

**Mettez les verbes aux temps demandés.**

Les enfants (accourir, indicatif présent) à toutes jambes, dès que leurs parents (apparaître, indicatif présent).

Quand Tintin (parcourir, passé antérieur) le Temple du Soleil, il (faire, passé simple, passif) prisonnier par les Incas.

Nous (ne pas en croire ses oreilles, imparfait) ; notre ami avait réussi à son examen.

Après que les mineurs (boire, futur antérieur) une bonne goutte, ils (redescendre, futur simple) dans la mine.

..... (Secourir, impératif singulier) toujours les personnes en détresse !

Il faut que vous (lire, subjonctif présent) ce chapitre pour la prochaine fois.

Le renard (disparaître, passé simple) après (reconnaître, infinitif passé) le danger.

L'accusé (comparaître, futur simple) en justice la semaine prochaine.

..... (recourir, conditionnel présent, 2e pers plur, forme interrogative) à de telles méthodes ?

Il fallait que chacun (croire, subjonctif présent) ce que disait le dictateur.



Mettez les verbes aux temps demandés.

Les enfants **accourent** (accourir, indicatif présent) à toutes jambes, dès que leurs parents **apparaissent** (apparaître, indicatif présent).

Quand Tintin **eut parcouru** (parcourir, passé antérieur) le Temple du Soleil, il **fut fait** (faire, passé simple, passif) prisonnier par les Incas.

Nous **n'en croyions pas nos oreilles** (ne pas en croire ses oreilles, imparfait) ; notre ami avait réussi à son examen.

Après que les mineurs **auront bu** (boire, futur antérieur) une bonne goutte, ils **redescendront** (redescendre, futur simple) dans la mine.

Secours (Secourir, impératif singulier) toujours les personnes en détresse !

Il faut que vous **lisiez** (lire, subjonctif présent) ce chapitre pour la prochaine fois.

Le renard **disparut** (disparaître, passé simple) après **avoir reconnu** (reconnaître, infinitif passé) le danger.

L'accusé **comparaîtra** (comparaître, futur simple) en justice la semaine prochaine.

Recourriez-vous (recourir, conditionnel présent, 2e pers plur, forme interrogative) à de telles méthodes ?

Il fallait que chacun **croie** (croire, subjonctif présent) ce que disait le dictateur.

**Mettez les verbes aux temps demandés.**

Pat et Jimmy, deux étrangers, (parcourir, imparfait) la France et
..... (reconnaître, imparfait) au bout d'un moment qu'il y (faire,
imparfait) bon vivre.

Un jour, ils (arriver, passé simple) dans un petit village et,
(parvenir, participe passé) à une auberge, ils (sentir, passé simple) la faim qui les
..... (tenailler, imparfait). Ils (entrer, passé simple),
..... (s'installer, passé simple) à une table, (lire, passé simple) la carte
et (boire, passé simple) un petit pastis. Sur la table, il y (avoir,
imparfait) un pot de moutarde. (Croire, participe présent) se trouver en présence
d'une sucrerie, Pat en (prendre, passé simple) une cuillerée, mais aussitôt les larmes
lui (couler, passé simple) le long des joues. Ne (reconnaître,
participe présent) plus son ami encore si gai quelques instants auparavant, Jimmy lui
..... (demander, passé simple) : " Pat, pourquoi ? (pleurer, indicatif
présent, 2e pers sing, forme interrogative) - Je (penser, imparfait) à mon père
qu'on (pendre, passé composé) il y a vingt-cinq ans ",
(répondre, passé simple)-il. Peu après, Jimmy (paraître, passé simple) tout aussi
mal en point après (avalé, infinitif passé) une cuillerée de moutarde. À son tour,
Pat (demander, passé simple) : " Pourquoi (pleurer,
indicatif présent, 2e pers sing, forme interrogative), Jimmy ? - Eh bien, j'.....
(penser, passé composé) qu'il (être, indicatif imparfait) dommage qu'on
..... (te pendre, subjonctif passé, forme négative) avec ton père ! "



Mettez les verbes aux temps demandés.

Pat et Jimmy, deux étrangers, **parcouraient** (parcourir, imparfait) la France et **reconnaissaient** (reconnaître, imparfait) au bout d'un moment qu'il y **faisait** (faire, imparfait) bon vivre.

Un jour, ils **arrivèrent** (arriver, passé simple) dans un petit village et, **parvenus** (parvenir, participe passé) à une auberge, ils **sentirent** (sentir, passé simple) la faim qui les **tenaillait** (tenailler, imparfait). Ils **entrèrent** (entrer, passé simple), **s'installèrent** (s'installer, passé simple) à une table, **lirent** (lire, passé simple) la carte et **burent** (boire, passé simple) un petit pastis. Sur la table, il y **avait** (avoir, imparfait) un pot de moutarde. **Croyant** (Croire, participe présent) se trouver en présence d'une sucrerie, Pat en **prit** (prendre, passé simple) une cuillerée, mais aussitôt les larmes lui **coulèrent** (couler, passé simple) le long des joues. Ne **reconnaissant** (reconnaître, participe présent) plus son ami encore si gai quelques instants auparavant, Jimmy lui **demanda** (demander, passé simple) : " Pat, pourquoi **pleures-tu** ? (pleurer, indicatif présent, 2e pers sing, forme interrogative) - Je **pensais** (penser, imparfait) à mon père qu'on **a pendu** (pendre, passé composé) il y a vingt-cinq ans ", **répondit**(répondre, passé simple)-il. Peu après, Jimmy **parut** (paraître, passé simple) tout aussi mal en point après **avoir avalé** (avalé, infinitif passé) une cuillerée de moutarde. À son tour, Pat **demanda** (demander, passé simple) : " Pourquoi **pleures-tu** (pleurer, indicatif présent, 2e pers sing, forme interrogative), Jimmy ? - Eh bien, j'**ai pensé** (penser, passé composé) qu'il **était** (être, indicatif imparfait) dommage qu'on **ne t'ait pas pendu** (te pendre, subjonctif passé, forme négative) avec ton père ! "