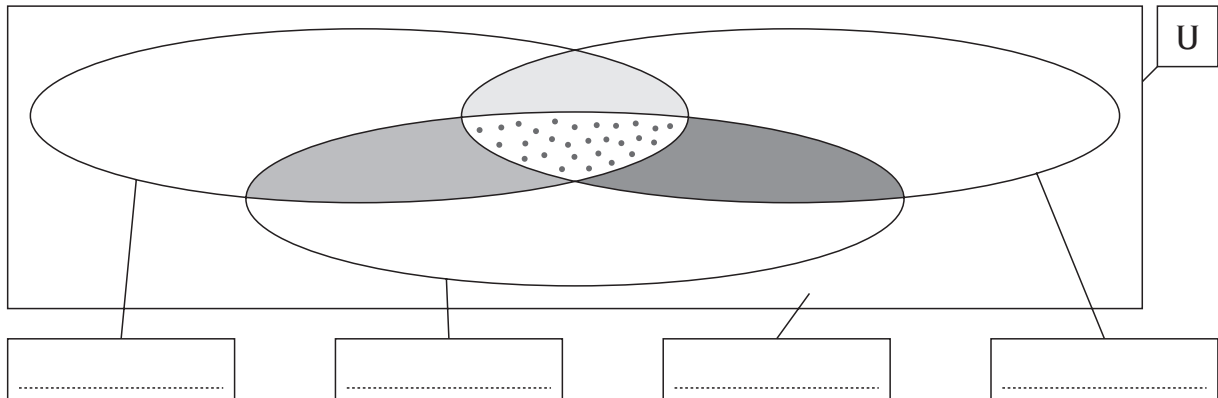


## Classificare in base a 3 criteri

- 1 - Osserva l'universo **U** con cui lavorare e le proprietà da considerare, poi compila il diagramma e rispondi.

**U** = {belli; essa; magra; pere; albero; cattivi; cane; vecchia; luna; brutte; bottiglie}

**Proprietà:** • essere sostantivo; • essere femminile; • essere plurale.



- Che cosa inseriresti in **U**, ma fuori dal diagramma di Eulero-Venn? .....
- Trova tre parole da inserire nelle tre regioni grigie: .....; .....; .....
- Trova una parola da inserire nella regione puntinata più interna: .....
- Indica un elemento che è sostantivo non femminile e non plurale: .....
- Indica un elemento che è sostantivo e femminile, non plurale: .....
- Indica un elemento che è sostantivo, femminile e plurale: .....

Secondo te, in **U**...

- non tutti gli elementi sono plurali.  V  F
- tutti gli elementi non sono plurali.  V  F
- alcuni elementi non sono plurali.  V  F
- non tutti gli elementi plurali sono femminili.  V  F
- almeno un elemento è un sostantivo femminile e plurale.  V  F

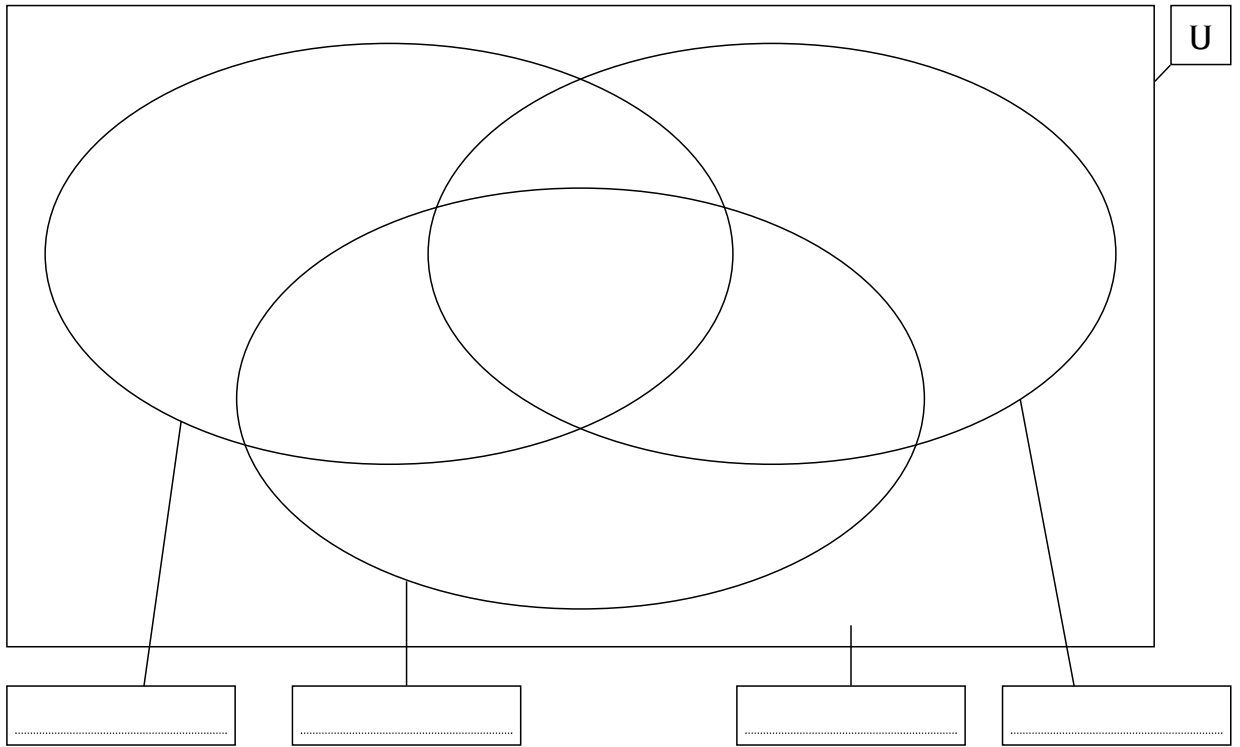
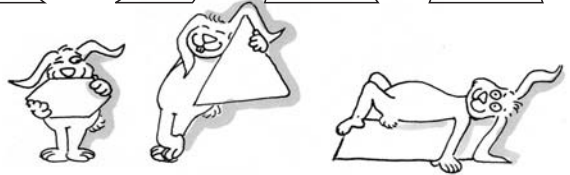


# Classificare in base a 3 criteri

1 - Osserva l'universo **U** con cui lavorare e le proprietà da considerare, poi compila il diagramma usando i numeri invece dei disegni.



- Proprietà:
- essere un poligono
  - avere due lati congruenti
  - avere due lati paralleli



2 - Disegna la figura che inseriresti in **U**, ma fuori dal diagramma di Eulero-Venn, poi rispondi.



Secondo te, in **U**...

- esiste almeno una figura che non ha lati paralleli.  V  F
- non tutte le figure hanno lati paralleli.  V  F
- tutte le figure hanno lati non paralleli.  V  F
- alcune figure non hanno i lati paralleli.  V  F
- nessuna figura ha i lati paralleli.  V  F

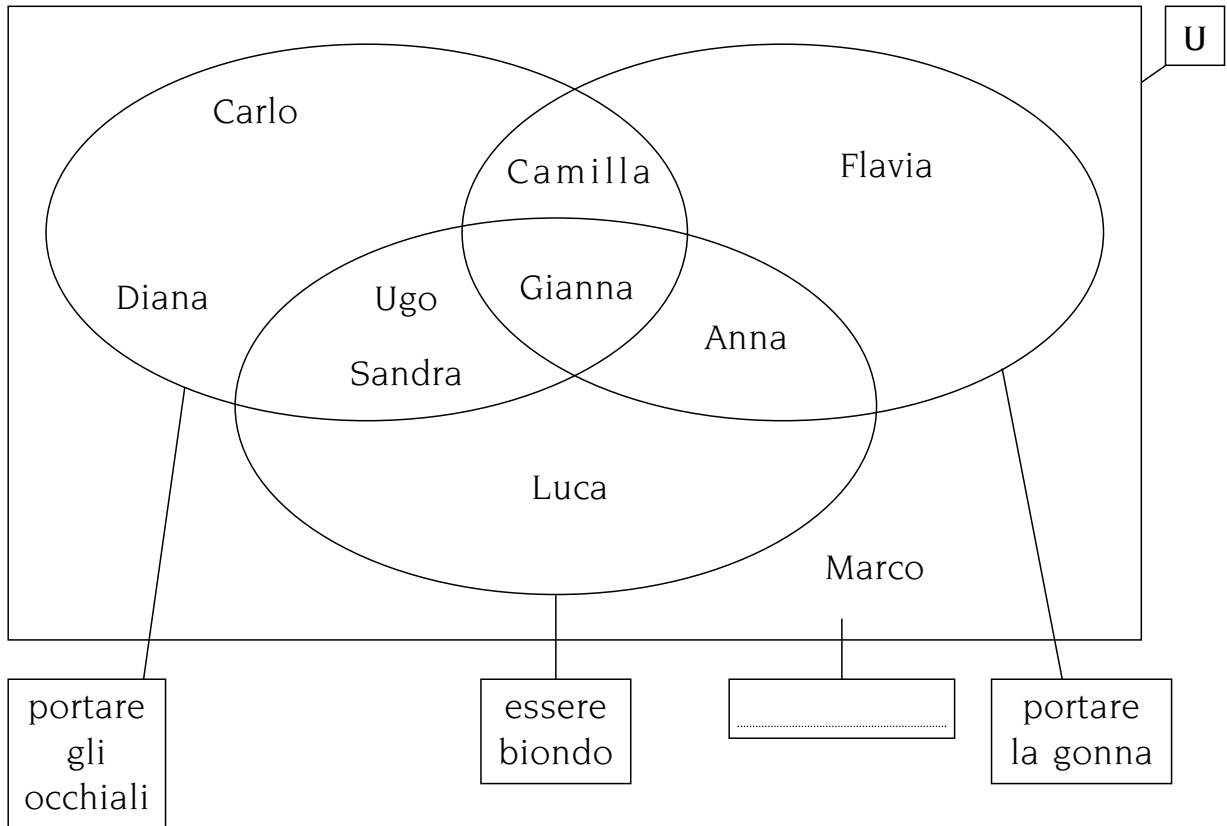


# “Leggere” un diagramma

1 Osserva l'universo **U**, le sue proprietà e la sua rappresentazione, poi rispondi alle domande.

$U = \{\text{Carlo; Gianna; Sandra; Anna; Diana; Ugo; Camilla; Luca; Flavia; Marco}\}$

- Proprietà:
- portare gli occhiali
  - essere biondo
  - indossare la gonna

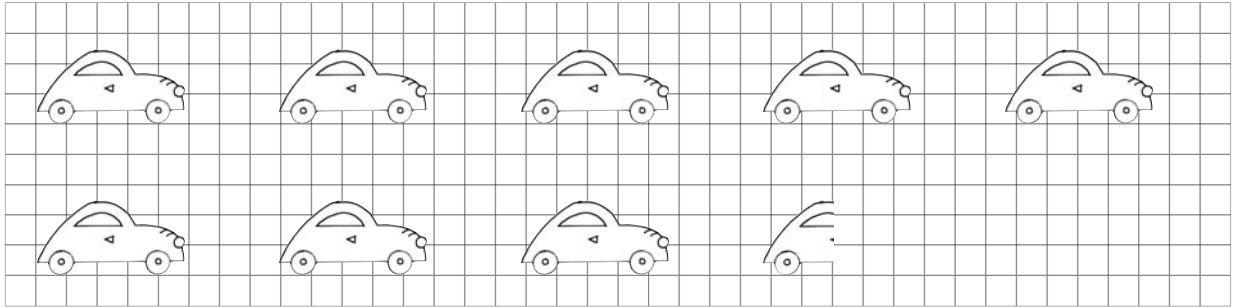



- Quanti bambini portano gli occhiali? .....
- Quante bambine portano la gonna? .....
- Quanti bambini sono biondi? .....
- Quante bambine sono bionde e portano la gonna? .....
- Compila il quarto cartello e spiega perché Marco è stato inserito in quella regione **U**: .....
- Quante bambine portano la gonna e sono bionde? .....
- Quanti bambini portano gli occhiali e sono biondi? .....
- Perché Gianna è stata inserita in quella regione di **U**? .....

## “Leggere” ideogrammi

1 - Osserva l'ideogramma, leggi, esegui e rispondi.

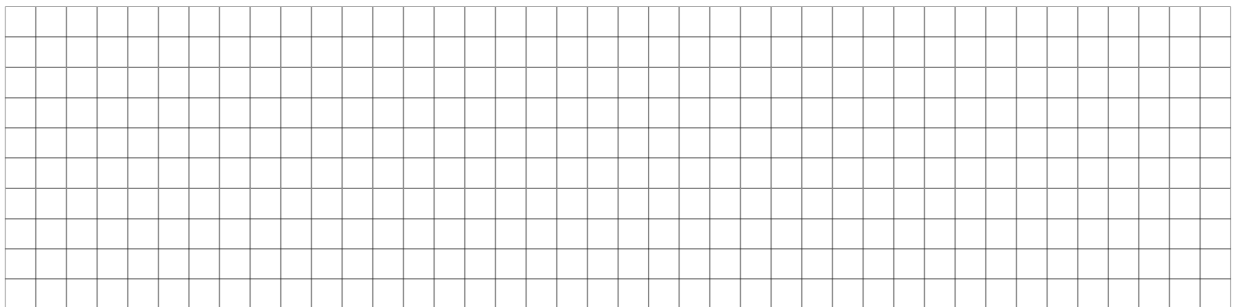
a Nell'ideogramma è registrato il numero di automobili transitate da un casello autostradale in un fine settimana.




 = 1 000 automobili

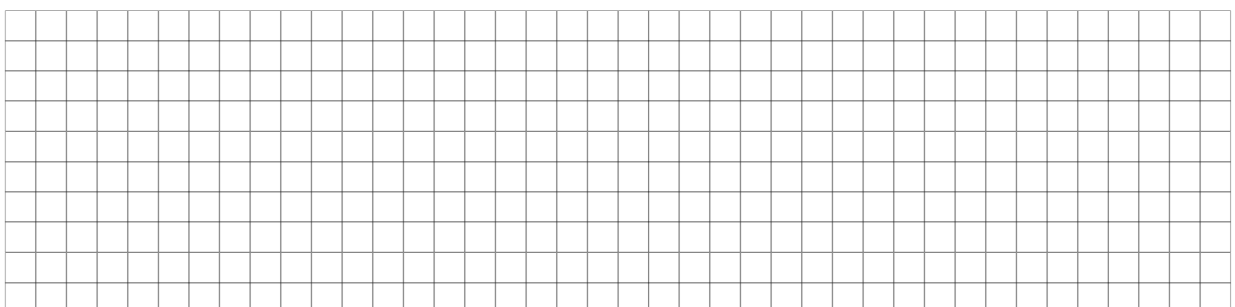
• Quante automobili sono passate? .....


b Registra un traffico di 12 500 automobili.



 = 1 000 automobili

c Come potresti fare se, invece, fossero passate solo 90 automobili?

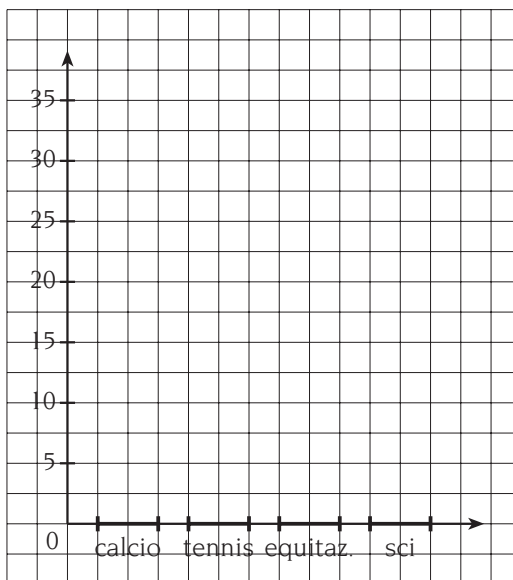
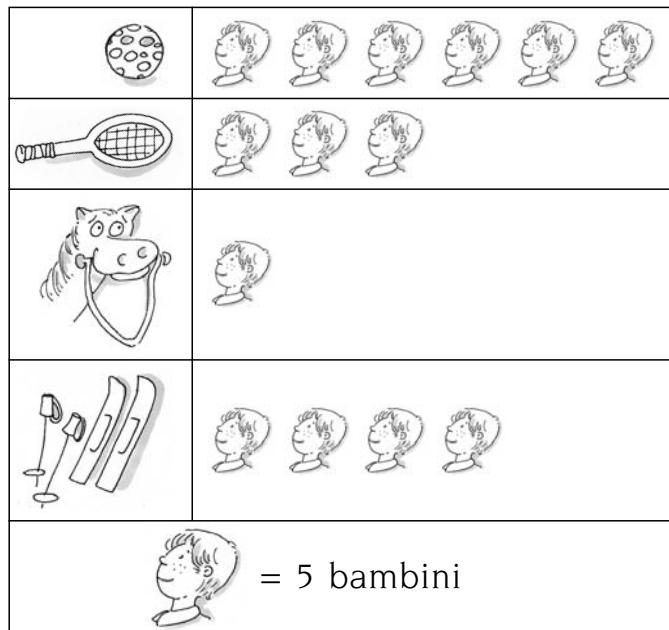


 = .....

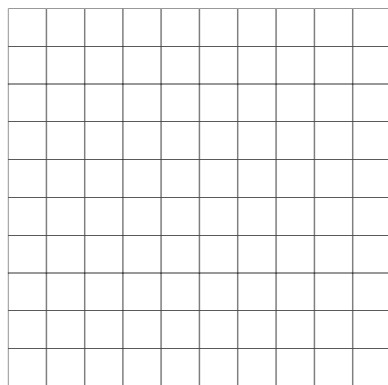
# Dall'ideogramma all'istogramma

1 - Osserva l'ideogramma e trasformalo in un istogramma.

Nelle classi quinte di una scuola è stata fatta un'indagine sugli sport praticati. Ecco l'ideogramma che riassume le risposte.



2 - Rappresenta ora la stessa situazione con un areogramma tenendo conto dei dati.



- i bambini che giocano a calcio rappresentano il 50%
- i bambini che praticano il tennis rappresentano il 20%
- i bambini che praticano l'equitazione rappresentano il 5%
- i bambini che praticano lo sci rappresentano il 25%

3 - Inventa ora un'altra situazione e rappresentala con un ideogramma e un istogramma.

