

# Come si fa l'analisi logica

Per eseguire correttamente l'analisi logica di una frase sono essenziali tre fasi:

1. **Ordinare** gli elementi della frase secondo la costruzione diretta (gruppo del soggetto, gruppo del predicato, complementi)
2. **Scomporre** la frase ordinata in unità sintattiche (*sintagmi*) tenendo presente che:
  - *articoli e preposizioni* costituiscono un unico sintagma insieme al nome a cui si riferiscono
  - *la negazione* fa parte del sintagma della parola a cui si riferisce
  - *i verbi composti o passivi* costituiscono un unico sintagma (l'ausiliare ne fa parte)
  - *verbi servili e fraseologici* e il verbo da cui dipendono costituiscono un unico sintagma
  - *le locuzioni avverbiali* formano un unico sintagma
3. **Analizzare** le funzioni svolte dai sintagmi:
  - individuare la funzione logica di ciascun sintagma
  - individuare attributi e apposizioni all'interno dei sintagmi
  - precisare se un complemento dipende da un altro complemento

Vediamo con un esempio come si applica l'analisi logica:

*A causa dello sciopero stamattina Marco e Giovanna hanno dovuto aspettare molto tempo.*

1. **Ordinare:**
  - *Marco e Giovanna hanno dovuto aspettare molto tempo stamattina a causa dello sciopero generale*
2. **Scomporre:**
  - *Marco e Giovanna // hanno dovuto aspettare // molto tempo // stamattina // a causa dello sciopero generale*
3. **Analizzare:**
  - *Marco e Giovanna* (soggetto)
  - *hanno dovuto aspettare* (predicato verbale)
  - *molto tempo* (compl. di tempo continuato)
  - *stamattina* (compl. di tempo determinato)
  - *a causa dello sciopero* (compl. di causa)
  - *generale* (attributo del compl. di causa)

# ANALISI LOGICA

## COME SVOLGERE L'ANALISI LOGICA

1. Individuare il predicato ed indicare se è verbale o nominale;
2. individuare il soggetto;
3. individuare l'eventuale complemento oggetto
4. individuare le eventuali apposizioni;
5. individuare i complementi indiretti.

## PREDICATO VERBALE E NOMINALE

NOME	FUNZIONE	ESEMPI
<b>PREDICATO VERBALE</b>	È formato da un verbo attivo, passivo o riflessivo.	<i>Partecipammo</i> alla gara di sci. <i>Fu invitata</i> da Federica.
<b>P. V. CON VERBI SERVILI O FRASEOLOGICI</b>	I verbi servili (potere, dovere, volere, sapere) e quelli fraseologici (stare per, iniziare a, finire di...) formano un unico predicato verbale con il verbo che accompagnano.	Non <i>vuoi venire</i> con me al cinema? <i>Continuava a ripetere</i> le solite bugie.
<b>PREDICATO NOMINALE</b>	È formato dal verbo essere (copula) seguito da un nome o da un aggettivo (nome del predicato).	Mia cugina è <i>bionda</i> . Marta è <i>un'amica straordinaria</i> .

### ATTRIBUTO E APPOSIZIONE

NOME	FUNZIONE	ESEMPI
<b>ATTRIBUTO</b>	È un aggettivo che si lega direttamente a un nome della frase per attribuirgli una qualità o precisarne una caratteristica.	Hai svolto un lavoro <i>perfetto</i> .  Il <i>mio</i> cappotto <i>rosso</i> è sparito.
<b>APPOSIZIONE</b>	È un nome comune che si trova vicino ad un nome proprio. Può essere introdotto dagli elementi <i>da, come, in funzione di, in qualità di</i>	Il <i>dottor</i> Rossi è al mare. Siamo a Salisburgo, <i>città</i>  austriaca. Marco, <i>da bambino</i> , era molto pigro

### SCHEMA RIASSUNTIVO DEI COMPLEMENTI

NOME	FUNZIONE	ESEMPI
<b>OGGETTO</b>	Indica la persona, l'animale o la cosa su cui ricade direttamente l'azione espressa dal verbo. ( <b>chi? che cosa?</b> )	Ho mangiato <i>una torta</i> .  Mario ha salutato <i>Livia</i> .

<b>SPECIFICAZIONE</b>	Specifica il significato del nome da cui dipende. ( <b>di chi? di che cosa?</b> )	La luce <i>del sole</i> illuminava la stanza.
<b>DENOMINAZIONE</b>	Precisa con un nome proprio il nome comune che lo precede. ( <b>di quale nome?</b> )	La città <i>di Genova</i> è in Liguria.

2

<b>TERMINE</b>	Indica la persona, l'animale o la cosa a cui è rivolta l'azione del soggetto. ( <b>a chi? a che cosa?</b> )	Ho regalato un libro <i>a Francesca</i> . <i>Le</i> ho regalato un libro.
<b>CAUSA</b>	Indica il motivo, la causa per cui si verifica un'azione o una situazione. ( <b>per quale causa?</b> )	Federica piangeva <i>dalla (per la, a causa della) felicità</i> .
<b>FINE</b>	Indica lo scopo, il fine per cui si verifica un'azione o una situazione. ( <b>per quale scopo?</b> )	Paolo studia <i>per l'esame</i> . Ho preso le scarpe <i>da tennis</i> .
<b>MODO</b>	Indica il modo in cui avviene l'azione. ( <b>come?</b> )	Hai fatto i compiti <i>con attenzione</i> . Salutò <i>cordialmente</i> .

	<b>in che modo?)</b>	
<b>MEZZO</b>	Indica per mezzo di chi o di che cosa avviene l'azione espressa dal verbo. ( <b>per mezzo di chi/che cosa?</b> )	Ho colorato il disegno <i>con i pennarelli</i> .  Sono venuto <i>in taxi</i> .
<b>AGENTE</b>	Indica la persona o l'animale che compie l'azione espressa da un verbo di forma passiva. ( <b>da chi?</b> )	Il dolce è stato preparato <i>da Matteo</i> .
<b>CAUSA EFFICIENTE</b>	Indica la cosa che compie l'azione espressa da un verbo di forma passiva. ( <b>da che cosa?</b> )	Il cappellino fu rovinato <i>dalla pioggia</i> .
<b>COMPAGNIA</b>	Indica la persona o l'animale insieme al quale il soggetto si trova o compie l'azione. ( <b>insieme a chi?</b> )	Raffaella è uscita <i>con Maria</i> .

<b>UNIONE</b>	Indica la cosa insieme a cui il soggetto si trova o compie l'azione. ( <b>insieme a che cosa?</b> )	Dario è andato al parco <i>con l'ombrello</i> .
<b>TEMPO DETERMINATO</b>	Precisa il momento in cui si verifica l'azione espressa dal verbo. ( <b>quando?</b> )	<i>Domani</i> Sara andrà a lavorare. <i>Alle 7</i> è suonata la sveglia.
<b>TEMPO CONTINUATO</b>	Indica la durata dell'azione espressa dal verbo. ( <b>per quanto tempo? da quanto tempo?</b> )	Ho dormito ( <i>per</i> ) <i>due ore</i> . Vive qui <i>da tre mesi</i> .
<b>ETÀ</b>	Specifica 'età. ( <b>di che età? a quanti anni?</b> )	Era un uomo <i>di trent'anni</i> . <i>A 18 anni</i> andai a Londra.
<b>STATO IN LUOGO</b>	Indica il luogo in cui ci si trova o in cui avviene l'azione espressa dal verbo. ( <b>In quale luogo?</b> )	Fabio vive <i>in Francia</i> . Il furto è avvenuto <i>in via Dante</i> .

<b>MOTO A LUOGO</b>	Indica il luogo verso cui si è diretti. ( <b>Verso quale luogo?</b> )	Domani andremo <i>in montagna</i> . Devi arrivare <i>là</i> .
<b>MOTO DA LUOGO</b>	Indica il luogo che si lascia o da cui si arriva. ( <b>da dove?</b> )	Il vento soffia <i>da quella direzione</i> .
<b>MOTO PER LUOGO</b>	Indica il luogo che si attraversa o per cui si passa. ( <b>attraverso quale luogo?</b> )	Cappuccetto Rosso è passata <i>dal bosco</i> .

<b>MATERIA</b>	Specifica la materia di cui è fatto un oggetto. ( <b>di quale materiale/sostanza?</b> )	Quell'armadio è <i>in ferro</i> .
<b>QUALITÀ</b>	Specifica una qualità fisica o morale o una caratteristica. ( <b>con quale qualità/caratteristica?</b> )	Ho un pigiama <i>a pois</i> . È una cantante <i>di grande talento</i> .
<b>ARGOMENTO</b>	Specifica l'argomento di cui si parla.	Stavano discutendo appassionatamente <i>di politica</i> .

	(su quale argomento?)	
<b>LIMITAZIONE</b>	Precisa entro quali limiti vale l'affermazione espressa dal verbo. (limitatamente a chi/che cosa?)	Marta è bravissima <i>in Inglese</i> .
<b>PARTITIVO</b>	Indica il tutto di cui si considera una parte ( <b>tra chi? tra che cosa?</b> )	Tre <i>di voi</i> verranno con me.
<b>PARAGONE</b>	Indica il secondo termine di paragone in un confronto. ( <b>più o meno di chi? come chi?</b> )	Sei più alto <i>di (che) Luca</i> . Sei tanto gentile <i>quanto simpatico</i> .