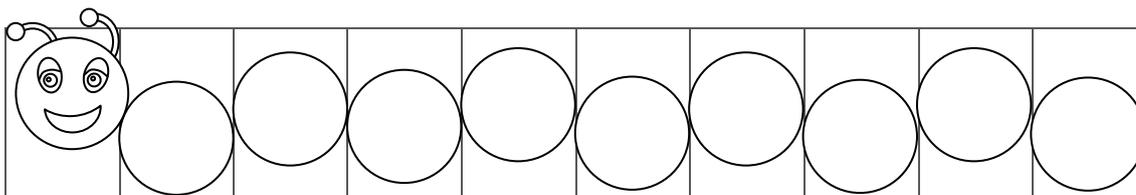


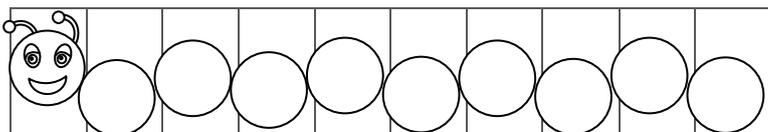
I NUMERI DECIMALI

A. ✎ Osserva il bruco: è formato da 10 parti. Colora l'intero bruco, 1 bruco.



Hai colorato 10 su 10 parti del bruco, dieci decimi del bruco, cioè 1 bruco. Ne puoi colorare **meno di uno**? Prova!

B. ✎ Colora $2/10$ del bruco.



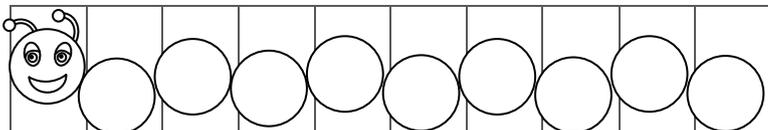
$2/10$ è meno di 1 bruco: è 0 bruco e 2 pezzi dei 10 di cui è fatto.

$\frac{2}{10}$ si può anche scrivere come numero con la virgola, così:

0,2 e si legge **due decimi** oppure 0 e 2.

Siccome la frazione corrisponde a una divisione, è come se tu avessi eseguito $2:10$.

✎ Colora $5/10$ del bruco.



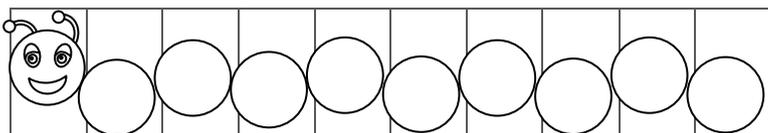
$5/10$ è meno di 1 bruco: è 0 bruco e 5 pezzi dei 10 di cui è fatto.

$\frac{5}{10}$ si può anche scrivere come numero con la virgola, così:

0,5 e si legge **cinque decimi** oppure 0 e 5.

Siccome la frazione corrisponde a una divisione, è come se tu avessi eseguito $5:10$.

✎ Colora $7/10$ del bruco.



$7/10$ è meno di 1 bruco: è 0 bruco e 7 pezzi dei 10 di cui è fatto.

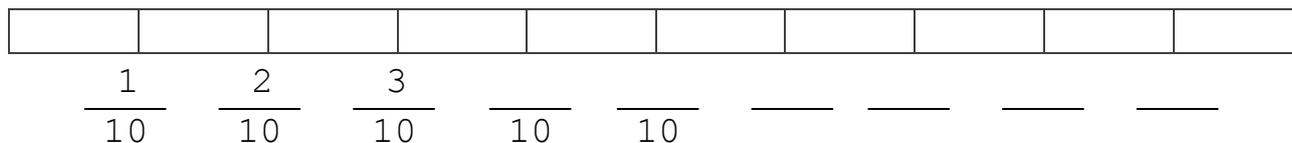
$\frac{7}{10}$ si può anche scrivere come numero con la virgola, così:

...., e si leggeoppure 0 e 7.

Siccome la frazione corrisponde a una divisione, è come se tu avessi eseguito:.....

C. Questo è l'intero, l'unità, il numero 1 diviso in 10 parti. Completa la linea dei **numeri decimali** e **frazionari**.

0 0,1 0,2 1



D. Completa la tabella colorando come indicato, poi scrivi la corrispondente frazione e il corrispondente numero decimale.

| INTERO DIVISO IN 10 PARTI | FRAZIONE DECIMALE | NUMERO DECIMALE | | | | | | |
|-----------------------------------|--------------------|---|-------|--------|---|---|-----|---|
| Colora una parte di dieci | $\frac{1}{10}$ | <table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>0 ,</td> <td>1</td> </tr> </table> | unità | decimi | u | d | 0 , | 1 |
| unità | decimi | | | | | | | |
| u | d | | | | | | | |
| 0 , | 1 | | | | | | | |
| Colora tre parti di dieci | $\frac{\quad}{10}$ | <table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>0 ,</td> <td></td> </tr> </table> | unità | decimi | u | d | 0 , | |
| unità | decimi | | | | | | | |
| u | d | | | | | | | |
| 0 , | | | | | | | | |
| Colora quattro parti di dieci | $\frac{\quad}{10}$ | <table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table> | unità | decimi | u | d | , | |
| unità | decimi | | | | | | | |
| u | d | | | | | | | |
| , | | | | | | | | |
| Colora sei parti di dieci | _____ | <table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table> | unità | decimi | u | d | , | |
| unità | decimi | | | | | | | |
| u | d | | | | | | | |
| , | | | | | | | | |
| Colora otto parti di dieci | _____ | <table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table> | unità | decimi | u | d | , | |
| unità | decimi | | | | | | | |
| u | d | | | | | | | |
| , | | | | | | | | |
| Colora nove parti di dieci | _____ | <table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table> | unità | decimi | u | d | , | |
| unità | decimi | | | | | | | |
| u | d | | | | | | | |
| , | | | | | | | | |
| Colora dieci parti di dieci | _____ | <table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table> | unità | decimi | u | d | , | |
| unità | decimi | | | | | | | |
| u | d | | | | | | | |
| , | | | | | | | | |

E. Scrivi il numero decimale che manca per completare 1 unità.

0,7+0,3 =1 unità 0,6+.....=1 unità 0,8+.....=1 unità

0,5+..... =1 unità 0,2+.....=1 unità 0,9+.....=1 unità

Impara!

I numeri che rappresentano una parte dell'unità, cioè una parte dell'intero, si chiamano numeri decimali.

Si scrivono sempre dopo la virgola.

Se dopo la virgola c'è un solo numero, l'intero è stato diviso in 10 parti di cui sono state considerate quelle indicate dal numero stesso.

 D. Componi l'unità, come nell'esempio.

$$0,36 + 0,64 = \frac{36}{100} + \frac{64}{100} = \frac{100}{100} = 1$$

$$0,45 + 0, \dots = \frac{45}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,78 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,27 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,16 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,84 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,91 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,700 + 0,300 = \frac{700}{1.000} + \frac{300}{1.000} = \frac{1.000}{1.000} = 1$$

$$0,800 + 0, \dots = \frac{800}{1.000} + \frac{\quad}{1.000} = \frac{\quad}{1.000} = \dots$$

$$0,600 + \dots = \frac{\quad}{1.000} + \frac{\quad}{1.000} = \frac{\quad}{1.000} = \dots$$

$$0,500 + \dots = \frac{\quad}{1.000} + \frac{\quad}{1.000} = \frac{\quad}{1.000} = \dots$$

$$0,400 + \dots = \frac{\quad}{1.000} + \frac{\quad}{1.000} = \frac{\quad}{1.000} = \dots$$

 E. Scrivi in cifre e a parole il numero che è stato scomposto. Segui l'esempio.

1da 8u 4c = 18,04 diciotto e quattro centesimi

5da 3d = _____

6d = _____

4d 3c = _____

Continua sul quaderno: 1h 3da 2u 2d; 1uk 5u 6d;
4h 1da 6c; 2uk 7u 4d; 8u 3m; 1d 5c 6m; 2da 7c

ESERCIZI CON I NUMERI DECIMALI *seconda serie*

A. Leggi i numeri decimali e scrivilo in cifre e in frazione nella tabella. Segui l'esempio.

| | uk | . | h | da | u | , | d | c | m | frazione |
|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|--------------------|
| 15 millesimi | | | | | 0 | , | 0 | 1 | 5 | $\frac{15}{1.000}$ |
| 1.328 e 4 decimi | | | | | | | | | | _____ |
| 81 e 6 centesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 388 millesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 672 e 7 centesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 39 e 5 decimi | | | | | | | | | | _____ |
| 34 e 18 millesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 7.203 e 8 decimi | | | | | | | | | | _____ |
| 61 centesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 844 e 75 millesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 2.006 e 2 centesimi | | | | | | | | | | _____ |

B. Leggi il numero decimale, scrivilo in cifre sulla linea e poi scomponilo nella casa.

duecentocinque e sei decimi _____

| casa delle migliaia | | | casa delle unità | | | casa dei decimali | | |
|---------------------|-----|----|------------------|----|---|-------------------|---|---|
| hK | daK | uK | h | da | u | d | c | m |
| | | | | | | | | |

milleottanta e venticinque centesimi

| casa delle migliaia | | | casa delle unità | | | casa dei decimali | | |
|---------------------|-----|----|------------------|----|---|-------------------|---|---|
| hK | daK | uK | h | da | u | d | c | m |
| | | | | | | | | |

ottantanove millesimi

| casa delle migliaia | | | casa delle unità | | | casa dei decimali | | |
|---------------------|-----|----|------------------|----|---|-------------------|---|---|
| hK | daK | uK | h | da | u | d | c | m |
| | | | | | | | | |

ottantanovemila e tre millesimi _____

| casa delle migliaia | | | casa delle unità | | | casa dei decimali | | |
|---------------------|-----|----|------------------|----|---|-------------------|---|---|
| hK | daK | uK | h | da | u | d | c | m |
| | | | | | | | | |

centodie e sessantuno
centesimi _____



dodici e nove
centesimi _____



seimilaquattro e
undici millesimi



C. Sul quaderno scrivi in cifre e a parole il numero che è stato scomposto. Segui l'esempio.

4hk 2da 6c = 4.020,06 quattromilaventi e sei centesimi

6da 5u 9d; 1uk 5u 6d; 1d 2c; 3c 6m; 4uk 3da 5u 7d

8h 3da 7m; 3uk 1u 2c; 6h 5c; 7u 3m; 2uK 1h 5d 4m

D. Esegui in colonna sul quaderno.

$351,32 + 27,63 =$ _____
 $1.236,4 + 32,6 + 141,8 =$ _____
 $3,42 + 6,87 + 15,28 =$ _____
 $12,4 + 32,6 + 145,3 =$ _____
 $131,03 + 81,64 + 630 =$ _____
 $678,311 + 9,207 + 861 =$ _____

E. Esegui in colonna, sul quaderno.

$163,86 - 145,34 =$ _____
 $1.803,48 - 395,32 =$ _____
 $1.006,37 - 462,29 =$ _____
 $2.501,65 - 1.230,28 =$ _____
 $3.064,29 - 1.150 =$ _____
 $800 - 326,65 =$ _____

F. Esegui in colonna con la prova accanto.

| | |
|-------------------------|---------------------|
| $325 \times 63 =$ _____ | $1.623 : 5 =$ _____ |
| $806 \times 41 =$ _____ | $1.336 : 4 =$ _____ |
| $107 \times 85 =$ _____ | $1.804 : 3 =$ _____ |
| $429 \times 62 =$ _____ | $3.709 : 6 =$ _____ |
| $234 \times 70 =$ _____ | $2.975 : 7 =$ _____ |

ESERCIZI CON I NUMERI DECIMALI *terza serie*

 A. Leggi i numeri decimali e scrivilo in cifre e in frazione nella tabella. Segui l'esempio.

| | uk | . | h | da | u | , | d | c | m | frazione |
|---------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|------------------------|
| 55 e 4 millesimi | | | | 5 | 5 | , | 0 | 0 | 4 | $\frac{55.004}{1.000}$ |
| 3 e 60 centesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 341 e 8 decimi | | | | | | | | | | _____ |
| 68 millesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 38 e 15 centesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 1.021 e 3 decimi | | | | | | | | | | _____ |
| 9 e 45 millesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 19 e 12 centesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 403 e 2 centesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 127 millesimi | | | | | | | | | | _____ |
| 1.720 e 7 centesimi | | | | | | | | | | _____ |

 B. Leggi il numero decimale, scrivilo in cifre sulla linea e poi scomponilo nella casa.

trecento e dodici centesimi _____

| casa delle migliaia | | | casa delle unità | | | casa dei decimali | | |
|---------------------|-----|----|------------------|----|---|-------------------|---|---|
| hK | daK | uK | h | da | u | d | c | m |
| | | | | | | | | |

cinquantadue e sette decimi _____

| casa delle migliaia | | | casa delle unità | | | casa dei decimali | | |
|---------------------|-----|----|------------------|----|---|-------------------|---|---|
| hK | daK | uK | h | da | u | d | c | m |
| | | | | | | | | |

milleotto e due decimi _____

| casa delle migliaia | | | casa delle unità | | | casa dei decimali | | |
|---------------------|-----|----|------------------|----|---|-------------------|---|---|
| hK | daK | uK | h | da | u | d | c | m |
| | | | | | | | | |

nove e centouno millesimi _____

| casa delle migliaia | | | casa delle unità | | | casa dei decimali | | |
|---------------------|-----|----|------------------|----|---|-------------------|---|---|
| hK | daK | uK | h | da | u | d | c | m |
| | | | | | | | | |

tredici e sessantacinque millesimi _____



quattro e quattordici centesimi _____



duemilaottantadue e tre decimi _____



C. Sul quaderno scrivi in cifre e a parole il numero che è stato scomposto. Segui l'esempio.

6h 5da 8m = 650,008 seicentocinquanta e otto millesimi

2uK 3u 1d; 7uK 2da 1c; 4d 4c 4m; 2d 9m; 1da 7u 6c
 7da 5d 3m; 8h 8u 5m; 6uK 3d; 9da 5d 3c; 7da 1d 8m

D. Esegui in colonna sul quaderno.

437 + 32,05 = _____
 451,3 + 0,98 + 31,82 = _____
 64 + 1.204 + 11,39 = _____
 80,2 + 132 + 841,58 = _____
 701 + 1.803 + 15,132 = _____
 113,904 + 8,91 + 43,34 = _____

E. Esegui in colonna, sul quaderno.

381,7 - 45,36 = _____
 482,51 - 204,84 = _____
 799,12 - 32,12 = _____
 2.312,05 - 537,41 = _____
 581 - 247,02 = _____
 4.803,6 - 3.241,15 = _____

F. Esegui in colonna con la prova accanto.

| | |
|------------------|-------------------|
| 431 x 28 = _____ | 3.114 : 9 = _____ |
| 352 x 36 = _____ | 1.438 : 7 = _____ |
| 171 x 19 = _____ | 2.049 : 6 = _____ |
| 321 x 54 = _____ | 2.032 : 5 = _____ |
| 203 x 47 = _____ | 2.912 : 8 = _____ |

VALORE DI POSIZIONE NEI NUMERI DECIMALI

1) Cerchia in nero i numeri interi e in rosso i numeri decimali:

➤ 2 - 5,1 - 62 - 8,12 - 17,6 - 29 - 32,57 - 38 - 2.013 - 75 - 53,3 - 31 - 4,7 - 5,003 - 48.

➤ 3,8 - 49 - 5,075 - 30,4 - 45,36 - 18 - 1.000 - 26 - 8,63 - 863 - 1,001..

2) Trascrivi i seguenti numeri nella casella di appartenenza distinguendo tra numeri decimali superiori all'unità e numeri decimali inferiori all'unità:

1,4 - 7,3 - 0,4 - 5,2 - 1,04 - 0,99 - 0,009 - 6,5 - 0,6 - 3,4 - 8,1 - 0,05 - 0,7 - 9,2 - 0,01 - 1,01.

| Num. dec. inferiori a 1 | Num. dec. superiori a 1 |
|-------------------------|-------------------------|
| | |

3) Scrivi cosa rappresenta la cifra 1 dei seguenti numeri:

| | |
|----------------|-----------------|
| 1,1 = | 52,01 = |
| 3,41 = | 101,101 = |
| 10,46 = | 11 = |
| 12,041 = | 10,1 = |
| 401,01 = | 11,01 = |

4) Rispondi:

➤ Quanti decimi occorrono per fare 1 unità?

Quanti decimi occorrono per avere 6 unità?

E per averne 10?

➤ Quanti centesimi occorrono per avere 1 unità?

E per avere 10 unità?

E per avere 3 decimi?

Per avere 6 decimi?

➤ Quanti millesimi occorrono per avere 1 centesimo?

E per avere 9 centesimi?

E per avere 1 decimo?

Per avere 10 decimi?

Per avere 1 unità?

VALORE DI POSIZIONE NEI NUMERI DECIMALI

5) Esegui queste eguaglianze:

$10 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$50 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$40 \text{ c} = \dots \text{ d}$

$7 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$30 \text{ d} = \dots \text{ c}$

$7 \text{ c} = \dots \text{ d}$

$6 \text{ d} = \dots \text{ c}$

$100 \text{ d} = \dots \text{ da}$

$6 \text{ c} = \dots \text{ m}$

$3 \text{ d} = \dots \text{ c}$

$60 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$18 \text{ c} = \dots \text{ m}$

$20 \text{ u} = \dots \text{ u}$

$300 \text{ d} = \dots \text{ da}$

$900 \text{ c} = \dots \text{ u}$

$70 \text{ c} = \dots \text{ u}$

$100 \text{ m} = \dots \text{ d}$

$60 \text{ u} = \dots \text{ d}$

$1.000 \text{ c} = \dots \text{ da}$

$70 \text{ m} = \dots \text{ d}$

$700 \text{ u} = \dots \text{ da}$

$600 \text{ c} = \dots \text{ da}$

$3.000 \text{ m} = \dots \text{ u}$

$9 \text{ c} = \dots \text{ m}$

$50 \text{ m} = \dots \text{ c}$

$990 \text{ m} = \dots \text{ d}$

$400 \text{ c} = \dots \text{ u}$

$9 \text{ m} = \dots \text{ c}$

$500 \text{ m} = \dots \text{ u}$

$4 \text{ da} = \dots \text{ d}$

$0,3 + \dots = 1$

$0,35 + \dots = 1$

$0,4 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$0,55 + \dots = 1$

$0,5 + \dots = 2$

$0,9 + \dots = 1$

$0,75 + \dots = 1$

$0,6 + \dots = 3$

$0,2 + \dots = 1$

$0,90 + \dots = 1$

$0,1 + \dots = 3$

$0,4 + \dots = 1$

$0,25 + \dots = 1$

$0,3 + \dots = 4$

$0,7 + \dots = 3$

$0,25 + \dots = 2$

$1,99 + \dots = 2$

$2,4 + \dots = 3$

$0,45 + \dots = 2$

$2,60 + \dots = 3$

$1,9 + \dots = 2$

$0,65 + \dots = 3$

$6,90 + \dots = 7$

$3,2 + \dots = 4$

$0,95 + \dots = 3$

$3,10 + \dots = 4$

$2,9 + \dots = 3$

$0,15 + \dots = 3$

$2,30 + \dots = 3$

6) Aggiungi 3 decimi ai seguenti numeri e scrivi ciascun numero ottenuto:

2,9 - 0,6 - 1,2 - 0,4 - 0,9 - 3,75 - 4,96 - 5,38 - 2,7 - 0,15 - 2,3 - 5,9 - 3,1.

.....

7) Ora aggiungi 1 unità agli stessi numeri e scrivi ciascun numero ottenuto:

2,9 - 0,6 - 1,2 - 0,4 - 0,9 - 3,75 - 4,96 - 5,38 - 2,7 - 0,15 - 2,3 - 5,9 - 3,1.

.....

