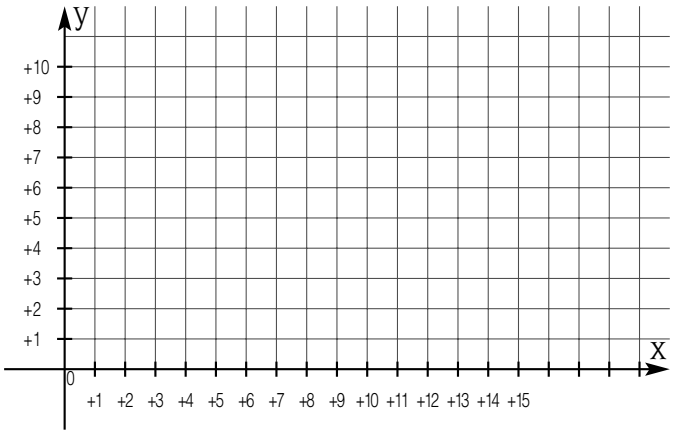
nome **classe** **data**

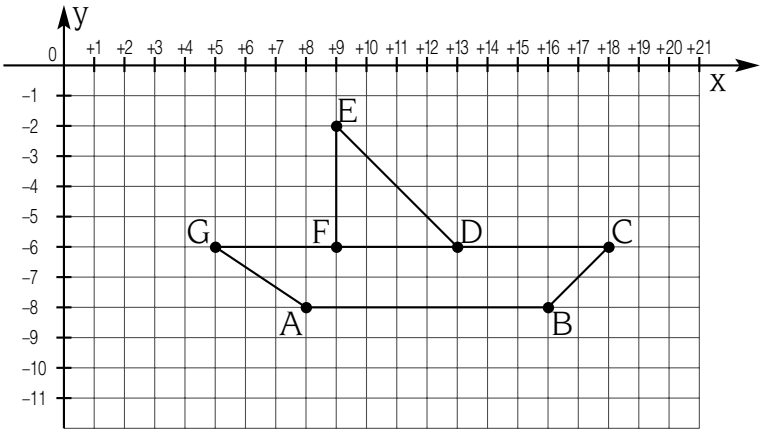
Le coordinate cartesiane

1 Segna sul piano cartesiano i punti indicati con le rispettive coordinate e poi uniscili tra loro, secondo l'ordine alfabetico.

A	+4	+3
B	+8	+3
C	+10	+5
D	+8	+7
E	+4	+7
F	+2	+5



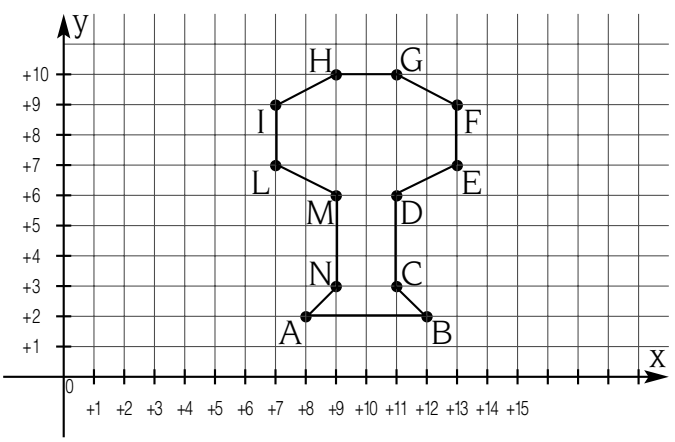
2 Scrivi le coordinate di tutti i punti nominati su questa figura.



A	.....	.....	**B**	.....	.....	**C**	.....	.....	**D**	.....	.....	**E**	.....	.....	**F**	.....	.....	**G**	.....	.....

3 Assegna alle coordinate date il punto a cui si riferiscono, come nell'esempio.

.....	+8	+2	**G**	+11	+10
.....	+9	+6	.....	+7	+9
.....	+9	+3	.....	+7	+7
.....	+11	+6	.....	+12	+2
.....	+13	+7	.....	+11	+3
.....	+13	+9	.....	+9	+10



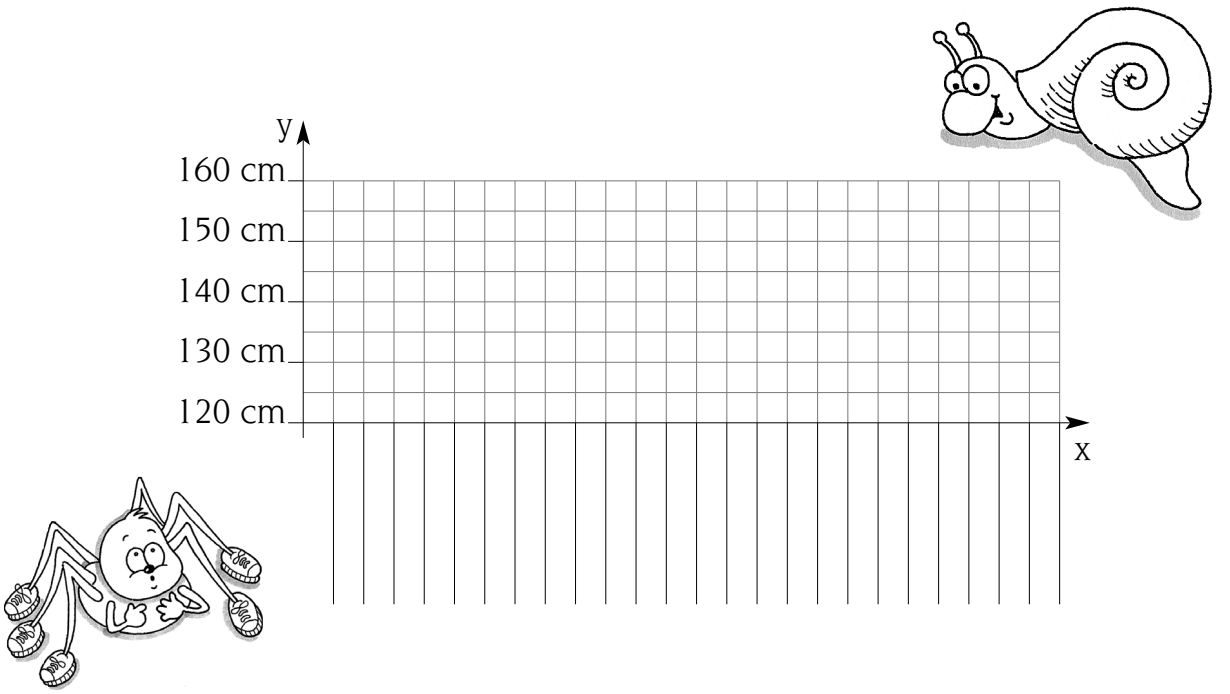
■ Introdurre il sistema di riferimento cartesiano

scaricato da www.risorsedidattiche.net

Siamo i più alti!

1 Prepara un cartellone seguendo le istruzioni e poi rispondi.

Raccogli i dati relativi alle altezze delle femmine e dei maschi della classe. Raccogli tutti i dati in centimetri. Sulla freccia della **x** sistema i nomi dei tuoi compagni, prima tutte le femmine poi tutti i maschi o viceversa. Sulla freccia della **y** sistema i centimetri. Rappresenta i dati raccolti con un grafico cartesiano. Ripassa in verde la parte di poligonale riguardante le femmine e in azzurro l'altra. Lo **strumento** sarà il **metro**.



- Chi è lo scolaro più alto? .....
- Chi è lo scolaro più basso? .....
- Chi è la bambina più alta? .....
- Chi è la bambina più bassa? .....
- Chi è il bambino più alto? .....
- Chi è il bambino più basso? .....
- Che cosa puoi dire osservando le due parti, verde e azzurra, della poligonale? .....

  .....
- Osservando l'intera poligonale e il tuo dato staturale, come ti sei classificato? .....
- Quanti centimetri di differenza ci sono tra il più alto e il più basso della classe? .....

ELMEDI

scaricato da www.risorsedidattiche.net