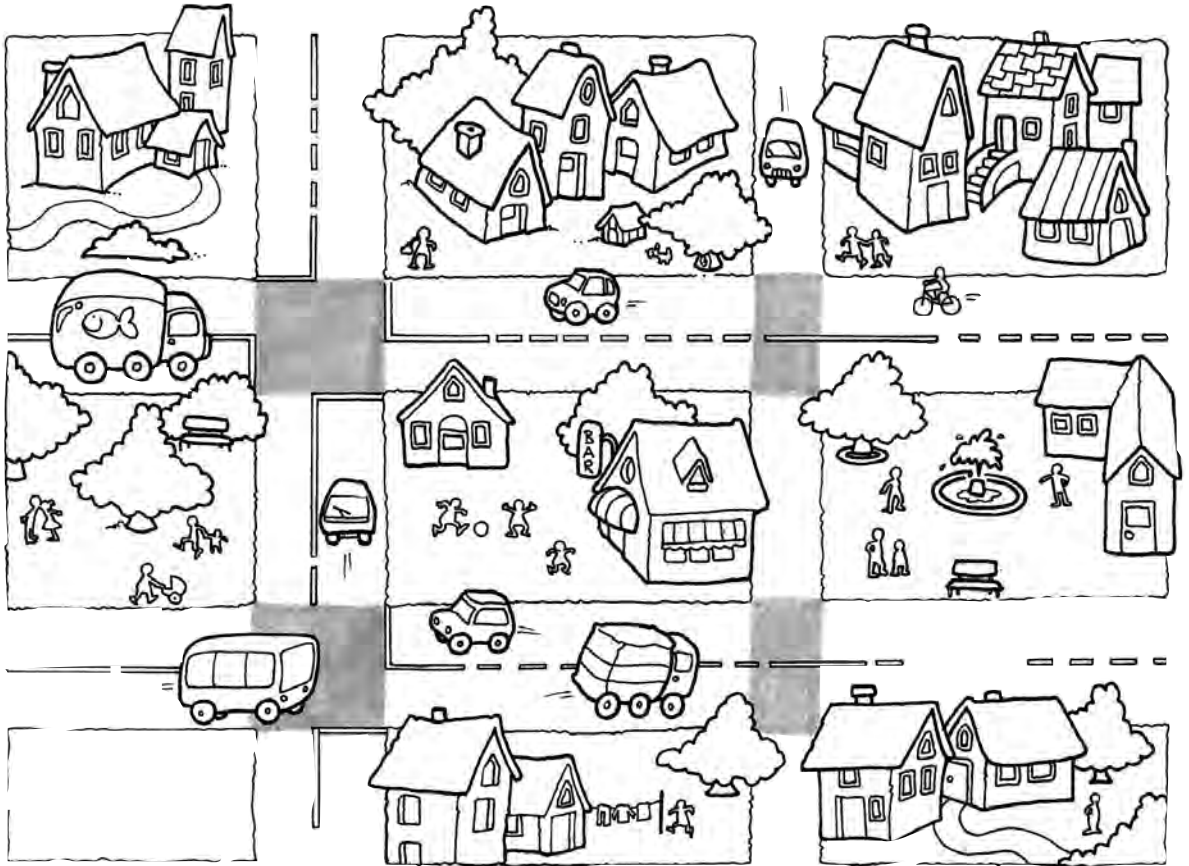


# Gli incroci

- 1 - Osserva e rispondi.



• Quanti incroci formano queste strade? .....

- 2 - Completa e scrivi l'operazione che calcola il numero degli incroci.

	4 x .....		3 x .....		.....
--	-----------	--	-----------	--	-------

	.....		.....		.....
--	-------	--	-------	--	-------

.....	.....		.....
-------	-------	--	-------

# I multipli

1 Esegui le seguenti moltiplicazioni, poi completa le frasi.

× 2	× 4	× 8	× 3	× 6	× 9
0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....	0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....	0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....	0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....	0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....	0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....

× 0	× 1	× 5	× 10
0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....	0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....	0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....	0   ..... 1   ..... 2   ..... 3   ..... 4   ..... 5   ..... 6   ..... 7   ..... 8   ..... 9   ..... 10   .....

I prodotti che hai calcolato si chiamano **multipli**.

- I multipli di **8** sono anche multipli di .....
- I multipli di **4** sono anche multipli di .....
- I multipli di **9** sono anche multipli di .....
- I multipli di **6** sono anche multipli di .....

- I multipli di **10** sono anche multipli di .....



# Macchine per moltiplicare

- 1 - Trova il numero mancante, senza contare.

$9 \times 6 = 6 \times \square$

$\square \times 78 = 78 \times \square$

$7 \times 5 = 5 \times \square$

$94 \times \square = \square \times 94$

$27 \times 34 = 34 \times \square$

$18 \times \square = \square \times \square$

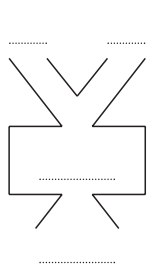
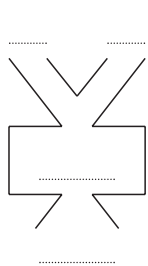
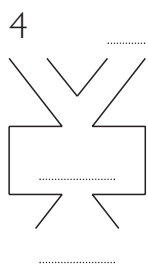
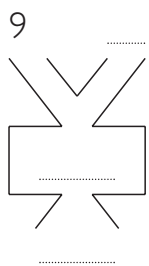
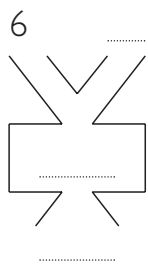
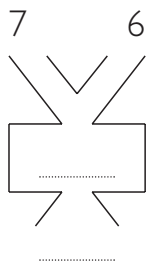
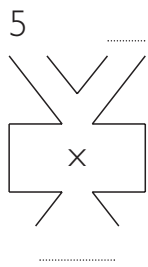
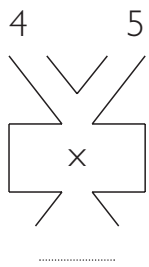
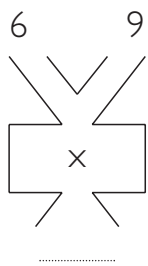
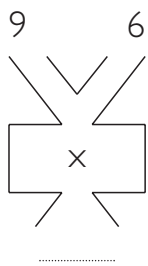
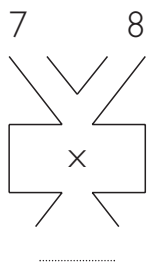
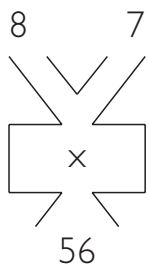
$177 \times \square = 88 \times 177$

$\square \times \square = \square \times \square$

$1241 \times \square = 13 \times \square$

$\square \times \square = \square \times \square$

- 2 - Osserva l'esempio, completa e poi rispondi.



- Le macchine funzionano sempre? .....
- Perché? .....
- Quale proprietà della moltiplicazione hanno messo in evidenza? .....
- .....
- .....

# Osservando le tabelle

1 - Completa la tabella, colora di rosso tutti i **prodotti pari** e di azzurro tutti i **prodotti dispari**, poi rispondi.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

• Da quali coppie di “numeri amici” sono ottenuti i **prodotti pari**?

• Da quali coppie di “numeri amici” sono ottenuti i **prodotti dispari**?

• Nella tabella ci sono più prodotti pari o più prodotti dispari? .....

Perché? .....

2 - Completa la tabella, colora di rosso tutti gli **8** e di azzurro tutti i **10**, poi rispondi.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

• Le coppie di “numeri amici” che formano il numero **8** sono:

8 → (1 ; 8) .....

.....

• Le coppie di “numeri amici” che formano il numero **10** sono:

10 → (1 ; 10) .....

.....

• Che posizione occupano i **prodotti** rispetto alla diagonale tratteggiata?  
.....

• Quale **proprietà** della moltiplicazione è stata evidenziata in questa tabella?  
.....

# Moltiplicazione in tabella

1 - Completa le tabelle della moltiplicazione.

x	8	2	6	10	4
6					
8					
4					
10					



x	7	4	8	5	9	10	2	0	1
0									
5									
8									
2									
9									
1									
7									
4									
2									
3									
10									
6									

x	10	2	4	5	7	9	0	6	8	1	3
10											
2											
4											
5											
7											
9											
0											
6											
8											
1											
3											

x	10	0	1	5	7	4	9	2	6	8	3
8											
6											
9											
7											
5											
3											

2 - Completa le tabelle e rispondi alle domande.

**A**

x	8	6	10	4
0				
2				
4				
6				
8				
10				

**B**

x	3	9	7	5
9				
5				
7				
3				

**C**

x	2	4	8	6
9				
5				
7				
3				

- Nella tabella **A** i prodotti sono pari o dispari?.....  
Perché?.....
- Nella tabella **B** i prodotti sono pari o dispari?.....  
Perché?.....
- E nella tabella **C**?..... Perché?.....

# Moltiplicare per 10, 100 e 1 000

1 - Completa e spiega per ogni tabella gli "slittamenti" delle cifre.

uk	h	da	u	
			5	$\times 10$

• .....

.....

uk	h	da	u	
		1	2	$\times 100$

• .....

.....

dak	uk	h	da	u	
				8	$\times 100$

• .....


.....

dak	uk	h	da	u	
				6	$\times 1\ 000$

• .....

.....

dak	uk	h	da	u	
			3	5	$\times 1\ 000$



• .....

.....

.....

dak	uk	h	da	u	
		1	2	5	$\times 100$

• .....

.....

.....

2 - Esegui le seguenti moltiplicazioni.

$6 \times 10 =$  .....  $3 \times 1\ 000 =$  .....  $10 \times 8 =$  .....

$6 \times 100 =$  .....  $19 \times 10 =$  .....  $100 \times 9 =$  .....

$6 \times 1\ 000 =$  .....  $24 \times 100 =$  .....  $1\ 000 \times 7 =$  .....

$25 \times 10 =$  .....  $76 \times 1\ 000 =$  .....  $10 \times 24 =$  .....

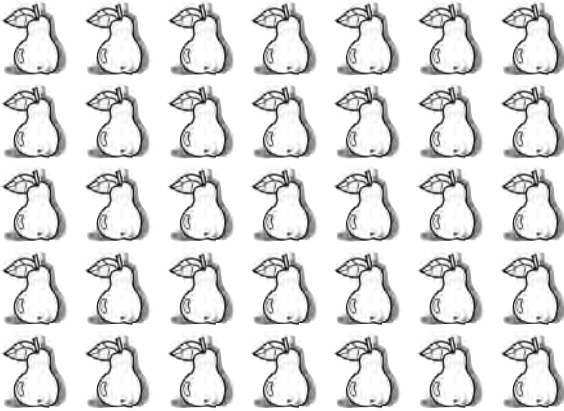
$25 \times 100 =$  .....  $9 \times 100 =$  .....  $10 \times 814 =$  .....

$25 \times 1\ 000 =$  .....  $9 \times 10 =$  .....  $100 \times 432 =$  .....

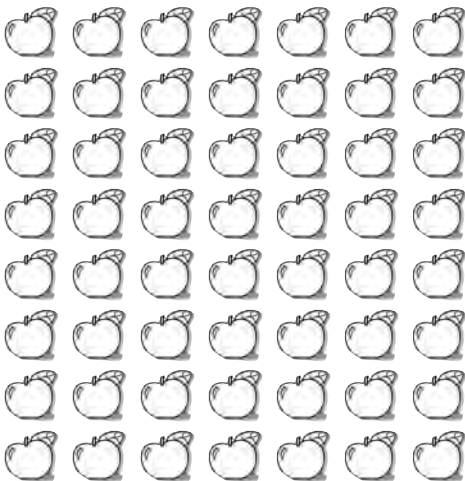
## Al mercato

- 1 - Leggi, osserva gli schieramenti, rispondi, poi esegui i calcoli.

Luigi ha schierato in questo modo le pere e le mele che la mamma ha comprato al mercato.



- Quanti sono tutti i frutti?
- Quanti frutti per ogni riga?
- Quante righe di frutti?
- Osservando gli schieramenti vedi...  
 righe di pere  
 righe di mele



- Calcola il numero delle pere.

$$7 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

- Calcola il numero delle mele.

$$7 \times 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

- Somma il numero delle pere con il numero delle mele.

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- Puoi scrivere anche così:  $7 \times (5 + 8)$  e calcolare

$$7 \times (5 + 8) = 7 \times 5 + 7 \times 8 = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- Oppure così:  $7 \times 13 = \boxed{\phantom{00}}$



- 2 - Leggi con attenzione e ricorda.

Puoi contare i frutti in modi diversi, ma il numero totale è sempre lo stesso.

$$7 \times 13 = 7 \times (5 + 8) = 7 \times 5 + 7 \times 8$$

Questa è...

la **proprietà distributiva** della moltiplicazione rispetto all'addizione