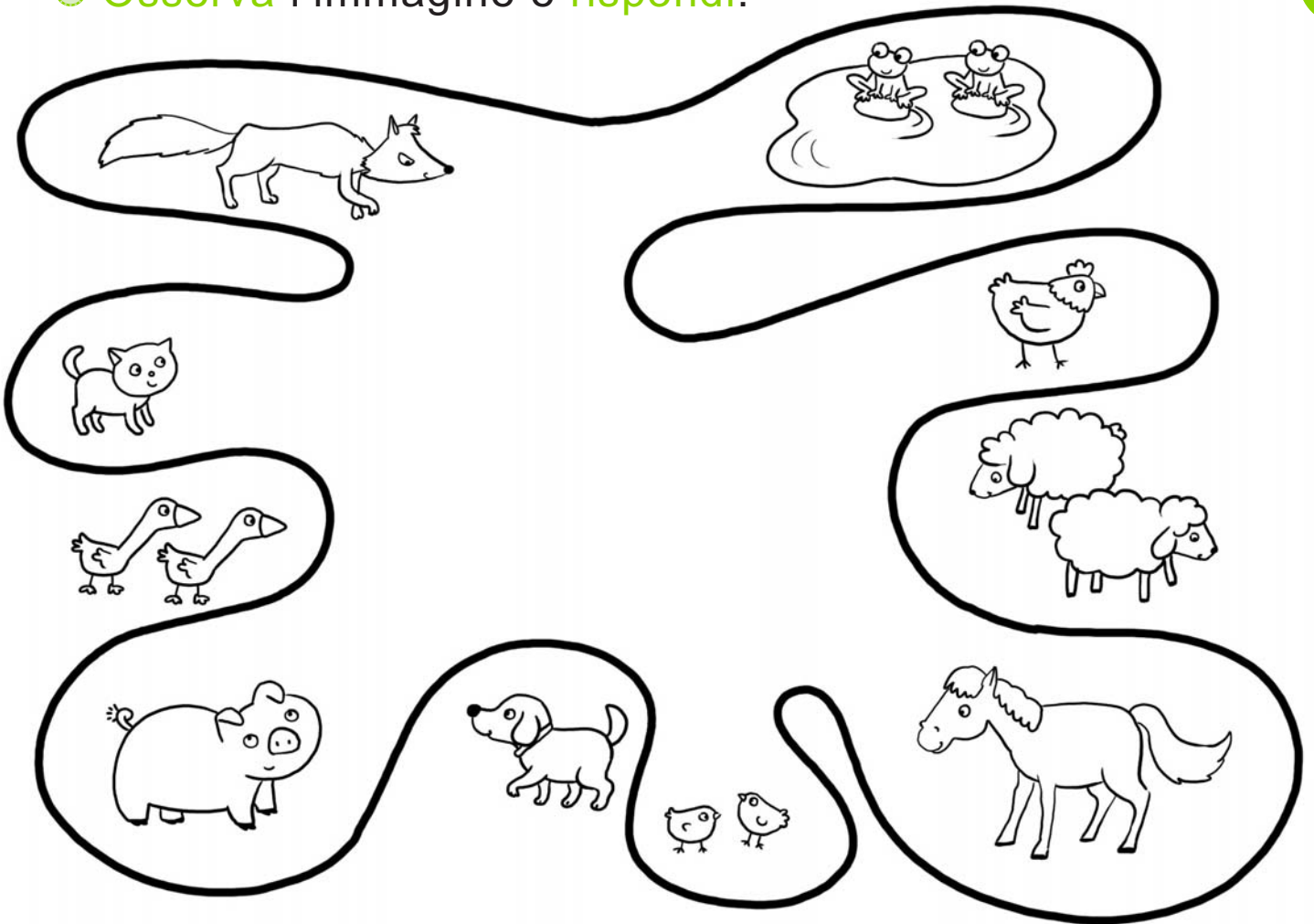
Obiettivo: Distinguere i diversi momenti della giornata.



NOME COGNOME

DENTRO E FUORI DAL CONFINE

● Osserva l'immagine e rispondi.



• Quali animali si trovano dentro al confine?

.....

• Quali animali si trovano fuori dal confine?

.....

• La volpe può raggiungere le oche?

• La gallina può raggiungere i pulcini?

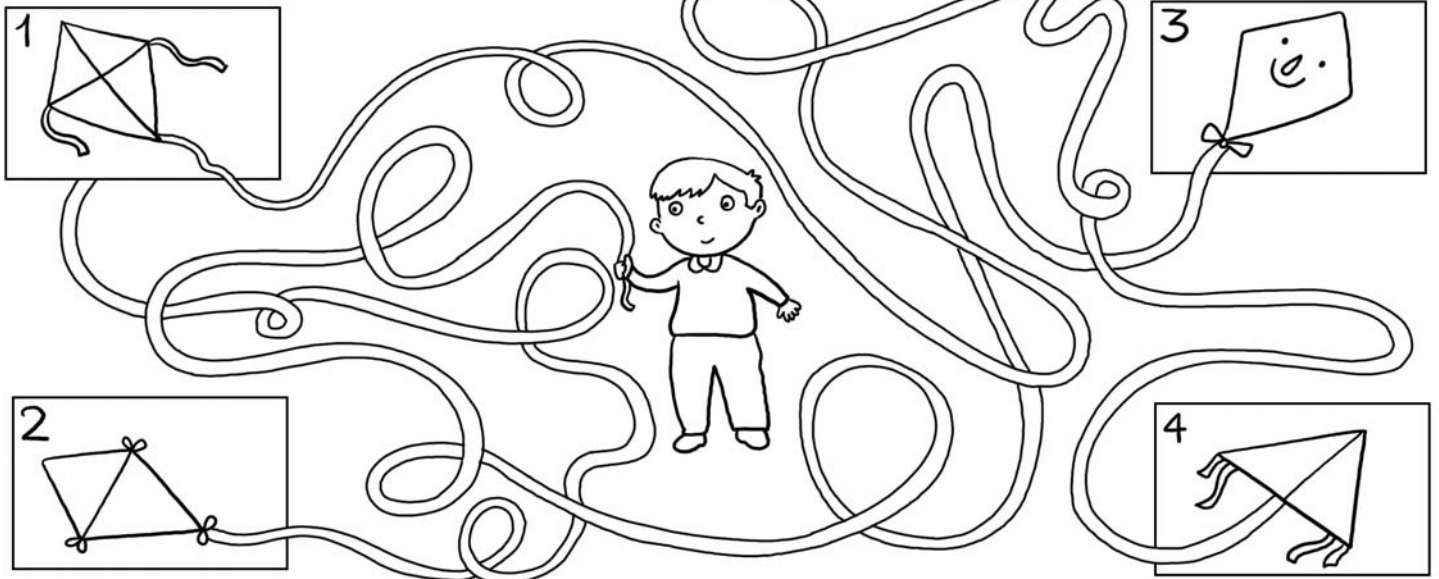
• Il cane può bagnarsi nello stagno?



NOME COGNOME

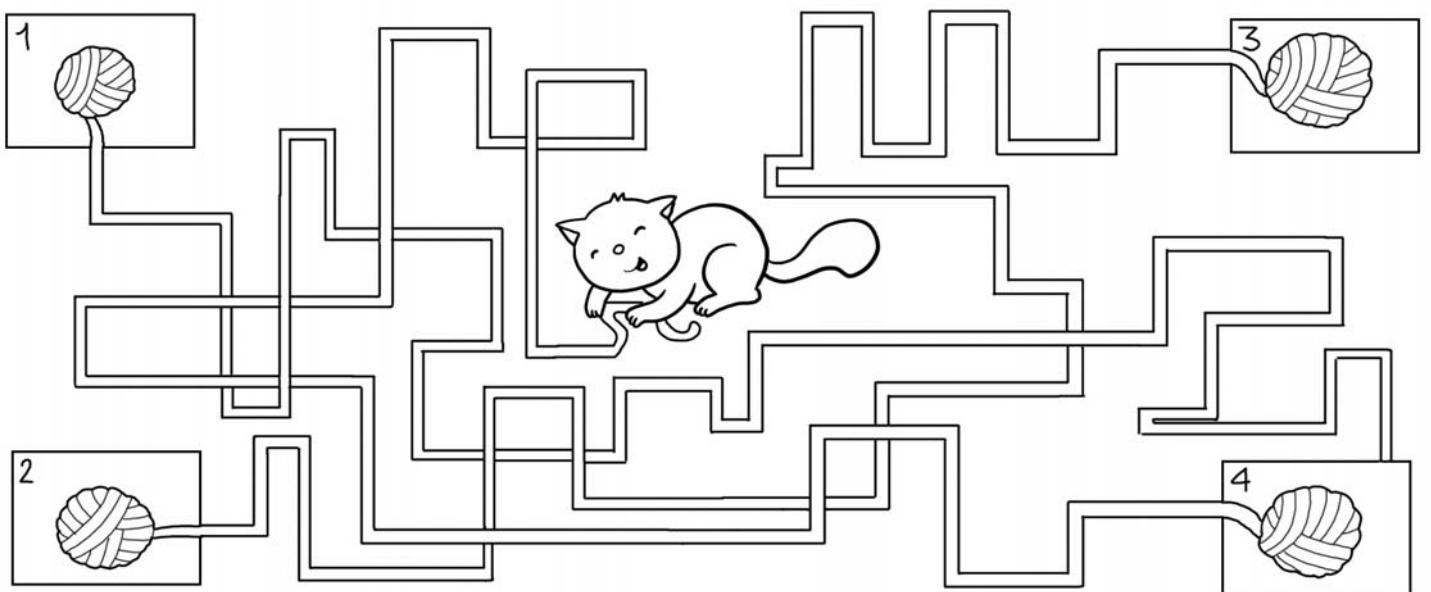
PERCORSI

● Qual è l'aquilone tenuto dal bambino?
 Segui e **colora** il filo.



• L'aquilone tenuto dal bambino è il n°

● Con quale gomitolino sta giocando il gatto?
 Segui e **colora** il filo.



• Il gatto sta giocando con il gomitolino n°



NOME COGNOME

RELAZIONI TRA INSIEMI

METODOLOGIA
INVALSI

● Collega con delle frecce gli **elementi in relazione**, come nell'esempio.

È fatto di...

● **Completa** la tabella indicando con delle crocette le **relazioni** tra gli elementi, come nell'esempio.

	Sarta	Muratore	Dottore	Pittore
Ago e filo	X			
Pennello				
Siringa				
Mattone				



NOME COGNOME

IN BASE 10

● **Raggruppa e scrivi** il numero degli elementi raffigurati in cifre e in parole.

Ricorda: **u** = unità; **da** = decina

	<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u				<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u		
da	u										
da	u										
	<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u				<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u		
da	u										
da	u										
	<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u				<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u		
da	u										
da	u										
	<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u				<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u		
da	u										
da	u										
	<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u				<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	da	u		
da	u										
da	u										



NOME COGNOME

OPERAZIONI IN RIGA E PROBLEMI

● Esegui le seguenti **operazioni** in **riga**.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| $9 + 4 =$ | $7 - 4 =$ |
| $3 + 5 =$ | $8 - 5 =$ |
| $7 + 2 =$ | $12 - 4 =$ |
| $10 + 7 =$ | $10 - 3 =$ |
| $9 + 9 =$ | $15 - 7 =$ |
| $12 + 2 =$ | $17 - 7 =$ |
| $10 + 10 =$ | $16 - 8 =$ |
| $7 + 6 =$ | $16 - 10 =$ |

● **Risolvi** i seguenti **problemi**.

1) In classe seconda ci sono 8 alunni e 11 alunne.
Quanti sono in tutto gli alunni?

.....

.....

.....

.....

2) Laura ha 8 caramelle e ne mangia 6. Quante
caramelle le restano?

.....

.....

.....

.....