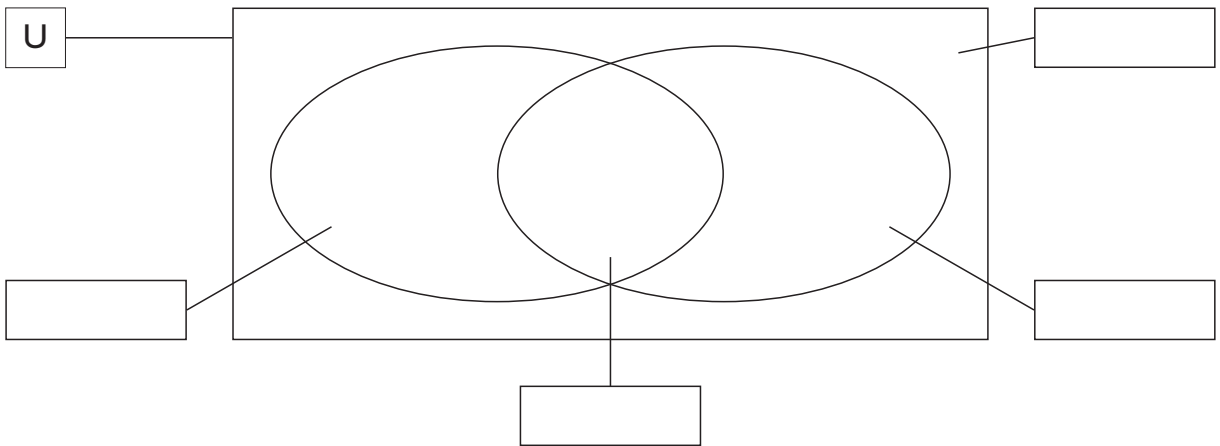


“E”, “non”

- 1 - Tenendo conto delle indicazioni e utilizzando il **diagramma di Eulero-Venn** dato, registra la classificazione. Compila i cartelli usando i connettivi e oppure **non**.

Insieme universo $\rightarrow U = \{\text{la tua classe}\}$

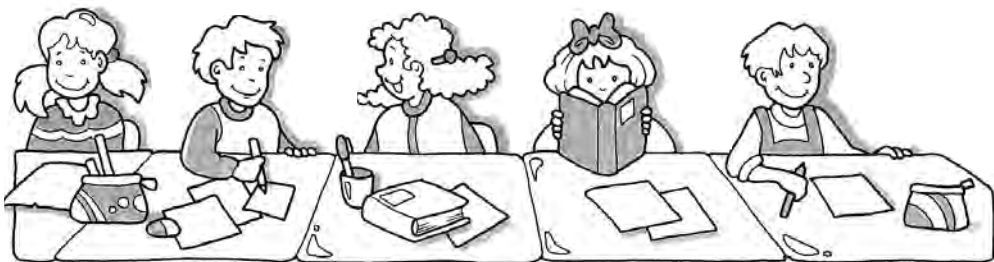
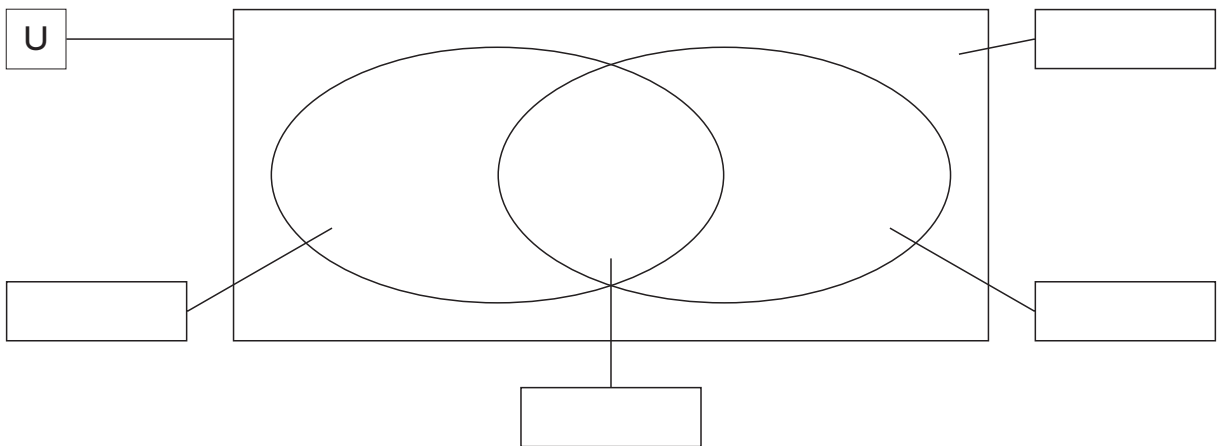
- Proprietà:**
- essere andato in vacanza al mare (**u**)
 - essere maschio (**ms**)



- 2 - Considera le indicazioni date e, utilizzando il diagramma di Eulero-Venn, registra la classificazione. Compila i cartelli utilizzando e oppure **non**.

$U = \{\text{la tua classe}\}$

- Proprietà:**
- essere femmina (**f**)
 - calzare scarpe da ginnastica (**g**)



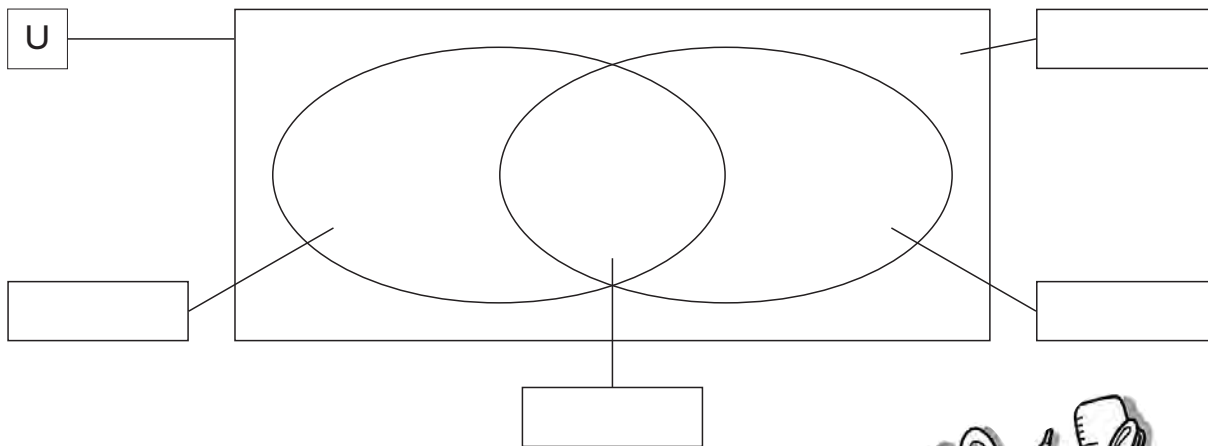
“E”, “non”

1 - Considera le indicazioni date e, utilizzando il **diagramma di Eulero-Venn**, registra la classificazione. Compila i cartelli utilizzando e oppure non.



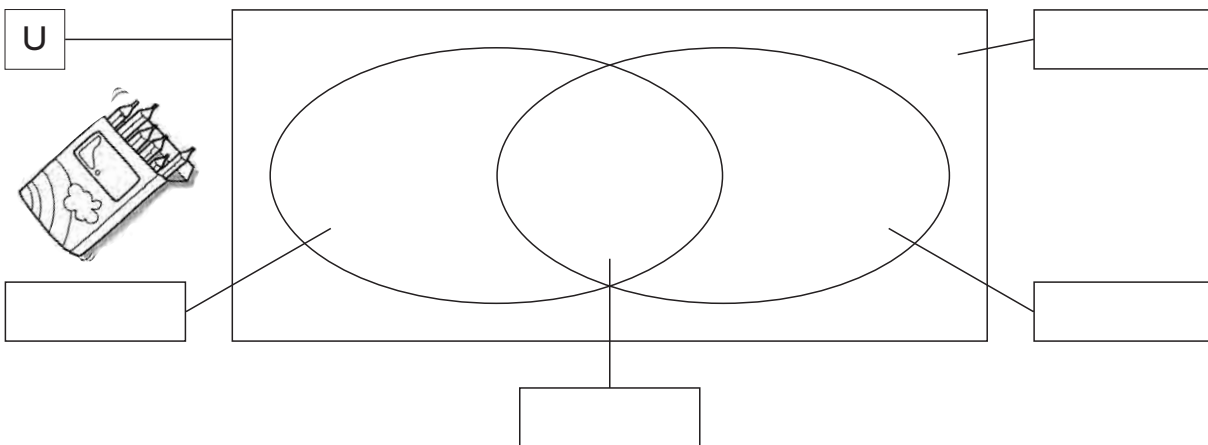
U = {la tua classe}

- Proprietà:
- indossare i pantaloni (p)
 - portare gli occhiali (o)



U = {tutti gli oggetti contenuti nel tuo astuccio}

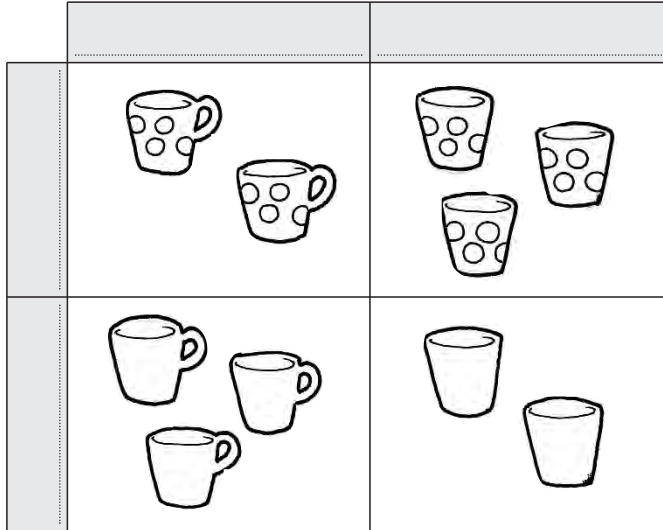
- Proprietà:
- servono per colorare (c)
 - sono di plastica (p)



Scopri le proprietà

1 - Considera l'universo U e osserva il diagramma di Carroll. Scopri le proprietà in base alle quali è stata fatta la classificazione e compila le intestazioni del diagramma di Carroll.

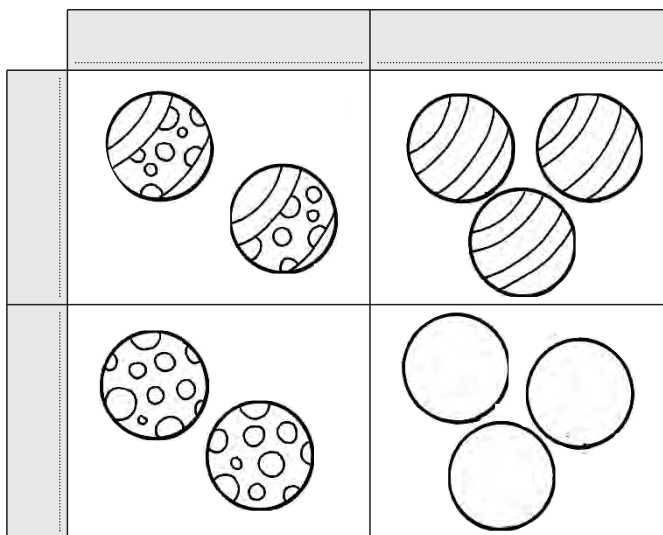
U = { , , , , , , , , ,  }



Proprietà: •

•

• U = { , , , , , , , , , ,  }



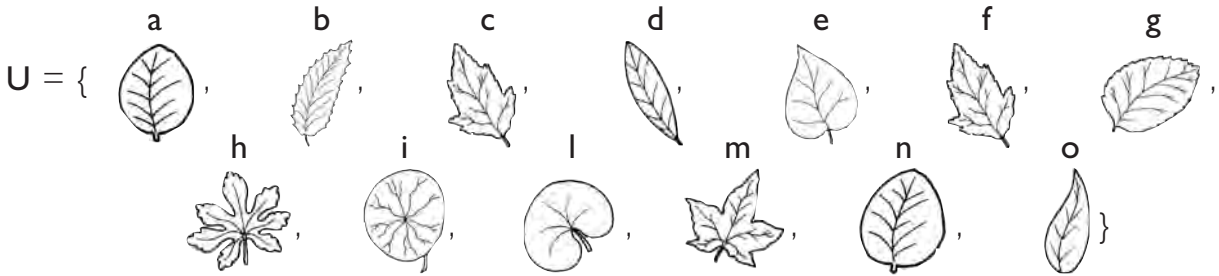
Proprietà: •

•

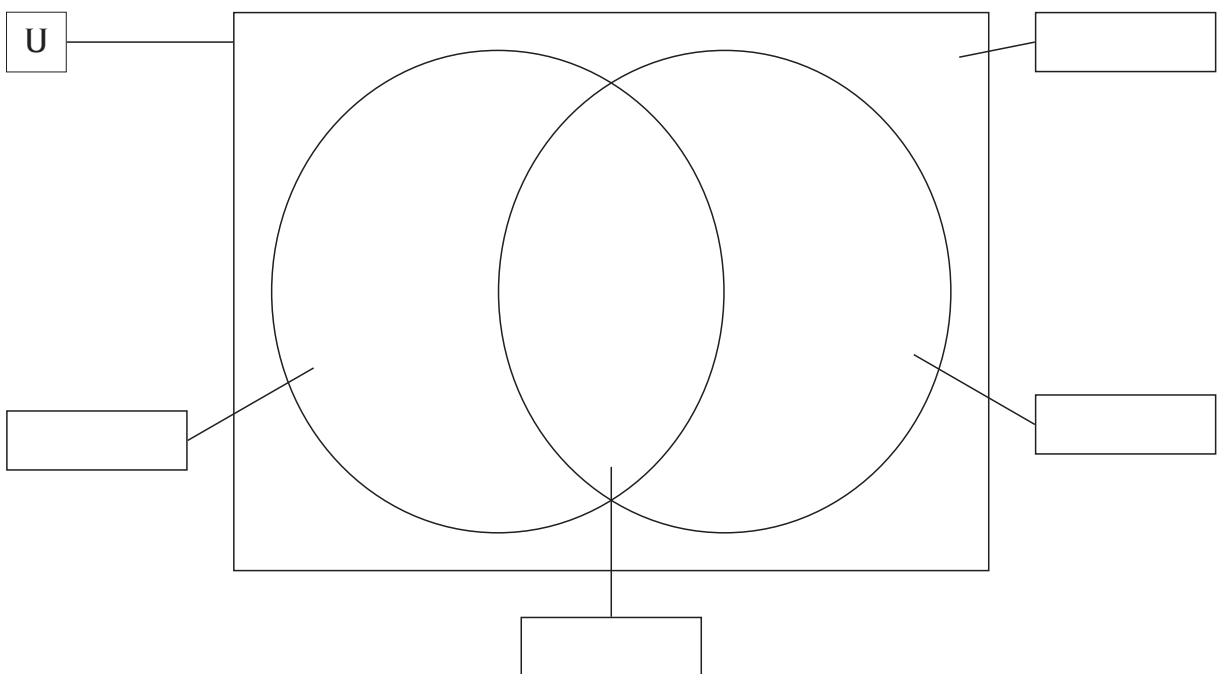


Vero o falso ?

- 1 - Considera l'universo U e le proprietà in base alle quali è stata fatta la classificazione. Osserva il diagramma di Eulero-Venn e compila i cartelli.



- Proprietà:
- essere ovale
 - avere il margine seghettato



- 2 - Rispondi **vero** o **falso** alle seguenti affermazioni, colorando il riquadro esatto.

- **Tutte** le foglie sono ovali.
- **Almeno una** foglia ha il margine seghettato.
- **Nessuna** foglia è non ovale e non seghettata.
- **Almeno una** foglia è ovale e ha il margine seghettato.
- Esiste **una** foglia ovale.
- Esiste **una sola** foglia ovale.
- **Ogni** foglia ha il margine seghettato.

VERO

FALSO

VERO

FALSO

VERO

FALSO

VERO

FALSO

VERO

FALSO

VERO

FALSO

VERO

FALSO

I golosoni

- 1 - Leggi attentamente il testo introduttivo e poi esegui seguendo le indicazioni.

L'inchiesta si intitola "La nostra è una classe di golosi?".

Vogliamo sapere a quanti bambini della nostra classe piacciono i dolci. In questa inchiesta sono coinvolti tutti i bambini della classe e ciascuno deve elencare i dolci preferiti. Lo **strumento** usato per raccogliere informazioni è un biglietto di carta.

Istruzioni

1. Chi non è goloso di dolci non compila il biglietto.
2. Chi è goloso di più dolci li elenca tutti sullo stesso biglietto.
3. I biglietti raccolti vanno contati e conservati, perché serviranno ancora.

- 2 - Ora rispondi.

- Quanti alunni ci sono in classe?
- Quanti biglietti sono stati raccolti?
- Sono più gli alunni o i biglietti?

Perché?

.....

- Su quanti biglietti sono stati elencati più dolci?
- Esiste un bambino più goloso di tutti? SÌ NO
- Quanti dolci preferisce?
- A quanti bambini piace un solo dolce?
- A quanti bambini piacciono più dolci?
- A quanti bambini non piacciono i dolci?



- 3 - Adesso prova a rispondere alla domanda di partenza.

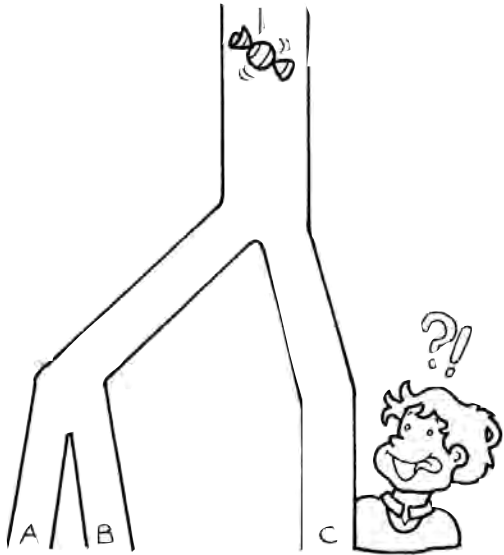
- La nostra è una classe di golosi? SÌ NO

Perché?

.....

Le probabilità

1 - Osserva i disegni, rifletti e rispondi.

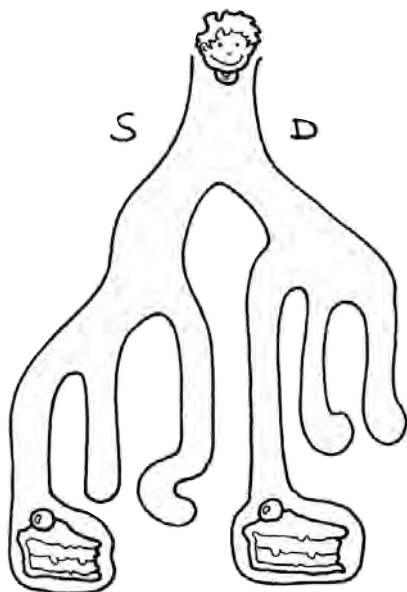
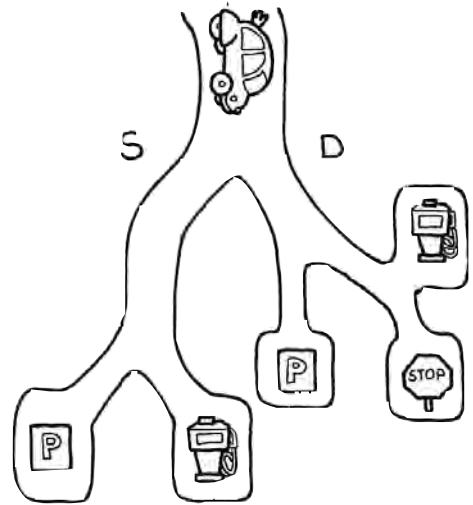


Sta cadendo una caramella dall'alto.
 Dove dovrebbe mettersi Carlo per avere più probabilità di ricevere la caramella?

-
- Perché?
-

L'automobilista deve fare benzina, ma non conosce la strada per arrivare al distributore. Tu puoi dargli una sola indicazione: destra (d) o sinistra (s).
 Dove, secondo te, è più probabile che trovi la strada giusta?

-
- Perché?
-



Marco vuole raggiungere una fetta di torta.
 Gli consiglieresti di andare a destra (d) o a sinistra (s)?

-
- Perché?
-