

FRAZIONI



1) Calcola la frazione dei seguenti numeri:

$$\frac{2}{5} \text{ di } 35 =$$

$$\frac{3}{8} \text{ di } 48 =$$

$$\frac{5}{6} \text{ di } 18 =$$

$$\frac{4}{9} \text{ di } 72 =$$

$$\frac{7}{8} \text{ di } 64 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ di } 40 =$$

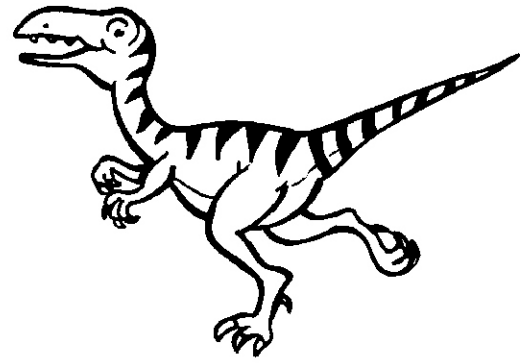
$$\frac{2}{7} \text{ di } 28 =$$

$$\frac{3}{8} \text{ di } 32 =$$

$$\frac{5}{9} \text{ di } 90 =$$

$$\frac{4}{6} \text{ di } 42 =$$

FRAZIONI



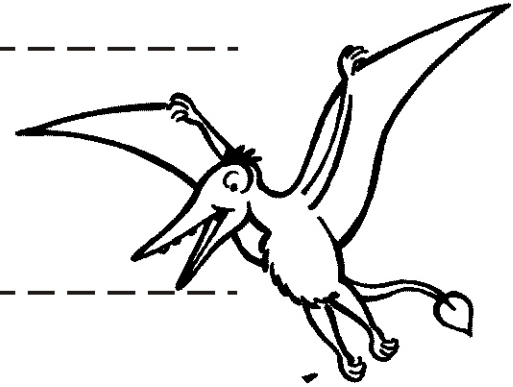
2) Calcola la frazione dei seguenti numeri:

$$\frac{4}{7} \text{ di } 56 =$$

$$\frac{3}{5} \text{ di } 45 =$$

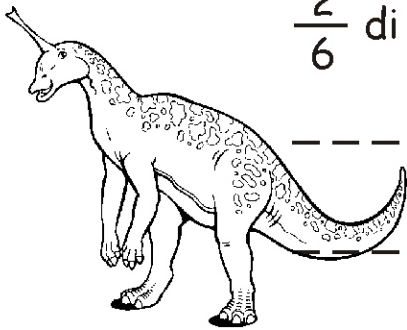
$$\frac{2}{8} \text{ di } 64 =$$

$$\frac{6}{9} \text{ di } 81 =$$



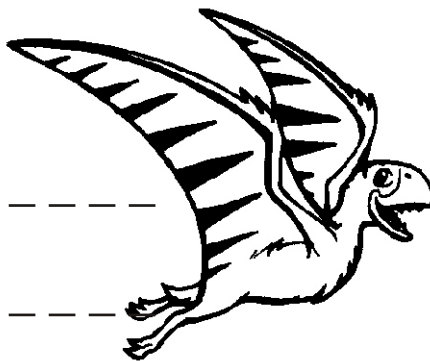
$$\frac{2}{6} \text{ di } 36 =$$

$$\frac{3}{4} \text{ di } 24 =$$



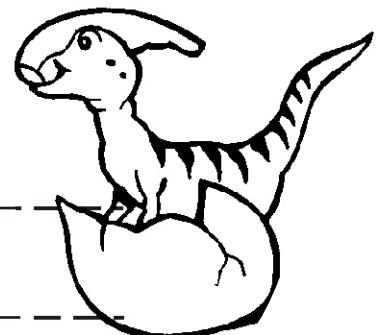
$$\frac{5}{7} \text{ di } 49 =$$

$$\frac{2}{3} \text{ di } 27 =$$



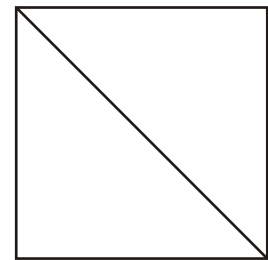
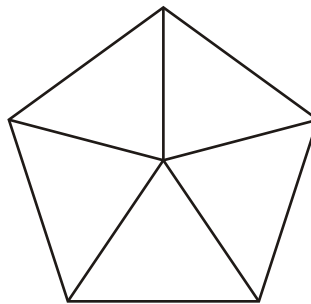
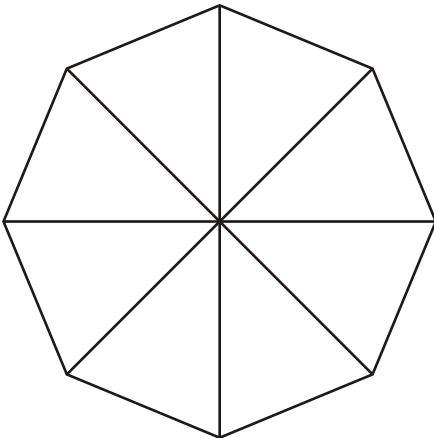
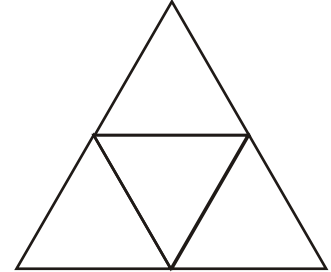
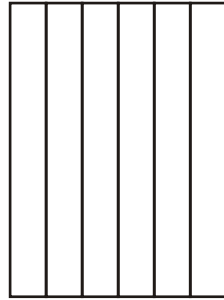
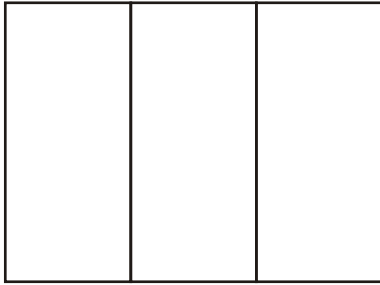
$$\frac{3}{6} \text{ di } 48 =$$

$$\frac{8}{9} \text{ di } 72 =$$

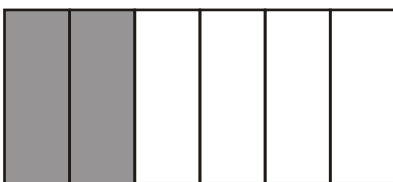


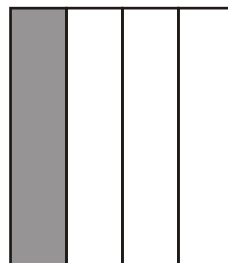
FRAZIONI

Scrivi sia in cifra che in parola in quante parti sono state divise le seguenti figure:

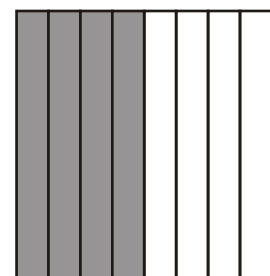


Scrivi accanto ad ogni figura la frazione che corrisponde alla parte colorata.



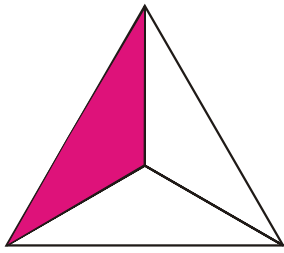




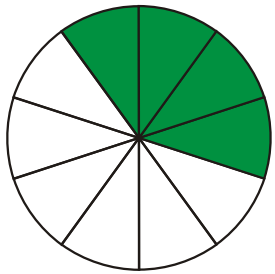


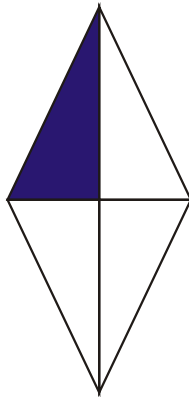
FRAZIONI

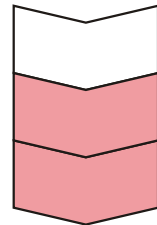
Scrivi la frazione che rappresenta la parte colorata:

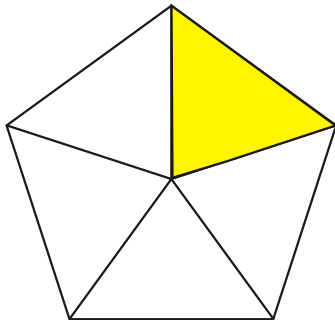




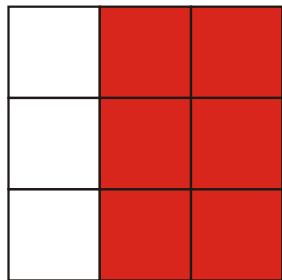


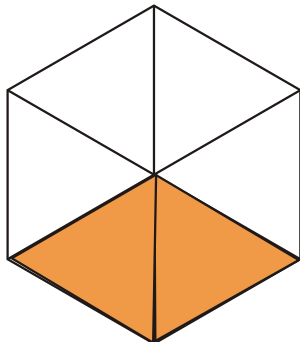


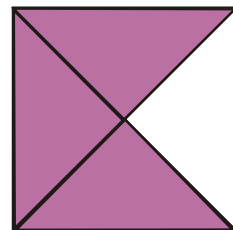


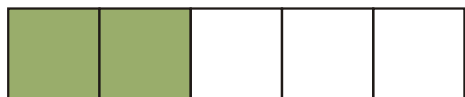


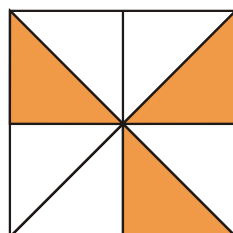






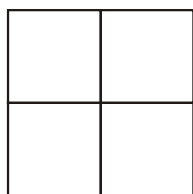






FRAZIONI

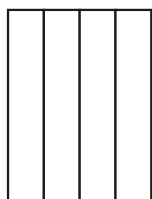
Colora ogni figura nel modo che ti viene indicato



1 parte su 4 cioè

un quarto

→ $\frac{1}{4}$



2 parti su 4 cioè

due quarti

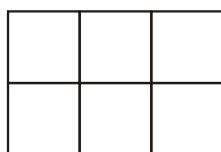
→ $\frac{2}{4}$



1 parte su 3 cioè

un terzo

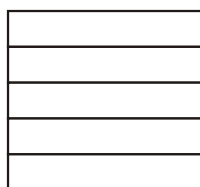
→ $\frac{1}{3}$



4 parti su 6 cioè

quattro sestimi

→ $\frac{4}{6}$



3 parti su 5 cioè

tre quinti

→ $\frac{3}{5}$



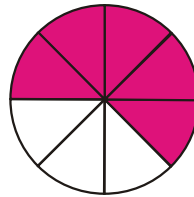
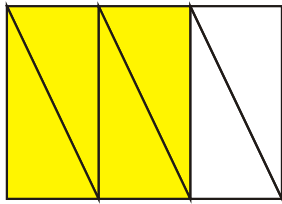
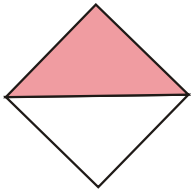
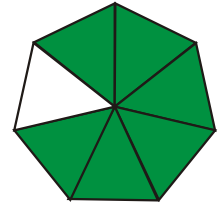
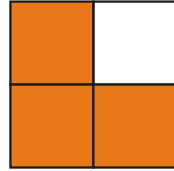
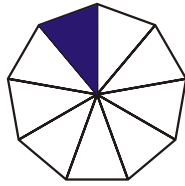
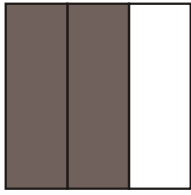
5 parti su 6 cioè

cinque sestimi

→ $\frac{5}{6}$

FRAZIONI

Collega ogni frazione alla figura corrispondente



$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{9}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{2}$$

Scrivi sotto forma di frazione

tre quinti \longrightarrow —

un mezzo \longrightarrow —

due ottavi \longrightarrow —

cinque decimi \longrightarrow —

un nono \longrightarrow —

sei settimi \longrightarrow —

quattro quinti \longrightarrow —

sette ventesimi \longrightarrow —

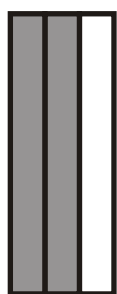
due terzi \longrightarrow —

otto sestimi \longrightarrow —

sette ottavi \longrightarrow —

sette ottavi \longrightarrow —




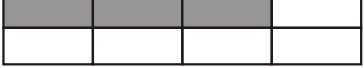
I TERMINI DELLA FRAZIONE



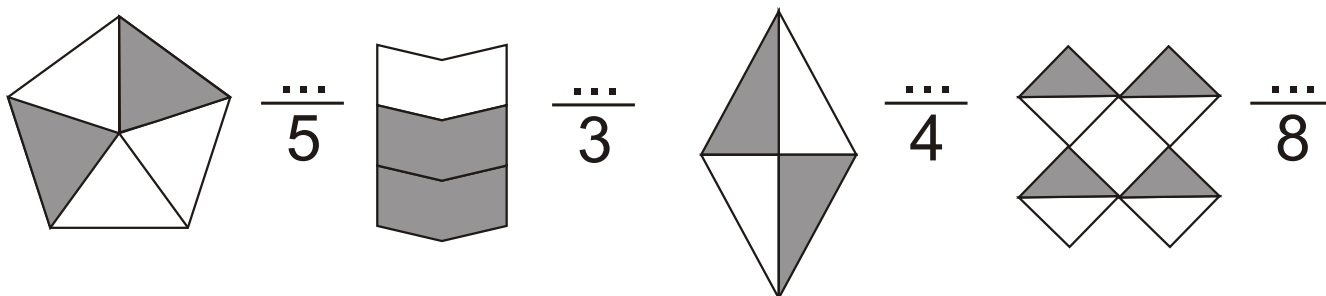
$$\frac{2}{3}$$

- **NUMERATORE** (indica quante parti dell'intero sono state colorate)
- **LINEA DI FRAZIONE** (:)
- **DENOMINATORE** (indica in quante parti uguali è stato diviso l'intero)

Completa la tabella

	FRAZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE
			
			
			
			

Quante sono le parti colorate? Completa con il **numeratore**:



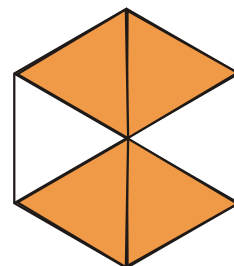
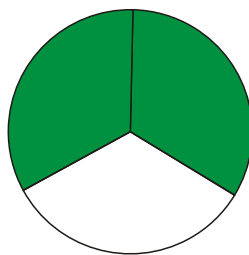
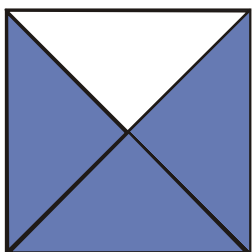
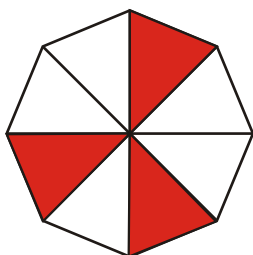
In quante parti uguali è stato diviso l'intero? Completa con il **denominatore**:



FRAZIONI

Scrivi sotto ogni frazione la lettera della figura corrispondente:

HA LE GAMBE,
MA NON CAMMINA,
QUANDO LAVORA
FA RIPOSARE,
CHE COS'È?

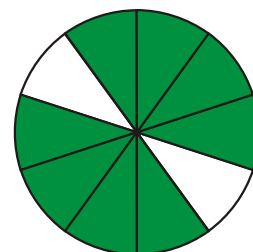
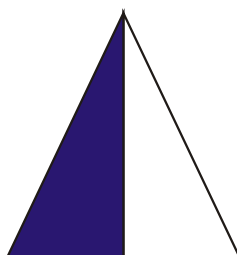
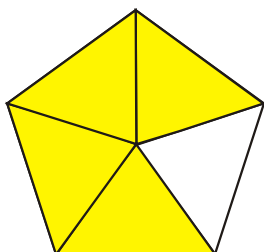


D

A

I

S



A

L

E

$$\frac{1}{2}$$

.....

$$\frac{3}{4}$$

.....

$$\frac{4}{6}$$

.....

$$\frac{8}{10}$$

.....

$$\frac{3}{8}$$

.....

$$\frac{2}{3}$$

.....

$$\frac{4}{5}$$

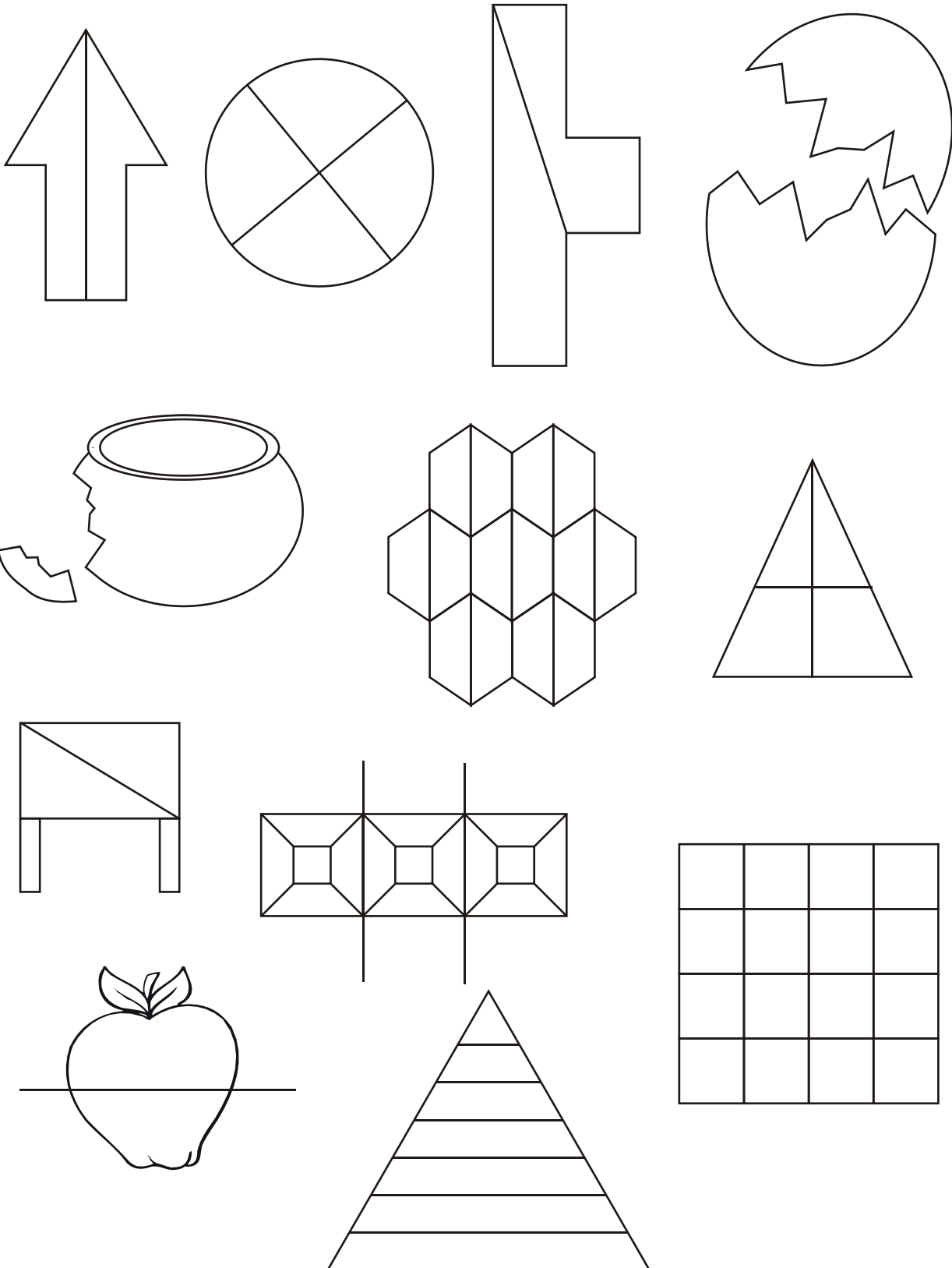
.....



è

FRAZIONI SÌ, FRAZIONI NO

Colora solo le figure che sono state suddivise in parti uguali



FRAZIONI DECIMALI

Questa è l'unità, cioè l'intero



È stata divisa in 10 parti uguali



Ogni parte è $\frac{1}{10}$ un decimo

Colora:

Ho colorato



Ho colorato



Ho colorato



Ho colorato



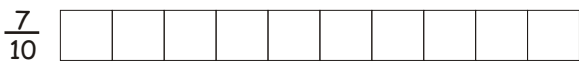
Ho colorato



Ho colorato



Ho colorato



Ho colorato



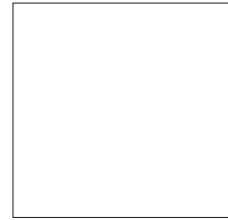
Ho colorato



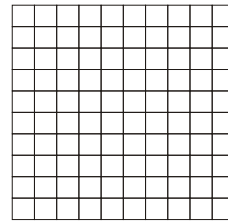
Ho colorato



Questa è l'unità, cioè l'intero

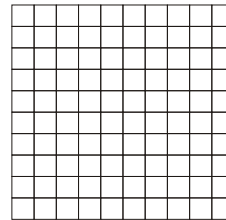


È stata divisa in 100 parti uguali

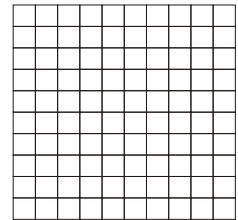


Ogni parte è $\frac{1}{100}$ un centesimo

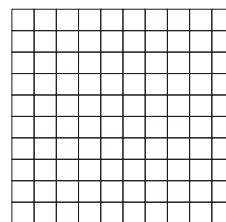
Colora:



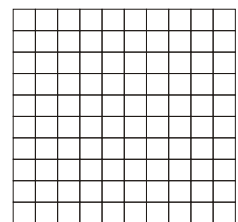
$\frac{5}{100}$



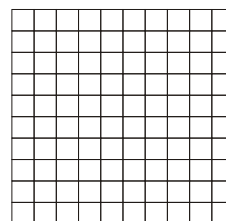
$\frac{10}{100}$



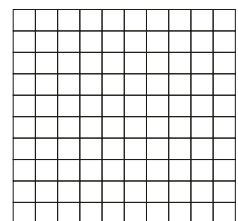
$\frac{20}{100}$



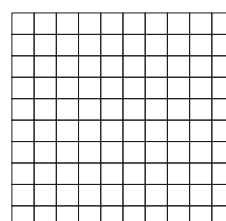
$\frac{25}{100}$



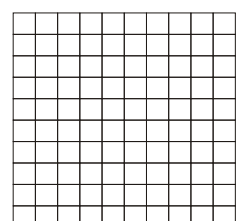
$\frac{40}{100}$



$\frac{50}{100}$



$\frac{75}{100}$



$\frac{100}{100}$

LE FRAZIONI

Calcola.

$$\frac{1}{3} \text{ di } 27 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{6} \text{ di } 48 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{7} \text{ di } 49 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1}{2} \text{ di } 88 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ di } 32 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{5}{8} \text{ di } 72 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{6}{7} \text{ di } 63 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ di } 45 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{2}{5} \text{ di } 50 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ di } 24 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{10} \text{ di } 60 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{3}{7} \text{ di } 28 = \dots\dots\dots$$

Trasforma in frazione decimale

$$1,9 = \dots\dots\dots$$

$$3,17 = \dots\dots\dots$$

$$0,642 = \dots\dots\dots$$

$$0,88 = \dots\dots\dots$$

$$45,1 = \dots\dots\dots$$

$$0,14 = \dots\dots\dots$$

$$11,5 = \dots\dots\dots$$

$$3,91 = \dots\dots\dots$$

$$0,03 = \dots\dots\dots$$

$$8,07 = \dots\dots\dots$$

Trasforma in numero decimale

$$\frac{41}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{29}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{87}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{19}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{201}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{64}{100} = \dots\dots\dots$$

Frazioni

Accanto ad ogni frazione scrivi **P** se la frazione è **propria**, **I** se è **impropria** e **A** se è **apparente**.

$\frac{3}{3} \dots\dots\dots$

$\frac{31}{7} \dots\dots\dots$

$\frac{6}{36} \dots\dots\dots$

$\frac{10}{16} \dots\dots\dots$

$\frac{5}{15} \dots\dots\dots$

$\frac{22}{2} \dots\dots\dots$

$\frac{9}{11} \dots\dots\dots$

$\frac{9}{8} \dots\dots\dots$

$\frac{2}{10} \dots\dots\dots$

$\frac{6}{15} \dots\dots\dots$

$\frac{4}{11} \dots\dots\dots$

$\frac{4}{6} \dots\dots\dots$

$\frac{6}{5} \dots\dots\dots$

$\frac{5}{5} \dots\dots\dots$

$\frac{18}{17} \dots\dots\dots$

Ordina le frazioni dalla minore alla maggiore

$\frac{4}{11} \quad \frac{2}{11} \quad \frac{5}{11} \quad \frac{9}{11} \quad \frac{1}{11} \quad \frac{3}{11} \quad \frac{7}{11} \quad \frac{8}{11}$

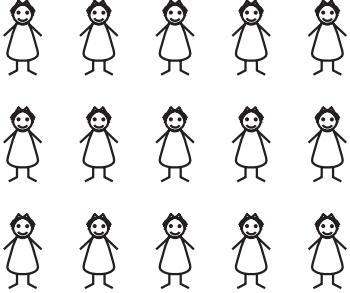
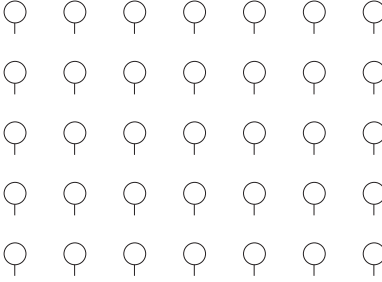
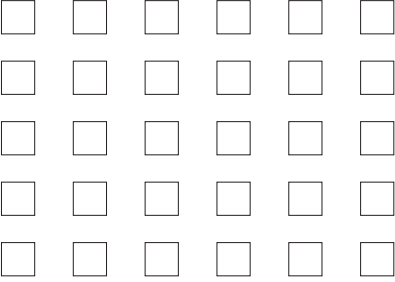
 $\frac{5}{11} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{5}{4} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{5}{13} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{5}{2}$

Alunno Classe Data

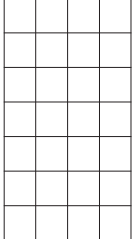
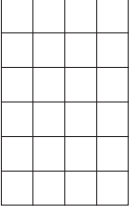
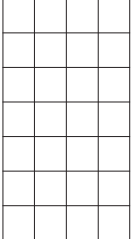
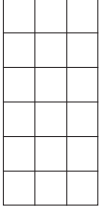
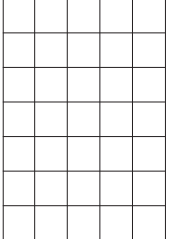
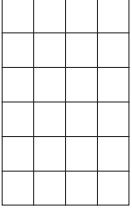
CLASSE TERZA

Le frazioni

1 Calcola le parti frazionarie.

<p>Intero 15. Colora $\frac{1}{5}$ di 15</p> 	<p>Intero 35. Colora $\frac{1}{7}$ di 35</p> 	<p>Intero 30. Colora $\frac{1}{2}$ di 30</p> 
---	---	---

2 Calcola e poi colora.

<p>$\frac{1}{4}$ di 28</p> 	<p>$\frac{1}{4}$ di 24</p> 	<p>$\frac{1}{2}$ di 28</p> 	<p>$\frac{1}{3}$ di 18</p> 	<p>$\frac{1}{5}$ di 35</p> 	<p>$\frac{1}{6}$ di 24</p> 
---	---	---	---	---	---

3 Calcola, come nell'esempio.

$\frac{1}{5}$ di 40	$40 : 5 =$	.....
$\frac{1}{8}$ di 72	.....	.....
$\frac{1}{10}$ di 200	.....	.....

$\frac{1}{9}$ di 7 200	.....	.....
$\frac{1}{6}$ di 4 800	.....	.....
$\frac{1}{8}$ di 160	.....	.....

CHI MANGIA PIU' BUDINO?

Federico invita a casa il suo amico Francesco per giocare insieme con le macchinine nuove.

All'ora della merenda, la mamma di Federico offre ai due bambini un budino al cioccolato.

Prende due contenitori uguali, ma non riesce a fare due parti uguali:

il primo contenitore è riempito fino a $\frac{1}{3}$ della sua altezza;

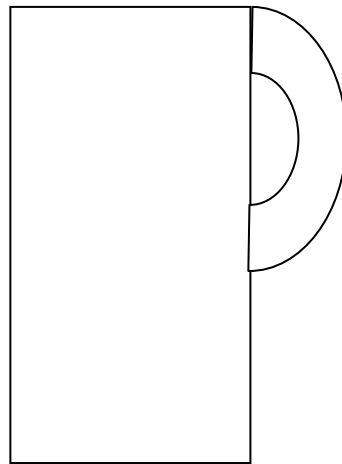
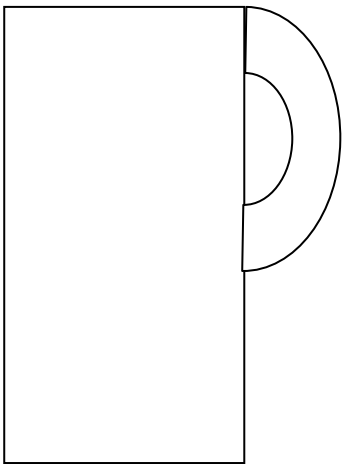
il secondo contenitore fino a $\frac{1}{4}$ della sua altezza.

Federico dice:

-Io ho tanta fame!

Quale contenitore prenderà?

(Sul quaderno fai disegnare due contenitori alti 12 quadretti e larghi 6. Fai suddividere seguendo le indicazioni del denominatore della frazione e fai colorare di marrone le parti indicate dal numeratore; in questo modo il bambino vedrà praticamente quale dei due contenitori contiene più budino).



LA FESTA DI COMPLEANNO AL "BOSCO GRANDE"

Marta oggi compie gli anni; in occasione del suo compleanno, mamma e papà organizzano una splendida festa a sorpresa al "Bosco Grande". Invitano tutti i suoi compagni di classe (sono 24), ma $\frac{1}{6}$ non partecipa in quanto ha già degli altri impegni.

Quanti sono i compagni che partecipano alla festa di compleanno?

Alla festa ci sono 3 vassoi con 30 pasticcini ognuno; i bambini ne mangiano gli $\frac{8}{10}$.

Quanti pasticcini avanzano?

Sono rimaste 2 bottiglie di aranciata: una ne contiene ancora gli $\frac{8}{10}$ e l'altra ne contiene i $\frac{3}{4}$.

Qual è la bottiglia che contiene più aranciata?

IL CASTELLO DEL BARONE ROSSO

Il Barone Rosso abita in un maniero dove ci sono tante porte e tanti corridoi.

Il barone, oltre ad avere un brutto carattere, ha anche un'avversione per tutti i bambini.

Marco e Paola, che abitano in una modesta casetta vicino al castello, stanchi delle angherie e dei rimproveri del signorotto, decidono di preparargli un piccolo scherzo: procurano barattoli di vernice colorata e pennelli e, con questi strumenti, aspettando il momento giusto, colorano in parte i corridoi del castello.

In che modo?

1/2 del corridoio A

3/6 del corridoio B

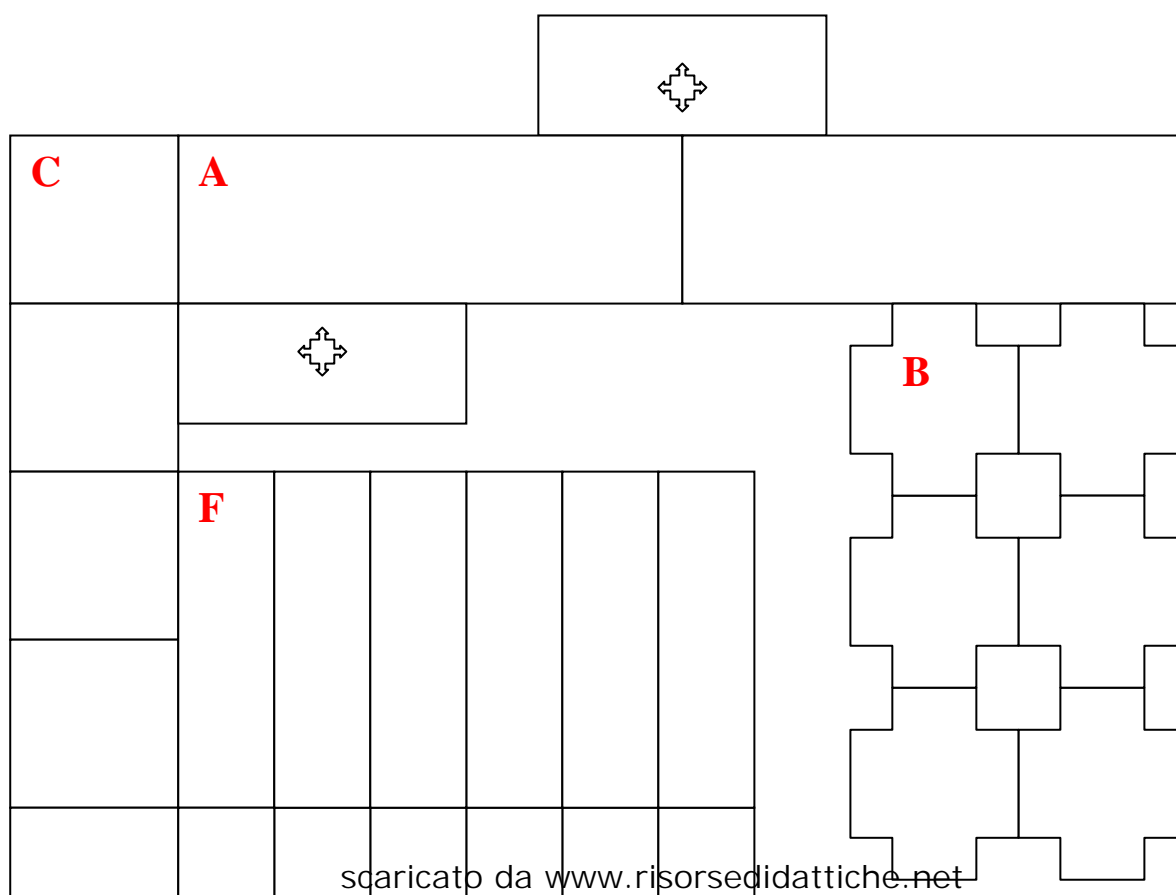
6/8 del corridoio C

1/3 del corridoio D

2/2 del corridoio E

5/12 del corridoi F

Aiuta anche tu Matteo e Silvia a colorare i corridoi del castello:



FRAZIONI COMPLEMENTARI

Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata e forma l'intero aggiungendo la frazione complementare come nell'esempio:

