

Addizioni con l'abaco

1 Esegui le addizioni, prestando attenzione al cambio, come nell'esempio.

$$\begin{array}{r} 11 \\ 178 + \\ 245 = \\ \hline 423 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 296 + \\ 325 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 + \\ 565 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 + \\ 229 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 832 + \\ 89 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 + \\ 268 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 + \\ 154 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 + \\ 165 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 + \\ 275 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1327 + \\ 1251 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1426 + \\ 736 = \\ \hline \end{array}$$

Macchine per contare

1 Cambia l'ordine di entrata degli addendi e completa con i numeri che mancano.

20 25

.....

25 20

.....

20 35

.....

.....

.....

39 13

.....

.....

.....

.....

.....

27 18

.....

.....

.....

24

.....

.....

.....

.....

45

.....

.....

51

.....

.....

.....

.....

.....

2 Rispondi alle domande.

- Le macchine funzionano sempre? SÌ NO
- Perché?
- Quale **proprietà** è stata applicata con queste macchine?.....

3 Osserva l'esempio e rispondi alla domanda.

$9 + 6 = \text{.....} + 9$

- Puoi trovare il numero che manca senza contare? SÌ NO
- Perché?

Osservando lo zero

- 1 - Esegui a mente le seguenti addizioni, poi completa le osservazioni colorando i riquadri adatti.

A	$0 + 2 = \dots\dots\dots$	B	$5 + 0 = \dots\dots\dots$	C	$5 + 0 + 9 = \dots\dots\dots$
	$0 + 50 = \dots\dots\dots$		$63 + 0 = \dots\dots\dots$		$25 + 0 + 15 = \dots\dots\dots$
	$0 + 135 = \dots\dots\dots$		$249 + 0 = \dots\dots\dots$		$38 + 0 + 62 = \dots\dots\dots$
	$0 + 1\,246 = \dots\dots\dots$		$600 + 0 = \dots\dots\dots$		$100 + 0 + 51 = \dots\dots\dots$
	$0 + 2\,327 = \dots\dots\dots$		$3\,154 + 0 = \dots\dots\dots$		$1\,000 + 0 + 312 = \dots\dots\dots$

- Nella **colonna A** lo zero è primo addendo secondo addendo .
Il risultato è uguale all'altro addendo diverso dall'altro addendo .
- Nella **colonna B** lo zero è primo addendo secondo addendo .
Il risultato è uguale all'altro addendo diverso dall'altro addendo .
- Nella **colonna C** lo zero è primo addendo secondo addendo terzo addendo .
Il risultato cambia non cambia con la presenza dello zero.



- 2 - Rifletti e rispondi completando la frase.

- Posso concludere che lo zero nell'addizione

- 3 - Completa le addizioni in modo da rispettare il risultato.

$57 + \dots\dots\dots = 57$	$\dots\dots\dots + 98 = 98$	$0 + \dots\dots\dots = 0$	$11 + \dots\dots\dots + 23 = 34$
$75 + \dots\dots\dots = 75$	$\dots\dots\dots + 0 = 0$	$\dots\dots\dots + 42 = 42$	$120 + \dots\dots\dots + 20 = 140$

- 4 - Scrivi anche tu qualche addizione in cui lo zero sia un addendo.

.....

.....

Addizioni in tabella

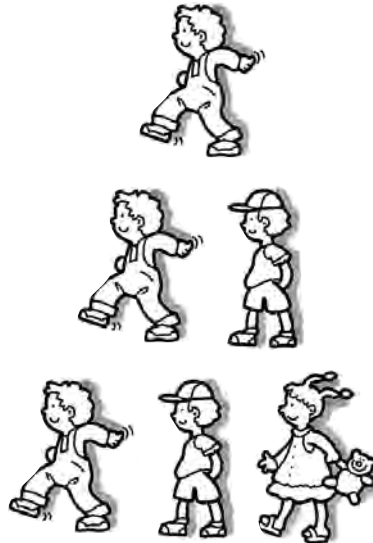
1 - Completa la tabella, colora la prima riga e la prima colonna dopo l'intestazione, poi rispondi alle domande.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

- Da quali numeri sono formate?
.....
- Perché?.....
- Se tu scrivessi nell'intestazione i primi 20 numeri pensi che i numeri della prima riga e della prima colonna manterrebbero la stessa caratteristica? SÌ NO
- Perché?.....

2 - Completa ora questa tabella e poi esegui quanto ti viene richiesto di volta in volta.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										



- Colora le somme che trovi sulla diagonale tratteggiata.
- Scrivi tutte le somme che hai colorato.

0

- Che numeri sono?.....
- Scrivi da quali coppie di numeri sono formate, come nell'esempio
 $0 \rightarrow (0 ; 0)$ $2 \rightarrow (1 ; 1)$

Osservare una tabella

1 - Completa la tabella e poi esegui quanto ti viene richiesto di volta in volta.

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										

- **A sinistra** di ogni numero c'è sempre il suo
- **A destra** di ogni numero c'è sempre il suo
- **Sopra** ogni numero c'è sempre
- **Sotto** ogni numero c'è sempre

- Evidenzia con lo stesso colore le caselle in cui è scritta la **stessa somma**.
- Hai qualche osservazione da fare?

Osserva le **somme**.



- Quanti sono i **2**?
- Quanti sono i **3**?
- E i **4**? • E i **5**? • E i **6**?
- E i **7**? • E gli **8**? • E i **9**?
- Quante coppie di numeri danno come **somma 2**?
- Quante coppie di numeri danno come **somma 3**?
- Quante danno **4**? • Quante danno **5**? • Quante **6**?
- Quante possibilità hai di completare questa somma? **9** = +
- Che osservazioni puoi fare?
- Immagina di scrivere nell' intestazione i primi 20 numeri. Pensi che il numero delle coppie che danno una **stessa somma** mantenga la medesima caratteristica? SÌ NO
- Perché?

Le tabelle del maggiore, minore, uguale

1 - Completa le tabelle rispettando le relazioni indicate.

\rightarrow	$>$	847	1915	999
918				
1046				
2816				

\rightarrow	$>$	536	290	777
		×	×	×
			×	
		×	×	

\rightarrow	$>$			
838		×	×	×
101			×	
84			×	×

\leftarrow	$<$	312	1322	3212
2132				
123				
2231				

\leftarrow	$<$	500	1500	2500
			×	×
				×
			×	×

\rightarrow	$=$			
		×		
			×	
				×

2 - Leggi attentamente l'affermazione e poi prova a rispondere tu alle domande.

Perché **9** è maggiore di **3**? Perché **$9 = 3 + 6$** .

- Perché **7** è maggiore di **2**? Perché
- Perché **12** è maggiore di **8**? Perché
- Perché **46** è maggiore di **40**? Perché
- Perché **59** è maggiore di **60**? Perché
- Perché **102** è maggiore di **98**? Perché
- Perché **905** è maggiore di **805**? Perché
- Perché **1000** è maggiore di **900**? Perché
- Perché **2005** è maggiore di **1997**? Perché
- Perché **2103** è maggiore di **2095**? Perché
- Perché **307** è maggiore di **107**? Perché
- Perché **3000** è maggiore di **0**? Perché

Maggiore, minore... minimo

1 - Completa e rispondi alle domande.

$3 < \dots$

$3 > \dots$

- **Quanti** numeri potresti scrivere nella casella?
- **Quali** sono?
- **Quanti** numeri potresti scrivere nella casella?
- **Quali** sono?

2 - Completa, rispondi alle domande e poi scrivi la regola che spiega ciò che hai fatto.

$5 > \dots$

$8 > \dots$

- **Quanti** numeri potresti scrivere nella casella?
- **Quali** sono?
- **Quanti** numeri potresti scrivere nella casella?
- **Quali** sono?

$10 > \dots$

$12 > \dots$

- **Quali** numeri puoi scrivere nella casella?
- **Quali** numeri puoi scrivere nella casella?

I numeri minori di un numero considerato sono

3 - Osserva i numeri che formano i due insiemi considerati e poi rispondi alle domande.

$A = \{838; 1038; 416; 2529\}$

$B = \{879; 987; 798; 789; 897; 978\}$

- Qual è il **minimo** dei numeri dell'insieme A?
- Qual è il **minimo** dei numeri dell'insieme B?
- Qual è il **minimo** di tutti i **numeri pari**?
- Qual è il **minimo** di tutti i **numeri dispari**?
- Qual è il **minimo** di tutti i **numeri primi**?
- Qual è il **minimo** di tutti i **numeri naturali**?
- Esiste il **massimo** dei **numeri naturali**?
- Perché?