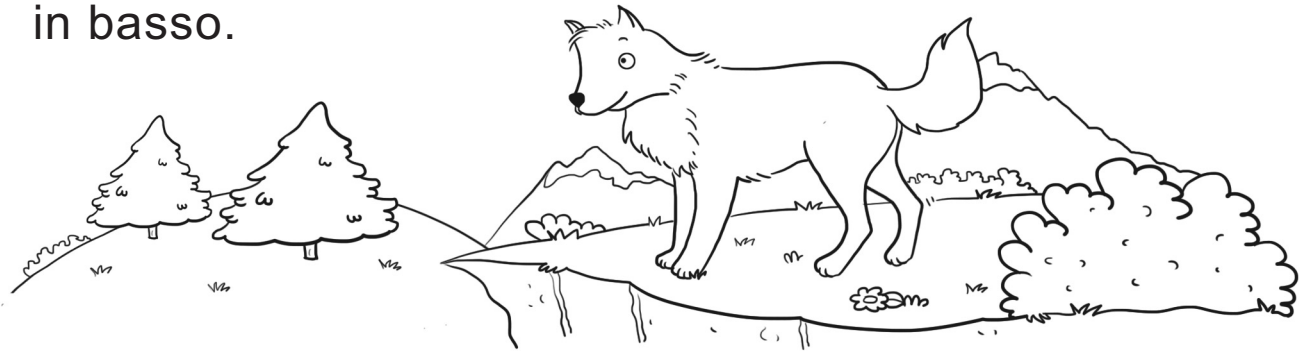




NOME COGNOME

IL LUPO

● **Inserisci** nel testo le **parole mancanti** che trovi elencate in basso.



Ricordi la fiaba di Cappuccetto Rosso e quella dei Tre
.....?

In queste storie c'era il personaggio del lupo cattivo che voleva mangiare tutti. Ma il lupo è davvero un animale malvagio?

Nella realtà il lupo è un animale che si nutre soprattutto di cervi, caprioli e Preferisce abitare in alta, ma a volte si adatta a vivere in collina, vicino ai centri abitati e ogni tanto attacca gli animali delle

Per questo motivo gli uomini gli hanno sempre dato la, mettendo anche a rischio di la sua specie.

Oggi in Italia il lupo vive protetto nei dell'Appennino proprio per evitare che scompaia del tutto.

T. Merani, *Il lupo e i sette capretti*, Einaudi

parchi nazionali

porcellini

estinzione

montagna

selvatico

cinghiali

fattorie

caccia

Obiettivo: Leggere e comprendere il contenuto essenziale di semplici testi.



NOME COGNOME

PRESENTO LA MIA CLASSE

● Rispondi.



Settembre

Da quanti bambini è formata la tua classe?

Quante femmine, quanti maschi?

C'è qualche bambino nuovo?

Come si chiama?

Quanti insegnanti lavorano con la classe?

Come si chiamano?

.....

Quali attività svolgono?

.....

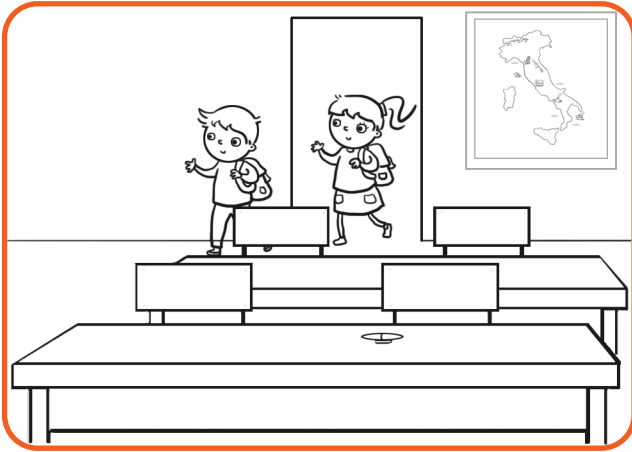
Obiettivo: Scrivere per raccontare vissuti e storie.



NOME COGNOME

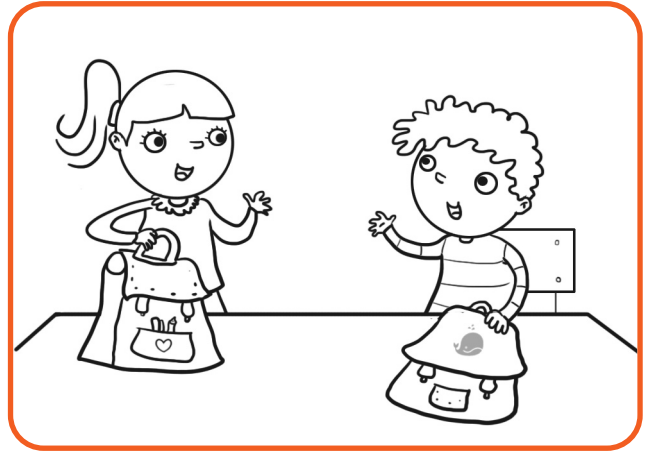
BENVENUTI IN TERZA!

● Osserva le immagini e racconta il primo giorno di scuola.



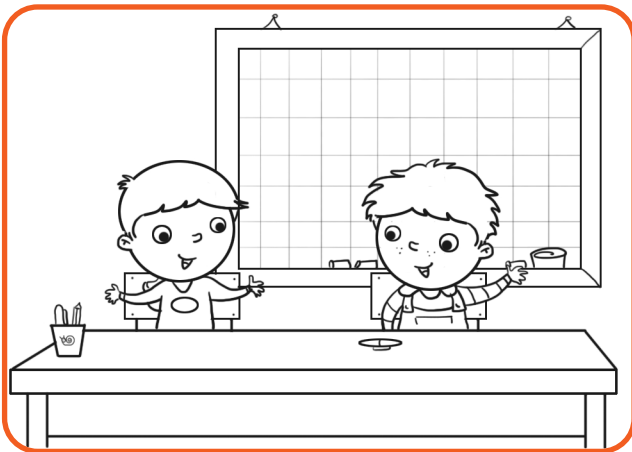
Prima

.....
.....
.....



Poi

.....
.....
.....



In seguito

.....
.....
.....



Infine

.....
.....
.....



NOME COGNOME

LA MIA GIORNATA

1 Completa.

Al mattino io mentre
la mia mamma e il mio papà

A scuola io sono mentre
i miei compagni

A pranzo io mangio con mentre
il papà

Al pomeriggio io la televisione
mentre mio fratello

Alla sera io mentre i miei
genitori

2 Disegna un momento della tua giornata.



NOME COGNOME

IL TEMPO E LE ORE

1 Completa.

Il mio sonno dura

Il mio pranzo dura

A scuola rimango per

Per la merenda impiego

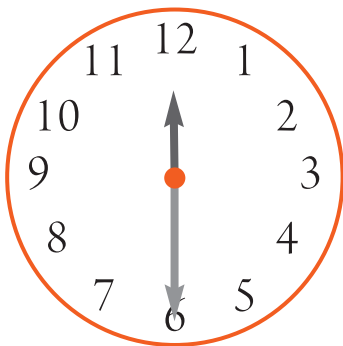
Guardo la televisione per

Gioco per

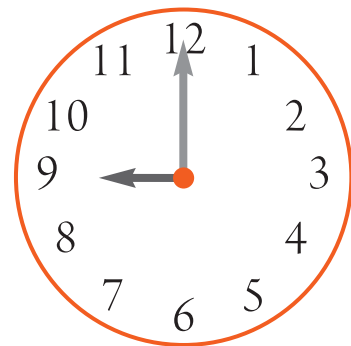
2 Completa.



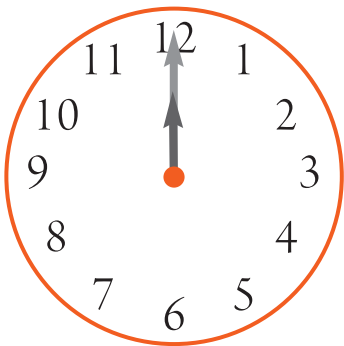
Sono le



Sono le



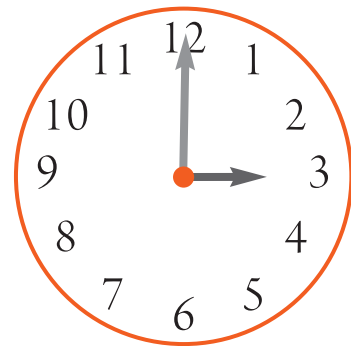
Sono le



Sono le



Sono le



Sono le

Obiettivo: Usare in maniera appropriata gli indicatori temporali.



NOME COGNOME

LE RELAZIONI TRA GLI INSIEMI

● Osserva le relazioni tra l'insieme **A** e l'insieme **B**, poi rappresenta le relazioni nelle tabelle.

- Carlo, Marco, Luca e Andrea giocano:

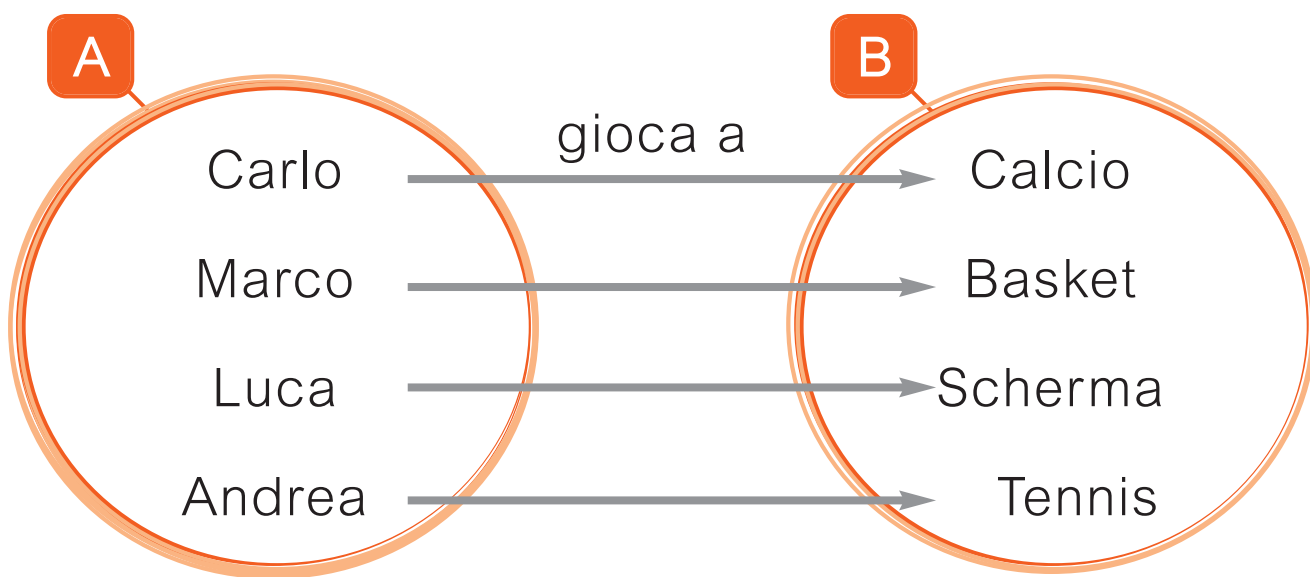


Tabella semplice

Tabella a doppia entrata

gioca a

Insieme A	Insieme B
Carlo	Calcio
Marco	Basket

gioca a	Calcio	Basket	Scherma	Tennis
	Carlo	X		
Marco		X		



NOME COGNOME

CONFRONTO

1 Tra ogni coppia di numeri **inserisci** quello mancante.

79		81
57		59
98		100
28		30
97		99
66		68
13		15
68		70

54		56
88		90
33		35
21		23
45		47
76		78

2 Metti il segno **>**, **<**, **=** tra i due numeri di ciascuna coppia.

86 68

11 51

80 45

64 46

18 81

19 91

20 70

63 36

51 15

50 49

14 14

59 60

100 90

13 31

27 72

22 32

55 50

40 40

60 70

90 80

Obiettivo: Confrontare i numeri naturali entro il 100 utilizzando i simboli **>**, **<**, **=**.



NOME COGNOME

DESCRIVO E RISOLVO (2)

● **Descrivi** a parole e con i numeri.

Settembre



Un cameriere stava a tavola bicchieri.
 Gli sono a terra bicchieri che
 si sono

Quanti sono sul vassoio?

Tutti i bicchieri → -

Bicchieri rotti → =

Bicchieri interi →

Obiettivo: Risolvere semplici problemi con la sottrazione.