

Allunga la frase

Qui sotto c'è una frase molto semplice.

Il tuo compito è quello di arricchirla, allungarla, movimentarla, renderla una parte importante di un racconto emozionante.

Prova ad immaginare una situazione appassionante e a descriverla.

I tuoi strumenti sono le parole, le qualità, le azioni, la punteggiatura e ... la fantasia.

Sei pronto Via!

Il bambino aprì la porta

Un giorno d'inverno molto strano ...

È una mattina d'inverno, ti svegli, nella tua città è caduta tanta, tanta neve.

All'improvviso un pupazzo davanti alla tua finestra comincia a

(continua tu)



Ma le sorprese non sono finite!

Un altro strano personaggio appare in mezzo alla neve: un pinguino con gli sci.

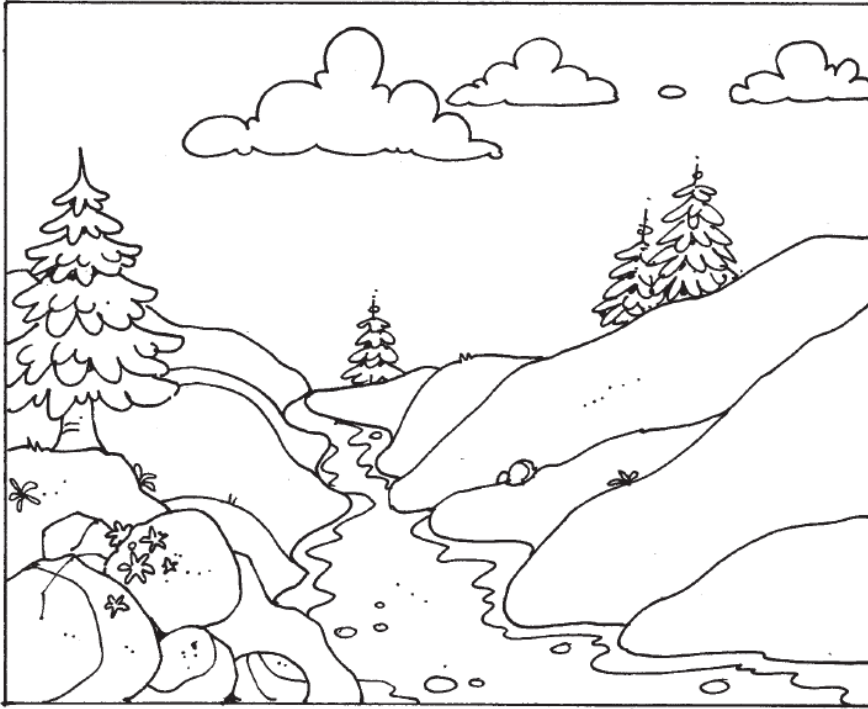
(continua tu)



Alla fine la neve si scioglie e

Inventa una storia utilizzando il racconto già iniziato, l'ambiente e i personaggi che ti vengono suggeriti.

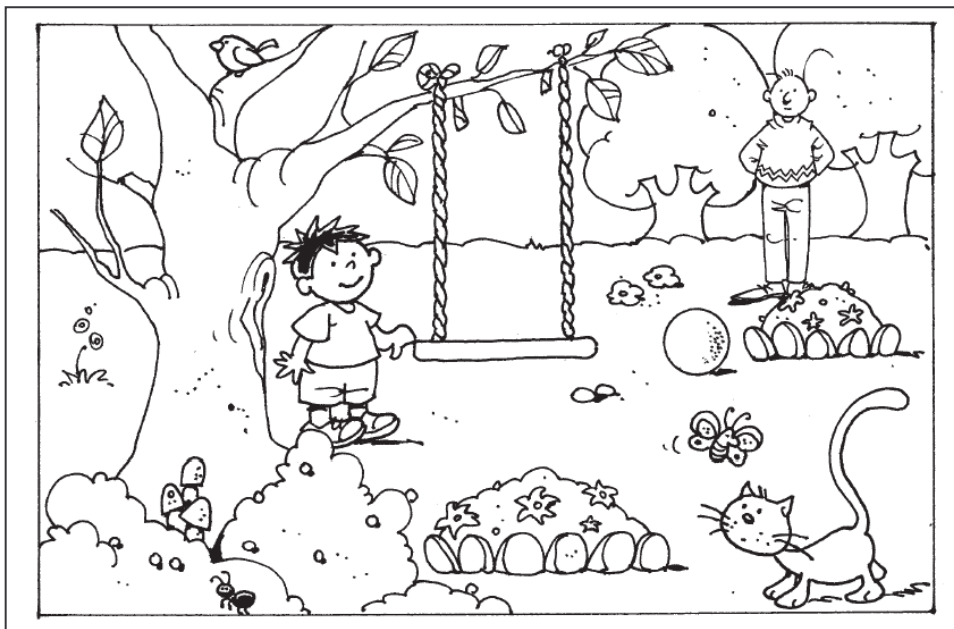
Tra i monti



Indicazioni di lavoro

Immagina di trovarti su una collina e da lì osservare il panorama che vedi nell'immagine. Descrivilo ed esprimi le tue sensazioni.

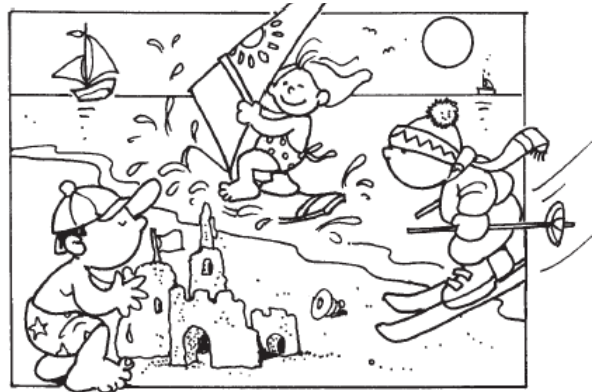
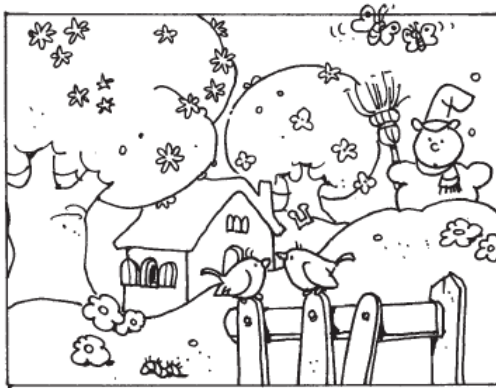
Al parco con papà



Indicazioni di lavoro

Oggi è un giorno speciale, finalmente puoi stare una giornata con il tuo papà. Insieme andata al parco e ... racconta quello che succede e i sentimenti che provi.

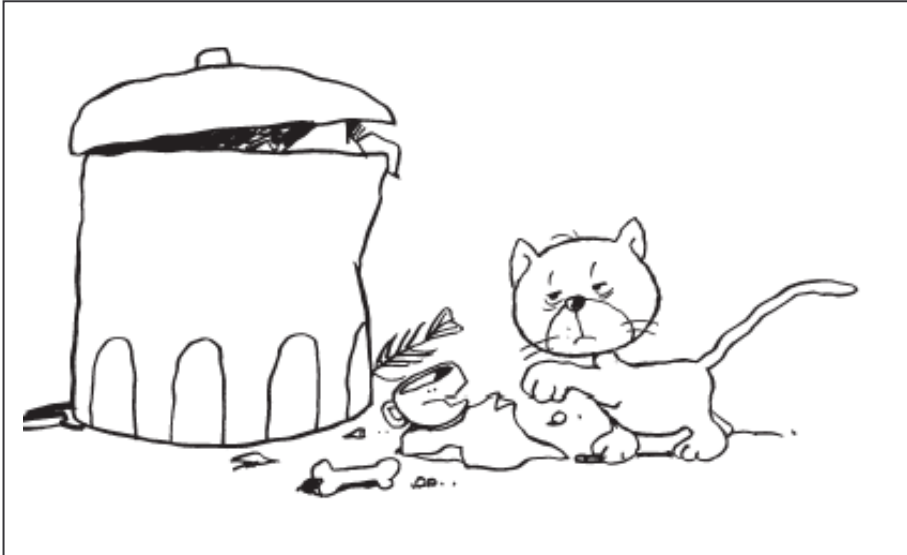
Le stagioni e ...



Indicazioni di lavoro

I disegni rappresentano le quattro stagioni. In ciascuno di essi ci sono delle situazioni sbagliate, colorale e scrivile.

Il gatto Tom



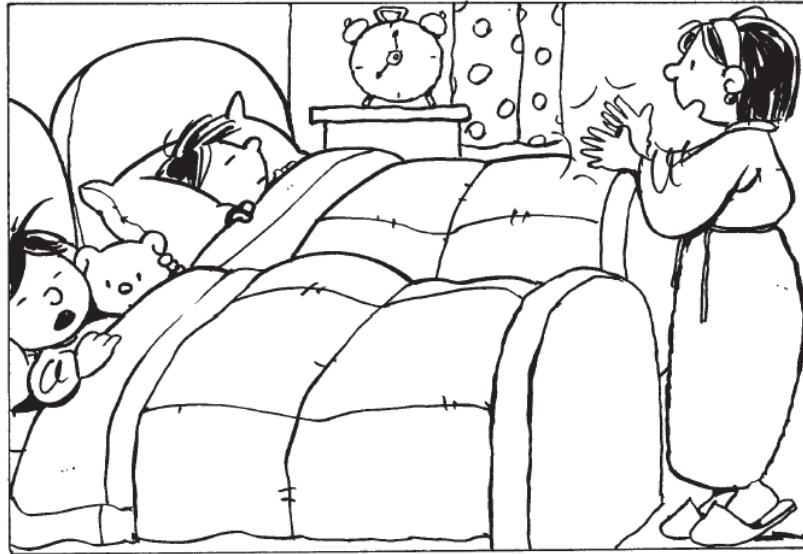
Indicazioni di lavoro

Continua la storia

Il vecchio gatto Tom, affamato come al solito, decide di fare la spesa presso il solito secchione dell'immondizia. Ma frugando tra i rifiuti, ad un tratto sente uno strano rumore...

(continua tu)

Che sonno!

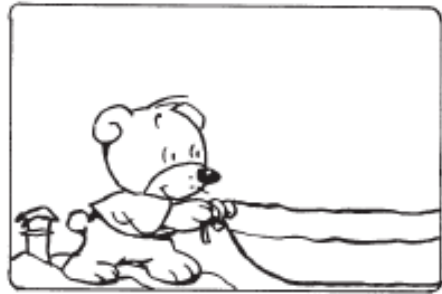
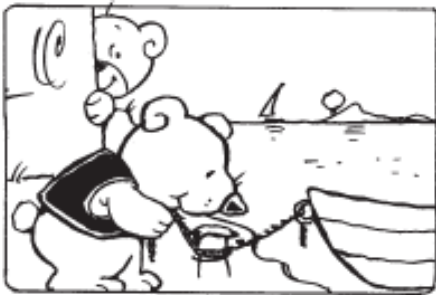


Indicazioni di lavoro

Sono le sette. Paolo e Laura devono svegliarsi per andare a scuola, ... hanno ancora sonno.

La mamma li chiama,

Continua tu.



Seguendo le sequenze racconta una piccola storiella.
Dai un titolo e poi colora le immagini.

.....

	Luigi è scappato: si è nascosto dietro all'albero del cortile.
	Ma ecco che sbaglia la mira e il pallone finisce contro il vetro della finestra. Il vetro va in cento pezzi.
	Luigi gioca con il pallone. Lo tira contro la porta segnata nell'angolo della stanza.
	La mamma corre a vedere che cosa è successo, ma nella stanza c'è solo il vetro rotto.

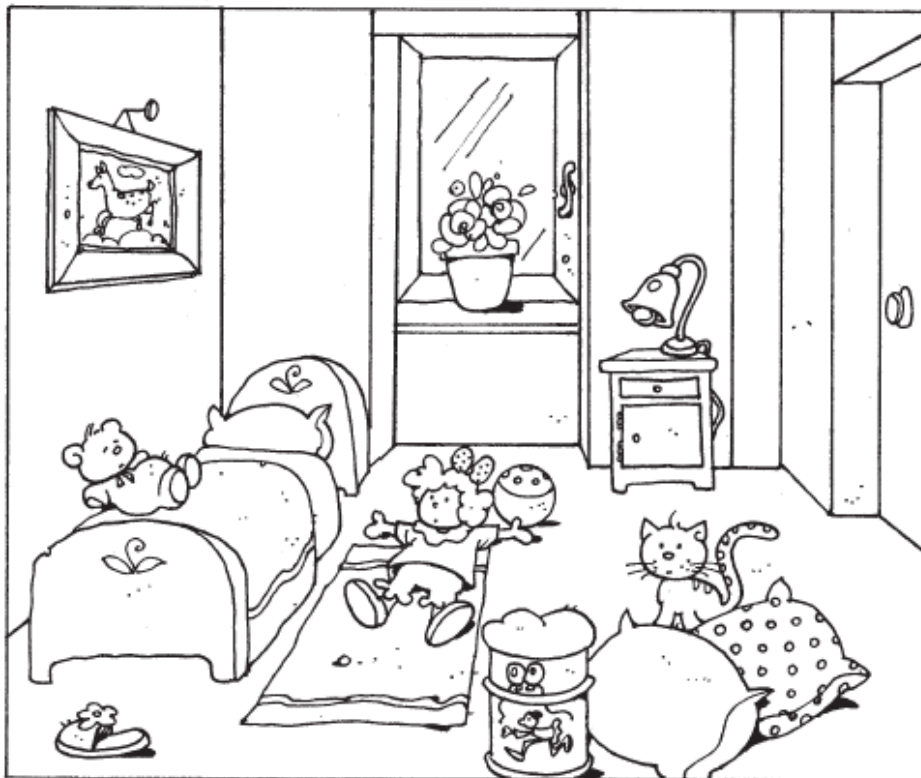
Indicazioni di lavoro

Leggi le frasi, numerale nel modo corretto in modo da formare un raccontino.

Dai un titolo alla storiella letta.

Riscrivilo nel modo giusto.

Disegna le sequenze.



Indicazioni di lavoro

Osserva l'immagine e descrivi la cameretta di Paola.

È ricominciata la scuola

Da qualche giorno è ricominciata la, e io sono un po' felice e un po' triste.

Sono felice perché è stato bello rivedere i e le

Sono un po' triste perché adesso ho meno tempo per giocare: tutti i giorni devo qualcosa e fare qualche

Stare seduto tra i insieme agli altri, sistemare gli, prendere i, leggere dalla gli esercizi, ... sono alcune delle attività che a scuola ci servono per

Però è bello tante cose nuove: dà proprio soddisfazione.

Le parole della scuola.

Usa queste parole per completare il testo precedente.

**scuola - compiti - studio - zaino - quaderni -
compagni - maestre - banco - leggere -
lavagna - imparare - scrivere - studiare**

Indicazioni di lavoro

Leggi il testo e completalo usando le parole adatte alla situazione e all'ambiente che si sta descrivendo.

Ricopia il testo completo sul quaderno e poi concludilo con una tua idea.

Qualche volta io sogno una scuola speciale, che funziona così:

.....

Disegna.