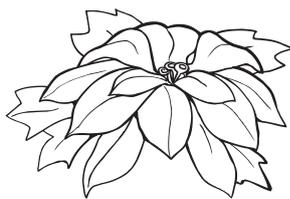


RIPASSO DI FRAZIONI



I TERMINI DELLA FRAZIONE SI CHIAMANO E INDICANO

3



.....
e indica



7



.....
e indica

UNITÀ FRAZIONARIA

Scrivi le frazioni unitarie

---	---	---	---	---
---	---	---	---	---

Il cartoncino è stato diviso in
parti, cioè in Ogni parte si
chiama

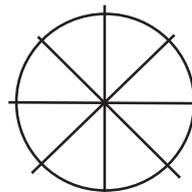
Ogni parte in cui in cui è stato diviso
l'intero si chiama **unità frazionaria**

FRAZIONI COMPLEMENTARI

Colora come indicato dalle frazioni con colori diversi:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

$$\frac{2}{9} + \frac{7}{9} = \frac{9}{9} = 1$$



$$\frac{3}{8} + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} = 1$$

Le coppie $\frac{2}{9}$ e $\frac{7}{9}$ e $\frac{3}{8}$ e $\frac{5}{8}$ si chiamano **complementari** perché

insieme formano un intero

Completa la tabella:

FRAZIONE	NUMERATORE	DENOMINATORE
otto quindicesimi $\frac{\quad}{\quad}$		
quattro sestimi $\frac{\quad}{\quad}$		
nove decimi $\frac{\quad}{\quad}$		
cinque settimi $\frac{\quad}{\quad}$		
tre ventesimi $\frac{\quad}{\quad}$		



Calcola sul quaderno e registra i risultati:

$$\frac{2}{6} \text{ di } 18 = \dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \text{ di } 45 = \dots\dots$$

$$\frac{7}{8} \text{ di } 96 = \dots\dots$$

$$\frac{5}{8} \text{ di } 560 = \dots\dots$$

$$\frac{4}{8} \text{ di } 512 = \dots\dots$$

$$\frac{12}{7} \text{ di } 432 = \dots\dots$$

$$\frac{6}{9} \text{ di } 342 = \dots\dots$$

$$\frac{3}{6} \text{ di } 444 = \dots\dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ di } 672 = \dots\dots$$

Indica la frazione complementare:

$$\frac{4}{5} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{5}{20} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{6}{12} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{12}{40} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{3}{14} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{7}{24} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{2}{5} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{13}{25} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{4}{13} + \dots\dots = \dots\dots$$

$$\frac{28}{45} + \dots\dots = \dots\dots$$

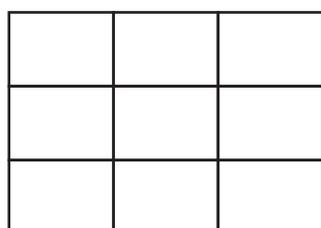
RIPASSO DI FRAZIONI

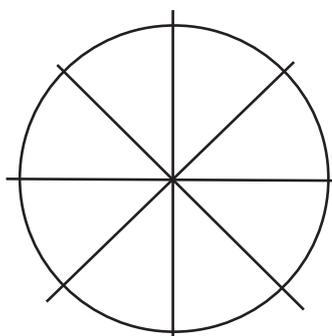


FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

1

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:





Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

- minore dell'intero
- uguale all'intero
- maggiore dell'intero

In ogni frazione la cifra minore è:

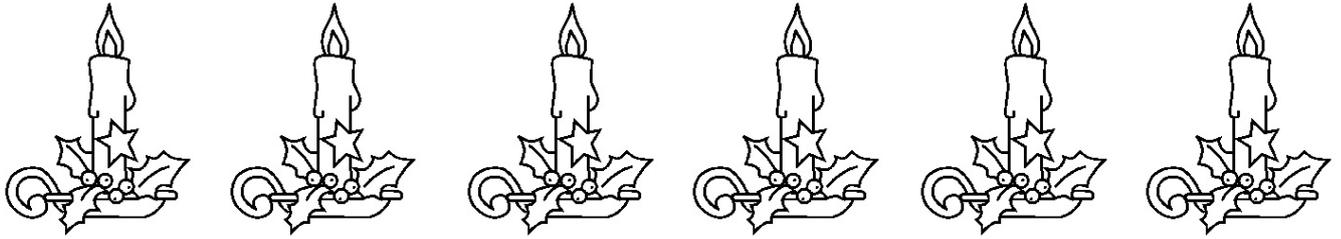
- il numeratore
- il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica una parte minore dell'intero si dice **propria**.
il numeratore è minore del denominatore.

NUMERATORE < DENOMINATORE

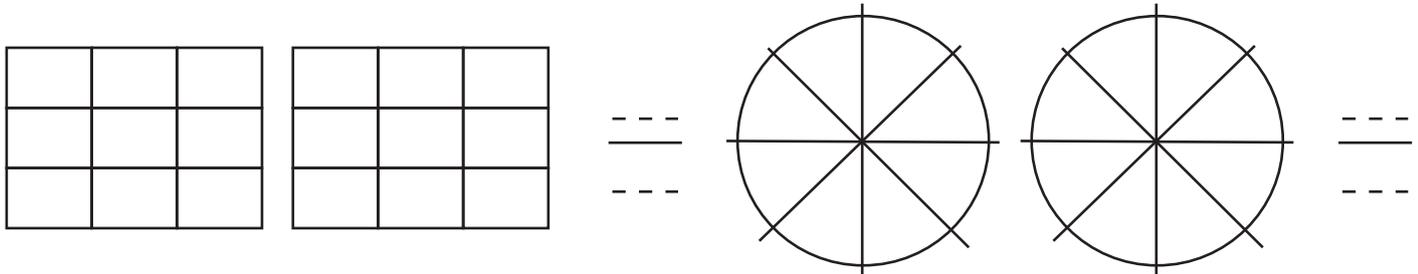
RIPASSO DI FRAZIONI



FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

2

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:



Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

minore dell'intero

maggiore dell'intero

In ogni frazione la cifra minore è:

il numeratore

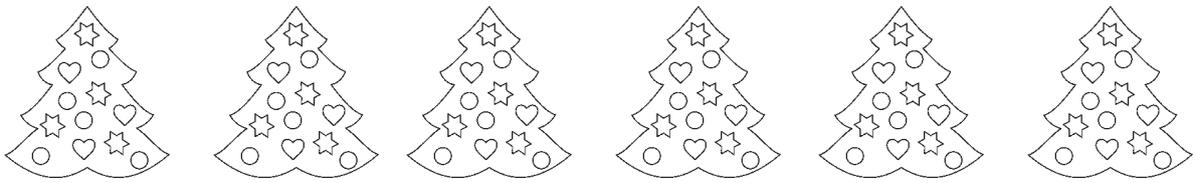
il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica una quantità maggiore dell'intero si dice **impropria**.
il numeratore è maggiore del denominatore.

NUMERATORE > DENOMINATORE

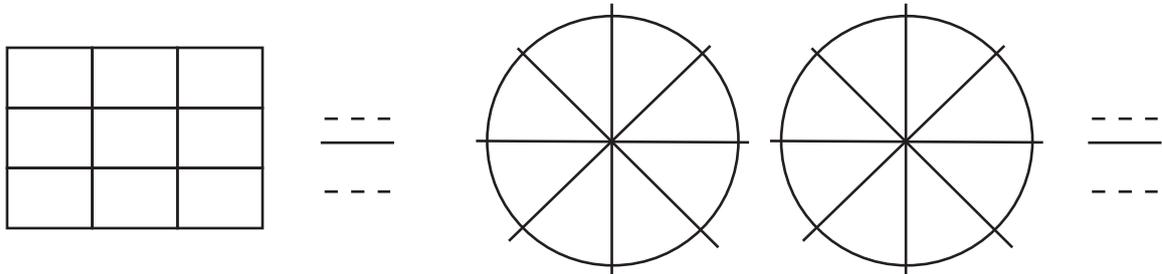
RIPASSO DI FRAZIONI



FRAZIONI PROPRIE, IMPROPRIE E APPARENTI

3

Scrivi vicino ad ogni figura la frazione corrispondente. Poi rifletti e rispondi:



Le frazioni che hai scritto sopra rappresentano una quantità:

minore dell'intero

uguale all'intero

In ogni frazione uguale o multipla dell'altra è:

il numeratore

il denominatore

CONCLUDI

La **frazione** che indica uno o più interi si dice **apparente**.

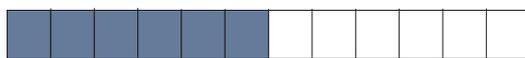
Il numeratore è uguale al denominatore oppure multiplo del denominatore.

NUMERATORE = DENOMINATORE

oppure **NUMERATORE = DENOMINATORE × ...**

FRAZIONI EQUIVALENTI

Immaginiamo di avere una tavoletta di cioccolata divisa in 12 quadretti uguali e di prenderne 6. Questi rappresentano $\frac{6}{12}$ dell'intero.

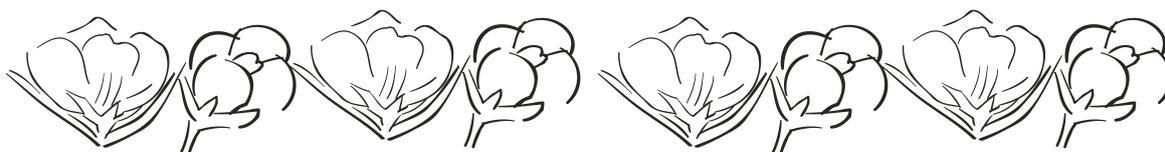


Se dividiamo la stessa tavoletta in due parti uguali e ne prendiamo una, avremo preso $\frac{1}{2}$ della tavoletta.



Quindi, $\frac{6}{12}$ e $\frac{1}{2}$ si equivalgono, cioè rappresentano la stessa quantità, per questo si dicono equivalenti.

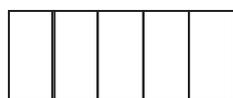
Si possono ottenere tante frazioni equivalenti se moltiplichiamo o dividiamo i termini di una frazione per lo stesso numero



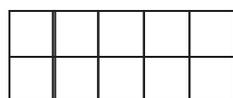
Aiutandoti con il disegno trova le frazioni equivalenti a $\frac{3}{5}$ e $\frac{2}{7}$

Ad esempio: $\frac{3}{5} \xrightarrow{\times 4} \frac{12}{20}$

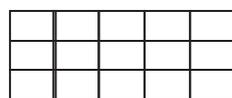
$\frac{2}{7} \xrightarrow{\times 5} \frac{10}{35}$



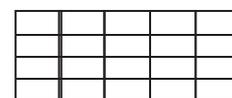
$$\frac{3}{5}$$



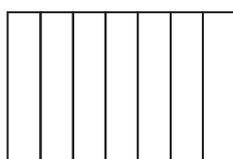
$$\frac{6}{10}$$



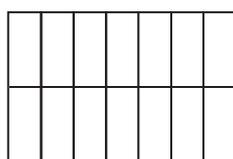
$$\frac{9}{15}$$



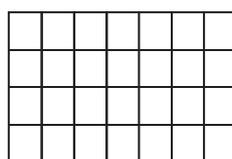
$$\frac{12}{20}$$



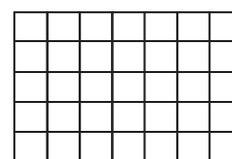
$$\frac{2}{7}$$



$$\frac{4}{14}$$

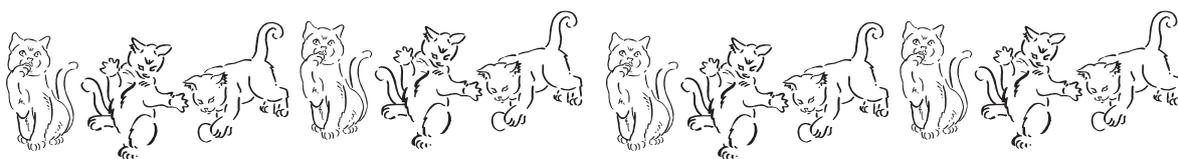


$$\frac{6}{28}$$



$$\frac{10}{35}$$

FRAZIONI EQUIVALENTI



1) Trova frazioni equivalenti, attento uno dei fattori è già scritto

$$\frac{18}{45} = \frac{\quad}{5}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{21}{\quad}$$

$$\frac{36}{54} = \frac{6}{\quad} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{60}{45} = \frac{\quad}{3}$$

$$\frac{9}{4} = \frac{\quad}{32}$$

$$\frac{88}{66} = \frac{\quad}{3} = \frac{12}{\quad}$$

$$\frac{35}{84} = \frac{5}{\quad}$$

$$\frac{8}{3} = \frac{64}{\quad}$$

$$\frac{80}{48} = \frac{5}{\quad} = \frac{\quad}{9}$$

2) Trova le frazioni equivalenti a quelle date.

$$\frac{70}{96} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{72}{54} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{75}{30} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{60}{90} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{32}{96} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{65}{39} = \frac{\quad}{\quad}$$

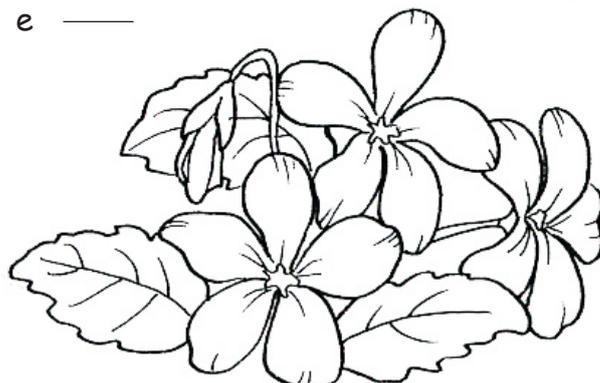


3) Se moltiplichiamo x 5 entrambi i fattori, che frazioni equivalenti trovi?

$\frac{4}{5}$, $\frac{3}{4}$ e $\frac{2}{3}$ diventano _____, _____ e _____

$$\frac{9}{10} = \frac{\quad}{\quad}, \quad \frac{5}{8} = \frac{\quad}{\quad}, \quad \frac{3}{8} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{5}{9} = \frac{\quad}{\quad}, \quad \frac{5}{6} = \frac{\quad}{\quad}, \quad \frac{3}{4} = \frac{\quad}{\quad}$$



CALCOLO DI FRAZIONI

esercizi e indovinelli



Calcola le seguenti unità frazionarie, poi riscrivi sotto ogni risultato la lettera corrispondente. Scopri le risposte agli indovinelli.

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| E $\frac{1}{7}$ di 14 | E $\frac{1}{3}$ di 15 | P $\frac{1}{9}$ di 81 | I $\frac{1}{4}$ di 16 |
| T $\frac{1}{10}$ di 60 | L $\frac{1}{8}$ di 56 | N $\frac{1}{11}$ di 33 | T $\frac{1}{5}$ di 40 |

Ha tanti denti e non mangia mai ...

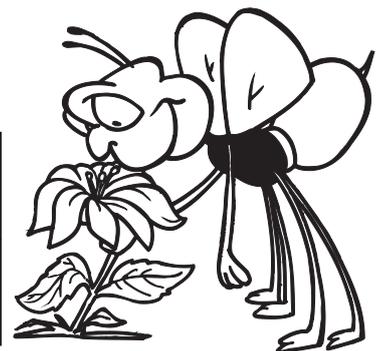
	7	9	5	6	8	4	3	2
I	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....



- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| A $\frac{7}{9}$ di 108 | E $\frac{4}{5}$ di 80 | S $\frac{6}{7}$ di 161 |
| C $\frac{5}{6}$ di 210 | P $\frac{3}{8}$ di 104 | A $\frac{10}{12}$ di 144 |

Il frutto che odiano tutti i pesci ...

	120	39	64	138	175	84
L	.....	.....	.....	.....	.....	.....



CONFRONTARE FRAZIONI



Completa con il segno < o >

$$\frac{1}{5} \square \frac{1}{7} \quad \frac{1}{3} \square \frac{1}{4} \quad \frac{1}{9} \square \frac{1}{7} \quad \frac{1}{8} \square \frac{1}{2} \quad \frac{1}{10} \square \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{9} \quad \frac{1}{6} \square \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \square \frac{1}{7} \quad \frac{1}{5} \square \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} \square \frac{1}{8}$$

Completa con il segno < o >

$$\frac{6}{8} \square \frac{1}{8} \quad \frac{4}{5} \square \frac{5}{5} \quad \frac{9}{10} \square \frac{8}{10} \quad \frac{2}{4} \square \frac{3}{4} \quad \frac{7}{9} \square \frac{4}{9}$$

$$\frac{8}{15} \square \frac{10}{15} \quad \frac{3}{7} \square \frac{5}{7} \quad \frac{1}{3} \square \frac{2}{3} \quad \frac{2}{6} \square \frac{5}{6} \quad \frac{9}{11} \square \frac{7}{11}$$

Riscrivi in ordine crescente le frazioni di ogni riga

$$\frac{1}{15} \quad \frac{1}{7} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{1}{2}$$

□ — □ — □ — □ — □ — □ — □

$$\frac{3}{12} \quad \frac{9}{12} \quad \frac{12}{12} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{5}{12} \quad \frac{7}{12}$$

□ — □ — □ — □ — □ — □ — □



COGNOME E NOME.....

DATA.....

VERIFICA DI MATEMATICA I quadrimestre FRAZIONI

1. Cerchia di blu le frazioni proprie, di rosso le frazioni improprie e di giallo le frazioni apparenti.

$\frac{14}{7}$ $\frac{19}{5}$ $\frac{58}{9}$ $\frac{48}{13}$ $\frac{35}{50}$ $\frac{7}{14}$ $\frac{13}{13}$ $\frac{74}{10}$ $\frac{300}{100}$ $\frac{20}{20}$

2. Inserisci nei quadratini il giusto simbolo di relazione: <, >, =.

$\frac{6}{8}$ $\frac{6}{12}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{7}{15}$ $\frac{3}{6}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{14}{20}$ $\frac{14}{20}$

$\frac{1}{10}$ $\frac{2}{10}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{2}{9}$

3. Indica la frazione complementare.

$\frac{3}{6} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$ $\frac{2}{8} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$ $\frac{12}{24} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$

$\frac{8}{12} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$ $\frac{7}{10} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$ $\frac{9}{16} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$

$\frac{5}{15} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$ $\frac{12}{18} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$ $\frac{9}{32} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$

$\frac{7}{21} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \dots\dots$

4. Indica con una x se le seguenti affermazioni sono vere (V) o false (F).

Ricorda \sim = equivalente

$\frac{6}{12} \sim \frac{3}{6}$ V F

$\frac{5}{8} \sim \frac{8}{5}$ V F

$\frac{9}{18} \sim \frac{1}{5}$ V F

$\frac{8}{16} \sim \frac{8}{4}$ V F

$\frac{7}{14} \sim \frac{1}{2}$ V F

$\frac{5}{18} \sim \frac{10}{18}$ V F

$\frac{5}{10} \sim \frac{1}{2}$ V F

$\frac{3}{7} \sim \frac{9}{21}$ V F

$\frac{2}{8} \sim \frac{1}{4}$ V F

$\frac{15}{30} \sim \frac{1}{2}$ V F

..... errori su 40

5. Calcola le seguenti frazioni di un numero come nell'esempio.

$$\frac{2}{6} \text{ di } 24 = \dots\dots\dots 8$$

$$24 : 6 = 4 \rightarrow \frac{1}{6} \text{ di } 24$$

$$4 \times 2 = 8$$



$$\frac{5}{9} \text{ di } 225 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{2}{3} \text{ di } 2556 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{3}{7} \text{ di } 392 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{5}{8} \text{ di } 3.008 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{8}{10} \text{ di } 860 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{7}{9} \text{ di } 3.699 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{4}{5} \text{ di } 730 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{3}{7} \text{ di } 644 = \dots\dots\dots$$

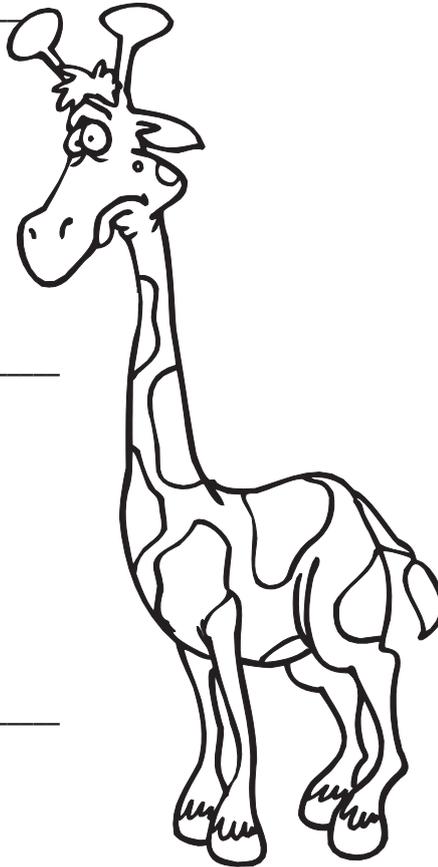
_____ → _____

$$\frac{4}{6} \text{ di } 1.974 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____

$$\frac{62}{100} \text{ di } 2.300 = \dots\dots\dots$$

_____ → _____



..... errori su 10