

Racontez l'histoire en écrivant les verbes au présent de l'indicatif.

Les joueurs de l'équipe nationale de football sont arrivés dans leur nouvel hôtel. Ils se sont installés, et leur entraîneur leur a expliqué le travail. Ils se sont reposés une nuit, et dès le lendemain, l'entraînement a démarré. Ils travaillaient plusieurs heures par jour, et leur entraîneur les surveillait sans arrêt ; il rectifiait leurs erreurs, il les félicitait quand ils jouaient bien ; c'était un homme qui parlait peu et qui ne criait jamais ; il se souciait beaucoup de la qualité de leur travail. On racontait même qu'il demandait souvent aux joueurs s'ils aimaient le football plus que leur famille ! Parfois, il participait à leurs exercices. Ils respiraient à fond, ils soufflaient, et ils continuaient. Ils y ont passé des journées entières. Ils trouvaient cela difficile, mais ils n'oubliaient pas que s'ils échouaient, ils quittaient l'équipe nationale. Peu à peu, ils se sont fortifiés, un bon esprit de groupe s'est créé ; l'énergie affluait dans leurs corps bien entraînés : ils étaient prêts pour le match...

→ Les joueurs de l'équipe nationale de football dans leur nouvel hôtel. Ils, et leur entraîneur leur le travail. Ils une nuit, et dès le lendemain, l'entraînement Ils plusieurs heures par jour, et leur entraîneur les sans arrêt ; il leurs erreurs, il les quand ils bien ; c'..... un homme qui peu et qui ne jamais ; il beaucoup de la qualité de leur travail. On même qu'il souvent aux joueurs s'ils le football plus que leur famille ! Parfois, il à leurs exercices. Ils à fond, ils, et ils Ils y des journées entières. Ils cela difficile, mais ils n'..... pas que s'ils, ils l'équipe nationale. Peu à peu, ils, un bon esprit de groupe ; l'énergie dans leurs corps bien entraînés : ils prêts pour le match...

Racontez l'histoire en écrivant les verbes au présent de l'indicatif.

Les joueurs de l'équipe nationale de football sont arrivés dans leur nouvel hôtel. Ils se sont installés, et leur entraîneur leur a expliqué le travail. Ils se sont reposés une nuit, et dès le lendemain, l'entraînement a démarré. Ils travaillaient plusieurs heures par jour, et leur entraîneur les surveillait sans arrêt ; il rectifiait leurs erreurs, il les félicitait quand ils jouaient bien ; c'était un homme qui parlait peu et qui ne criait jamais ; il se souciait beaucoup de la qualité de leur travail. On racontait même qu'il demandait souvent aux joueurs s'ils aimaient le football plus que leur famille ! Parfois, il participait à leurs exercices. Ils respiraient à fond, ils soufflaient, et ils continuaient. Ils y ont passé des journées entières. Ils trouvaient cela difficile, mais ils n'oubliaient pas que s'ils échouaient, ils quittaient l'équipe nationale. Peu à peu, ils se sont fortifiés, un bon esprit de groupe s'est créé ; l'énergie affluait dans leurs corps bien entraînés : ils étaient prêts pour le match...

→ Les joueurs de l'équipe nationale de football **arrivent** dans leur nouvel hôtel. Ils **s'installent**, et leur entraîneur leur **explique** le travail. Ils **se reposent** une nuit, et dès le lendemain, l'entraînement **démarre**. Ils **travaillent** plusieurs heures par jour, et leur entraîneur les **surveille** sans arrêt ; il **rectifie** leurs erreurs, il les **félicite** quand ils **jouent** bien ; c'**est** un homme qui **parle** peu et qui ne **crie** jamais ; il **se soucie** beaucoup de la qualité de leur travail. On **raconte** même qu'il **demande** souvent aux joueurs s'ils **aiment** le football plus que leur famille ! Parfois, il **participe** à leurs exercices. Ils **respirent** à fond, ils **soufflent**, et ils **continuent**. Ils y **passent** des journées entières. Ils **trouvent** cela difficile, mais ils n'**oublient** pas que s'ils **échouent**, ils **quittent** l'équipe nationale. Peu à peu, ils **se fortifient**, un bon esprit de groupe **se crée** ; l'énergie **afflue** dans leurs corps bien entraînés : ils **sont** prêts pour le match...



Choisissez la forme verbale correcte.

1. Le facteur (trier) le courrier.
 - A. ? trit
 - B. ? tris
 - C. ? trie

2. La pluie (contrarier) les coureurs.
 - A. ? contrarie
 - B. ? contrarit
 - C. ? contraris

3. Le castor (bâtir) sa hutte.
 - A. ? bâtit
 - B. ? bâtie
 - C. ? bâtis

4. Le gel matinal (durcir) la terre.
 - A. ? durcie
 - B. ? durcis
 - C. ? durci
 - D. ? durcit

5. Il s'est trompé, mais maintenant, il (rectifier) son erreur.
 - A. ? rectifi
 - B. ? rectifie
 - C. ? rectifit
 - D. ? rectifis

6. Tu (créer) un groupe de rock.
 - A. ? cré
 - B. ? créé
 - C. ? créés
 - D. ? créées
 - E. ? crés

7. Le navire (s'échouer) sur les récifs de la côte.
 - A. ? s'échoux
 - B. ? s'échout
 - C. ? s'échoue
 - D. ? s'échous

8. En entendant la détonation, il (tressaillir).
 - A. ? tressaillit
 - B. ? tressaille

9. L'armée (assaillir) les positions fortifiées de l'ennemi.
 - A. ? assaillit
 - B. ? assaille

10. Ce film m'(ennuyer) profondément.
 - A. ? a ennuyé
 - B. ? ennuie
 - C. ? ennuis
 - D. ? ennuit
 - E. ? ennuye

11. Martine (envoyer) une lettre à ses parents.
 - A. ? envoie
 - B. ? envois
 - C. ? envoie
 - D. ? envoie

12. La voiture de mon père (suivre) celle de mon oncle.
 - A. ? suit
 - B. ? suie
 - C. ? suis

13. Tu (essuyer) les taches de graisse avec un chiffon.
 - A. ? essuies
 - B. ? essuyes
 - C. ? essuie
 - D. ? essuye
 - E. ? essuis

14. Je suis intéressé: j'(essayer) de comprendre comment cela fonctionne.
 - A. ? essais
 - B. ? essait
 - C. ? essaies
 - D. ? essaye
 - E. ? essaie

15. Les touristes (nettoyer) leurs voitures à leur retour de vacances.
 - A. ? nettoient
 - B. ? nettoient
 - C. ? nettoie
 - D. ? nettoye



16. La femme de ménage (balayer) le sol tous les jours.

- A. ? balait
- B. ? balaie
- C. ? balaye
- D. ? balais

17. Le policier (appeler) son chien.

- A. ? appela
- B. ? appelle
- C. ? appèle
- D. ? appelait
- E. ? appele

18. L'écran de l'ordinateur (projeter) une lumière blafarde dans la pièce obscure.

- A. ? projette
- B. ? projète
- C. ? projete

19. Il (geler) ce soir; les routes sont glissantes.

- A. ? gelle
- B. ? gele
- C. ? gèle
- D. ? gelait

20. C'est ce soir que nous (appeler) nos amis?

- A. ? appellons
- B. ? appelons
- C. ? appelons
- D. ? appelions

21. Merlin, que la magicienne (ensorceler), est prisonnier.

- A. ? ensorcelle
- B. ? ensorcèle
- C. ? ensorcele

22. Le cinéma (projeter) ce soir un film comique: irons-nous le voir?

- A. ? projète
- B. ? projette
- C. ? projete

23. Il frissonne, il (chanceler): il a sûrement de la fièvre.

- A. ? chancele
- B. ? chancèle
- C. ? chancelle

24. Parfois, avec de la chance et de l'intuition, la police (démanteler) un réseau de voleurs de voitures.

- A. ? démantelle
- B. ? démantele
- C. ? démantèle

25. Les eaux de pluie (ruisseler) en entraînant une grosse quantité de terre.

- A. ? ruissellent
- B. ? ruisselent
- C. ? ruissèlent



Choisissez la forme verbale correcte.

1. Le facteur (trier) le courrier.
 - A. ? trit
 - B. ? tris
 - C. **X** trie

2. La pluie (contrarier) les coureurs.
 - A. **X** contrarie
 - B. ? contrarit
 - C. ? contraris

3. Le castor (bâtir) sa hutte.
 - A. **X** bâtit
 - B. ? bâtie
 - C. ? bâtis

4. Le gel matinal (durcir) la terre.
 - A. ? durcie
 - B. ? durcis
 - C. ? durci
 - D. **X** durcit

5. Il s'est trompé, mais maintenant, il (rectifier) son erreur.
 - A. ? rectifi
 - B. **X** rectifie
 - C. ? rectifit
 - D. ? rectifis

6. Tu (créer) un groupe de rock.
 - A. ? cré
 - B. ? créé
 - C. ? créés
 - D. **X** créées
 - E. ? crés

7. Le navire (s'échouer) sur les récifs de la côte.
 - A. ? s'échoux
 - B. ? s'échout
 - C. **X** s'échoue
 - D. ? s'échous

8. En entendant la détonation, il (tressaillir).
 - A. ? tressaillit
 - B. **X** tressaille

9. L'armée (assaillir) les positions fortifiées de l'ennemi.
 - A. ? assaillit
 - B. **X** assaille

10. Ce film m'(ennuyer) profondément.
 - A. ? a ennuyé
 - B. **X** ennuie
 - C. ? ennuis
 - D. ? ennuit
 - E. ? ennuye

11. Martine (envoyer) une lettre à ses parents.
 - A. ? envoie
 - B. ? envois
 - C. **X** envoie
 - D. ? envoie

12. La voiture de mon père (suivre) celle de mon oncle.
 - A. **X** suit
 - B. ? suie
 - C. ? suis

13. Tu (essuyer) les taches de graisse avec un chiffon.
 - A. **X** essuies
 - B. ? essuyes
 - C. ? essuie
 - D. ? essuye
 - E. ? essuis

14. Je suis intéressé: j'(essayer) de comprendre comment cela fonctionne.
 - A. ? essais
 - B. ? essait
 - C. ? essaies
 - D. **X** essaye
 - E. **X** essaie

15. Les touristes (nettoyer) leurs voitures à leur retour de vacances.
 - A. **X** nettoient
 - B. ? nettoient
 - C. ? nettoie
 - D. ? nettoye



16. La femme de ménage (balayer) le sol tous les jours.

- A. ? balait
- B. **X** balaie
- C. **X** balaye
- D. ? balais

17. Le policier (appeler) son chien.

- A. ? appela
- B. **X** appelle
- C. ? appèle
- D. ? appelait
- E. ? appele

18. L'écran de l'ordinateur (projeter) une lumière blafarde dans la pièce obscure.

- A. **X** projette
- B. ? projète
- C. ? projete

19. Il (geler) ce soir; les routes sont glissantes.

- A. ? gelle
- B. ? gele
- C. **X** gèle
- D. ? gelait

20. C'est ce soir que nous (appeler) nos amis?

- A. ? appellons
- B. ? appelons
- C. **X** appelons
- D. ? appelions

21. Merlin, que la magicienne (ensorceler), est prisonnier.

- A. **X** ensorcelle
- B. ? ensorcèle
- C. ? ensorcele

22. Le cinéma (projeter) ce soir un film comique: irons-nous le voir?

- A. ? projète
- B. **X** projette
- C. ? projete

23. Il frissonne, il (chanceler): il a sûrement de la fièvre.

- A. ? chancele
- B. ? chancèle
- C. **X** chancelle

24. Parfois, avec de la chance et de l'intuition, la police (démanteler) un réseau de voleurs de voitures.

- A. ? démantelle
- B. ? démantele
- C. **X** démantèle

25. Les eaux de pluie (ruisseler) en entraînant une grosse quantité de terre.

- A. **X** ruissellent
- B. ? ruisselent
- C. ? ruissèlent

**Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.**

Je trouve que ça (sentir)..... le brûlé.

Il ne (continuer) pas.

Ils (vivre) tous dans le même appartement.

Est-ce que nous (lancer) bientôt ce projet?

Je n'y (croire) pas.

Il se (rendre) utile.

Tu (crier) beaucoup trop fort.

Il ne (tenir) plus en place.

Il (perdre) toujours tout ce qu'on lui confie.

On s'(endormir) dans la paille.

Il me (vendre) son vélo.

Que me (demander) -tu?

Michel (recopier) son devoir.

Je ne (pouvoir) pas venir ce soir.

Elle s'(apercevoir) de son erreur.

Tu te (mettre) en colère facilement.

Le commerçant (fleurer) son magasin

Quand il y a de la poussière, tu (éternuer) souvent.

J'(oublier) ce que j'ai appris.

Quand (parler) -tu sérieusement?

Les usines ne (polluer) plus autant qu'il y a cinquante ans.

Ils (secouer) la nappe pour enlever les miettes.

Pourquoi (courir) -tu si vite?

Est-ce que tu (avouer) ce que tu as fait?

On (apprécier) beaucoup votre amabilité.



Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

Je trouve que ça (sentir)**sent** le brûlé.

Il ne (continuer)**continue** pas.

Ils (vivre)**vivent** tous dans le même appartement.

Est-ce que nous (lancer)**lançons** bientôt ce projet?

Je n'y (croire)**crois** pas.

Il se (rendre)**rend** utile.

Tu (crier)**cries** beaucoup trop fort.

Il ne (tenir)**tient** plus en place.

Il (perdre)**perd** toujours tout ce qu'on lui confie.

On s'(endormir)**endort** dans la paille.

Il me (vendre)**vend** son vélo.

Que me (demander)**demandes-tu**?

Michel (recopier)**recopie** son devoir.

Je ne (pouvoir)**peux** pas venir ce soir.

Elle s'(apercevoir)**aperçoit** de son erreur.

Tu te (mettre)**mets** en colère facilement.

Le commerçant (fleurir)**fleurit** son magasin

Quand il y a de la poussière, tu (éternuer)**éternues** souvent.

J'(oublier)**oublie** ce que j'ai appris.

Quand (parler)**parles-tu** sérieusement?

Les usines ne (polluer)**polluent** plus autant qu'il y a cinquante ans.

Ils (secouer)**secouent** la nappe pour enlever les miettes.

Pourquoi (courir)**cours-tu** si vite?

Est-ce que tu (avouer)**avoues** ce que tu as fait?

On (apprécier)**apprécie** beaucoup votre amabilité.

**Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.**

L'oiseau (chanter)..... dans le buisson.

Les oiseaux (chanter) dans le buisson.

L'écureuil (sauter) de branche en branche.

Le tracteur (tirer) une lourde remorque.

Les cheminées (fumer)

Le chien (sauter) de joie.

Le berger (surveiller) le troupeau.

Les patineurs (glisser) sur la glace.

Les maçons (monter) à l'échelle.

Les étoiles (briller) dans le ciel.

Le merle (siffler)

Les crapauds (avaler) les limaces.

Les hirondelles (bâter) leur nid sous le toit.

Les pâtisseries (vendre) de bons gâteaux.

La grappe (mûrir) en automne.

Le chien (mordre) le malfaiteur.

Les oiseaux (détruire) les insectes.

Nous (attendre) le train.

Les médecins (examiner) le malade.

Le mixeur (mélanger) les légumes.

Tu (trouver) la solution du problème.

Les bûches (flamber) dans la cheminée.

On s'(allonger) sur le sable de la plage.

Nous (visiter) la vieille église.

Les abeilles (butiner) le pollen des fleurs.



Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

L'oiseau (chanter)**chante** dans le buisson.

Les oiseaux (chanter)**chantent** dans le buisson.

L'écureuil (sauter)**saute** de branche en branche.

Le tracteur (tirer)**tire** une lourde remorque.

Les cheminées (fumer)**fument**.

Le chien (sauter)**saute** de joie.

Le berger (surveiller)**surveille** le troupeau.

Les patineurs (glisser)**glissent** sur la glace.

Les maçons (monter)**montent** à l'échelle.

Les étoiles (briller)**brillent** dans le ciel.

Le merle (siffler)**siffle**.

Les crapauds (avalier)**avalent** les limaces.

Les hirondelles (bâtir)**bâtissent** leur nid sous le toit.

Les pâtisseries (vendre)**vendent** de bons gâteaux.

La grappe (mûrir)**mûrit** en automne.

Le chien (mordre)**mord** le malfaiteur.

Les oiseaux (détruire)**détruisent** les insectes.

Nous (attendre)**attendons** le train.

Les médecins (examiner)**examinent** le malade.

Le mixeur (mélanger)**mélange** les légumes.

Tu (trouver)**trouves** la solution du problème.

Les bûches (flamber)**flambent** dans la cheminée.

On s'(allonger)**allonge** sur le sable de la plage.

Nous (visiter)**visitons** la vieille église.

Les abeilles (butiner)**butinent** le pollen des fleurs.

**Écrivez le verbe (en entier) au présent de l'indicatif.**

1. Vous (appeler) le chien.
2. Je m'(appeler) Bertrand.
3. Nous (jeter) un vieux sac.
4. Le lutteur (jeter) son adversaire à terre.
5. Frédéric (étudier) le français à l'école.
6. Nous (plonger) dans la piscine.
7. Nous (ranger) la vaisselle que nous avons lavée.
8. Mais avant de ranger la vaisselle, nous l'(essuyer).
9. L'homme pressé (appeler) un taxi.
10. Le douanier (interroger) les voyageurs.
11. Les chasseurs s'(embusquer) derrière les clôtures.
12. Le militaire (rejoindre) son régiment.
13. J'(éteindre) la lanterne.
14. Tous les jours, j'(étendre) du linge mouillé sur la corde à sécher.
15. L'agriculteur (répandre) de l'engrais dans ses champs en automne.
16. Marianne (jeter) des papiers dans la poubelle.
17. Le chien (aboyer) bien fort, mais ne mord pas.
18. Vous (essayer) de nouvelles chaussures.
19. Tu (envoyer) une lettre.
20. La société (employer) cent personnes.
21. Le film n'(ennuyer) pas les spectateurs.
22. Les enfants (jouer) avec le chien.
23. Les clients (écouter) les conseils du maître d'hôtel.
24. Etes-vous sûrs que nous ne vous (déranger) pas ?
25. En ce moment, les élèves (travailler) beaucoup.

**Écrivez le verbe (en entier) au présent de l'indicatif.**

1. Vous (appeler) le chien.

appelez

2. Je m'(appeler) Bertrand.

appelle

3. Nous (jeter) un vieux sac.

jetons

4. Le lutteur (jeter) son adversaire à terre.

jette

5. Frédéric (étudier) le français à l'école.

étudie

6. Nous (plonger) dans la piscine.

plongeons

7. Nous (ranger) la vaisselle que nous avons lavée.

rangeons

8. Mais avant de ranger la vaisselle, nous l'(essuyer).

essuyons

9. L'homme pressé (appeler) un taxi.

appelle

10. Le douanier (interroger) les voyageurs.

interroge

11. Les chasseurs s'(embusquer) derrière les clôtures.

embusquent

12. Le militaire (rejoindre) son régiment.

rejoint

13. J'(éteindre) la lanterne.

éteins

14. Tous les jours, j'(étendre) du linge mouillé sur la corde à sécher.

étends

15. L'agriculteur (répandre) de l'engrais dans ses champs en automne.

répand

16. Marianne (jeter) des papiers dans la poubelle.

jette

17. Le chien (aboyer) bien fort, mais ne mord pas.

aboie

18. Vous (essayer) de nouvelles chaussures.

essayez

19. Tu (envoyer) une lettre.

envoies

20. La société (employer) cent personnes.

emploie

21. Le film n'(ennuyer) pas les spectateurs.

ennuie

22. Les enfants (jouer) avec le chien.

jouent

23. Les clients (écouter) les conseils du maître d'hôtel.

écoutent

24. Êtes-vous sûrs que nous ne vous (déranger) pas ?

dérangeons

25. En ce moment, les élèves (travailler) beaucoup.

travaillent

**Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.**

Tu (couper)..... une tranche de pain.

Tu (finir) ton exercice.

Tu (attendre) un ami à la gare.

Est-ce que tu (sauter) plus de deux mètres ?

Je sais que tu (obéir) quand un officier te donne un ordre.

Ce matin, tu (vendre) beaucoup de pain.

Tu (copier) sur la feuille de ton voisin.

Tu (répondre) au téléphone.

Tu (grandir) chaque année un petit peu.

Le soir, tu (aller) à la discothèque et tu (danser) beaucoup.

Tu (courir) et tu (attraper) le bus.

Tu (être) un rapide: si tu (vouloir), tu (avancer) très vite.

Quand tu ne (faire) pas attention, tu (salir) tes vêtements.

Si tu as emprunté un stylo à quelqu'un, tu le lui (rendre) sans tarder.

Quand tu (travailler), tu (réussir) tes examens.

Est-ce que tu (pouvoir) me prêter cent francs ?

Voici ton ami: tu lui (sourire) et tu lui (tendre) la main chaleureusement.

Voici ton ami: il te tend la main et tu la (prendre)

C'est ton entraîneur sportif: lui, au moins, il sait ce que tu (valoir) au foot.

Est-ce que tu (vouloir) bien me rendre les cent francs que je t'ai prêtés ?

Quand tu (avoir) soif, un verre d'eau est un vrai délice.

Si tu (être) franc, tout est beaucoup plus clair.

Quand tu (être) seul dans le noir, tu (avoir) peur.

Tu (avoir) bien chaud et tu (enlever) ton pull-over.

Si tu (être) propre, c'est bien plus agréable pour les autres.

**Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.**

Tu (couper)**coupes** une tranche de pain.

Tu (finir)**finis** ton exercice.

Tu (attendre)**attends** un ami à la gare.

Est-ce que tu (sauter)**sautes** plus de deux mètres ?

Je sais que tu (obéir)**obéis** quand un officier te donne un ordre.

Ce matin, tu (vendre)**vends** beaucoup de pain.

Tu (copier)**copies** sur la feuille de ton voisin.

Tu (répondre)**réponds** au téléphone.

Tu (grandir)**grandis** chaque année un petit peu.

Le soir, tu (aller)**vas** à la discothèque et tu (danser)**danses** beaucoup.

Tu (courir)**cours** et tu (attraper)**attrapes** le bus.

Tu (être)**es** un rapide: si tu (vouloir)**veux**, tu (avancer)**avances** très vite.

Quand tu ne (faire)**fais** pas attention, tu (salir)**salis** tes vêtements.

Si tu as emprunté un stylo à quelqu'un, tu le lui (rendre)**rends** sans tarder.

Quand tu (travailler)**travailles**, tu (réussir)**réussis** tes examens.

Est-ce que tu (pouvoir)**peux** me prêter cent francs ?

Voici ton ami: tu lui (sourire)**souris** et tu lui (tendre)**tends** la main chaleureusement.

Voici ton ami: il te tend la main et tu la (prendre)**prends**.

C'est ton entraîneur sportif: lui, au moins, il sait ce que tu (valoir)**vauts** au foot.

Est-ce que tu (vouloir)**veux** bien me rendre les cent francs que je t'ai prêtés ?

Quand tu (avoir)**as** soif, un verre d'eau est un vrai délice.

Si tu (être)**es** franc, tout est beaucoup plus clair.

Quand tu (être)**es** seul dans le noir, tu (avoir)**as** peur.

Tu (avoir)**as** bien chaud et tu (enlever)**enlèves** ton pull-over.

Si tu (être)**es** propre, c'est bien plus agréable pour les autres.

Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

1. J'..... un nouvel ordinateur. (installer)
2. Tu des copains à ton anniversaire. (inviter)
3. M. Dupont ses chemises. (repasser)
4. Maman l'aspirateur. (passer)
5. Mon père les vitres de la maison. (laver)
6. Nous les enfants. (surveiller)
7. Vous chez vos parents ? (habiter)
8. Il y a des détails qui ne pas. (tromper)
9. Des petites boules bizarres la baignoire. (parfumer)
10. Ma cousine dans une semaine. (se marier)
11. Le facteur le courrier. (trier)
12. J'..... pour avoir un métier intéressant. (étudier)
13. Tu une erreur. (rectifier¹)
14. Les élèves les nombres sans calculatrice. (multiplier)
15. Les mères de la santé de leurs enfants. (se soucier)
16. Les stylistes de nouveaux vêtements. (créer)
17. Avec ta mauvaise humeur, tu des problèmes pour rien. (se créer)
18. Certains étudiants à leurs examens. (échouer²)
19. Ma mère le voisin qui l'a aidée. (remercier)
20. Mon père des planches pour bricoler. (scier)

¹ rectifier = corriger

² échouer : ne pas réussir

Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

1. J'**installe** un nouvel ordinateur. (installer)
2. Tu **invites** des copains à ton anniversaire. (inviter)
3. M. Dupont **repasse** ses chemises. (repasser)
4. Maman **passe** l'aspirateur. (passer)
5. Mon père **lave** les vitres de la maison. (laver)
6. Nous **surveillons** les enfants. (surveiller)
7. Vous **habitez** chez vos parents ? (habiter)
8. Il y a des détails qui ne **trompent** pas. (tromper)
9. Des petites boules bizarres **parfument** la baignoire. (parfumer)
10. Ma cousine **se marie** dans une semaine. (se marier)
11. Le facteur **trie** le courrier. (trier)
12. J'**étudie** pour avoir un métier intéressant. (étudier)
13. Tu **rectifies** une erreur. (rectifier¹)
14. Les élèves **multiplient** les nombres sans calculatrice. (multiplier)
15. Les mères **se soucient** de la santé de leurs enfants. (se soucier)
16. Les stylistes **créent** de nouveaux vêtements. (créer)
17. Avec ta mauvaise humeur, tu **te crées** des problèmes pour rien. (se créer)
18. Certains étudiants **échouent** à leurs examens. (échouer²)
19. Ma mère **remercie** le voisin qui l'a aidée. (remercier)
20. Mon père **scie** des planches pour bricoler. (scier)

¹ rectifier = corriger

² échouer : ne pas réussir

Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

1. Les joueurs sur les meilleurs chevaux. (parier)
2. Les joueurs de poker les cartes. (distribuer)
3. Quand il y a un accident, les curieux pour regarder. (affluer¹)
4. Quand je moins bien, mes notes diminuent. (travailler)
5. Pourquoi est-ce que tu me en disant toujours non ? (contrarier²)
6. En faisant des exercices, les sportifs leurs muscles. (fortifier)
7. Quand est-ce que tu le linge ? (repasser)
8. L'accusé que c'est lui le coupable. (avouer)
9. Les enfants dehors. (jouer)
10. Est-ce que tu le poisson à table ? (aimer)
11. Les gaz des voitures l'air des villes. (polluer³)
12. Tu me ton adresse e-mail ? (donner)
13. Le vendeur nous un prix spécial. (proposer)
14. Est-ce que des billets pour ce concert vous? (intéresser)
15. Et tes parents, qu'est-ce que tu leur pour Noël ? (demander)
16. Jacques, toi et moi de très bons moments ensemble. (passer)
17. Pierre, Julien et toi beaucoup trop en cours. (parler)
18. Deux oiseaux perchés sur une branche de l'arbre dans le soleil de midi.
(chanter)
19. Les élèves appelées par le directeur pour un entretien personnel la salle
de classe. (quitter)
20. Dans le ciel de la nuit quelques rares étoiles. (briller)

¹ affluer : arriver en grand nombre)

² contrarier : fâcher, ennuyer

³ polluer : salir

Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

1. Les joueurs **parient** sur les meilleurs chevaux. (parier)
2. Les joueurs de poker **distribuent** les cartes. (distribuer)
3. Quand il y a un accident, les curieux **affluent** pour regarder. (affluer¹)
4. Quand je **travaille** moins bien, mes notes diminuent. (travailler)
5. Pourquoi est-ce que tu me **contraries** en disant toujours non ? (contrarier²)
6. En faisant des exercices, les sportifs **fortifient** leurs muscles. (fortifier)
7. Quand est-ce que tu **repasses** le linge ? (repasser)
8. L'accusé **avoue** que c'est lui le coupable. (avouer)
9. Les enfants **jouent** dehors. (jouer)
10. Est-ce que tu **aimes** le poisson à table ? (aimer)
11. Les gaz des voitures **polluent** l'air des villes. (polluer³)
12. Tu me **donnes** ton adresse e-mail ? (donner)
13. Le vendeur nous **propose** un prix spécial. (proposer)
14. Est-ce que des billets pour ce concert vous **intéressent** ? (intéresser)
15. Et tes parents, qu'est-ce que tu leur **demandes** pour Noël ? (demander)
16. Jacques, toi et moi **passons** de très bons moments ensemble. (passer)
17. Pierre, Julien et toi **parlez** beaucoup trop en cours. (parler)
18. Deux oiseaux perchés sur une branche de l'arbre **chantent** dans le soleil de midi. (chanter)
19. Les élèves appelées par le directeur pour un entretien personnel **quittent** la salle de classe. (quitter)
20. Dans le ciel de la nuit **brillent** quelques rares étoiles. (briller)

¹ affluer : arriver en grand nombre)

² contrarier : fâcher, ennuyer

³ polluer : salir

Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

1. En vacances, on souvent de nouveaux amis. (rencontrer)
2. Comment est-ce que tu ma nouvelle robe ? (trouver)
3. Mon grand-père nous souvent des histoires. (raconter)
4. Le professeur nous souvent pour la qualité de notre travail. (féliciter)
5. Je trouve que tu trop souvent tes affaires. (oublier)
6. Le gardien fait signe aux joueurs et leur la balle. (passer)
7. Au bord de la mer, l'air est pur et on mieux. (respirer)
8. Depuis deux semaines, tu beaucoup. (travailler)
9. Je serai content si tu à ma fête. (participer)
10. Le soir, les enfants ne pas la télé. (regarder)
11. Depuis quelque temps, c'est calme ; les voisins nous tranquilles. (laisser)
12. Pour le devoir de maths, tu me la réponse ? (souffler)
13. Après minuit, la musique, mais moins fort. (continuer)
14. Je connais le nom des chanteurs qui le groupe Mickey 3D. (constituer¹)
15. Est-ce que ce film vous ? (intéresser)
16. Je n'aime pas quand tu (crier)
17. Le journaliste ses articles et les à l'ordinateur. (préparer, taper)
18. Armand a des CD, mais il les rarement. (prêter)
19. Depuis combien de temps est-ce que tu cet appartement ? (louer)

¹ constituer : former

Ecrivez les verbes au présent de l'indicatif.

1. En vacances, on **rencontre** souvent de nouveaux amis. (rencontrer)
2. Comment est-ce que tu **trouves** ma nouvelle robe ? (trouver)
3. Mon grand-père nous **raconte** souvent des histoires. (raconter)
4. Le professeur nous **félicite** souvent pour la qualité de notre travail. (féliciter)
5. Je trouve que tu **oublies** trop souvent tes affaires. (oublier)
6. Le gardien fait signe aux joueurs et leur **passe** la balle. (passer)
7. Au bord de la mer, l'air est pur et on **respire** mieux. (respirer)
8. Depuis deux semaines, tu **travailles** beaucoup. (travailler)
9. Je serai content si tu **participes** à ma fête. (participer)
10. Le soir, les enfants ne **regardent** pas la télé. (regarder)
11. Depuis quelque temps, c'est calme ; les voisins nous **laissent** tranquilles. (laisser)
12. Pour le devoir de maths, tu me **souffles** la réponse ? (souffler)
13. Après minuit, la musique **continue**, mais moins fort. (continuer)
14. Je connais le nom des chanteurs qui **constituent** le groupe Mickey 3D. (constituer¹)
15. Est-ce que ce film vous **intéresse** ? (intéresser)
16. Je n'aime pas quand tu **cries**. (crier)
17. Le journaliste **prépare** ses articles et les **tape** à l'ordinateur. (préparer, taper)
18. Armand a des CD, mais il les **prête** rarement. (prêter)
19. Depuis combien de temps est-ce que tu **loues** cet appartement ? (louer)

¹ constituer : former

Racontez l'histoire en écrivant les verbes au présent de l'indicatif.

Avec mes parents, nous avons passé nos vacances en Espagne. Nous avons roulé jusqu'à la frontière, et nous sommes restés une nuit dans une auberge. Puis nous avons continué le lendemain jusqu'à Alicante. Nous nous sommes installés dans notre hôtel. Le soleil brillait très fort, nous étouffions de chaleur. Heureusement, nous nous sommes baignés tous les jours. Nous nous promenions seulement le soir très tard.

Un jour, j'ai rencontré une fille qui me regardait avec un sourire. Je lui ai parlé, je l'ai invitée au restaurant. Son nom était Karine. Elle me trouvait sympa, et moi je l'aimais déjà. Mais deux jours après, elle a quitté la région pour revenir en France. Je me suis juré de lui écrire.

Nous avons passé encore quelques jours en Espagne. Nous avons oublié un peu le travail et la pluie. Mais au bout de deux semaines, nos vacances se terminaient. Nous sommes rentrés en France et le travail a recommencé. Mais je n'ai pas oublié Karine - vivement l'été prochain !

→ Avec mes parents, nous nos vacances en Espagne. Nous jusqu'à la frontière, et nous une nuit dans une auberge. Puis nous le lendemain jusqu'à Alicante. Nous nous dans notre hôtel. Le soleil très fort, nous de chaleur. Heureusement, nous nous tous les jours. Nous nous seulement le soir très tard.

Un jour, je une fille qui me avec un sourire. Je lui, je l'..... au restaurant. Son nom Karine. Elle me sympa, et moi je l'..... déjà. Mais deux jours après, elle la région pour revenir en France. Je me de lui écrire.

Nous encore quelques jours en Espagne. Nous un peu le travail et la pluie. Mais au bout de deux semaines, nos vacances se Nous en France et le travail Mais je n'..... pas Karine - vivement l'été prochain !

**Racontez l'histoire en écrivant les verbes au présent de l'indicatif.**

Avec mes parents, nous avons passé nos vacances en Espagne. Nous avons roulé jusqu'à la frontière, et nous sommes restés une nuit dans une auberge. Puis nous avons continué le lendemain jusqu'à Alicante. Nous nous sommes installés dans notre hôtel. Le soleil brillait très fort, nous étouffions de chaleur. Heureusement, nous nous sommes baignés tous les jours. Nous nous promenions seulement le soir très tard.

Un jour, j'ai rencontré une fille qui me regardait avec un sourire. Je lui ai parlé, je l'ai invitée au restaurant. Son nom était Karine. Elle me trouvait sympa, et moi je l'aimais déjà. Mais deux jours après, elle a quitté la région pour revenir en France. Je me suis juré de lui écrire.

Nous avons passé encore quelques jours en Espagne. Nous avons oublié un peu le travail et la pluie. Mais au bout de deux semaines, nos vacances se terminaient. Nous sommes rentrés en France et le travail a recommencé. Mais je n'ai pas oublié Karine - vivement l'été prochain !

→ Avec mes parents, nous **passons** nos vacances en Espagne. Nous **roulons** jusqu'à la frontière, et nous **restons** une nuit dans une auberge. Puis nous **continuons** le lendemain jusqu'à Alicante. Nous nous **installons** dans notre hôtel. Le soleil **brille** très fort, nous **étouffons** de chaleur. Heureusement, nous nous **baignons** tous les jours. Nous nous **promenons** seulement le soir très tard.

Un jour, je **rencontre** une fille qui me **regarde** avec un sourire. Je lui **parle**, je l'**invite** au restaurant. Son nom **est** Karine. Elle me **trouve** sympa, et moi je l'**aime** déjà. Mais deux jours après, elle **quitte** la région pour revenir en France. Je me **jure** de lui écrire.

Nous **passons** encore quelques jours en Espagne. Nous **oublions** un peu le travail et la pluie. Mais au bout de deux semaines, nos vacances se **terminent**. Nous **retrons** en France et le travail **recommence**. Mais je n'**oublie** pas Karine - vivement l'été prochain !