

MULTIPLI E DIVISORI

1. Indica con una crocetta la risposta esatta.

Un numero è divisibile per 2 se:

la somma delle sue cifre è un numero pari.

è pari.

l'ultima cifra del numero è 2.

Un numero è divisibile per 3 se:

la somma delle sue cifre è 3 o un multiplo di 3.

è dispari.

l'ultima cifra del numero è 3.

l'ultima cifra è 0.

Un numero è divisibile per 4 se:

la somma delle sue cifre è 4 o un multiplo di 4.

le sue due ultime cifre formano un numero divisibile per 4 o sono due zeri.

l'ultima cifra del numero è 4.

l'ultima cifra è pari.

Un numero è divisibile per 5 se:

la somma delle sue cifre è 5 o un multiplo di 5.

la prima cifra del numero è 5.

l'ultima cifra del numero è 5 oppure 0.

è dispari.

2. Indica con una crocetta quali dei seguenti numeri sono:

• divisibili per 2

- 32 44 51 39 132 431 438

• divisibili per 3

- 53 69 321 19 90 46 356

• divisibili per 4

- 54 64 112 102 124 134 542

• divisibili per 5

- 54 55 75 120 631 343 64

3. Completa la tabella scrivendo nelle caselle Sì o NO.


è divisibile per	2	3	4	5
120
144
60
90

4. Scrivi almeno quattro numeri di tre cifre che siano multipli di:

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

I MULTIPLI


In matematica, un multiplo è quel numero che ottengo moltiplicando un numero intero per un altro numero intero.

 A. Insieme ai tuoi compagni scegli un numero di una cifra a piacere e scrivilo come moltiplicando; poi esegui le moltiplicazioni, scrivi il risultato ed evidenzialo.

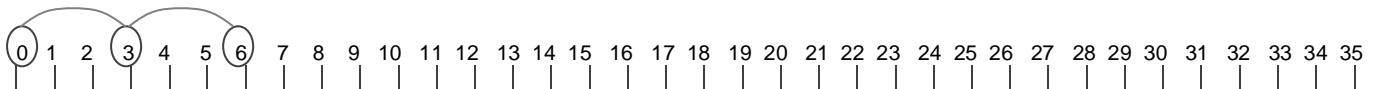
..... x 0 = 0; x 1 =; x 2 =; x 3 =;
..... x 4 =; x 5 =; x 6 =; x 7 =;
..... x 8 =; x 9 =; x 10 =; x 11 =;
..... x 12 =; x 13 =; x 14 =; x 15 =


I numeri evidenziati sono tutti multipli del numero che hai scelto!


Siccome i numeri interi sono infiniti, anche i multipli di un numero sono _____.

 B. Puoi scoprire i multipli di un numero anche numerando per quel numero. Scopri, ad esempio, **i multipli di 3** facendo salti da 3.

Evidenzia i multipli di 3; continua sulla linea dei numeri, come l'esempio.




 C. Scrivi sul quaderno tutti i multipli di 6, numerando per 6 da 6 a 120.

 D. Esegui ora queste moltiplicazioni, comprendi e impara la regola.

$8 \times 1 = \dots\dots\dots$; $39 \times 1 = \dots\dots\dots$; $153 \times 1 = \dots\dots\dots$; $3 \cdot 104 \times 1 = \dots\dots\dots$;

Siccome ogni numero moltiplicato per 1 dà come risultato se stesso, ogni numero è multiplo di se stesso.

 E. Esegui le operazioni, completa la verbalizzazione e impara le regole; segui l'esempio.

$5 \times 7 = 35$; $7 \times 5 = 35$ *quindi 35 è multiplo di 5 ed è multiplo di 7*

$3 \times 2 = \underline{\quad}$; $2 \times 3 = \underline{\quad}$

$10 \times 9 = \underline{\quad}$; $9 \times 10 = \underline{\quad}$

$9 \times 8 = \underline{\quad}$; $8 \times 9 = \underline{\quad}$

$8 \times 10 = \underline{\quad}$; $10 \times 8 = \underline{\quad}$

$6 \times 7 = \underline{\quad}$; $7 \times 6 = \underline{\quad}$

Il prodotto di due numeri è multiplo di ognuno di essi. Tutti i numeri hanno multipli in comune tranne 1, che è multiplo solo di se stesso. ($1 \times 1 = 1$)