

**Salvatore Romano**

# Matematica è...

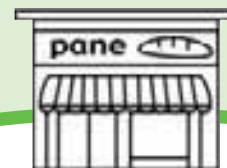
numeri, misure, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni

**CETEM**

# INDICE

## numeri

- 4 **I NUMERI...**  
Conoscere i numeri naturali fino al 9999.
- 5 **... FINO AL 9999**  
Conoscere i numeri naturali fino al 9999.
- 6 **ADDIZIONI E SOTTRAZIONI**  
Eseguire addizioni e sottrazioni con numeri naturali.
- 7 **MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI**  
Eseguire moltiplicazioni e divisioni con numeri naturali.
- 8 **CALCOLO VELOCE**  
Conoscere e applicare strategie di calcolo mentale.
- 9 **PROBLEMI**  
Risolvere situazioni problematiche.
- 10 **MULTIPLI E...**  
Riconoscere i multipli di un numero.
- 11 **... DIVISORI**  
Riconoscere i divisori di un numero.
- 12 **I NUMERI PRIMI**  
Individuare numeri primi.
- 13 **SCOMPOSIZIONE IN FATTORI**  
Scomporre un numero in fattori.
- 14 **LE PROPRIETÀ DELL'ADDIZIONE**  
Conoscere e utilizzare le proprietà dell'addizione.
- 15 **LE PROPRIETÀ DELLA MOLTIPLICAZIONE**  
Conoscere e utilizzare le proprietà della moltiplicazione.
- 16 **LA PROPRIETÀ DELLA SOTTRAZIONE**  
Conoscere e utilizzare la proprietà invariante della sottrazione.
- 17 **LA PROPRIETÀ DELLA DIVISIONE**  
Conoscere e utilizzare la proprietà invariante della divisione.
- 18 **PROBLEMI E PROPRIETÀ**  
Risolvere situazioni problematiche applicando le proprietà delle operazioni.
- 19 **I QUADRATI MAGICI** E ADESSO GIOCHIAMO
- 20 **LE FRAZIONI**  
Comprendere il concetto di frazione.
- 21 **L'UNITÀ FRAZIONARIA**  
Riconoscere l'unità frazionaria.
- 22 **I TERMINI DELLA FRAZIONE**  
Riconoscere i termini della frazione.
- 23 **L'UNITÀ FRAZIONARIA DI UN NUMERO**  
Calcolare l'unità frazionaria di un numero.
- 24 **CONFRONTARE UNITÀ FRAZIONARIE**  
Confrontare e ordinare unità frazionarie.
- 25 **LA METÀ**  
Riconoscere frazioni equivalenti alla "metà".
- 26 **CALCOLARE LA FRAZIONE DI UN NUMERO**  
Calcolare la frazione di un numero.
- 27 **FRAZIONI COMPLEMENTARI**  
Riconoscere frazioni complementari.
- 28 **FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI**  
Riconoscere frazioni proprie, improprie e apparenti.
- 29 **CONFRONTARE FRAZIONI**  
Confrontare frazioni.
- 30 **FRAZIONI DECIMALI**  
Riconoscere frazioni decimali; comprendere la relazione tra frazione decimale e numero decimale.
- 32 **DECIMI E FRAZIONI**  
Operare con frazioni e numeri decimali: i decimi.
- 33 **DAI DECIMI AI CENTESIMI**  
Operare con frazioni e numeri decimali: i centesimi.
- 34 **CENTESIMI E FRAZIONI**  
Operare con frazioni e numeri decimali: i centesimi.



- 35 **FINO AI MILLESIMI**  
Operare con frazioni e numeri decimali: i millesimi.
- 36 **I NUMERI DECIMALI**  
Riconoscere, leggere e scrivere numeri decimali.
- 37 **CONFRONTARE I NUMERI DECIMALI**  
Confrontare numeri e frazioni decimali.
- 38 **ORDINARE I NUMERI DECIMALI**  
Ordinare numeri e frazioni decimali.
- 39 **GIOCO-VIRGOLA** E ADESSO GIOCHIAMO
- 40 **ADDIZIONI CON I NUMERI DECIMALI**  
Eseguire addizioni con numeri decimali.
- 41 **SOTTRAZIONI CON I NUMERI DECIMALI**  
Eseguire sottrazioni con numeri decimali.
- 42 **MOLTIPLICARE PER 10, 100, 1000**  
Eseguire moltiplicazioni per 10, 100, 1000 con numeri decimali.
- 43 **MOLTIPLICAZIONI CON I NUMERI DECIMALI**  
Eseguire moltiplicazioni con numeri decimali.
- 44 **DIVIDERE PER 10, 100, 1000**  
Eseguire divisioni per 10, 100, 1000 con numeri decimali.
- 45 **DIVISIONI CON DIVIDENDO DECIMALE**  
Eseguire divisioni con dividendo decimale.
- 46 **I GRANDI NUMERI**  
Conoscere i numeri entro la classe delle migliaia.
- 47 **NUMERI E CIFRE**  
Riconoscere il valore posizionale delle cifre in numeri naturali.
- 48 **COMPORRE E SCOMPORRE**  
Comporre e scomporre numeri naturali.
- 49 **CONFRONTARE E ORDINARE**  
Confrontare e ordinare numeri naturali.
- 50 **ADDIZIONI E...**  
Eseguire addizioni con numeri naturali e decimali.
- 51 **... SOTTRAZIONI**  
Eseguire sottrazioni con numeri naturali e decimali.
- 52 **MOLTIPLICAZIONI E...**  
Eseguire moltiplicazioni con numeri naturali e decimali.
- 53 **... DIVISIONI**  
Eseguire divisioni con numeri naturali e decimali.
- 54 **DIVISORE DI DUE CIFRE**  
Eseguire divisioni con divisore di due cifre.
- 55 **ALTRE PROCEDURE DI CALCOLO**  
Conoscere diverse procedure di calcolo per divisioni e moltiplicazioni.
- 56 **PROBLEMI**  
Risolvere situazioni problematiche.
- 57 **GIOCO-NUMERI** E ADESSO GIOCHIAMO

## misure

- 58 **MISURE DI LUNGHEZZA**  
Conoscere e utilizzare le unità di misura di lunghezza.
- 60 **MISURE DI CAPACITÀ**  
Conoscere e utilizzare le unità di misura di capacità.
- 62 **MISURE DI MASSA**  
Conoscere e utilizzare le unità di misura di massa.
- 64 **EQUIVALENZE**  
Operare equivalenze con le unità di misura del S.I.





- 65 **MISURE DI TEMPO**  
Conoscere e utilizzare unità di misura di tempo.
- 66 **L'EURO**  
Operare con le misure monetarie correnti.
- 67 **UN EURO-PROBLEMA**  
Operare con le misure monetarie correnti.
- 68 **LA COMPRAVENDITA**  
Conoscere le relazioni tra spesa, guadagno, ricavo e perdita.
- 70 **PROBLEMI DI...**  
Risolvere situazioni problematiche di compravendita.
- 71 **... COMPRAVENDITA**  
Risolvere situazioni problematiche di compravendita.
- 72 **PROBLEMI DI MISURA**  
Risolvere situazioni problematiche di misura.
- 73 **EURO-BERSAGLIO**

E ADESSO GIOCHIAMO



- 95 **FIGURE EQUIESTESE**  
Riconoscere figure equiestese.
- 96 **L'AREA DEL RETTANGOLO E DEL QUADRATO**  
Calcolare l'area del rettangolo e del quadrato.
- 97 **L'AREA DEL ROMBOIDE**  
Calcolare l'area del romboide.
- 98 **L'AREA DEL TRIANGOLO**  
Calcolare l'area del triangolo.
- 99 **AREE E FORMULE**  
Conoscere le formule per il calcolo di triangoli e parallelogrammi.
- 100 **AREE E FORMULE INVERSE**  
Conoscere formule inverse al calcolo dell'area.
- 101 **PROBLEMI DI GEOMETRIA**  
Risolvere situazioni problematiche di geometria.
- 102 **LA SIMMETRIA**  
Costruire figure simmetriche.
- 103 **SIMMETRIA E POLIGONI**  
Individuare e tracciare assi di simmetria in poligoni.
- 104 **LA TRASLAZIONE**  
Riconoscere ed eseguire traslazioni.
- 105 **LA ROTAZIONE**  
Riconoscere rotazioni.
- 106 **ANCORA ROTAZIONI**  
Eseguire rotazioni.
- 107 **L'ASTRONAUTA**

E ADESSO GIOCHIAMO

## spazio e figure



- 74 **GLI ANGOLI**  
Classificare angoli rispetto all'ampiezza.
- 75 **MISURARE GLI ANGOLI**  
Misurare l'ampiezza degli angoli con il goniometro.
- 76 **DISEGNARE GLI ANGOLI**  
Disegnare angoli utilizzando il goniometro.
- 77 **L'AMPIEZZA DEGLI ANGOLI**  
Calcolare l'ampiezza di angoli.
- 78 **I POLIGONI**  
Riconoscere gli elementi dei poligoni.
- 79 **POLIGONI CONCAVI E CONVESSI**  
Distinguere tra poligoni concavi e convessi.
- 80 **I TRIANGOLI RISPETTO AGLI ANGOLI**  
Classificare triangoli rispetto agli angoli.
- 81 **I TRIANGOLI RISPETTO AI LATI**  
Classificare triangoli rispetto ai lati.
- 82 **GLI ANGOLI DEI TRIANGOLI**  
Comprendere che la somma degli angoli interni di un triangolo è 180°.
- 83 **I LATI DEI TRIANGOLI**  
Individuare le relazioni tra le lunghezze dei lati e la costruzione di un triangolo.
- 84 **LE ALTEZZE DEI TRIANGOLI**  
Individuare e tracciare le altezze di un triangolo.
- 85 **I QUADRILATERI**  
Distinguere tra parallelogrammi, trapezi e quadrilateri generici.
- 86 **I PARALLELOGRAMMI**  
Riconoscere e denominare parallelogrammi.
- 87 **I TRAPEZI**  
Riconoscere e denominare trapezi.
- 88 **GLI ANGOLI DEI QUADRILATERI**  
Comprendere che la somma degli angoli interni di un quadrilatero è 360°.
- 89 **LE ALTEZZE DEI PARALLELOGRAMMI**  
Individuare e tracciare le altezze di un parallelogramma.
- 90 **IL PERIMETRO**  
Calcolare il perimetro di triangoli e quadrilateri.
- 91 **I POLIGONI REGOLARI**  
Riconoscere poligoni regolari e individuare la relazione tra lati e perimetro.
- 92 **PERIMETRI E FORMULE**  
Conoscere le formule per il calcolo del perimetro.
- 93 **PERIMETRI E FORMULE INVERSE**  
Conoscere formule inverse al calcolo del perimetro.
- 94 **FIGURE CONGRUENTI**  
Riconoscere figure congruenti.

## relazioni

- 108 **I CONNETTIVI LOGICI "E", "NON"**  
Usare correttamente i connettivi logici "e", "non".
- 109 **"O" OPPURE "E"?**  
Usare correttamente i connettivi logici "o", "e".
- 110 **DALL'ENUNCIATO SEMPLICE...**  
Distinguere tra "enunciati" e "non enunciati".
- 111 **... ALL'ENUNCIATO COMPOSTO**  
Individuare il valore di verità in enunciati composti.
- 112 **LE RELAZIONI**  
Riconoscere e stabilire relazioni.
- 113 **LE COMBINAZIONI**  
Individuare combinazioni tra vari elementi.

## dati e previsioni



- 114 **LA MODA**  
Individuare la moda in dati statistici.
- 115 **LA MEDIA**  
Calcolare la media aritmetica in dati statistici.
- 116 **LA MEDIANA**  
Individuare la mediana in dati statistici.
- 117 **STATISTICA... IN GRAFICO**  
Leggere dati statistici e rappresentarli in un grafico.
- 118 **CERTO, POSSIBILE O IMPOSSIBILE?**  
Valutare eventi certi, possibili, impossibili.
- 119 **IL CALCOLO DELLE PROBABILITÀ**  
Calcolare la probabilità di un evento in situazioni date.
- 120 **IL COMBINA-NUMERI**

E ADESSO GIOCHIAMO

# I NUMERI...

Riscrivi i numeri in lettere o in cifre.

7 543 → **settemilacinquecentoquarantatr **

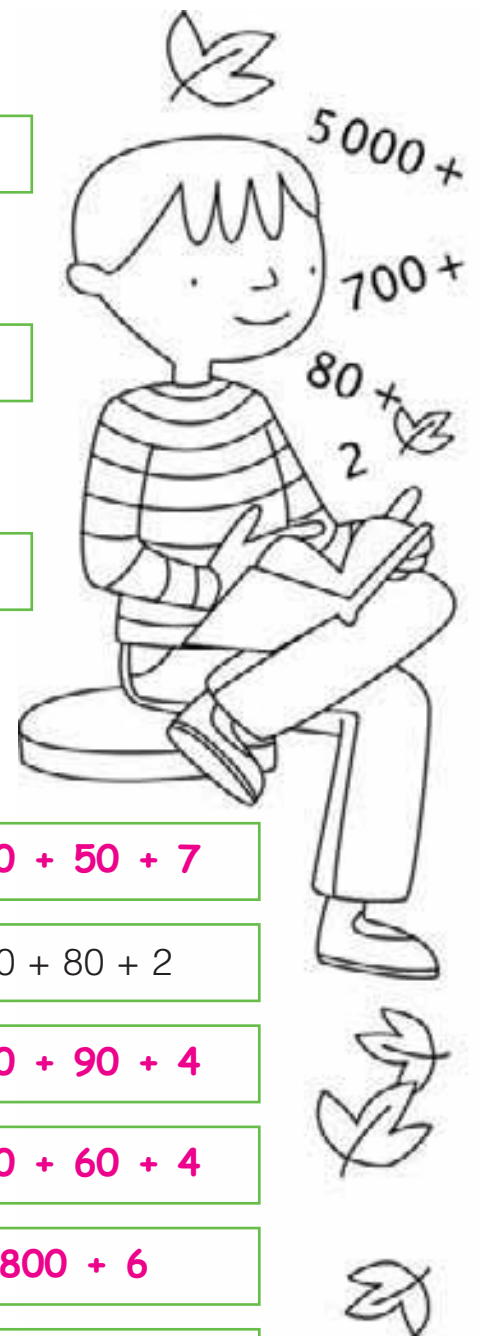
duemilatrecentosettantasei → **2 376**

8 304 → **ottomilatrecentoquattro**

seimilacinquecentoventisette → **6 527**

4 005 → **quattromilacinque**

tremiladieci → **3 010**



Completa.

3 457 →  $3\text{ k} + 4\text{ h} + 5\text{ da} + 7\text{ u}$  →  **$3\,000 + 400 + 50 + 7$**

**5 782** →  **$5\text{ k} + 7\text{ h} + 8\text{ da} + 2\text{ u}$**  →  $5\,000 + 700 + 80 + 2$

**1 594** →  $1\text{ k} + 5\text{ h} + 9\text{ da} + 4\text{ u}$  →  **$1\,000 + 500 + 90 + 4$**

9 364 →  **$9\text{ k} + 3\text{ h} + 6\text{ da} + 4\text{ u}$**  →  **$9\,000 + 300 + 60 + 4$**

**6 806** →  $6\text{ k} + 8\text{ h} + 6\text{ u}$  →  **$6\,000 + 800 + 6$**

**2 057** →  **$2\text{ k} + 5\text{ da} + 7\text{ u}$**  →  $2\,000 + 50 + 7$

Combina le cifre in modo da ottenere numeri sempre diversi.

**1** **5** **7** **3** Il numero minore che ho formato   **1 357**; il maggiore   **7 531**.

**4** **8** **0** **9** Il numero minore che ho formato   **489**; il maggiore   **9 840**.

# ... FINO AL 9 999

Per ogni numero scrivi il valore della cifra evidenziata. Osserva l'esempio.

$2\mathbf{8}35 \rightarrow 8 \text{ h} = 800$

$4\mathbf{9}11 \rightarrow \mathbf{4} \text{ k} = \mathbf{4000}$

$6\mathbf{3}15 \rightarrow \mathbf{5} \text{ u} = \mathbf{5}$

$5\mathbf{6}81 \rightarrow \mathbf{5} \text{ k} = \mathbf{5000}$

$8\mathbf{3}07 \rightarrow \mathbf{7} \text{ u} = \mathbf{7}$

$281 \rightarrow \mathbf{8} \text{ da} = \mathbf{80}$

$3\mathbf{9}40 \rightarrow \mathbf{4} \text{ da} = \mathbf{40}$

$1\mathbf{1}31 \rightarrow \mathbf{1} \text{ h} = \mathbf{100}$

$7\mathbf{4}30 \rightarrow \mathbf{7} \text{ k} = \mathbf{7000}$

$706 \rightarrow \mathbf{7} \text{ h} = \mathbf{700}$

$9\mathbf{9}18 \rightarrow \mathbf{9} \text{ h} = \mathbf{900}$

$585 \rightarrow \mathbf{5} \text{ h} = \mathbf{500}$

Completa scrivendo i segni  $<$ ,  $>$ ,  $=$  oppure un numero adatto.

1812	$>$	1182
------	-----	------

<b>9838</b>	$<$	9839
-------------	-----	------

4512	$<$	5421
------	-----	------

8715	$=$	<b>8715</b>
------	-----	-------------

1000	$>$	<b>999</b>
------	-----	------------

6300	$>$	6299
------	-----	------

7736	$<$	7763
------	-----	------

<b>8311</b>	$=$	8311
-------------	-----	------

<b>9898</b>	$<$	9998
-------------	-----	------

2200	$=$	2200
------	-----	------

4630	$>$	<b>4629</b>
------	-----	-------------

<b>8894</b>	$=$	8894
-------------	-----	------

I numeri sono ordinati in senso **crescente**. Cerca l'intruso e cancellalo con una **X**.

$984 \cdot 1080 \cdot 1800 \cdot 2200 \cdot \del{2020} \cdot 4030 \cdot 4300 \cdot 5003 \rightarrow$  L'intruso è **2020**.

I numeri sono ordinati in senso **decrescente**. Cerca l'intruso e cancellalo con una **X**.

$8313 \cdot 8303 \cdot 7899 \cdot \del{7900} \cdot 6070 \cdot 6007 \cdot 5999 \cdot 599 \rightarrow$  L'intruso è **7900**.

Osserva gli operatori scritti sulle frecce e completa la tabella.

	- 1	+ 1	- 10	- 1000	+ 100
<b>2314</b>	2315	<b>2316</b>	<b>2306</b>	<b>1306</b>	<b>1406</b>
<b>4238</b>	4239	<b>4240</b>	<b>4230</b>	<b>3230</b>	<b>3330</b>
<b>1849</b>	1850	<b>1851</b>	<b>1841</b>	<b>841</b>	<b>941</b>
<b>3009</b>	3010	<b>3011</b>	<b>3001</b>	<b>2001</b>	<b>2101</b>
<b>1008</b>	1009	<b>1010</b>	<b>1000</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>6398</b>	6399	<b>6400</b>	<b>6390</b>	<b>5390</b>	<b>5490</b>
<b>9199</b>	9200	<b>9201</b>	<b>9191</b>	<b>8191</b>	<b>8291</b>

# ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

Esegui le addizioni in colonna e fai la prova utilizzando la proprietà commutativa.

$\begin{array}{r} 1712 + \\ 245 = \\ \hline 1957 \end{array}$	$\begin{array}{r} 245 + \\ 1712 = \\ \hline 1957 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3427 + \\ 1345 = \\ \hline 4772 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1345 + \\ 3427 = \\ \hline 4772 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5631 + \\ 2293 = \\ \hline 7924 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2293 + \\ 5631 = \\ \hline 7924 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2467 + \\ 1623 = \\ \hline 4090 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1623 + \\ 2467 = \\ \hline 4090 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2450 + \\ 539 = \\ \hline 2989 \end{array}$	$\begin{array}{r} 539 + \\ 2450 = \\ \hline 2989 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1821 + \\ 4357 = \\ \hline 6178 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4357 + \\ 1821 = \\ \hline 6178 \end{array}$
$\begin{array}{r} 6815 + \\ 1324 + \\ 150 = \\ \hline 8289 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1324 + \\ 150 + \\ 6815 = \\ \hline 8289 \end{array}$	$\begin{array}{r} 345 + \\ 1525 + \\ 7128 = \\ \hline 8998 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1525 + \\ 7128 + \\ 345 = \\ \hline 8998 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6234 + \\ 320 + \\ 295 = \\ \hline 6849 \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 + \\ 295 + \\ 6234 = \\ \hline 6849 \end{array}$

Esegui le sottrazioni in colonna e fai la prova utilizzando l'operazione inversa.

$\begin{array}{r} 3561 - \\ 1341 = \\ \hline 2220 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2220 + \\ 1341 = \\ \hline 3561 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6835 - \\ 1524 = \\ \hline 5311 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5311 + \\ 1524 = \\ \hline 6835 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9630 - \\ 428 = \\ \hline 9202 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9202 + \\ 428 = \\ \hline 9630 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1836 - \\ 184 = \\ \hline 1652 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1652 + \\ 184 = \\ \hline 1836 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4200 - \\ 343 = \\ \hline 3857 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3857 + \\ 343 = \\ \hline 4200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7000 - \\ 1254 = \\ \hline 5746 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5746 + \\ 1254 = \\ \hline 7000 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2497 - \\ 1247 = \\ \hline 1250 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1250 + \\ 1247 = \\ \hline 2497 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3281 - \\ 1876 = \\ \hline 1405 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1405 + \\ 1876 = \\ \hline 3281 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5400 - \\ 2843 = \\ \hline 2557 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2557 + \\ 2843 = \\ \hline 5400 \end{array}$

Esegui le operazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- A**  $2815 + 6324 = 9139$     $3021 + 2481 + 235 = 5737$    **B**  $5318 - 1261 = 4057$     $7000 - 1500 = 5500$   
 $4537 + 2382 = 6919$     $476 + 8003 + 24 = 8503$     $1831 - 900 = 931$     $6000 - 2430 = 3570$   
 $7915 + 1384 = 9299$     $1967 + 12 + 41 = 2020$     $4530 - 83 = 4447$     $8000 - 4552 = 3448$   
 $9315 + 296 = 9611$     $84 + 8315 + 190 = 8589$     $9500 - 8605 = 895$     $2000 - 735 = 1265$

# MOLTIPLICAZIONI E DIVISIONI

Esegui le moltiplicazioni in colonna e fai la prova utilizzando la proprietà commutativa.

$\begin{array}{r} 325 \times \\ 3 = \\ \hline 975 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \times \\ 325 = \\ \hline 15 \\ 6 - \\ 9 - - \\ \hline 975 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1242 \times \\ 4 = \\ \hline 4968 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \times \\ 1242 = \\ \hline 8 \\ 16 - \\ 8 - - \\ 4 - - - \\ \hline 4968 \end{array}$	$\begin{array}{r} 630 \times \\ 5 = \\ \hline 3150 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times \\ 630 = \\ \hline 0 \\ 15 - \\ 30 - - \\ \hline 3150 \end{array}$
$\begin{array}{r} 23 \times \\ 13 = \\ \hline 69 \\ 23 - \\ \hline 299 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \times \\ 23 = \\ \hline 39 \\ 26 - \\ \hline 299 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \times \\ 25 = \\ \hline 175 \\ 70 - \\ \hline 875 \end{array}$	$\begin{array}{r} 25 \times \\ 35 = \\ \hline 125 \\ 75 - \\ \hline 875 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \times \\ 24 = \\ \hline 184 \\ 92 - \\ \hline 1104 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \times \\ 46 = \\ \hline 144 \\ 96 - \\ \hline 1104 \end{array}$

Esegui le divisioni in colonna e fai la prova utilizzando l'operazione inversa.

$\begin{array}{r} 936 \overline{)3} \\ \underline{312} \\ 936 \end{array}$	$\begin{array}{r} 312 \times \\ 3 = \\ \hline 936 \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \overline{)4} \\ \underline{244} \end{array}$	$\begin{array}{r} 244 \times \\ 4 = \\ \hline 976 \end{array}$	$\begin{array}{r} 660 \overline{)5} \\ \underline{132} \end{array}$	$\begin{array}{r} 132 \times \\ 5 = \\ \hline 660 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7392 \overline{)6} \\ \underline{1232} \end{array}$	$\begin{array}{r} 1232 \times \\ 6 = \\ \hline 7392 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1505 \overline{)7} \\ \underline{215} \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \times \\ 7 = \\ \hline 1505 \end{array}$	$\begin{array}{r} 567 \overline{)4} \\ \underline{141} \\ 567 \\ \underline{07} \\ 4 \\ \hline 3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 141 \times \\ 4 = \\ \hline 564 \\ + \\ 3 = \\ \hline 567 \end{array}$

Esegui le operazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- A**  $2431 \times 4 = 9724$   $32 \times 24 = 768$   $1520 \times 6 = 9120$  **B**  $806 : 2 = 403$   $8234 : 3 = 2744 r2$   $6175 : 5 = 1235$   
 $67 \times 41 = 2747$   $981 \times 9 = 8829$   $90 \times 52 = 4680$   $9531 : 2 = 4765 r1$   $8554 : 7 = 1222$   $1218 : 5 = 243 r3$   
 $1027 \times 8 = 8216$   $236 \times 23 = 5428$   $85 \times 21 = 1785$   $1768 : 8 = 221$   $2547 : 6 = 424 r3$   $3254 : 4 = 813 r2$

# CALCOLO VELOCE

Fai attenzione al segno e aggiungi o sottrai...

## DECINE

$324 + 30 = \underline{354}$

$5699 - 50 = \underline{5649}$

$7307 + 80 = \underline{7387}$

$1510 + 60 = \underline{1570}$

$3470 - 70 = \underline{3400}$

## CENTINAIA

$4531 - 400 = \underline{4131}$

$2483 - 500 = \underline{1983}$

$1642 + 300 = \underline{1942}$

$728 - 700 = \underline{28}$

$8034 + 900 = \underline{8934}$

## MIGLIAIA

$6237 + 2000 = \underline{8237}$

$9824 - 5000 = \underline{4824}$

$350 + 4000 = \underline{4350}$

$38 + 1000 = \underline{1038}$

$5720 - 3000 = \underline{2720}$

Calcola in riga.

$342 + 31 = \underline{373}$

$1500 + 84 = \underline{1584}$

$30 + 29 + 3 = \underline{62}$

$2300 + 50 + 14 = \underline{2364}$

$73 - 21 = \underline{52}$

$96 - 36 = \underline{60}$

$842 - 41 = \underline{801}$

$783 - 183 = \underline{600}$

$12 \times 3 = \underline{36}$

$43 \times 2 = \underline{86}$

$30 \times 5 = \underline{150}$

$21 \times 4 = \underline{84}$

$48 : 2 = \underline{24}$

$55 : 5 = \underline{11}$

$39 : 3 = \underline{13}$

$400 : 4 = \underline{100}$

Moltiplica e dividi velocemente per 10, 100, 1000.

$32 \times 10 = \underline{320}$

$54 \times 100 = \underline{5400}$

$759 \times 10 = \underline{7590}$

$4 \times 1000 = \underline{4000}$

$45 \times 100 = \underline{4500}$

$90 \times 10 = \underline{900}$

$7 \times 1000 = \underline{7000}$

$10 \times 10 = \underline{100}$

$900 \times 10 = \underline{9000}$

$3 \times 100 = \underline{300}$

$50 \times 100 = \underline{5000}$

$6 \times 1000 = \underline{6000}$

$70 : 10 = \underline{7}$

$350 : 10 = \underline{35}$

$400 : 100 = \underline{4}$

$8000 : 1000 = \underline{8}$

$870 : 10 = \underline{87}$

$6300 : 100 = \underline{63}$

$5000 : 1000 = \underline{5}$

$7320 : 10 = \underline{732}$

$600 : 10 = \underline{60}$

$8200 : 100 = \underline{82}$

$2000 : 1000 = \underline{2}$

$1530 : 10 = \underline{153}$





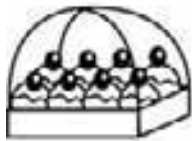
# PROBLEMI

Risolvi i problemi sul quaderno.

## Una domanda, una operazione

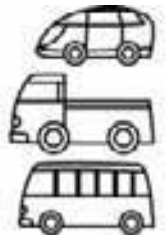
1 La biglietteria dello stadio comunale ha venduto 1 603 biglietti a 5 euro l'uno. A quanto ammonta l'incasso? **8 015 euro**

2 Un'industria dolciaria ha confezionato 9 040 pasticcini in vassoi da 8. Quanti vassoi sono stati confezionati? **1 130**



3 Su una nave da crociera viaggiano 2 632 persone. I membri dell'equipaggio sono 382. Quanti sono i croceristi? **2 250**

4 Una fabbrica di autoveicoli produce ogni giorno 1 350 automobili, 180 camion e 32 pullman. Quanti veicoli produce al giorno? **1 562**



## Due domande, due operazioni

5 Al supermercato arrivano 256 confezioni di bottiglie di aranciata. Ogni confezione contiene 4 bottiglie. Quante in tutto? Il primo giorno 1 024 vengono vendute 138 bottiglie. Quante ne restano? **886**

6 Irene è alta 127 cm, Sara è più alta di Irene di 14 cm. Quanto è alta Sara? Emilia è alta 19 cm meno di Sara. **Sara è alta 141 cm**  
Quanto è alta Emilia? **122 cm**



## Una domanda, due operazioni

7 Il papà guadagnava 1 430 euro al mese. Oggi ha ottenuto l'aumento e ha ricevuto in busta paga 1 676 euro. Decide di dividere i soldi dell'aumento tra i suoi 3 bambini. Quanti euro riceverà ciascun bambino? **82 euro**

8 L'album di Simone ha 32 pagine. Ogni pagina può contenere 12 figurine. Simone ne ha incollate 235. Quante figurine gli mancano per completare l'album? **149**



# MULTIPLI E...

■ Osserva le tabelle e segui le indicazioni sotto.

0	1	②	3	④	5	⑥	7	⑧	9
⑩	11	⑫	13	⑭	15	⑮	17	⑰	19
⑳	21	㉒	23	㉔	25	㉖	27	㉘	29
③⑩	31	③②	33	③④	35	③⑥	37	③⑧	39
④⑩	41	④②	43	④④	45	④⑥	47	④⑧	49
⑤⑩	51	⑤②	53	⑤④	55	⑤⑥	57	⑤⑧	59
⑥⑩	61	⑥②	63	⑥④	65	⑥⑥	67	⑥⑧	69
⑦⑩	71	⑦②	73	⑦④	75	⑦⑥	77	⑦⑧	79
⑧⑩	81	⑧②	83	⑧④	85	⑧⑥	87	⑧⑧	89
⑨⑩	91	⑨②	93	⑨④	95	⑨⑥	97	⑨⑧	99

- Numera per 2 e cerchia i numeri.
- Numera per 5 e colora le caselle.
- I numeri cerchiati sono multipli

di 2.

- I numeri nelle caselle colorate

sono multipli di 5.

- Quali numeri sono multipli sia di 2

sia di 5? 10-20-30-40-50-60-70-80-90

0	1	2	③	4	5	⑥	7	8	⑨
10	11	⑫	13	14	⑮	16	17	⑰	19
20	⑳	22	23	㉔	25	26	㉘	28	29
③⑩	31	32	③③	34	35	③⑥	37	38	③⑨
40	41	④②	43	44	④⑤	46	47	④⑧	49
50	⑤①	52	53	⑤④	55	56	⑤⑦	58	59
⑥⑩	61	62	⑥③	64	65	⑥⑥	67	68	⑥⑨
70	71	⑦②	73	74	⑦⑤	76	77	⑦⑧	79
80	⑧①	82	83	⑧④	85	86	⑧⑦	88	89
⑨⑩	91	92	⑨③	94	95	⑨⑥	97	98	⑨⑨

- Numera per 3 e cerchia i numeri.
- Numera per 4 e colora le caselle.
- I numeri cerchiati sono

multipli di 3.

- I numeri nelle caselle colorate sono

multipli di 4.

- I multipli comuni a 3 e a 4 sono

12-24-36-48-60-72-84-96

■ Scrivi i primi dieci **multipli** di ognuno dei seguenti numeri.

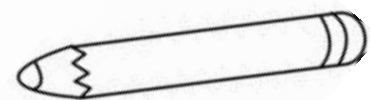
6 → 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60

9 → 9 18 27 36 45 54 63 72 81 90

10 → 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

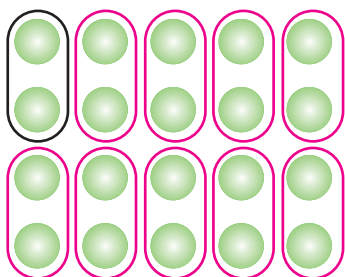
■ Colora il rettangolino giusto.

Ogni numero ha una serie  finita  infinita di multipli.

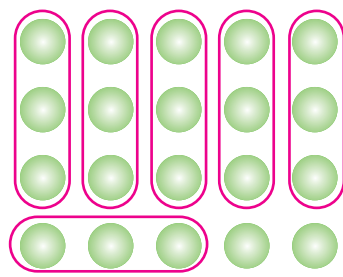


# ... DIVISORI

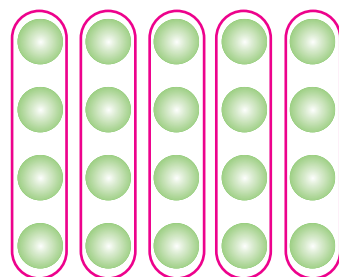
In ogni schieramento ci sono 20 elementi. Dividi come indicato e completa.



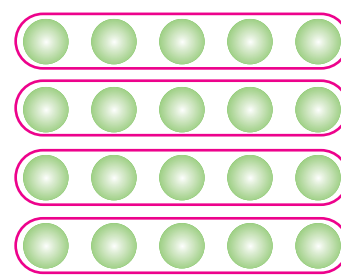
Dividi per 2.



Dividi per 3.



Dividi per 4.



Dividi per 5.

- 20 è divisibile esattamente per 2 - 4 - 5; non è divisibile per 3.

Indica con una X se ogni affermazione è V (vera) o F (falsa).

- 2 è divisore di 20.  V  F
- 3 è divisore di 20.  V  F
- 4 è divisore di 20.  V  F
- 5 è divisore di 20.  V  F



Scrivi i **divisori** dei seguenti numeri. Ricorda che tutti i numeri sono divisibili per 1 e per se stessi. Segui l'esempio.

15 → 1, 15, 3, 5

10 → 1 10 2 5

12 → 1 12 2 3 4 6

8 → 1 8 2 4

16 → 1 16 2 4 8

20 → 1 20 2 4 5 10

18 → 1 18 2 3 6 9

25 → 1 25 5

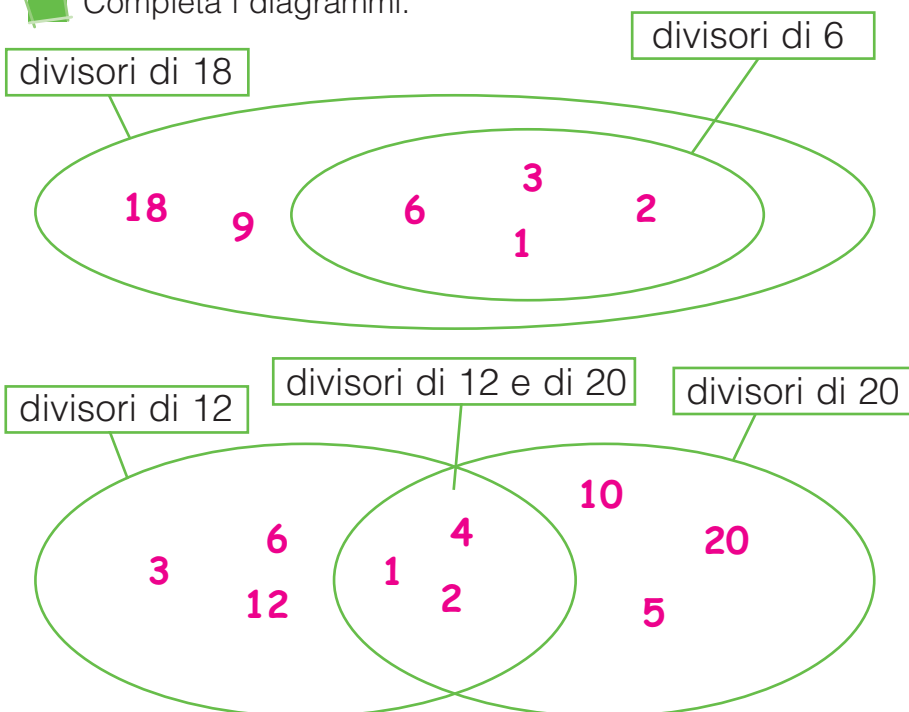
13 → 1 13

49 → 1 49 7

Colora il rettangolino giusto.

Ogni numero ha una serie  finita  infinita di divisori.

Completa i diagrammi.



# I NUMERI PRIMI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

La tabella accanto è detta "setaccio". Segui le istruzioni e scoprirai perché.

- Cancella con una **x** il numero 1.
- Colora:
  - tutti i multipli di 2 partendo dal 4;
  - tutti i multipli di 3 partendo dal 6;
  - tutti i multipli di 5 partendo dal 10;
  - tutti i multipli di 7 partendo dal 14.

I numeri non colorati rimasti nel setaccio sono **numeri primi**, cioè numeri divisibili solo per 1 e per se stessi. L'1 non è un numero primo perché ha un solo divisore. I numeri passati per il setaccio si dicono **numeri composti**.

## CRITERI DI DIVISIBILITÀ

Un numero è divisibile per:

- 2 se la cifra delle unità è un numero pari;
- 3 se la somma delle sue cifre è un multiplo di 3;
- 4 se termina con due zeri o se le cifre delle decine e delle unità formano un multiplo di 4;
- 5 se la cifra delle unità è 0 o 5;
- 6 se è divisibile sia per 2 sia per 3;
- 9 se la somma delle sue cifre è un multiplo di 9;
- 10 se la cifra delle unità è 0.



Per ogni numero scrivi i divisori indicati nei criteri di divisibilità. Segui l'esempio.

320 → 2, 4, 5, 10

162 → 2 3 6 9

1413 → 3 9

1926 → 2 3 6 9

2530 → 2 5 10

5316 → 2 4 3 6

3834 → 2 3 6 9

23430 → 2 3 6 5 10

Cerchia in rosso i numeri divisibili sia per 3 sia per 4 e in blu i numeri divisibili sia per 5 sia per 9.

(312) • (810) • (624) • (516) • (315) • (420) • (3015) • (2112)

# SCOMPOSIZIONE IN FATTORI

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

■ Scomponi in fattori i seguenti numeri.  
Se vuoi, puoi aiutarti con la tavola pitagorica.  
Segui l'esempio.

$$56 = 7 \times 8 \quad 48 = 6 \times 8 \quad 49 = 7 \times 7$$

$$27 = 3 \times 9 \quad 60 = 6 \times 10 \quad 28 = 4 \times 7$$

$$35 = 5 \times 7 \quad 54 = 6 \times 9 \quad 63 = 7 \times 9$$

$$45 = 5 \times 9 \quad 32 = 4 \times 8 \quad 42 = 6 \times 7$$

$$12 = 2 \times 6 \quad 25 = 5 \times 5 \quad 80 = 8 \times 10$$

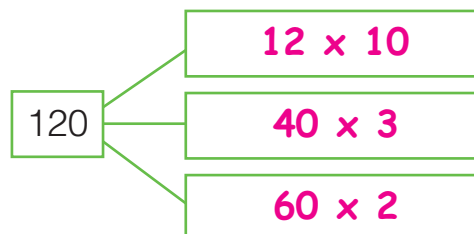
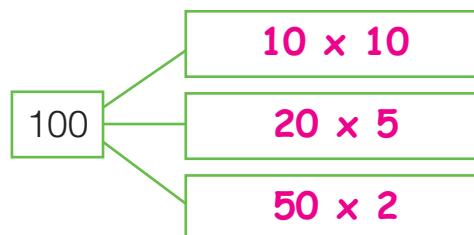
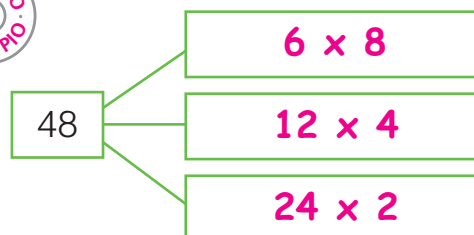
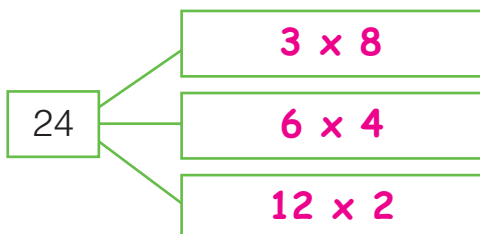
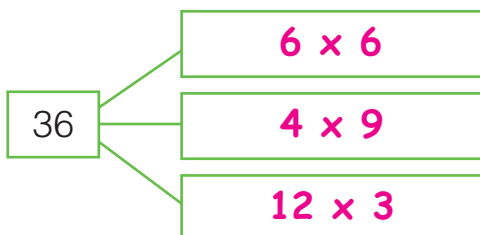
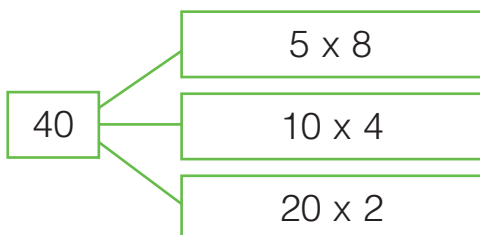
$$12 = 3 \times 4 \quad 25 = 5 \times 5 \quad 80 = 3 \times 8$$

$$21 = 3 \times 7 \quad 14 = 2 \times 7 \quad 24 = 6 \times 4$$

$$21 = 4 \times 9 \quad 14 = 2 \times 7 \quad 24 = 6 \times 4$$

$$36 = 6 \times 6 \quad 90 = 9 \times 10 \quad 64 = 8 \times 8$$

■ Scomponi ciascun numero in fattori in tre modi diversi. Puoi aiutarti sia con la tavola pitagorica sia con i criteri di divisibilità. Osserva l'esempio.





# LE PROPRIETÀ DELLA MOLTIPLICAZIONE

Oltre che della proprietà commutativa, la moltiplicazione gode delle proprietà associativa, dissociativa e distributiva.



Segui gli esempi e applica le seguenti proprietà nel modo più conveniente.

## PROPRIETÀ ASSOCIATIVA

$$2 \times 7 \times 5 = \underline{70}$$

$$10 \times 7 = \underline{70}$$

$$9 \times 10 \times 5 = \underline{450}$$

$$\underline{45} \times \underline{10} = \underline{450}$$

$$3 \times 5 \times 4 = \underline{60}$$

$$\underline{3} \times \underline{20} = \underline{60}$$

$$13 \times 2 \times 5 = \underline{130}$$

$$\underline{13} \times \underline{10} = \underline{130}$$

$$2 \times 9 \times 4 = \underline{72}$$

$$\underline{18} \times \underline{4} = \underline{72}$$

$$5 \times 6 \times 3 = \underline{90}$$

$$\underline{30} \times \underline{3} = \underline{90}$$

$$42 \times 5 \times 2 = \underline{420}$$

$$\underline{42} \times \underline{10} = \underline{420}$$

$$4 \times 6 \times 5 = \underline{120}$$

$$\underline{20} \times \underline{6} = \underline{120}$$

## PROPRIETÀ DISSOCIATIVA

$$5 \times 12 = \underline{60}$$

$$5 \times 6 \times 2 = \underline{60}$$

$$10 \times 6 = \underline{60}$$

$$15 \times 3 = \underline{45}$$

$$\underline{5} \times \underline{3} \times \underline{3} = \underline{45}$$

$$\underline{5} \times \underline{9} = \underline{45}$$

$$18 \times 5 = \underline{90}$$

$$\underline{9} \times \underline{2} \times \underline{5} = \underline{90}$$

$$\underline{9} \times \underline{10} = \underline{90}$$

$$5 \times 16 = \underline{80}$$

$$5 \times \underline{4} \times \underline{4} = \underline{80}$$

$$\underline{20} \times \underline{4} = \underline{80}$$

$$14 \times 5 = \underline{60}$$

$$\underline{7} \times \underline{2} \times \underline{5} = \underline{70}$$

$$\underline{7} \times \underline{10} = \underline{70}$$

$$4 \times 15 = \underline{60}$$

$$4 \times \underline{5} \times \underline{3} = \underline{60}$$

$$\underline{20} \times \underline{3} = \underline{60}$$

$$27 \times 3 = \underline{81}$$

$$\underline{9} \times \underline{3} \times \underline{3} = \underline{81}$$

$$\underline{9} \times \underline{9} = \underline{81}$$

$$25 \times 4 = \underline{100}$$

$$\underline{5} \times \underline{5} \times \underline{4} = \underline{100}$$

$$\underline{5} \times \underline{20} = \underline{100}$$

## PROPRIETÀ DISTRIBUTIVA

$$23 \times 3 = \underline{69}$$

$$(20 + 3) \times 3 = (20 \times 3) + (3 \times 3) =$$

$$60 + 9 = \underline{69}$$

$$12 \times 4 = \underline{48}$$

$$(\underline{10} + \underline{2}) \times 4 = (\underline{10} \times \underline{4}) + (\underline{2} \times \underline{4}) =$$

$$\underline{40} + \underline{8} = \underline{48}$$

$$18 \times 3 = \underline{54}$$

$$(\underline{10} + \underline{8}) \times 3 = (\underline{10} \times \underline{3}) + (\underline{8} \times \underline{3}) =$$

$$\underline{30} + \underline{24} = \underline{54}$$

$$47 \times 2 = \underline{94}$$

$$(\underline{40} + \underline{7}) \times 2 = (\underline{40} \times \underline{2}) + (\underline{7} \times \underline{2}) =$$

$$\underline{80} + \underline{14} = \underline{94}$$

# LA PROPRIETÀ DELLA SOTTRAZIONE

La sottrazione gode della proprietà invariantiva.

## PROPRIETÀ INVARIANTIVA

$$\begin{array}{r} 32 - 15 = 17 \\ + 5 \quad + 5 \\ \hline 37 - 20 = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 - 15 = 17 \\ - 5 \quad - 5 \\ \hline 27 - 10 = 17 \end{array}$$

Definisci con parole tue la **proprietà invariantiva** della sottrazione.



**Posso aggiungere o togliere uno stesso numero ai termini di una sottrazione e il risultato non cambia.**

Per applicare la proprietà invariantiva nel modo più conveniente, è consigliabile arrotondare il sottraendo.



Applica la **proprietà invariantiva** come negli esempi e calcola velocemente.

$$\begin{array}{r} 34 - 18 = 16 \\ + 2 \quad + 2 \\ \hline 36 - 20 = 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 - 35 = 43 \\ - 5 \quad - 5 \\ \hline 73 - 30 = 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 - 61 = 34 \\ - 1 \quad - 1 \\ \hline 94 - 60 = 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 - 98 = 38 \\ + 2 \quad + 2 \\ \hline 138 - 100 = 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 348 - 103 = 245 \\ - 3 \quad - 3 \\ \hline 345 - 100 = 245 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3217 - 1015 = 2202 \\ - 15 \quad - 15 \\ \hline 3202 - 1000 = 2202 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 62 - 27 = 35 \\ (62 + 3) - (27 + 3) = \\ 65 - 30 = 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 85 - 68 = 17 \\ (85+2) - (68+2) = \\ 87 - 70 = 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 329 - 205 = 124 \\ (329-5) - (205-5) = \\ 324 - 200 = 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 96 - 49 = 47 \\ (96+1) - (49+1) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 487 - 198 = 289 \\ (487+2) - (198+2) \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5839 - 407 = 5432 \\ (5839-7) - (407-7) \end{array}$$

$$97 - 50 = 47$$

$$489 - 200 = 289$$

$$5832 - 400 = 5432$$



# LA PROPRIETÀ DELLA DIVISIONE

La divisione gode della proprietà invariantiva.

## PROPRIETÀ INVARIANTIVA

$$\begin{array}{l} 12 : 4 = 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 2 \quad : 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6 : 2 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 : 4 = 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 24 : 8 = 3 \end{array}$$

Definisci con parole tue la **proprietà invariantiva** della divisione.



**In una divisione posso dividere o moltiplicare i termini per uno stesso numero e il risultato non cambia.**

La proprietà invariantiva può aiutarti a semplificare alcuni calcoli.



Applica la **proprietà invariantiva** come negli esempi e calcola velocemente.

$$\begin{array}{l} 48 : 12 = \underline{4} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 2 \quad : 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{24} : \underline{6} = \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 150 : 30 = \underline{5} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 10 \quad : 10 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{15} : \underline{3} = \underline{5} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 45 : 15 = \underline{3} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ : 5 \quad : 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{9} : \underline{3} = \underline{3} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 : 5 = \underline{16} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 2 \quad \times 2 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{160} : \underline{10} = \underline{16} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1200 : 25 = \underline{48} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 4 \quad \times 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{4800} : \underline{100} = \underline{48} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1100 : 20 = \underline{55} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \times 5 \quad \times 5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{5500} : \underline{100} = \underline{55} \end{array}$$

$$90 : 15 = (90 : 5) : (15 : 5) = 18 : 3 = \underline{6}$$

$$7200 : 900 = (\underline{7200} : \underline{100}) : (\underline{900} : \underline{100}) = \underline{72} : \underline{9} = \underline{8}$$

$$420 : 70 = (\underline{420} : \underline{10}) : (\underline{70} : \underline{10}) = \underline{42} : \underline{7} = \underline{6}$$

$$410 : 5 = (\underline{410} \times \underline{2}) : (\underline{5} \times \underline{2}) = \underline{820} : \underline{10} = \underline{82}$$

$$80 : 16 = (\underline{80} : \underline{4}) : (\underline{16} : \underline{4}) = \underline{20} : \underline{4} = \underline{5}$$

$$2000 : 25 = (\underline{2000} \times \underline{4}) : (\underline{25} \times \underline{4}) = \underline{8000} : \underline{100} = \underline{80}$$

# PROBLEMI E PROPRIETÀ

Applica correttamente le proprietà delle operazioni e risolvi i problemi calcolando a mente.

- 1 Luca ha trascorso la domenica al luna park. Ha speso € 14 per l'ingresso, € 19 per le giostre e € 6 per lo zucchero filato. Quanto ha speso in totale?

$$14 + 19 + 6 = \underline{39}$$

$$\underline{20} + \underline{19} = \underline{39}$$

Luca ha speso € 39.



- 4 Un palasport contiene in totale 534 spettatori. Per la partita di oggi sono stati venduti 397 biglietti. Quanti sono i posti liberi?

$$534 - 397 = \underline{137}$$

$$(534 + \underline{3}) - (397 + \underline{3}) =$$

$$\underline{537} - \underline{400} = \underline{137}$$

I posti liberi sono 137.

- 2 Durante una gita Simone ha usato 3 rullini da 24 foto ciascuno. Quante foto ha scattato Simone?

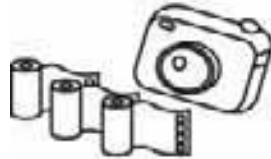
$$24 \times 3 = \underline{72}$$

$$(20 + \underline{4}) \times 3 =$$

$$(20 \times \underline{3}) + (\underline{4} \times \underline{3}) =$$

$$\underline{60} + \underline{12} = \underline{72}$$

Simone ha scattato 72 foto.



- 5 Una squadra di basket ha segnato 43 punti nel primo tempo e 54 nel secondo. Quanti punti ha totalizzato?

$$43 + 54 = \underline{97}$$

$$(40 + \underline{50}) + (3 + \underline{4}) =$$

$$\underline{90} + \underline{7} = \underline{97}$$

Ha totalizzato 97 punti.

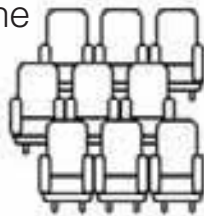
- 3 Un cinema ha 240 poltrone divise in 60 file. Quante poltrone in ogni fila?

$$240 : 60 = \underline{4}$$

$$(240 : \underline{10}) : (60 : \underline{10}) =$$

$$\underline{24} : \underline{6} = \underline{4}$$

Le poltrone in ogni fila sono 4.



- 6 Uno scaffale ha 10 ripiani. Su ogni ripiano ci sono 5 scatoloni e ogni scatolone contiene 7 peluches. Quanti sono i peluches sullo scaffale?

$$10 \times 5 \times 7 = \underline{350}$$

$$\underline{10} \times \underline{35} = \underline{350}$$

I peluches sono 350.



# I QUADRATI MAGICI

E ADESSO  
GIOCHIAMO

4	9	2	→ 15
3	5	7	→ 15
8	1	6	→ 15
↓	↓	↓	
15	15	15	15

Questo è un quadrato magico: la somma dei numeri di ogni riga, di ogni colonna e di ogni diagonale è sempre la stessa.

Completa i quadrati magici.



8	13	6
7	9	11
12	5	10

La somma è 27.

20	45	10
15	25	35
40	5	30

La somma è 75.

24	4	32
28	20	12
8	36	16

La somma è 60.

Puoi inventare tanti quadrati magici aggiungendo o sottraendo la stessa quantità a ogni numero di un quadrato magico. Prova.



5	4	9
10	6	2
3	8	7

+  
1

6	5	10
11	7	3
4	9	8

La somma è 21.

10	20	6
8	12	16
18	4	14

-  
2

8	18	4
6	10	14
16	2	12

La somma è 36.

La somma è 30.

Funzionerà anche moltiplicando o dividendo per uno stesso numero? Prova.

4	9	2
3	5	7
8	1	6

x  
2

8	18	4
6	10	14
16	2	12

La somma è 15.

La somma è 30.

12	22	8
10	14	18
20	6	16

:  
2

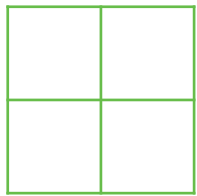
6	11	4
5	7	9
10	3	8

La somma è 42.

La somma è 21.

# LE FRAZIONI

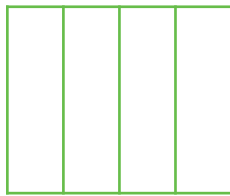
Indica con una **X** in quali casi la figura è stata divisa in parti uguali.



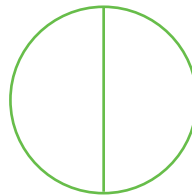
~~Sì~~ No



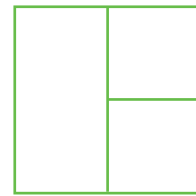
Sì ~~No~~



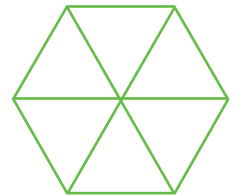
~~Sì~~ No



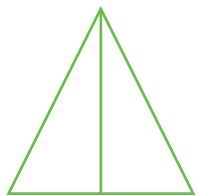
~~Sì~~ No



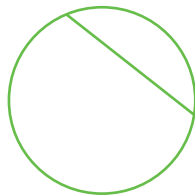
Sì ~~No~~



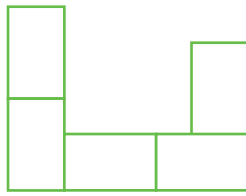
~~Sì~~ No



~~Sì~~ No



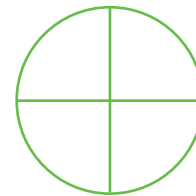
Sì ~~No~~



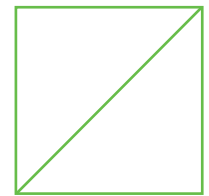
~~Sì~~ No



Sì ~~No~~



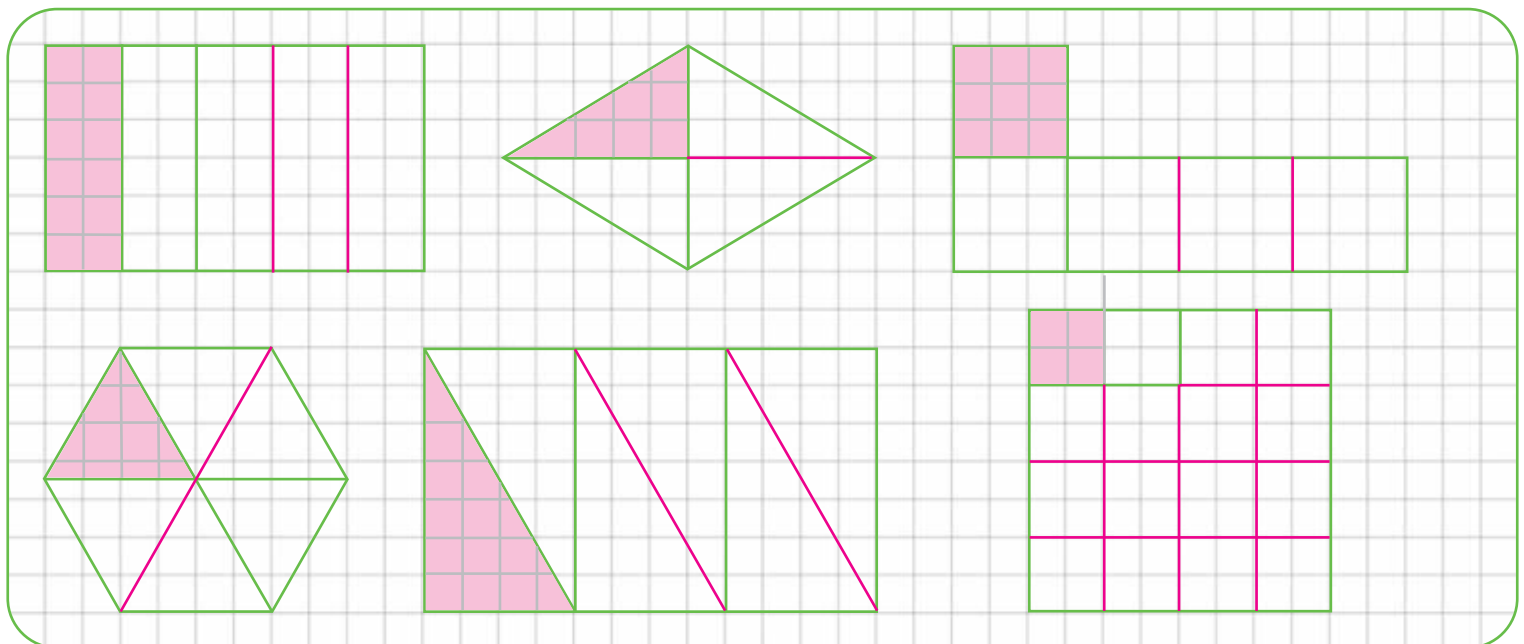
~~Sì~~ No



~~Sì~~ No

Ognuna delle parti uguali in cui è diviso l'intero si dice **frazione**.

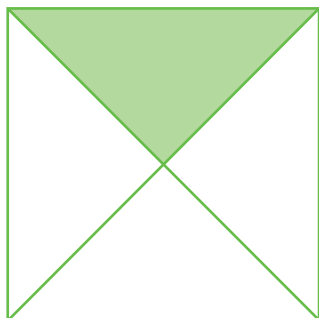
Con il righello suddividi i seguenti interi in frazioni, poi colora una sola parte per ogni intero.



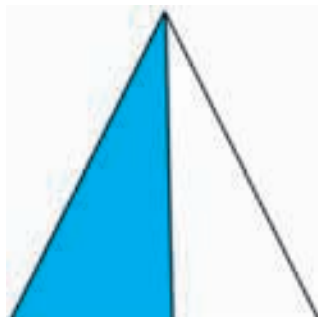
Ognuna delle parti che hai colorato si chiama **unità frazionaria**.

# L'UNITÀ FRAZIONARIA

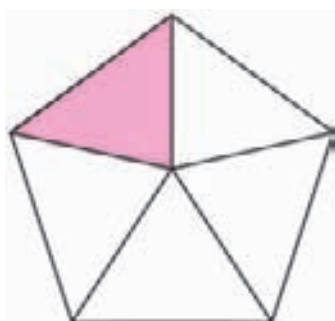
Per ogni intero colora l'unità frazionaria e completa. Osserva l'esempio.



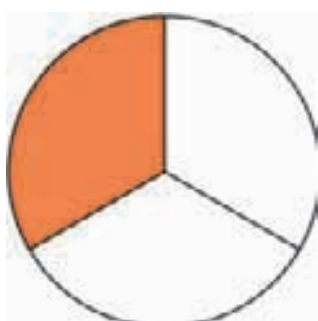
- Ho colorato 1 parte su 4.
- Si scrive  $\frac{1}{4}$ .
- Si legge: un quarto.



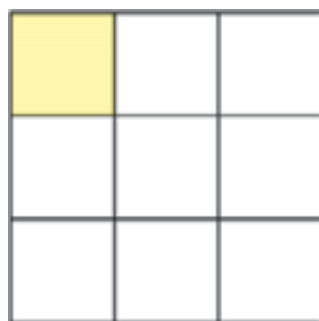
- Ho colorato 1 parte su 2.
- Si scrive  $\frac{1}{2}$ .
- Si legge: un mezzo.



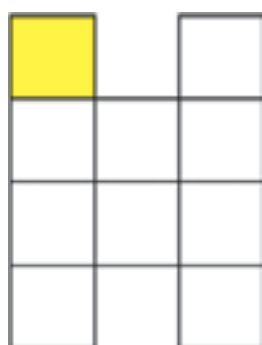
- Ho colorato 1 parte su 5.
- Si scrive  $\frac{1}{5}$ .
- Si legge: un quinto.



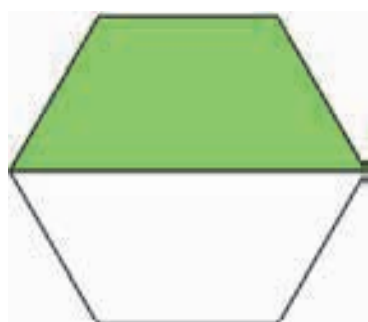
- Ho colorato 1 parte su 3.
- Si scrive  $\frac{1}{3}$ .
- Si legge: un terzo.



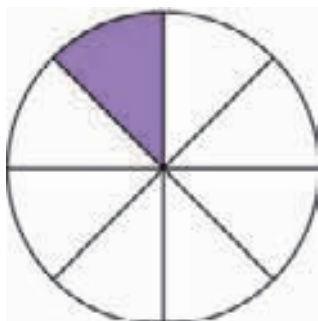
- Ho colorato 1 parte su 9.
- Si scrive  $\frac{1}{9}$ .
- Si legge: un nono.



- Ho colorato 1 parte su 10.
- Si scrive  $\frac{1}{10}$ .
- Si legge: un decimo.



- Ho colorato 1 parte su 2.
- Si scrive  $\frac{1}{2}$ .
- Si legge: un mezzo.



- Ho colorato 1 parte su 8.
- Si scrive  $\frac{1}{8}$ .
- Si legge: un ottavo.

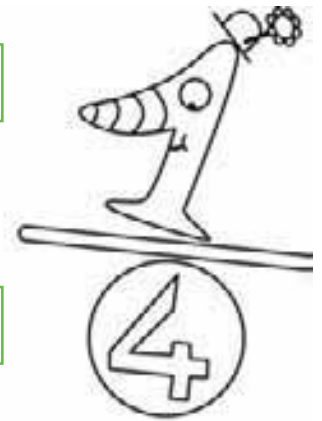
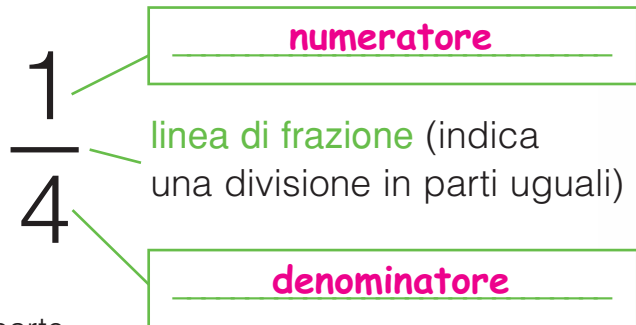
• Ci sono interi di cui hai colorato esattamente la metà?  Sì  No

• Se sì, come li hai scritti in frazione?  $\frac{1}{2}$   
Sono altri modi per indicare la metà.

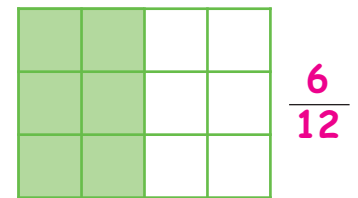
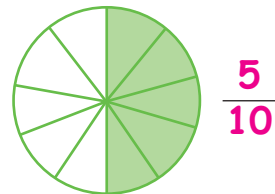
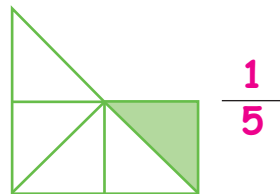
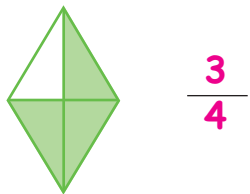
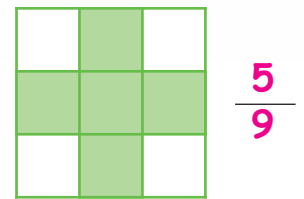
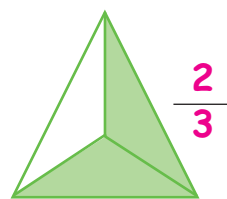
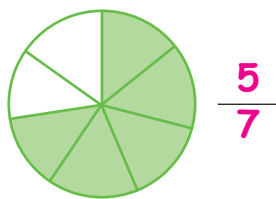
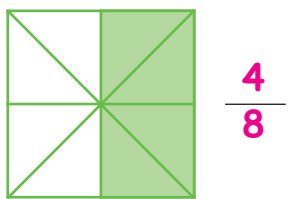
• Come si leggono? Un mezzo.

# I TERMINI DELLA FRAZIONE

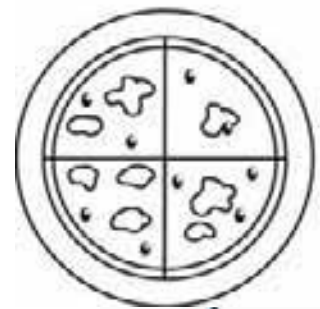
- I termini della frazione sono:
- **numeratore**, che indica le parti uguali considerate;
  - **denominatore**, che indica in quante parti uguali è diviso l'intero. Scrivili al posto giusto.



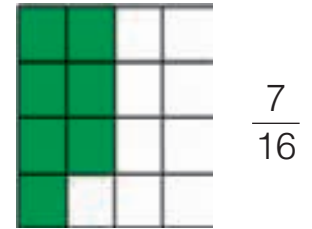
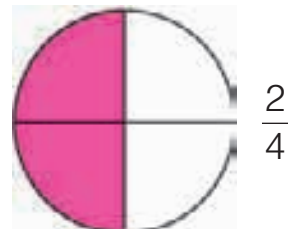
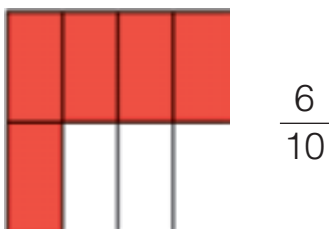
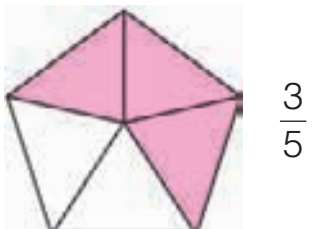
- Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata, poi completa.



- Riscrivi le frazioni delle figure colorate a metà:  $\frac{4}{8}$   $\frac{5}{10}$   $\frac{6}{12}$ .  
 Il numeratore corrisponde alla metà del **denominatore**.



- Colora la parte indicata dalla frazione.




# L'UNITÀ FRAZIONARIA DI UN NUMERO

Completa.

- Nel cestino c'erano 15 fragole. Susanna ne ha mangiate  $\frac{1}{5}$ , cioè 3.

 Infatti,  $\frac{1}{5}$  di 15 è 3 perché  $15 : 5 = \underline{3}$ .

- Antonio aveva 12 euro. Ne ha spesi  $\frac{1}{3}$ , cioè 4.

 Infatti,  $\frac{1}{3}$  di 12 è 4 perché  $12 : \underline{3} = \underline{4}$ .

- Silvia ha regalato  $\frac{1}{2}$  delle sue 10 figurine, cioè 5.

 Infatti,  $\frac{1}{2}$  di 10 è 5 perché  $\underline{10} : \underline{2} = \underline{5}$ .

Calcola le seguenti unità frazionarie.

$$\frac{1}{5} \text{ di } 20 = 20 : 5 = \underline{4}$$

$$\frac{1}{10} \text{ di } 300 = \underline{300} : \underline{10} = \underline{30}$$

$$\frac{1}{3} \text{ di } 9 = \underline{9} : \underline{3} = \underline{3}$$

$$\frac{1}{100} \text{ di } 4\,500 = \underline{4\,500} : \underline{100} = \underline{45}$$

$$\frac{1}{4} \text{ di } 28 = \underline{28} : \underline{4} = \underline{7}$$

$$\frac{1}{6} \text{ di } 144 = \underline{144} : \underline{6} = \underline{24}$$

$$\frac{1}{2} \text{ di } 80 = \underline{80} : \underline{2} = \underline{40}$$

$$\frac{1}{5} \text{ di } 1\,125 = \underline{1\,125} : \underline{5} = \underline{225}$$



Risolvi i problemi sul quaderno.

- 1 Livia ha costruito una collana con 115 perline colorate,  $\frac{1}{5}$  delle quali sono rosse. Quante sono le perline rosse? **23**

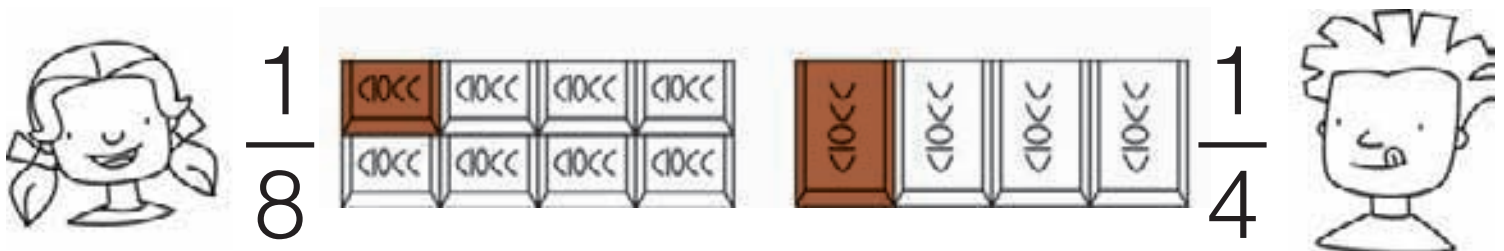
- 2 Leo ha uno stipendio di € 1 248 e ne spende  $\frac{1}{4}$  per l'affitto. Quanto paga di affitto Leo? **312 euro**

# CONFRONTARE UNITÀ FRAZIONARIE

■ Rispondi a voce, poi colora le parti relative alle frazioni e scopri se la tua risposta è esatta.

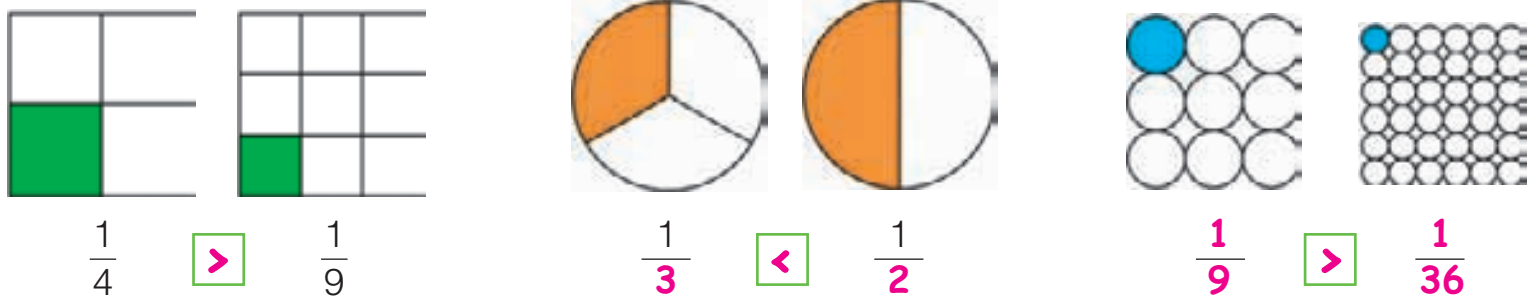
Serena ha mangiato  $\frac{1}{8}$  della sua tavoletta di cioccolato, Claudio ne ha mangiato  $\frac{1}{4}$ .

Chi ne ha mangiato di più?



Claudio ha mangiato più cioccolato perché  $\frac{1}{4}$  è maggiore di  $\frac{1}{8}$ .

■ Colora le unità frazionarie, scrivi le frazioni e confrontale utilizzando i segni  $<$ ,  $>$ .



■ Confronta le unità frazionarie utilizzando i segni  $<$ ,  $>$ .

$\frac{1}{5} > \frac{1}{7}$        $\frac{1}{10} < \frac{1}{8}$        $\frac{1}{2} > \frac{1}{6}$        $\frac{1}{12} > \frac{1}{18}$        $\frac{1}{25} < \frac{1}{15}$        $\frac{1}{30} > \frac{1}{50}$

■ Colora il rettangolino giusto.

Maggiore è il denominatore  minore  maggiore  è il valore dell'unità frazionaria.

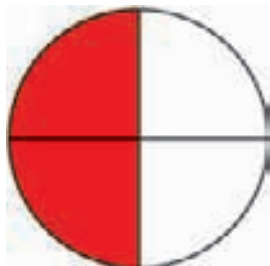
■ Ordina le frazioni in senso crescente.

$\frac{1}{20} \bullet \frac{1}{5} \bullet \frac{1}{100} \bullet \frac{1}{50} \bullet \frac{1}{2} \bullet \frac{1}{10} \rightarrow \frac{1}{2} \bullet \frac{1}{5} \bullet \frac{1}{10} \bullet \frac{1}{20} \bullet \frac{1}{50} \bullet \frac{1}{100}$

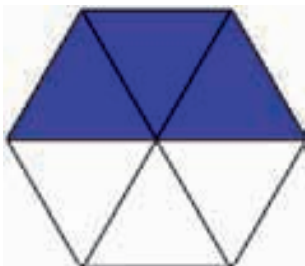


# LA METÀ

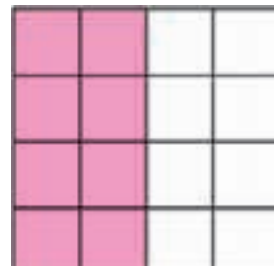
Colora la metà di ciascuna figura e scrivi la frazione corrispondente.



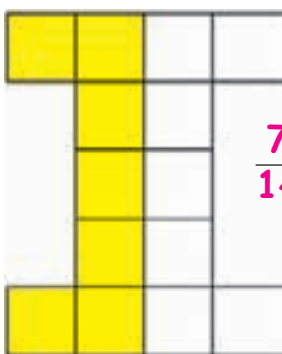
$\frac{2}{4}$



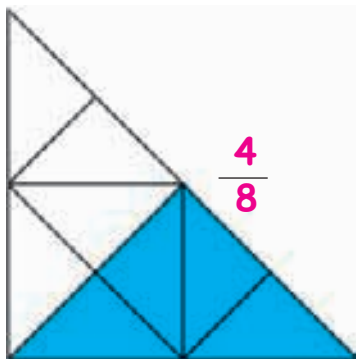
$\frac{3}{6}$



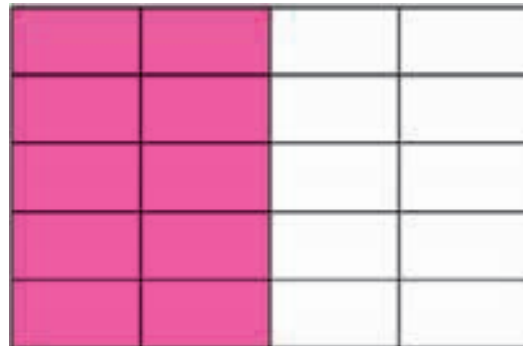
$\frac{8}{16}$



$\frac{7}{14}$



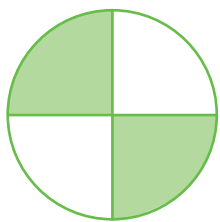
$\frac{4}{8}$

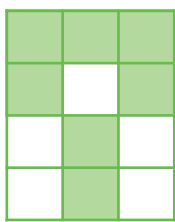


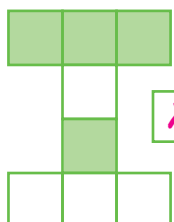
$\frac{10}{20}$

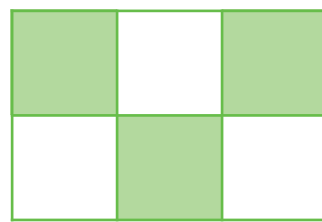
Possiamo dire che abbiamo colorato  $\frac{1}{2}$ , cioè la metà, di ciascuna figura?  Sì  No

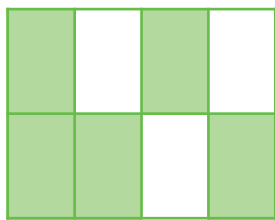
Indica con una  $\times$  le figure colorate per  $\frac{1}{2}$ .

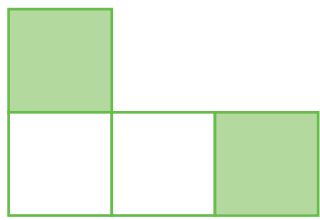


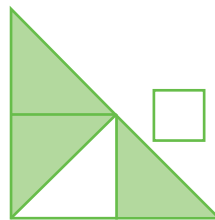


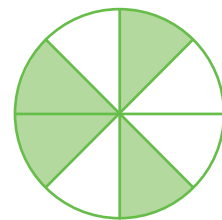










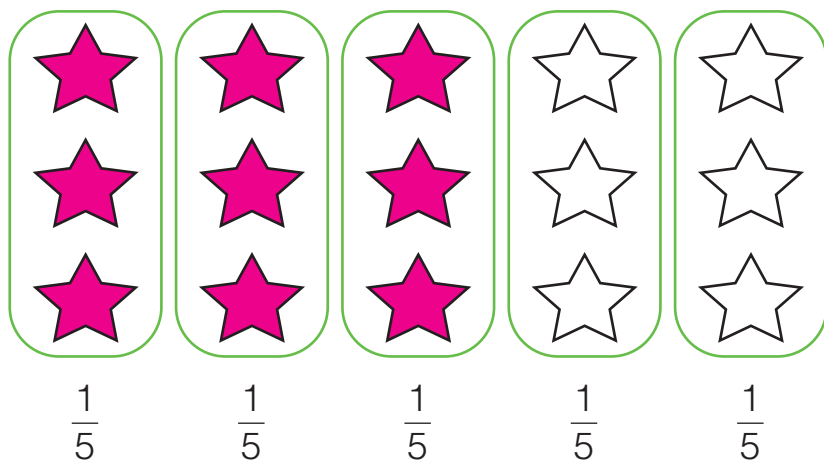



Cerchia le frazioni che indicano la metà.

$\frac{4}{7} \cdot \left(\frac{2}{4}\right) \cdot \left(\frac{5}{10}\right) \cdot \frac{6}{9} \cdot \left(\frac{1}{2}\right) \cdot \frac{3}{8} \cdot \left(\frac{3}{6}\right) \cdot \frac{6}{11} \cdot \left(\frac{10}{20}\right) \cdot \frac{4}{6}$



# CALCOLARE LA FRAZIONE DI UN NUMERO



Ogni gruppo di stelle corrisponde a  $\frac{1}{5}$ .  
Colora i  $\frac{3}{5}$  di tutte le stelle e rispondi.

- Quante sono in tutto le stelle? 15
- Quante ne hai colorate? 9

Infatti  $\frac{3}{5}$  di 15 è 9 perché

$$15 : 5 = 3 \quad 3 \times 3 = 9$$

Calcola il valore delle seguenti frazioni. Osserva l'esempio.

$\frac{2}{6}$ di 24 = $24 : 6 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$\frac{2}{10}$ di 80 = <u><math>80 : 10 = 8</math></u>	<u><math>8 \times 2 = 16</math></u>
$\frac{3}{4}$ di 20 = <u><math>20 : 4 = 5</math></u>	<u><math>5 \times 3 = 15</math></u>	$\frac{5}{6}$ di 30 = <u><math>30 : 6 = 5</math></u>	<u><math>5 \times 5 = 25</math></u>
$\frac{2}{3}$ di 18 = <u><math>18 : 3 = 6</math></u>	<u><math>6 \times 2 = 12</math></u>	$\frac{3}{8}$ di 48 = <u><math>48 : 8 = 6</math></u>	<u><math>6 \times 3 = 18</math></u>
$\frac{4}{7}$ di 21 = <u><math>21 : 7 = 3</math></u>	<u><math>3 \times 4 = 12</math></u>	$\frac{2}{5}$ di 1 155 = <u><math>1\ 155 : 5 = 231</math></u>	<u><math>231 \times 2 = 462</math></u>

Risolvi i problemi sul quaderno.

- Marco ha una collezione di 138 automobili di cui  $\frac{2}{6}$  sono da corsa.  
Quante sono le automobili da corsa? **46**
- L'album di Beatrice può contenere 154 figurine. Ne ha già incollate  $\frac{5}{7}$ .  
Quante figurine ha incollato Beatrice? **110**
- Daniela si è ritirata a  $\frac{5}{8}$  del percorso della corsa dei 400 metri a ostacoli.  
Quanti metri ha percorso Daniela? **250**
- Un palasport ha la capienza di 1 180 spettatori e  $\frac{4}{5}$  dei posti sono occupati.  
Quanti sono gli spettatori presenti? **944**

Inventa un problema con i seguenti dati:  $\frac{3}{4}$  di 128.

# FRAZIONI COMPLEMENTARI

Leggi e completa.

Milo e Sara dividono una pizza in 8 parti uguali.

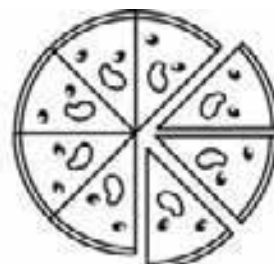
Se Milo ne mangia  $\frac{5}{8}$ , quanta parte di pizza resta a Sara?

Sara può mangiare  $\frac{3}{8}$  di pizza perché la frazione complementare di  $\frac{5}{8}$  è  $\frac{3}{8}$ .

Una frazione si dice **complementare** di un'altra frazione quando, unita a questa, permette di ottenere l'intero.



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{8}$$



Osserva l'esempio e completa.

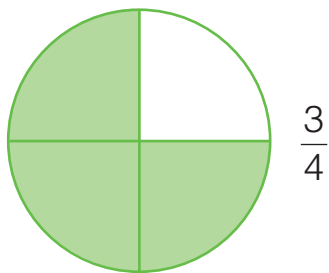
	Frazione colorata	Frazione non colorata	Intero
	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6}$
	$\frac{3}{9}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{3}{9} + \frac{6}{9} = \frac{9}{9}$
	$\frac{7}{12}$	$\frac{5}{12}$	$\frac{7}{12} + \frac{5}{12} = \frac{12}{12}$
	$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{4}{8} + \frac{4}{8} = \frac{8}{8}$
	$\frac{2}{10}$	$\frac{8}{10}$	$\frac{2}{10} + \frac{8}{10} = \frac{10}{10}$

Cerchia con lo stesso colore le frazioni tra loro complementari.

- $\frac{3}{4}$  •  $\frac{1}{10}$  •  $\frac{5}{9}$  •  $\frac{7}{10}$  •  $\frac{2}{9}$  •  $\frac{6}{10}$  •  $\frac{1}{4}$  •  $\frac{7}{9}$  •  $\frac{2}{4}$  •  $\frac{4}{10}$  •  $\frac{4}{9}$  •  $\frac{3}{10}$  •  $\frac{9}{10}$  •  $\frac{2}{4}$

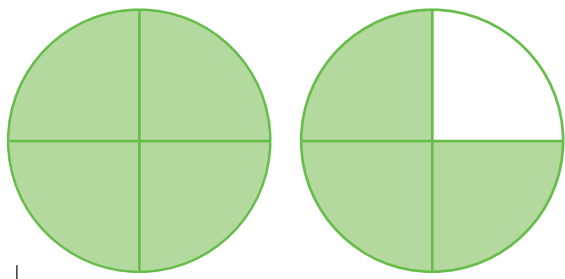
# FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

Osserva.



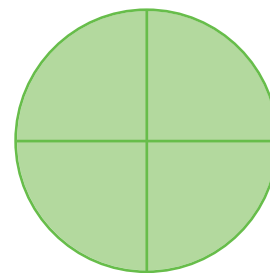
$$\frac{3}{4}$$

È una **frazione propria**.  
È minore di un intero.



$$\frac{7}{4}$$

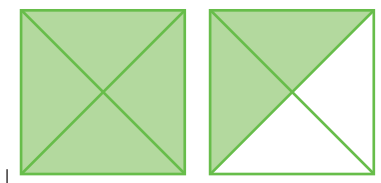
È una **frazione impropria**.  
È maggiore di un intero.



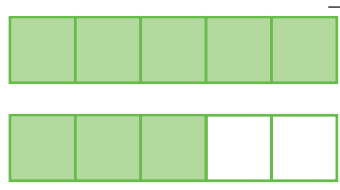
$$\frac{4}{4} = 1$$

È una **frazione apparente**.  
È uguale a un intero.

Scrivi la frazione corrispondente.



$$\frac{6}{4}$$

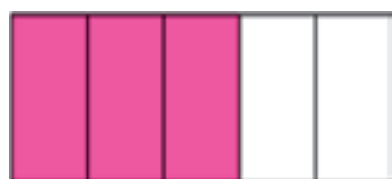


$$\frac{8}{5}$$



$$\frac{7}{3}$$

Colora le parti indicate da ogni frazione e scrivi se è **propria**, **impropria** o **apparente**.



$$\frac{3}{5}$$

**propria**



$$\frac{5}{4}$$

**impropria**



$$\frac{7}{2}$$

**impropria**



$$\frac{9}{9}$$

**apparente**



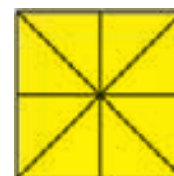
$$\frac{2}{8}$$

**propria**



$$\frac{10}{4}$$

**impropria**

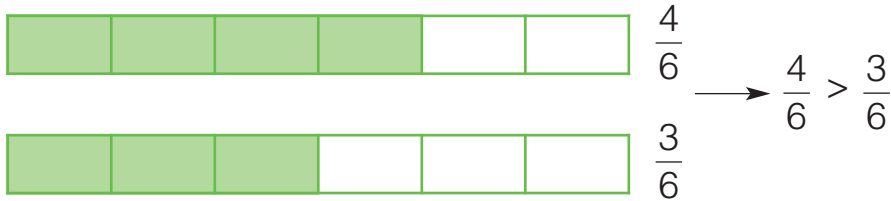


$$\frac{8}{8}$$

**apparente**

# CONFRONTARE FRAZIONI

■ Osserva e completa scrivendo **minore** o **maggiore**.



Se due frazioni hanno lo stesso denominatore, è maggiore la frazione con il numeratore

**maggiore**

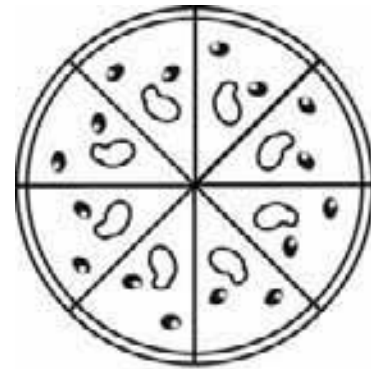
■ Confronta le frazioni utilizzando i segni  $<$ ,  $>$ .

$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$     
  $\frac{1}{7} < \frac{5}{7}$     
  $\frac{2}{5} < \frac{4}{5}$     
  $\frac{3}{3} > \frac{2}{3}$     
  $\frac{6}{8} > \frac{4}{8}$     
  $\frac{5}{9} > \frac{2}{9}$

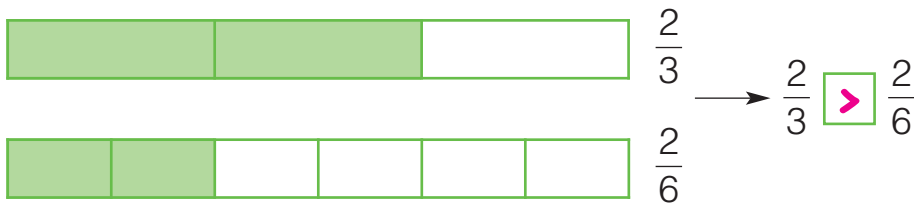
■ Ordina le frazioni dalla **minore** alla **maggiore**.

$\frac{5}{8}$      $\frac{2}{8}$      $\frac{7}{8}$      $\frac{4}{8}$      $\frac{1}{8}$      $\frac{3}{8}$      $\frac{8}{8}$

$\frac{1}{8}$    
  $\frac{2}{8}$    
  $\frac{3}{8}$    
  $\frac{4}{8}$    
  $\frac{5}{8}$    
  $\frac{7}{8}$    
  $\frac{8}{8}$



■ Osserva e completa.



Se due frazioni hanno lo stesso numeratore, è maggiore la frazione con il denominatore

**minore**

■ Confronta le frazioni utilizzando i segni  $<$ ,  $>$ .

$\frac{5}{10} < \frac{5}{7}$     
  $\frac{3}{7} < \frac{3}{4}$     
  $\frac{7}{8} > \frac{7}{9}$     
  $\frac{2}{4} < \frac{2}{2}$     
  $\frac{4}{5} > \frac{4}{8}$     
  $\frac{6}{9} < \frac{6}{7}$

■ Ordina le frazioni dalla **maggiore** alla **minore**.

$\frac{3}{9}$      $\frac{3}{5}$      $\frac{3}{8}$      $\frac{3}{6}$      $\frac{3}{3}$      $\frac{3}{4}$      $\frac{3}{2}$    
  $\frac{3}{2}$    
  $\frac{3}{3}$    
  $\frac{3}{4}$    
  $\frac{3}{5}$    
  $\frac{3}{6}$    
  $\frac{3}{8}$    
  $\frac{3}{9}$

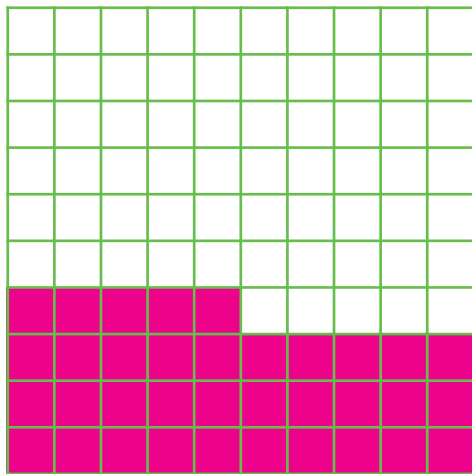
# FRAZIONI DECIMALI

Completa come nell'esempio.

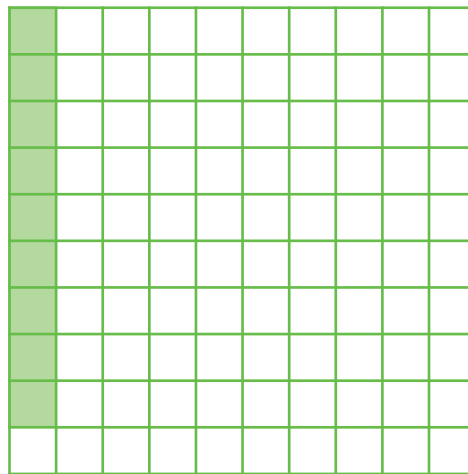


Le frazioni che hanno il numero 10 al denominatore si dicono **frazioni decimali**.

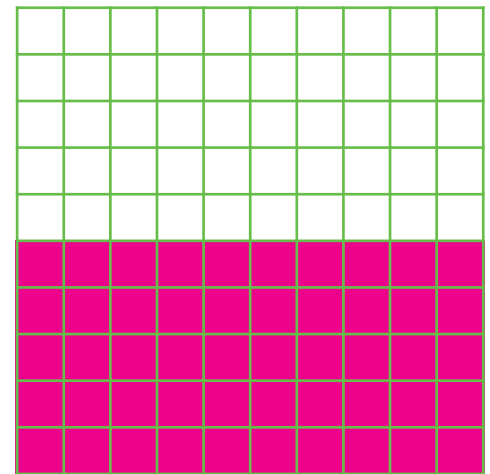
Ogni intero è diviso in 100 parti. Completa con ciò che manca.



35 centesimi  $\frac{35}{100}$



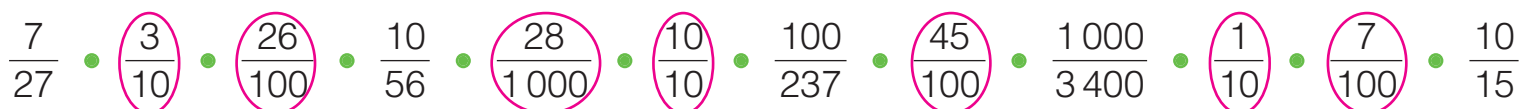
nove centesimi  $\frac{9}{100}$



50 centesimi  $\frac{50}{100}$

Anche le frazioni che hanno 100, 1000... al denominatore sono **frazioni decimali**.

Cerchia le frazioni decimali.



■ Lisa prepara alcuni bracciali di 10 perline ciascuno, poi li decora con dei disegni. Osserva e rispondi.



Questo è un bracciale decorato per **intero**, cioè **una unità**.

Decora come vuoi i  $\frac{6}{10}$  di questo bracciale.

- Hai decorato per intero tutta l'unità, cioè tutto il bracciale?  Sì  No
- Si può dire che hai decorato 0 unità e 6 decimi?  Sì  No

■ Osserva la tabella e completa.

Parte intera	Parte decimale
unità (u)	decimi (d)
0	6

- La **virgola** divide la parte intera dalla parte **decimale**.
- Le frazioni decimali si possono trasformare in numeri decimali. In questo caso  $\frac{6}{10} = \underline{0},\underline{6}$ .

■ Osserva l'esempio e completa la tabella.

	Unità	Decimi	Numero decimale	Frazione decimale
	2	5	2,5	$\frac{25}{10}$
	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1,3</u>	$\frac{13}{10}$
	<u>0</u>	<u>7</u>	<u>0,7</u>	$\frac{7}{10}$
	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>2,1</u>	$\frac{21}{10}$

# DECIMI E FRAZIONI

Trasforma le frazioni in numeri decimali.

$$\frac{4}{10} = \underline{0,4} \quad \frac{7}{10} = \underline{0,7} \quad \frac{12}{10} = \underline{1,2}$$

$$\frac{9}{10} = \underline{0,9} \quad \frac{1}{10} = \underline{0,1} \quad \frac{15}{10} = \underline{1,5}$$

Trasforma i numeri decimali in frazioni.

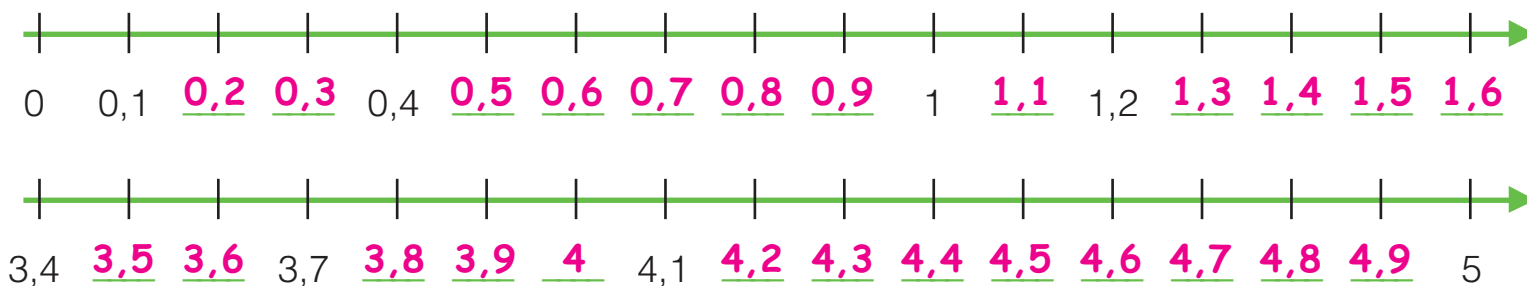
$$0,3 = \frac{3}{10} \quad 0,6 = \frac{6}{10} \quad 0,8 = \frac{8}{10}$$

$$0,5 = \frac{5}{10} \quad 0,2 = \frac{2}{10} \quad 2,7 = \frac{27}{10}$$

Quanto manca per formare l'unità? Osserva l'esempio e completa.

$1 = \frac{8}{10} + \frac{2}{10}$	$1 = 0,8 + 0,2$	$1 = \frac{3}{10} + \frac{7}{10}$	$1 = \underline{0,3} + \underline{0,7}$
$1 = \frac{4}{10} + \frac{6}{10}$	$1 = \underline{0,4} + \underline{0,6}$	$1 = \frac{1}{10} + \frac{9}{10}$	$1 = \underline{0,1} + \underline{0,9}$
$1 = \frac{5}{10} + \frac{5}{10}$	$1 = \underline{0,5} + \underline{0,5}$	$1 = \frac{7}{10} + \frac{3}{10}$	$1 = \underline{0,7} + \underline{0,3}$

Completa le rette.



Confronta utilizzando i segni <, >.

0,3 < 0,8	25 > 2,5	1 > 0,9	100 > 10,1
1 > 0,1	0,1 < 10	35,1 > 35	14 > 13,9
1,4 < 3	3,9 < 4	1,5 < 5,1	39,2 < 40



Ordina in senso crescente.

3,4 • 1,7 • 0,9 • 1 • 4,3 • 0,1

0,1 0,9 1 1,7 3,4 4,3

Ordina in senso decrescente.

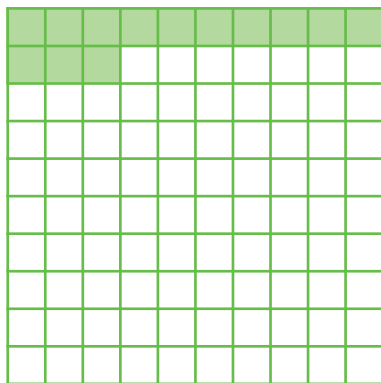
7,4 • 6,9 • 10 • 73 • 9,6 • 7

73 10 9,6 7,4 7 6,9



# DAI DECIMI AI CENTESIMI

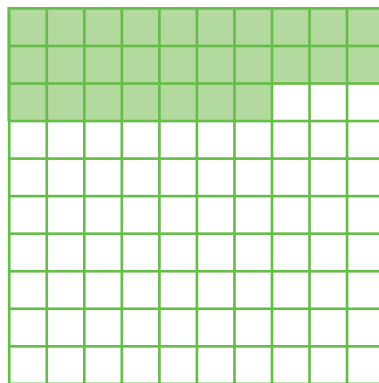
Completa come nell'esempio.



$$\frac{13}{100}$$

$$0,13$$

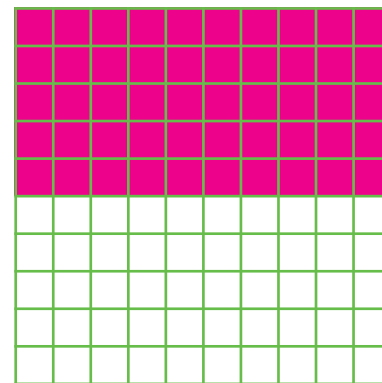
u	d	c
0	1	3



$$\frac{27}{100}$$

$$0,27$$

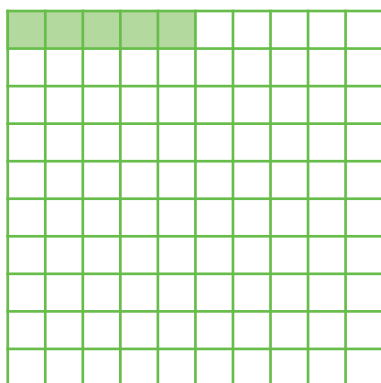
u	d	c
0	2	7



$$\frac{50}{100}$$

$$0,50$$

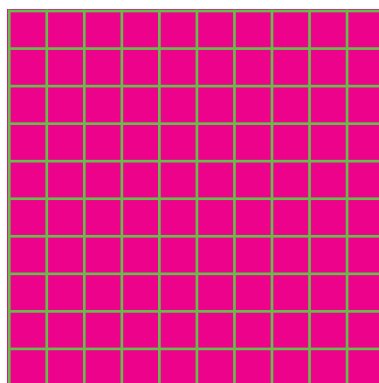
u	d	c
0	5	0



$$\frac{5}{100}$$

$$0,05$$

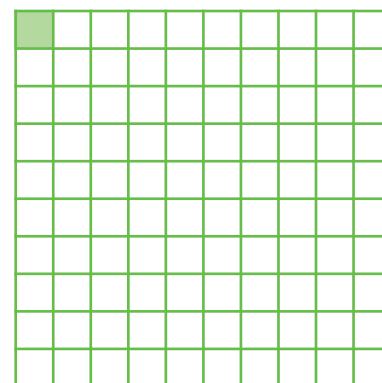
u	d	c
0	0	5



$$\frac{100}{100}$$

$$1$$

u	d	c
1	0	0



$$\frac{1}{100}$$

$$0,01$$

u	d	c
0	0	1

Ordina dal minore al maggiore i numeri dell'esercizio precedente.

0,01 • 0,05 • 0,13 • 0,27 • 0,50 • 1

Collega ogni frazione al numero decimale corrispondente.

$\frac{3}{10}$  •  $\frac{7}{10}$  •  $\frac{9}{10}$  •  $\frac{19}{10}$  •  $\frac{2}{10}$

0,7 • 0,2 • 1,9 • 0,3 • 0,9

$\frac{75}{100}$  •  $\frac{20}{100}$  •  $\frac{99}{100}$  •  $\frac{2}{100}$  •  $\frac{175}{100}$

0,02 • 1,75 • 0,75 • 0,20 • 0,99



# CENTESIMI E FRAZIONI

■ Quanto manca per formare l'unità? Osserva l'esempio e completa.

$$1 = \frac{95}{100} + \frac{5}{100} \quad 1 = 0,95 + 0,05$$

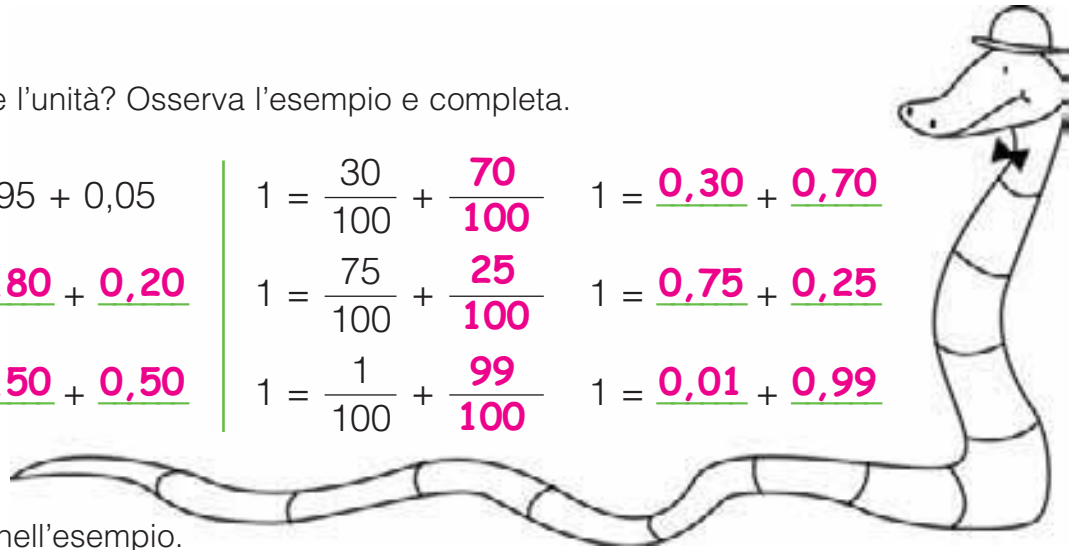
$$1 = \frac{80}{100} + \frac{20}{100} \quad 1 = \underline{0,80} + \underline{0,20}$$

$$1 = \frac{50}{100} + \frac{50}{100} \quad 1 = \underline{0,50} + \underline{0,50}$$

$$1 = \frac{30}{100} + \frac{70}{100} \quad 1 = \underline{0,30} + \underline{0,70}$$

$$1 = \frac{75}{100} + \frac{25}{100} \quad 1 = \underline{0,75} + \underline{0,25}$$

$$1 = \frac{1}{100} + \frac{99}{100} \quad 1 = \underline{0,01} + \underline{0,99}$$



■ Completa le tabelle come nell'esempio.

+ 1 da	da	u	d	c	- 1 d
34,32	2	4	3	2	24,22
<b>100,29</b>	9	0	2	9	<b>90,19</b>
<b>62,15</b>	5	2	1	5	<b>52,05</b>
<b>16,47</b>		6	4	7	<b>6,37</b>
<b>10,12</b>			1	2	<b>0,02</b>
<b>11,05</b>		1	0	5	<b>0,95</b>

- 1 da	da	u	d	c	+ 1 c
<b>27,52</b>	3	7	5	2	<b>37,53</b>
<b>30,35</b>	4	0	3	5	<b>40,36</b>
<b>0,6</b>	1	0	6		<b>10,61</b>
<b>5,08</b>	1	5	0	8	<b>15,09</b>
<b>80,4</b>	9	0	4		<b>90,41</b>
<b>0,09</b>	1	0	0	9	<b>10,1</b>

■ Scomponi come nell'esempio.

$$1,35 = 1 \text{ u} + 3 \text{ d} + 5 \text{ c} = 1 + 0,3 + 0,05$$

$$4,82 = \underline{4 \text{ u} + 8 \text{ d} + 2 \text{ c}} = \underline{4 + 0,8 + 0,02}$$

$$15,3 = \underline{1 \text{ da} + 5 \text{ u} + 3 \text{ d}} = \underline{10 + 5 + 0,3}$$

$$0,67 = \underline{6 \text{ d} + 7 \text{ c}} = \underline{0,6 + 0,07}$$

$$5,34 = \underline{5 \text{ u} + 3 \text{ d} + 4 \text{ c}} = \underline{5 + 0,3 + 0,04}$$

$$3,08 = \underline{3 \text{ u} + 8 \text{ c}} = \underline{3 + 0,08}$$

$$39,4 = \underline{3 \text{ da} + 9 \text{ u} + 4 \text{ d}} = \underline{30 + 9 + 0,4}$$

$$10,9 = \underline{1 \text{ da} + 9 \text{ d}} = \underline{10 + 0,9}$$

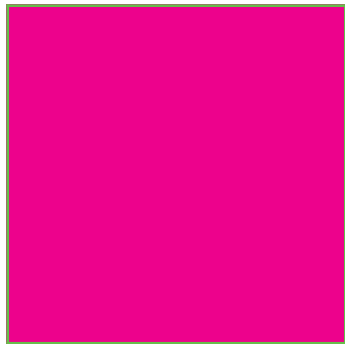
$$0,15 = \underline{1 \text{ d} + 5 \text{ c}} = \underline{0,1 + 0,05}$$

■ Quanto ricevi di resto se paghi con 1 euro?

costo € 0,80	resto € <u>0,20</u>
costo € 0,95	resto € <u>0,05</u>
costo € 0,30	resto € <u>0,70</u>
costo € 0,60	resto € <u>0,40</u>
costo € 0,98	resto € <u>0,02</u>
costo € 0,45	resto € <u>0,55</u>
costo € 0,10	resto € <u>0,90</u>
costo € 0,85	resto € <u>0,15</u>
costo € 0,99	resto € <u>0,01</u>

# FINO AI MILLESIMI

Colora e registra in tabella.

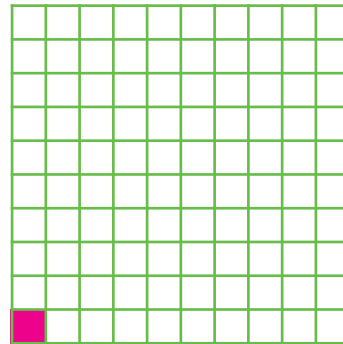


1 unità (u)



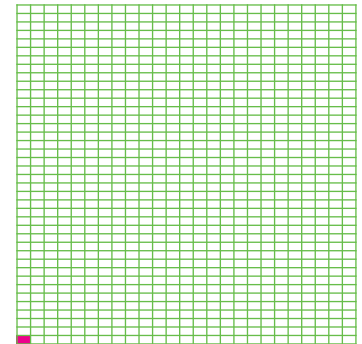
1 decimo (d)

u	d
0	1



1 centesimo (c)

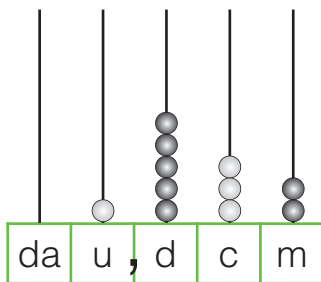
u	d	c
0	0	1



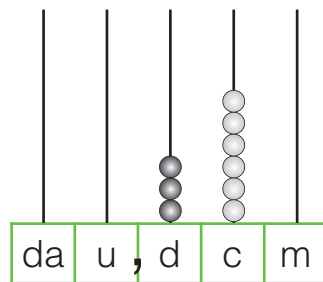
1 millesimo (m)

u	d	c	m
0	0	0	1

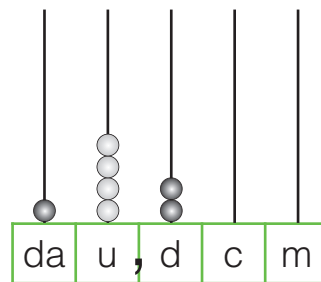
Osserva gli abachi e scrivi il numero decimale corrispondente.



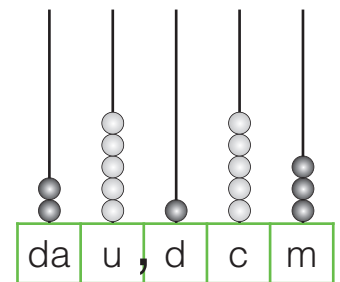
1,532



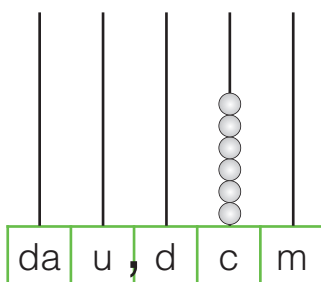
0,36



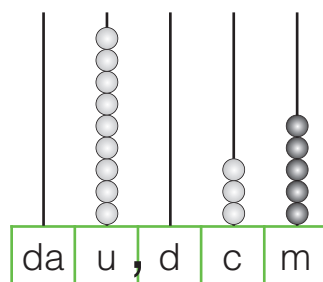
14,2



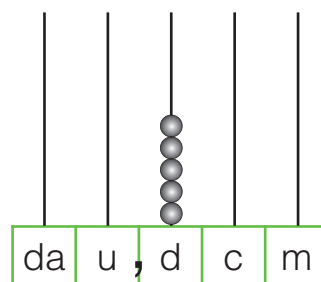
25,153



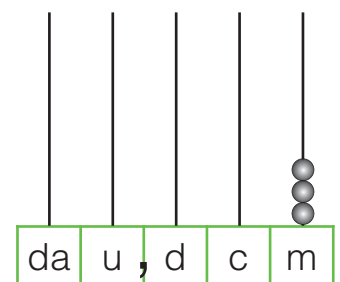
0,06



9,035



0,5



0,003

Trasforma le frazioni in numeri decimali.

$$\frac{1}{1000} = \underline{0,001} \quad \frac{345}{1000} = \underline{0,345} \quad \frac{8}{1000} = \underline{0,008}$$

Trasforma i numeri decimali in frazioni.

$$0,578 = \frac{578}{1000} \quad 0,054 = \frac{54}{1000} \quad 0,003 = \frac{3}{1000}$$

# I NUMERI DECIMALI

Trascrivi i numeri in cifre o in lettere.

trentadue centesimi	→	<b>0,32</b>	0,09	→	<b>nove centesimi</b>
0,7	→	<b>sette decimi</b>	ventisette millesimi	→	<b>0,027</b>
duecentoquarantasei millesimi	→	<b>0,246</b>	0,005	→	<b>cinque millesimi</b>

Scrivi i numeri in tabella e scomponili. Osserva l'esempio.

34,25 • 132,6 • 7,453 • 0,937 • 3,05 • 0,028

h	da	u	d	c	m	
	3	4	2	5		$30 + 4 + 0,2 + 0,05$
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			$100 + 30 + 2 + 0,6$
		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	$7 + 0,4 + 0,05 + 0,003$
			<b>9</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	$0,9 + 0,03 + 0,007$
		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>5</b>		$3 + 0,05$
				<b>2</b>	<b>8</b>	$0,02 + 0,008$

Scrivi il numero decimale corrispondente.

$$3 \text{ u} + 2 \text{ d} + 5 \text{ c} = \underline{\mathbf{3,25}}$$

$$5 \text{ da} + 4 \text{ u} + 7 \text{ d} = \underline{\mathbf{54,7}}$$

$$7 \text{ d} + 5 \text{ c} + 3 \text{ m} = \underline{\mathbf{0,753}}$$

$$1 \text{ h} + 8 \text{ u} + 6 \text{ d} = \underline{\mathbf{108,6}}$$

$$2 \text{ da} + 9 \text{ u} + 4 \text{ c} = \underline{\mathbf{29,04}}$$

$$8 \text{ u} + 7 \text{ d} + 2 \text{ m} = \underline{\mathbf{8,702}}$$

$$28 \text{ m} = \underline{\mathbf{0,028}}$$

$$92 \text{ d} = \underline{\mathbf{9,2}}$$

Per ogni numero cerchia la cifra indicata e scrivi il valore corrispondente. Osserva l'esempio.

7,534 centesimi = 0,03

94,75 decimi = 0,7

6,843 millesimi = 0,003

835,4 centinaia = 800

0,541 centesimi = 0,04

45,381 millesimi = 0,001

Componi come nell'esempio.

$$100 + 40 + 7 + 0,3 + 0,05 = 147,35$$

$$20 + 8 + 0,9 + 0,01 = \underline{\mathbf{28,91}}$$

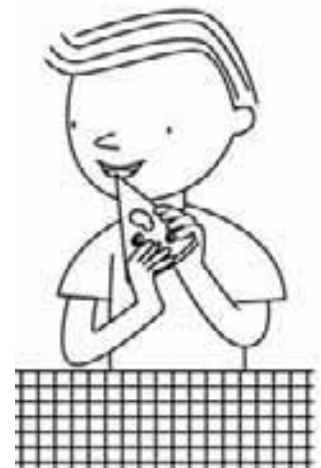
$$300 + 60 + 4 + 0,5 = \underline{\mathbf{364,5}}$$

$$3 + 0,7 + 0,02 + 0,005 = \underline{\mathbf{3,725}}$$

$$0,5 + 0,08 + 0,003 = \underline{\mathbf{0,583}}$$

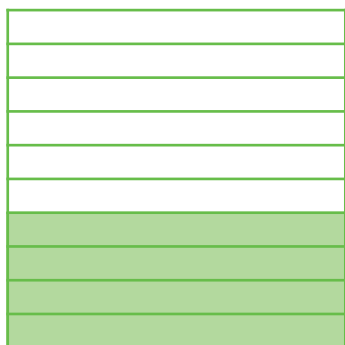
$$200 + 50 + 3 + 0,05 = \underline{\mathbf{253,05}}$$

$$70 + 3 + 0,008 = \underline{\mathbf{73,008}}$$



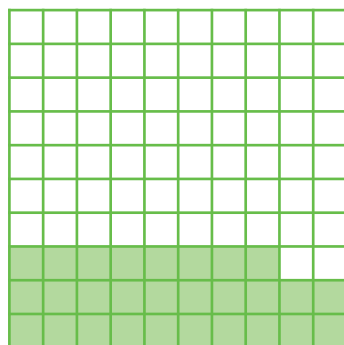
# CONFRONTARE I NUMERI DECIMALI

Completa scrivendo il numero o la frazione decimale corrispondente e confronta utilizzando i segni  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .



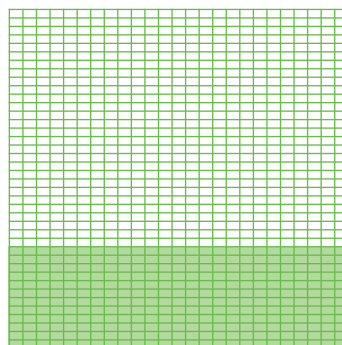
$$\frac{4}{10} = \underline{0,4}$$

$>$



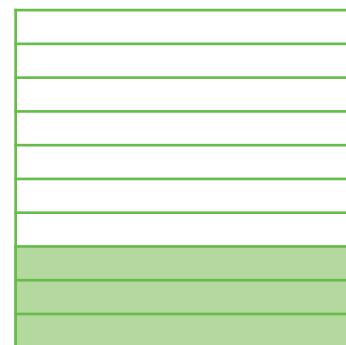
$$\frac{28}{100} = 0,28$$

$<$

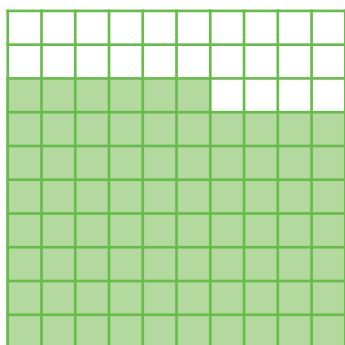


$$\frac{300}{1000} = \underline{0,300}$$

$=$



$$\frac{3}{10} = 0,3$$



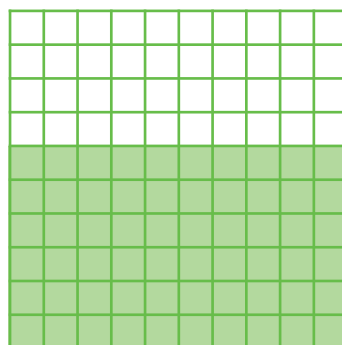
$$\frac{76}{100} = \underline{0,76}$$

$<$



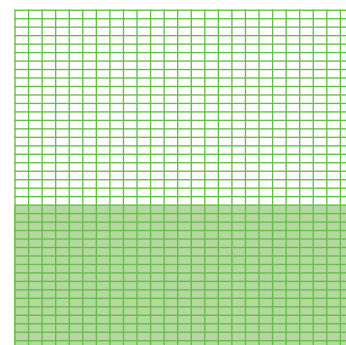
$$\frac{8}{10} = 0,8$$

$>$



$$\frac{60}{100} = \underline{0,60}$$

$>$



$$\frac{425}{1000} = 0,425$$

Confronta le frazioni decimali utilizzando i segni  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$$\frac{5}{10} \boxed{>} \frac{9}{100}$$

$$\frac{15}{1000} \boxed{<} \frac{15}{100}$$

$$\frac{70}{100} \boxed{=} \frac{7}{10}$$

$$\frac{42}{100} \boxed{>} \frac{6}{100}$$

$$\frac{500}{1000} \boxed{>} \frac{4}{10}$$

Confronta i numeri decimali utilizzando i segni  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$$2,5 \boxed{<} 15$$

$$0,35 \boxed{>} 0,083$$

$$0,6 \boxed{=} 0,60$$

$$24 \text{ m} \boxed{<} 8 \text{ d}$$

$$50 \text{ c} \boxed{=} 5 \text{ d}$$

$$0,935 \boxed{<} 1$$

$$7,3 \boxed{>} 7,03$$

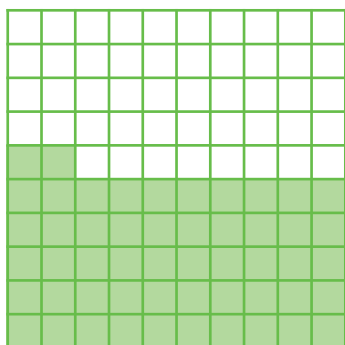
$$0,1 \boxed{>} 0,09$$

$$7,4 \text{ d} \boxed{=} 740 \text{ m}$$

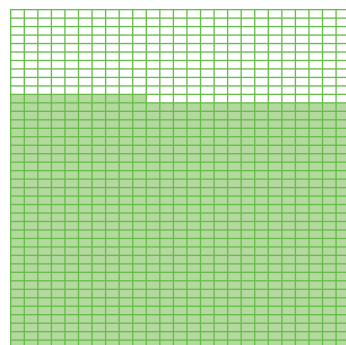
$$600 \text{ m} \boxed{<} 90 \text{ c}$$

# ORDINARE I NUMERI DECIMALI

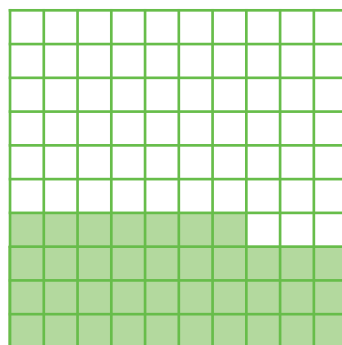
Completa scrivendo il numero o la frazione decimale corrispondente.



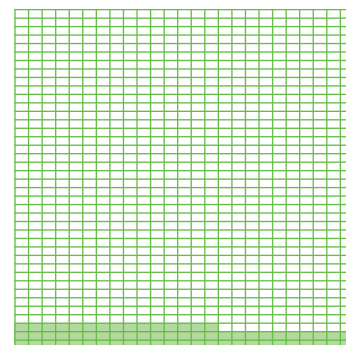
$$\frac{52}{100} = \underline{0,52}$$



$$\frac{735}{1000} = \underline{0,735}$$



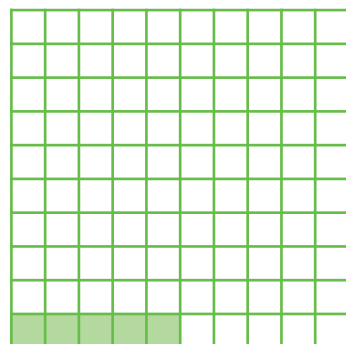
$$\frac{37}{100} = 0,37$$



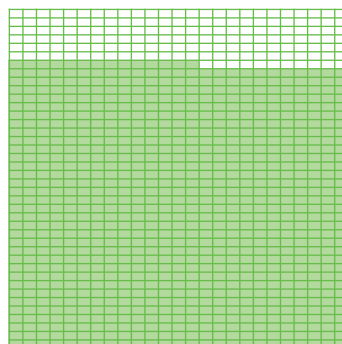
$$\frac{65}{1000} = \underline{0,065}$$



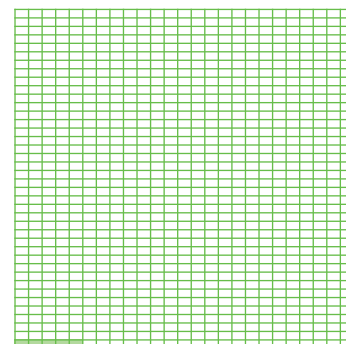
$$\frac{2}{10} = \underline{0,2}$$



$$\frac{5}{100} = \underline{0,05}$$



$$\frac{839}{1000} = 0,839$$



$$\frac{5}{1000} = \underline{0,005}$$

Ordina in senso **crescente** i numeri decimali dell'esercizio precedente.

0,005 • 0,05 • 0,065 • 0,2 • 0,37 • 0,52 • 0,735 • 0,839



Ordina i numeri in senso **crescente**.

0,34 • 34,3 • 3,4 • 3 • 3,34 • 3,43

0,34	3	3,34	3,4	3,43	34,3
------	---	------	-----	------	------

5,72 • 0,572 • 0,527 • 57,2 • 6 • 0,752

0,527	0,572	0,752	5,72	6	57,2
-------	-------	-------	------	---	------

Ordina i numeri in senso **decrescente**.

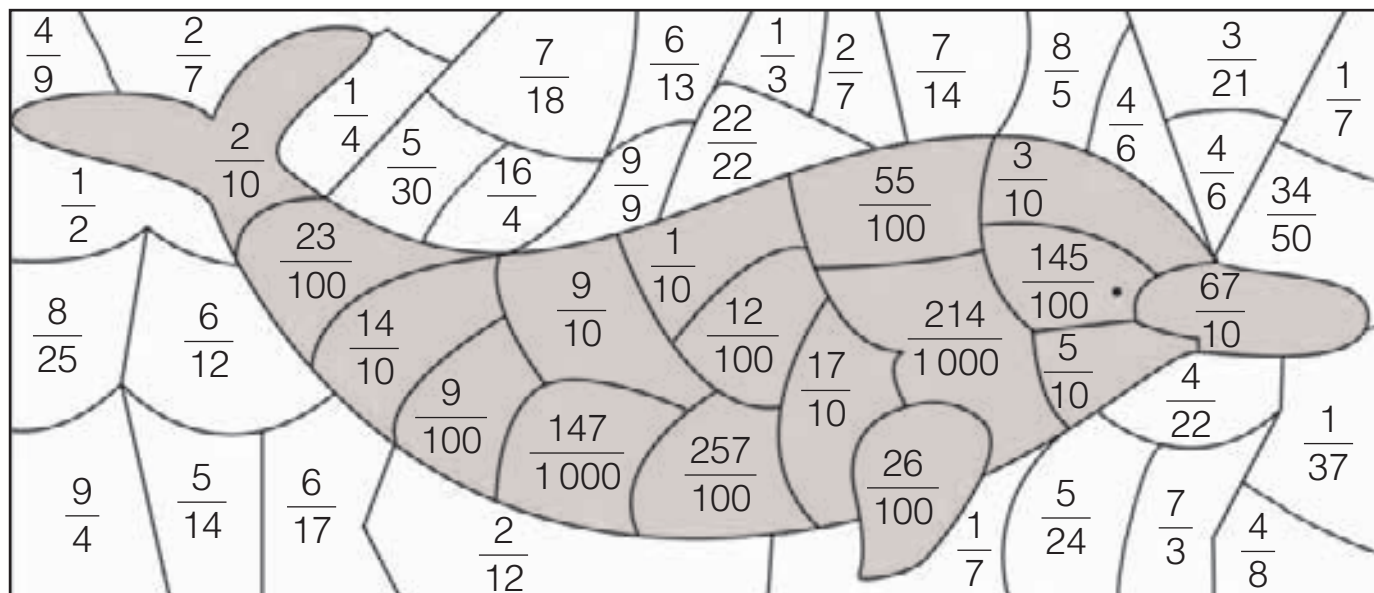
9,18 • 0,918 • 0,189 • 91,8 • 918 • 0,891

918	91,8	9,18	0,918	0,891	0,189
-----	------	------	-------	-------	-------

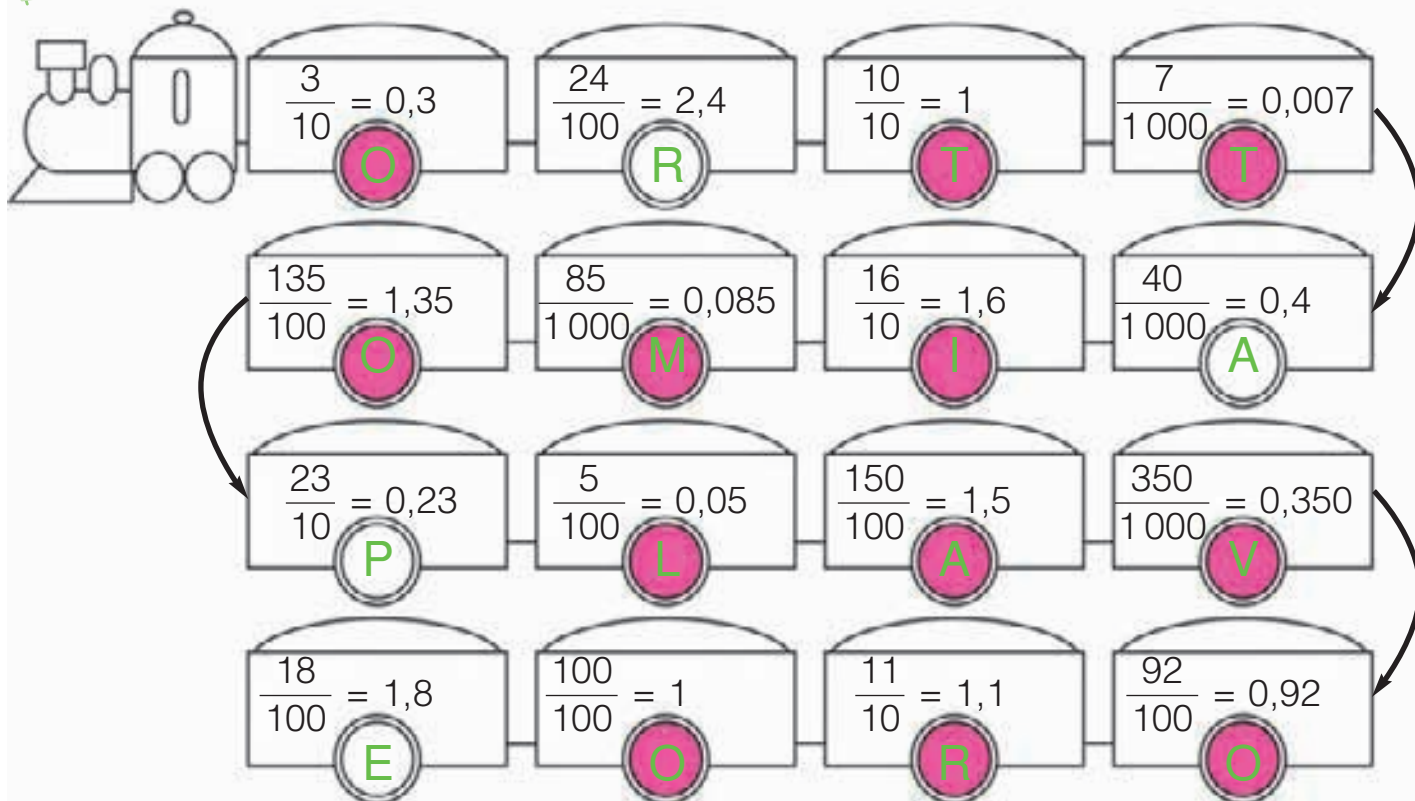
0,62 • 0,602 • 6,2 • 0,062 • 6,02 • 0,206

6,2	6,02	0,62	0,602	0,206	0,062
-----	------	------	-------	-------	-------

■ Annerisci gli spazi che contengono le frazioni decimali e scopri che cosa appare.



■ Colora le ruote dei vagoni contenenti uguaglianze corrette.

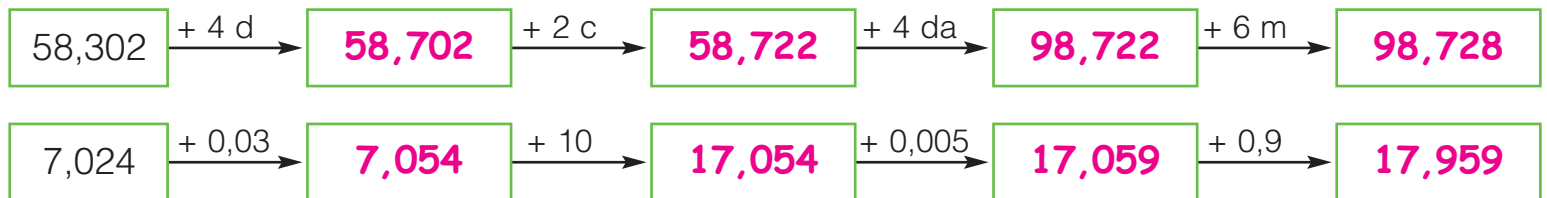


■ Ora leggi di seguito le lettere colorate e scoprirai di aver fatto un...

**ottimo lavoro**

# ADDIZIONI CON I NUMERI DECIMALI

■ Osserva gli operatori e completa le catene additive.



■ Scrivi correttamente gli addendi in tabella ed esegui le addizioni.

74,12 + 3,45 =	9,54 + 12,3 =	43,214 + 7,48 =	185,27 + 9,05 =																																																																																									
<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td>d</td><td>c</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>5</td><td>7</td></tr> </table>	da	u	d	c	7	4	1	2		3	4	5	7	7	5	7	<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td>d</td><td>c</td></tr> <tr><td></td><td>9</td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>8</td><td>4</td></tr> </table>	da	u	d	c		9	5	4	1	2	3		2	1	8	4	<table border="1"> <tr><td>da</td><td>u</td><td>d</td><td>c</td><td>m</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>4</td><td>8</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>0</td><td>6</td><td>9</td><td>4</td></tr> </table>	da	u	d	c	m	4	3	2	1	4		7	4	8		5	0	6	9	4	<table border="1"> <tr><td>h</td><td>da</td><td>u</td><td>d</td><td>c</td></tr> <tr><td>1</td><td>8</td><td>5</td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>9</td><td>0</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	h	da	u	d	c	1	8	5	2	7			9	0	5	1	9	4	3	2																	
da	u	d	c																																																																																									
7	4	1	2																																																																																									
	3	4	5																																																																																									
7	7	5	7																																																																																									
da	u	d	c																																																																																									
	9	5	4																																																																																									
1	2	3																																																																																										
2	1	8	4																																																																																									
da	u	d	c	m																																																																																								
4	3	2	1	4																																																																																								
	7	4	8																																																																																									
5	0	6	9	4																																																																																								
h	da	u	d	c																																																																																								
1	8	5	2	7																																																																																								
		9	0	5																																																																																								
1	9	4	3	2																																																																																								
325,1 + 230,5 + 12,72 =	5,237 + 143,2 + 23 =	1534,23 + 32,185 + 1,003 =																																																																																										
<table border="1"> <tr><td>h</td><td>da</td><td>u</td><td>d</td><td>c</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>0</td><td>5</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>2</td><td>7</td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	h	da	u	d	c	3	2	5	1		2	3	0	5			1	2	7	2	5	6	8	3	2	<table border="1"> <tr><td>h</td><td>da</td><td>u</td><td>d</td><td>c</td><td>m</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>5</td><td>2</td><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>2</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>7</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td></tr> </table>	h	da	u	d	c	m			5	2	3	7	1	4	3	2				2	3				1	7	1	4	3	7	<table border="1"> <tr><td>k</td><td>h</td><td>da</td><td>u</td><td>d</td><td>c</td><td>m</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>8</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>4</td><td>1</td><td>8</td></tr> </table>	k	h	da	u	d	c	m	1	5	3	4	2	3				3	2	1	8	5				1	0	0	3	1	5	6	7	4	1	8
h	da	u	d	c																																																																																								
3	2	5	1																																																																																									
2	3	0	5																																																																																									
	1	2	7	2																																																																																								
5	6	8	3	2																																																																																								
h	da	u	d	c	m																																																																																							
		5	2	3	7																																																																																							
1	4	3	2																																																																																									
	2	3																																																																																										
1	7	1	4	3	7																																																																																							
k	h	da	u	d	c	m																																																																																						
1	5	3	4	2	3																																																																																							
		3	2	1	8	5																																																																																						
			1	0	0	3																																																																																						
1	5	6	7	4	1	8																																																																																						

■ Esegui le addizioni in colonna.

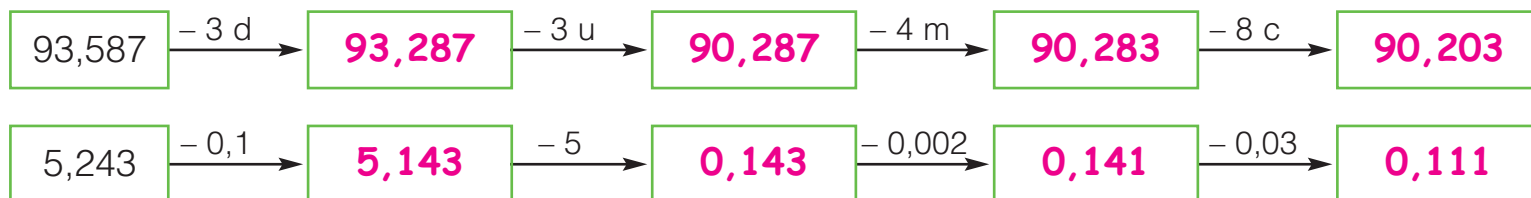
35,24 + 3,12 = • 535,7 + 24,05 = • 3,241 + 52 = • 139 + 20,132 =

$\begin{array}{r} 35,24 + \\ 3,12 = \\ \hline 38,36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 535,7 + \\ 24,05 = \\ \hline 559,75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3,241 + \\ 52 = \\ \hline 55,241 \end{array}$	$\begin{array}{r} 139 + \\ 20,132 = \\ \hline 159,132 \end{array}$
--	--	---	--



# SOTTRAZIONI CON I NUMERI DECIMALI

■ Osserva gli operatori e completa le catene sottrattive.



■ Esegui le sottrazioni in tabella. Dove occorre, pareggia le cifre aggiungendo gli zeri al minuendo. Osserva l'esempio.

$59,7 - 4,385 =$	$78,39 - 6,14 =$	$36,215 - 7,06 =$	$432,9 - 121,35 =$																																																																																																												
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black;">da</td><td style="border: 1px solid black;">u</td><td style="border: 1px solid black;">,</td><td style="border: 1px solid black;">d</td><td style="border: 1px solid black;">c</td><td style="border: 1px solid black;">m</td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: 1px solid black;">9</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">7</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: none;">-</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;">4</td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td style="border: none;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: none;"></td></tr> </table>	da	u	,	d	c	m		5	9		7	0	0	-				4	3	8	5	5	5		3	1	5		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black;">da</td><td style="border: 1px solid black;">u</td><td style="border: 1px solid black;">,</td><td style="border: 1px solid black;">d</td><td style="border: 1px solid black;">c</td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">7</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">9</td><td style="border: none;">-</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;">6</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: none;">4</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">7</td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: none;"></td></tr> </table>	da	u	,	d	c		7	8		3	9	-				6	1	4	7	2		2	5		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black;">da</td><td style="border: 1px solid black;">u</td><td style="border: 1px solid black;">,</td><td style="border: 1px solid black;">d</td><td style="border: 1px solid black;">c</td><td style="border: 1px solid black;">m</td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">6</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: none;">-</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;">7</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: 1px solid black;">6</td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">9</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: none;"></td></tr> </table>	da	u	,	d	c	m		3	6		2	1	5	-				7	0	6		2	9		1	5	5		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black;">h</td><td style="border: 1px solid black;">da</td><td style="border: 1px solid black;">u</td><td style="border: 1px solid black;">,</td><td style="border: 1px solid black;">d</td><td style="border: 1px solid black;">c</td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">4</td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">9</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: none;">-</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: none;">=</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: none;"></td></tr> </table>	h	da	u	,	d	c		4	3	2		9	0	-	1	2	1		3	5	=	3	1	1		5	5	
da	u	,	d	c	m																																																																																																										
5	9		7	0	0	-																																																																																																									
			4	3	8	5																																																																																																									
5	5		3	1	5																																																																																																										
da	u	,	d	c																																																																																																											
7	8		3	9	-																																																																																																										
			6	1	4																																																																																																										
7	2		2	5																																																																																																											
da	u	,	d	c	m																																																																																																										
3	6		2	1	5	-																																																																																																									
			7	0	6																																																																																																										
2	9		1	5	5																																																																																																										
h	da	u	,	d	c																																																																																																										
4	3	2		9	0	-																																																																																																									
1	2	1		3	5	=																																																																																																									
3	1	1		5	5																																																																																																										

$183,035 - 181,217 =$	$643,28 - 38,241 =$	$1527,3 - 124,356 =$																																																																																																				
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black;">h</td><td style="border: 1px solid black;">da</td><td style="border: 1px solid black;">u</td><td style="border: 1px solid black;">,</td><td style="border: 1px solid black;">d</td><td style="border: 1px solid black;">c</td><td style="border: 1px solid black;">m</td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: none;">-</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">7</td><td style="border: none;">=</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td style="border: none;"></td></tr> </table>	h	da	u	,	d	c	m		1	8	3		0	3	5	-	1	8	1		2	1	7	=			1		8	1	8		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black;">h</td><td style="border: 1px solid black;">da</td><td style="border: 1px solid black;">u</td><td style="border: 1px solid black;">,</td><td style="border: 1px solid black;">d</td><td style="border: 1px solid black;">c</td><td style="border: 1px solid black;">m</td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">6</td><td style="border: 1px solid black;">4</td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: none;">-</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">8</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">4</td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: none;">=</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">6</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">9</td><td style="border: none;"></td></tr> </table>	h	da	u	,	d	c	m		6	4	3		2	8	0	-		3	8		2	4	1	=	6	0	5		0	3	9		<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border: 1px solid black;">k</td><td style="border: 1px solid black;">h</td><td style="border: 1px solid black;">da</td><td style="border: 1px solid black;">u</td><td style="border: 1px solid black;">,</td><td style="border: 1px solid black;">d</td><td style="border: 1px solid black;">c</td><td style="border: 1px solid black;">m</td><td style="border: none;"></td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">7</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: none;">-</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;"></td><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;">4</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">3</td><td style="border: 1px solid black;">5</td><td style="border: 1px solid black;">6</td><td style="border: none;">=</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black;">1</td><td style="border: 1px solid black;">4</td><td style="border: 1px solid black;">0</td><td style="border: 1px solid black;">2</td><td style="border: 1px solid black;"> </td><td style="border: 1px solid black;">9</td><td style="border: 1px solid black;">4</td><td style="border: 1px solid black;">4</td><td style="border: none;"></td></tr> </table>	k	h	da	u	,	d	c	m		1	5	2	7		3	0	0	-		1	2	4		3	5	6	=	1	4	0	2		9	4	4	
h	da	u	,	d	c	m																																																																																																
1	8	3		0	3	5	-																																																																																															
1	8	1		2	1	7	=																																																																																															
		1		8	1	8																																																																																																
h	da	u	,	d	c	m																																																																																																
6	4	3		2	8	0	-																																																																																															
	3	8		2	4	1	=																																																																																															
6	0	5		0	3	9																																																																																																
k	h	da	u	,	d	c	m																																																																																															
1	5	2	7		3	0	0	-																																																																																														
	1	2	4		3	5	6	=																																																																																														
1	4	0	2		9	4	4																																																																																															

■ Esegui le sottrazioni in colonna.

$58,63 - 6,24 =$  •  $784,96 - 356,7 =$  •  $832,6 - 521,43 =$  •  $93 - 0,34 =$

$\begin{array}{r} 58,63 - \\ 6,24 = \\ \hline 52,39 \end{array}$	$\begin{array}{r} 784,96 - \\ 356,7 = \\ \hline 428,26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 832,60 - \\ 521,43 = \\ \hline 311,17 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93,00 - \\ 0,34 = \\ \hline 92,66 \end{array}$
--	---	--	--

# MOLTIPLICARE PER 10, 100, 1000



Sposta le cifre verso sinistra di tante posizioni quanti sono gli zeri del moltiplicatore e scrivi il prodotto corrispondente. Osserva l'esempio.

	k	h	da	u	d	c	
				3	2	4	→ 3,24
x 10			3	2	4		→ 32,4
x 100		3	2	4			→ 324
x 1000	3	2	4	0			→ 3240

	k	h	da	u	d	c	
				6	5	3	→ <u>6,53</u>
x 10			6	5	3		→ <u>65,3</u>
x 100		6	5	3			→ <u>653</u>
x 1000	6	5	3	0			→ <u>6530</u>

	k	h	da	u	d	c	m	
				5	2	0	7	→ <u>5,207</u>
x 10			5	2	0	7		→ <u>52,07</u>
x 100		5	2	0	7			→ <u>520,7</u>
x 1000	5	2	0	7				→ <u>5207</u>

	h	da	u	d	c	m	
			0	4	5	9	→ <u>0,459</u>
x 10			4	5	9		→ <u>4,59</u>
x 100		4	5	9			→ <u>45,9</u>
x 1000	4	5	9				→ <u>459</u>

Calcola velocemente.

$3,472 \times 10 = \underline{34,72}$

$2,43 \times 10 = \underline{24,3}$

$0,001 \times 10 = \underline{0,01}$

$3,472 \times 100 = \underline{347,2}$

$2,43 \times 100 = \underline{243}$

$0,001 \times 100 = \underline{0,1}$

$3,472 \times 1000 = \underline{3472}$

$2,43 \times 1000 = \underline{2430}$

$0,001 \times 1000 = \underline{1}$

Completa la tabella.

	x 10	x 100	x 1000
6,4	<u>64</u>	<u>640</u>	<u>6400</u>
7,85	<u>78,5</u>	<u>785</u>	<u>7850</u>
2,403	<u>24,03</u>	<u>240,3</u>	<u>2403</u>
5,384	<u>53,84</u>	<u>538,4</u>	<u>5384</u>
0,53	<u>5,3</u>	<u>53</u>	<u>530</u>
0,2	<u>2</u>	<u>20</u>	<u>200</u>

Scrivi il moltiplicatore.

$84,35 \times \underline{100} = 8435$

$178,23 \times \underline{10} = 1782,3$

$0,52 \times \underline{100} = 52$

$159 \times \underline{10} = 1590$

$3,245 \times \underline{1000} = 3245$

# MOLTIPLICAZIONI CON I NUMERI DECIMALI

■ Osserva e completa.

$27,3 \times 2,4 =$	$\xrightarrow{\times 10}$	$273 \times 24 =$	$3,25 \times 4,3 =$	$\xrightarrow{\times 100}$	$325 \times 43 =$
$\begin{array}{r} 1092 \\ 546- \\ \hline 655,2 \end{array}$		$\begin{array}{r} 1092 \\ 546- \\ \hline 6552 \end{array}$	$\begin{array}{r} 975 \\ 1300- \\ \hline 13975 \end{array}$	$\xrightarrow{\times 10}$	$\begin{array}{r} 975 \\ 1300- \\ \hline 13975 \end{array}$
		$\xleftarrow{: 10}$		$\xleftarrow{: 1000}$	

- Nel primo caso, quante cifre decimali ci sono in tutto nei fattori? 1 E nel prodotto? 1
- Nel secondo caso, quante cifre decimali ci sono in tutto nei fattori? 3 E nel prodotto? 3

Si possono eseguire le moltiplicazioni con i numeri decimali come se i fattori fossero interi, ricordandosi poi di mettere la virgola al prodotto in modo da avere **tante cifre decimali quante sono quelle dei fattori**.

■ Conta le cifre decimali dei fattori e metti la virgola al prodotto.

$57,3 \times 2,4 = 137,52$      $5,6 \times 2,13 = 11,928$      $3,28 \times 2,6 = 8,528$      $5,3 \times 8,72 = 46,216$   
 $3,5 \times 15 = 52,5$      $32 \times 0,83 = 26,56$      $9,4 \times 53 = 498,2$      $0,36 \times 8,4 = 3,024$

■ Esegui le moltiplicazioni in colonna.

$3,4 \times 27 =$  •  $5,29 \times 3,2 =$  •  $438,5 \times 4 =$  •  $732 \times 4,5 =$  •  $7,8 \times 0,6 =$

$3,4 \times 27 =$	$5,29 \times 3,2 =$	$438,5 \times 4 =$	$732 \times 4,5 =$	$7,8 \times 0,6 =$
$\begin{array}{r} 238 \\ 68- \\ \hline 91,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1058 \\ 1587- \\ \hline 169,28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 17540 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3660 \\ 2928- \\ \hline 3294,0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 468 \\ 00- \\ \hline 4,68 \end{array}$

# DIVIDERE PER 10, 100, 1000



Sposta le cifre verso destra di tante posizioni quanti sono gli zeri del divisore e scrivi il quoziente corrispondente. Osserva l'esempio.

	da	u	d	c	m	
	5	2				→ 52
: 10		5	2			→ 5,2
: 100		0	5	2		→ 0,52
: 1000		0	0	5	2	→ 0,052

	h	da	u	d	c	m	
	1	8	3				→ <u>183</u>
: 10		1	8	3			→ <u>18,3</u>
: 100			1	8	3		→ <u>1,83</u>
: 1000				1	8	3	→ <u>0,183</u>

	u	d	c	m	
	1				→ <u>1</u>
: 10		1			→ <u>0,1</u>
: 100			1		→ <u>0,01</u>
: 1000				1	→ <u>0,001</u>

	h	da	u	d	c	m	
	7	3	4	2			→ <u>734,2</u>
: 10		7	3	4	2		→ <u>73,42</u>
: 100			7	3	4,2		→ <u>7,342</u>

Calcola velocemente.

$2543 : 10 = \underline{254,3}$

$764 : 10 = \underline{76,4}$

$50 : 10 = \underline{5}$

$2543 : 100 = \underline{25,43}$

$764 : 100 = \underline{7,64}$

$50 : 100 = \underline{0,5}$

$2543 : 1000 = \underline{2,543}$

$764 : 1000 = \underline{0,764}$

$50 : 1000 = \underline{0,05}$



Completa la tabella.

	: 10	: 100	: 1000
9457	<b>945,7</b>	<b>94,57</b>	<b>9,457</b>
1738	<b>173,8</b>	<b>17,38</b>	<b>1,738</b>
74	<b>7,4</b>	<b>0,74</b>	<b>0,074</b>
4	<b>0,4</b>	<b>0,04</b>	<b>0,004</b>
80	<b>8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,08</b>
22	<b>2,2</b>	<b>0,22</b>	<b>0,022</b>

Scrivi il divisore.

$1850 : \underline{1000} = 1,85$

$3405 : \underline{10} = 340,5$

$826,7 : \underline{10} = 82,67$

$9 : \underline{100} = 0,09$

$0,34 : \underline{10} = 0,034$

# DIVISIONI CON DIVIDENDO DECIMALE



Eeguire una divisione con dividendo decimale è molto facile perché si può applicare lo stesso procedimento utilizzato per una divisione con dividendo intero. Ricorda solo di **scrivere la virgola al quoziente** quando dividi la parte decimale.

Esegui le divisioni e fai la prova utilizzando l'operazione inversa.

$\begin{array}{r} 693,6 : 3 \\ \underline{6936} \\ 0231,2 \\ \underline{2312} \times \\ 3 = \\ 693,6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48,64 : 2 \\ \underline{4864} \\ 024,32 \\ \underline{2432} \times \\ 2 = \\ 48,64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8,936 : 4 \\ \underline{13} \\ 162,234 \\ \underline{0} \\ 2,234 \times \\ 4 = \\ 8,936 \end{array}$
$\begin{array}{r} 61,55 : 5 \\ \underline{11} \\ 1505 \\ \underline{0} \\ 12,31 \\ \underline{1231} \times \\ 5 = \\ 61,55 \end{array}$	$\begin{array}{r} 734,4 : 6 \\ \underline{13} \\ 1422,4 \\ \underline{24} \\ 0 \\ 122,4 \times \\ 6 = \\ 734,4 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15,61 : 7 \\ \underline{16} \\ 212,23 \\ \underline{0} \\ 2,23 \times \\ 7 = \\ 15,61 \end{array}$
$\begin{array}{r} 27,09 : 9 \\ \underline{2709} \\ 03,01 \\ \underline{3,01} \times \\ 9 = \\ 27,09 \end{array}$	$\begin{array}{r} 184,8 : 8 \\ \underline{24} \\ 0823,1 \\ \underline{0} \\ 23,1 \times \\ 8 = \\ 184,8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16,05 : 5 \\ \underline{10} \\ 053,21 \\ \underline{0} \\ 3,21 \times \\ 5 = \\ 16,05 \end{array}$

Esegui le divisioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- A**  $84,6 : 2 = 42,30$     **B**  $844,8 : 4 = 211,20$     **C**  $63,5 : 5 = 12,70$     **D**  $75,42 : 6 = 12,57$   
 $9,63 : 3 = 3,21$      $69,36 : 3 = 23,12$      $9,84 : 4 = 2,46$      $987,2 : 8 = 123,40$   
 $40,8 : 4 = 10,20$      $6,408 : 2 = 3,204$      $7,92 : 6 = 1,32$      $902,7 : 9 = 100,30$   
 $6,03 : 3 = 2,01$      $400,8 : 4 = 100,20$      $67,2 : 7 = 9,60$      $14,91 : 7 = 2,13$

# I GRANDI NUMERI



MILA

	Classe delle migliaia			Classe delle unità semplici		
	hk	dak	uk	h	da	u
34 521		3	4	5	2	1
23 170		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
92 310		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
51 023		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
610 200	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
103 603	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Scrivi i numeri in tabella, poi riscrivili in lettere come nell'esempio. Leggi che cosa dice il fumetto e sarà tutto più facile.

trentaquattromilacinquecentoventuno

**ventitre milacentosettanta**

**novantaduemilatrecentodieci**

**cinquantunmilaventitré**

**seicentodiecimiladuecento**

**centotremilaseicentotré**

Per ogni numero scrivi in cifre e in lettere il valore della cifra evidenziata. Osserva l'esempio.

hk	dak	uk	h	da	u		
3	<b>2</b>	8	4	5	0	20 000	ventimila
8	3	<b>4</b>	5	3	7	<b>4 000</b>	<b>quattromila</b>
<b>1</b>	5	6	8	0	0	<b>100 000</b>	<b>centomila</b>
2	<b>8</b>	7	3	1	8	<b>80 000</b>	<b>ottantamila</b>
4	6	3	<b>5</b>	2	0	<b>500</b>	<b>cinquecento</b>



Scrivi in cifre e in lettere i numeri rappresentati sugli abachi.

hk	dak	uk	h	da	u
	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

**trentaduemilacinquecentoquaranta**

hk	dak	uk	h	da	u
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

**duecentoquindicimilaquattrocentodue**

# NUMERI E CIFRE

Trascrivi i numeri in lettere o in cifre.

67 812 → sessantasettemilaottocentododici

cinquecentoventiquattromiladuecentotrenta → 524 230

940 720 → novecentoquarantamilasettecentoventi

duecentosettantaseimilatrecentoquarantuno → 276 341

301 602 → trecentounomilaseicentodue

novantanovemilacentoquindici → 99 115



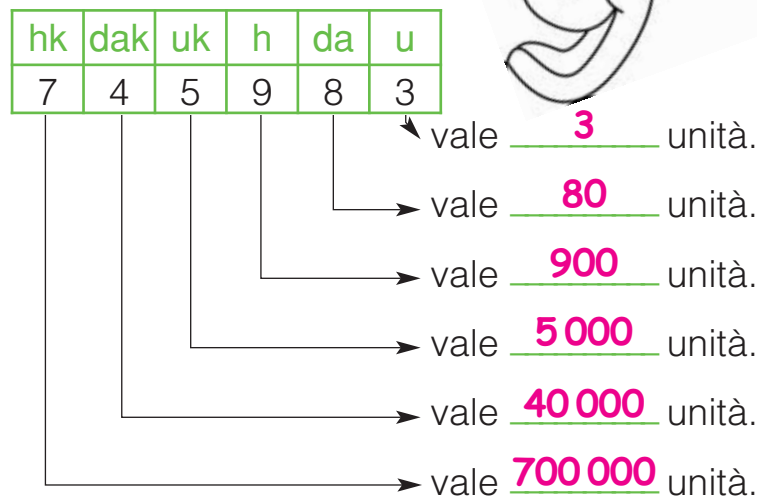
Per ogni numero scrivi il valore della cifra evidenziata. Osserva l'esempio.

- 257 812 → 5 dak = 50 000      11 015 → 1 da = 10      45 700 → 4 dak = 40 000  
 72 315 → 2 uk = 2 000      983 400 → 3 uk = 3 000      181 501 → 1 hk = 100 000  
 461 830 → 4 hk = 400 000      638 519 → 6 hk = 600 000      770 233 → 7 dak = 70 000  
 328 185 → 2 dak = 20 000      88 463 → 4 h = 400      808 504 → 8 uk = 8 000

Quanto vale la cifra 3? Scrivi vero o falso.

Numero	Valore cifra 3	Vero o falso?
123 450	3 000	vero
236 571	300 000	falso
345 800	30 000	falso
623 515	300	falso
832 470	30 000	vero
82 325	300 000	falso
376 505	30 000	falso

Scrivi il valore di ogni cifra.



# COMPORRE E SCOMPORRE

■ Scomponi come nell'esempio.

$$287\,345 = 2 \text{ hk} + 8 \text{ dak} + 7 \text{ uk} + 3 \text{ h} + 4 \text{ da} + 5 \text{ u} = 200\,000 + 80\,000 + 7\,000 + 300 + 40 + 5$$

$$62\,324 = \underline{6 \text{ dak} + 2 \text{ uk} + 3 \text{ h} + 2 \text{ da} + 4 \text{ u}} = \underline{60\,000 + 2\,000 + 300 + 20 + 4}$$

$$583\,200 = \underline{5 \text{ hk} + 8 \text{ dak} + 3 \text{ uk} + 2 \text{ h}} = \underline{500\,000 + 80\,000 + 3\,000 + 200}$$

$$937\,540 = \underline{9 \text{ hk} + 3 \text{ dak} + 7 \text{ uk} + 5 \text{ h} + 4 \text{ da}} = \underline{900\,000 + 30\,000 + 7\,000 + 500 + 40}$$

■ Componi come nell'esempio.

$$3 \text{ hk} + 6 \text{ dak} + 8 \text{ uk} + 9 \text{ h} + 2 \text{ da} = 300\,000 + 60\,000 + 8\,000 + 900 + 20 = 368\,920$$

$$5 \text{ dak} + 3 \text{ uk} + 8 \text{ h} + 2 \text{ da} + 7 \text{ u} = \underline{50\,000 + 3\,000 + 800 + 20 + 7} = \underline{53\,827}$$

$$7 \text{ hk} + 4 \text{ dak} + 6 \text{ uk} + 3 \text{ h} = \underline{700\,000 + 40\,000 + 6\,000 + 300} = \underline{746\,300}$$

$$1 \text{ hk} + 2 \text{ dak} + 3 \text{ uk} = \underline{100\,000 + 20\,000 + 3\,000} = \underline{123\,000}$$

■ Scomponi come nell'esempio.

$$683\,942 = (6 \times 100\,000) + (8 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)$$

$$54\,768 = \underline{(5 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (6 \times 10) + (8 \times 1)}$$

$$39\,521 = \underline{(3 \times 10\,000) + (9 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (2 \times 10) + (1 \times 1)}$$

$$245\,750 = \underline{(2 \times 100\,000) + (4 \times 10\,000) + (5 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (5 \times 10)}$$

$$493\,800 = \underline{(4 \times 100\,000) + (9 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (8 \times 100)}$$

■ Componi come nell'esempio.

$$(5 \times 100\,000) + (3 \times 10\,000) + (1 \times 1\,000) + (7 \times 100) + (4 \times 10) + (3 \times 1) = 531\,743$$

$$500\,000 + 30\,000 + 1\,000 + 700 + 40 + 3 = 531\,743$$

$$(7 \times 10\,000) + (4 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (6 \times 10) + (2 \times 1) = \underline{53\,827}$$

$$\underline{70\,000} + \underline{4\,000} + \underline{200} + \underline{60} + \underline{2} = \underline{74\,262}$$

$$(2 \times 100\,000) + (5 \times 10\,000) + (7 \times 1\,000) + (3 \times 100) + (4 \times 10) + (8 \times 1) = \underline{257\,348}$$

$$\underline{200\,000} + \underline{50\,000} + \underline{7\,000} + \underline{300} + \underline{40} + \underline{8} = \underline{257\,348}$$





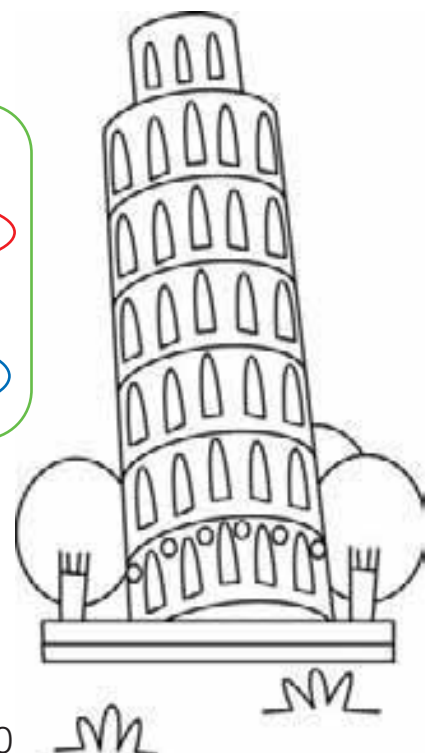
# CONFRONTARE E ORDINARE

Per ogni riquadro cerchia in rosso la città con il maggior numero di abitanti, in blu la città con il minor numero di abitanti.

LATINA 111 946  
 VICENZA **113 483**  
 FORLÌ 111 495  
 TERNI **108 999**

BARI 328 458  
 BOLOGNA **374 425**  
 CATANIA **305 773**  
 FIRENZE 368 059

PISA 88 363  
 TORINO **902 255**  
 LECCE 91 570  
 BRINDISI **87 935**



Confronta i numeri utilizzando i segni  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

34 507  $<$  35 407

70 719  $>$  70 619

93 405  $<$  93 415

99 999  $<$  100 000

256 318  $=$  256 318

107 400  $>$  17 400

7 785  $<$  70 000

523 403  $>$  523 398

898 790  $<$  900 000

Completa la tabella.

Precedente	Numero	Successivo
<b>7 819</b>	7 820	<b>7 821</b>
<b>43 570</b>	43 571	<b>43 572</b>
<b>76 318</b>	76 319	<b>76 320</b>
<b>94 539</b>	94 540	<b>94 541</b>
<b>368 708</b>	368 709	<b>368 710</b>
<b>999 997</b>	999 998	<b>999 999</b>
<b>132 409</b>	132 410	<b>132 411</b>
<b>45 797</b>	45 798	<b>45 799</b>
<b>357 913</b>	357 914	<b>357 915</b>

Ordina le città dalla più popolosa alla meno popolosa inserendo i numeri nelle caselle a sinistra.

	Città	Abitanti
<b>3</b>	Messina	247 592
<b>4</b>	Padova	210 821
<b>2</b>	Verona	259 068
<b>6</b>	Taranto	199 012
<b>1</b>	Venezia	271 251
<b>5</b>	Trieste	207 069

Combina le seguenti cifre e scrivi il numero maggiore e il numero minore che puoi ottenere.

7 • 3 • 4 • 0 • 1

Il maggiore è **74 310**.

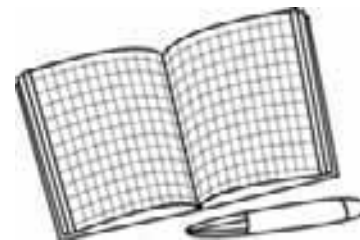
Il minore è **1 347**.

# ADDIZIONI E...

Esegui le addizioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

**A**  $2534 + 1532 + 230 = 4\ 296$  **B**  $10\ 743 + 32\ 152 = 42\ 895$  **C**  $21\ 213 + 34\ 162 + 13\ 403 = 68\ 778$   
 $726 + 5\ 212 + 3\ 465 = 9\ 403$   $25\ 415 + 13\ 294 = 38\ 709$   $35\ 121 + 10\ 430 + 23\ 399 = 68\ 950$   
 $48 + 7\ 019 + 314 = 7\ 381$   $53\ 619 + 4\ 293 = 57\ 912$   $52\ 728 + 15\ 311 + 2\ 871 = 70\ 910$   
 $921 + 784 + 312 = 2\ 017$   $48\ 721 + 3\ 248 = 51\ 969$   $78\ 318 + 2\ 131 + 820 = 81\ 269$

**D**  $312\ 045 + 460\ 732 = 772\ 777$  **E**  $132\ 741 + 215\ 034 + 421\ 205 = 768\ 980$   
 $527\ 231 + 63\ 279 = 590\ 510$   $327\ 493 + 230\ 310 + 12\ 634 = 570\ 437$   
 $829\ 371 + 72\ 105 = 901\ 476$   $742\ 312 + 35\ 343 + 4\ 082 = 781\ 737$   
 $903\ 574 + 47\ 232 = 950\ 806$   $826\ 351 + 2\ 553 + 914 = 829\ 818$



Scrivi correttamente gli addendi in tabella ed esegui le addizioni.

$732,15 + 37,64 =$

h	da	u	d	c	
7	3	2	1	5	+
	3	7	6	4	=
7	6	9	7	9	

$182,354 + 15,249 =$

h	da	u	d	c	m	
1	8	2	3	5	4	+
	1	5	2	4	9	=
1	9	7	6	0	3	

$2\ 453,75 + 327,159 =$

uk	h	da	u	d	c	m	
2	4	5	3	7	5		+
	3	2	7	1	5	9	=
2	7	8	0	9	0	9	

$39,67 + 0,245 + 6,25 =$

da	u	d	c	m	
3	9	6	7		+
	0	2	4	5	+
	6	2	5		=
4	6	1	6	5	

$3\ 410,3 + 524,75 + 0,241 =$

uk	h	da	u	d	c	m	
3	4	1	0	3			+
	5	2	4	7	5		+
			0	2	4	1	=
3	9	3	5	2	9	1	

$32\ 414,6 + 528,43 + 24 =$

dak	uk	h	da	u	d	c	
3	2	4	1	4	6		+
		5	2	8	4	3	+
			2	4			=
3	2	9	6	7	0	3	

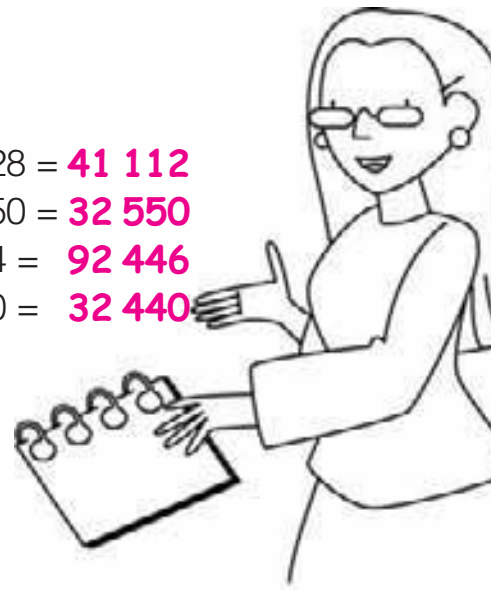
Esegui le addizioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

**F**  $32,54 + 7,29 = 39,83$  **G**  $135 + 72,4 = 207,40$  **H**  $3\ 425,72 + 382,19 = 3\ 807,91$   
 $248,32 + 50,78 = 299,10$   $243 + 9,52 = 252,52$   $183,434 + 245,27 = 428,704$   
 $43,251 + 8,36 = 51,611$   $48,7 + 346 = 394,70$   $529,123 + 134,74 + 231,3 = 895,163$   
 $52,39 + 0,815 = 53,205$   $85 + 0,432 = 85,432$   $1\ 450,6 + 24,135 + 0,22 = 1\ 474,955$   
 $46,25 + 9,21 = 55,46$   $43 + 6,28 = 49,28$   $678,2 + 34,187 + 9,15 = 721,537$   
 $164,33 + 75,12 = 239,45$   $65,2 + 125 = 190,2$   $1\ 247,2 + 8,125 + 64,816 = 1\ 320,141$

# ... SOTTRAZIONI

Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- A**  $5\,318 - 2\,107 = 3\,211$  **B**  $45\,738 - 24\,615 = 21\,123$  **C**  $73\,240 - 32\,128 = 41\,112$   
 $4\,862 - 1\,524 = 3\,338$   $59\,841 - 36\,217 = 23\,624$   $45\,800 - 13\,250 = 32\,550$   
 $7\,635 - 274 = 7\,361$   $63\,423 - 1\,282 = 62\,141$   $93\,700 - 1\,254 = 92\,446$   
 $1\,294 - 628 = 666$   $85\,247 - 324 = 84\,923$   $35\,000 - 2\,560 = 32\,440$
- D**  $896\,543 - 624\,312 = 272\,231$  **E**  $587\,340 - 136\,125 = 451\,215$   
 $584\,632 - 423\,107 = 161\,525$   $793\,500 - 421\,370 = 372\,130$   
 $394\,278 - 31\,823 = 362\,455$   $367\,800 - 34\,238 = 333\,562$   
 $63\,253 - 1\,427 = 61\,826$   $179\,000 - 5\,734 = 173\,266$



Esegui le sottrazioni in tabella. Dove occorre, pareggia le cifre aggiungendo gli zeri al minuendo.

$$485,58 - 134,15 =$$

h	da	u	d	c
4	8	5	5	8
1	3	4	1	5
3	5	1	4	3

$$539,743 - 72,312 =$$

h	da	u	d	c	m
5	3	9	7	4	3
	7	2	3	1	2
4	6	7	4	3	1

$$4\,836,59 - 482,214 =$$

uk	h	da	u	d	c	m
4	8	3	6	5	9	0
	4	8	2	2	1	4
4	3	5	4	3	7	6

$$83,75 - 4,324 =$$

da	u	d	c	m
8	3	7	5	0
	4	3	2	4
7	9	4	2	6

$$4\,536 - 245,24 =$$

uk	h	da	u	d	c
4	5	3	6	0	0
	2	4	5	2	4
4	2	9	0	7	6

$$34\,528,6 - 1\,204,35 =$$

dak	uk	h	da	u	d	c
3	4	5	2	8	6	0
	1	2	0	4	3	5
3	3	3	2	4	2	5

Esegui le sottrazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- F**  $76,59 - 3,24 = 73,35$  **G**  $586 - 62,3 = 523,7$  **H**  $4\,897 - 314,7 = 4\,582,3$   
 $893,78 - 45,36 = 848,42$   $749 - 8,7 = 740,3$   $396,57 - 148,124 = 248,446$   
 $67,458 - 5,349 = 62,109$   $675,94 - 238 = 437,94$   $876,07 - 42,45 = 833,62$   
 $384,7 - 32,14 = 352,56$   $4\,739 - 0,75 = 4\,738,25$   $94,005 - 4,352 = 89,653$   
 $457,25 - 246,18 = 211,07$   $647,55 - 128 = 519,55$   $45,789 - 16,245 = 29,544$   
 $124,8 - 64,57 = 60,23$   $337 - 3,55 = 333,45$   $125,84 - 94,125 = 31,715$   
 $248,57 - 133,5 = 115,07$   $364,57 - 4,3 = 360,27$   $378,46 - 247,31 = 131,15$



# MOLTIPLICAZIONI E...

Esegui le moltiplicazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- A**  $3215 \times 3 = 9645$  **B**  $34 \times 23 = 782$  **C**  $10314 \times 3 = 30942$  **D**  $231045 \times 2 = 462090$   
 $1608 \times 5 = 8040$   $52 \times 14 = 728$   $20215 \times 4 = 80860$   $112072 \times 4 = 448288$   
 $4327 \times 2 = 8654$   $67 \times 28 = 1876$   $7019 \times 7 = 49133$   $30121 \times 6 = 180726$   
 $1235 \times 6 = 7410$   $39 \times 52 = 2028$   $9301 \times 9 = 83709$   $41013 \times 7 = 287091$
- E**  $135 \times 21 = 2835$  **F**  $349 \times 32 = 11168$  **G**  $2413 \times 23 = 55499$  **H**  $3102 \times 56 = 173712$   
 $214 \times 34 = 7276$   $961 \times 25 = 24025$   $1204 \times 31 = 37324$   $1413 \times 35 = 49455$   
 $322 \times 15 = 4830$   $803 \times 64 = 51392$   $4016 \times 45 = 180720$   $9032 \times 63 = 569016$   
 $607 \times 41 = 24887$   $731 \times 93 = 67983$   $5007 \times 78 = 390546$   $8105 \times 91 = 737555$

Conta le cifre decimali dei fattori e metti la virgola al prodotto.

$34,2 \times 7,6 = 259,92$      $4,9 \times 0,5 = 2,45$      $3,452 \times 7,4 = 25,5448$   
 $5,74 \times 12,3 = 70,602$      $0,23 \times 7 = 1,61$      $9,3 \times 0,25 = 2,325$   
 $1538 \times 4,3 = 6613,4$      $0,8 \times 0,6 = 0,48$      $0,04 \times 3,59 = 0,1436$

Esegui le moltiplicazioni in colonna.

$231,4 \times 2 =$  •  $125,21 \times 3 =$  •  $243,052 \times 4 =$  •  $5,3 \times 2,3 =$  •  $1,53 \times 4,2 =$

$231,4 \times$	$125,21 \times$	$243,052 \times$	$5,3 \times$	$15,3 \times$
$2 =$	$3 =$	$4 =$	$2,3 =$	$4,2 =$
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
$462,8$	$375,63$	$980,208$	$159$	$306$
			$106 -$	$612 -$
			<hr/>	<hr/>
			$12,19$	$6,426$

Esegui le moltiplicazioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- I**  $21,03 \times 3 = 63,09$  **L**  $2,7 \times 13 = 35,1$  **M**  $112,13 \times 3 = 336,39$  **N**  $243 \times 2,3 = 558,9$   
 $3,215 \times 4 = 12,86$   $3,2 \times 5,1 = 16,32$   $18,021 \times 4 = 72,084$   $1,81 \times 72 = 130,32$   
 $15,21 \times 6 = 91,26$   $24 \times 3,6 = 86,4$   $9101,5 \times 6 = 54609$   $23,5 \times 3,4 = 79,9$   
 $400,9 \times 7 = 2806,3$   $18 \times 0,5 = 9$   $1230,15 \times 5 = 6150,75$   $43,1 \times 53 = 2284,3$



# .. DIVISIONI

Esegui le divisioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

## Senza resto

**A**  $6845 : 5 = 1369$     **B**  $1316 : 4 = 329$   
 $9692 : 4 = 2423$      $1569 : 3 = 523$   
 $7470 : 6 = 1245$      $1888 : 8 = 236$   
 $7784 : 7 = 1112$      $6944 : 2 = 3472$   
**C**  $63415 : 5 = 12683$     **D**  $15372 : 7 = 2196$   
 $33963 : 3 = 11321$      $19284 : 6 = 3214$   
 $85456 : 4 = 21364$      $28125 : 9 = 3125$   
 $76869 : 9 = 8541$      $15480 : 5 = 3096$

## Con il resto

**E**  $7636 : 5 = 1527r1$     **F**  $1634 : 3 = 544r2$   
 $9783 : 4 = 2445r3$      $2015 : 6 = 335r5$   
 $8535 : 7 = 1219r2$      $3842 : 9 = 426r8$   
 $1547 : 2 = 773r1$      $2493 : 6 = 415r3$   
**G**  $79358 : 6 = 13226r2$     **H**  $17383 : 4 = 4345r3$   
 $66783 : 5 = 13356r3$      $23259 : 7 = 3322r5$   
 $98535 : 4 = 24633r3$      $56818 : 9 = 6313r1$   
 $37695 : 2 = 18847r1$      $45871 : 8 = 5733r7$

Esegui le divisioni con dividendo decimale e resto e fai la prova.

$$\begin{array}{r} \overline{73} \overline{4,3} \overline{3} \\ 13 \phantom{00} \\ \underline{14} \phantom{00} \\ 23 \phantom{00} \\ \underline{(2)} \phantom{00} \end{array}$$

Osserva il resto e barra la casella esatta.

- 2 decimi = 0,2  
 2 centesimi = 0,02  
 2 millesimi = 0,002

Aggiungi il resto alla prova.

$$\begin{array}{r} 244,7 \times \\ \phantom{00} 3 = \\ \underline{734,1} + \\ \phantom{00} 0,2 = \\ \hline 734,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294,7 \overline{4} \\ \phantom{00} 14 \phantom{00} \\ \phantom{00} 27 \phantom{00} \\ \phantom{000} 3 \phantom{00} \\ \hline 73,6 \end{array}$$

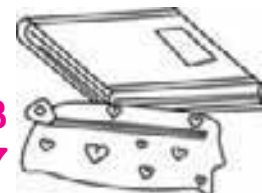
$$\begin{array}{r} 73,6 \times \\ \phantom{00} 4 = \\ \underline{294,4} + \\ \phantom{000} 0,3 = \\ \hline 294,7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37,69 \overline{5} \\ \phantom{00} 26 \phantom{00} \\ \phantom{00} 19 \phantom{00} \\ \phantom{000} 4 \phantom{00} \\ \hline 75,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7,53 \times \\ \phantom{00} 5 = \\ \underline{37,65} + \\ \phantom{000} 0,04 = \\ \hline 37,69 \end{array}$$

Esegui le divisioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

**I**  $18,5 : 4 = 4,625$     **L**  $439,5 : 3 = 146,5$     **M**  $67,81 : 5 = 13,562$     **N**  $7,435 : 3 = 2,478$   
 $32,8 : 5 = 6,56$      $940,7 : 4 = 235,175$      $58,35 : 4 = 14,587$      $9,751 : 4 = 2,437$   
 $29,1 : 7 = 4,157$      $185,2 : 8 = 23,15$      $21,13 : 6 = 3,521$      $16,545 : 5 = 3,309$   
 $44,7 : 6 = 7,45$      $291,2 : 9 = 32,355$      $38,25 : 7 = 5,464$      $43,978 : 7 = 6,282$



# DIVISORE DI DUE CIFRE

Segui e completa il procedimento; vedrai che eseguire una divisione con due cifre al divisore non è difficile.

h	da	u		
3	9	5	1	2
3	6		3	
3				

- Per dividere le 3 centinaia per 12, cambiale in decine: ora le decine sono 39.

- Per scoprire quante volte il 12 è contenuto nel 39 procedi così:
  - l'1 nel 3 ci sta 3 volte;
  - il 2 nel 9 ci sta 3 volte?  Sì  No
 Allora scrivi 3 al quoziente.

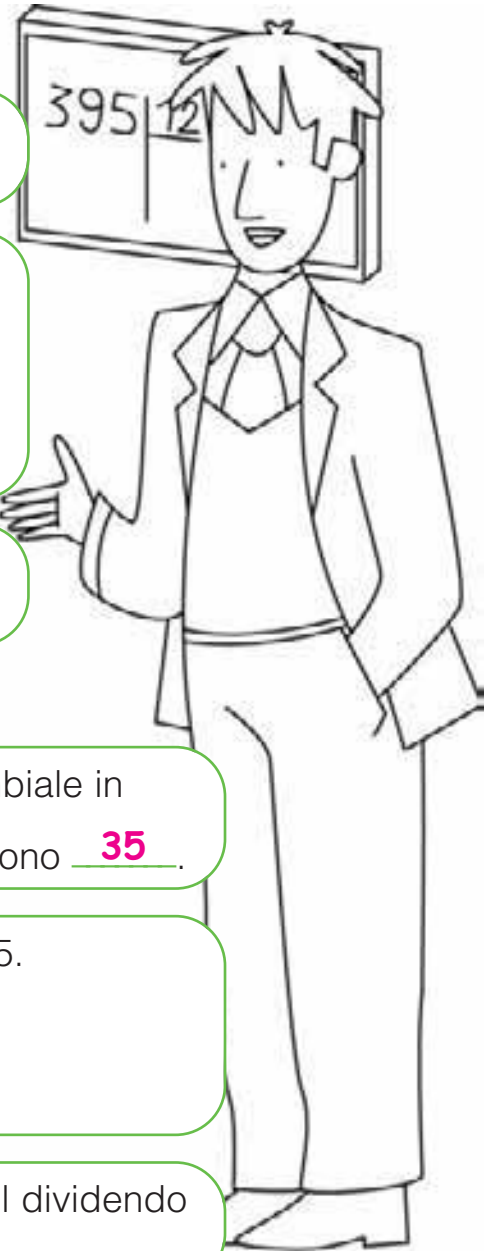
- Calcola il resto:  $12 \times 3 = 36$ ; scrivi 36 sotto il dividendo ed esegui la sottrazione.

h	da	u		
3	9	5	1	2
3	6		3	2
3	5			
2	4			
1	1			

- Quante sono le decine di resto? 3. Cambiale in unità abbassando il 5. Ora le unità in tutto sono 35.

- Calcola quante volte il 12 è contenuto nel 35.
  - l'1 nel 3 ci sta 3 volte;
  - il 2 nel 5 ci sta 3 volte?  Sì  No
 Allora scrivi 2 al quoziente.

- Calcola il resto:  $12 \times 2 = 24$ ; scrivi 24 sotto il dividendo ed esegui la sottrazione.



Esegui le divisioni in colonna sul quaderno e fai la prova.

- |                        |                          |                              |                                |
|------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| <b>A</b> $48 : 12 = 4$ | <b>B</b> $299 : 13 = 23$ | <b>C</b> $683 : 32 = 21,343$ | <b>D</b> $4895 : 23 = 212,826$ |
| $96 : 32 = 3$          | $434 : 14 = 31$          | $495 : 23 = 21,652$          | $2568 : 12 = 214$              |
| $84 : 21 = 4$          | $396 : 12 = 33$          | $986 : 43 = 22,930$          | $9705 : 31 = 313,064$          |
| $69 : 23 = 3$          | $375 : 15 = 25$          | $867 : 22 = 39,409$          | $1562 : 50 = 31,24$            |
| $65 : 13 = 5$          | $672 : 24 = 28$          | $743 : 34 = 21,852$          | $2574 : 48 = 53,625$           |

# ALTRE PROCEDURE DI CALCOLO

Quando il divisore è un numero che termina per 0, eseguire una divisione diventa molto più facile. Osserva il procedimento e completa.

h	da	ū	
6	9	4	30
6	0		23
94			
90			
4			

- Calcola a mente quante volte il 30 è contenuto nel 69: il 30 nel 69 ci sta **2** volte con il resto di **9**; cambia le 9 decine di resto in unità abbassando il 4. Ora le unità in tutto sono **94**.

- Calcola a mente quante volte il 30 è contenuto nel 94: il 30 nel 94 ci sta **3** volte con il resto di **4**.

Puoi utilizzare la stessa procedura arrotondando un divisore che non termina per 0. In questo caso, però, fa' attenzione quando calcoli il resto, che non deve mai essere maggiore del divisore.

3	7	0	0	x
		2	0	=
7	4	0	0	0

Quando una moltiplicazione ha uno o entrambi i fattori che terminano con degli zeri, puoi procedere così:

- scrivi subito i tre zeri al prodotto e passa direttamente a moltiplicare le 2 decine del moltiplicatore per le 7 centinaia e le 3 migliaia del moltiplicando.

Esegui le operazioni sul quaderno.

**A**  $9324 : 40 = 233,1$    **B**  $2600 \times 30 = 78\ 000$   
 $1351 : 20 = 67,55$     $230 \times 400 = 92\ 000$   
 $75450 : 30 = 2515$     $1500 \times 300 = 450\ 000$   
 $19380 : 60 = 323$     $170 \times 240 = 40\ 800$   
 $62,145 : 50 = 1,242$     $12300 \times 50 = 615\ 000$   
 $163,35 : 70 = 2,333$     $2030 \times 360 = 730\ 800$

Calcola sul quaderno arrotondando il divisore.

**C**  $6125 : 49 = 125$    **D**  $46412 : 41 = 1\ 132$   
 $3780 : 28 = 135$     $73207 : 59 = 1\ 240,796$   
 $4872 : 21 = 232$     $10134 : 18 = 563$   
 $1793 : 32 = 56,031$     $165,43 : 71 = 2,33$   
 $92,87 : 37 = 2,51$     $60,284 : 28 = 2,153$   
 $79,59 : 52 = 1,530$     $89,706 : 42 = 2,135$



# PROBLEMI

Risolvi i problemi sul quaderno.

- 1 Alba acquista una felpa a € 32,99 e una gonna di jeans a € 49,50. Quanto spende in **82,49** tutto? Quanto riceve di resto se paga con una banconota da 100 euro? **17,51**



- 5 La popolazione di una cittadina è composta da 10 836 femmine e 9 348 maschi. Quante femmine ci sono in più **1 488** dei maschi? Quanti abitanti in tutto? **20 184**



- 2 In una mensa aziendale arrivano 132 confezioni di yogurt. Ogni confezione contiene 40 barattoli. Alla chiusura della mensa i barattoli rimasti sono 1 563. Quanti ne sono stati consumati? **3 717**

- 3 Una scuola superiore è frequentata da 1 235 alunni. I  $\frac{3}{5}$  praticano almeno uno sport. Quanti sono in tutto gli alunni che non praticano sport? **494**



- 6 Il titolare di un'impresa di costruzioni ritira dalla banca € 34 900 per pagare uno stipendio di € 1 136,75 ai suoi 30 dipendenti. Quanto resta al titolare dopo aver pagato gli stipendi? **797,50 euro**

- 7 Il proprietario di un negozio spende complessivamente € 714 per comprare 34 magliette. Quanto guadagnerà per ogni maglietta se le rivende al prezzo di € 28,99? **271,66 euro**



- 4 I 50 partecipanti a una vacanza in montagna spendono in tutto € 2 450 per il pullman ed € 4 300 per il soggiorno. Quanto spende ciascuno dei partecipanti alla vacanza? **135 euro**

- 8 Per arredare il soggiorno, Linda spende € 724,90 per il divano, € 1 250,50 per il televisore e € 99,00 per un tavolino. **207,44** Decide di pagare il tutto in 10 rate. Quale sarà l'importo di ogni rata?



Esegui le operazioni e colora di giallo la lettera corrispondente al risultato corretto.

1

$1\ 323 \times 9 =$	
11 907	10 907
S	B

2

$12\ 325 + 625 =$	
11 950	12 950
R	U

3

$4\ 789 - 889 =$	
4 900	3 900
A	P

4

$6\ 450 : 25 =$	
258	358
E	V

5

$18\ 528 + 472 =$	
18 000	19 000
I	R

6

$6\ 954 \times 100 =$	
69 540	695 400
S	C

7

$189\ 600 : 10 =$	
1 896	18 960
L	A

8

$14\ 796 - 14\ 196 =$	
600	100
L	I

9

$11\ 777 \times 2 =$	
23 554	22 554
C	S

10

$352 + 1\ 100 =$	
2 352	1 452
L	O

11

$16 \times 1\ 250 =$	
16 250	20 000
O	L

12

$1\ 300 - 155 =$	
255	1 145
T	O

Ora leggi di seguito le lettere colorate e, se avrai risposto correttamente, scoprirai di essere un vero campione di...

**supercalcolo.**

# MISURE DI LUNGHEZZA

Completa la tabella delle misure di lunghezza.

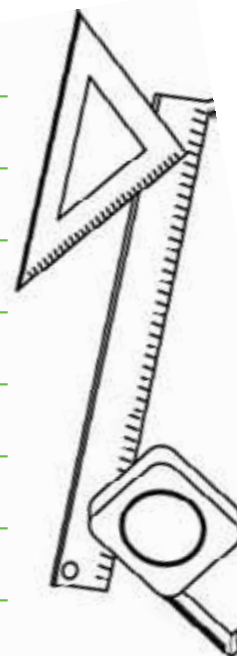
Multipli			Unità di misura	Sottomultipli		
x 1 000	<u>x 100</u>	x 10		<u>: 10</u>	: 100	<u>: 1 000</u>
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro
<u>km</u>	hm	<u>dam</u>	m	dm	<u>cm</u>	<u>mm</u>
<u>1 000</u> m	<u>100</u> m	10 m	1	<u>0,1</u> m	0,01 m	<u>0,001</u> m

Inserisci le misure in tabella. Ricorda: la cifra delle unità si riferisce sempre alla marca. Osserva l'esempio.

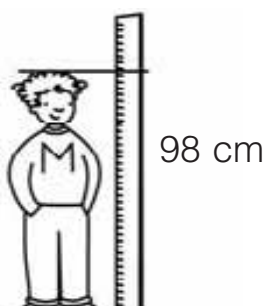
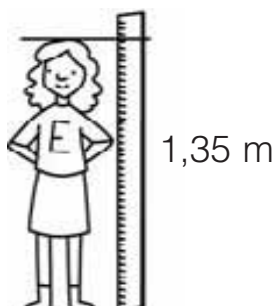
	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
7,85 m →				7	8	5	
139 mm →					<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
27,3 hm →	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3</b>				
0,599 km →	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>9</b>			
2 500 dm →		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
0,5 dam →			<b>0</b>	<b>5</b>			
999 cm →				<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
6 000 m →	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

Per ogni misura scrivi il valore della cifra 5. Osserva l'esempio.

- 58,3 m → 5 dam  
 135 cm → **5 cm**  
 0,5 km → **5 hm**  
 154 dm → **5 m**  
 569 dam → **5 km**  
 5 000 mm → **5 m**  
 0,35 m → **5 cm**  
 4,5 cm → **5 mm**  
 250,3 dm → **5 m**



Osserva le altezze di Emilia e di Mattia e completa la tabella.



Altezza	in m	in dm	in cm	in mm
Emilia	1,35	<b>13,5</b>	<b>135</b>	<b>1 350</b>
Mattia	<b>0,98</b>	<b>9,8</b>	98	<b>980</b>

Riscrivi le seguenti misure secondo le marche indicate. Osserva l'esempio.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm			
		2	5	3	7		25,37 m	2537 cm	2,537 dam
5	8	7	6				<u>58,76</u> hm	<u>5,876</u> km	<u>5 876</u> m
			4	8	3	9	<u>483,9</u> cm	<u>4,839</u> m	<u>4 839</u> mm
	6	5	2	1			<u>652,1</u> m	<u>6,521</u> hm	<u>6 521</u> dm
				5	8	0	<u>5,8</u> dm	<u>580</u> mm	<u>0,58</u> m
	7	4	3				<u>7,43</u> hm	<u>743</u> m	<u>0,743</u> km
			7	6			<u>76</u> dm	<u>7,6</u> m	<u>760</u> cm

Scomponi indicando il valore di ogni cifra. Osserva l'esempio.

$$38,76 \text{ hm} \rightarrow 3 \text{ km} + 8 \text{ hm} + 7 \text{ dam} + 6 \text{ m}$$

$$4 \text{ 235 mm} \rightarrow \underline{4 \text{ m} + 2 \text{ dm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ mm}}$$

$$185,4 \text{ m} \rightarrow \underline{1 \text{ hm} + 8 \text{ dam} + 5 \text{ m} + 4 \text{ dm}}$$

$$391,6 \text{ cm} \rightarrow \underline{3 \text{ m} + 9 \text{ dm} + 1 \text{ cm} + 6 \text{ mm}}$$

$$7,495 \text{ km} \rightarrow \underline{7 \text{ km} + 4 \text{ hm} + 9 \text{ dam} + 5 \text{ m}}$$

$$67,42 \text{ dam} \rightarrow \underline{6 \text{ hm} + 7 \text{ dam} + 4 \text{ m} + 2 \text{ dm}}$$

$$739,3 \text{ dm} \rightarrow \underline{7 \text{ dam} + 3 \text{ m} + 9 \text{ dm} + 3 \text{ cm}}$$

Completa scrivendo la marca.

$$685 \text{ m} = 6850 \underline{\text{ dm}}$$

$$742 \text{ cm} = 74,2 \underline{\text{ dm}}$$

$$52 \text{ km} = 5200 \underline{\text{ dam}}$$

$$845,3 \text{ dm} = 8,453 \underline{\text{ dam}}$$

$$0,6 \text{ hm} = 60 \underline{\text{ m}}$$

$$39,1 \text{ dam} = 3,91 \underline{\text{ hm}}$$

Esegui le equivalenze.

$$7,436 \text{ km} = \underline{7436} \text{ m}$$

$$428 \text{ cm} = \underline{4280} \text{ mm}$$

$$84,3 \text{ dm} = \underline{0,843} \text{ dam}$$

$$8,34 \text{ m} = \underline{834} \text{ cm}$$

$$6432 \text{ mm} = \underline{6,432} \text{ m}$$

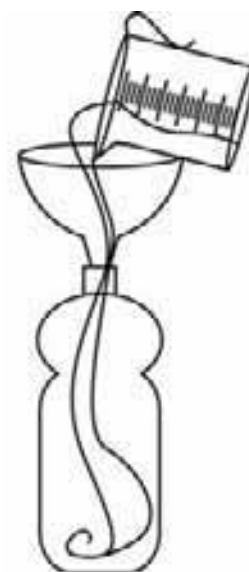
$$0,75 \text{ km} = \underline{750} \text{ m}$$



# MISURE DI CAPACITÀ

Completa la tabella delle misure di capacità.

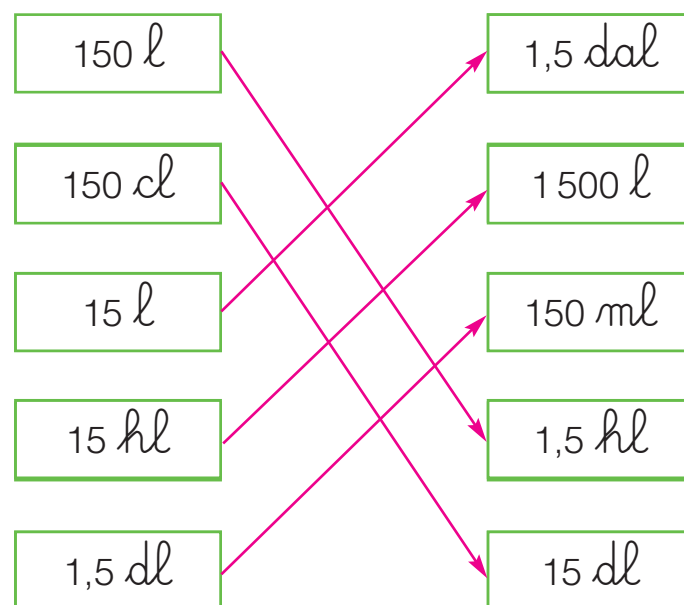
Multipli		Unità di misura	Sottomultipli		
<u><math>\times 100</math></u>	$\times 10$		<u><math>: 10</math></u>	<u><math>: 100</math></u>	$: 1\,000$
ettolitro	decalitro	litro	decilitro	centilitro	millilitro
<u>hl</u>	dal	l	<u>dl</u>	cl	<u>ml</u>
<u>100</u> l	<u>10</u> l	1	0,1 l	<u>0,01</u> l	<u>0,001</u> l



Inserisci le misure in tabella. Ricorda: la cifra delle unità si riferisce sempre alla marca. Osserva l'esempio.

	hl	dal	l	dl	cl	ml
6,43 dal →		6	4	3		
82,3 l →		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		
345 cl →			<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
9,454 hl →	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		
1 000 ml →			<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
0,5 l →				<b>5</b>		
43,27 dal →	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>7</b>		
4 500 cl →		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

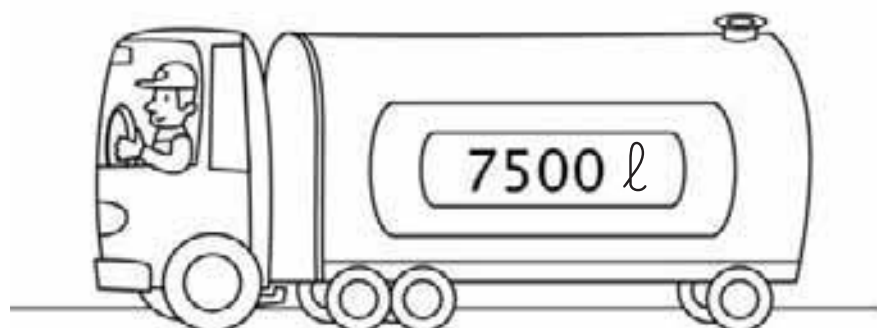
Collega con una freccia le misure equivalenti.



Leggi e risolvi il problema.

Quanti minuti impiegherà Gianni per riempire l'autobotte sapendo che il rubinetto eroga 1 hl di acqua al minuto?

Gianni impiegherà 75 minuti.



Riscrivi le seguenti misure secondo le marche indicate. Osserva l'esempio.

hl	dal	l	dl	cl	ml			
	3	4	7	2		34,72 l	347,2 dl	0,3472 hl
4	7	5	3			<u>4 753</u> dl	<u>475,3</u> l	<u>4,753</u> hl
		5	3	0	9	<u>5,309</u> l	<u>5 309</u> ml	<u>530,9</u> cl
	9	4	8	7		<u>9,487</u> dal	<u>9 487</u> cl	<u>94,87</u> l
			6	0	3	<u>0,603</u> l	<u>603</u> ml	<u>6,03</u> dl
	5	9				<u>5,9</u> dal	<u>0,59</u> hl	<u>59</u> l
		7				<u>70</u> dl	<u>0,7</u> dal	<u>0,07</u> hl

Componi le misure di capacità. Osserva l'esempio.

$$5 \text{ hl} + 3 \text{ dal} + 4 \text{ l} + 2 \text{ dl} + 7 \text{ cl} = 53,427 \text{ dal}$$

$$8 \text{ dal} + 5 \text{ l} + 9 \text{ dl} + 4 \text{ cl} + 2 \text{ ml} = \underline{8 594,2} \text{ cl}$$

$$7 \text{ hl} + 3 \text{ dal} + 6 \text{ l} + 2 \text{ dl} + 4 \text{ cl} = \underline{736,24} \text{ l}$$

$$4 \text{ l} + 5 \text{ dl} + 3 \text{ cl} + 1 \text{ ml} = \underline{45,31} \text{ dl}$$

$$2 \text{ dal} + 4 \text{ l} + 5 \text{ dl} + 1 \text{ cl} + 3 \text{ ml} = \underline{24 513} \text{ ml}$$

$$3 \text{ hl} + 6 \text{ dal} + 9 \text{ l} + 4 \text{ dl} = \underline{36 940} \text{ cl}$$

$$6 \text{ dal} + 9 \text{ l} + 3 \text{ dl} + 2 \text{ cl} = \underline{0,6932} \text{ hl}$$

Trasforma le misure in litri.

$$3 \text{ dal} = \underline{30} \text{ l}$$

$$45 \text{ dl} = \underline{4,5} \text{ l}$$

$$37 \text{ hl} = \underline{3 700} \text{ l}$$

$$2 000 \text{ ml} = \underline{2} \text{ l}$$

$$652 \text{ cl} = \underline{0,652} \text{ l}$$

$$8 \text{ dl} = \underline{0,8} \text{ l}$$

Esegui le equivalenze.

$$4,36 \text{ hl} = \underline{436} \text{ l}$$

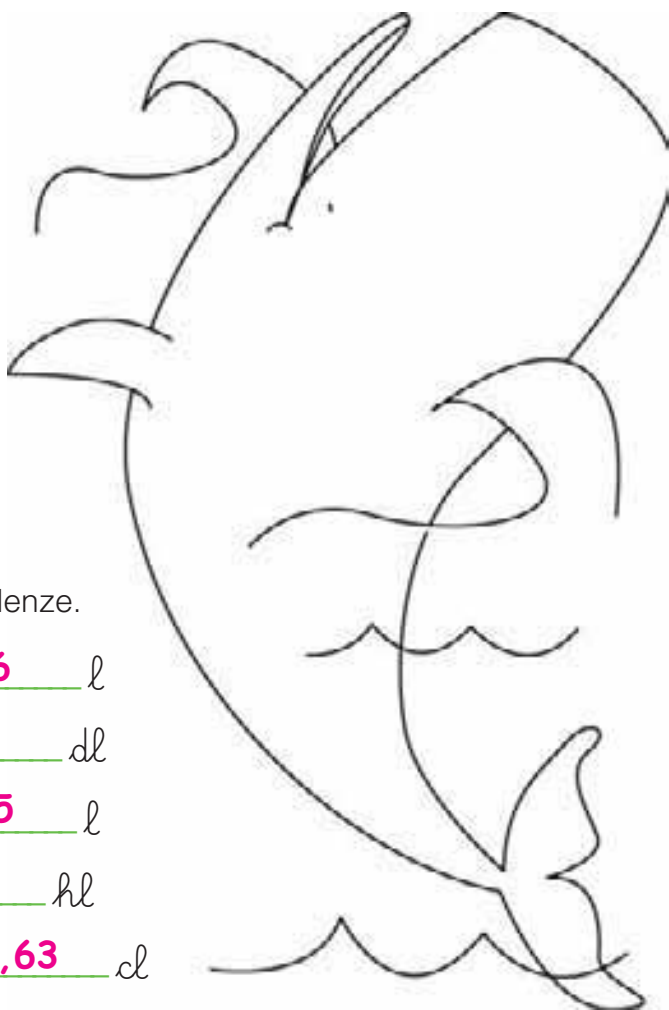
$$580 \text{ cl} = \underline{58} \text{ dl}$$

$$74,5 \text{ dl} = \underline{7,45} \text{ l}$$

$$453 \text{ l} = \underline{4,53} \text{ hl}$$

$$836,3 \text{ ml} = \underline{83,63} \text{ cl}$$

$$0,47 \text{ hl} = \underline{47} \text{ l}$$



# MISURE DI MASSA

Completa la tabella delle misure di massa.

Multipli			Unità di misura	Sottomultipli		
<u>x 1 000</u>	x 100	x 10		<u>: 10</u>	<u>: 100</u>	<u>: 1 000</u>
Megagrammo	100 kg	10 kg	chilogrammo	ettogrammo	decagrammo	grammo
Mg			<u>hg</u>	dag	<u>g</u>	
<u>1 000</u> kg			0,1 kg	<u>0,01</u> kg	<u>0,001</u> kg	

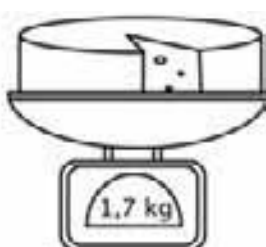
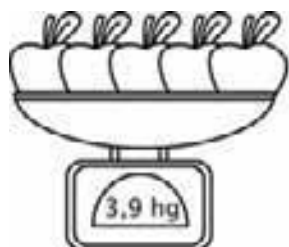
Anche il grammo ha i suoi sottomultipli.

	: 10	<u>: 100</u>	<u>: 1 000</u>
grammo	decigrammo	centigrammo	milligrammo
g	<u>dg</u>	<u>cg</u>	mg
1	<u>0,1</u> g	<u>0,01</u> g	<u>0,001</u> g

Inserisci le misure in tabella. Ricorda: la cifra delle unità si riferisce sempre alla marca.

	Mg	100 kg	10 kg	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
15,35 hg				<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>			
3,452 Mg	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>						
4 500 mg							<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
936,5 cg							<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
2 600 g				<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
0,95 kg					<b>9</b>	<b>5</b>				

Osserva i pesi delle mele e del formaggio e completa la tabella.



Peso	in kg	in hg	in g
Mele	<b>0,39</b>	3,9	<b>390</b>
Formaggio	1,7	<b>17</b>	<b>1 700</b>

Riscrivi le seguenti misure secondo le marche indicate.

Mg	100 kg	10 kg	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg		
			3	7	2	5				<u>3,725</u> kg	<u>3 725</u> g
				6	5	3	4			<u>653,4</u> g	<u>6,534</u> hg
		5	3	9	2					<u>539,2</u> hg	<u>53,92</u> kg
4	3	4	0							<u>4 340</u> kg	<u>4,34</u> Mg
						5	0	0	0	<u>5 000</u> mg	<u>5</u> g
				4	5	0				<u>4,5</u> hg	<u>0,45</u> kg
					6	5				<u>0,065</u> kg	<u>6 500</u> cg

Componi le misure di massa. Osserva l'esempio.

$$9 \text{ kg} + 5 \text{ hg} + 2 \text{ dag} + 7 \text{ g} + 5 \text{ dg} = 9527,5 \text{ g}$$

$$5 \text{ hg} + 4 \text{ dag} + 7 \text{ g} + 5 \text{ dg} + 4 \text{ cg} = \underline{54,754} \text{ dag}$$

$$6 \text{ kg} + 3 \text{ hg} + 8 \text{ dag} + 1 \text{ g} + 5 \text{ dg} = \underline{63,815} \text{ hg}$$

$$7 \text{ dag} + 5 \text{ g} + 9 \text{ dg} + 3 \text{ cg} + 4 \text{ mg} = \underline{759,34} \text{ dg}$$

$$5 \text{ hg} + 6 \text{ dag} + 2 \text{ g} + 3 \text{ dg} = \underline{0,5623} \text{ kg}$$

$$4 \text{ dag} + 5 \text{ g} + 9 \text{ dg} = \underline{4 590} \text{ cg}$$

Completa scrivendo la marca.

$$5 \text{ Mg} = 5 000 \underline{\text{ kg}}$$

$$4,5 \text{ kg} = 45 \underline{\text{ hg}}$$

$$359 \text{ g} = 35,9 \underline{\text{ dag}}$$

$$3 000 \text{ mg} = 3 \underline{\text{ g}}$$

$$500 \text{ kg} = 0,5 \underline{\text{ Mg}}$$

$$340,3 \text{ cg} = 3 403 \underline{\text{ mg}}$$

Esegui le equivalenze.

$$35,7 \text{ kg} = \underline{357} \text{ hg}$$

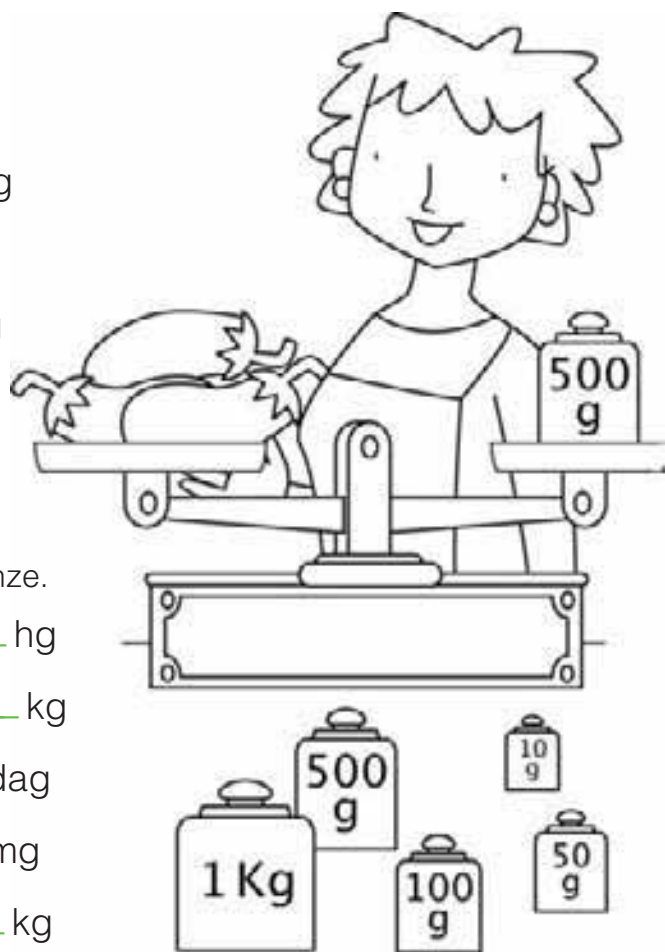
$$9,45 \text{ Mg} = \underline{9 450} \text{ kg}$$

$$450 \text{ g} = \underline{45} \text{ dag}$$

$$24 \text{ dg} = \underline{2 400} \text{ mg}$$

$$3 450 \text{ g} = \underline{3,45} \text{ kg}$$

$$75 \text{ hg} = \underline{7 500} \text{ g}$$



# EQUIVALENZE

Completa le tabelle.

m	dm	cm	mm
<b>2,4</b>	24	<b>240</b>	<b>2 400</b>
0,5	<b>5</b>	<b>50</b>	<b>500</b>
<b>2,83</b>	<b>28,3</b>	283	<b>2 830</b>
<b>0,158</b>	<b>1,58</b>	<b>15,8</b>	158

km	hm	dam	m
0,8	<b>8</b>	<b>80</b>	<b>800</b>
<b>5,32</b>	<b>53,2</b>	532	<b>5 320</b>
<b>1,55</b>	15,5	<b>155</b>	<b>1 550</b>
<b>0,048</b>	<b>0,48</b>	<b>4,8</b>	48

l	dl	cl	ml
3	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>3 000</b>
<b>6,4</b>	64	<b>640</b>	<b>6 400</b>
<b>0,5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	500
<b>0,125</b>	<b>1,25</b>	12,5	<b>125</b>

hl	dal	l	dl
<b>5,32</b>	53,2	<b>532</b>	<b>5 320</b>
0,95	<b>9,5</b>	<b>95</b>	<b>950</b>
<b>0,005</b>	<b>0,05</b>	0,5	<b>5</b>
<b>0,563</b>	<b>5,63</b>	<b>56,3</b>	563

kg	hg	dag	g
<b>0,75</b>	7,5	<b>75</b>	<b>750</b>
<b>3,15</b>	<b>31,5</b>	315	<b>3 150</b>
0,04	<b>0,4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>0,009</b>	<b>0,09</b>	<b>0,9</b>	9

g	dg	cg	mg
<b>1,5</b>	<b>15</b>	<b>150</b>	1 500
<b>23,4</b>	<b>234</b>	2 340	<b>23 400</b>
<b>2,85</b>	28,5	<b>285</b>	<b>2 850</b>
0,7	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>700</b>

Esegui le equivalenze.

$4,5 \text{ hm} = \underline{450} \text{ m}$

$0,75 \text{ l} = \underline{7,5} \text{ dl}$

$140 \text{ hg} = \underline{14} \text{ kg}$

$73,2 \text{ mm} = \underline{0,732} \text{ dm}$

$49,5 \text{ ml} = \underline{4,95} \text{ cl}$

$9 \text{ g} = \underline{9 000} \text{ mg}$

$600 \text{ m} = \underline{0,6} \text{ km}$

$386 \text{ dal} = \underline{38 600} \text{ dl}$

$4 300 \text{ kg} = \underline{4,3} \text{ Mg}$

$130 \text{ cm} = \underline{1,3} \text{ m}$

$2 \text{ ml} = \underline{0,002} \text{ l}$

$19 \text{ dg} = \underline{1,9} \text{ g}$

$32 \text{ km} = \underline{32 000} \text{ m}$

$980 \text{ dl} = \underline{0,98} \text{ hl}$

$49 \text{ hg} = \underline{4 900 000} \text{ mg}$

$7,9 \text{ dam} = \underline{790} \text{ dm}$

$35 \text{ cl} = \underline{0,35} \text{ l}$

$5,37 \text{ Mg} = \underline{5 370} \text{ kg}$

$540 \text{ mm} = \underline{0,54} \text{ m}$

$7 \text{ l} = \underline{0,07} \text{ hl}$

$7,9 \text{ hg} = \underline{7 900} \text{ dg}$



# MISURE DI TEMPO

## Ricorda:

1 settimana = 7 giorni      1 d = 1 giorno = 24 ore      1 mese = 4 settimane  
 1 h = 1 ora = 60 minuti      1 anno = 12 mesi      1 anno = 365 giorni  
 1 min = 1 minuto = 60 secondi



Completa la tabella.

d	h	min
1	24	1 440
2	48	2 880
5	120	7 200
3	72	4 320
4	96	5 760
6	144	8 640

Osserva il tabellone con l'orario del treno e completa.

MILANO	BOLOGNA	FIRENZE	ROMA
14:05	16:30	17:50	20:00

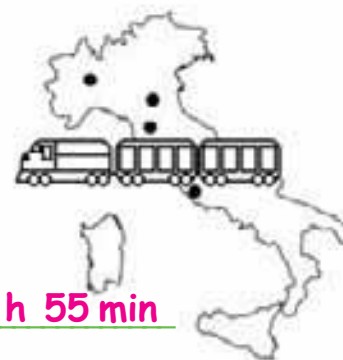
Tempo impiegato:

Milano-Bologna: 5 h 25 min

Bologna-Firenze: 1 h 20 min

Firenze-Roma: 2 h 10 min

Tempo totale: Milano-Roma = 5 h 55 min



Completa scrivendo la durata equivalente.

24 mesi = 96 settimane

36 mesi = 3 anni

144 mesi = 12 anni

6 anni = 72 mesi

2 anni = 24 mesi

5 anni = 60 mesi

16 settimane = 4 mesi

12 mesi = 1 anno

64 settimane = 16 mesi

64 mesi = 256 settimane

72 mesi = 288 settimane

84 mesi = 336 settimane

4 anni = 1 460 giorni

1 140 giorni = 38 mesi

10 anni = 3 650 giorni

Risolvi i seguenti problemi sul quaderno.

1 Anna trascorre a scuola 5 giorni a settimana dalle ore 8:30 alle ore 16:30. Quante ore passa a scuola in una settimana? **40**



2 Marcello esce di casa ogni mattina alle 7:15. Se Luca esce 75 minuti dopo, a che ora parte per andare al lavoro? **8:30**



# L'EURO

Forma la somma proposta con il minor numero di banconote e/o monete possibili.  
Osserva l'esempio.

€ 27 → € 20 + € 5 + € 2

€ 53 → € 50 + € 2 + € 1

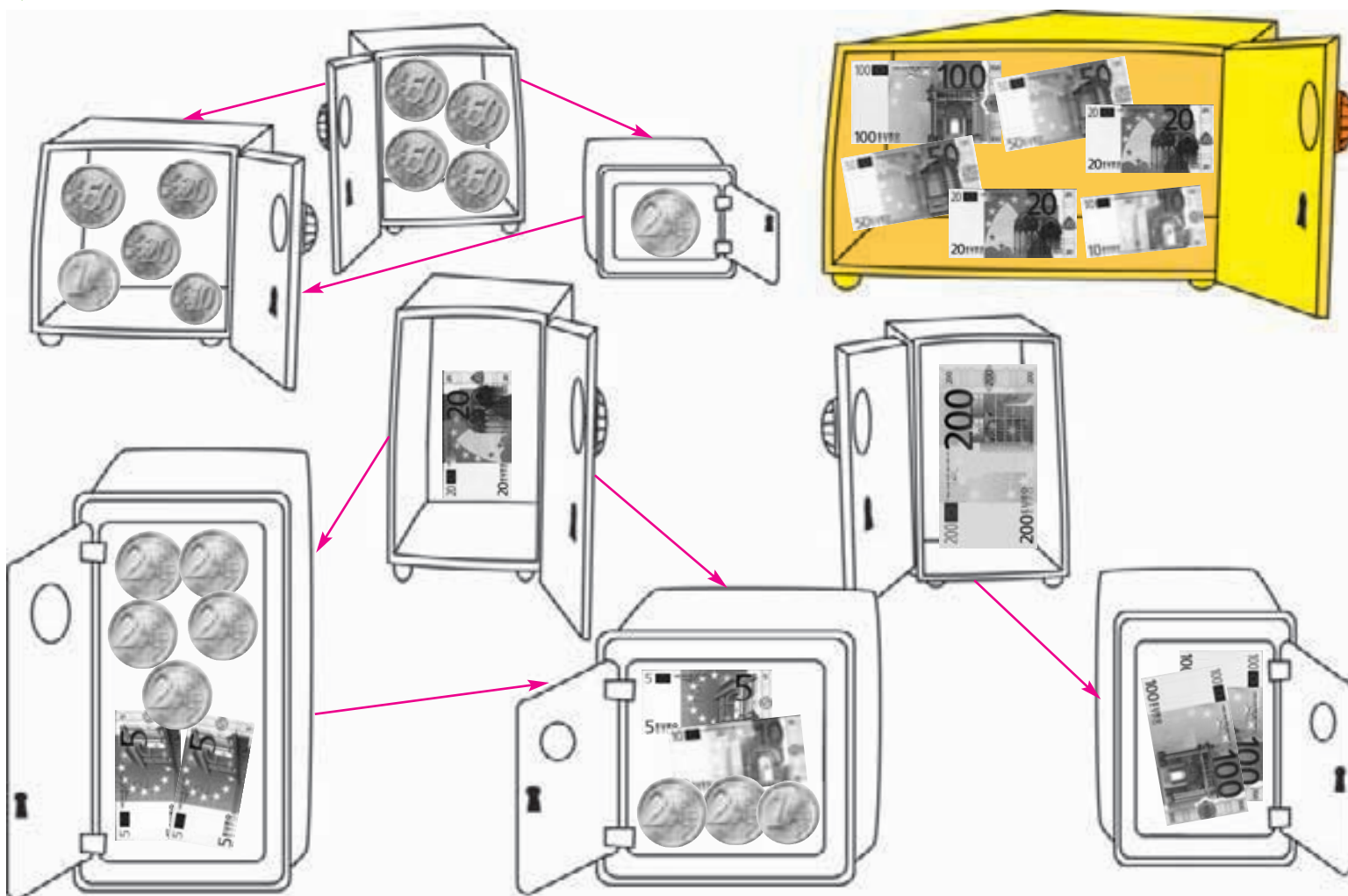
€ 130 → € 100 + € 20 + € 10

€ 72 → € 50 + € 20 + € 2

€ 600 → € 500 + € 100

€ 240 → € 200 + € 20 + € 20

Unisci con una freccia le cassaforti che hanno lo stesso valore.



- Solo una cassaforte non può essere abbinata. Colorala di giallo e scrivi il valore del suo contenuto. La cassaforte gialla vale € 250.

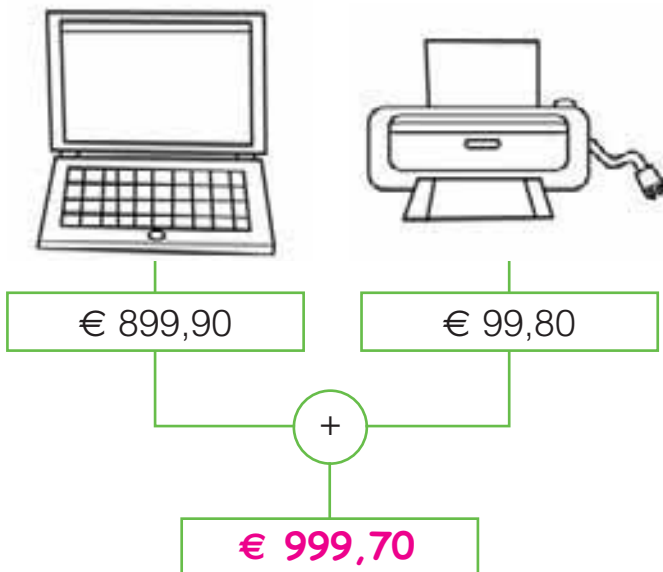
# UN EURO-PROBLEMA

Riusciranno Paolo, Anna e Chiara a comprare con i loro risparmi un PC portatile e una stampante a colori? Risolvi il “problema a tappe” e lo scoprirai.

1. Scrivi la cifra contenuta in ogni salvadanaio e somma i risparmi.



2. Calcola la spesa totale.



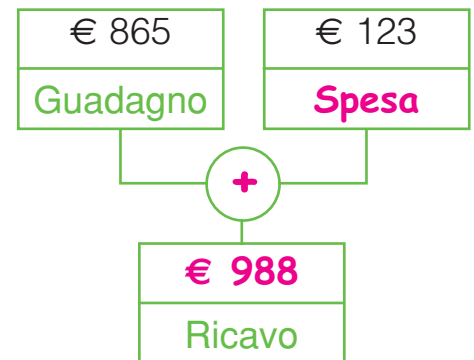
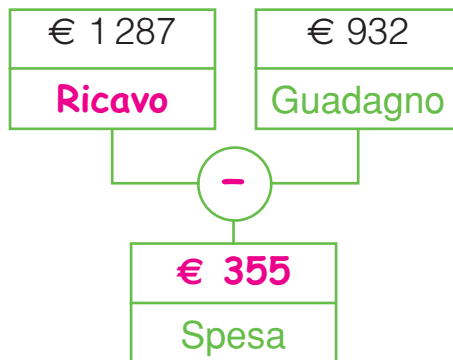
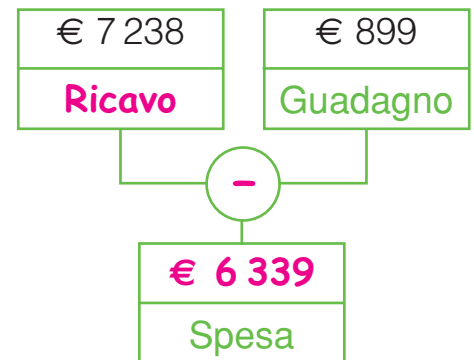
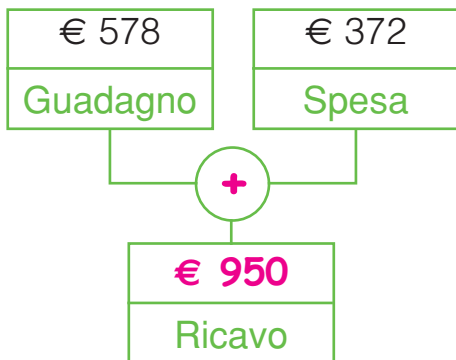
3. Rispondi alle domande.

- Quanti euro hanno raccolto i ragazzi in tutto? € 1 069,70
- Qual è la spesa totale? € 999,70
- Riusciranno i ragazzi ad acquistare entrambe le cose?  Sì  No
- Se sì, quanto avranno di resto?  
€ 70,00



# LA COMPRAVENDITA

Completa i diagrammi.



Risolvi il cruciverba inserendo al posto giusto le seguenti parole.

PREZZO • RICA VO • GUADAGNO  
 RESTO • PERDITA • SPESA

## Definizioni orizzontali.

- 2. Lo ricevi indietro se hai pagato di più.
- 5. È l'incasso del negoziante.

## Definizioni verticali.

- 1. Il negoziante la subisce se spende più di quanto ricava.
- 3. È la differenza tra quanto il negoziante ha incassato e quanto ha guadagnato.
- 4. È il costo di ciò che vuoi acquistare.
- 6. È il profitto del negoziante.

											G <sup>6</sup>
											U
											R <sup>5</sup> I C A V O
											E
											Z
											Z
											R <sup>2</sup> E S <sup>3</sup> T O
											D
											I
											T
											A
											P <sup>1</sup>
											E
											A

Completa la tabella.

Quantità della merce	Spesa unitaria	Spesa totale	Ricavo	Guadagno
	€ 0,78	€ 1,56	€ 3,00	€ <b>1,44</b>
	€ <b>2,00</b>	€ <b>6,00</b>	€ 7,50	€ 1,50
	€ 168,50	€ <b>337,00</b>	€ 680,00	€ <b>343,00</b>
	€ <b>4,00</b>	€ 16,00	€ 27,50	€ <b>11,50</b>

Risolvi il problema completando la tabella.

Grazie a un'offerta speciale, Giacomo riesce ad acquistare tutto il pesce azzurro a € 3,00 al chilogrammo. Poi, al mercato, rivende tutto a prezzi diversi. Quanto guadagna per i vari tipi di pesce? Dov'è il guadagno maggiore?

Pesce	kg	Spesa	Ricavo	Guadagno
sardine	6	<b>€ 18,00</b>	€ 26,80	<b>€ 8,80</b>
alici	8	<b>€ 24,00</b>	€ 44,50	<b>€ 20,50</b>
sgombri	3	<b>€ 9,00</b>	€ 13,40	<b>€ 4,40</b>

Il guadagno per le sardine è di **€ 8,80**, per le alici è di **€ 20,50** e per gli sgombri è di **€ 4,40**.

Il guadagno maggiore è per **le alici**.



# PROBLEMI DI...

Segui le indicazioni e risolvi il problema.

Il fruttivendolo Marco compra le ciliegie a € 1,75 al chilogrammo e le rivende a € 3,70 al chilogrammo. Quanto guadagna per ciascun chilogrammo di ciliegie?



1. Collega con una freccia i numeri con le definizioni dei dati.

€ 3,70	Spesa del fruttivendolo per ogni chilogrammo di ciliegie.
€ 1,75	Ricavo del fruttivendolo per ogni chilogrammo di ciliegie.
?	Guadagno del fruttivendolo per ogni chilogrammo di ciliegie.

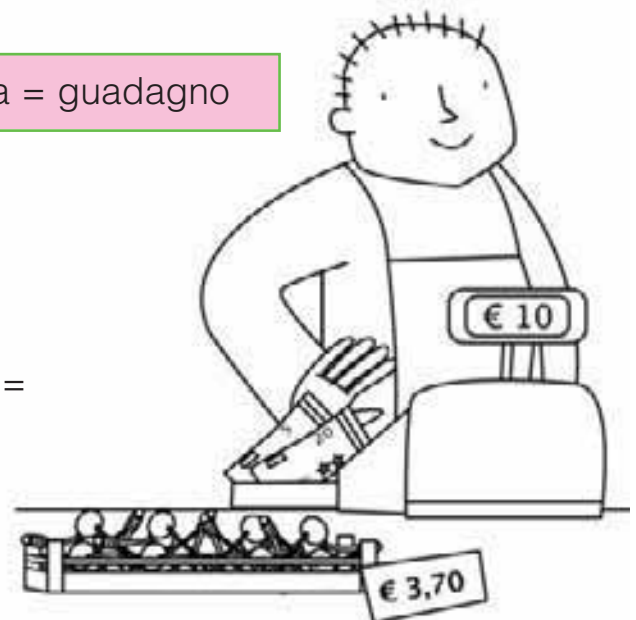
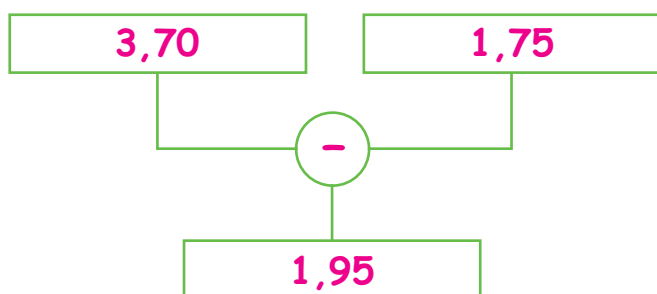
2. Scegli e colora il riquadro con l'operazione giusta.

ricavo + spesa = guadagno	ricavo - spesa = guadagno
spesa - ricavo = guadagno	

3. Segna con una **x** l'operazione giusta.

$1,75 + 3,70 =$       $3,70 - 1,75 =$       $3,70 : 2 =$

4. Completa il diagramma e scrivi la risposta.



Risposta: Per ciascun chilogrammo di ciliegie  
guadagna € 1,95.

# ... COMPRAVENDITA

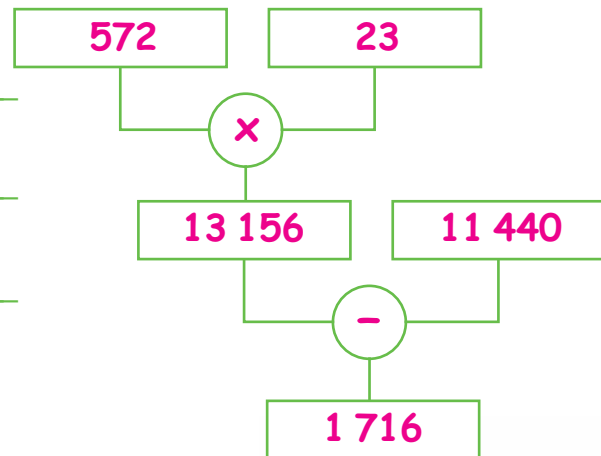
Leggi e risolvi i problemi.

- 1 Un salumiere compra 572 kg di prosciutto spendendo € 11 440. Quanto guadagna se rivende il prosciutto a € 23 al chilogrammo?



Dati

572 kg → **Merce acquistata**  
 € 11 440 → **Spesa**  
 € 23 → **Ricavo unitario**



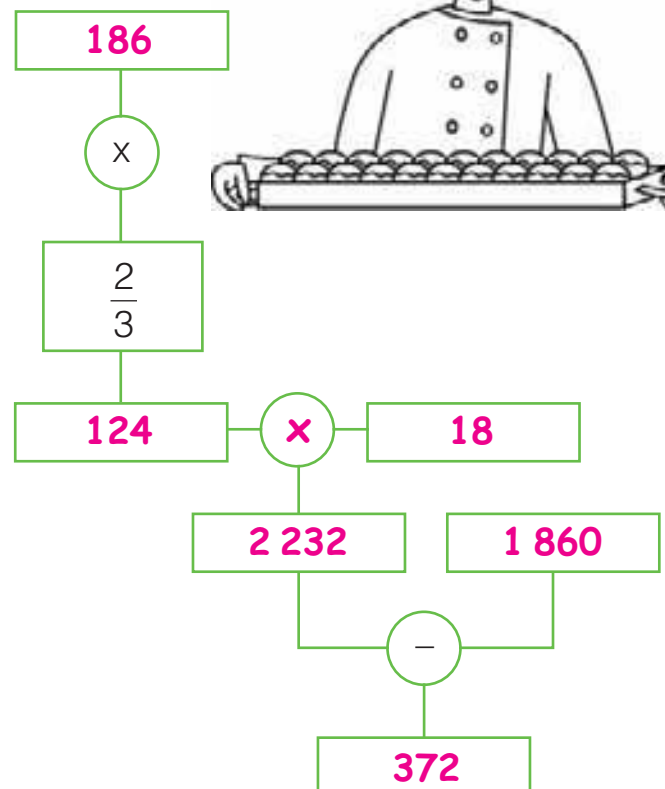
Risposta: **Guadagna € 1 716.**

- 2 Un pasticcere compra il necessario per preparare 186 kg di pasticcini e spende € 1 860. Fissa il prezzo di vendita a € 18 al chilogrammo, ma riesce a venderne solo i  $\frac{2}{3}$ . Riesce a guadagnare lo stesso? Se sì, quanto?



Dati

186 kg → **Peso dei pasticcini**  
 € 1 860 → **Spesa totale**  
 € 18 → **Ricavo unitario**  
 $\frac{2}{3}$  → **Parte dei pasticcini venduti**



Risposta: **Sì, riesce a guadagnare € 372.**

# PROBLEMI DI MISURA

Risolvi i problemi sul quaderno.

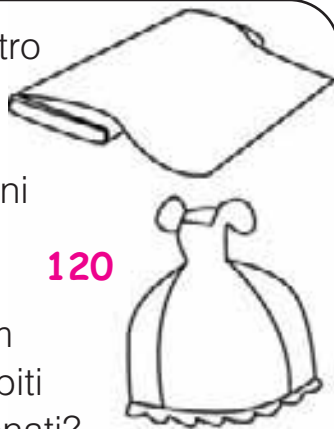
- 1 Un salumiere compra 336 kg di speck, spendendo in tutto € 3 696. Se lo rivende a € 2,10 all'ettogrammo, quanto guadagna in tutto? **€ 3 360**



- 2 Un camioncino trasporta 27 damigiane, ognuna delle quali contiene 54 l di vino. Se si rompono 2 damigiane, quanti hl rimangono? **13,50**



- 3 La sarta di un teatro ha usato 48 dam di stoffa per confezionare alcuni abiti di scena. Se per ognuno vengono usati 4 m di stoffa, quanti abiti verranno confezionati? **120**



- 4 Con 4,35 kg di farina la nonna prepara 15 focaccine della stessa grandezza. Quanti grammi peserà ogni focaccina? **290**



- 5 Per una festa vengono riempite 25 brocche di tè freddo. Se sono stati fatti bollire 0,375 l di acqua, qual è la capacità in litri di ogni brocca? **1,5**



- 6 Alcuni amici decidono di fare un viaggio a tappe. Il primo giorno percorrono 22 300 m, il secondo 32 500 m e il terzo 200 km. Se mancano 350 km all'arrivo, quanto è lungo tutto il viaggio? **404,8**

- 7 La prima squadra di ciclisti ha terminato il percorso con la bici in 175,30 minuti; la seconda squadra in 180,70 minuti. Per quanti secondi di differenza ha vinto la prima squadra? **324**



- 8 Un camion vuoto pesa 4 250 kg. Viene caricato con 8 autovetture, che pesano 1 230 kg ciascuna. Quanti megagrammi peserà il camion dopo essere stato caricato? **14,09**



# EURO-BERSAGLIO

E ADESSO  
GIOCHIAMO

Segui le indicazioni per colpire il bersaglio.

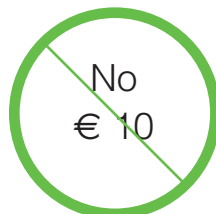


1. Trova due combinazioni diverse per formare il valore delle seguenti banconote. Attento: hai a disposizione 30 secondi per ogni combinazione e devi rispettare i divieti.
2. Ripassa di rosso un segmento del bersaglio ogni volta che formi una combinazione rispettando tempo e divieti. Se non commetti errori, farai centro.



€ 0,50 + 0,50+1+2+2+2+2

2+2+2+2+2



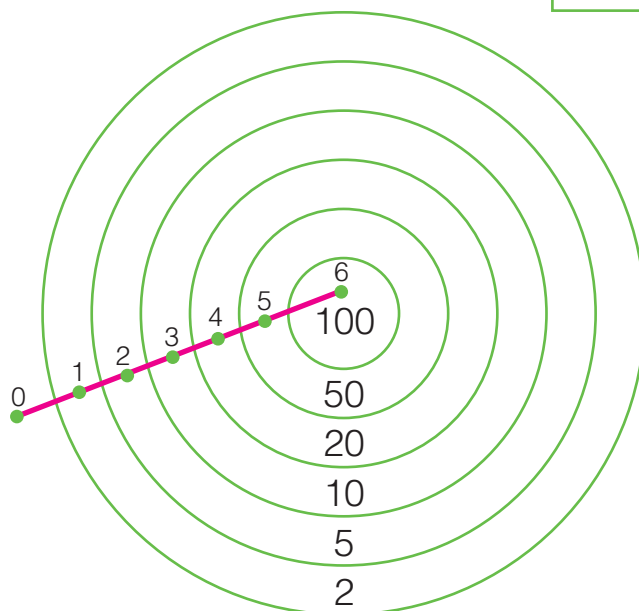
50+50

50+20+20+5+5



20+20+2+2+2+2+2

20+20+1+1+2+2+2+2

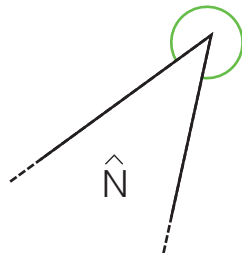
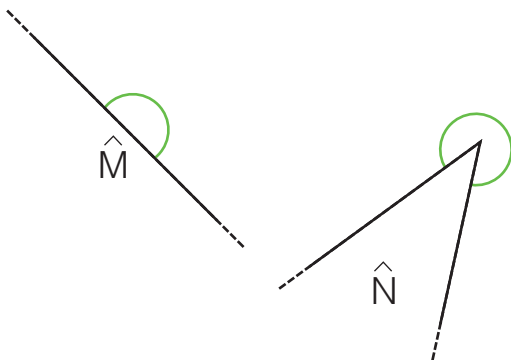
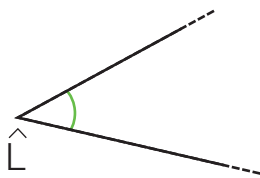
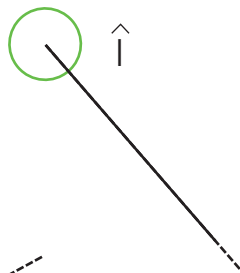
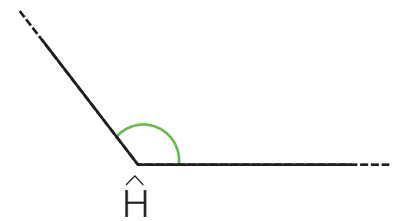
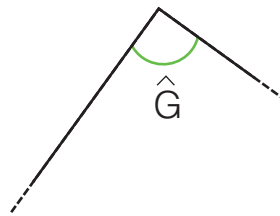
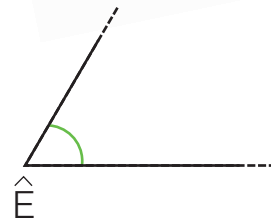
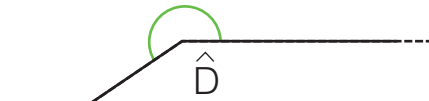
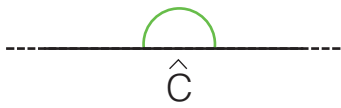
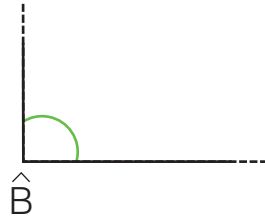
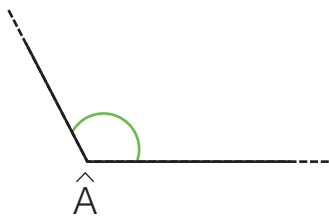
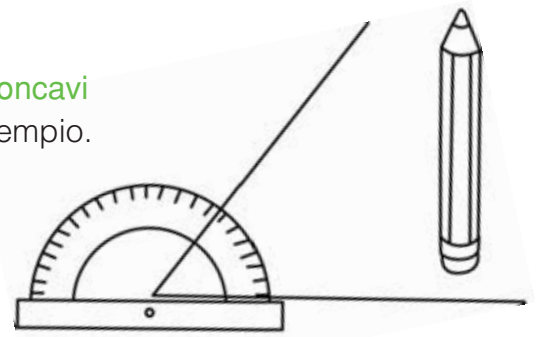


Quanti punti hai totalizzato allo scadere del tempo?

187 punti.

# GLI ANGOLI

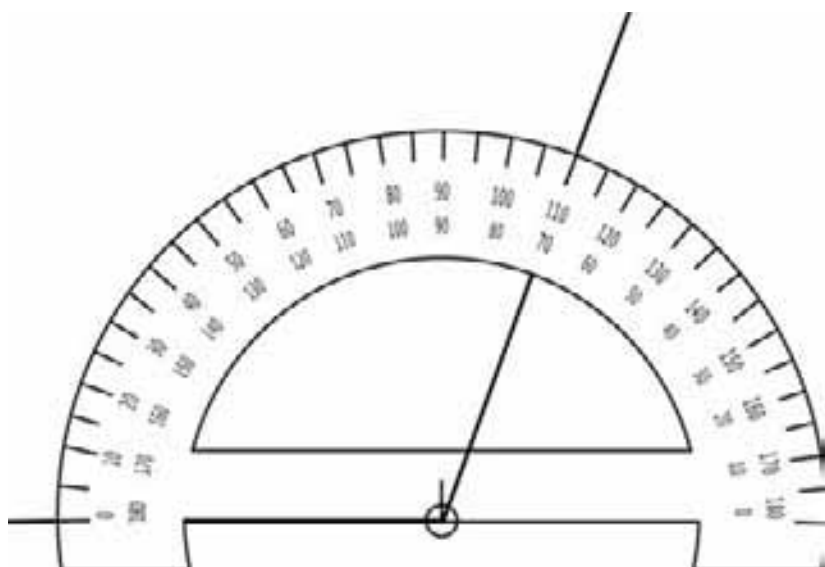
■ Osserva gli angoli e classificali in **retti**, **acuti**, **ottusi**, **piatti**, **giro** o **concavi** (cioè con un'ampiezza maggiore dell'angolo piatto). Osserva l'esempio.



Angoli	Retto	Acuto	Ottuso	Piatto	Giro	Concavo
$\hat{A}$			X			
$\hat{B}$	X					
$\hat{C}$				X		
$\hat{D}$						X
$\hat{E}$		X				
$\hat{F}$					X	
$\hat{G}$	X					
$\hat{H}$			X			
$\hat{I}$					X	
$\hat{L}$		X				
$\hat{M}$				X		
$\hat{N}$						X

# MISURARE GLI ANGOLI

Leggi e completa.



Il **goniometro** è lo strumento utilizzato per misurare l'ampiezza degli angoli. Per utilizzarlo correttamente, devi fare attenzione a non confonderti con la doppia numerazione. In questo caso l'angolo misurato è acuto o ottuso?

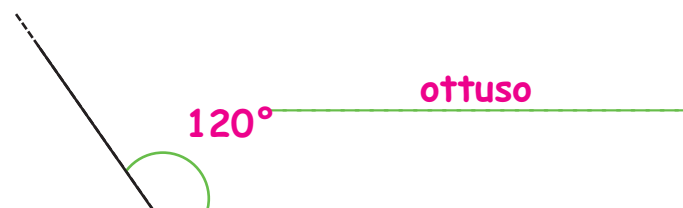
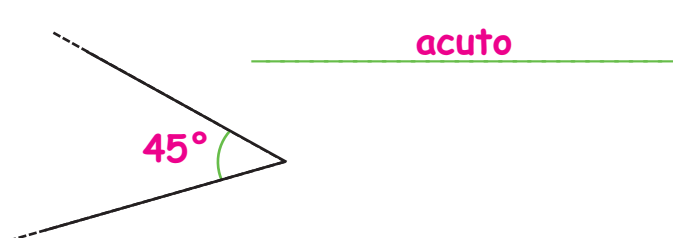
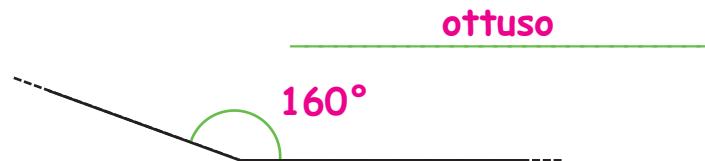
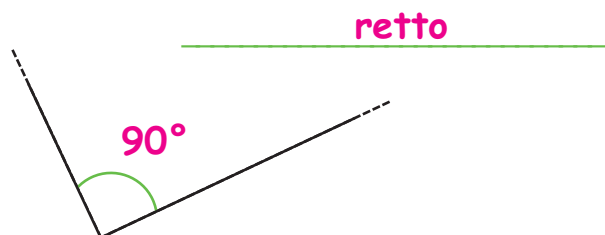
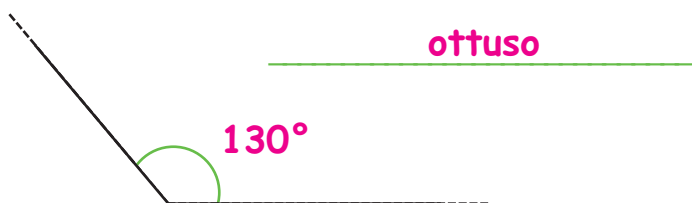
**Ottuso**

Dunque è maggiore o minore di  $90^\circ$ ?

**Maggiore**

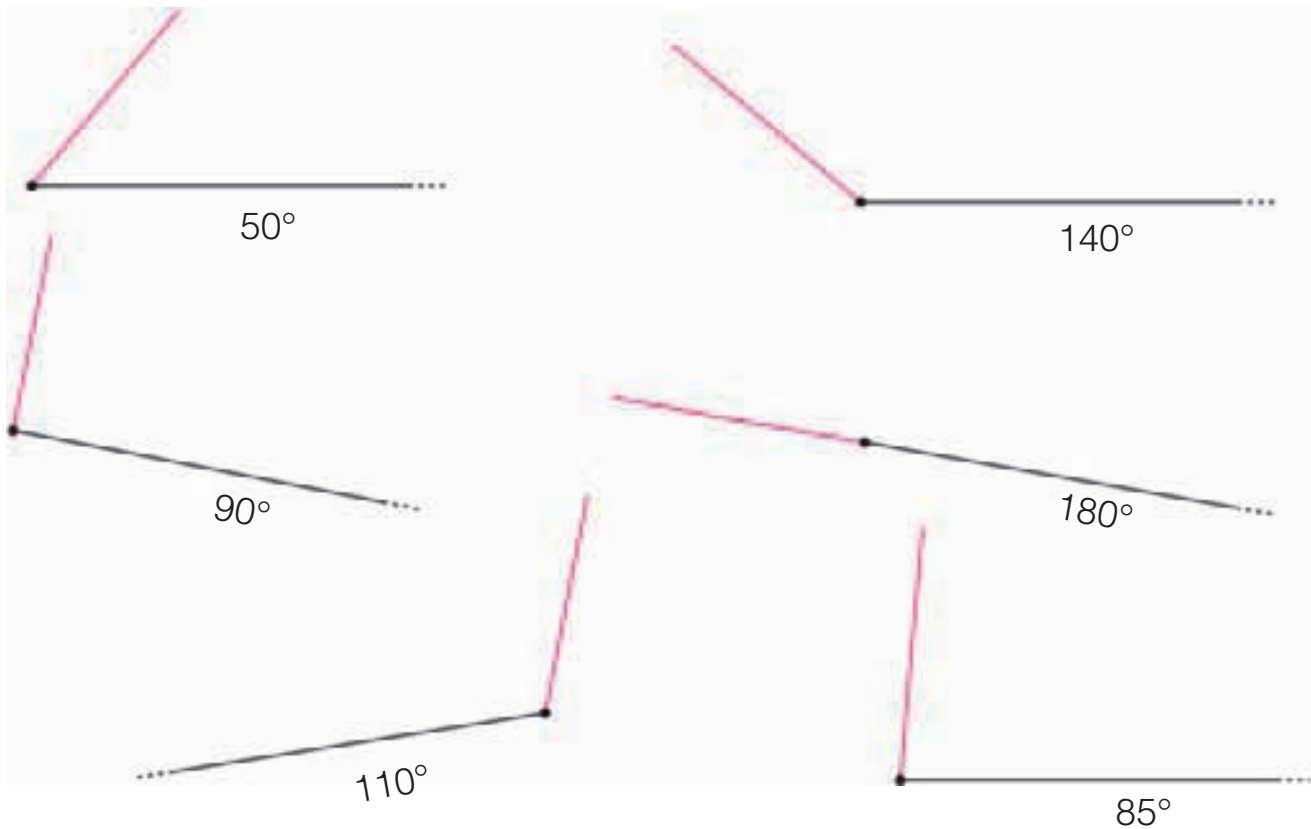
Quindi la sua ampiezza non può essere di 70°, ma è di 110°.

Misura l'ampiezza dei seguenti angoli con il goniometro e classificali in **retti**, **acuti** oppure **ottusi**.



# DISEGNARE GLI ANGOLI

Utilizzando il goniometro disegna gli angoli secondo l'ampiezza indicata.



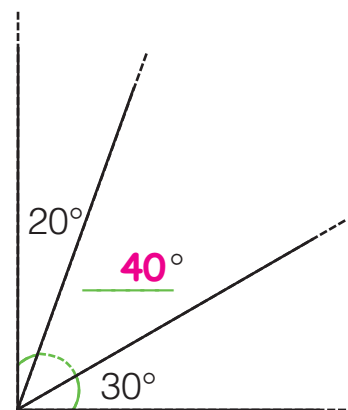
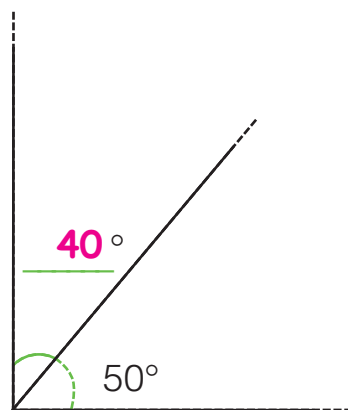
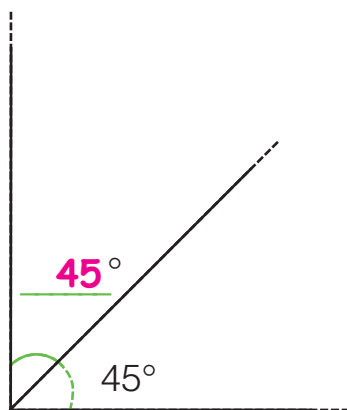
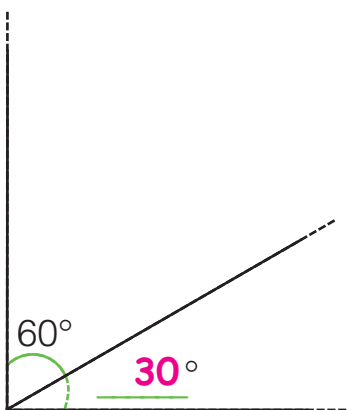
Completa le affermazioni.

- L'angolo retto misura 90°.
- L'angolo piatto ha un'ampiezza doppia dell'angolo retto e misura 180°.
- L'angolo giro ha il doppio dell'ampiezza dell'angolo piatto e misura 360°.
- L'angolo giro è formato da quattro angoli retti.
- Un angolo acuto è minore di un angolo retto.
- Un angolo ottuso è maggiore di un angolo retto e minore di un angolo piatto.
- Un angolo concavo è maggiore di un angolo piatto e minore di un angolo giro.
- Gli angoli con un'ampiezza minore dell'angolo piatto si dicono convessi.

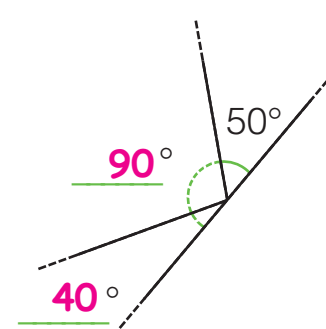
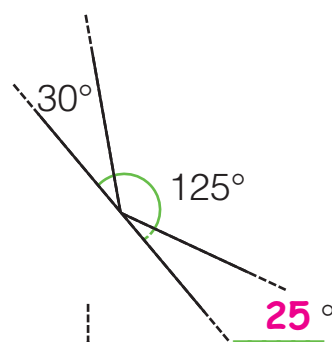
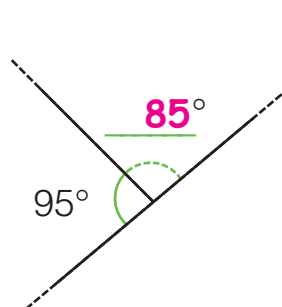
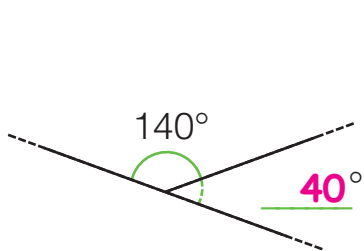
# L'AMPIEZZA DEGLI ANGOLI

Senza usare il goniometro calcola le ampiezze mancanti.

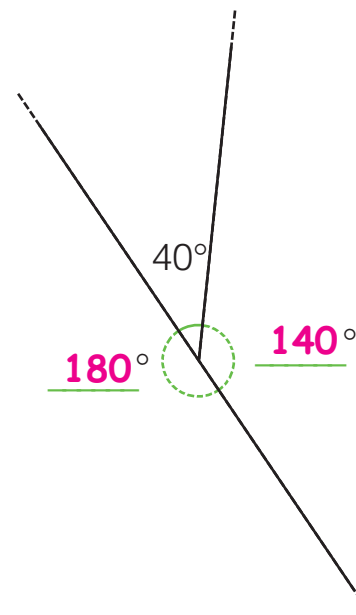
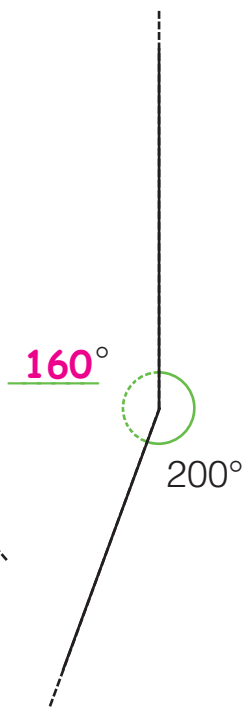
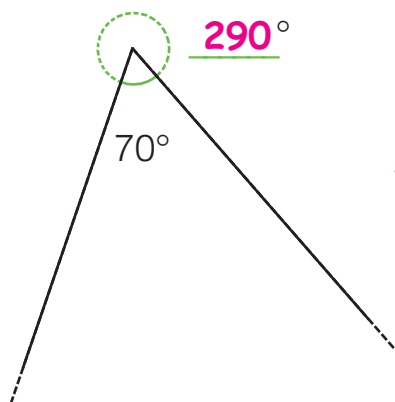
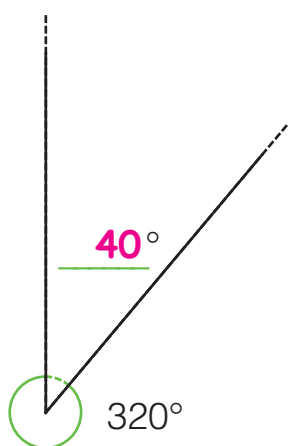
## ANGOLI RETTI



## ANGOLI PIATTI

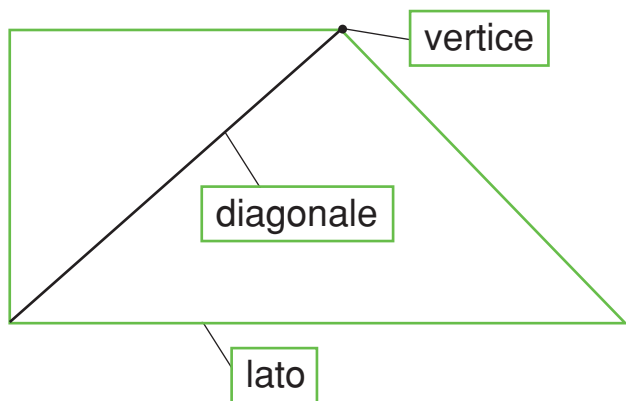


## ANGOLI GIRO



# I POLIGONI

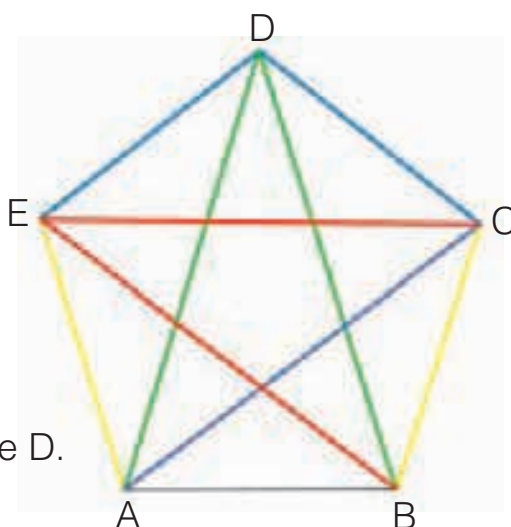
■ Osserva la figura e completa le affermazioni.



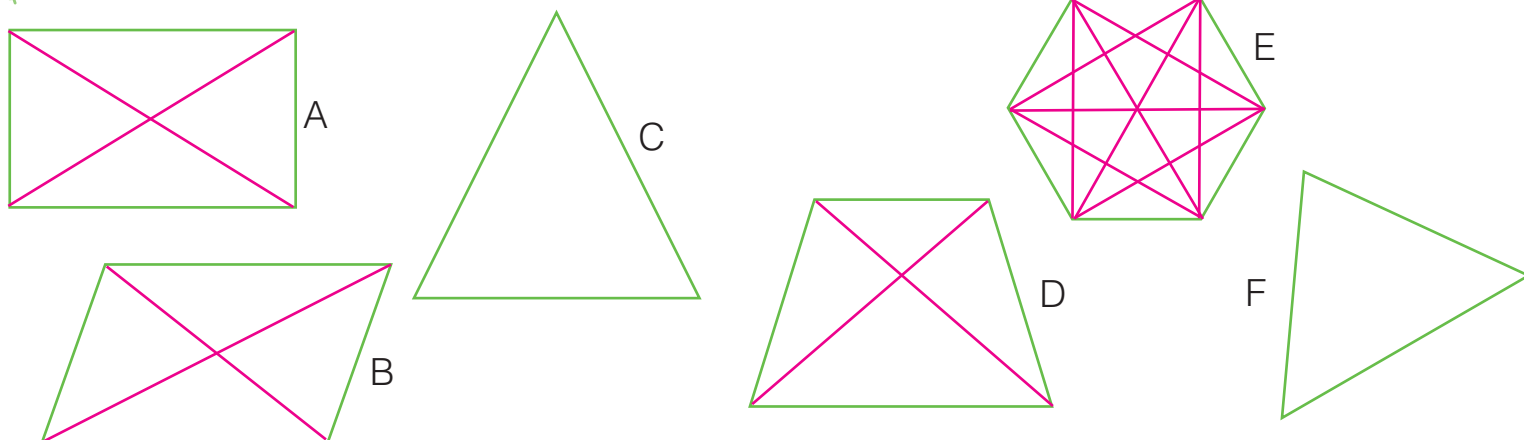
- Ciascuno dei segmenti che delimitano un poligono si chiama lato.
- Il punto che unisce due lati consecutivi è detto vertice.
- Il segmento che ha gli estremi in due vertici opposti si chiama diagonale.

■ Individua nella figura accanto i seguenti segmenti.

- Ripassa con il giallo i lati consecutivi ad AB.
- Ripassa con il blu i lati opposti ad AB.
- Elenca i vertici consecutivi al vertice C: B - D.
- Elenca i vertici opposti al vertice C: A - E.
- Con il rosso traccia le diagonali che hanno origine nel vertice E.
- Con il verde traccia le diagonali che hanno origine nel vertice D.
- Con il colore che preferisci traccia la diagonale AC.

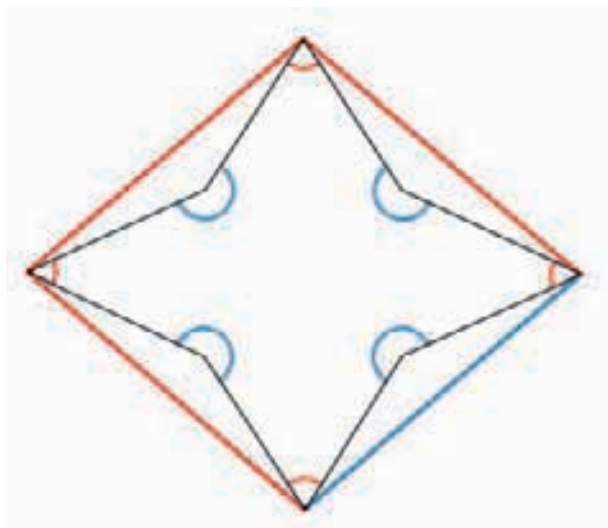


■ Traccia in ciascun poligono tutte le diagonali possibili.



- Ci sono poligoni in cui non hai potuto tracciare alcuna diagonale?  Sì  No
- Se sì, quali? I triangoli.

# POLIGONI CONCAVI E CONVESSI



I **poligoni concavi** sono caratterizzati da **almeno un angolo interno concavo**, cioè **maggiore di  $180^\circ$** .

■ Segna con il blu gli angoli interni concavi e con il rosso gli angoli interni convessi.

In un poligono concavo è possibile tracciare una o più diagonali esterne all'area.

■ Traccia con il colore che preferisci tutte le diagonali esterne possibili.

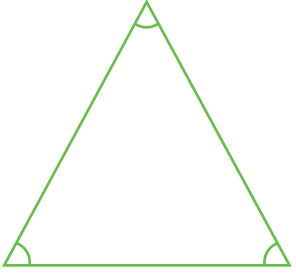
■ Classifica i poligoni in tabella. Osserva l'esempio.

	N° lati	N° angoli	Nome	Convesso	Concavo
A	7	7	ettagono		X
B	5	5	pentagono		X
C	9	9	ennagono		X
D	3	3	triangolo	X	
E	6	6	esagono	X	
F	4	4	quadrilatero	X	
G	8	8	ottagono		X
H	4	4	quadrilatero		X
I	5	5	pentagono	X	
L	10	10	decagono		X

# I TRIANGOLI RISPETTO AGLI ANGOLI

I triangoli si possono classificare rispetto agli angoli. Osserva.

Ha tre angoli acuti.



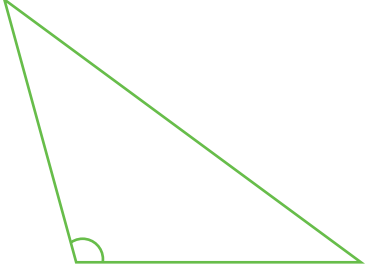
È un triangolo **acutangolo**.

Ha un angolo retto.



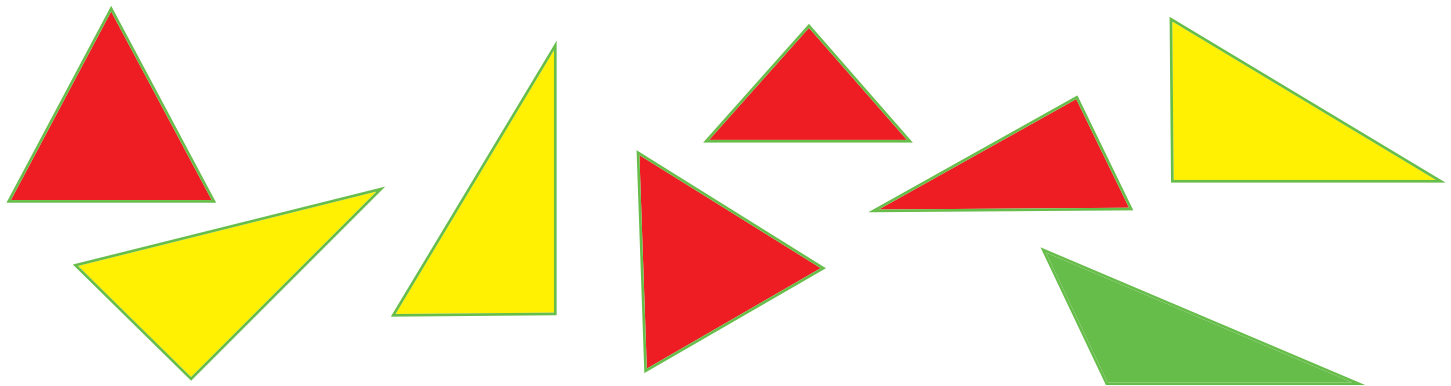
È un triangolo **rettangolo**.

Ha un angolo ottuso.



È un triangolo **ottusangolo**.

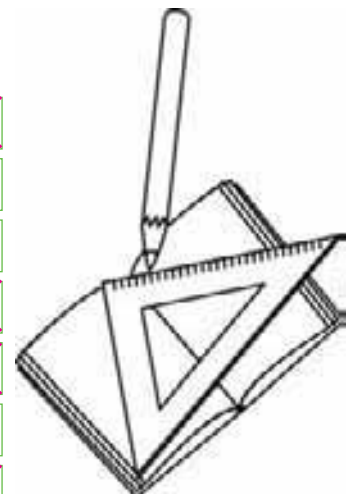
Colora di rosso i triangoli **acutangoli**, di giallo i triangoli **rettangoli** e di verde i triangoli **ottusangoli**.



Leggi le affermazioni e segna con una **X** se sono V (vere) o F (false).  
Se hai dei dubbi, prova a disegnare i triangoli sul quaderno

- Un triangolo rettangolo ha tre angoli retti.
- Un triangolo ottusangolo ha un angolo ottuso.
- Un triangolo acutangolo ha tre angoli acuti.
- Un triangolo può avere due angoli ottusi.
- Un triangolo può avere un solo angolo acuto.
- Un triangolo ottusangolo ha due angoli acuti.
- Un triangolo può avere sia un angolo ottuso sia un angolo retto.

V	<del>F</del>
<del>V</del>	F
<del>V</del>	F
V	<del>F</del>
V	<del>F</del>
<del>V</del>	F
V	<del>F</del>

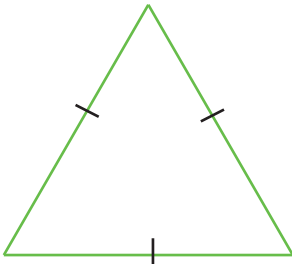




# I TRIANGOLI RISPETTO AI LATI

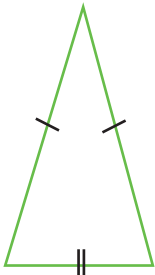
I triangoli si possono classificare anche rispetto ai lati. Osserva.

Ha tre lati congruenti.



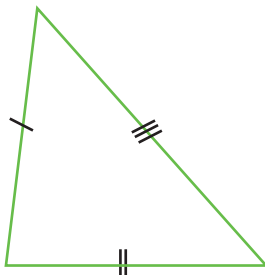
È un triangolo **equilatero**.

Ha due lati congruenti.



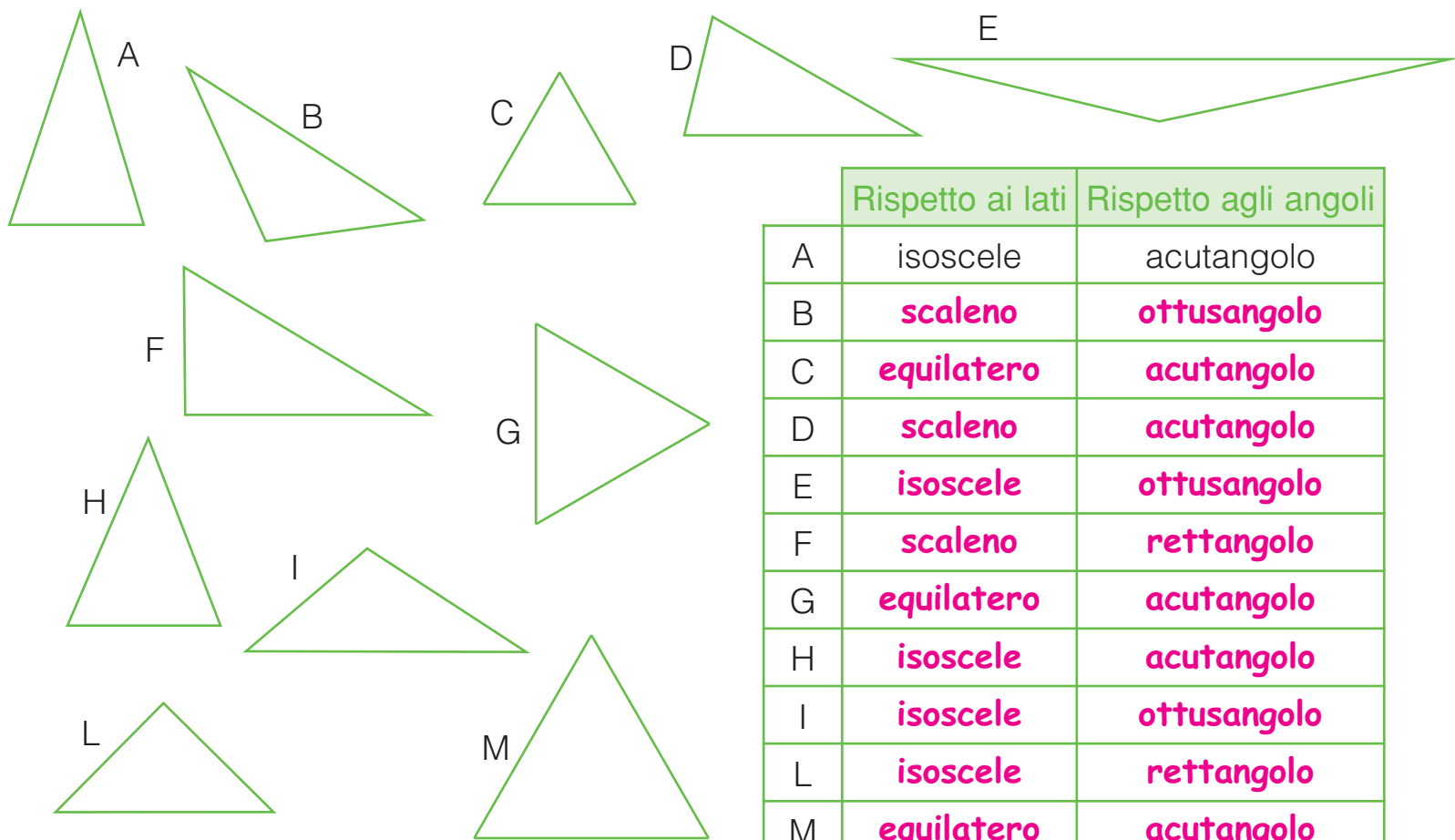
È un triangolo **isoscele**.

Ha tre lati non congruenti.



È un triangolo **scaleno**.

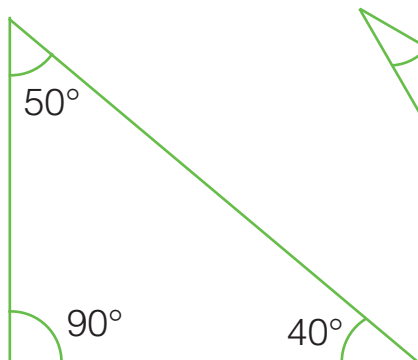
Classifica i triangoli in tabella sia rispetto ai lati sia rispetto agli angoli. Osserva l'esempio.



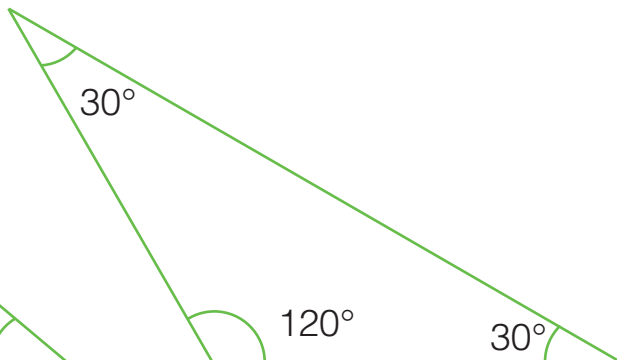
	Rispetto ai lati	Rispetto agli angoli
A	isoscele	acutangolo
B	<b>scaleno</b>	<b>ottusangolo</b>
C	<b>equilatero</b>	<b>acutangolo</b>
D	<b>scaleno</b>	<b>acutangolo</b>
E	<b>isoscele</b>	<b>ottusangolo</b>
F	<b>scaleno</b>	<b>rettangolo</b>
G	<b>equilatero</b>	<b>acutangolo</b>
H	<b>isoscele</b>	<b>acutangolo</b>
I	<b>isoscele</b>	<b>ottusangolo</b>
L	<b>isoscele</b>	<b>rettangolo</b>
M	<b>equilatero</b>	<b>acutangolo</b>

# GLI ANGOLI DEI TRIANGOLI

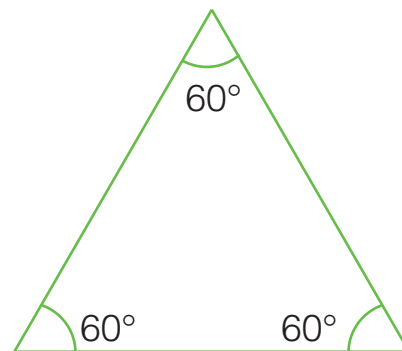
■ Somma gli angoli interni dei seguenti triangoli e completa.



$$90^\circ + 50^\circ + 40^\circ = \underline{180^\circ}$$



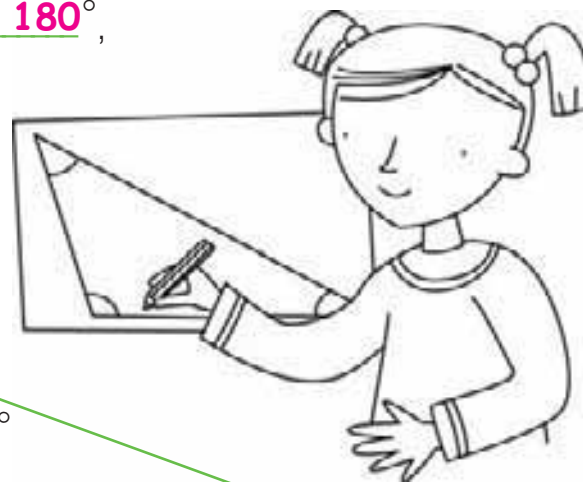
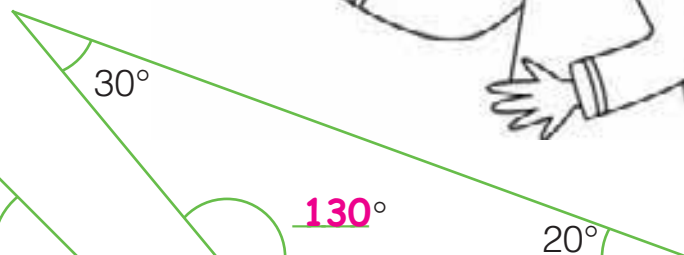
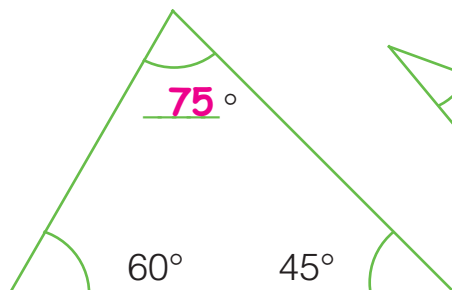
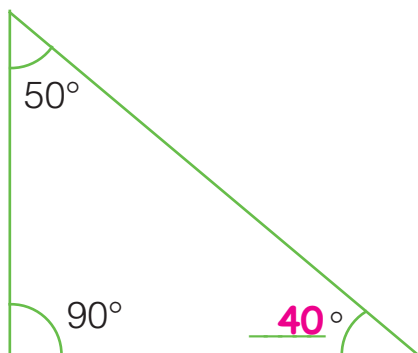
$$\underline{120^\circ} + \underline{30^\circ} + \underline{30^\circ} = \underline{180^\circ}$$



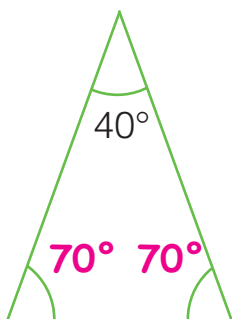
$$\underline{60^\circ} + \underline{60^\circ} + \underline{60^\circ} = \underline{180^\circ}$$

La somma degli angoli interni di un triangolo è sempre 180°,  
cioè un angolo piatto.

■ In ogni triangolo scrivi l'ampiezza mancante.

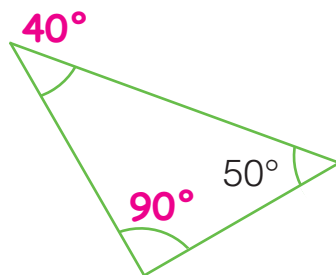


■ In ogni triangolo calcola le ampiezze mancanti.



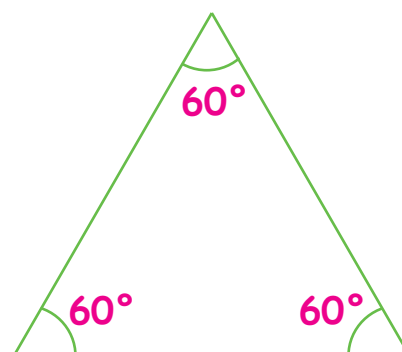
È un triangolo isoscele.

$$(180^\circ - 40^\circ) : 2 = \underline{70^\circ}$$



È un triangolo rettangolo.

$$180^\circ - (50^\circ + \underline{90^\circ}) = \underline{40^\circ}$$



È un triangolo equilatero.

$$180^\circ : \underline{3} = \underline{60^\circ}$$

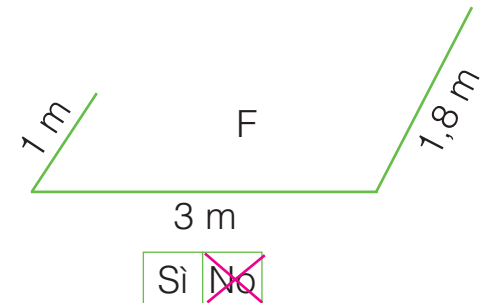
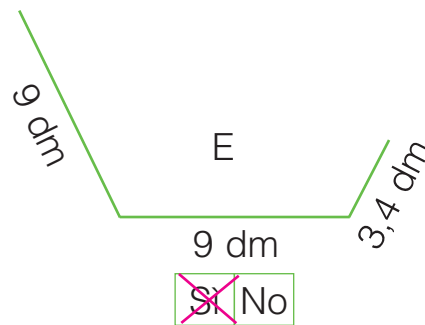
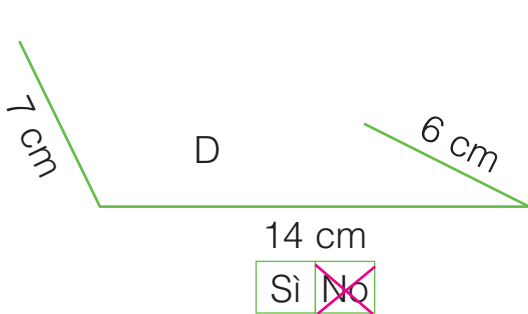
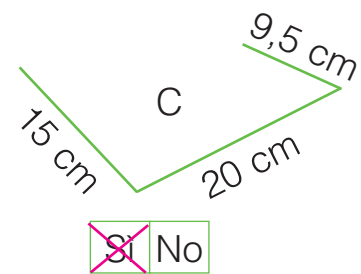
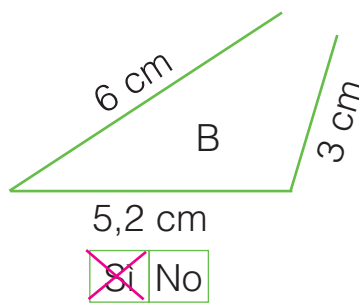
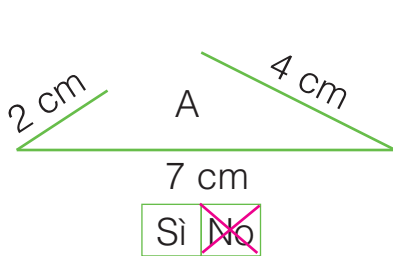
# I LATI DEI TRIANGOLI

In un triangolo la somma di due lati è sempre maggiore del terzo lato.

5 cm, 6 cm, 8 cm	<b>Sì</b>
18 cm, 9 cm, 4 cm	<b>No</b>
7 cm, 16 cm, 5 cm	<b>No</b>
15 cm, 12 cm, 8 cm	<b>Sì</b>

Ritaglia delle strisce di carta o delle cannucce da bibita delle lunghezze indicate nella tabella a destra e scrivi "sì" se riesci a costruire il triangolo, "no" se non riesci a costruirlo.

Leggi le lunghezze dei segmenti e indica con una **X** se è possibile o no costruire un triangolo.



Completa la tabella scrivendo "sì" oppure "no".

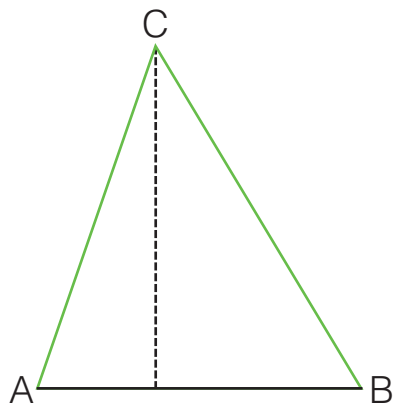
	Lunghezza dei lati	Puoi costruire un triangolo?
A	20 cm, 12 cm, 10 cm	<b>Sì</b>
B	7,5 cm, 7,5 cm, 7,5 cm	<b>Sì</b>
C	17 cm, 8 cm, 8 cm	<b>No</b>
D	9,5 dm, 7 dm, 3 dm	<b>Sì</b>
E	10,5 dm, 6 dm, 10,5 dm	<b>Sì</b>
F	4 m, 11 m, 5,5 m	<b>No</b>

Classifica rispetto ai lati i triangoli che si possono costruire dell'ultimo esercizio.

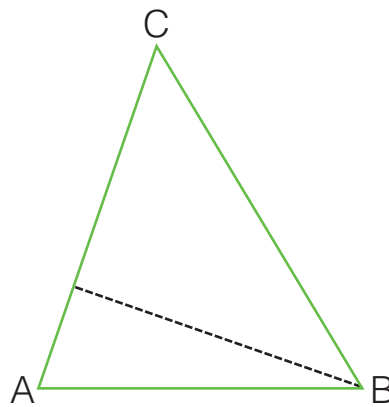
- A **scaleno** \_\_\_\_\_
- B **equilatero** \_\_\_\_\_
- C / \_\_\_\_\_
- D **scaleno** \_\_\_\_\_
- E **isoscele** \_\_\_\_\_
- F / \_\_\_\_\_

# LE ALTEZZE DEI TRIANGOLI

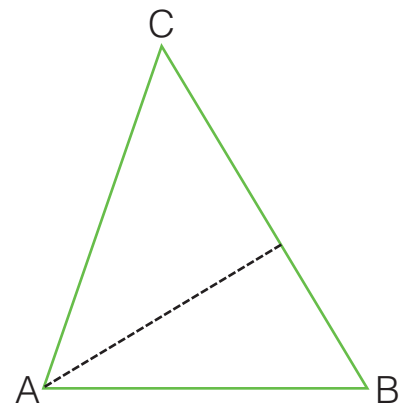
Un triangolo ha sempre 3 altezze, una per ogni lato (base). L'altezza è il segmento tracciato dal vertice opposto alla base ed è perpendicolare a essa.



La base è il lato AB.



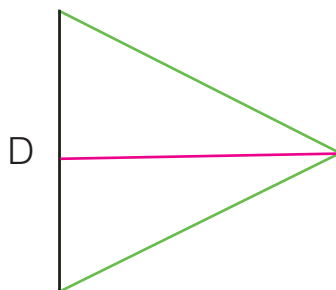
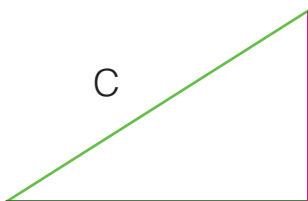
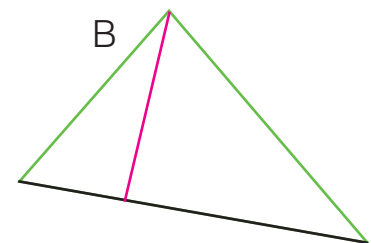
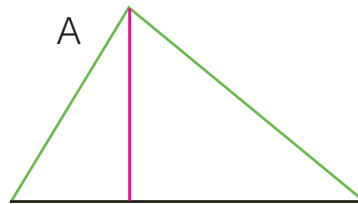
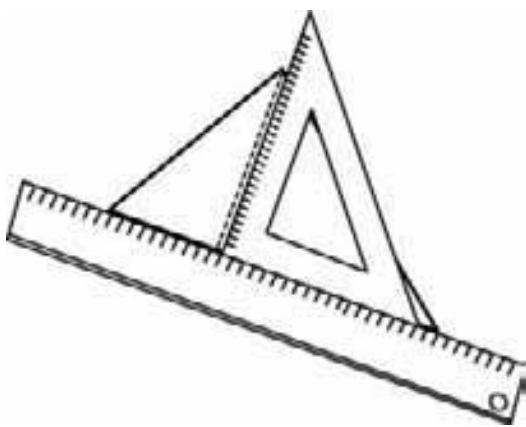
La base è il lato AC.



La base è il lato BC.

A volte l'altezza può corrispondere a un lato stesso del triangolo; a volte può essere esterna all'area del triangolo e cadere sul prolungamento della base.

- Con righello e squadra traccia l'altezza relativa al lato evidenziato (base), come nell'esempio, poi rispondi alle domande.




- In quale triangolo l'altezza corrisponde a un lato? C
- In quale triangolo l'altezza è esterna all'area? E

# I QUADRILATERI

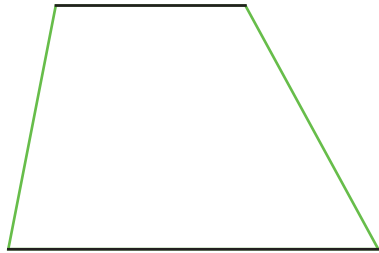
Leggi e completa.

Ha tutti i lati opposti paralleli.



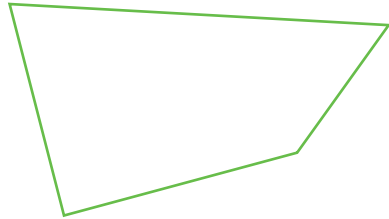
È un **parallelogramma**.

Ha almeno due lati opposti paralleli.



È un **trapezio**.

Non ha lati paralleli.



È un **quadrilatero** generico.

Un parallelogramma è anche un trapezio?  Sì  No

Se sì, perché? **Perché ha almeno 2 lati paralleli.**

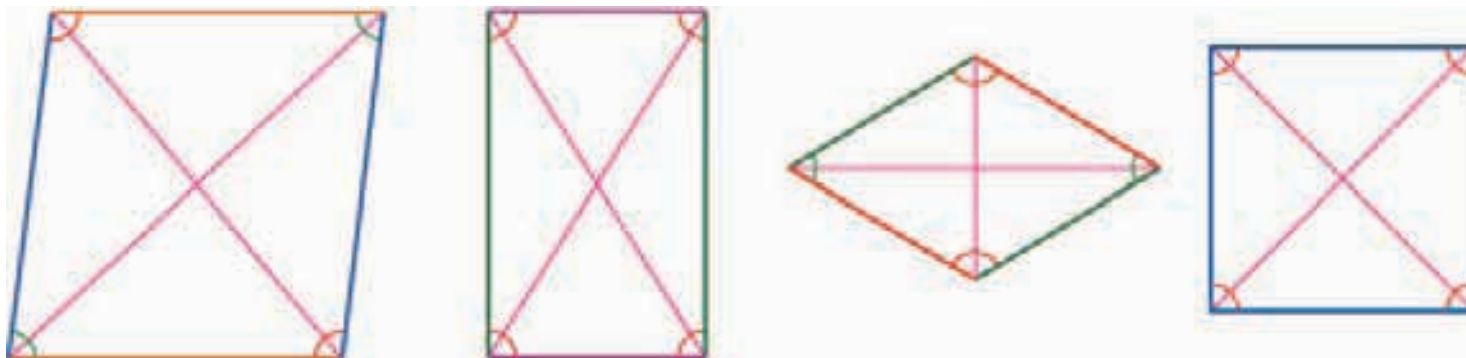
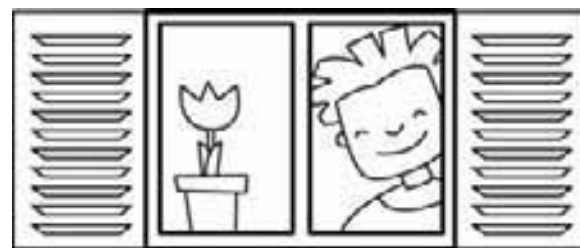
Ripassa con lo stesso colore le coppie di lati paralleli e registra in tabella. Osserva l'esempio.



Quadrilatero	È un trapezio	È un parallelogramma
A	x	x
B	x	
C		
D	x	
E		
F	x	x
G	x	x
H	x	
I		
L	x	x

# I PARALLELOGRAMMI

- Per ogni parallelogramma:
- evidenzia con lo stesso colore gli angoli tra loro congruenti;
  - traccia tutte le diagonali possibili;
  - ripassa con lo stesso colore i lati tra loro congruenti.



romboide

rettangolo

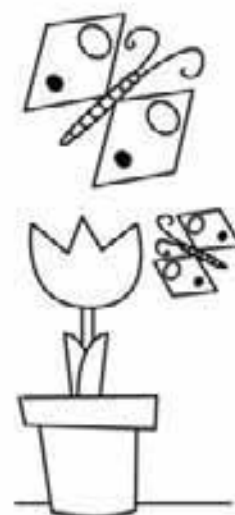
rombo

quadrato

- Segna con una **X** se ogni affermazione è V (vera) oppure F (falsa), poi confronta le tue risposte con quelle dei compagni e delle compagne.

- Gli angoli opposti dei parallelogrammi sono sempre congruenti.
- Le diagonali del romboide e del rettangolo sono perpendicolari.
- Il quadrato è l'unico parallelogramma ad avere tutti i lati congruenti.
- Il quadrato e il rettangolo hanno tutti gli angoli congruenti.
- I lati consecutivi dei parallelogrammi sono paralleli.
- I lati opposti dei parallelogrammi sono sempre congruenti.

<input checked="" type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	F
<input type="checkbox"/>	V	<input checked="" type="checkbox"/>	F
<input type="checkbox"/>	V	<input checked="" type="checkbox"/>	F
<input checked="" type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	F
<input type="checkbox"/>	V	<input checked="" type="checkbox"/>	F
<input checked="" type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	F

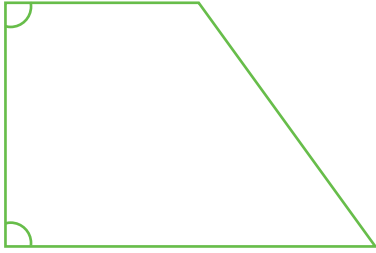


- Leggi le indicazioni in tabella e individua il parallelogramma a cui si riferiscono.

Lati	Angoli	Diagonali	È un...
tutti congruenti	————	non congruenti	<b>rombo</b>
congruenti a due a due	tutti congruenti	————	<b>rettangolo</b>
————	tutti congruenti	perpendicolari	<b>quadrato</b>
————	congruenti a due a due	perpendicolari	<b>rombo</b>
congruenti a due a due	congruenti a due a due	————	<b>romboide</b>
tutti congruenti	————	congruenti	<b>quadrato</b>

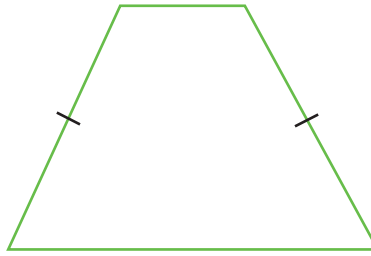
# I TRAPEZI

Ha due angoli retti.



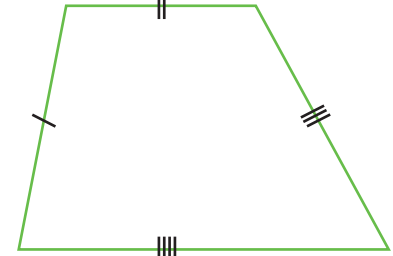
È un trapezio **rettangolo**.

Ha i lati obliqui congruenti.



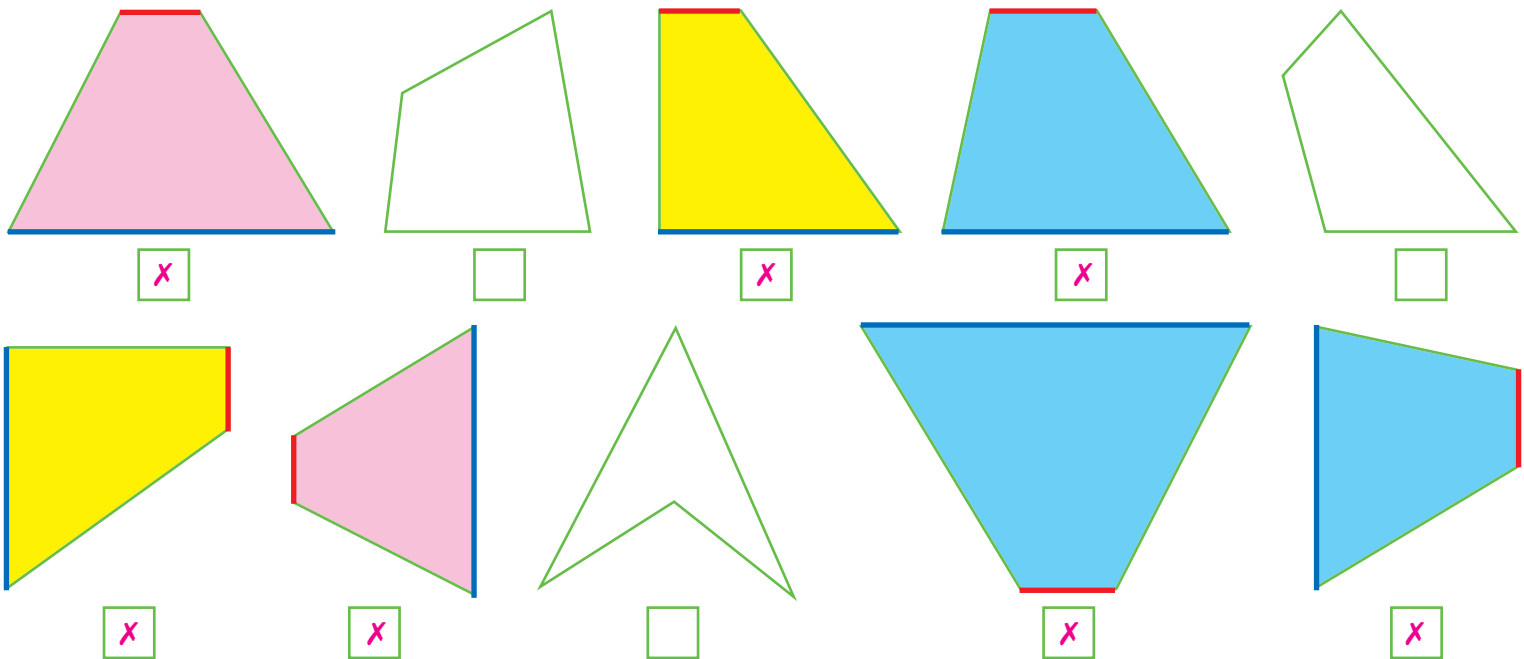
È un trapezio **isoscele**.

Ha tutti i lati non congruenti.



È un trapezio **scaleno**.

Indica con una **x** i trapezi, poi ripassa in blu la base maggiore e in rosso la base minore. Colora di giallo i trapezi **rettangoli**, di rosa i trapezi **isosceli** e di azzurro i trapezi **scaleni**.



Segna con una **x** se ogni affermazione è V (vera) oppure F (falsa), poi confronta le tue risposte con quelle dei compagni e delle compagne.

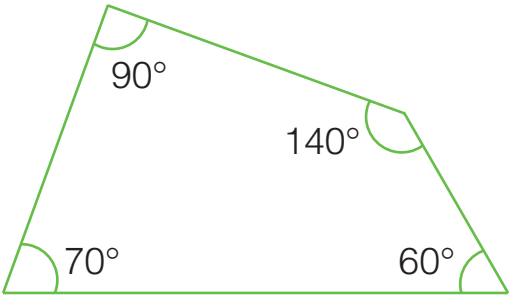
- I trapezi hanno gli angoli opposti congruenti.
- In un trapezio isoscele gli angoli alle basi sono congruenti.
- Esistono trapezi che hanno un solo angolo retto.
- Tutti i parallelogrammi sono trapezi.
- Tutti i trapezi sono parallelogrammi.

V	<del>F</del>
<del>V</del>	F
V	<del>F</del>
<del>V</del>	F
V	<del>F</del>

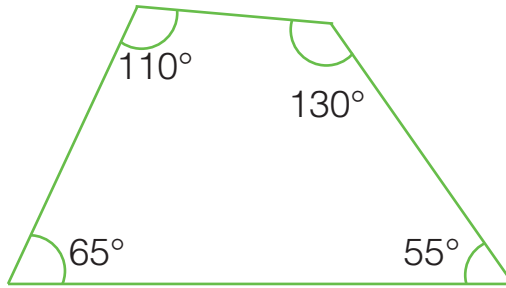


# GLI ANGOLI DEI QUADRILATERI

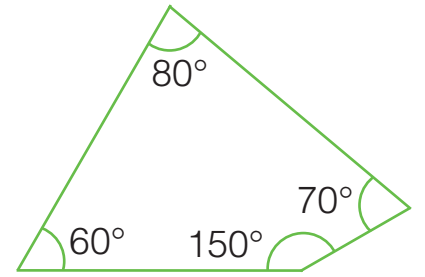
■ Somma gli angoli interni dei seguenti quadrilateri e completa.



$$70^\circ + 60^\circ + 140^\circ + 90^\circ = \underline{360^\circ}$$



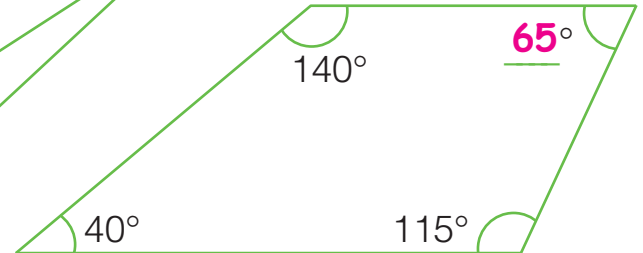
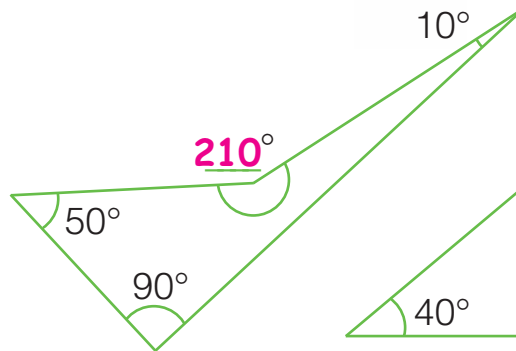
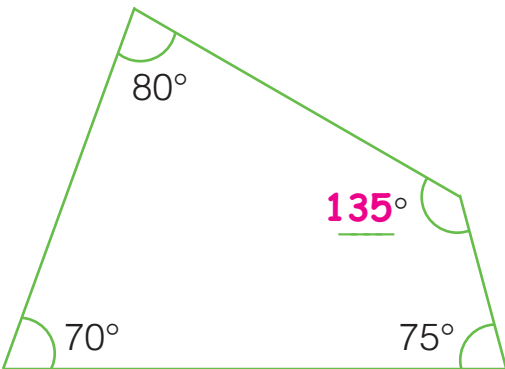
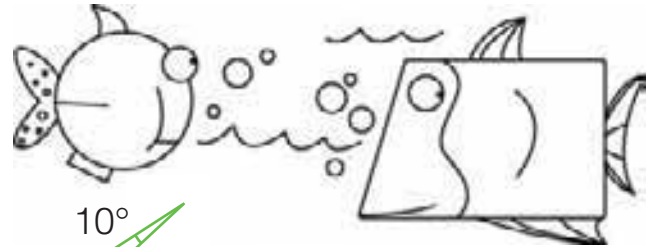
$$\underline{65^\circ} + \underline{55^\circ} + \underline{130^\circ} + \underline{110^\circ} = \underline{360^\circ}$$



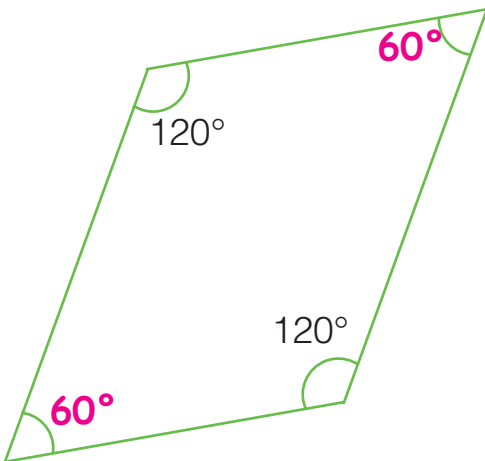
$$\underline{60^\circ} + \underline{150^\circ} + \underline{70^\circ} + \underline{80^\circ} = \underline{360^\circ}$$

La somma degli angoli interni di un quadrilatero è sempre 360°, cioè un angolo giro.

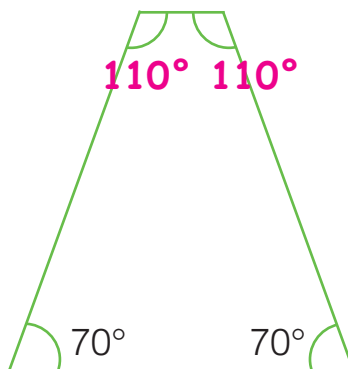
■ In ogni quadrilatero scrivi l'ampiezza mancante.



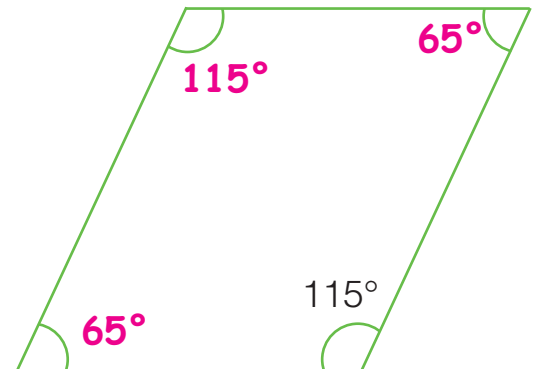
■ In ogni quadrilatero calcola le ampiezze mancanti.



$$360^\circ - (120^\circ \times 2) : 2 = \underline{60^\circ}$$



$$360^\circ - (70^\circ \times 2) : 2 = \underline{110^\circ}$$

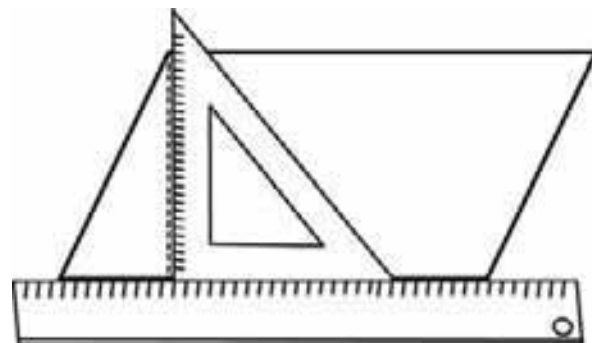


$$360^\circ - (\underline{115 \times 2}) : \underline{2} = \underline{65^\circ}$$

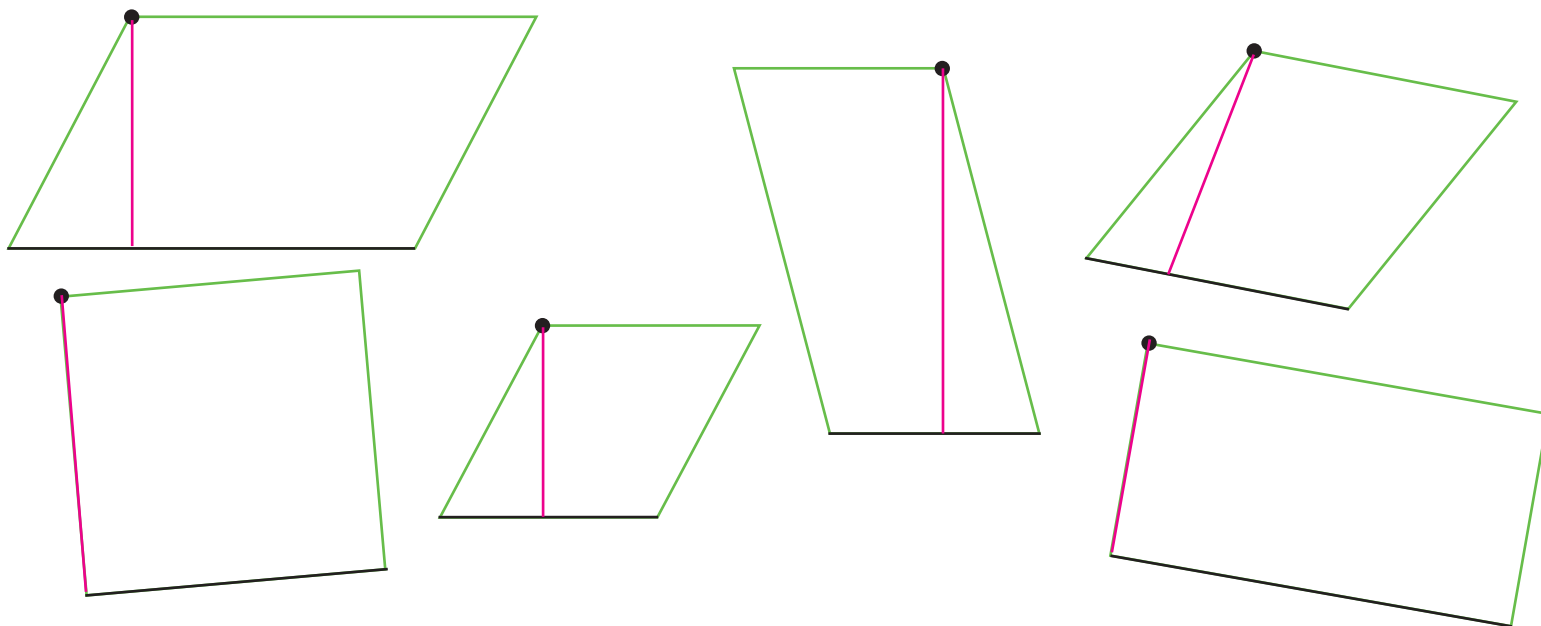


# LE ALTEZZE DEI PARALLELOGRAMMI

- Traccia l'altezza di ogni parallelogramma relativa al lato e al vertice evidenziati. Dove occorre, utilizza righello e squadretta.



L'altezza è sempre perpendicolare alla base (lato evidenziato).



- Scrivi il nome dei parallelogrammi dell'esercizio precedente in cui l'altezza corrisponde a un lato.

## Quadrato e rettangolo

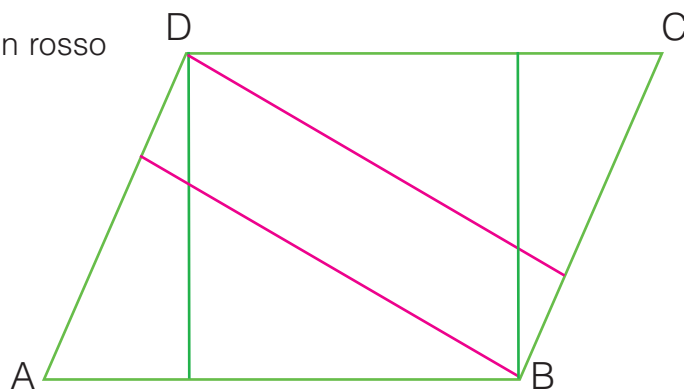
- Traccia in verde le altezze relative ai lati AB e CD e in rosso le altezze relative ai lati BC e DA, poi rispondi.

Quante altezze ha un parallelogramma?

4

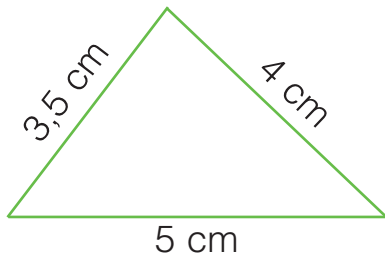
Confronta le loro lunghezze.

Come sono? Uguali a due a due.

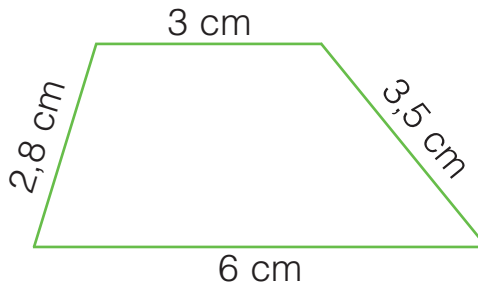


# IL PERIMETRO

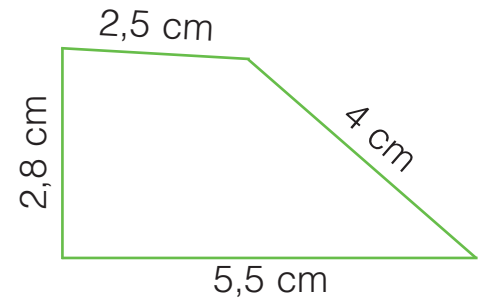
Calcola il perimetro dei seguenti poligoni.



$$P = \underline{5+4+3,5=12,5 \text{ cm}}$$

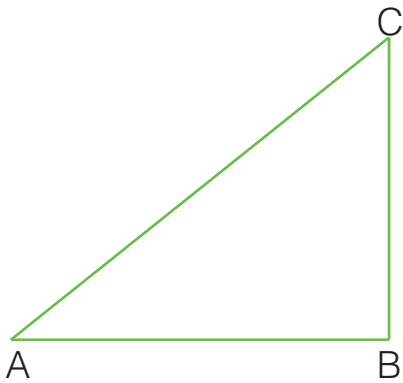


$$P = \underline{6+3,5+3+2,8=15,3 \text{ cm}}$$



$$P = \underline{5,5+4+2,5+2,8=14,8 \text{ cm}}$$

Misura i lati dei seguenti poligoni e calcola il perimetro.

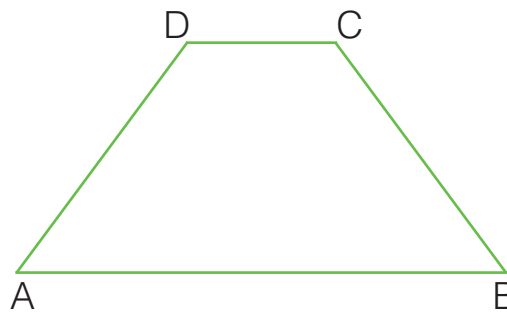


$$AB = \underline{5} \text{ cm}$$

$$BC = \underline{4} \text{ cm}$$

$$CA = \underline{6,5} \text{ cm}$$

$$P = \underline{5+4+6,5=15,5 \text{ cm}}$$



$$AB = \underline{6,5} \text{ cm}$$

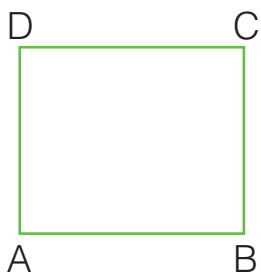
$$BC = \underline{3,8} \text{ cm}$$

$$CD = \underline{2} \text{ cm}$$

$$DA = \underline{3,8} \text{ cm}$$

$$P = \underline{6,5+3,8+2+3,8=16,1 \text{ cm}}$$

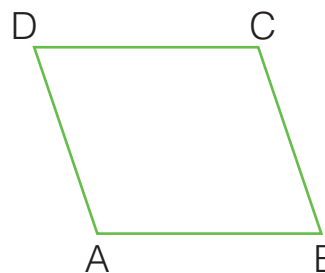
Questi sono poligoni con i lati opposti congruenti. Osserva l'esempio e calcola i perimetri.



$$AB = 3 \text{ cm}$$

$$AD = 2,5 \text{ cm}$$

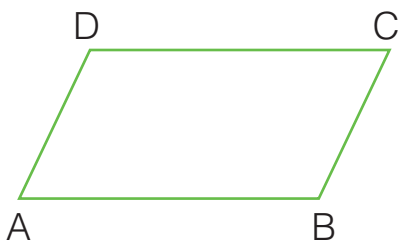
$$P = (3 + 2,5) \times 2 = 11 \text{ cm}$$



$$AB = \underline{3} \text{ cm}$$

$$AD = \underline{2,5} \text{ cm}$$

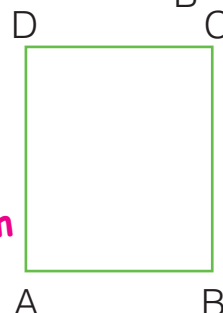
$$P = \underline{(3+2,5) \times 2 = 11 \text{ cm}}$$



$$AB = \underline{4} \text{ cm}$$

$$AD = \underline{2,2} \text{ cm}$$

$$P = \underline{(4+2,2) \times 2 = 12,4 \text{ cm}}$$



$$AB = \underline{2,5} \text{ cm}$$

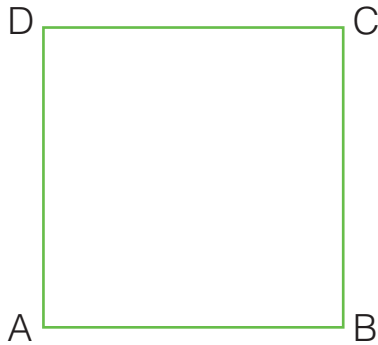
$$AD = \underline{3} \text{ cm}$$

$$P = \underline{(2,5+3) \times 2 = 11 \text{ cm}}$$

# I POLIGONI REGOLARI

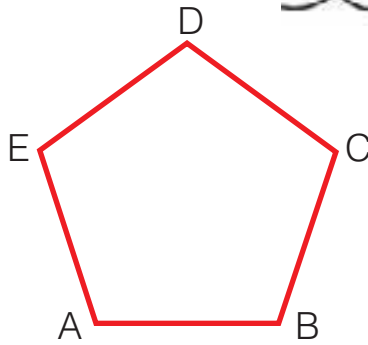
I poligoni regolari hanno tutti i lati e tutti gli angoli congruenti.

Misura il lato indicato e calcola il perimetro. Osserva l'esempio.



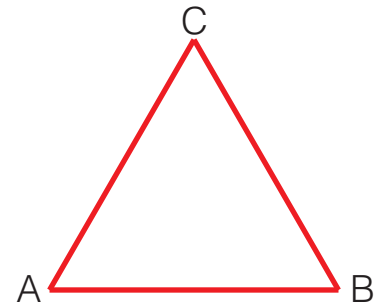
$$AB = 4 \text{ cm}$$

$$P = 4 \times 4 = 16 \text{ cm}$$



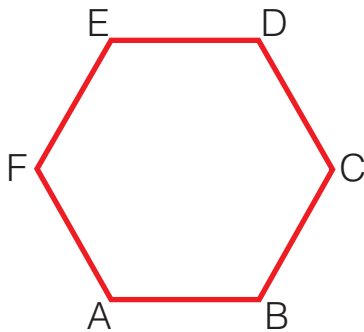
$$AB = 2,4 \text{ cm}$$

$$P = 2,4 \times 5 = 12 \text{ cm}$$



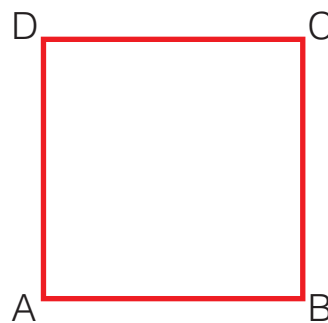
$$AB = 3,8 \text{ cm}$$

$$P = 3,8 \times 3 = 11,4 \text{ cm}$$



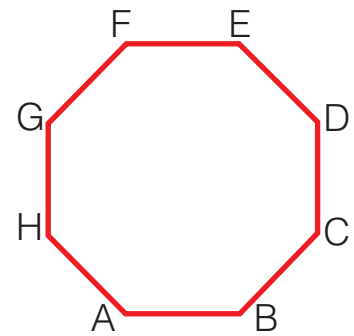
$$AB = 2 \text{ cm}$$

$$P = 2 \times 6 = 12 \text{ cm}$$



$$AB = 3,5 \text{ cm}$$

$$P = 3,5 \times 4 = 14 \text{ cm}$$



$$AB = 1,5 \text{ cm}$$

$$P = 1,5 \times 8 = 12 \text{ cm}$$

Completa la tabella dei poligoni regolari e rispondi.

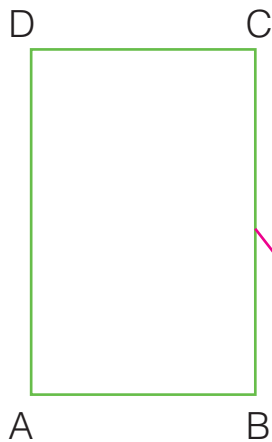
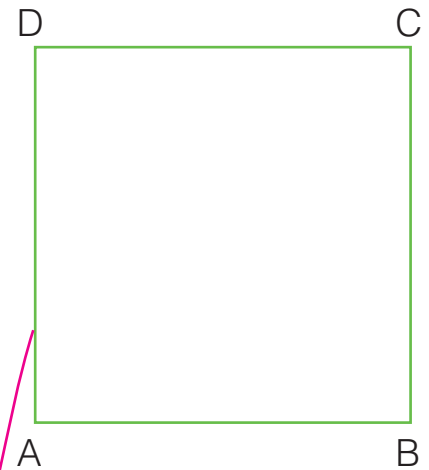
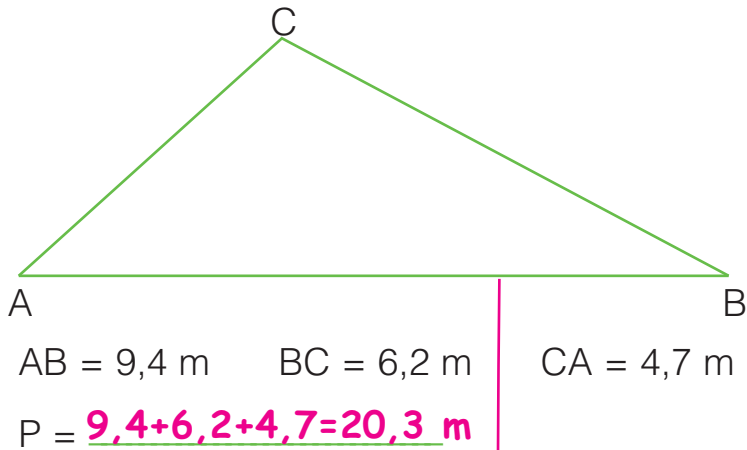
Lato	7 cm	8 m	9 cm	6 m	7 dm
Perimetro	49 cm	24 m	45 cm	24 m	42 dm

• Ci sono poligoni che hanno lo stesso perimetro?  Sì  No

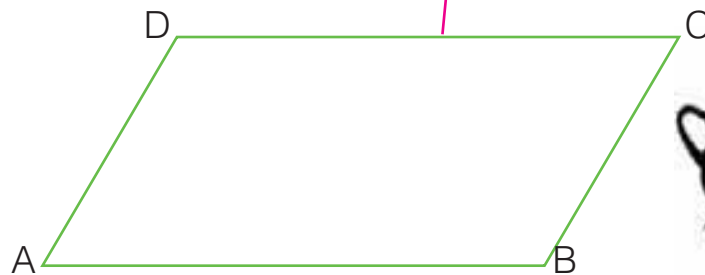
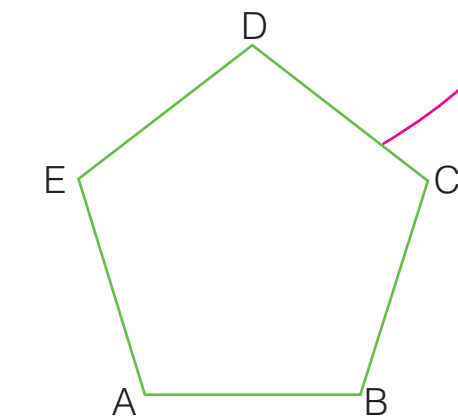
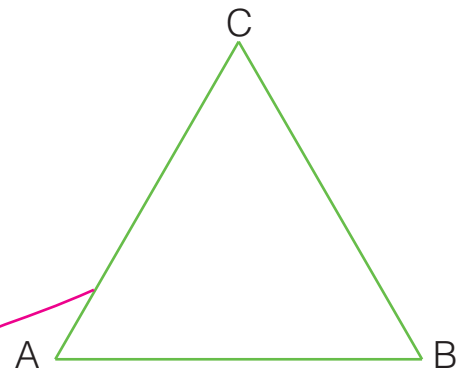
Le figure che hanno il perimetro della stessa lunghezza si dicono **isoperimetriche**.

# PERIMETRI E FORMULE

Collega con una freccia ciascun poligono alla formula corretta e utilizzala per calcolare il perimetro.

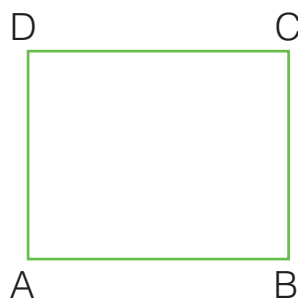


- (base + lato obliquo) x 2
- lato x 4
- lato + lato + lato
- lato x 5
- (base + altezza) x 2
- lato x 3



# PERIMETRI E FORMULE INVERSE

Per ogni poligono calcola la dimensione mancante.

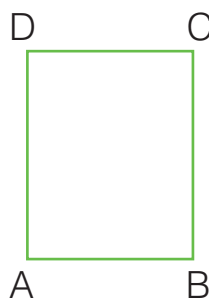


$$P = 18 \text{ cm}$$

$$b = 5 \text{ cm}$$

$$h = (P : 2) - b$$

$$h = (18 : 2) - 5 = \underline{4} \text{ cm}$$



$$P = 22 \text{ m}$$

$$h = 3 \text{ m}$$

$$b = (P : 2) - h$$

$$b = (\underline{22} : \underline{2}) - \underline{3} = \underline{8} \text{ m}$$

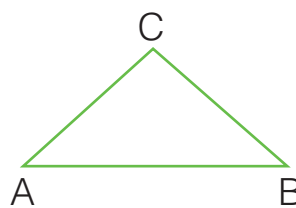


$$P = 104 \text{ m}$$

$$b = 40 \text{ m}$$

$$l = (P - b) : 2$$

$$l = (\underline{104} - \underline{40}) : 2 = \underline{32} \text{ m}$$

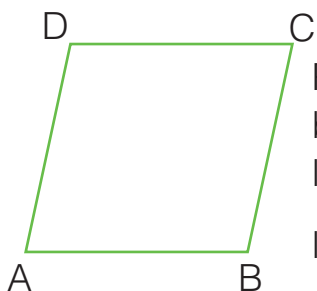


$$P = 78 \text{ cm}$$

$$l = 24 \text{ cm}$$

$$b = P - (l \times 2)$$

$$b = \underline{78} - (\underline{24} \times \underline{2}) = \underline{30} \text{ m}$$

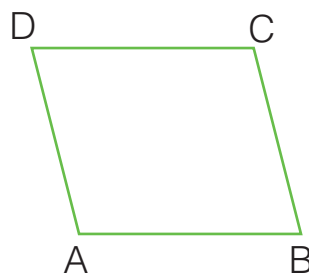


$$P = 68 \text{ m}$$

$$b = 20 \text{ m}$$

$$l = (P : \underline{2}) - \underline{b}$$

$$l = (\underline{68} : \underline{2}) - \underline{20} = \underline{14} \text{ m}$$



$$P = 96 \text{ cm}$$

$$l = 13 \text{ cm}$$

$$b = (P : \underline{2}) - \underline{l}$$

$$b = \underline{(96 : 2)} - \underline{13} = \underline{35} \text{ cm}$$

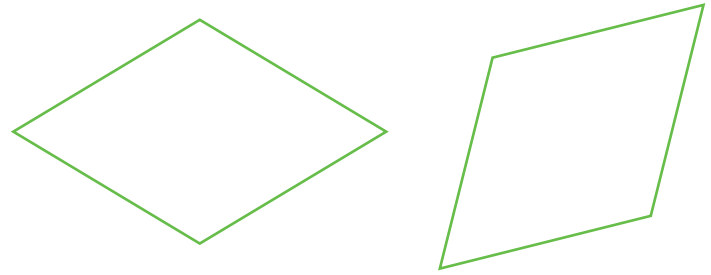
Completa le tabelle.

<b>Rettangolo</b> $P = 20 \text{ cm}$ $h = 4 \text{ cm}$	$b = (P : 2) - h$ $b = (\underline{20} : 2) - \underline{4} = \underline{6} \text{ cm}$
<b>Triangolo isoscele</b> $P = 118 \text{ cm}$ $b = 34 \text{ cm}$	$l = (\underline{P} - \underline{b}) : \underline{2}$ $l = (\underline{118} - \underline{34}) : \underline{2} = \underline{42} \text{ cm}$
<b>Romboide</b> $P = 286 \text{ m}$ $l = 42 \text{ m}$	$b = (\underline{P} : \underline{2}) - \underline{l}$ $b = (\underline{286} : \underline{2}) - \underline{42} = \underline{101} \text{ cm}$

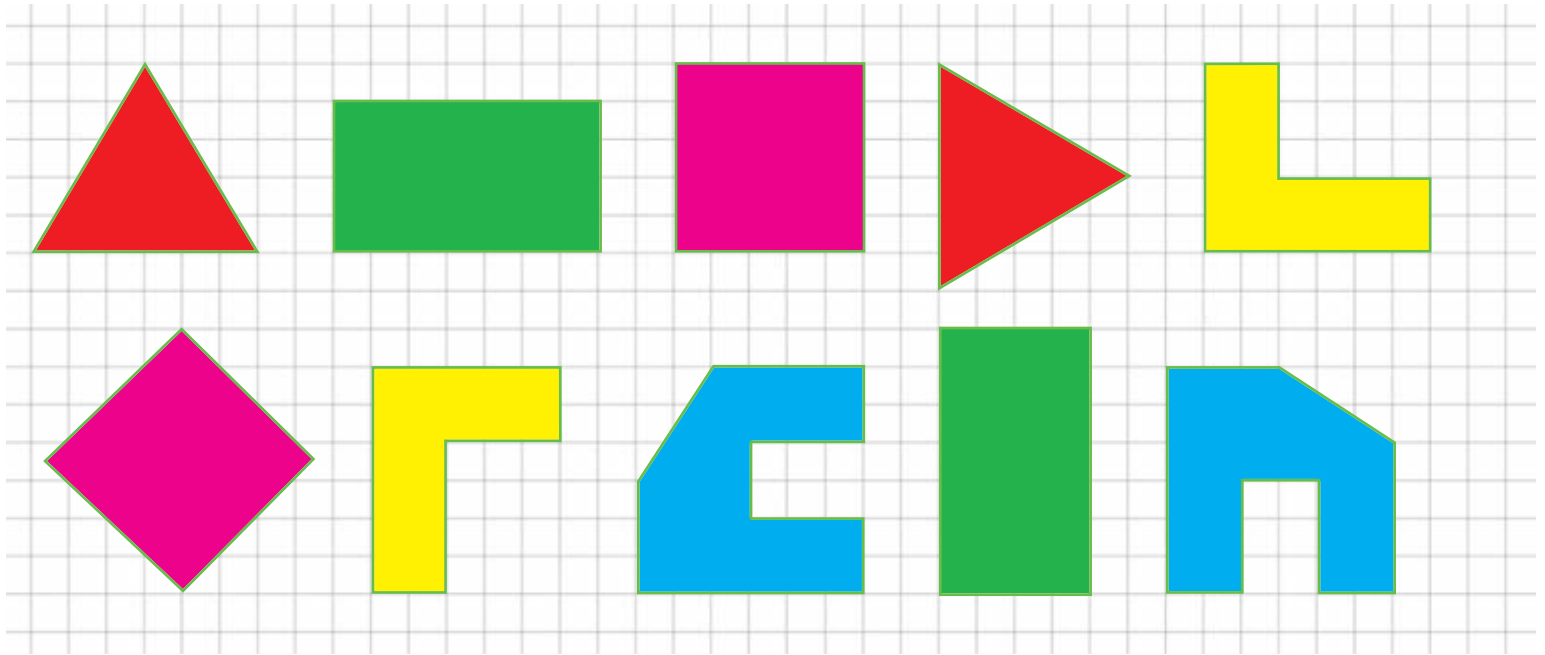
<b>Triangolo isoscele</b> $P = 47 \text{ dm}$ $l = 12,5 \text{ dm}$	$b = \underline{P} - (\underline{l} \times \underline{2})$ $b = \underline{47} - (\underline{12,5} \times \underline{2}) = \underline{22} \text{ dm}$
<b>Romboide</b> $P = 464 \text{ cm}$ $l = 102 \text{ cm}$	$b = (\underline{P} : \underline{2}) - \underline{l}$ $b = (\underline{464} : \underline{2}) - \underline{102} = \underline{130} \text{ cm}$
<b>Rettangolo</b> $P = 608 \text{ m}$ $b = 203 \text{ m}$	$h = (\underline{P} : \underline{2}) - \underline{b}$ $h = (\underline{608} : \underline{2}) - \underline{203} = \underline{101} \text{ m}$

# FIGURE CONGRUENTI

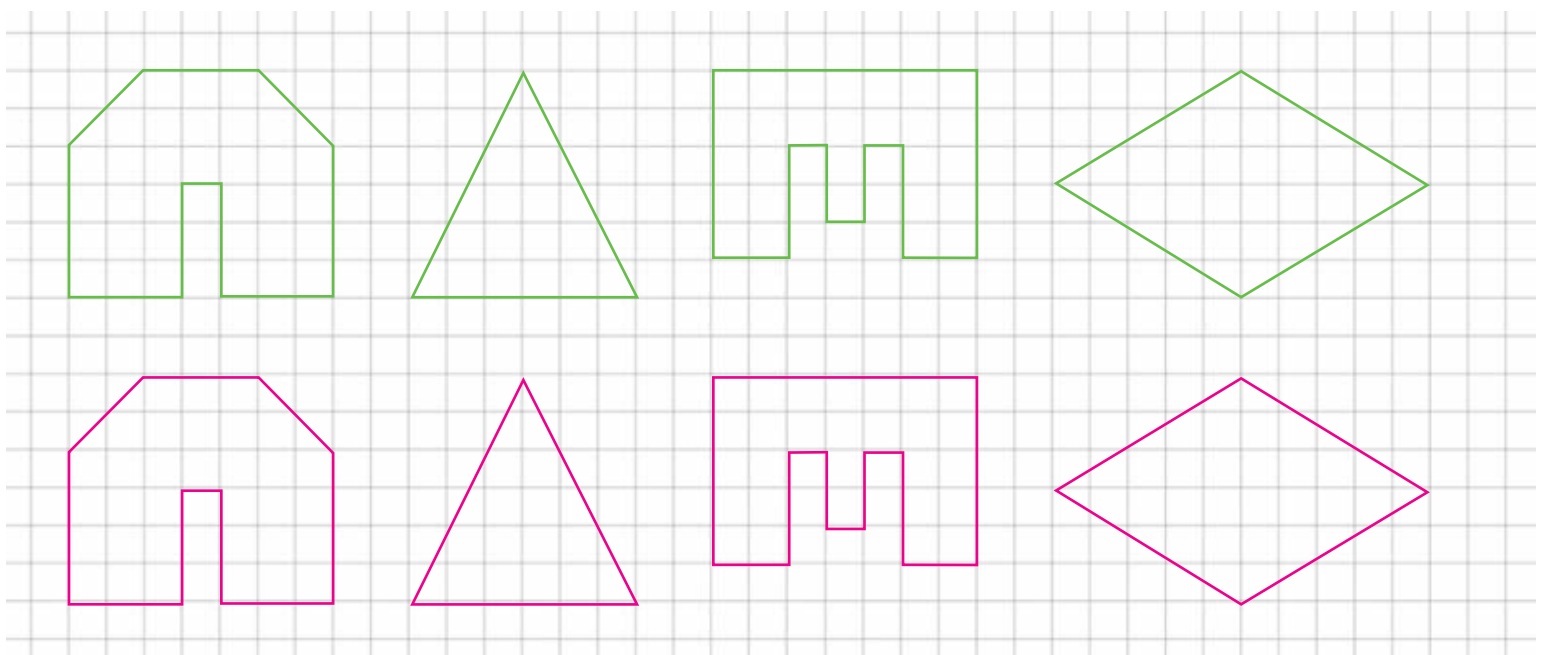
Le figure che hanno la stessa forma e la stessa area, cioè sono perfettamente sovrapponibili, si dicono **congruenti**.



Colora allo stesso modo le figure congruenti.

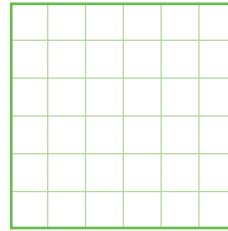


Disegna figure congruenti a quelle date.

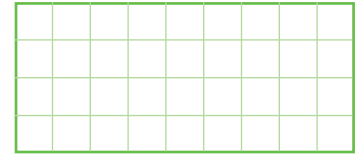


# FIGURE EQUIESTESE

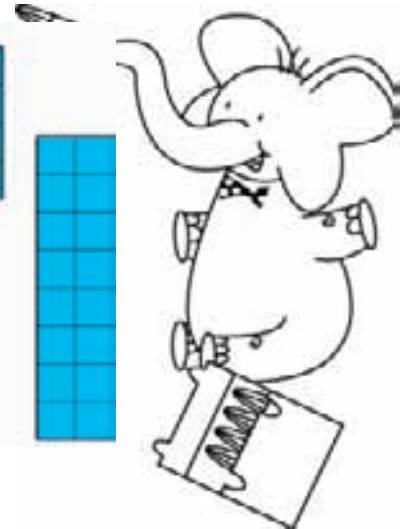
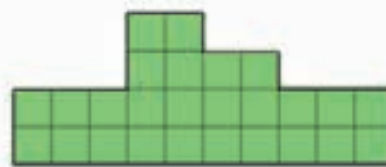
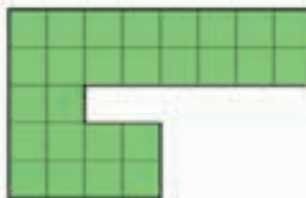
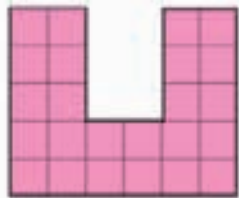
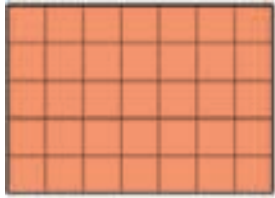
Le figure che hanno la stessa area ma sono di forma diversa si dicono **equivalenti** o **equiestese**.



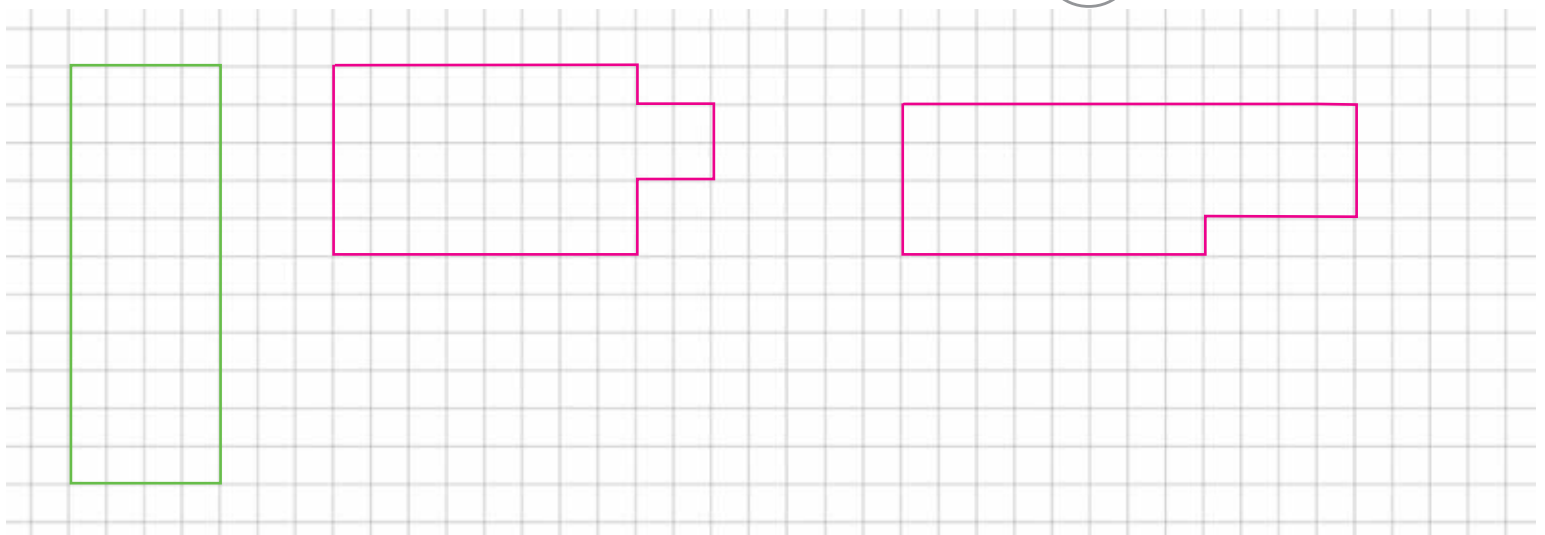
unità di misura =



Colora allo stesso modo le figure equiestese.



Disegna due figure equiestese e non congruenti al rettangolo dato.



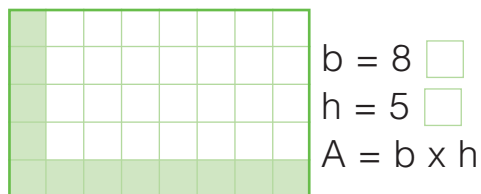
Rispondi.



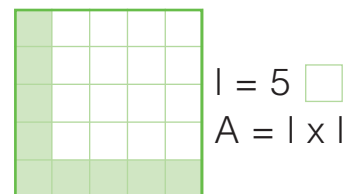
- Secondo te, due figure congruenti sono anche equiestese?  Sì  No
- Perché? Perché si possono sovrapporre l'una all'altra, occupano la stessa area.

# L'AREA DEL RETTANGOLO E DEL QUADRATO

Per calcolare l'area del rettangolo e del quadrato, basta moltiplicare la misura della base per la misura dell'altezza.



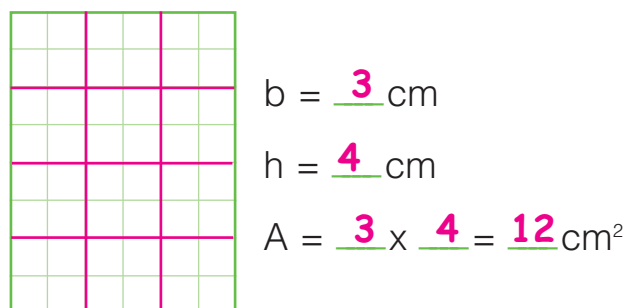
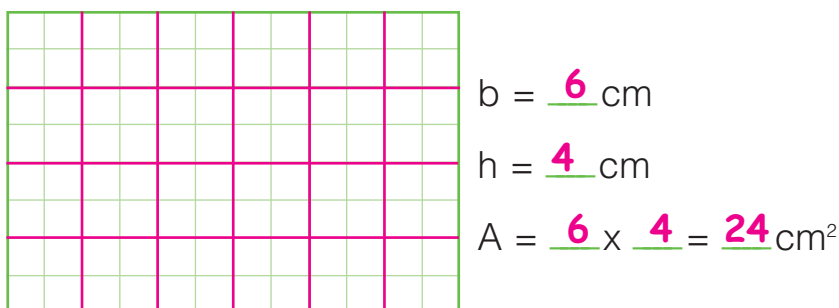
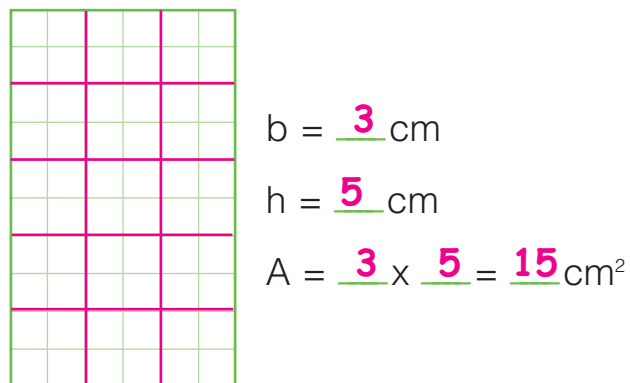
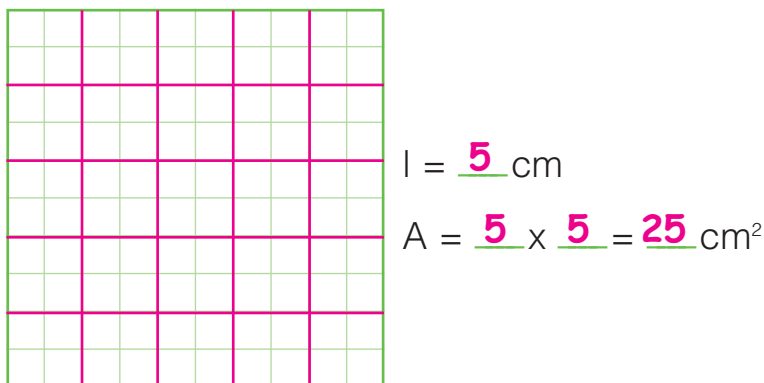
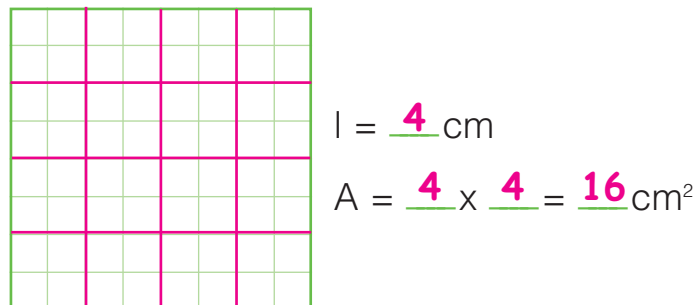
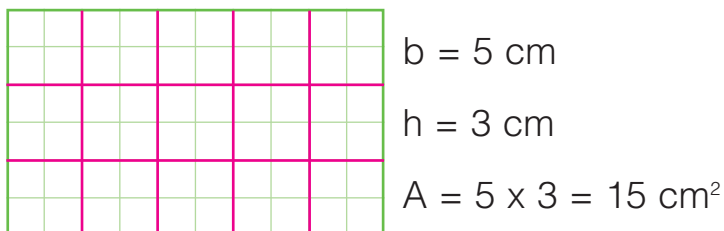
$A = 8 \times 5 = \underline{40}$



$A = 5 \times 5 = \underline{25}$

Misura le dimensioni dei seguenti rettangoli e quadrati e calcola l'area. Osserva l'esempio.

unità di misura = = 1 cm<sup>2</sup>



Dividi ogni rettangolo e ogni quadrato in centimetri quadrati e controlla se i tuoi calcoli sono esatti.



# L'AREA DEL ROMBOIDE

Misura la base e l'altezza del romboide (o parallelogramma) e registra.



$b = 8 \text{ cm}$

$h = 4 \text{ cm}$

Il romboide è stato ora trasformato in un rettangolo. Misura la base e l'altezza e registra.



$b = 8 \text{ cm}$

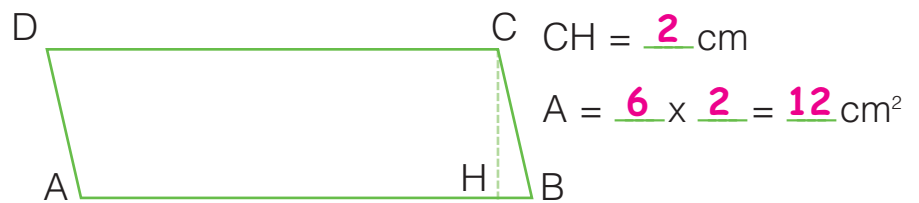
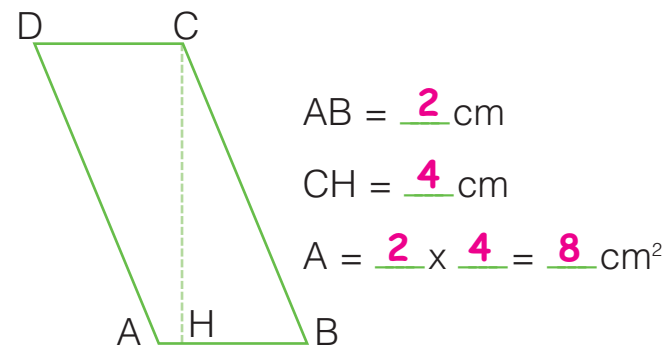
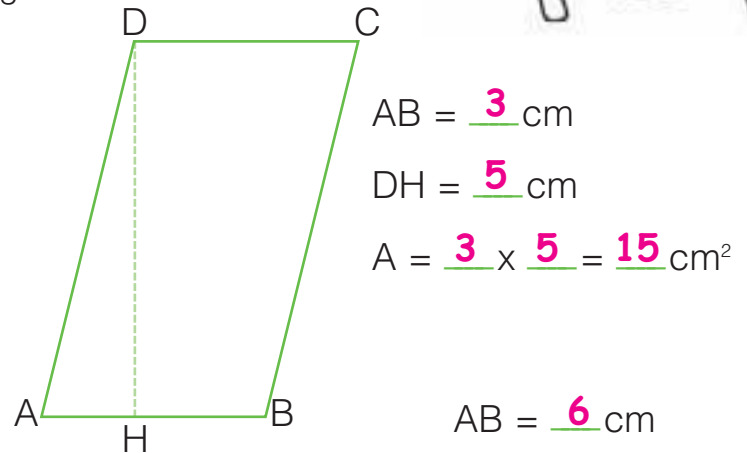
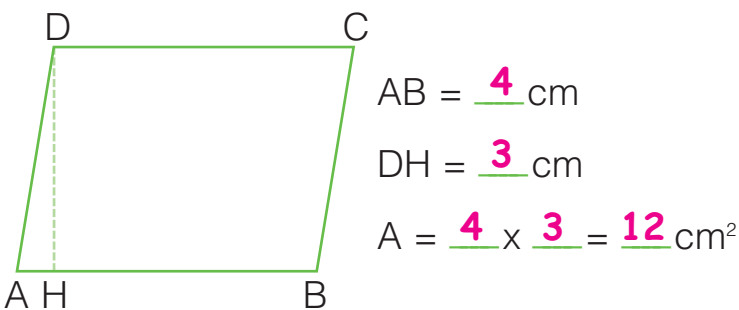
$h = 4 \text{ cm}$

Rispondi e completa.

- Sono cambiate le misure della base e dell'altezza?  Sì  No
- Dopo la trasformazione è cambiata l'area?  Sì  No
- Quindi la formula per calcolare l'area del romboide è la stessa con cui si calcola l'area del rettangolo, cioè  $b \times h$ .

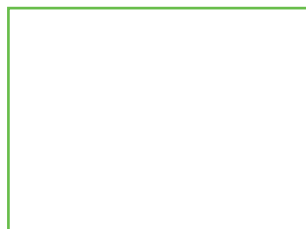


Misura la base e l'altezza e calcola l'area dei seguenti romboidi.



# L'AREA DEL TRIANGOLO

Misura la base e l'altezza del rettangolo e calcola l'area.



$$b = \underline{4} \text{ cm}$$

$$h = \underline{3} \text{ cm}$$

$$A = b \times h$$

$$A = \underline{4} \times \underline{3} = \underline{12} \text{ cm}^2$$

Il rettangolo è stato ora diviso in due triangoli congruenti. Misura la base e l'altezza del triangolo colorato e registra.



$$b = \underline{4} \text{ cm}$$

$$h = \underline{3} \text{ cm}$$



Leggi le affermazioni e segna con una **X** se sono V (vere) o F (false).

- Le misure della base e dell'altezza non sono cambiate.
- L'area del triangolo colorato è equivalente a quella del rettangolo.
- L'area del triangolo colorato equivale alla metà di quella del rettangolo.

F

F

F

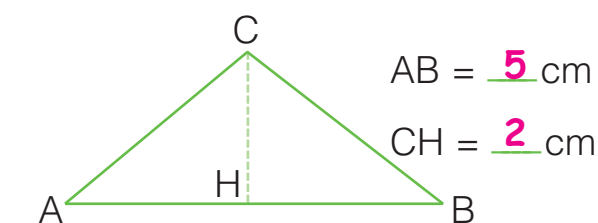
Colora quella che, secondo te, è la formula corretta per calcolare l'area del triangolo.

$$A = b \times h$$

$$A = (b \times h) \times 2$$

$$A = (b \times h) : 2$$

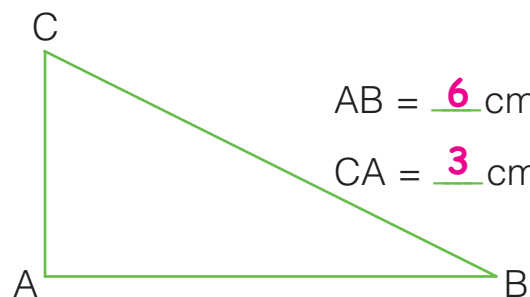
Misura la base e l'altezza e calcola l'area dei seguenti triangoli.



$$AB = \underline{5} \text{ cm}$$

$$CH = \underline{2} \text{ cm}$$

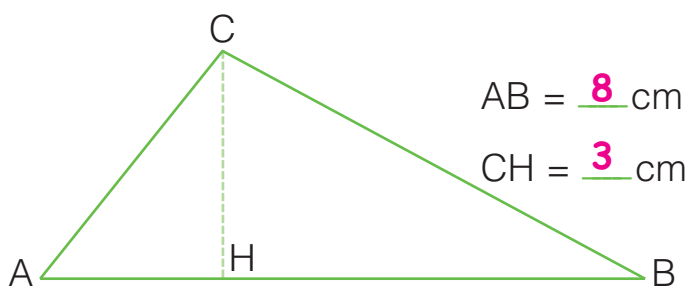
$$A = \underline{(5 \times 2) : 2 = 5} \text{ cm}^2$$



$$AB = \underline{6} \text{ cm}$$

$$CA = \underline{3} \text{ cm}$$

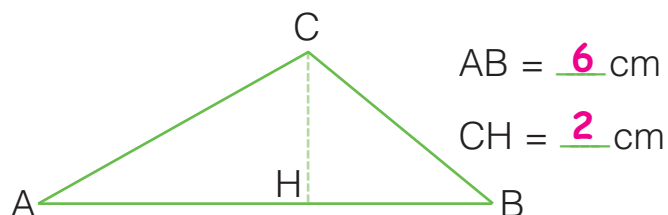
$$A = \underline{(6 \times 3) : 2 = 9} \text{ cm}^2$$



$$AB = \underline{8} \text{ cm}$$

$$CH = \underline{3} \text{ cm}$$

$$A = \underline{(8 \times 3) : 2 = 12} \text{ cm}^2$$



$$AB = \underline{6} \text{ cm}$$

$$CH = \underline{2} \text{ cm}$$

$$A = \underline{(6 \times 2) : 2 = 6} \text{ cm}^2$$

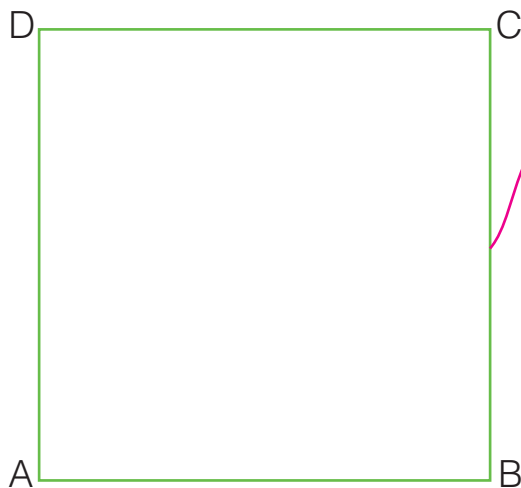
# AREE E FORMULE

Collega ciascun poligono alla formula corretta e utilizzala per calcolare l'area.



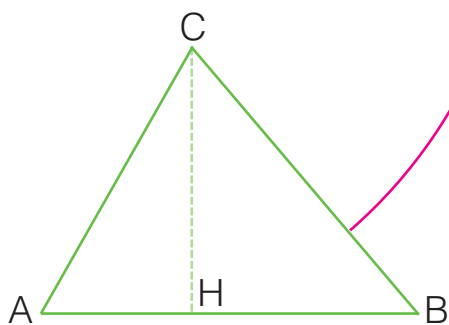
AB = 9 m    BC = 7 m

A =  $9 \times 7 = 63$  m<sup>2</sup>



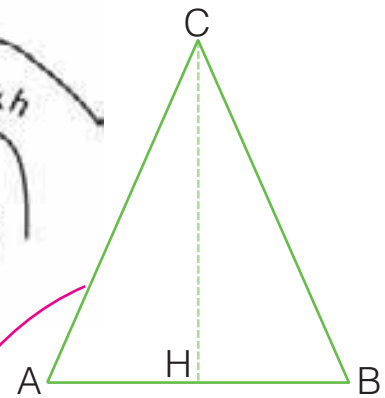
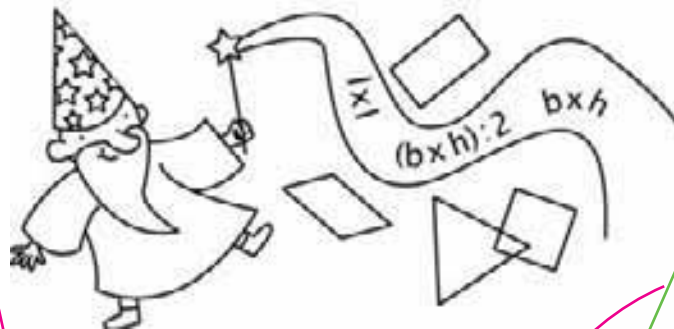
AB = 12 cm

A =  $12 \times 12 = 144$  cm<sup>2</sup>



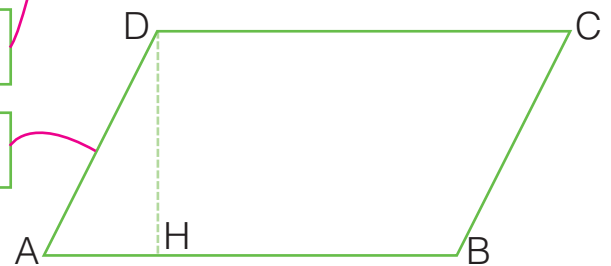
AB = 10 cm    CH = 7 cm

A =  $(10 \times 7) : 2 = 35$  cm<sup>2</sup>



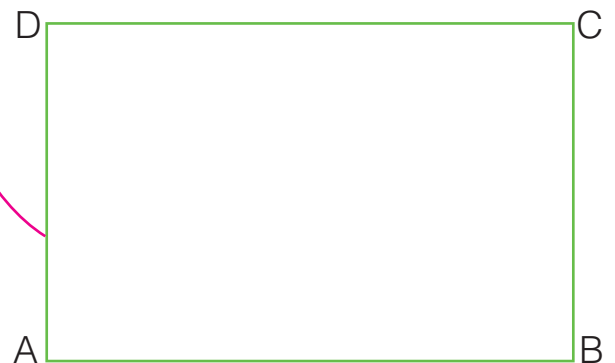
AB = 8 m    CH = 9 m

A =  $(8 \times 9) : 2 = 36$  m<sup>2</sup>



AB = 11 cm    DH = 6 cm

A =  $11 \times 6 = 66$  cm<sup>2</sup>



AB = 14 dm    BC = 9 dm

A =  $14 \times 9 = 126$  dm<sup>2</sup>

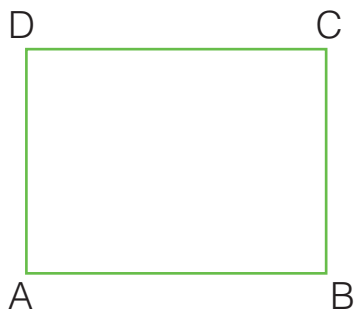
| x |

( b x h ) : 2

b x h

# AREE E FORMULE INVERSE

Per ogni poligono calcola la dimensione mancante.

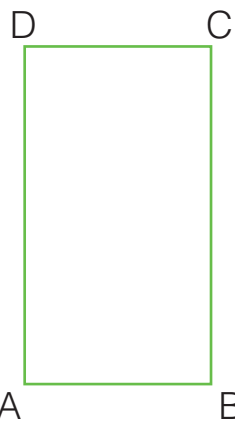


$$A = 48 \text{ cm}^2$$

$$b = 8 \text{ cm}$$

$$h = A : b$$

$$h = 48 : 8 = \underline{6} \text{ cm}$$

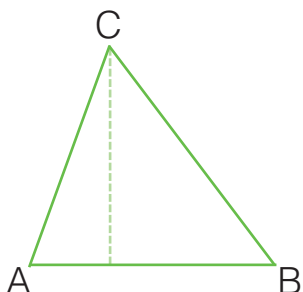


$$A = 45 \text{ cm}^2$$

$$h = 9 \text{ cm}$$

$$b = A : h$$

$$b = \underline{45 : 9} = \underline{5} \text{ cm}$$

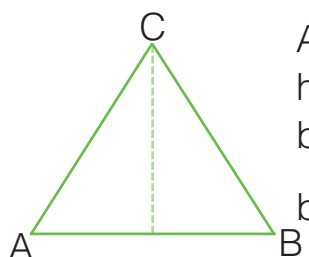


$$A = 36 \text{ cm}^2$$

$$b = 9 \text{ cm}$$

$$h = (A : b) \times 2$$

$$h = (\underline{36 : 9}) \times 2 = \underline{8} \text{ cm}$$

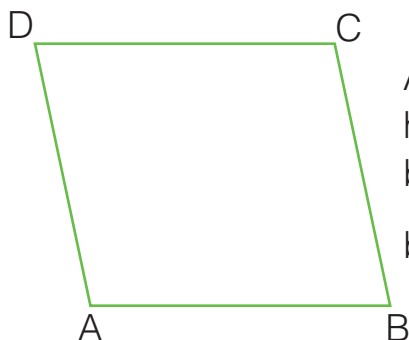


$$A = 64 \text{ m}^2$$

$$h = 10 \text{ m}$$

$$b = (A : h) \times 2$$

$$b = (\underline{64 : 10}) \times 2 = \underline{12,8} \text{ m}$$

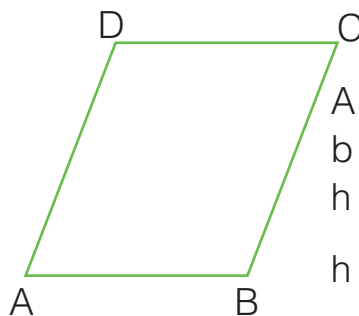


$$A = 56 \text{ m}^2$$

$$h = 7 \text{ m}$$

$$b = A : h$$

$$b = \underline{56 : 7} = \underline{8} \text{ m}$$



$$A = 6320 \text{ cm}^2$$

$$b = 100 \text{ cm}$$

$$h = A : b$$

$$h = \underline{6320 : 100} = \underline{63,2} \text{ cm}$$

Completa le tabelle.

<b>Rettangolo</b> $A = 84 \text{ m}^2$ $h = 7 \text{ m}$	$b = A : h$ $b = (84 : 7) = \underline{12} \text{ m}$
<b>Triangolo</b> $A = 54 \text{ cm}^2$ $h = 6 \text{ cm}$	$b = \underline{(A : h) \times 2}$ $b = \underline{(54 : 6) \times 2 = 18 \text{ cm}}$
<b>Romboide</b> $A = 91 \text{ cm}^2$ $b = 7 \text{ cm}$	$h = \underline{A : b}$ $h = \underline{91 : 7 = 13 \text{ cm}}$

<b>Triangolo</b> $A = 132 \text{ m}^2$ $b = 10 \text{ m}$	$h = \underline{(A : b) \times 2}$ $h = \underline{(132 : 10) \times 2 = 26,4 \text{ m}}$
<b>Romboide</b> $A = 126 \text{ cm}^2$ $h = 9 \text{ cm}$	$b = \underline{A : h}$ $b = \underline{126 : 9 = 14 \text{ cm}}$
<b>Rettangolo</b> $A = 153 \text{ cm}^2$ $b = 9 \text{ cm}$	$h = \underline{A : b}$ $h = \underline{153 : 9 = 17 \text{ cm}}$

# PROBLEMI DI GEOMETRIA

Risolvi i seguenti problemi sul quaderno.

- 1 Il campo da calcio di una città ha il lato maggiore che misura 115 m e il lato minore che misura 65 m. Calcola il perimetro. **360 m**

- 2 Un'aiuola a forma di rombo ha il perimetro che misura 108 m. Calcola la lunghezza del lato. **27 m**

- 3 Una mattonella di marmo a forma di romboide ha la base di 24 cm e l'altezza di 13 cm. Calcola l'area. **312 cm<sup>2</sup>**

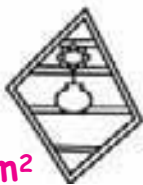
- 4 Una piazza quadrata ha il lato che misura 94 m. Calcola il perimetro e l'area. **perim. 376 m; area 8 836 m<sup>2</sup>**



- 5 Un cartellone pubblicitario di forma rettangolare ha il perimetro che misura 36 m. La base misura 11 m, calcola l'altezza. **7 m**



- 6 Una parete ha la superficie di 21,6 m<sup>2</sup>. Viene appeso un pensile a forma di romboide con la base di 3,2 m e l'altezza di 1,6 m. Calcola la superficie libera della parete. **16,48 m<sup>2</sup>**



- 7 Una sala di forma quadrata ha il perimetro che misura 128 m. Calcola l'area. **1 024 m<sup>2</sup>**



- 8 Un segnale stradale di forma triangolare ha la base di 63 cm e l'altezza di 54 cm. Calcola l'area. **1 701 cm<sup>2</sup>**

- 9 Un triangolo equilatero ha il perimetro che misura 414 cm. Calcola il lato. **138 cm**

- 10 Un tappeto a forma di pentagono regolare ha il perimetro che misura 65 dm. Calcola la lunghezza del lato. **13 cm**

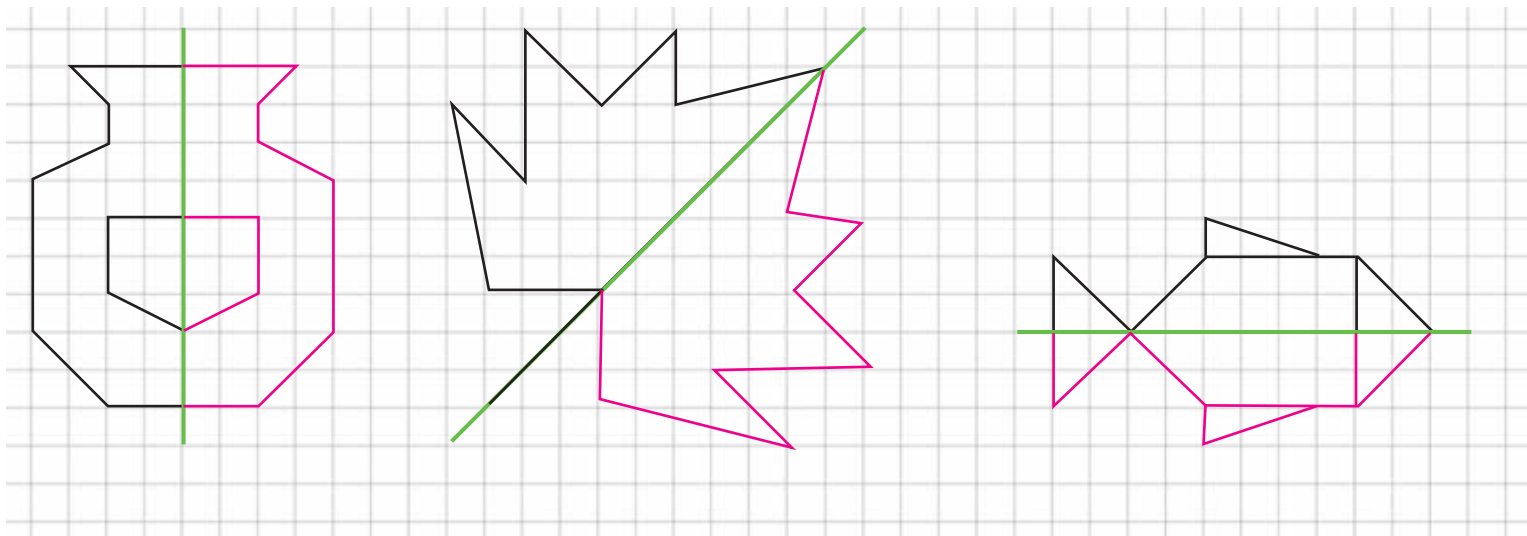


- 11 Un trapezio isoscele ha la base maggiore di 7,3 m e la base minore di 4,5 m. Il lato obliquo misura 2,8 m. Calcola il perimetro. **17,4 m**

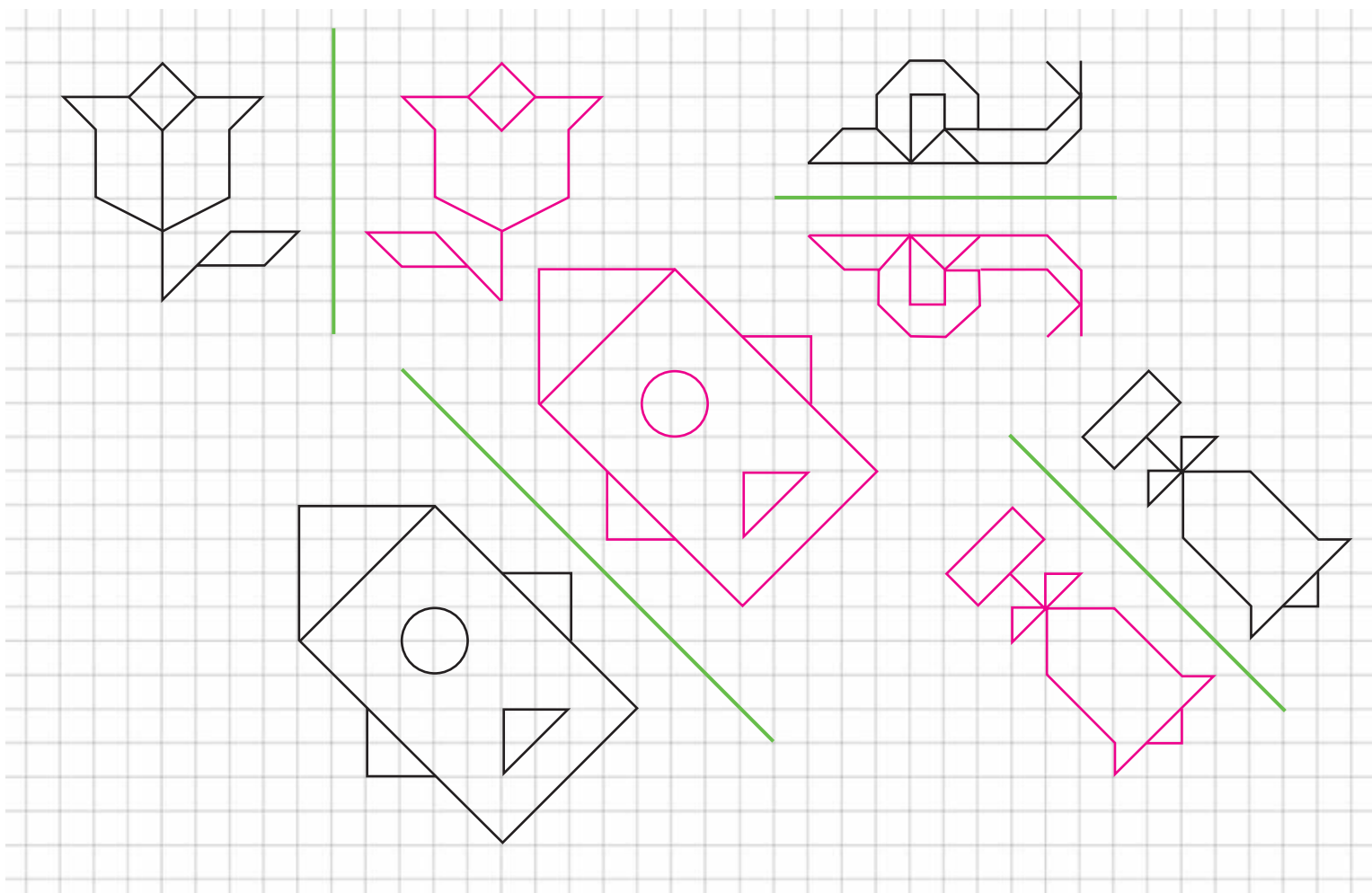
- 12 Da un foglio di carta a quadretti con una superficie di 1 472 cm<sup>2</sup> viene ritagliato un triangolo con la base di 32 cm e l'altezza di 23 cm. Calcola la superficie del foglio che avanza. **1 104 cm<sup>2</sup>**

# LA SIMMETRIA

Disegna la parte simmetrica delle seguenti figure.

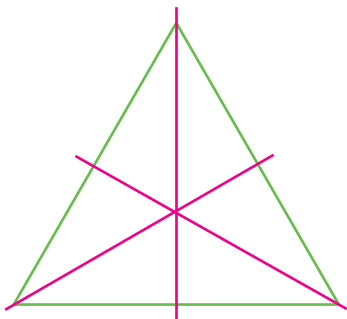
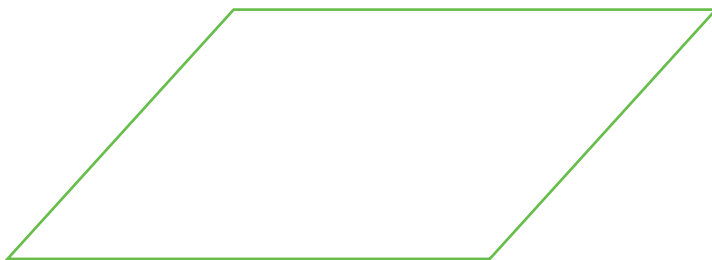
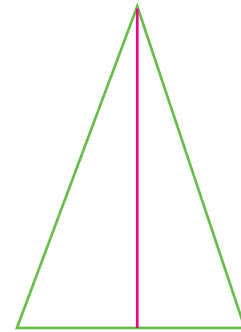
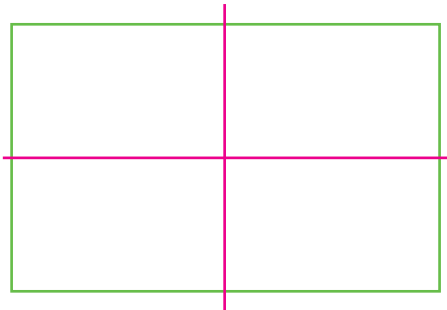
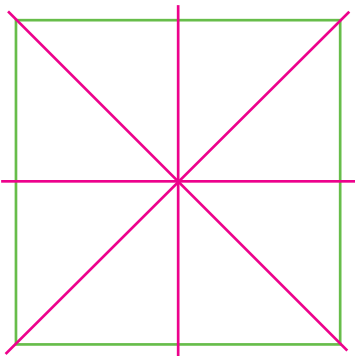
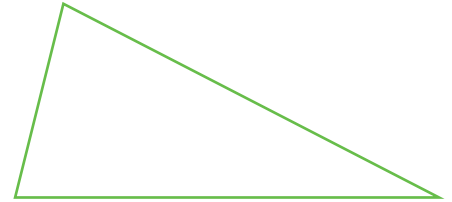
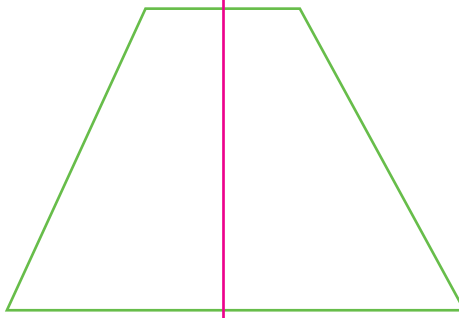
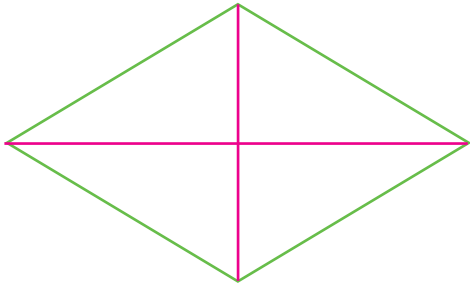


Riproduci le figure in modo simmetrico.



# SIMMETRIA E POLIGONI

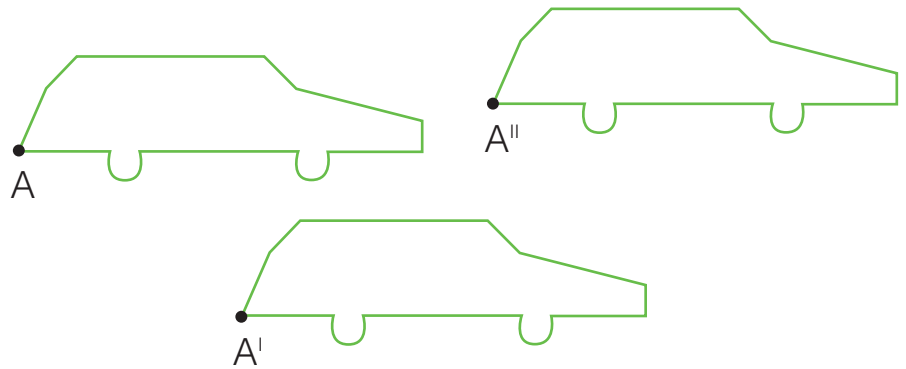
Traccia nei seguenti poligoni tutti gli assi di simmetria possibili e completa la tabella.



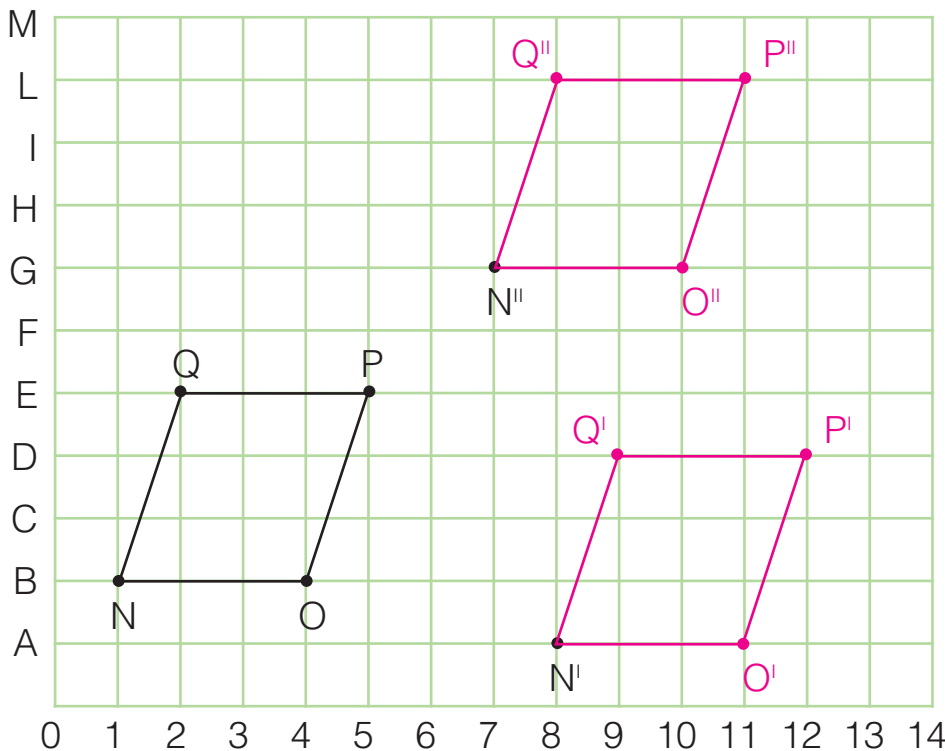
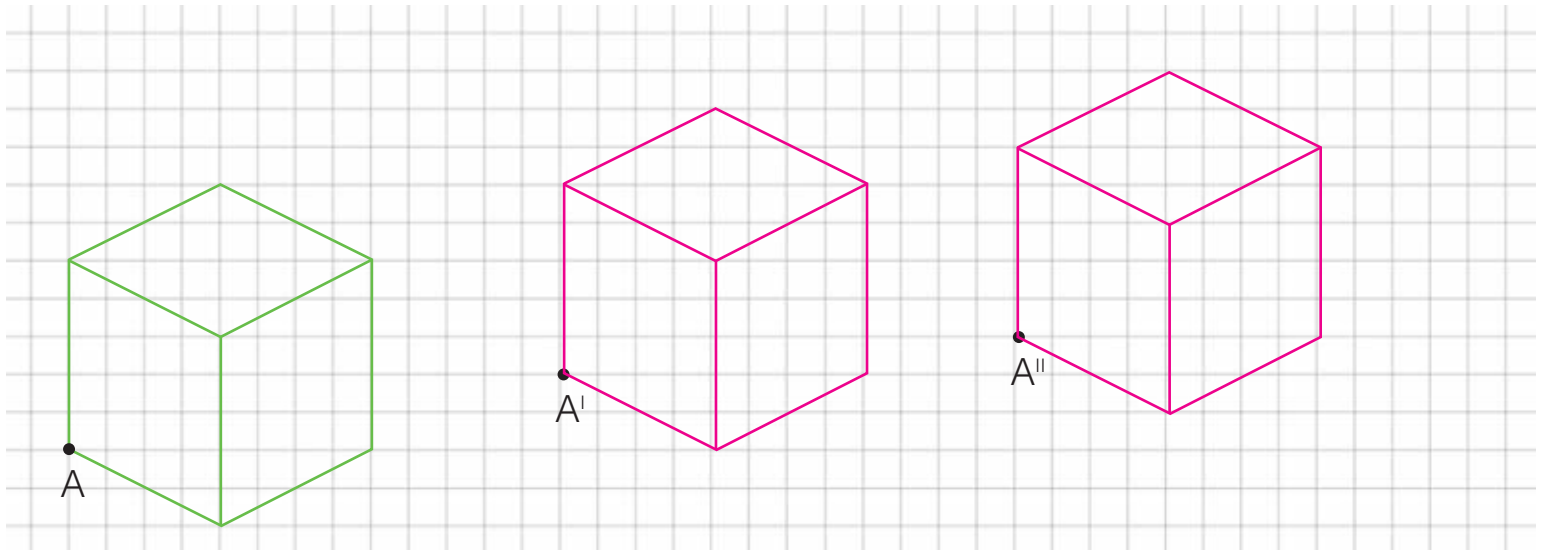
Poligoni	Assi di simmetria				
	0	1	2	3	4
rombo			x		
trapezio isoscele		x			
triangolo scaleno	x				
quadrato					x
rettangolo			x		
triangolo isoscele		x			
romboide	x				
triangolo equilatero				x	

# LA TRASLAZIONE

La **traslazione** è una trasformazione isometrica che permette di spostare una figura da una posizione a un'altra senza farle cambiare né forma né dimensione.



Esegui le tre traslazioni.



Esegui le traslazioni, scrivi tutti i punti, registra e completa.

$$N = B1 \quad N' = A8 \quad N'' = \underline{G7}$$

$$O = B4 \quad O' = \underline{A11} \quad O'' = \underline{G10}$$

$$P = E5 \quad P' = \underline{D12} \quad P'' = \underline{L11}$$

$$Q = E2 \quad Q' = \underline{D9} \quad Q'' = \underline{L8}$$

La figura che ha origine in  $N''$  è stata traslata, rispetto alla figura che ha origine in  $N$  di 6 quadretti verso destra e di 5 quadretti verso l'alto.



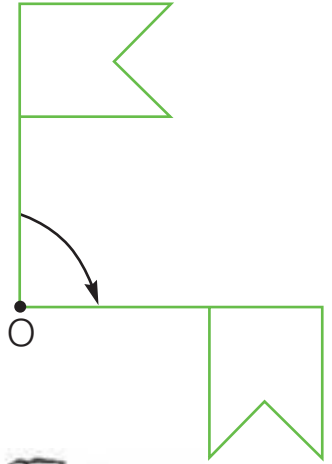
# LA ROTAZIONE

La **rotazione** è una trasformazione isometrica che permette di ruotare una figura senza farle cambiare né forma né dimensione.

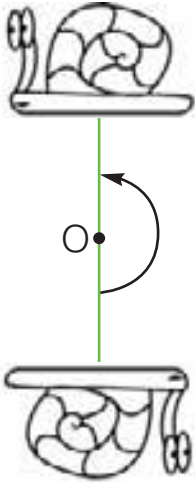
- Il punto O è il centro di rotazione.
- La freccia ci dice che la rotazione è avvenuta in senso orario o antiorario?

**Orario**

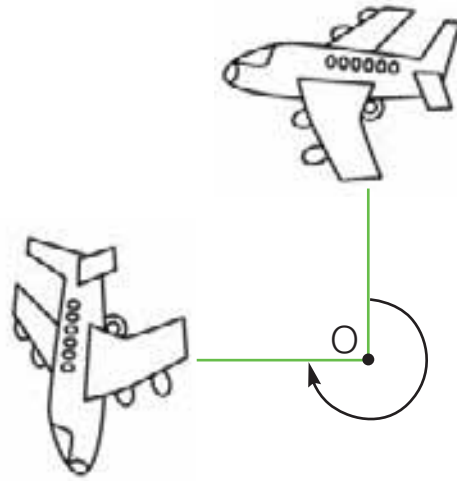
- L'ampiezza dell'angolo di rotazione è di **90°**.



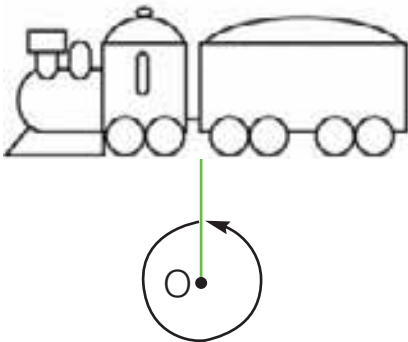
■ Osserva le seguenti rotazioni e completa.



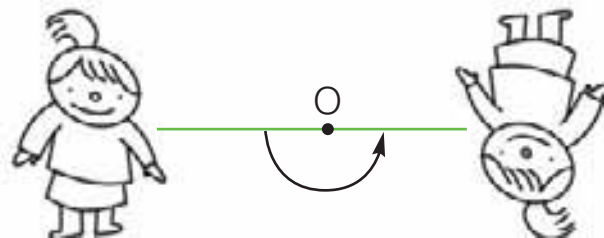
- Verso di rotazione: **antiorario**
- Ampiezza della rotazione: **180°**



- Verso di rotazione: **orario**
- Ampiezza della rotazione: **270°**



- Verso di rotazione: **antiorario**
- Ampiezza della rotazione: **360°**

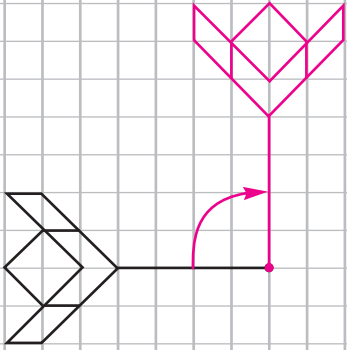


- Verso di rotazione: **antiorario**
- Ampiezza della rotazione: **180°**

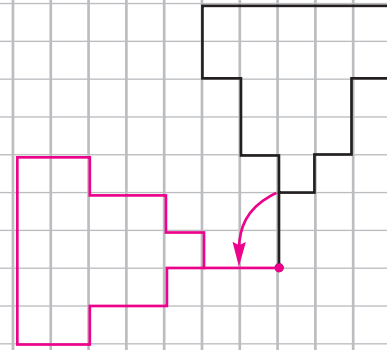
# ANCORA ROTAZIONI

Leggi le indicazioni ed esegui le rotazioni.

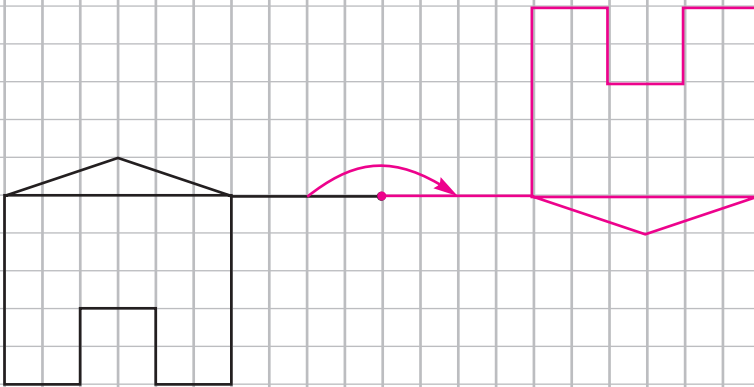
• Verso orario:  $90^\circ$



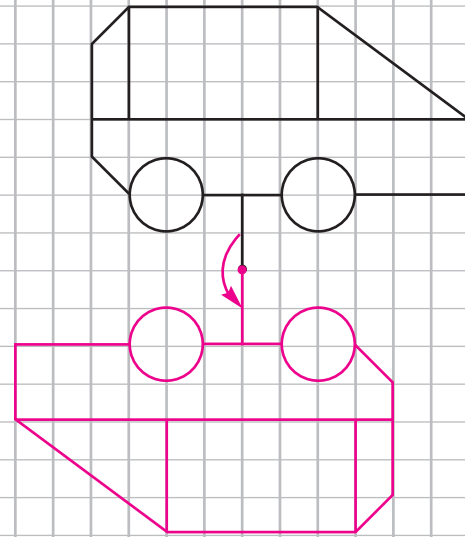
• Verso antiorario:  $90^\circ$



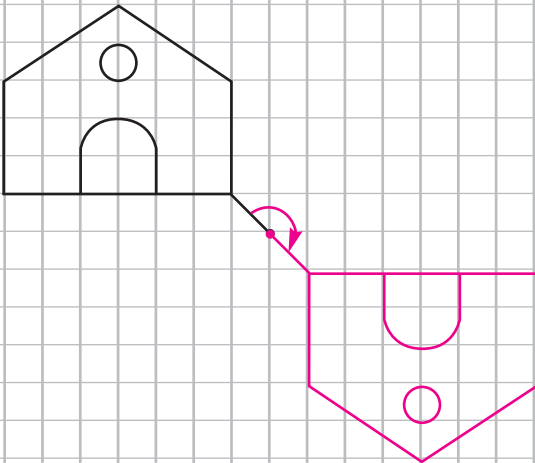
• Verso orario:  $180^\circ$



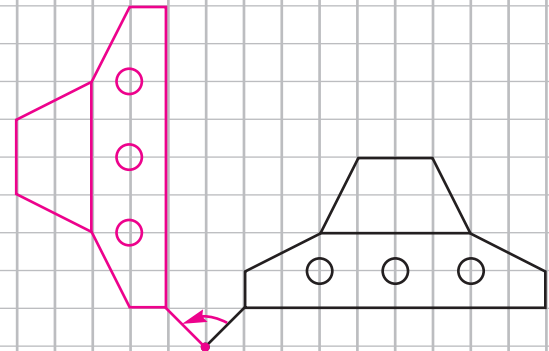
• Verso antiorario:  $180^\circ$



• Verso orario:  $180^\circ$

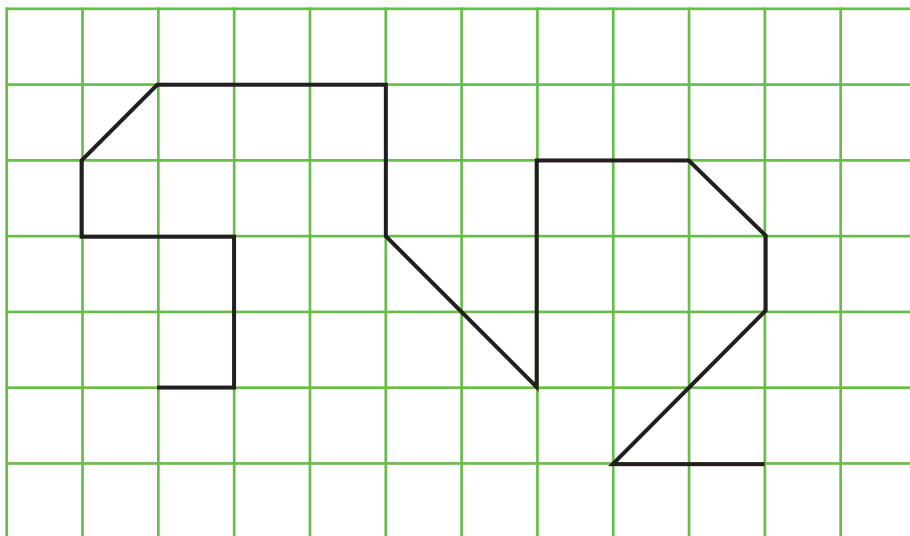


• Verso antiorario:  $90^\circ$

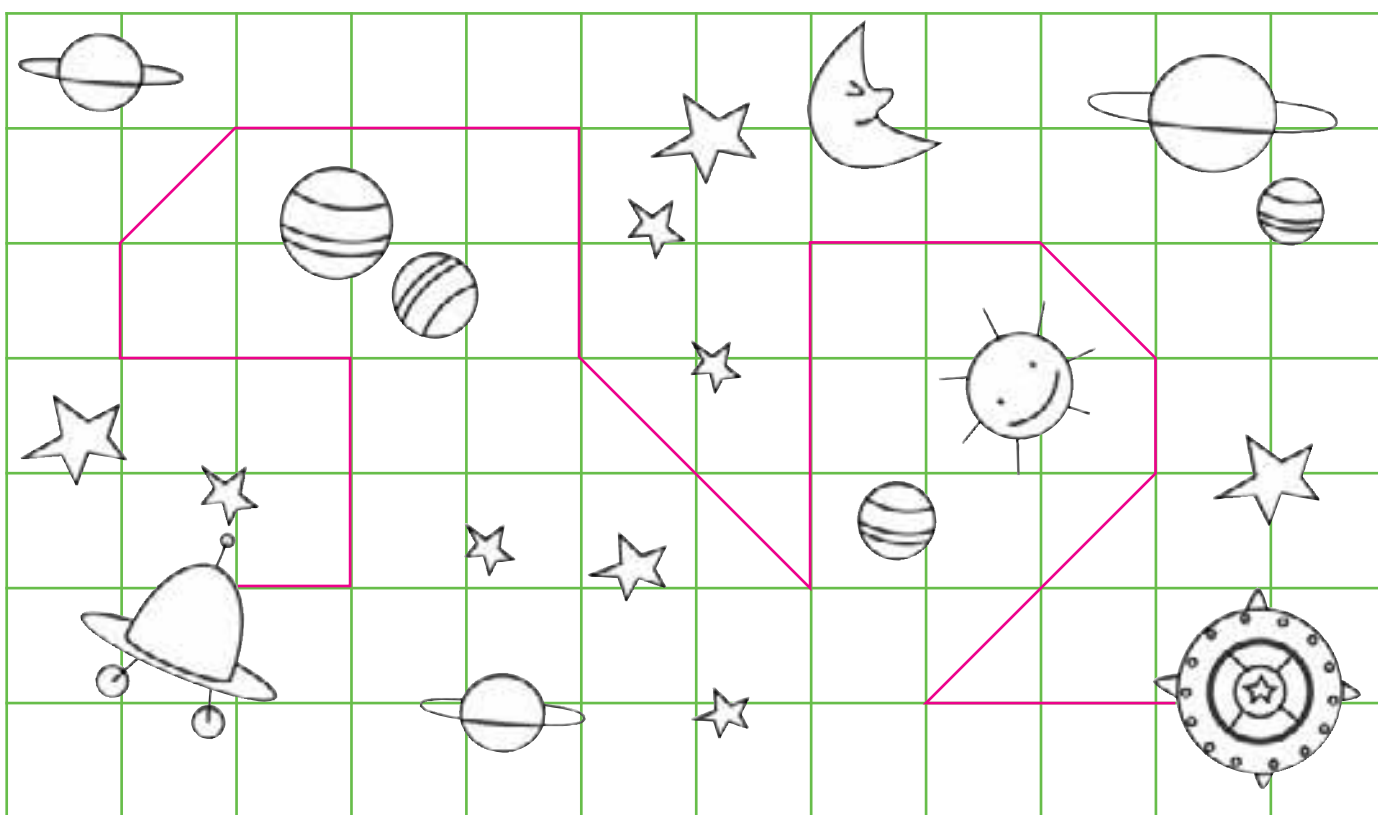


# L'ASTRONAUTA

E ADESSO  
GIOCHIAMO



■ L'astronauta Ugo si è perso nello Spazio. Segui le indicazioni del navigatore spaziale e indicagli la rotta per tornare alla base. Fai attenzione: nel serbatoio ci sono solo 105 litri di supercarburante; se sbagli strada, Ugo rischia di precipitare!



Per ogni tratto di reticolo percorso in orizzontale (—) o in verticale (|) la navetta di Ugo consuma 4 litri di carburante; per ogni tratto percorso in diagonale (/) consuma 4,5 litri.

- Quanti litri di carburante ha consumato Ugo? 103
- Quanti ne sono rimasti nel serbatoio? 2



# I CONNETTIVI LOGICI "E", "NON"

Leggi i dati e completa i diagrammi.

In un vassoio ci sono alcuni pasticcini:

- 11 sono rotondi;
- 10 sono al cioccolato;
- 6 sono rotondi e al cioccolato;
- 4 sono non rotondi e non al cioccolato.

DIAGRAMMA DI VENN

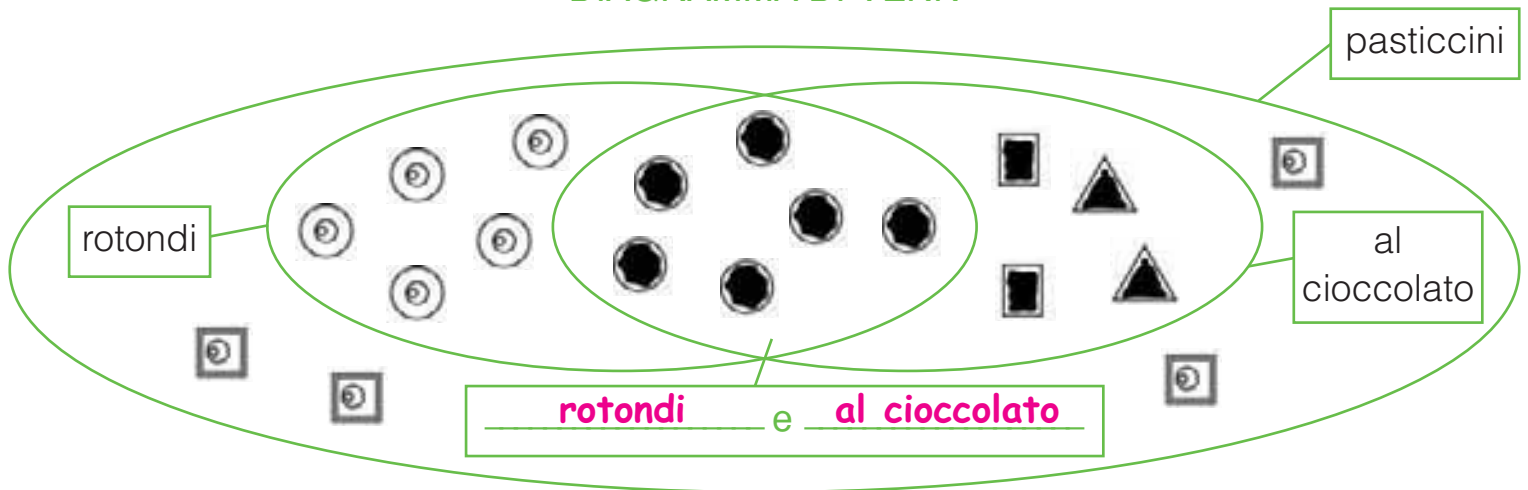
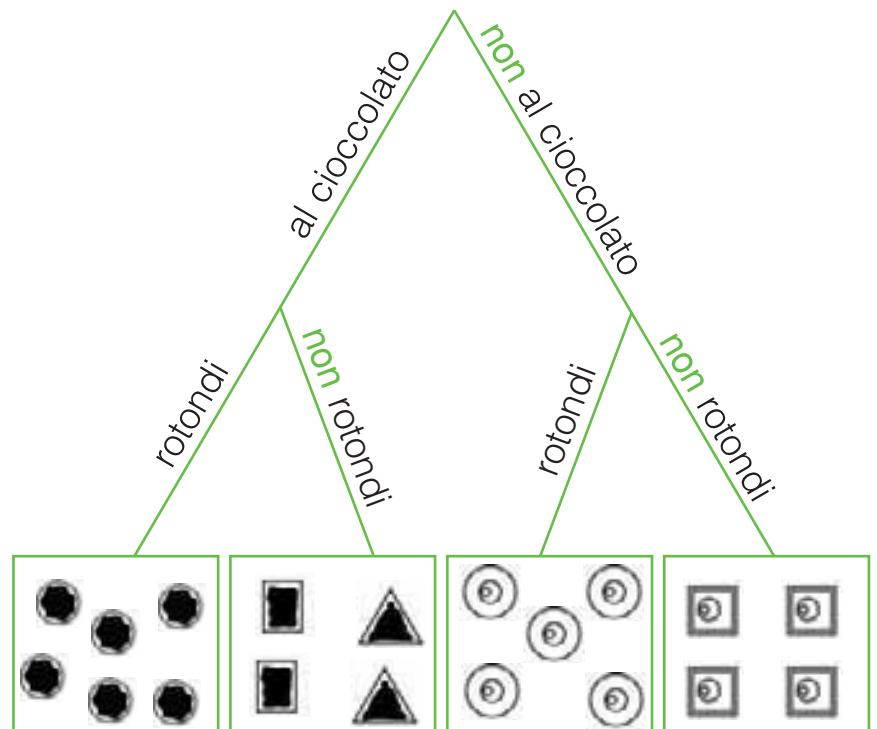


DIAGRAMMA DI CARROLL

e	al cioccolato	non al cioccolato
rotondi		
non rotondi		

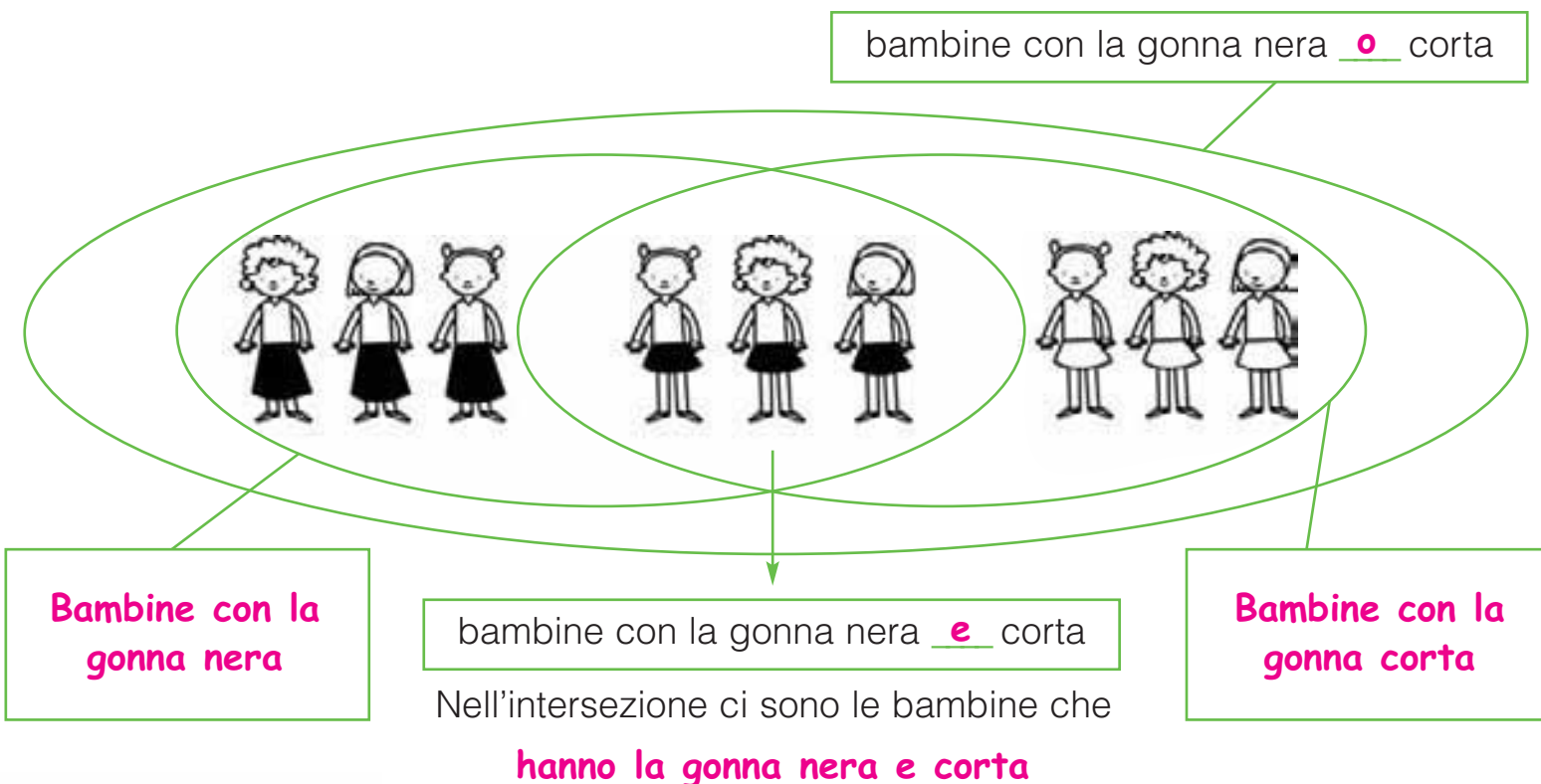
DIAGRAMMA AD ALBERO



- Quanti pasticcini ci sono in tutto nel vassoio? 19

# "O" OPPURE "E"?

■ Osserva il diagramma e scrivi il connettivo giusto (e/o). Completa i cartellini e le frasi.



■ Oggi al cinema c'è un film di gran successo e tutti vorrebbero vederlo. Leggi ciò che dice il proprietario e colora le caselle di chi può entrare.

Il numero di posti è limitato: possono entrare solo quelli che hanno la prenotazione o l'abbonamento.

abbonamento e prenotazione

abbonamento e non prenotazione

prenotazione e non abbonamento

non abbonamento e non prenotazione

■ Completa i seguenti enunciati scrivendo "e" oppure "o".

- Il cane è un mammifero e abbaia.
- I bambini hanno i capelli lunghi o corti.
- Il rombo ha 4 lati e 4 angoli.
- Il numero 40 è pari e divisibile per 10.
- La gomma può essere per cancellare o da masticare.

# DALL'ENUNCIATO SEMPLICE...

Leggi le seguenti frasi e scrivi una "E" solo nei quadratini degli **enunciati logici**.

- 500 è la metà di 1 000.
- I bambini odiano le verdure.
- $100 \times 50 = 500$
- In montagna c'è la neve.
- L'anno è composto da 12 mesi.

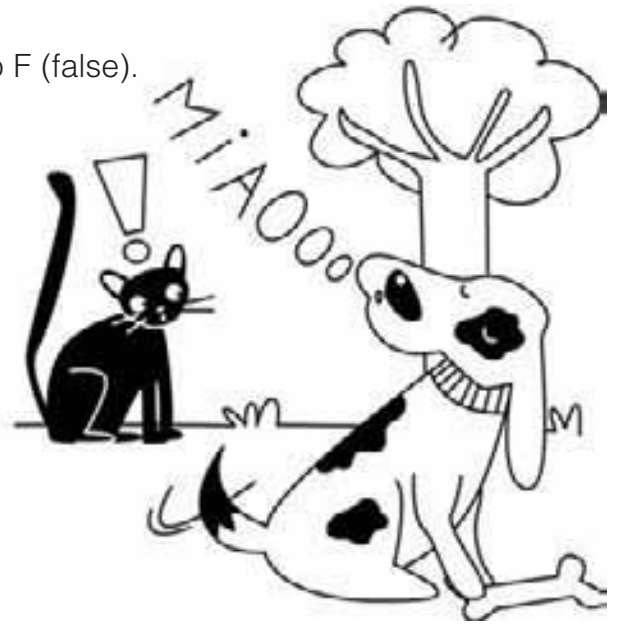


Una frase si può definire **enunciato logico** solo se le si può attribuire, senza alcun dubbio, un valore di verità **vero** o **falso**.

Leggi le seguenti frasi e segna con una **X** se sono V (vere) o F (false).

- 255 è multiplo di 5.
- Le rane hanno le ali.
- Il triangolo scaleno ha due lati congruenti.
- Esistono banconote da € 1 000.
- 365 è un numero dispari.
- $3\,750 : 100 = 375$
- Il cane miagola.
- Un numero pari è sempre divisibile per due.

- F
- F
- F
- F
- F
- F
- F
- F



**ESEMPIO** Completa gli enunciati in modo che siano **veri**.

- Il quadrato **ha 4 lati uguali**
- **$100 \times 3$**  = 300.
- 1908 **è maggiore di 1 900**
- **Il numero 3** è divisore di 30.

**ESEMPIO** Completa gli enunciati in modo che siano **falsi**.

- Il rombo **ha 3 lati**
- **Le galline** sono mammiferi.
- I pesci **hanno 4 zampe**
- **Il numero 5** è divisore di 81.

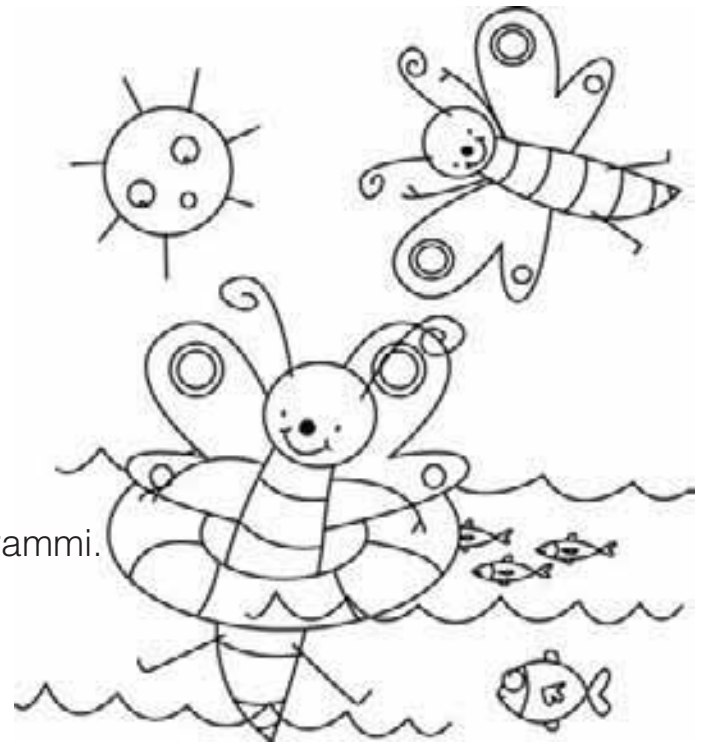
# ... ALL'ENUNCIATO COMPOSTO



Trasforma gli enunciati da semplici a composti con valore di verità.

- Agosto è l'ottavo mese dell'anno e **ha 31 giorni**
- Il quadrato è un rettangolo e **un poligono regolare**
- La gallina depone le uova e **ha penne e piume**
- Il mare è salato e **fatto d'acqua**
- Il numero 70 è pari e **divisibile per 2**

Un **enunciato composto** si dice **vero** quando entrambi gli enunciati sono veri; è **falso** se uno o entrambi gli enunciati sono falsi.



Distingui tra enunciati veri (EV) ed enunciati falsi (EF).

- EF** Le farfalle volano e nuotano.
- EV** 216 è multiplo di 6 ed è un numero pari.
- EF** La balena è un mammifero e striscia.
- EF** Tutti i trapezi hanno 4 lati e sono parallelogrammi.
- EV** 3 è divisore di 30 e di 180.
- EF** Un triangolo ha 2 altezze e 1 diagonale.

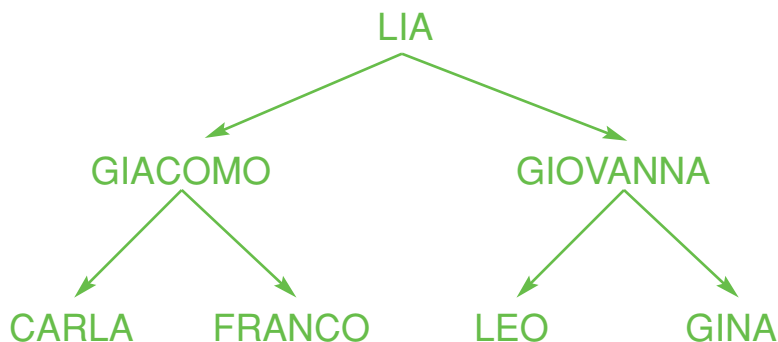


Inventa tre enunciati composti veri e tre falsi.

- **Il numero 2 è divisore di 4 e 8. (EV)**
- **Il cane è un mammifero e ha 4 zampe. (EV)**
- **Un giorno è diviso in 24 ore e 1 440 minuti. (EV)**
- **Dicembre ha 31 giorni e cade in estate. (EF)**
- **Il numero 5 è divisore di 100 e di 104. (EF)**
- **Un triangolo ha 4 lati e 4 angoli. (EF)**

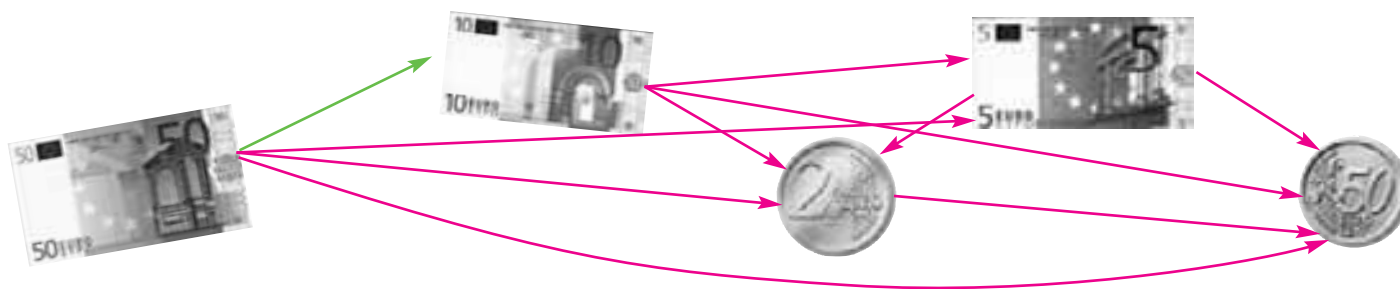
# LE RELAZIONI

La freccia significa: "è figlio/a di...". Scrivi il legame di parentela che unisce queste persone.

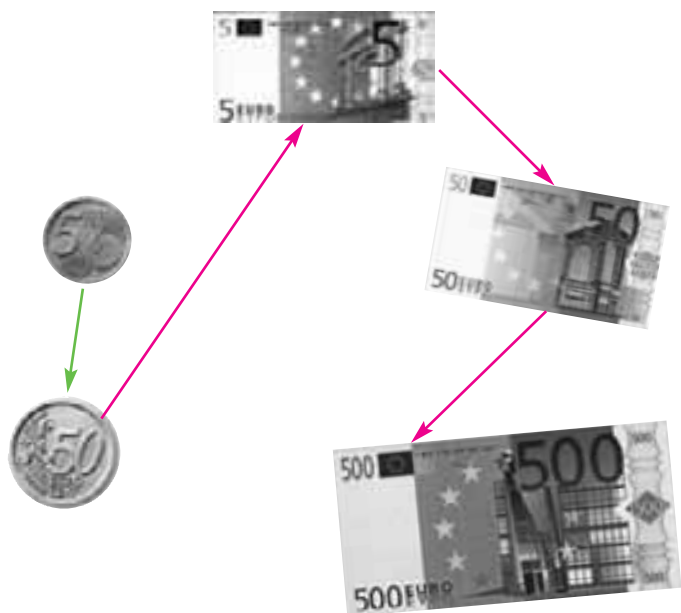


- Franco è il figlio di Giacomo.
- Carla è la nipote di Lia.
- Leo è il nipote di Giacomo.
- Giovanna è la sorella di Giacomo.
- Franco e Gina sono cugini.
- Lia è la nonna di Leo.

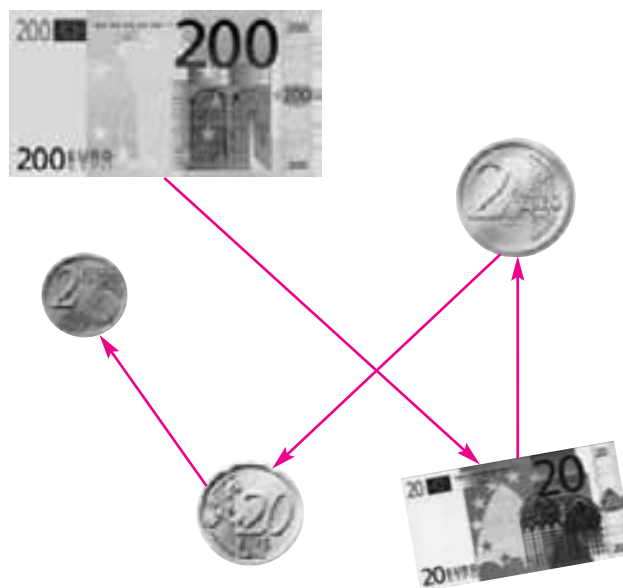
La freccia significa: "vale di più di". Stabilisci tutte le relazioni possibili.



La freccia significa: "x 10". Stabilisci le relazioni.



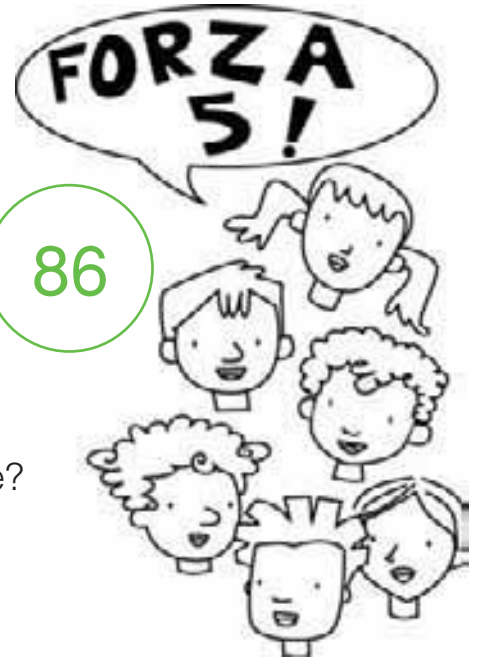
La freccia significa: ": 10". Stabilisci le relazioni.





# LE COMBINAZIONI

A una partita di "Forza 5" sono stati estratti i seguenti numeri:



Giorgio, Luca, Maria, Pia, Nicola e Giovanni urlano insieme "Forza 5", perché hanno 5 numeri su 6 estratti. Com'è possibile? Fai attenzione: le cartelle sono tutte diverse per un numero!

Scrivi tutte le combinazioni possibili.

Giorgio    1    14    29    37    49

Maria     1    14    29    37    86

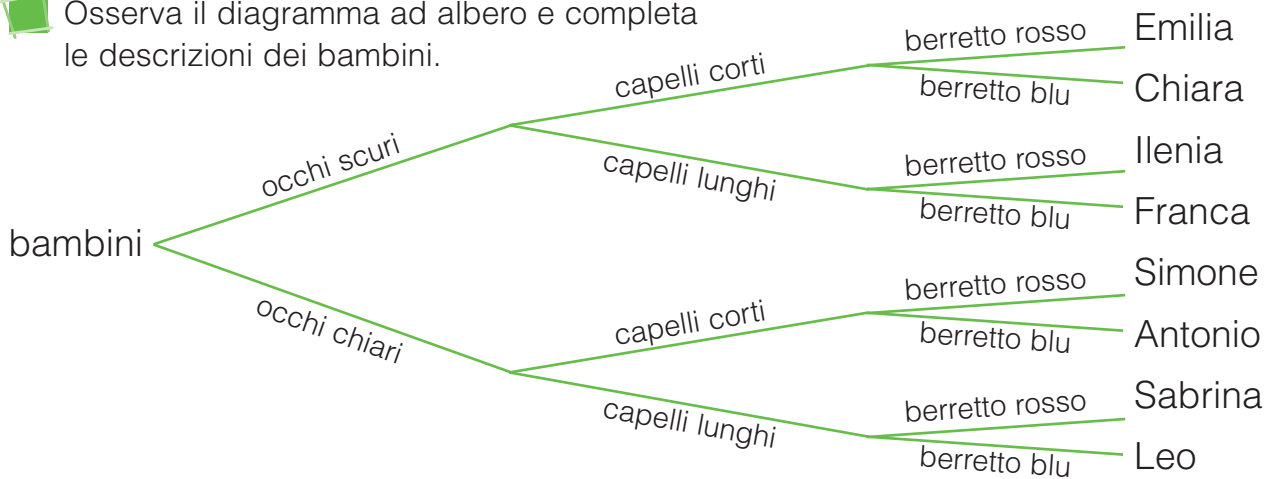
Nicola    1    14    29    49    86

Luca        1    14    37    49    86

Pia         1    29    37    49    86

Giovanni   14    29    37    49    86

Osserva il diagramma ad albero e completa le descrizioni dei bambini.



- Ilenia ha i capelli **lunghi** e il berretto **rosso**; gli occhi di Leo sono **chiari**.
- Il berretto di Simone è **rosso**; Antonio ha i capelli **corti**.
- Chiara ha gli occhi **scuri**; Sabrina ha i capelli **lunghi** e il berretto **rosso**.
- Emilia ha i capelli **corti** e gli occhi **scuri**; Franca ha gli occhi **scuri**.

# LA MODA

Leggi, osserva i grafici e rispondi.

A una boutique del centro viene chiesto di fare un'indagine sul capo d'abbigliamento di **moda** nel periodo autunno-inverno. Le commesse preparano un grafico inserendo i capi più venduti.



= 10 richieste

Jeans	Gonna	Pantaloni in velluto	Maglione	Giacca a vento	Cappotto	Piumino

- Qual è il capo di **moda**? I jeans.
- Quanti sono i capi d'abbigliamento venduti? 320

Un'emittente televisiva svolge un'indagine su Internet per sapere qual è il programma che è di tendenza tra i ragazzi nella fascia oraria compresa tra le 16 e le 19.



Telespettatori	Programma televisivo
112	<i>Teenager's musical</i> (musica)
48	<i>I crimini imperfetti</i> (telefilm)
59	<i>Sport che passione</i> (sport)
67	<i>Fantasimondo</i> (fantascienza)
42	<i>Tempo e spazio</i> (documentari)
11	<i>Gioca e vinci</i> (giochi a quiz)

- Qual è il programma di **moda**? Teenager's musical
- Qual è il programma meno seguito? Gioca e vinci
- Quanti telespettatori hanno partecipato all'indagine? 339

# LA MEDIA

La biblioteca comunale è frequentata ogni giorno da molte persone. Alla bibliotecaria Anna viene chiesto di calcolare il numero di visitatori che ci sono **in media** in 6 giorni lavorativi. Aiutala a trovare la **media aritmetica** dei visitatori.



Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
57	56	42	46	62	73

$$57 + \underline{56} + \underline{42} + \underline{46} + \underline{62} + \underline{73} = \underline{336} \text{ (numero totale visitatori)}$$

$$\underline{336} : \underline{6} = \underline{56}$$

numero totale visitatori : giorni lavorativi = **media aritmetica**

Leggi e completa.

Agli alunni della 4ªB è stato chiesto, come compito per le vacanze di Pasqua, di calcolare la media aritmetica delle ore passate ogni giorno davanti al computer. Emma registra i minuti in tabella.



Giovedì	125 min
Venerdì	76 min
Sabato	90 min
Domenica	55 min
Lunedì	130 min
Martedì	74 min
Mercoledì	80 min

$$\underline{10\frac{1}{2} \text{ ore}} = \underline{630} \text{ minuti}$$

$$\underline{630} : \underline{7} = \underline{90}$$

minuti : giorni di vacanza = **media aritmetica**

$$\underline{90} = \underline{1\frac{1}{2}}$$

minuti = ore

- Durante le vacanze pasquali Emma ha trascorso in media davanti al computer  $\underline{1\frac{1}{2}}$  ore al giorno.

# LA MEDIANA

Lunedì	636
Martedì	525
Mercoledì	426
Giovedì	435
Venerdì	641
Sabato	412
Domenica	389

Maurizio è in vacanza e vuole conoscere la **mediana** (il valore medio) dei km percorsi ogni giorno con il suo scooter. Aiutalo tu, scrivendo i numeri della tabella in ordine crescente.



389	<b>412</b>	<b>426</b>	<b>435</b>	<b>525</b>	<b>636</b>	641
-----	------------	------------	------------	------------	------------	-----

↓  
mediana

Bergamo	€ 3,50
Bologna	€ 3,20
Roma	€ 2,90
Napoli	€ 2,50
Matera	€ 3,10

Nella tabella qui a lato sono espressi i prezzi al chilo delle fragole in 5 città. Metti in ordine i numeri in senso crescente e colora di giallo la casella della **mediana**.

<b>2,50</b>	<b>2,90</b>	<b>3,10</b>	<b>3,20</b>	<b>3,50</b>
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------



Ecco le altezze delle componenti di una squadra femminile di pallavolo. Osserva i dati e completa la tabella di frequenza (cioè quante volte compare lo stesso numero) espressa in metri. Infine rispondi.

Elisa	Giada	Clara	Linda	Lara	Lucia	Carla	Alice	Silvia
1,73	1,73	1,74	1,76	1,76	1,80	1,80	1,80	1,81

Altezza	Frequenza
1,73	2
<b>1,74</b>	<b>1</b>
<b>1,76</b>	<b>2</b>
<b>1,80</b>	<b>3</b>
<b>1,81</b>	<b>1</b>

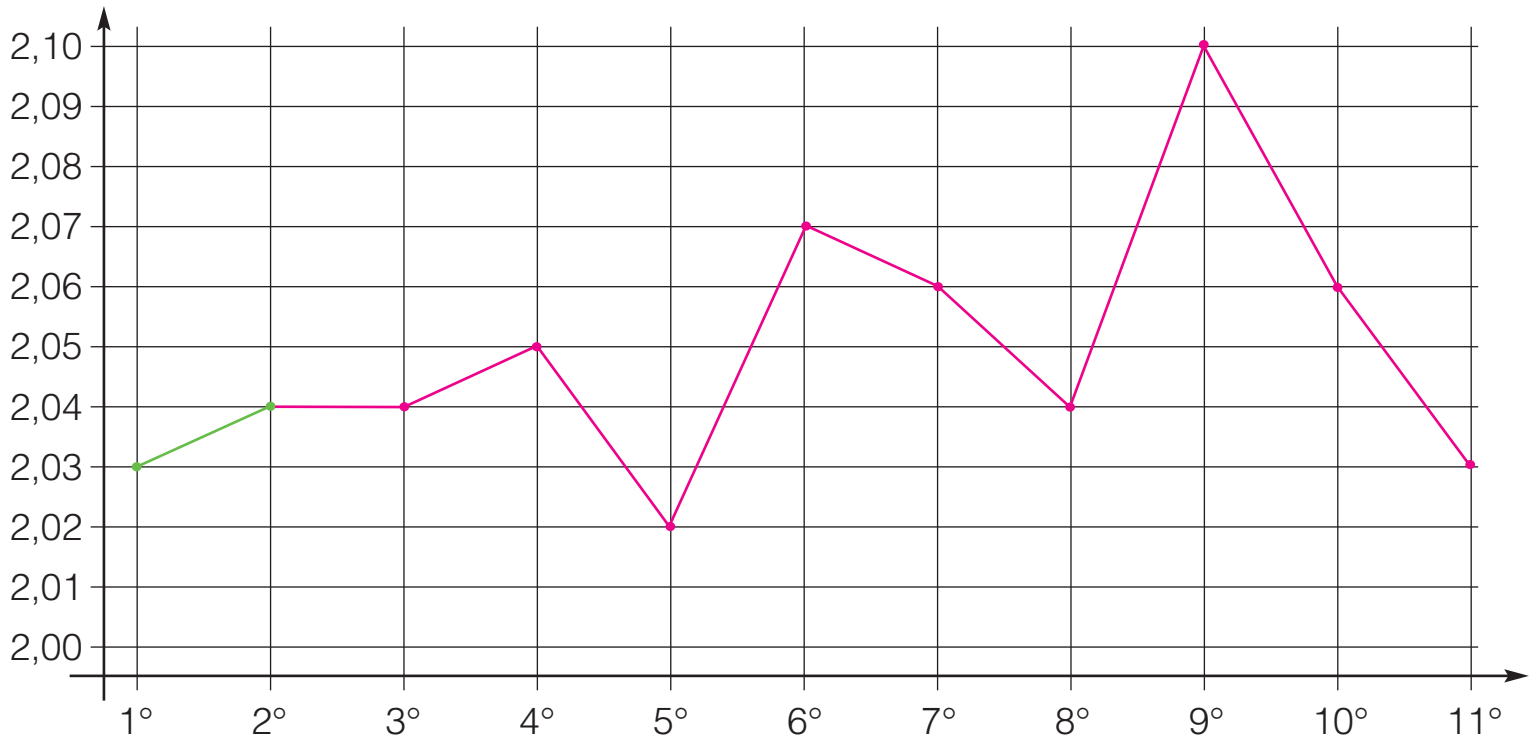
- Qual è la **mediana**? 1,76
- Qual è la **moda**? 1,80
- Qual è la **media**? 1,77



# STATISTICA... IN GRAFICO

Un atleta di salto in alto registra l'altezza espressa in metri dei salti che ha fatto in 11 giorni diversi. Leggi i dati e riportali sul grafico.

1° g.	2° g.	3° g.	4° g.	5° g.	6° g.	7° g.	8° g.	9° g.	10° g.	11° g.
2,03	2,04	2,04	2,05	2,02	2,07	2,06	2,04	2,10	2,06	2,03



Completa la tabella di frequenza, poi rispondi.

- Qual è l'altezza massima raggiunta dall'atleta?  
2,10 m
- E la minima? 2,02 m
- Qual è la mediana? 2,04 m
- Qual è la moda? 2,04 m
- Qual è la media? 2,049 m
- Se la media per essere ammesso alle gare è di almeno 2,05 m, riuscirà l'atleta a partecipare?  Sì  No



Altezza	Frequenza
2,03	2
2,04	3
2,05	1
2,02	1
2,07	1
2,06	2
2,10	1

# CERTO, POSSIBILE o IMPOSSIBILE?

Inserisci nei quadratini C (certo), P (possibile) oppure I (impossibile).

**I** Dopo l'inverno, verrà l'estate.

**P** Ho una penna cancellabile.

**C** 54 è multiplo di 2.

**P** Dopo la pioggia, c'è l'arcobaleno.

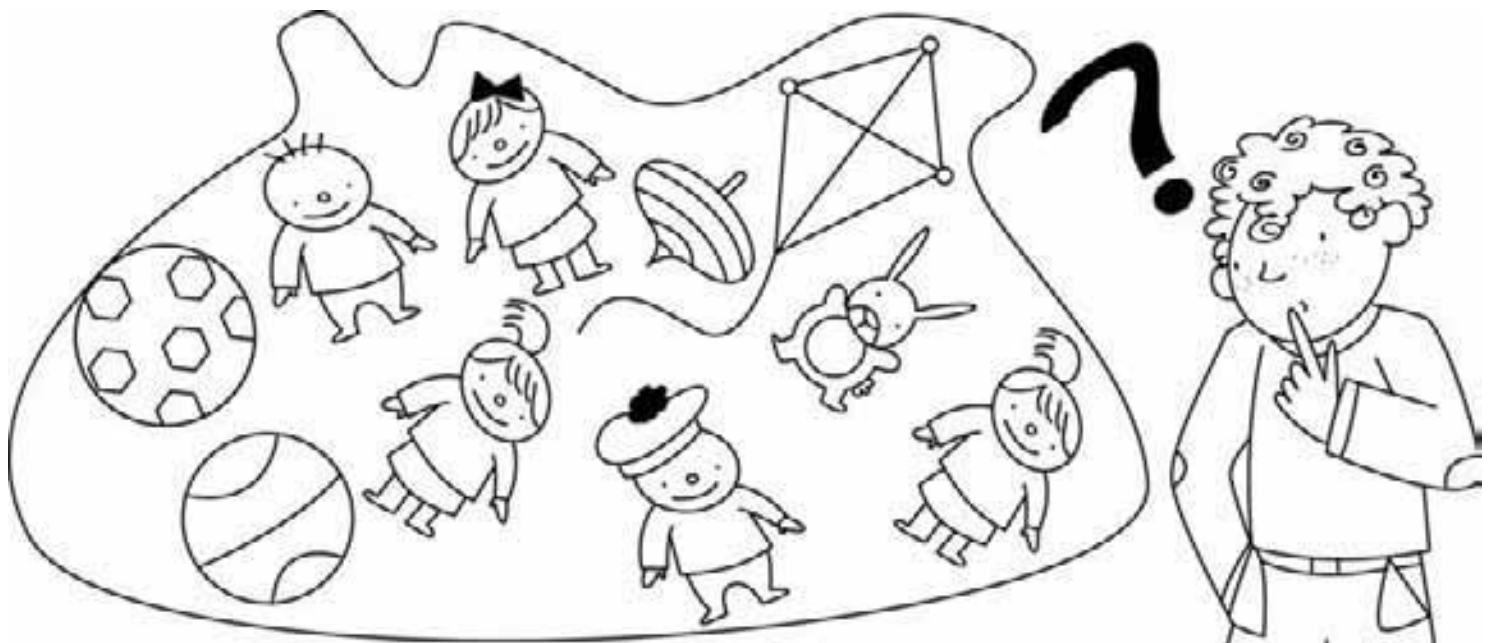
**I** Natale è il 25 aprile.

**C** Un rombo ha 4 lati congruenti.

**I**  $363 - 45 + 21 = 363$

**C** 9 è divisore di 792.

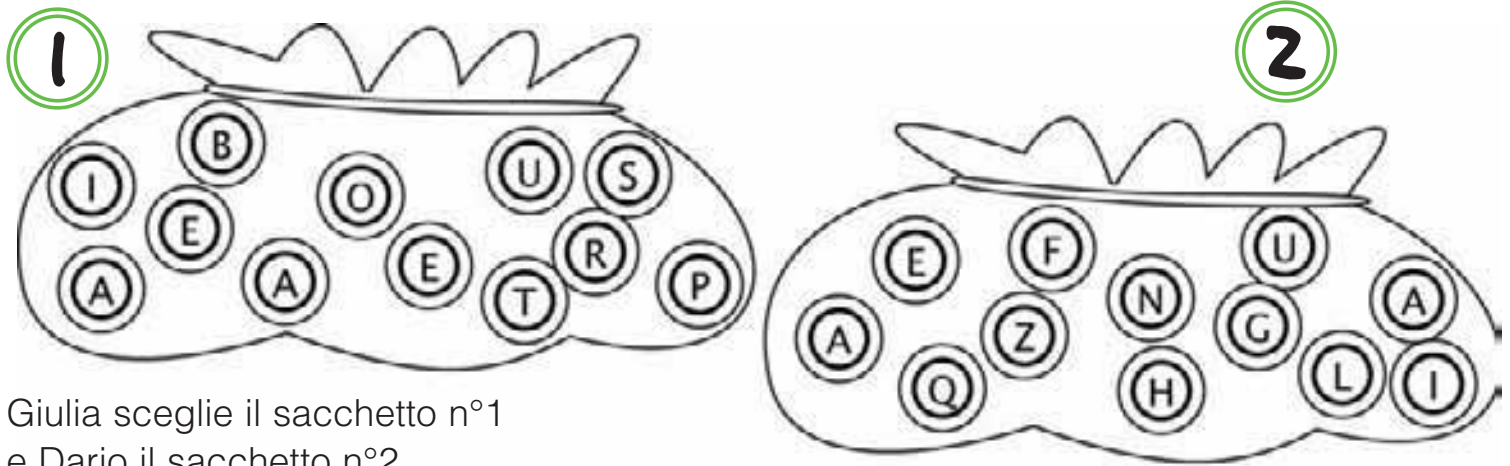
Osserva il sacchetto della pesca a sorpresa del luna park e completa le frasi scrivendo "certo", "possibile", "impossibile". Poi rispondi.



- È impossibile che Luca peschi una tromba.
- È possibile che Luca peschi una palla.
- È certo che Luca peschi un gioco.
- Ci sono più possibilità di pescare una bambola o un aquilone? Una bambola.

# IL CALCOLO DELLE PROBABILITÀ

Giulia e Dario devono pescare il maggior numero di vocali possibili in 5 estrazioni.



Giulia sceglie il sacchetto n°1 e Dario il sacchetto n°2.

Completa le frasi.

- È più probabile che vinca Giulia perché ha 7 probabilità su 12 di estrarre una vocale.
- È meno probabile che vinca Dario perché ha solo 5 probabilità su 12 di estrarre una vocale.

Un cartello con la parola SUSSIDIARIO è stato spezzato in 11 pezzetti posti in una scatola. Quante sono le probabilità di pescare prima una:

$$\frac{S}{11} = \frac{3}{11}$$

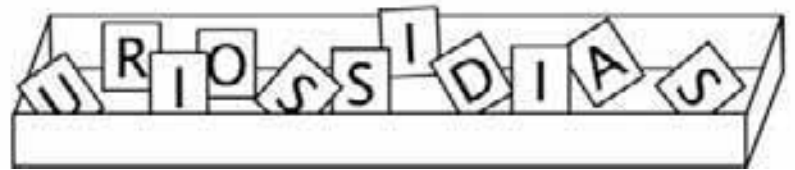
$$\frac{E}{11} = \frac{0}{11}$$

$$\frac{D}{11} = \frac{1}{11}$$

$$\text{una vocale} = \frac{6}{11}$$

$$\frac{I}{11} = \frac{3}{11}$$

$$\text{una consonante} = \frac{5}{11}$$



- Quali lettere hanno più probabilità di essere estratte? S - I
- Quali ne hanno meno? U - R - O - D - A

E ADESSO  
GIOCHIAMO

# IL COMBINA-NUMERI



- Inserisci nei cerchi i numeri da 1 a 9.
- La somma dei numeri nei cerchi grigi deve corrispondere alla metà della somma dei numeri nei cerchi verdi.
- Per aiutarti, puoi ritagliare 9 quadratini, scriverci dentro i numeri da 1 a 9 e disporli nei cerchi.
- Le combinazioni possibili sono tante: confronta la tua soluzione con quella dei compagni e delle compagne!

