

## Di chi si parla?

- 1 - Scrivi una breve didascalia sotto ciascuna illustrazione.



.....  
 • Chi compie le azioni? ..... e ..... sono il **soggetto**.

- 2 - Scrivi il **soggetto** delle seguenti azioni.

- |                       |                    |                    |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| • scricchiola → ..... | • gocciola → ..... | • squilla → .....  |
| • soffia → .....      | • svita → .....    | • abbronza → ..... |
| • lampeggia → .....   | • frena → .....    | • brucia → .....   |

- 3 - Completa le frasi inserendo un **soggetto** adeguato.

- ..... vive nella prateria.
- ..... cade da più ore.
- Per tutta la notte ..... ha abbaiato.
- ..... è arrivato in orario alla stazione.
- ..... illumina la Terra.
- È decollato ..... dell'Alitalia.
- ..... pigolavano intorno alla chioccia.
- ..... ha spiegato Geografia.
- ..... ha aggiustato la nostra auto.
- ..... preferisco i fumetti.



- 4 - Sottolinea il **soggetto** delle seguenti frasi.

- |  |  |
|--|--|
| 1. Cappuccetto Rosso venne salvata dal cacciatore. | 5. Stanno per arrivare le vacanze natalizie. |
| 2. Non vi aiuteremo.                               | 6. Lavorare stanca.                          |
| 3. Il riso fa buon sangue.                         | 7. Il nuoto è uno sport completo.            |
| 4. Fabiano entrò di corsa a scuola.                | 8. Tu sei il mio migliore amico.             |

- 5 - Collega con una freccia il **soggetto** all'azione.

- |              |          |               |            |
|--------------|----------|---------------|------------|
| • Il cavallo | ronza    | • Il topo     | sibila     |
| • Il cane    | nitrisce | • L'istrice   | punge      |
| • Il pesce   | guizza   | • La rana     | gracida    |
| • L'asino    | ringhia  | • Il canguro  | salta      |
| • L'ape      | raglia   | • Il serpente | squittisce |

nome

classe

data

# Singolare e plurale

- 1 - Scrivi il **plurale** dei seguenti nomi.

quadro .....	campagna .....	cardellino .....
penna .....	bambina .....	bue .....
matita .....	impiegato .....	delfino .....

- 2 - Scrivi il **plurale** dei seguenti nomi.

mago .....	mucca .....	medico .....
strega .....	amica .....	farmaco .....
lago .....	musica .....	amico .....
riga .....	barca .....	psicologo .....

- 3 - Volgi le frasi dal **singolare** al **plurale**. Sottolinea i **nomi**.

Non sempre il cane è nemico del gatto.

La vela ondeggia dolcemente sul lago.

La tartaruga rosicchia un pezzo di mela.

La mia amica cucina un ottimo sugo.

La lumaca si spostava lentamente sulla foglia.



- 4 - Volgi le frasi dal **plurale** al **singolare**. Sottolinea i **nomi**.

Gli gnomi vivono nei boschi.

Le spighe sono ormai mature.

I giardini pubblici erano aperti.

Dei bambini giocavano con le bilie.

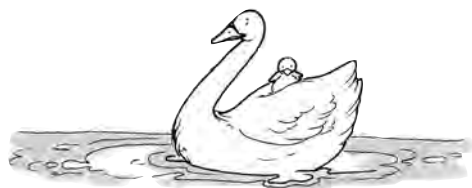
Le galline hanno fatto le uova.

Una volta gli aratri erano trainati dai buoi.

- 5 - Volgi al **singolare** le frasi al **plurale** e viceversa. Sottolinea i **nomi**.

La montagna è ricoperta dal bosco.

I porcini sono dei funghi pregiati.



Un cigno si muove, maestoso, nell'acqua del lago.

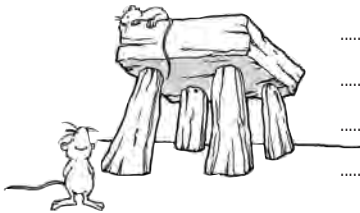
## Gli articoli

1 - Metti l'articolo determinativo adatto davanti a ogni nome.

..... quadro	..... vetro	..... insetto	..... baite
..... zucchero	..... scorpione	..... eco	..... spari
..... sedie	..... scatola	..... scarpone	..... rane
..... ricci	..... pennelli	..... scoiattolo	..... panini
..... alberi	..... astucci		
..... amica	..... erba		
..... inchiostro	..... biscotti		
..... auto	..... occhi		



2 - Metti l'articolo indeterminativo adatto davanti a ogni nome.



..... amico	..... asola	..... pistola
..... sgabello	..... arancia	..... isola
..... asino	..... manica	..... idea
..... scherzo	..... istrice	..... spiaggia

3 - Inserisci gli articoli e poi volgi al plurale questi nomi come nell'esempio.

la camicia → le camicie	..... regia → .....	..... antologia → .....
..... farmacia → .....	..... magia → .....	..... buccia → .....
..... caccia → .....	..... provincia → .....	..... freccia → .....

4 - Scrivi il plurale dei seguenti nomi e dei loro rispettivi articoli.

Il re → .....	la radio → .....	il tram → .....
la biro → .....	il bar → .....	l'autobus → .....

• Che cosa hai notato? .....

5 - Metti l'apostrofo ai seguenti nomi, come nell'esempio. Che cos'hai ottenuto?

Lascia → l'ascia	luna → .....	lacca → .....
lago → .....	lotto → .....	lama → .....

6 - Ora scegli due coppie di parole fra quelle dell'esercizio 5 e per ciascuna coppia inventa una frase che le contenga entrambe.

1. ....

2. ....

## La punteggiatura

- 1 - Trascrivi sul quaderno il seguente testo regolativo utilizzando il punto fermo per separare le fasi del procedimento. Ricorda la lettera maiuscola dopo il punto.

### Preparare i cioccolatini

Prendere un etto di cioccolato al latte, un etto di cioccolato fondente e mezzo etto di burro mettere gli ingredienti a pezzetti in un recipiente fondere gli ingredienti a *bagnomaria* stendere della carta di alluminio su di un vassoio con un cucchiaino versare il cioccolato a mucchietti sul vassoio mettere in frigorifero per una notte.



- 2 - Trascrivi sul quaderno il seguente brano utilizzando il punto fermo per separare le frasi. Ricorda la lettera maiuscola dopo il punto.

### Diventare grande

Ieri Gianni è andato da solo a casa del suo amico Francesco le macchine sfrecciavano veloci Gianni aveva un po' di paura, ma cercava di non pensarci troppo aveva deciso che quella era la sua prova per diventare grande arrivato da Francesco ha telefonato alla mamma per rassicurarla che tutto era andato bene i due amici hanno giocato per tutto il pomeriggio all'ora di cena la mamma di Francesco lo ha riaccompagnato a casa ora Gianni sa che potrà ormai andare da solo dagli amici senza aspettare che la mamma abbia il tempo per accompagnarlo.



## La punteggiatura

- 1 - Separa con la **virgola** le **informazioni** presenti nel testo.

Il tapiro asiatico vive nel folto delle foreste ha un corpo da ippopotamo una corta proboscide da elefante delle zampe da rinoceronte un mantello bianco e nero che ricorda quello del panda.

Il tapiro è dolce e gentile si nutre di foglie e di erbe e si addomestica facilmente. I suoi nemici sono le tigri i leopardi e anche l'uomo.

*Animali delle grandi foreste, Ed. Primavera*



- 2 - Separa con la **virgola** gli **elementi dell'elenco** contenuti nel testo.

Nella cartella di Valerio ci sono diversi quaderni due astucci uno con matite penne e pastelli e un altro con i pennarelli il diario il libro di lettura il libro della biblioteca scolastica l'album delle figurine dei calciatori e un *videogame*.

- 3 - Separa con la **virgola** gli **enunciati** presenti nel testo.

Franco prende una bella fetta di pane toglie dal frigorifero il burro e la marmellata spalma un po' di burro sul pane con il coltello mette un abbondante cucchiaino di marmellata di more sul burro poi mangia con appetito la merenda che si è preparato.



## ...ancora punteggiatura

1 - Sostituisci con i due punti le parole cerchiato e poi riscrivi le frasi come nell'esempio.

- **Esempio:** Martina ha letto tanto, (perciò) ora si riposa.  
Martina ha letto tanto (: ) ora si riposa.

- La mamma è contenta (perché) domani arriveranno i suoi genitori.

- Ho quasi terminato il disegno, (infatti) devo solo colorare il cielo.



- Le scuole stanno per finire, (per cui) sono contento.

- Davide è felice (perché) ha ricevuto una bella notizia.

- Non sono ancora pronto, (quindi) non posso uscire.

- Il cane è scappato (perché) era stanco di essere maltrattato.

- Questa sera non potrò andare da Paolo, (perciò) andrò a letto presto.

2 - Inventa delle frasi tenendo conto delle parole cerchiato, poi trascrivile, come nell'esercizio precedente.

- ..... (perciò) .....  
..... (: ) .....
- ..... (perché) .....  
..... (: ) .....
- ..... (per cui) .....  
..... (: ) .....

## Usare correttamente la punteggiatura

- 1 - Inserisci nel brano, in modo adeguato, il punto esclamativo o il punto di domanda.

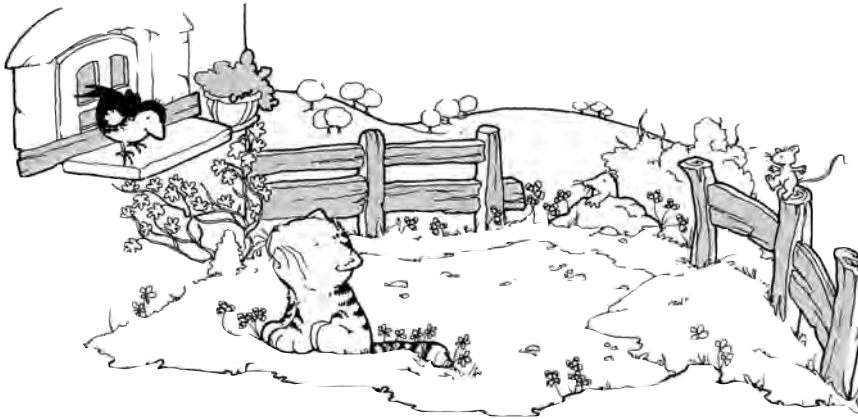
### Gatto Tigrato e Miss Rondinella

Intorno era Primavera, sogno di un poeta. Il Gatto Tigrato ebbe voglia di dire qualcosa del genere a Miss Rondinella. Si mise a sedere per terra, si riavviò i baffi e disse soltanto:

- Non sei scappata via con gli altri.....
- lo, scappare..... Non ho paura di te, gli altri sono dei gran fifoni. Non puoi acchiapparmi, non hai ali per volare, sei un gattaccio, ma più stupido che brutto. E sei brutto sul serio.....
- lo brutto..... Davvero mi trovi brutto.....
- Bruttissimo..... Brutto e vanitoso.....

La conversazione finì là, perché i genitori di Miss Rondinella arrivarono in volo e la portarono via.

J. Amado, *Gatto Tigrato e Miss Rondinella*, A. Mondadori



- 2 - Per ciascuna situazione che indichiamo, scrivi la frase con cui ti esprimeresti. Utilizza in modo adeguato il punto interrogativo e il punto esclamativo.

### Prima di andare a scuola

- |                 |  |
|-----------------|--|
| Al risveglio    | • (saluti chi ti viene a svegliare) .....  |
|                 | • (chiedi l'ora) .....                     |
|                 | • (chiedi di restare un po' a letto) ..... |
| A colazione     | • (chiedi se il latte è pronto) .....      |
|                 | • (avverti che mancano i biscotti) .....   |
|                 | • (dici che non vuoi più mangiare) .....   |
| Prima di uscire | • (chiedi dov'è il tuo zaino) .....        |
|                 | • (chiedi chi ti accompagna) .....         |
|                 | • (saluti e auguri buona giornata) .....   |