

Salvatore Romano

Matematica è...

numeri, spazio e figure, relazioni, misure, dati e previsioni

CETEM



INDICE

- 4 **AL MARE**
Orientarsi nello spazio fisico.
- 5 **PERCORSI A... SCOPERTA**
Eseguire percorsi seguendo semplici indicazioni.
- 6 **DA 0 A 20**
Conoscere i numeri fino al 20.
- 7 **NUMERI A CONFRONTO**
Confrontare i numeri da 0 a 20 e individuare il precedente e il successivo di un dato numero.
- 8 **ELEMENTI A CONFRONTO**
Confrontare elementi in base alla misura.
- 9 **COORDINATE**
Individuare caselle sul piano reticolato.
- 10-11 **FINO A 30**
Conoscere i numeri fino al 30.
- 12 **SARÀ VERO?** **E ADESSO GIOCHIAMO**
- 13 **DAL PRIMO ALL'ULTIMO**
Conoscere i numeri ordinali.
- 14 **L'ADDIZIONE**
Risolvere problemi additivi entro il 30.
- 15 **ANCORA ADDIZIONI**
Eseguire addizioni entro il 30.
- 16 **LA SOTTRAZIONE**
Risolvere problemi sottrattivi entro il 30.
- 17 **ANCORA SOTTRAZIONI**
Eseguire sottrazioni entro il 30.
- 18 **ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?**
Risolvere problemi additivi o sottrattivi entro il 30.
- 19 **GIOCO-DETECTIVE** **E ADESSO GIOCHIAMO**
- 20-21 **FINO A 40**
Conoscere i numeri fino al 40.
- 22 **FIGURE SOLIDE**
Riconoscere forme geometriche solide.
- 23 **FIGURE PIANE**
Riconoscere forme geometriche piane.
- 24 **USO DEL CONNETTIVO "NON"**
Usare correttamente il connettivo logico "non".
- 25 **USO DEI CONNETTIVI "E", "O"**
Usare correttamente i connettivi logici "e", "o".
- 26 **INSIEMI E...**
Classificare elementi in base a una proprietà.
- 27 **... SOTTOINSIEMI**
Formare e definire sottoinsiemi.
- 28-29 **FINO A 50**
Conoscere i numeri fino al 50.
- 30 **ADDIZIONI VELOCI**
Eseguire addizioni utilizzando tecniche di calcolo veloce.
- 31 **LA PROVA DELL'ADDIZIONE**
Eseguire addizioni in colonna con la prova.
- 32 **ADDIZIONI CON IL CAMBIO**
Eseguire addizioni in colonna con un cambio.
- 33 **SOTTRAZIONI VELOCI**
Eseguire sottrazioni utilizzando tecniche di calcolo veloce.
- 34 **LA DIFFERENZA**
Comprendere il concetto di differenza.
- 35 **LA PROVA DELLA SOTTRAZIONE**
Eseguire sottrazioni in colonna con la prova.
- 36 **SOTTRAZIONI CON IL CAMBIO**
Eseguire sottrazioni in colonna con un cambio.
- 37 **GIOCO-DETECTIVE** **E ADESSO GIOCHIAMO**
- 38-39 **FINO A 60**
Conoscere i numeri fino al 60.
- 40 **PERCORSI E... INCONTRI**
Eseguire percorsi eseguendo semplici indicazioni.
- 41 **COORDINATE**
Individuare caselle sul piano reticolato.
- 42 **LINEE**
Riconoscere e individuare diversi tipi di linee.
- 43 **ANCORA LINEE**
Riconoscere e individuare linee orizzontali, verticali e oblique.
- 44 **IL PRODOTTO CARTESIANO**
Comprendere il concetto di prodotto combinatorio.
- 45 **LA MOLTIPLICAZIONE**
Comprendere il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta.
- 46 **SCHIERAMENTI E...**
Eseguire moltiplicazioni operando con gli schieramenti.
- 47 **... SCHIERAMENTI**
Eseguire moltiplicazioni operando con gli schieramenti. Intuire la proprietà commutativa della moltiplicazione.
- 48 **MOLTIPLICAZIONI E...**
Eseguire moltiplicazioni operando con rappresentazioni grafiche.
- 49 **... MOLTIPLICAZIONI**
Eseguire moltiplicazioni sulla retta numerica e con gli incroci.
- 50 **MOLTIPLICAZIONI CON I GRAFICI**
Eseguire moltiplicazioni operando con grafici.
- 51 **NON TUTTI SCHIERATI**
Eseguire semplici espressioni operando con gli schieramenti.
- 52 **SIMMETRIA INTERNA**
Costruire figure simmetriche e individuare assi di simmetria interni.
- 53 **SIMMETRIA ESTERNA**
Costruire figure simmetriche rispetto ad assi di simmetria esterni.
- 54 **PROBLEMI DI MOLTIPLICAZIONI**
Risolvere problemi di moltiplicazione.
- 55 **GIOCO-DETECTIVE** **E ADESSO GIOCHIAMO**
- 56-57 **FINO A 70**
Conoscere i numeri fino al 70.
- 58 **LA TABELLINA DEL 2**
Conoscere e memorizzare le tabelline.
- 59 **LA TABELLINA DEL 3**
Conoscere e memorizzare le tabelline.
- 60 **IL PAIO - LA COPPIA**
Comprendere il significato di paio e di coppia.
- 61 **IL DOPIO, IL TRIPLIO**
Calcolare il doppio e il triplo di un numero.
- 62 **RELAZIONI DA SCOPRIRE**
Stabilire relazioni tra elementi.
- 63 **ANCORA RELAZIONI**
Stabilire relazioni tra elementi.
- 64 **REGIONI E CONFINI**
Riconoscere regioni interne, esterne e confini.
- 65 **PRIME TRASLAZIONI**
Eseguire traslazioni.
- 66-67 **FINO A 80**
Conoscere i numeri fino all'80.
- 68 **LA TABELLINA DEL 4**
Conoscere e memorizzare le tabelline.
- 69 **LA TABELLINA DEL 5**
Conoscere e memorizzare le tabelline.

- 70 **A CHE ORA?**
Leggere le ore su quadranti analogici o digitali.
- 71 **GIOCO-DETECTIVE** E ADESSO GIOCHIAMO
- 72-73 **FINO A 90**
Conoscere i numeri fino al 90.
- 74 **LA TABELLINA DEL 6**
Conoscere e memorizzare le tabelline.
- 75 **LA TABELLINA DEL 7**
Conoscere e memorizzare le tabelline.
- 76 **RAGGRUPPARE IN BASI DIVERSE**
Formare raggruppamenti in basi diverse fino al primo ordine.
- 77 **ANCORA RAGGRUPPAMENTI**
Formare raggruppamenti in basi diverse fino al secondo ordine.
- 78-79 **FINO A 100**
Conoscere i numeri fino al 100.
- 80 **LA TABELLINA DELL'8**
Conoscere e memorizzare le tabelline.
- 81 **LA TABELLINA DEL 9**
Conoscere e memorizzare le tabelline.
- 82 **I NUMERI FINO A 100**
Ordinare e confrontare i numeri fino al 100.
- 83 **PROBLEMI SENZA DOMANDE**
Individuare una domanda in una situazione problematica data.
- 84 **TABELLINE... PARTICOLARI**
Conoscere e memorizzare le tabelline.
- 85 **LA TAVOLA PITAGORICA**
Completare la tavola pitagorica e rilevarne particolarità.
- 86 **MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA SENZA CAMBIO**
Eseguire moltiplicazioni in colonna.
- 87 **LA PROVA DELLA MOLTIPLICAZIONE**
Eseguire moltiplicazioni in colonna con la prova.
- 88 **MOLTIPLICAZIONI CON IL CAMBIO**
Eseguire moltiplicazioni in colonna con un cambio.
- 89 **GIOCO-DETECTIVE** E ADESSO GIOCHIAMO
- 90-91 **LA DIVISIONE COME RIPARTIZIONE**
Comprendere il concetto di divisione come ripartizione.
- 92 **LA DIVISIONE COME CONTENENZA**
Comprendere il concetto di divisione come contenenza.
- 93 **LA TABELLA DELLA DIVISIONE**
Completare la tabella della divisione e rilevarne particolarità.
- 94 **PRIME DIVISIONI CON IL RESTO**
Eseguire divisioni con il resto con l'aiuto di rappresentazioni grafiche.
- 95 **OPERAZIONI INVERSE**
Scoprire la relazione tra le operazioni di moltiplicazione e di divisione.
- 96 **LA METÀ**
Calcolare la metà di un numero.
- 97 **PARI o DISPARI?**
Conoscere numeri pari e numeri dispari.
- 98 **PROBLEMI CON LA DIVISIONE**
Risolvere problemi di divisione.
- 99 **A CIASCUNO IL SUO SEGNO**
Risolvere problemi con le quattro operazioni.
- 100 **L'INTERSEZIONE**
Classificare in base a più proprietà: il sottoinsieme intersezione.
- 101 **L'INTERSEZIONE E... IL DIAGRAMMA DI CARROL**
Classificare in base a più proprietà: il diagramma di Carroll.
- 102 **IL DIAGRAMMA DI FLUSSO**
Ordinare azioni con il diagramma di flusso.
- 103 **GIOCO-DETECTIVE** E ADESSO GIOCHIAMO
- 104 **ADDIZIONI CON E SENZA CAMBIO**
Eseguire addizioni in colonna con e senza cambio.

- 105 **SOTTRAZIONI CON E SENZA CAMBIO**
Eseguire sottrazioni in colonna con e senza cambio.
- 106 **EURO... E CENTESIMI**
Conoscere le misure monetarie correnti.
- 107 **EURO... PROBLEMI**
Conoscere le misure monetarie correnti.
- 108 **MOLTIPLICAZIONI CON E SENZA CAMBIO**
Eseguire moltiplicazioni in colonna con e senza cambio.
- 109 **PROBLEMI CON DATI SUPERFLUI**
Individuare dati superflui in una situazione problematica data.
- 110 **OLTRE IL 100 CON I BLOCCHI**
Conoscere i numeri oltre il 100.
Comprendere il valore posizionale delle cifre.
- 111 **OLTRE IL 100 CON L'ABACO**
Conoscere i numeri oltre il 100.
Comprendere il valore posizionale delle cifre.
- 112 **DIVISIONI SENZA RESTO**
Eseguire divisioni in colonna senza resto.
- 113 **DIVISIONI CON IL RESTO**
Eseguire divisioni in colonna con il resto.
- 114 **PROBLEMI CON DATI NASCOSTI**
Individuare dati nascosti in una situazione problematica data.
- 115 **LE QUATTRO OPERAZIONI**
Eseguire le quattro operazioni in colonna.
- 116 **QUALE OPERAZIONE?**
Risolvere problemi con le quattro operazioni.
- 117 **CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE**
Valutare eventi certi, possibili, impossibili.
- 118 **INDAGINI A SCUOLA**
Rappresentare dati ricavati da semplici indagini.
- 119 **ALTRE INDAGINI A SCUOLA**
Rappresentare dati ricavati da semplici indagini.
- 120 **GIOCO-DETECTIVE** E ADESSO GIOCHIAMO



Le sezioni

NUMERI

6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 54, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 66, 67, 68, 69, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 103, 104, 105, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116

MISURE

8, 70, 71, 106, 107

SPAZIO E FIGURE

4, 5, 9, 22, 23, 40, 41, 42, 43, 52, 53, 64, 65

RELAZIONI

12, 24, 25, 26, 27, 44, 55, 62, 63, 100, 101

DATI E PREVISIONI

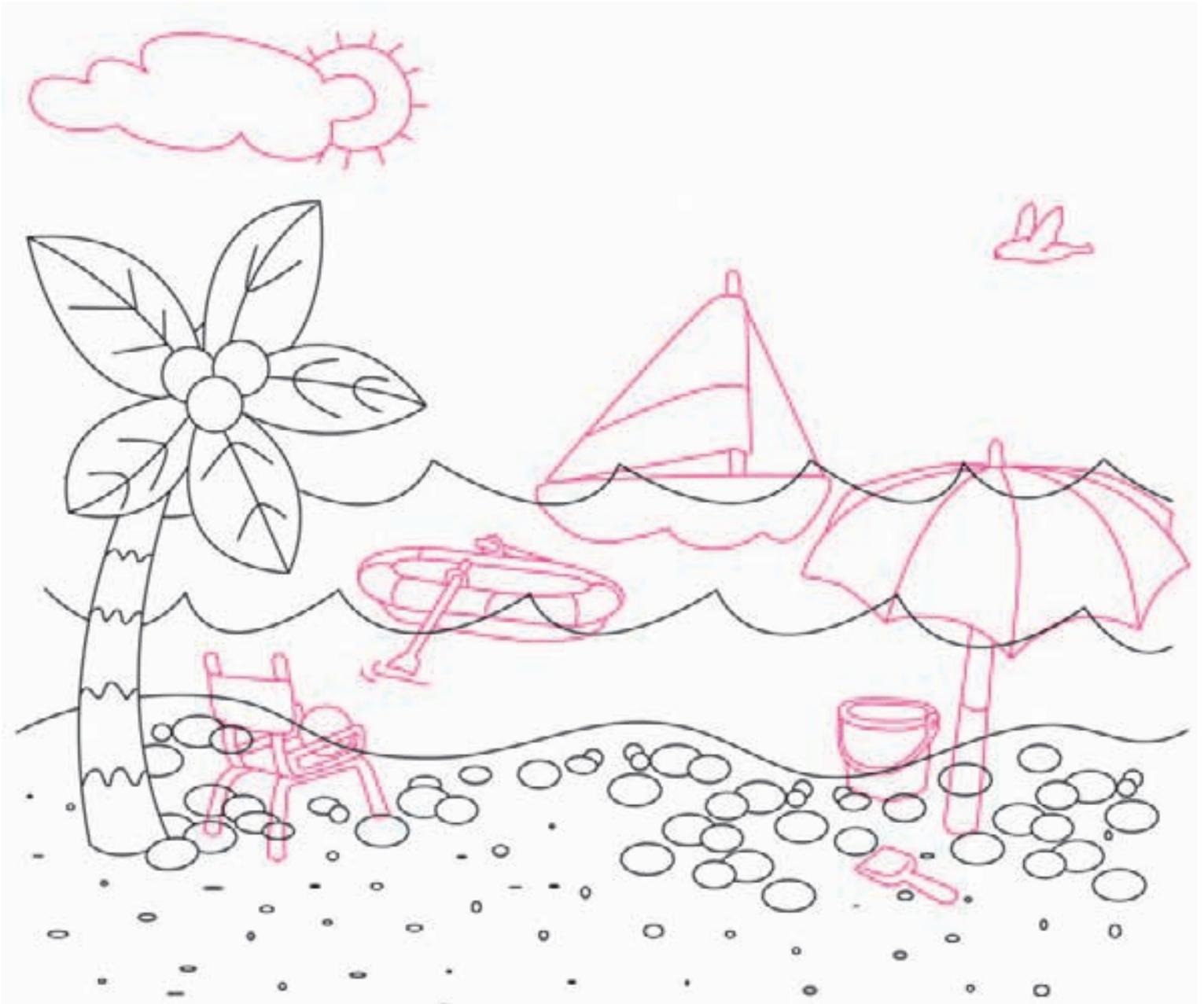
102, 117, 118, 119, 120



AL MARE

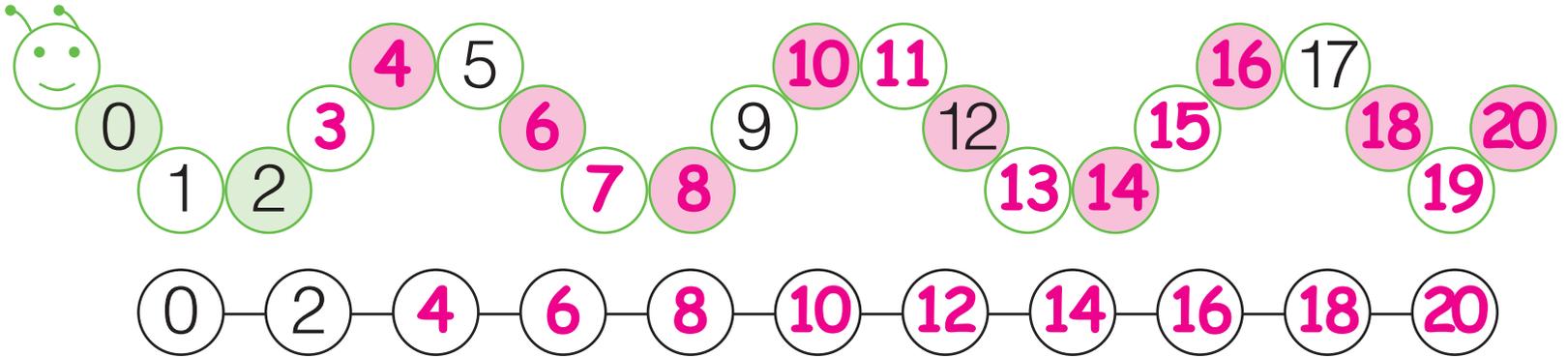
■ Leggi le indicazioni e completa l'immagine disegnando:

- in **alto** a **sinistra** una nuvola,
- **dietro** la nuvola il sole,
- in **basso** a **destra** un ombrellone,
- **sotto** l'ombrellone un secchiello,
- **fuori** dal secchiello una paletta,
- **dentro** al mare una barchetta,
- **davanti** alla barchetta un canotto,
- **lontano** dalla palma un uccellino,
- **vicino** alla palma una sedia,
- **sopra** la sedia una palla.

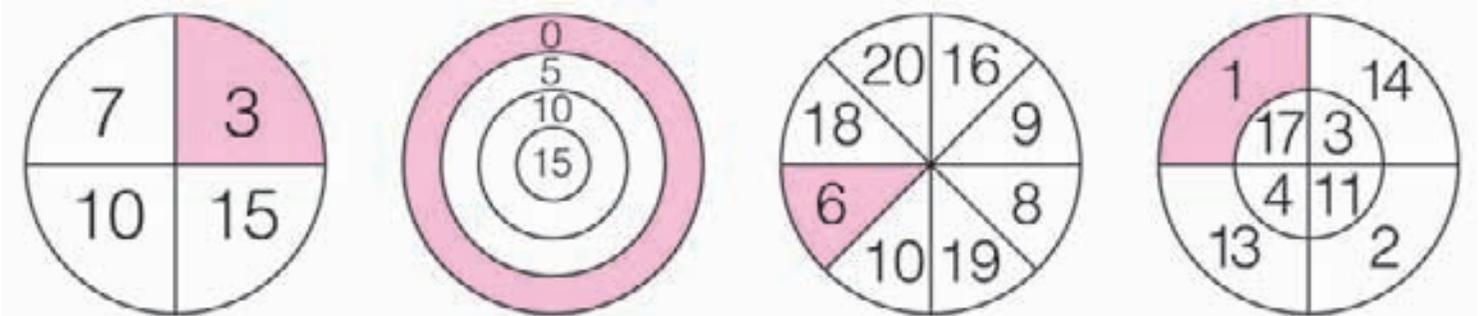


DA 0 A 20

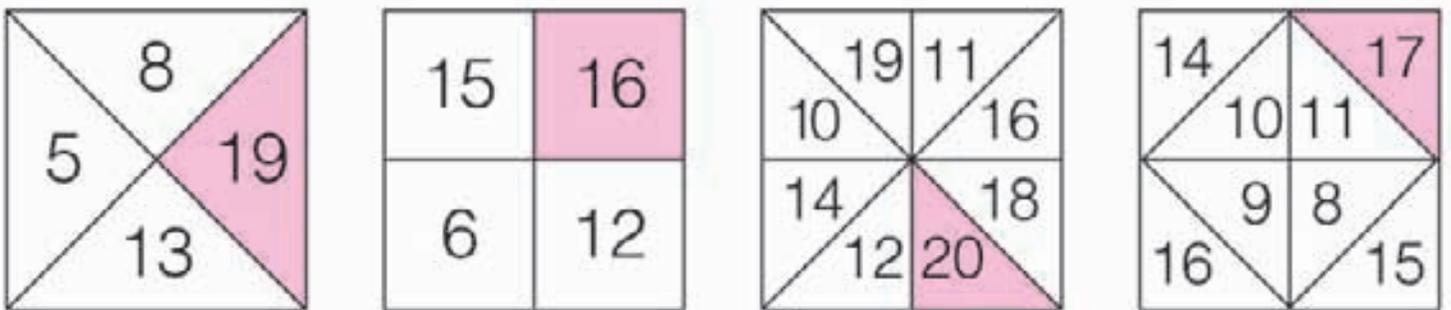
Completa, colora ogni 2 caselle e trascrivi la sequenza.



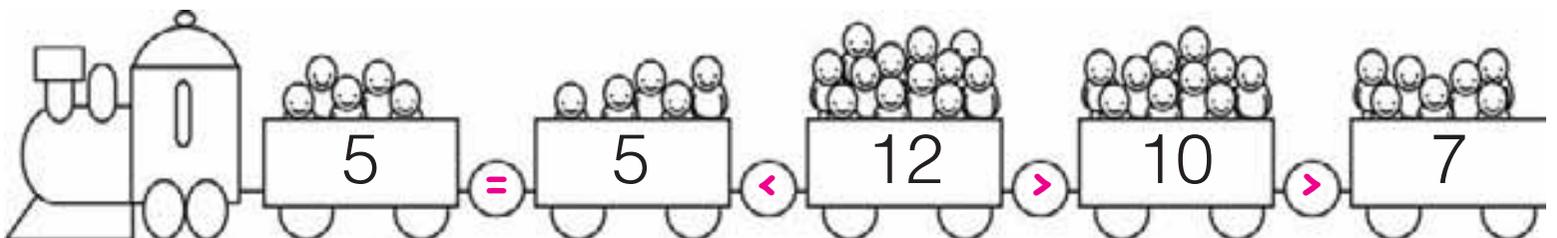
Per ogni cerchio colora la regione con il numero **minore**.



Per ogni quadrato colora la regione con il numero **maggiore**.



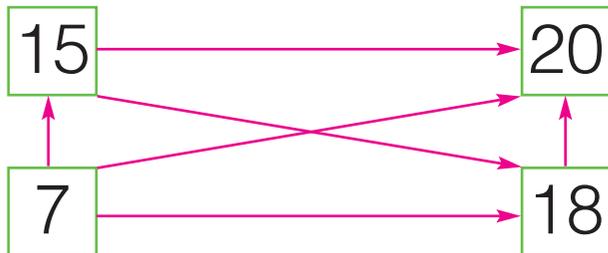
Collega i vagoni mettendo nei cerchi i segni $<$, $>$, $=$.



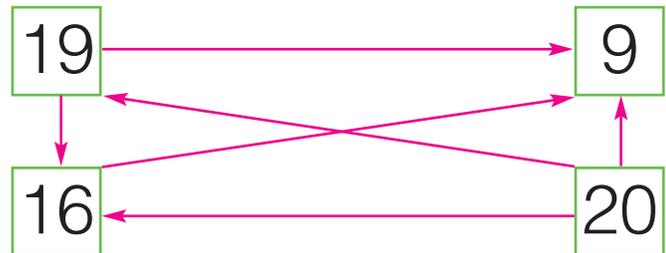
NUMERI A CONFRONTO

Collega i numeri con la freccia.

• La \rightarrow significa "è minore di".



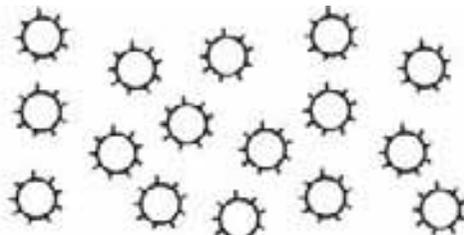
• La \rightarrow significa "è maggiore di".



Cerchia il numero corrispondente alla quantità.



9 10 **11**



13 **16** 19



13 15 18

Completa scrivendo il numero precedente e il successivo.

- 1	11	8	16	15	10	18	6	9
	12	9	17	16	11	19	7	10
+ 1	13	10	18	17	12	20	8	11

Ordina dal minore al maggiore.

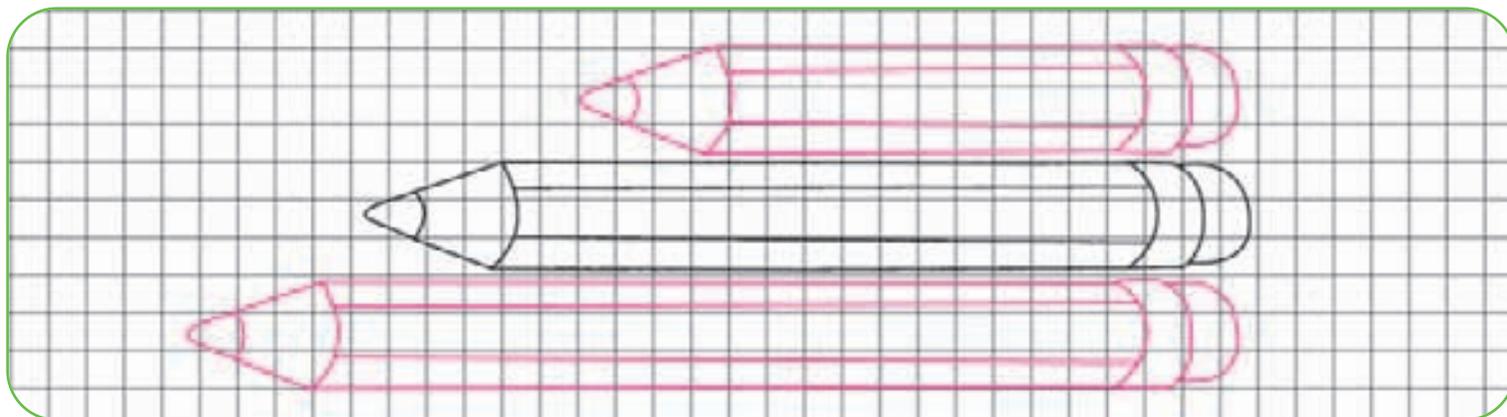
11	3	9	12	18	10
3	9	10	11	12	18
17	20	0	19	15	3
0	3	15	17	19	20

Ordina dal maggiore al minore.

14	16	10	1	18	4
18	16	14	10	4	1
2	19	5	20	0	7
20	19	7	5	2	0

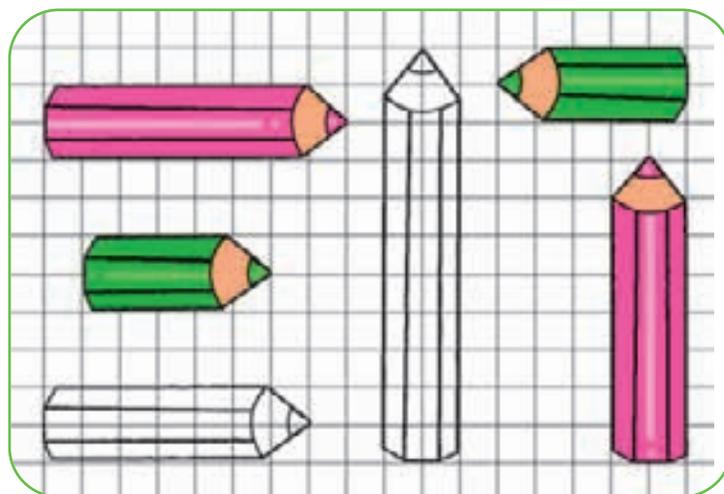
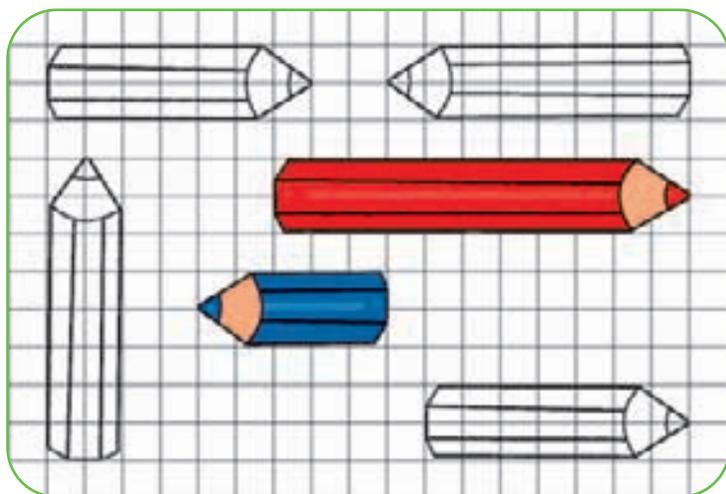
ELEMENTI A CONFRONTO

Disegna sopra una matita più **corta**, sotto una matita più **lunga**.

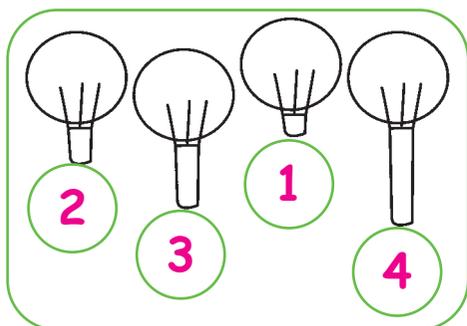


Colora in rosso la matita più **lunga** e in blu quella più **corta**.

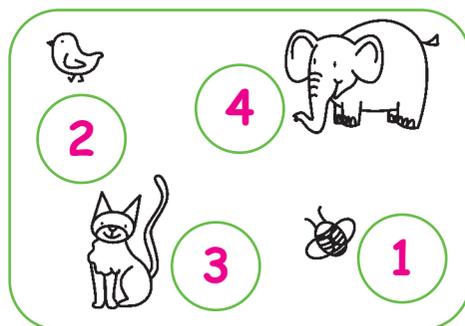
Colora allo stesso modo le matite della **stessa lunghezza**.



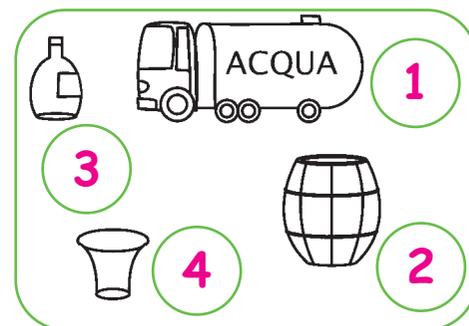
Ordina con i numeri...



... dal più **corto** al più **lungo**.



... dal più **leggero** al più **pesante**.



... dal più **capiente** al meno **capiente**.

COORDINATE

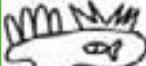
Indica le **coordinate** di ciascun elemento.

	(<u>B</u> , <u>1</u>)	4						
	(<u>C</u> , <u>3</u>)	3						
	(<u>D</u> , <u>2</u>)	2						
	(<u>E</u> , <u>3</u>)	1						
	(<u>A</u> , <u>4</u>)		A	B	C	D	E	

- Ora disegna un'altra  in B,3 e un altro  in E,1.

Indica con **X** il percorso che Alice fa per tornare a casa e scrivi le **coordinate**. Puoi occupare solo caselle libere.



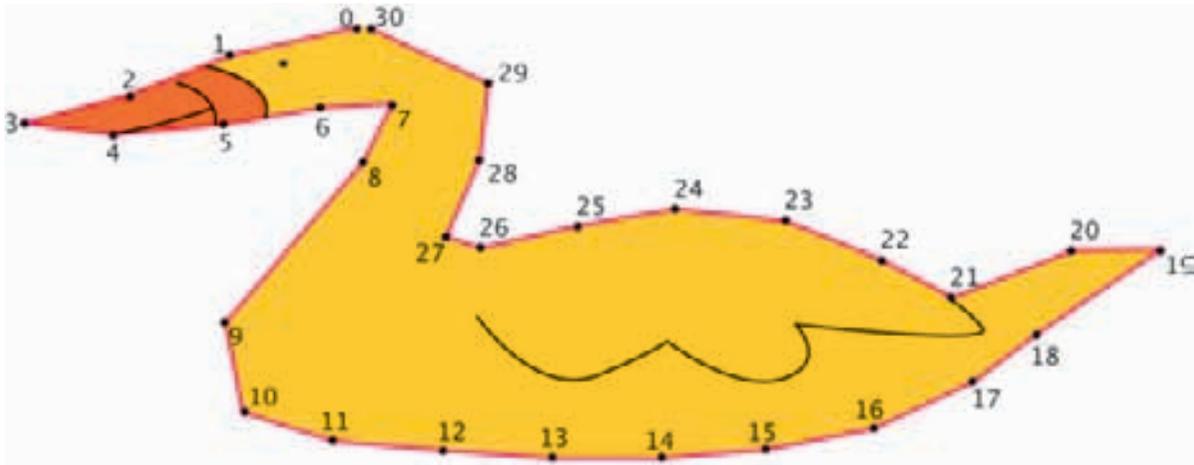
5									
4			X	X	X			X	
3			X	X		X	X		X
2		X	X				X	X	X
1									
	A	B	C	D	E	F	G	H	I

Alice parte da A,2. Le coordinate del suo percorso sono:

B,2 – C,2 - C,3 - D,3 - D,4 - E,4 - F,4 - F,3 - G,3 - G,2 - H,2 - I,2 - I,3 - I,4

FINO A 30

Collega i puntini da 0 a 30 e scopri che cosa appare. Poi colora come vuoi.



Per ogni numero scrivi il precedente e il successivo.

	-1		+1	
2	3	4		
4	5	6		
9	10	11		
7	8	9		

	-1		+1	
6	7	8		
14	15	16		
0	1	2		
11	12	13		

	-1		+1	
17	18	19		
23	24	25		
12	13	14		
28	29	30		

Osserva la direzione delle frecce e completa.

13 **14** 15 **16** ▶
7 8 **9** **10** 11 ▶
20 **21** **22** **23** 24 **25** **26** ▶

17 **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** 27 **28** **29** **30** ▶

Ora fai il contrario.

◀ 12 **11** 10 **9** ◀
15 14 13 **12** **11** **10** ◀
25 **24** 23 **22** **21** 20

◀ **30** **29** 28 **27** **26** **25** **24** **23** **22** **21** 20 19 18 17

Ordina dal **minore** al **maggiore**.

16	7	28	25	1	14
1	7	14	16	25	28
27	30	3	0	19	24
0	3	19	24	27	30

Ordina dal **maggiore** al **minore**.

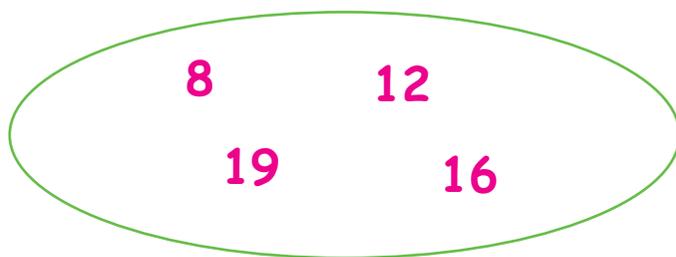
9	26	2	0	23	11
26	23	11	9	2	0
8	22	20	30	13	10
30	22	20	13	10	8

Inserisci i segni $<$, $>$, $=$.

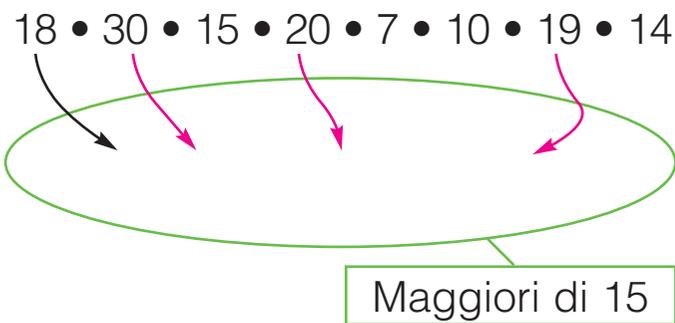
12	<	19	17	<	27	23	>	11	30	>	29	14	=	14
26	<	28	29	>	19	13	<	30	28	>	18			

Scrivi nel diagramma i numeri minori di 20.

8 • 12 • 30 • 21 • 19 • 16 • 26 • 20



Leggi il cartellino, poi metti le frecce come nell'esempio.



Scomponi come nell'esempio.

$$24 = 2 \text{ da} + 4 \text{ u} = 20 + 4$$

$$18 = \underline{1 \text{ da} + 8 \text{ u} = 10 + 8}$$

$$26 = \underline{2 \text{ da} + 6 \text{ u} = 20 + 6}$$

$$30 = \underline{3 \text{ da} = 30 + 0}$$

Componi come nell'esempio.

$$1 \text{ da} + 6 \text{ u} = 10 + 6 = 16$$

$$2 \text{ da} + 3 \text{ u} = \underline{20 + 3 = 23}$$

$$2 \text{ da} + 9 \text{ u} = \underline{20 + 9 = 29}$$

$$1 \text{ da} + 9 \text{ u} = \underline{10 + 9 = 19}$$

Colora solo le affermazioni vere.

La copertina
è illustrata.

È un libro
di fiabe.



È formato
da pagine.

È rotondo.

È scritto
in inglese.

Colora solo il quadratino relativo
alle affermazioni vere.

- Il quadrato ha 4 lati.
- Dopo lunedì c'è giovedì.
- Il 10 segue il 9.
- Il sole è caldo.
- Il ghiaccio brucia.
- Il sale è dolce.
- Il gelato è dolce.
- $3 \times 4 = 13$
- Il mare è salato.
- La palla è quadrata.
- La neve è bianca.
- Marzo precede aprile.

Scrivi "vero" o "falso" accanto
alle affermazioni.

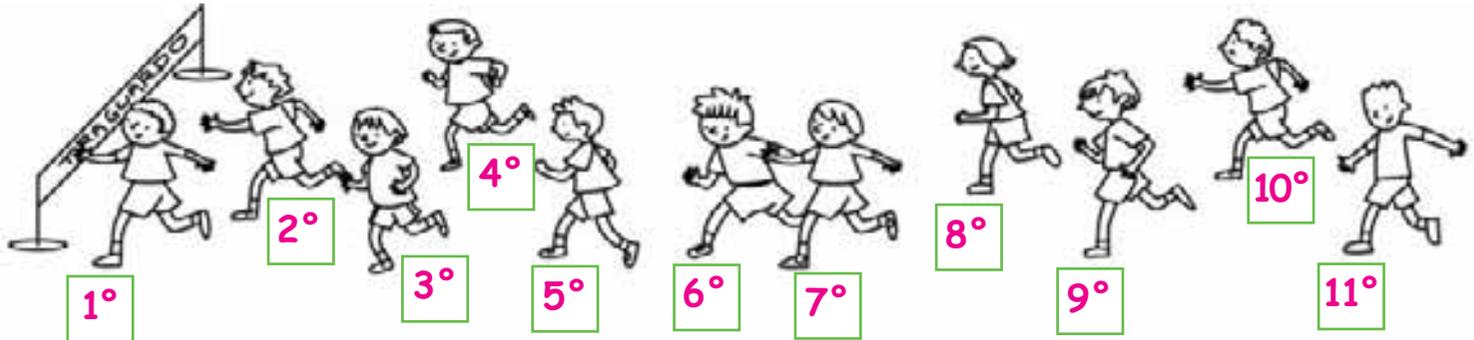


Margherita:

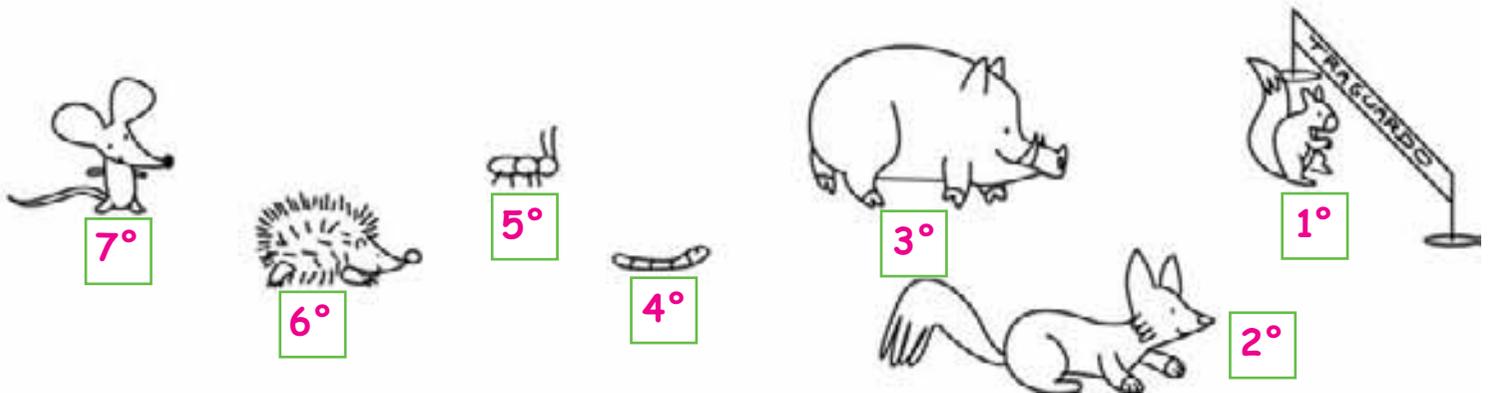
- ha i capelli corti, vero
- indossa una gonna, vero
- porta i sandali, falso
- ha un cane, vero
- è magra. falso

DAL PRIMO ALL'ULTIMO

Sotto ogni corridore scrivi il numero ordinale.



Le olimpiadi del bosco.
Scrivi il numero ordinale, poi rispondi.



Il penultimo è il riccio.

Il terzo è il maiale.

In prima posizione c'è lo scoiattolo.

Tra il 4° e il 6° c'è la formica.

Quali animali precedono la formica?

Lo scoiattolo, la volpe, il maiale e
il bruco.

La volpe è al 2° posto.

Il bruco è al 4° posto.

All'ultimo posto c'è il topo.

Quanti animali ci sono in tutto? 7

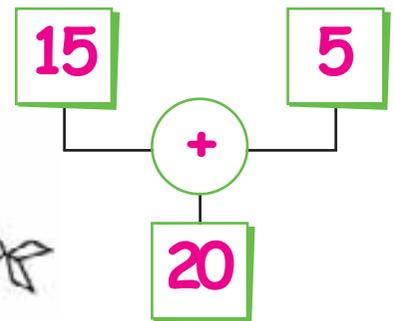
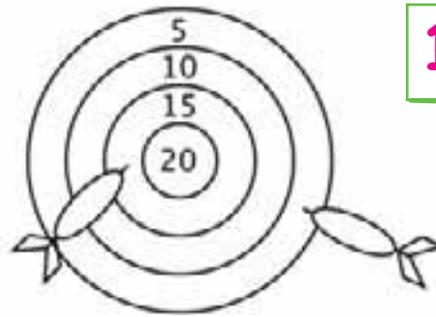
Quali animali seguono il bruco?

La formica, il riccio e il topo.

L'ADDIZIONE

■ Cerchia in rosso i dati del problema e inseriscili nel diagramma.

- Omar gioca a freccette.
Fa **15** punti al primo tiro
e **5** al secondo.
Quanti punti fa in totale?



Risposta: Omar in totale fa 20 punti.

■ Leggi i testi, inserisci i dati e risolvi i problemi.

- Nell'acquario nuotano
12 pesci rossi e 14 pesci
di altro colore.
Quanti pesci in tutto?

12 pesci rossi
14 pesci di altro colore
? pesci in tutto

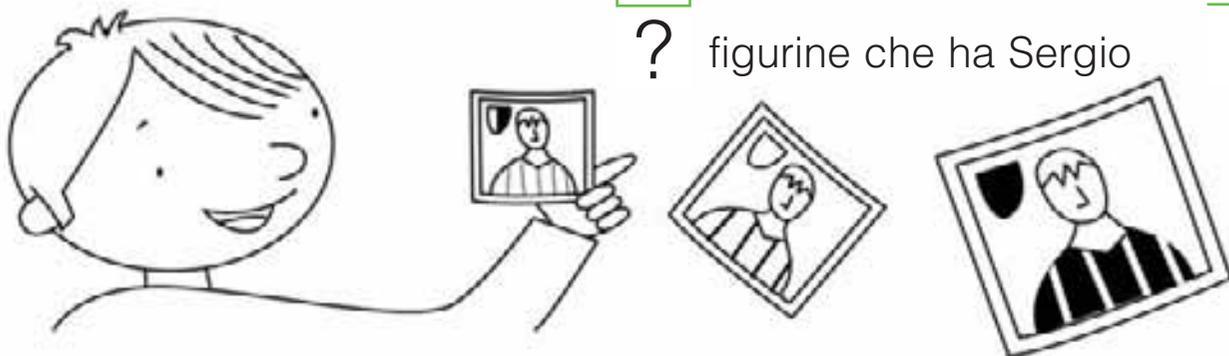
da	u
12	14 +
14	12 =
26	28

Risposta: In tutto nuotano 26 pesci.

- Sergio ha 11 figurine del Milan,
10 dell'Inter e 7 della Juventus.
Quante figurine ha Sergio?

11 figurine del Milan
10 figurine dell'Inter
7 figurine della Juventus
? figurine che ha Sergio

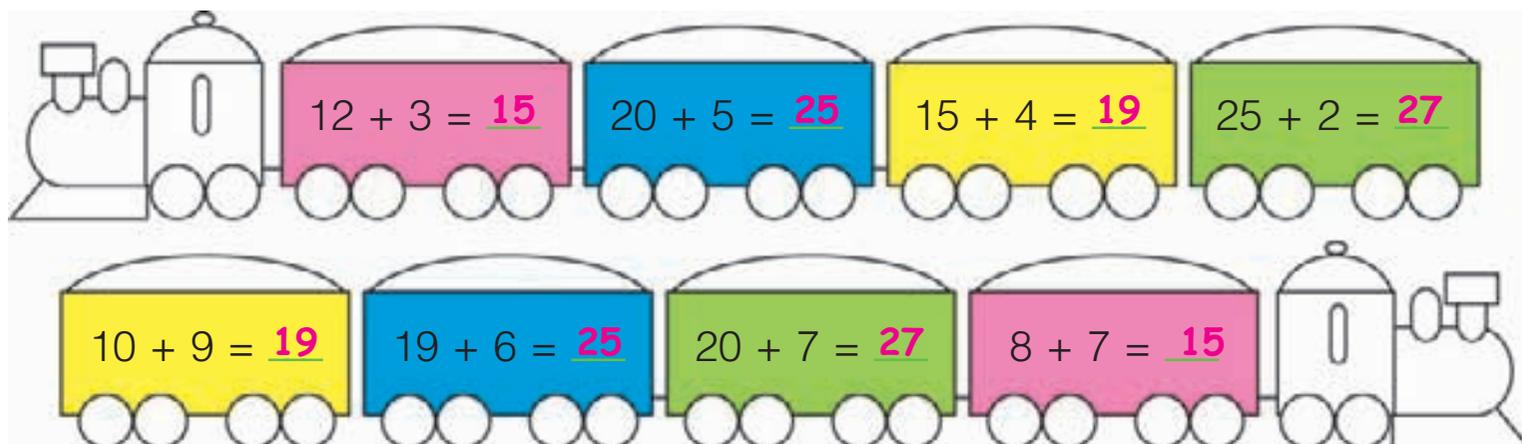
da	u
11	10 +
10	11 =
28	27



Risposta: Sergio ha 28 figurine.

ANCORA ADDIZIONI

Colora allo stesso modo i vagoni che danno risultato uguale.



Calcola in colonna.

da	u
1	5
1	2
2	7

da	u
2	3
	6
2	9

da	u
	5
2	1
2	6

da	u
1	4
1	5
2	9

da	u
1	2
1	3
	3
2	8

da	u
1	1
	3
1	5
2	9

Completa le tabelle.

↻+	4	5	6	7
0	4	5	6	7
1	5	6	7	8
2	6	7	8	9
3	7	8	9	10

↻+	0	1	5	10
5	5	6	10	15
10	10	11	15	20
15	15	16	20	25
20	20	21	25	30

↻+	5	6	7	10
10	15	16	17	20
11	16	17	18	21
12	17	18	19	22
13	18	19	20	23

Esegui in colonna sul quaderno.

$12 + 16 = 28$

$13 + 11 = 24$

$22 + 7 = 29$

$11 + 12 + 4 = 27$

$22 + 4 = 26$

$18 + 10 = 28$

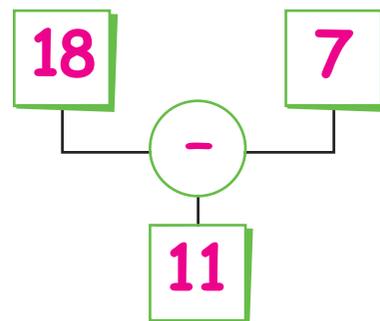
$6 + 21 = 27$

$10 + 7 + 12 = 29$

LA SOTTRAZIONE

■ Cerchia in rosso i dati del problema e inseriscili nel diagramma.

- Alice ha **18** euro. Ne spende **7** per comprare la pizza. Quanti euro le restano?



Risposta: **Ad Alice restano 11 euro.**

■ Leggi i testi, inserisci i dati e risolvi i problemi.

- Rossella ha 29 figurine di animali, ne regala 5 a Marianna. Quante figurine le restano?

29 figurine di Rossella
5 figurine regalate
? figurine rimaste

da	u	
29	5	-
	5	=
24	4	



Risposta: **A Rossella restano 24 figurine.**

- Nel cestino c'erano 24 fragole. Carla ne ha prese 12 per guarnire la torta. Quante fragole sono rimaste?

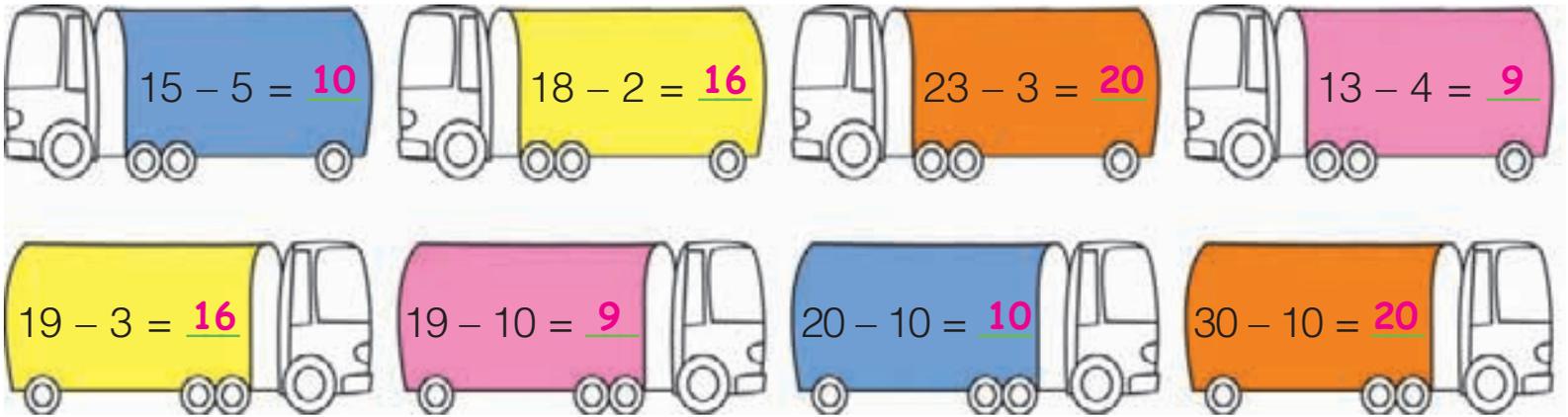
24 fragole nel cestino
12 fragole utilizzate
? fragole rimaste

da	u	
24	12	-
	12	=
12	2	

Risposta: **Sono rimaste 12 fragole.**

ANCORA SOTTRAZIONI

Colora allo stesso modo i camion che danno risultato uguale.



Calcola in colonna.

da u	da u	da u	da u	da u	da u
27 -	29 -	25 -	18 -	19 -	26 -
12 =	21 =	14 =	5 =	12 =	4 =
15	8	11	13	7	22

Completa le tabelle. Indica con **X** le sottrazioni che non è possibile eseguire.

↻	0	2	5	10
9	9	7	4	X
10	10	8	5	0
13	13	11	8	3
15	15	13	10	5

↻	1	5	10	13
10	9	5	0	X
12	11	7	2	X
14	13	9	4	1
16	15	11	6	3

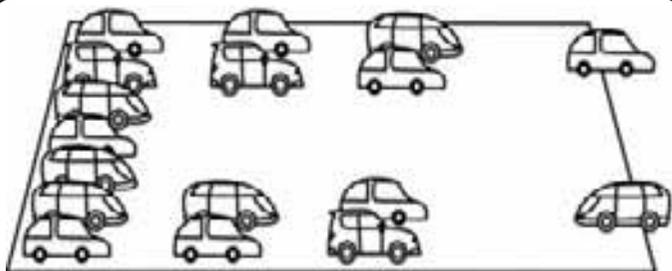
↻	10	5	0	20
10	0	5	10	X
5	X	0	5	X
25	15	20	25	5
30	20	25	30	10

Esegui in colonna sul quaderno.

28 - 11 = 17	19 - 15 = 4	30 - 20 = 10	29 - 25 = 4
24 - 13 = 11	29 - 15 = 14	25 - 12 = 13	27 - 5 = 22

ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?

Collega ciascun problema al segno + o - e risolvi sul quaderno.



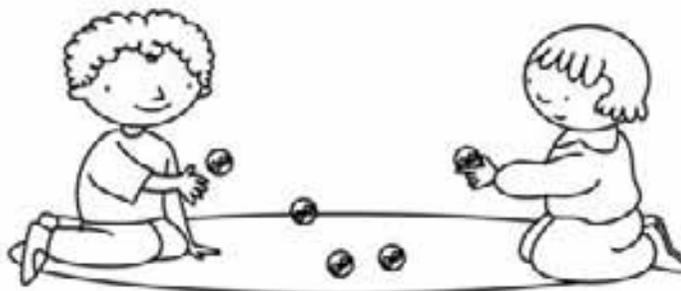
- Nel parcheggio ci sono 28 automobili, 16 vanno via. Quante automobili restano nel parcheggio? **12**



- Laura va a trovare la nonna che abita in montagna. Fa 7 chilometri in bicicletta e 12 in pullman. Quanti chilometri dista la casa della nonna? **19**



- Livio costruisce una torre con 13 mattoni rossi, 12 gialli e 4 blu. Quanti mattoni utilizza? **29**



- Gigi ha in tasca 27 biglie: giocando con Sandro ne perde 14. Quante biglie ha ora Gigi? **13**

Inserisci il segno + o -.

$24 \ominus 4 = 20$

$21 \oplus 5 = 26$

$15 \oplus 3 = 18$

$29 \ominus 10 = 19$

$14 \oplus 6 = 20$

$17 \ominus 6 = 11$

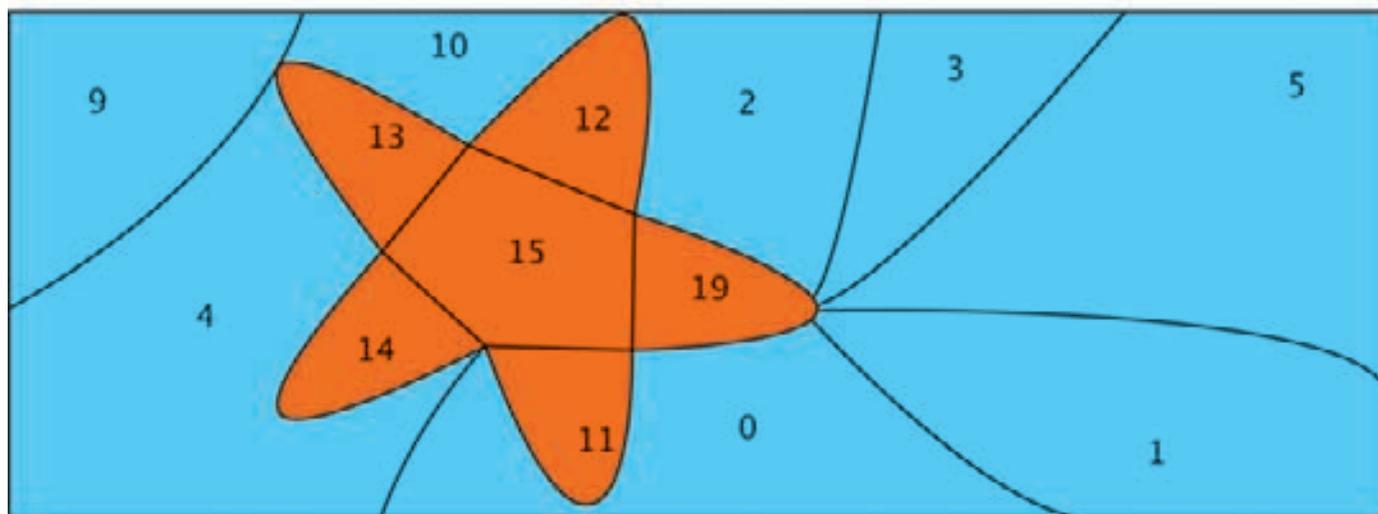
$23 \ominus 4 = 19$

$11 \oplus 15 = 26$

GIOCO-DETECTIVE

E ADESSO
GIOCHIAMO

- Aiuta Talpix a scoprire che cosa c'è nel biglietto!
Colora i numeri da 0 a 10 di azzurro e da 11 a 20 di arancione.



- Esegui le addizioni e le sottrazioni.

$17-7=10$ A	$20-5=15$ O	$9+8=17$ O	$18-6=12$ L	$17-11=6$ E
$11+9=20$ S	$6+5=11$ M	$13-5=8$ R	$8+8=16$ N	$9+5=14$ A

- Metti i risultati in ordine **decrescente** e scrivi le lettere corrispondenti.
Scoprirai dove si trova Talpix.

20	17	16	15	14	12	11	10	8	6
s	O	N	O	A	L	M	A	R	E

FINO A 40

Completa inserendo i numeri mancanti.

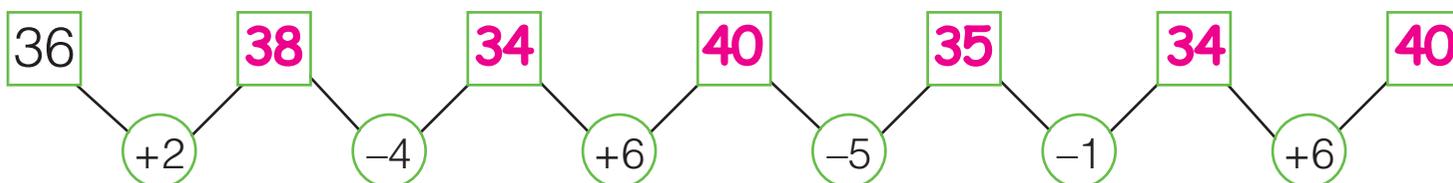


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

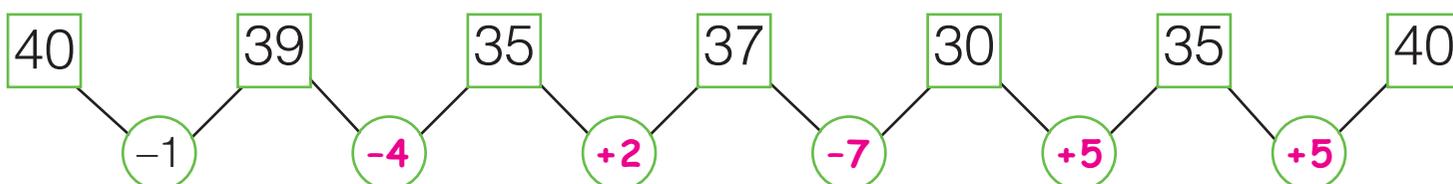
Scrivi il precedente e il successivo di ogni numero.

17	18	19	33	34	35	10	11	12	29	30	31	38	39	40
19	20	21	30	31	32	34	35	36	36	37	38			

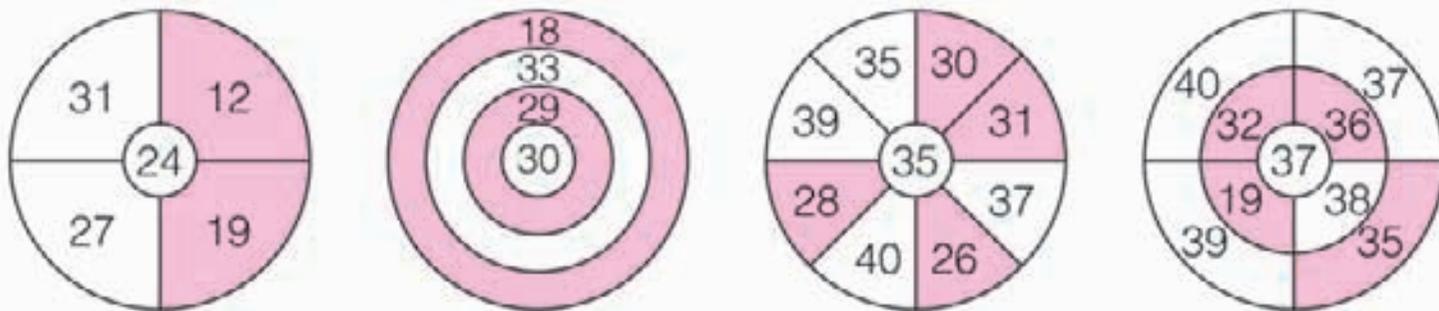
Osserva gli operatori e completa.



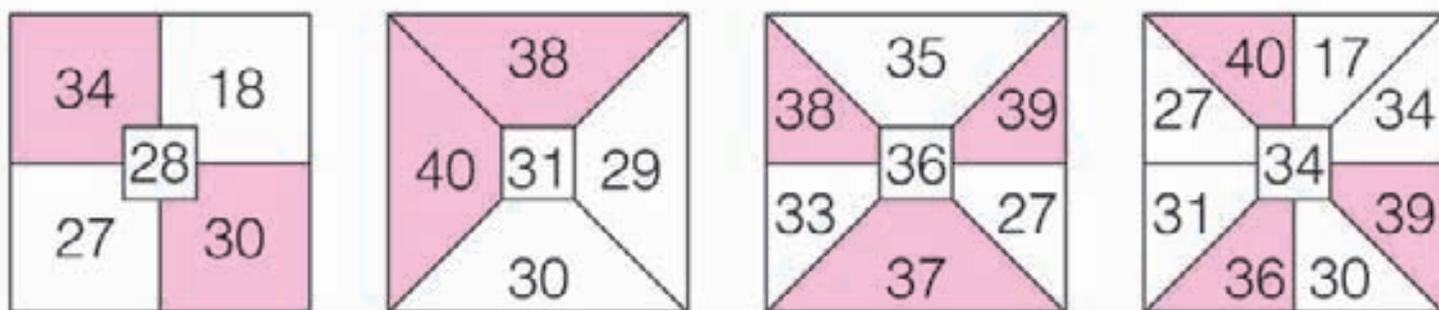
Scopri gli operatori e completa.



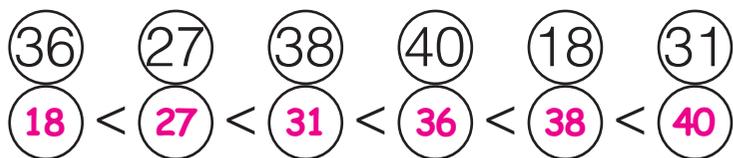
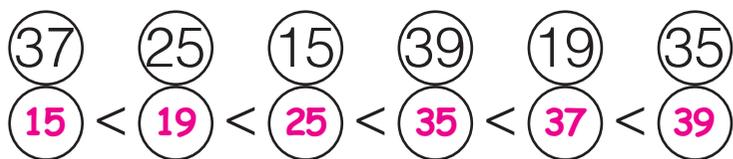
Colora le regioni con i numeri **minori** del numero scritto al centro.



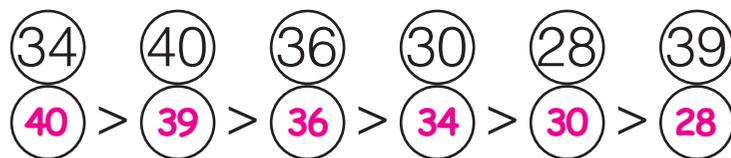
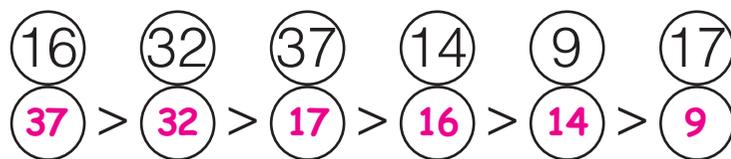
Colora la regione con i numeri **maggiori** del numero scritto al centro.



Ordina dal **minore** al **maggiore**.



Ordina dal **maggiore** al **minore**.

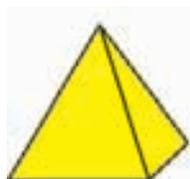
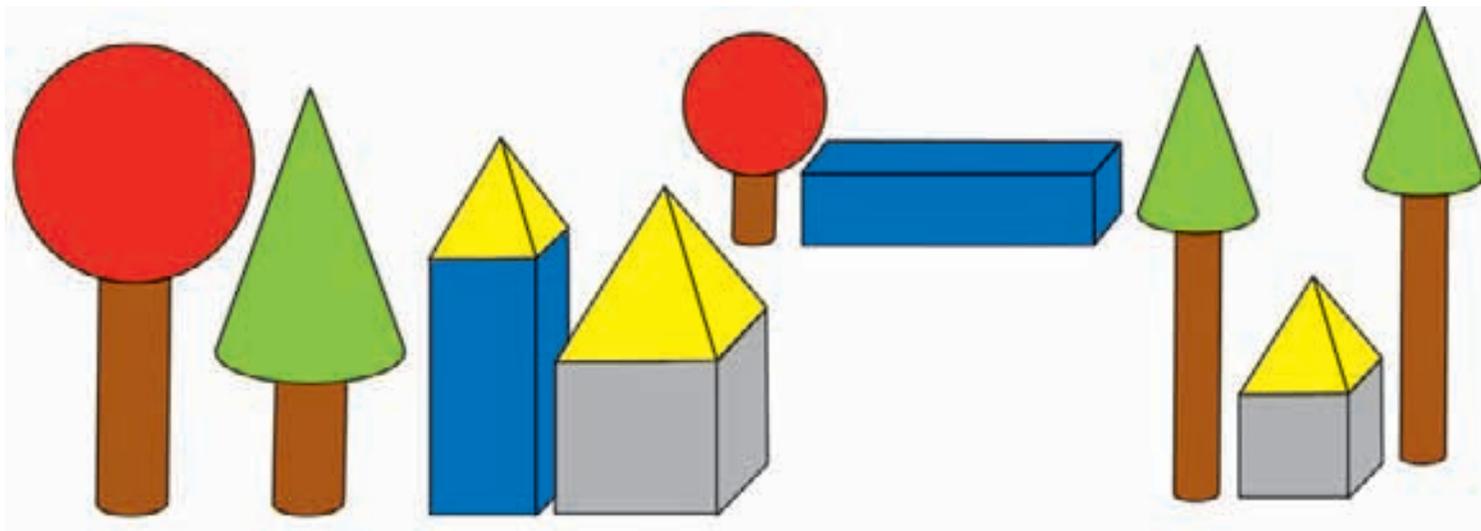


Inserisci i segni $<$, $>$, $=$.



FIGURE SOLIDE

- Bea ha costruito un villaggio usando delle forme geometriche. Colora allo stesso modo ogni forma e il solido corrispondente.



piramide



cubo



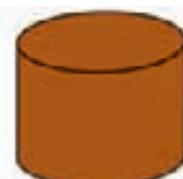
sfera



parallelepipedo



cono



cilindro

Quanti **coni** ha utilizzato Bea? 3

Quanti **parallelepipedi**? 2

Quanti **cilindri**? 5

Quante **sfere**? 2

Quante **piramidi**? 3

Quanti **cubi**? 2

- Completa le frasi scrivendo il nome della figura solida.

- Il pallone ha la forma di **sfera**.
- Il dado ha la forma di **cubo**.
- La tenda ha la forma di **piramide**.
- L'armadio ha la forma di **parallelepipedo**.
- La cialda del gelato ha la forma di **cono**.

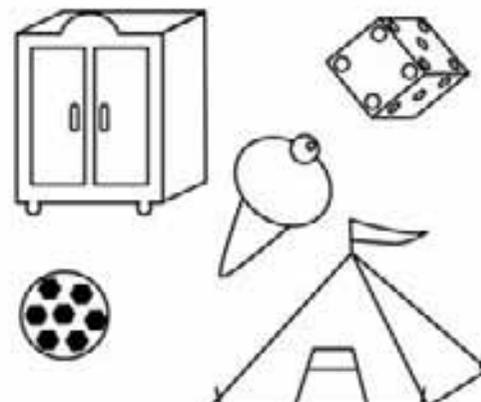
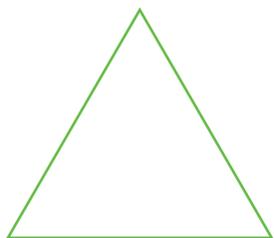
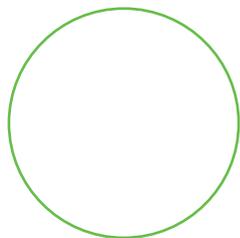


FIGURE PIANE



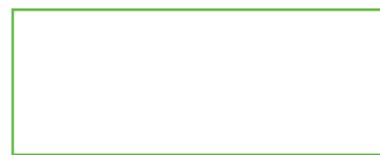
triangolo



cerchio

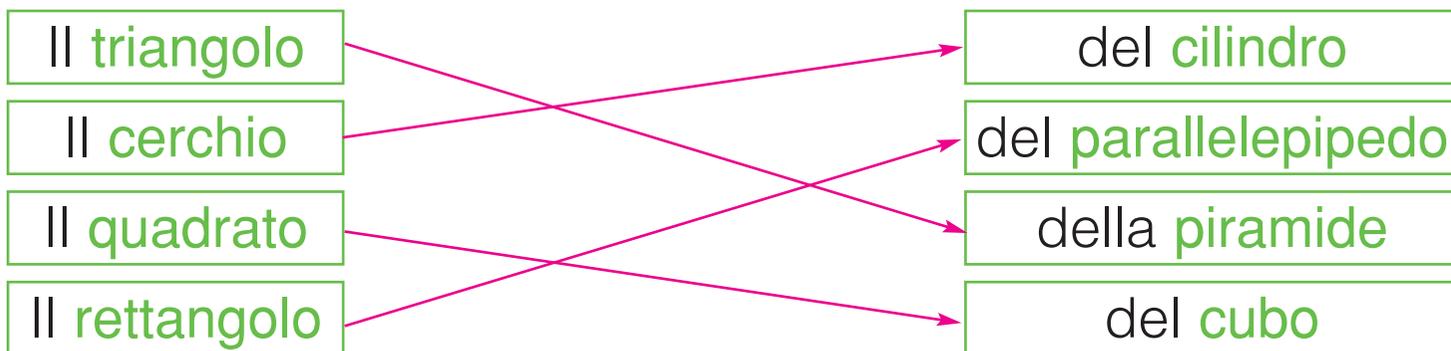


quadrato



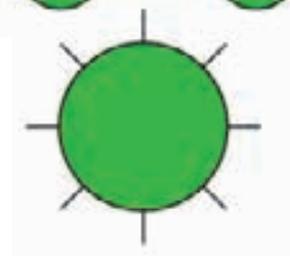
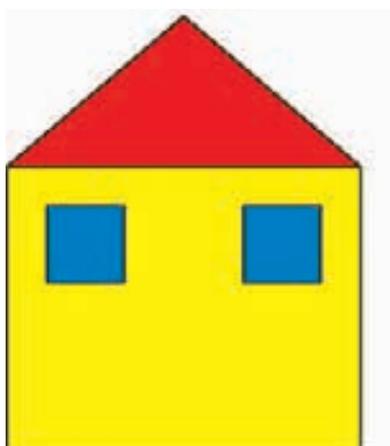
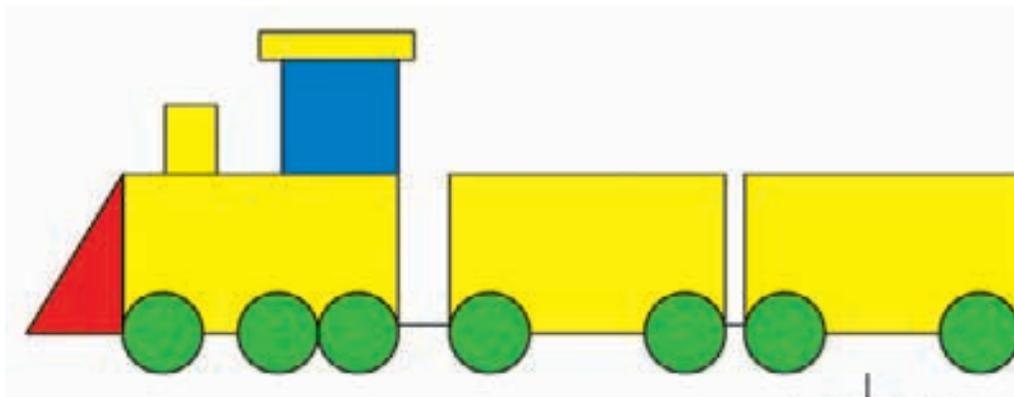
rettangolo

Collega con frecce (→ = corrisponde all'impronta).



Colora:

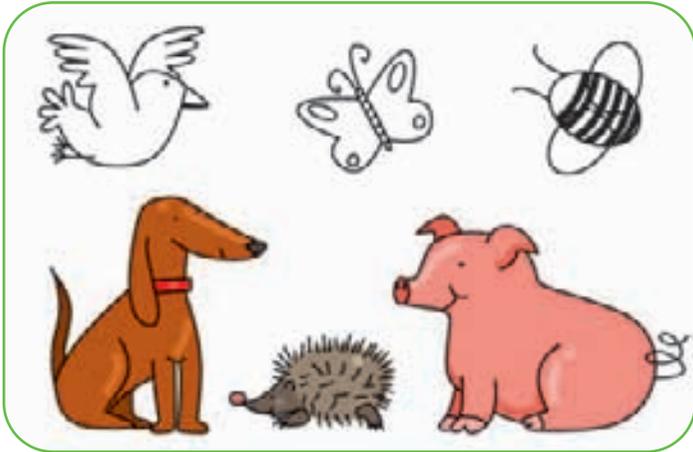
- di giallo i rettangoli,
- di rosso i triangoli,
- di verde i cerchi,
- di blu i quadrati.



USO DEL CONNETTIVO "NON"

Colora...

... gli animali che **non** volano.



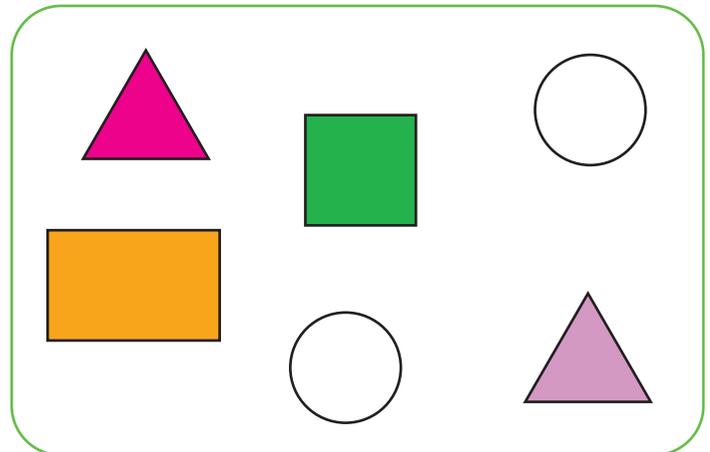
... gli oggetti che **non** scrivono.



... i bambini che **non** hanno il berretto.



... le forme **non** tonde.



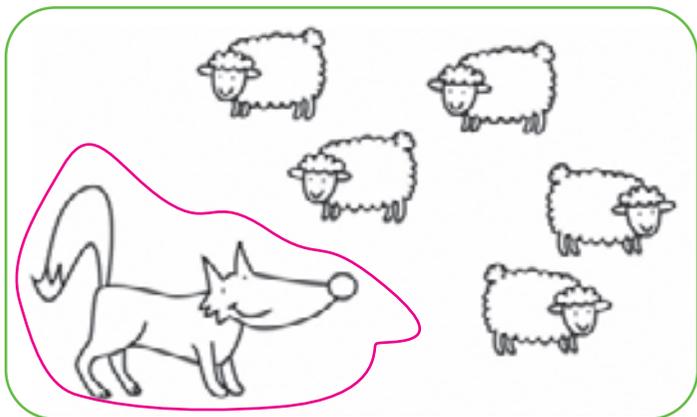
Osserva il disegno e completa la tabella.



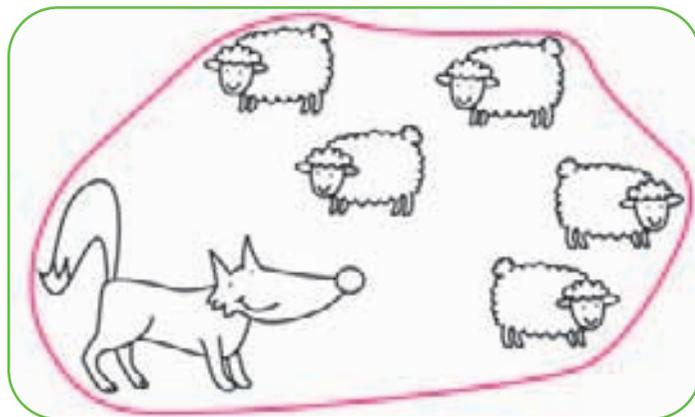
Vola	Non vola
aquilone	motocicletta
elicottero	bicicletta
aereo	treno
mongolfiera	auto

USO DEI CONNETTIVI "E", "O"

Chiudi nel recinto...
... il lupo **o** le pecore.



... il lupo **e** le pecore.



Colora...
... il bambino **e** le bambine.



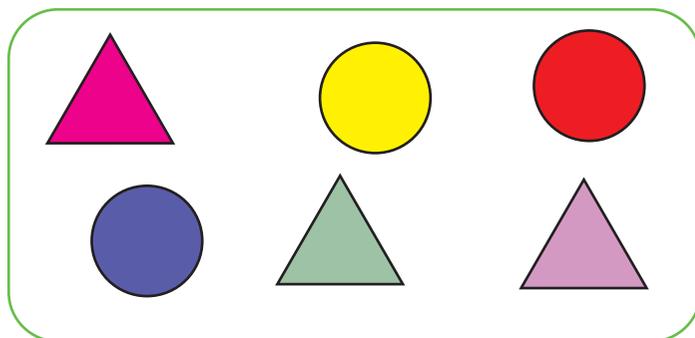
... i palloni **o** le bambole.



Disegna...
... dei fiori **o** dei frutti.

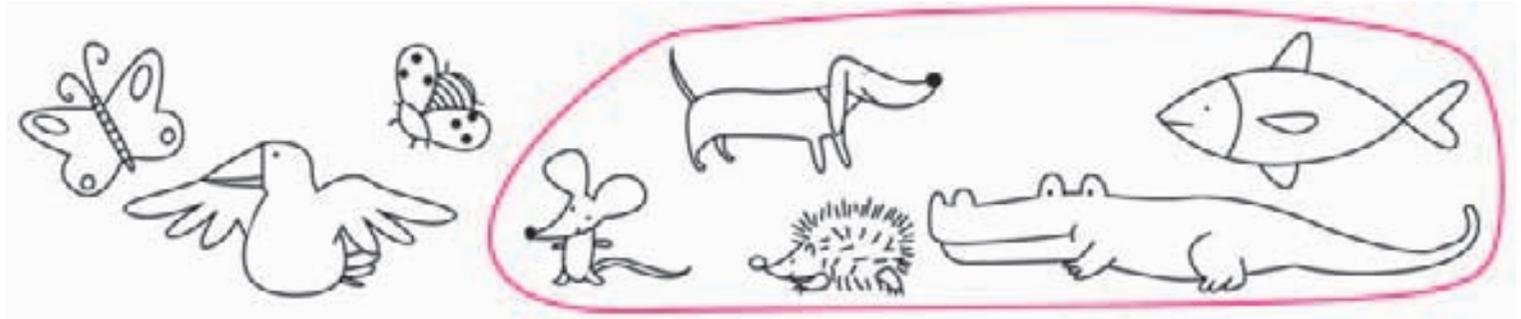


... dei triangoli **e** dei cerchi.



INSIEMI E...

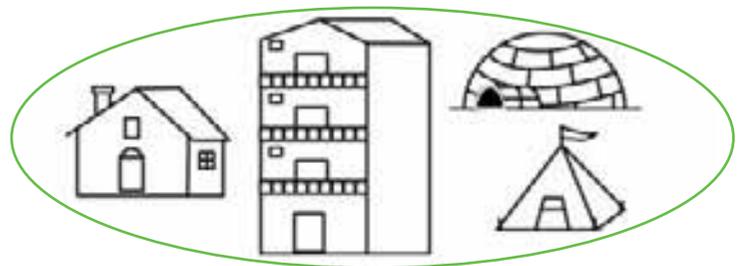
Forma l'**insieme** degli animali che non volano.



Definisci gli **insiemi**.



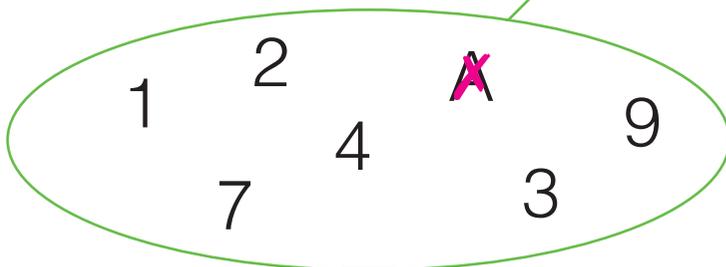
È un insieme di **indumenti**.



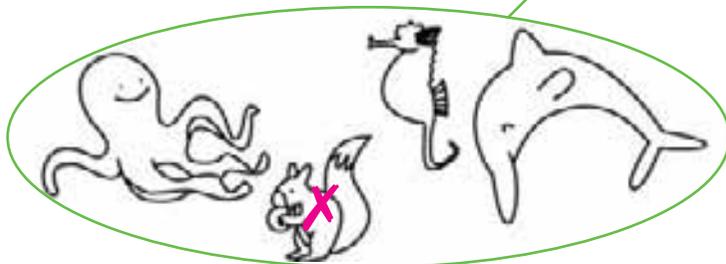
È un insieme di **abitazioni**.

Definisci gli insiemi e cancella gli **intrusi**.

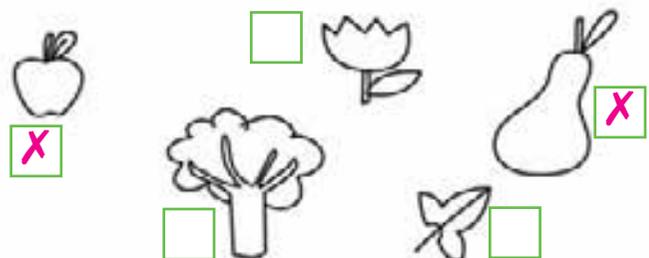
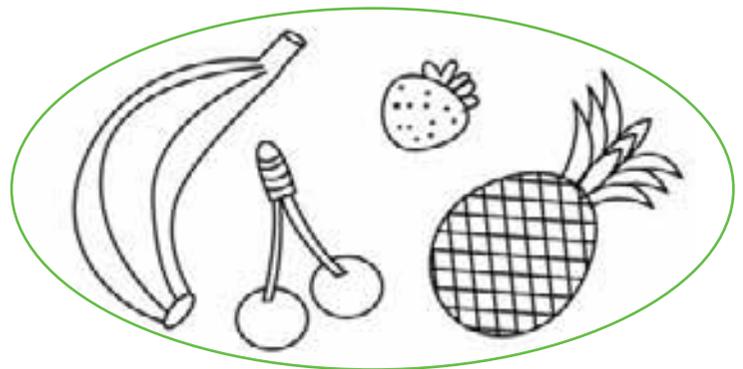
Numeri



Animali marini

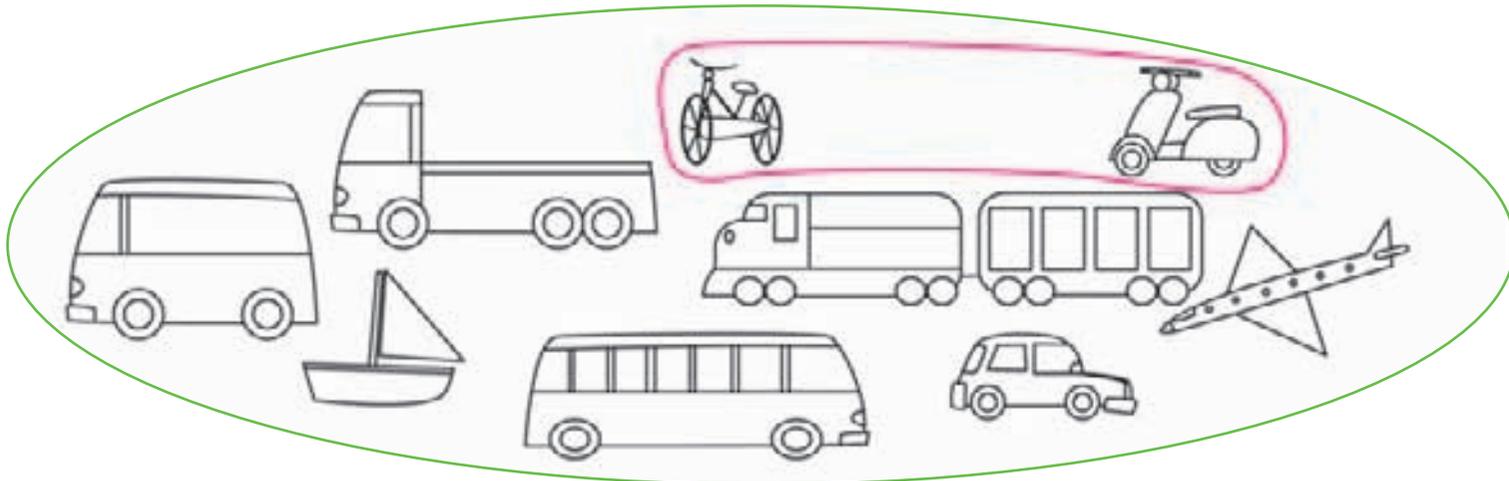


Indica con una **X** gli elementi che potrebbero far parte dell'**insieme**.

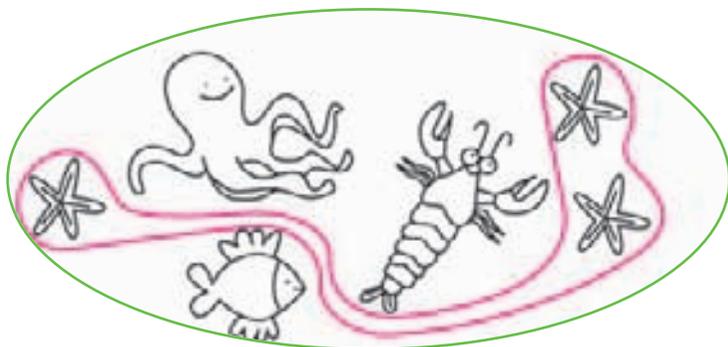


... SOTTOINSIEMI

- È un **insieme** di mezzi di trasporto.
Forma il **sottoinsieme** dei mezzi con due ruote.



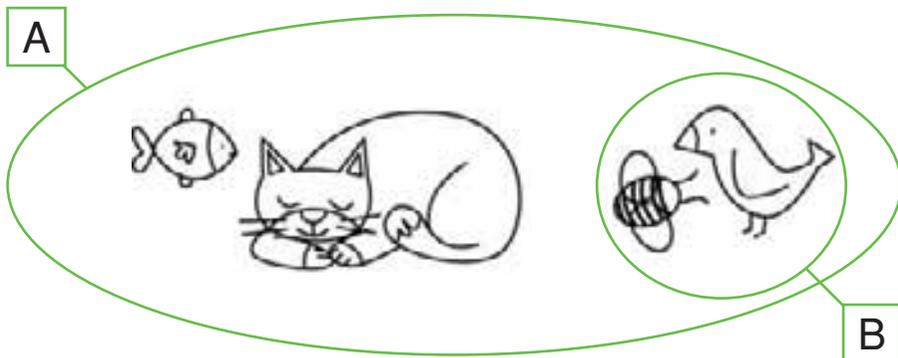
- Forma il **sottoinsieme** delle stelle marine.



- Forma il **sottoinsieme** dei contenitori di vetro.



- Osserva, completa e registra in tabella.



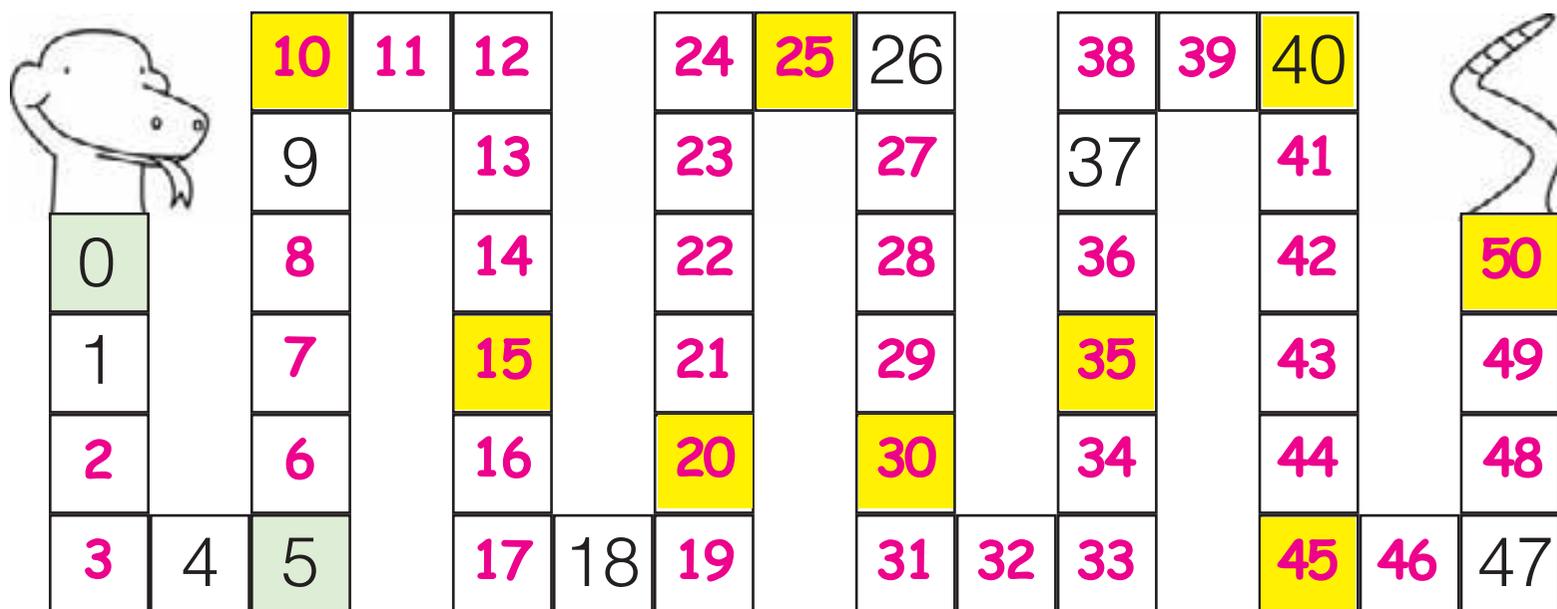
A Insieme di **animali**.

B Sottoinsieme di **animali che volano**.

	Appartiene ad A	Appartiene a B
	Sì	Sì
	Sì	No
	Sì	No
	Sì	Sì

FINO A 50

Completa, colora ogni 5 caselle e trascrivi la sequenza.



Scomponi come nell'esempio.

$$34 = 3 \text{ da} + 4 \text{ u} = 30 + 4$$

$$26 = \underline{2 \text{ da} + 6 \text{ u}} = \underline{20 + 6}$$

$$45 = \underline{4 \text{ da} + 5 \text{ u}} = \underline{40 + 5}$$

$$39 = \underline{3 \text{ da} + 9 \text{ u}} = \underline{30 + 9}$$

$$49 = \underline{4 \text{ da} + 9 \text{ u}} = \underline{40 + 9}$$

$$50 = \underline{5 \text{ da} + 0 \text{ u}} = \underline{50 + 0}$$

Componi come nell'esempio.

$$4 \text{ da} + 3 \text{ u} = 40 + 3 = 43$$

$$4 \text{ da} + 7 \text{ u} = \underline{40 + 7} = \underline{47}$$

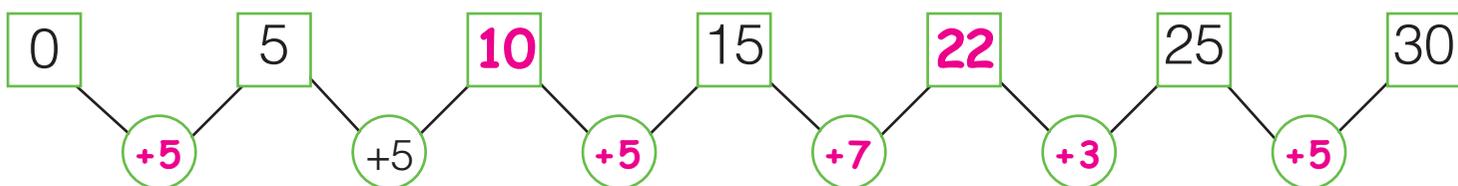
$$4 \text{ da} + 1 \text{ u} = \underline{40 + 1} = \underline{41}$$

$$3 \text{ da} + 7 \text{ u} = \underline{30 + 7} = \underline{37}$$

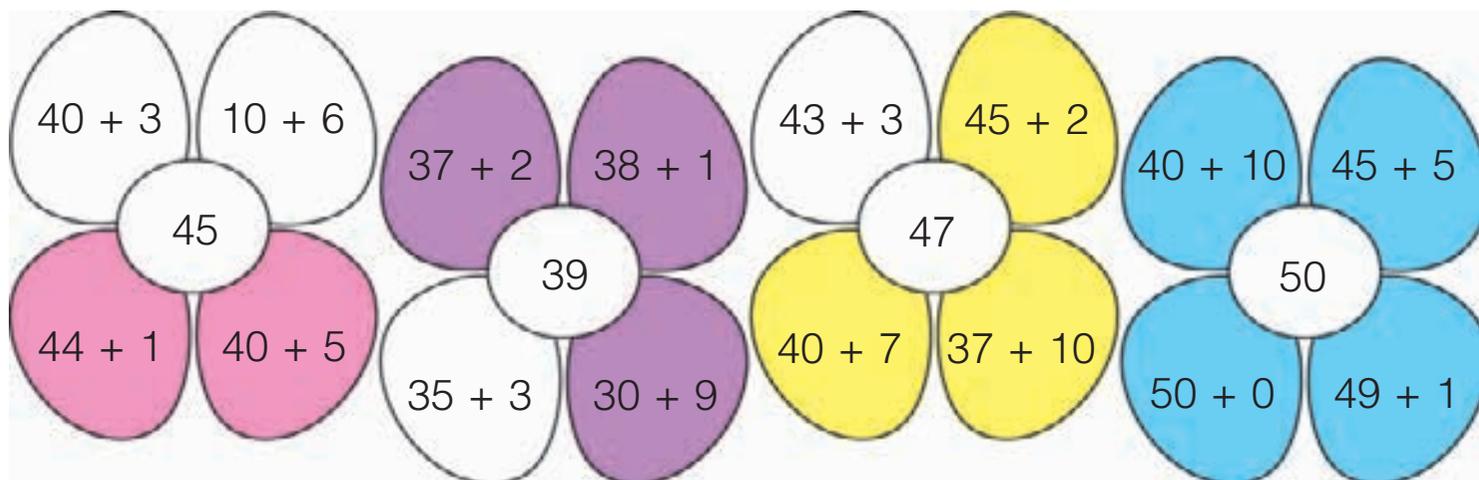
$$4 \text{ da} + 4 \text{ u} = \underline{40 + 4} = \underline{44}$$

$$3 \text{ da} + 2 \text{ u} = \underline{30 + 2} = \underline{32}$$

Scopri i numeri o gli operatori e completa.



Colora le operazioni che danno come risultato il numero scritto al centro.



Leggi che cosa dicono le frecce e completa le tabelle.

← -1		+1 →	
28	29	30	
39	40	41	
36	37	38	
48	49	50	

← -5		+5 →	
10	15	20	
20	25	30	
30	35	40	
40	45	50	

← -2		+2 →	
36	38	40	
30	32	34	
38	40	42	
46	48	50	

Osserva la direzione delle frecce e completa.



Completa con un numero adatto.



50 > 49 32 < 35 24 > 18 46 = 46 41 > 39

19 < 20 50 = 50 40 > 37 40 < 42

ADDIZIONI VELOCI

Fai tappa alla decina ed esegui le addizioni, come nell'esempio.

$17 + 5$ $17 + 3 = 20$ $20 + 2 = 22$		$16 + 7$ $16 + 4 = 20$ $20 + 3 = 23$	
$12 + 9$ $12 + 8 = 20$ $20 + 1 = 21$		$15 + 9$ $15 + 5 = 20$ $20 + 4 = 24$	
$28 + 6$ $28 + 2 = 30$ $30 + 4 = 34$		$23 + 8$ $23 + 7 = 30$ $30 + 1 = 31$	

Osserva l'esempio, fai tappa alla decina ed esegui le addizioni.

$$18 + \begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 2 \quad 3 \end{array} = 23$$

$$19 + \begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 1 \quad 6 \end{array} = 26$$

$$16 + \begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 4 \quad 2 \end{array} = 22$$

$$25 + \begin{array}{c} 8 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad 3 \end{array} = 33$$

$$23 + \begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 7 \quad 2 \end{array} = 32$$

$$27 + \begin{array}{c} 5 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad 2 \end{array} = 32$$

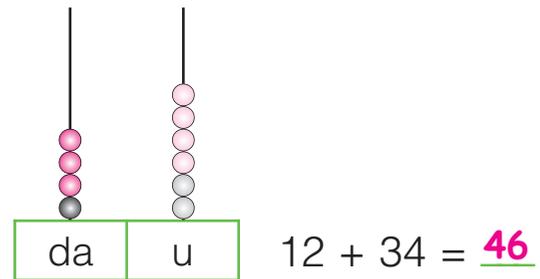
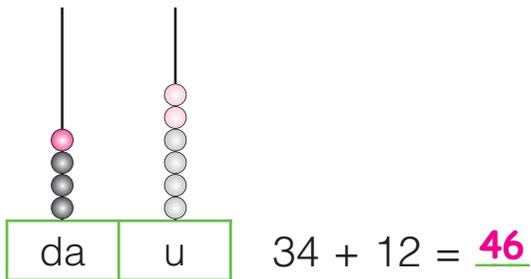
$$37 + \begin{array}{c} 6 \\ / \quad \backslash \\ 3 \quad 3 \end{array} = 43$$

$$45 + \begin{array}{c} 9 \\ / \quad \backslash \\ 5 \quad 4 \end{array} = 54$$

$$34 + \begin{array}{c} 7 \\ / \quad \backslash \\ 6 \quad 1 \end{array} = 41$$

LA PROVA DELL'ADDIZIONE

Disegna sugli abachi le palline del secondo addendo ed esegui le addizioni.



• Cambiando l'ordine degli addendi è cambiata la somma? Sì No

Esegui le addizioni e fai la prova applicando la **proprietà commutativa**.

da	u	
2	3	+
1	1	=
3	4	

da	u	
1	1	+
2	3	=
3	4	

da	u	
2	5	+
1	3	=
3	8	

da	u	
1	3	+
2	5	=
3	8	

da	u	
1	5	+
2	1	+
1	0	=
4	6	

da	u	
1	0	+
1	5	+
2	1	=
4	6	

da	u	
1	2	+
2	0	+
	3	=
3	5	

da	u	
2	0	+
	3	+
1	2	=
3	5	

Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

A $21 + 14 = 35$
 $35 + 11 = 46$
 $27 + 12 = 39$

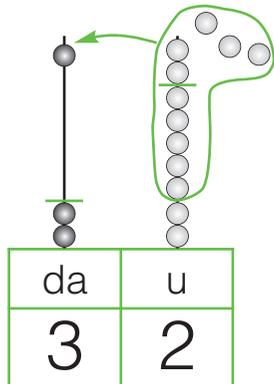
B $31 + 15 = 46$
 $22 + 24 = 46$
 $32 + 13 = 45$

C $21 + 6 = 27$
 $32 + 5 = 37$
 $4 + 22 = 26$

D $12 + 10 + 14 = 36$
 $20 + 13 + 2 = 35$
 $11 + 3 + 31 = 45$

ADDIZIONI CON IL CAMBIO

■ Osserva.



$$27 + 5$$

da	u
2	7
+	
	5
=	
3	2

Per eseguire questa addizione è stato necessario cambiare **10 unità** con **1 decina**.

■ Esegui le addizioni con il cambio e fai la prova.

da	u
2	8
+	
1	3
=	
4	1

da	u
1	3
+	
2	8
=	
4	1

da	u
1	9
+	
2	4
=	
4	3

da	u
2	4
+	
1	9
=	
4	3

da	u
2	6
+	
1	4
=	
4	0

da	u
1	4
+	
2	6
=	
4	0

da	u
1	0
+	
2	5
=	
1	5
=	
5	0

da	u
2	5
+	
1	5
=	
1	0
=	
5	0

■ Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

A $29 + 14 = 43$
 $25 + 16 = 41$
 $28 + 15 = 43$

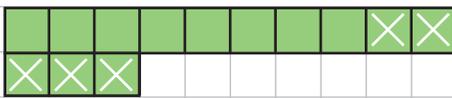
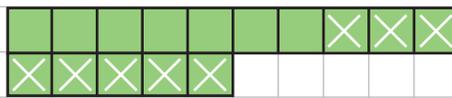
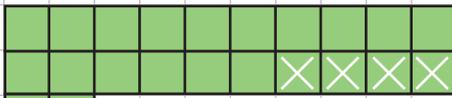
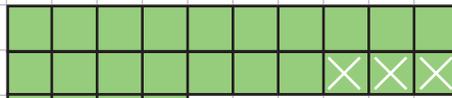
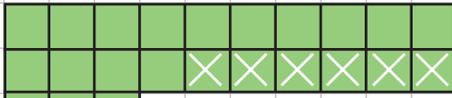
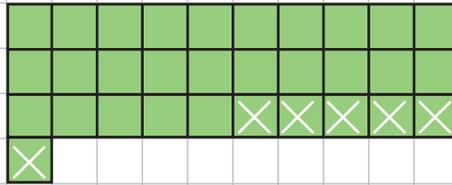
B $17 + 24 = 41$
 $27 + 14 = 41$
 $39 + 5 = 44$

C $25 + 7 = 32$
 $6 + 34 = 40$
 $22 + 19 = 41$

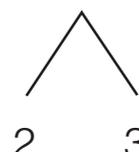
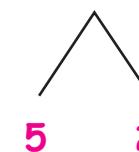
D $17 + 23 = 40$
 $10 + 18 + 14 = 42$
 $12 + 25 + 5 = 42$

SOTTRAZIONI VELOCI

Fai tappa alla decina ed esegui le sottrazioni, come nell'esempio.

$13 - 5$  $13 - 3 = 10$ $10 - 2 = 8$	$15 - 8$  $15 - 5 = 10$ $10 - 3 = 7$
$22 - 6$  $22 - 2 = 20$ $20 - 4 = 16$	$24 - 7$  $24 - 4 = 20$ $20 - 3 = 17$
$23 - 9$  $23 - 3 = 20$ $20 - 6 = 14$	$31 - 6$  $31 - 1 = 30$ $30 - 5 = 25$

Osserva l'esempio, fai tappa alla decina ed esegui le sottrazioni.

$12 - 5$  $12 - 2 = 10$ $10 - 3 = 7$	$15 - 7$  $15 - 5 = 10$ $10 - 2 = 8$	$14 - 9$  $14 - 4 = 10$ $10 - 5 = 5$	$21 - 4$  $21 - 1 = 20$ $20 - 3 = 17$	$32 - 6$  $32 - 2 = 30$ $30 - 4 = 26$
--	--	--	---	---

E ora, andiamo ancora più veloci: trova i due operatori facendo tappa alla decina.

$$36 - 9 \rightarrow 36 - 6 = 30 \quad 25 - 6 \rightarrow 25 - 5 = 20 \quad 32 - 8 \rightarrow 32 - 2 = 30$$

$$30 - 3 = 27 \quad 20 - 1 = 19 \quad 30 - 6 = 24$$

LA DIFFERENZA

Di ciascun problema, leggi il testo, osserva il disegno e rispondi.

- Oggi Fabio compie 15 anni, Luisa ne compie 9.

Chi ha più anni? **Fabio**

Quanti in più? **6**

Chi ha meno anni? **Luisa**

Quanti in meno? **6**

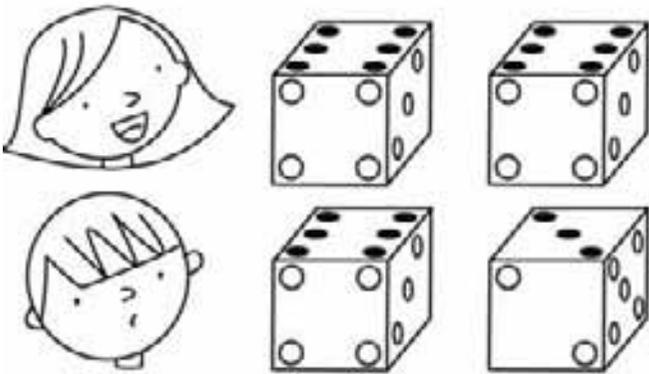
Operazione: $15 - 9 = 6$

Risposta: Tra Fabio e Luisa c'è una differenza di **6** anni.



- Con un lancio di dadi Silvia fa 12 punti, Mattia ne fa 9. Qual è la differenza di punteggio?

Silvia



Mattia

Operazione: $12 - 9 = 3$

Risposta: **La differenza è di 3 punti.**

- Nel salvadanaio di Gaia ci sono 13 euro, in quello di Lara ce ne sono 7. Quanti euro ha in più Gaia rispetto a Lara?

Gaia



Lara

Operazione: $13 - 7 = 6$

Risposta: **Gaia ha 6 euro in più rispetto a Lara.**

LA PROVA DELLA SOTTRAZIONE

Leggi i testi ed esegui le operazioni in colonna.

- Ugo ha 25 euro.
Ne spende 12 per comprare un pallone.
Quanti euro gli restano?



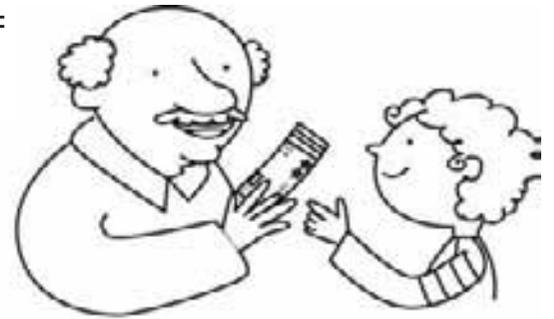
Risposta:

A Ugo restano **13** euro.

da	u	
2	5	-
1	2	=
1	3	

da	u	
1	3	+
1	2	=
2	5	

- Ugo ha 13 euro. Il nonno gliene regala 12.
Quanti euro ha ora Ugo?



Risposta: Ugo ora ha **25** euro.

Ora collega i numeri uguali delle due operazioni e spiega a voce quello che osservi.

Esegui le sottrazioni in colonna e fai la prova.

da	u	
3	5	-
1	4	=
2	1	

da	u	
2	1	+
1	4	=
3	5	

da	u	
4	3	-
2	1	=
2	2	

da	u	
2	2	+
2	1	=
4	3	

da	u	
3	9	-
2	8	=
1	1	

da	u	
1	1	+
2	8	=
3	9	

da	u	
4	7	-
3	5	=
1	2	

da	u	
1	2	+
3	5	=
4	7	

Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

A $28 - 15 = 13$
 $46 - 11 = 35$
 $37 - 24 = 13$

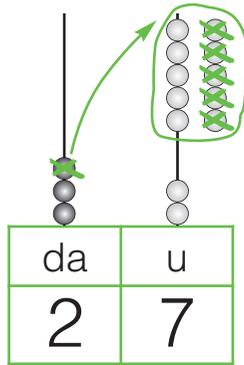
B $40 - 30 = 10$
 $36 - 16 = 20$
 $29 - 23 = 6$

C $33 - 22 = 11$
 $48 - 34 = 14$
 $19 - 7 = 12$

D $44 - 31 = 13$
 $38 - 6 = 32$
 $29 - 7 = 22$

SOTTRAZIONI CON IL CAMBIO

■ Osserva.



$$32 - 5$$

da	u	
3 ²	2 ¹	-
	5	=
2	7	

Per eseguire questa sottrazione è stato necessario cambiare **1 decina** con **10 unità**.

■ Esegui le sottrazioni con il cambio e fai la prova.

da	u	
4	1	-
1	3	=
2	8	

X

da	u	
2	8	+
1	3	=
4	1	

da	u	
3	4	-
1	5	=
1	9	

da	u	
1	9	+
1	5	=
3	4	

da	u	
4	3	-
1	4	=
2	9	

X

da	u	
2	9	+
1	4	=
4	3	

da	u	
5	0	-
1	9	=
3	1	

da	u	
3	1	+
1	9	=
5	0	

■ Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

A $31 - 14 = 17$
 $42 - 15 = 27$
 $35 - 16 = 19$

B $30 - 12 = 18$
 $43 - 24 = 19$
 $32 - 13 = 19$

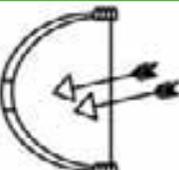
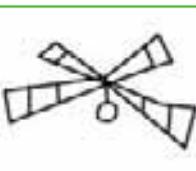
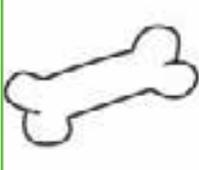
C $40 - 25 = 15$
 $33 - 19 = 14$
 $41 - 22 = 19$

D $50 - 35 = 15$
 $45 - 26 = 19$
 $48 - 19 = 29$

GIOCO-DETECTIVE

E ADESSO
GIOCHIAMO

Il detective Talpix ha ricevuto un messaggio cifrato: deve scoprire il luogo in cui incontrarsi con il suo informatore. Aiutalo a decifrarlo. Metti in relazione i seguenti oggetti con quelli disegnati in basso e scrivi la loro iniziale nella casella accanto.

	P ¹⁹		A ⁸		D ¹¹
	O ³³		E ¹⁴		I ⁵
	L ¹⁶		V ²		O ²⁵
	P ²⁸		I ²²		P ³⁰
					
					

Ora scrivi le lettere nelle caselle ordinando i numeri dal minore al maggiore.

V I A D E L P I O P P O

FINO A 60

■ Osserva l'esempio e completa la successione da 51 a 60.

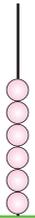
	
da	u
5	1

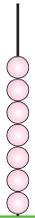
	
da	u
5	2

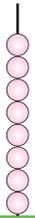
	
da	u
5	3

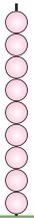
	
da	u
5	4

	
da	u
5	5

	
da	u
5	6

	
da	u
5	7

	
da	u
5	8

	
da	u
5	9

	
da	u
6	0

■ Collega come nell'esempio, usando colori diversi.

ventiquattro		39		$50 + 3$
trentacinque		41		$40 + 6$
quarantasei		24		$30 + 5$
cinquantotto		53		$30 + 9$
trentanove		35		$50 + 9$
cinquantatré		59		$20 + 4$
quarantuno		46		$50 + 8$
cinquantanove		58		$40 + 1$

Scrivi i numeri che **precedono** e quelli che **seguono**.

33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

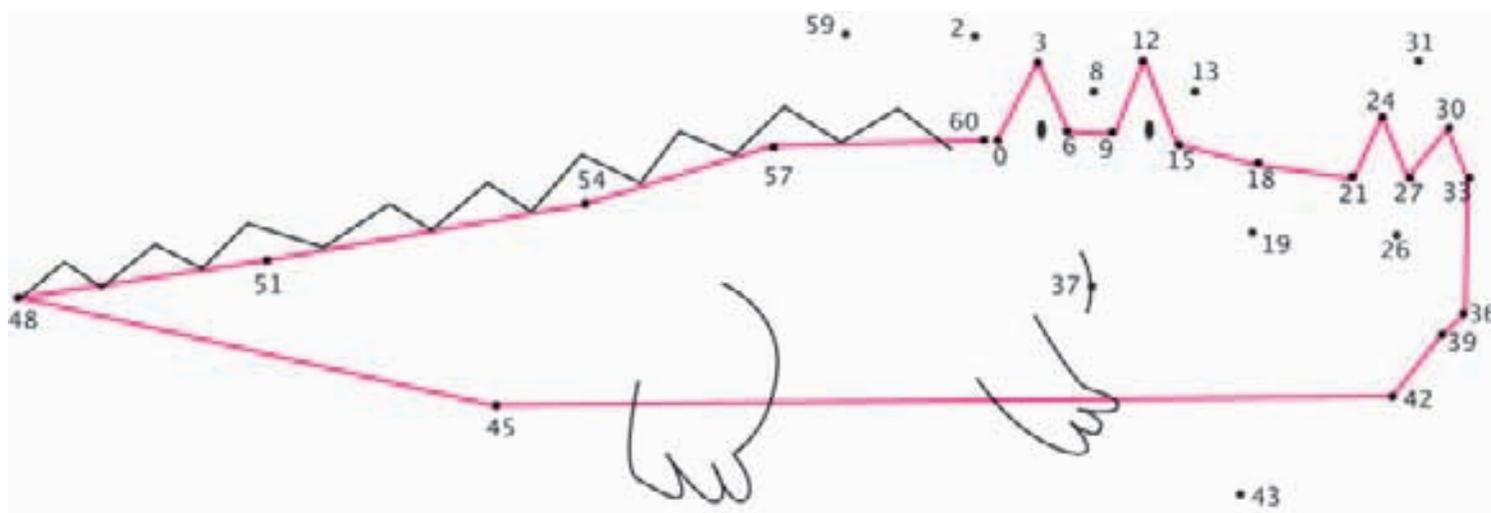
Completa la tabella.

↻+	10	5	0	1
40	50	45	40	41
15	25	20	15	16
50	60	55	50	51
35	45	40	35	36

Osserva le operazioni e segna con una **X** se il risultato è vero **V** o falso **F**.

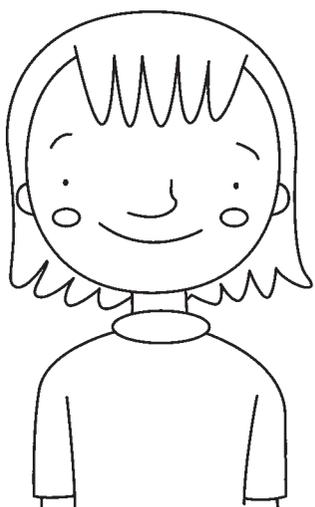
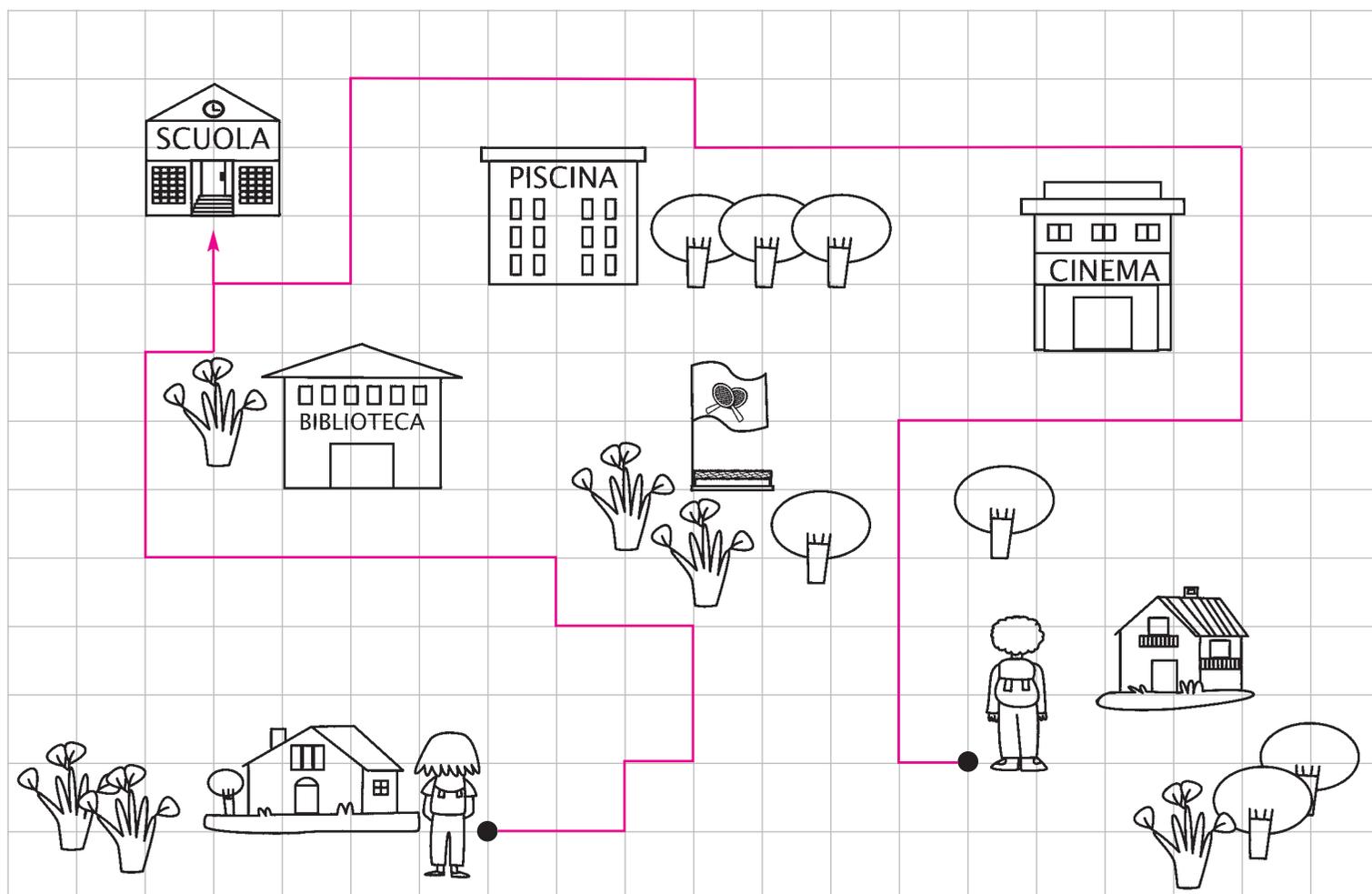
- $35 + 5 = 40$ F
- $55 - 5 = 60$
- $39 + 10 = 50$
- $29 + 1 = 30$
- $60 - 0 = 60$
- $40 + 5 = 45$
- $43 + 7 = 50$
- $33 - 10 = 32$

Unisci i puntini da 0 a 60 contando per 3.



PERCORSI E... INCONTRI

Segui le indicazioni e scopri dove si incontrano i due amici.



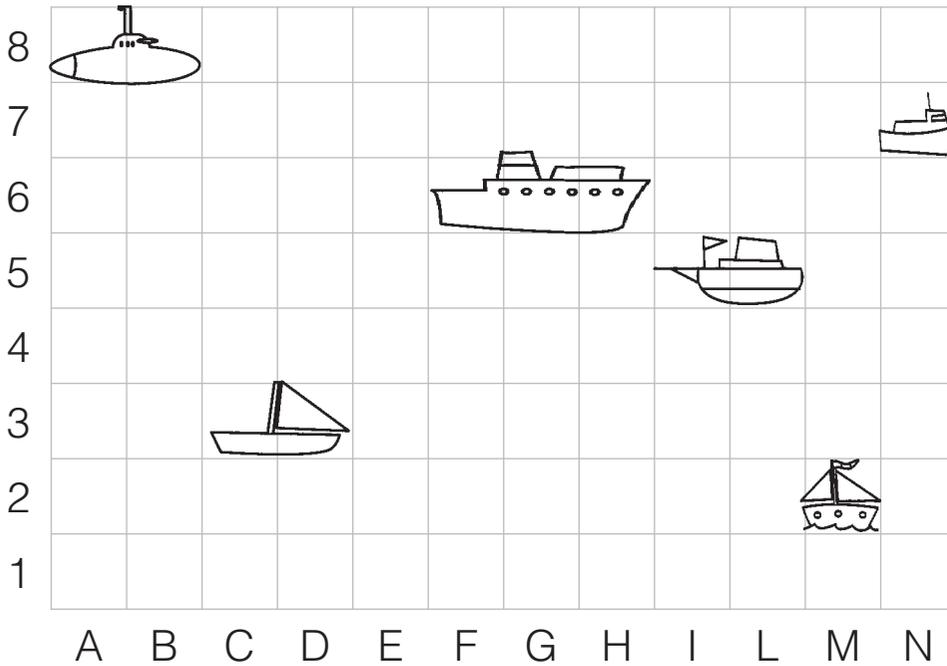
Giulia	Francesco
2 passi a destra	1 passo a sinistra
1 passo in alto	5 passi in alto
1 passo a destra	5 passi a destra
2 passi in alto	4 passi in alto
2 passi a sinistra	8 passi a sinistra
1 passo in alto	1 passo in alto
6 passi a sinistra	5 passi a sinistra
3 passi in alto	3 passi in basso
1 passo a destra	2 passi a sinistra
2 passi in alto	1 passo in alto



I due amici si incontrano **a scuola.**

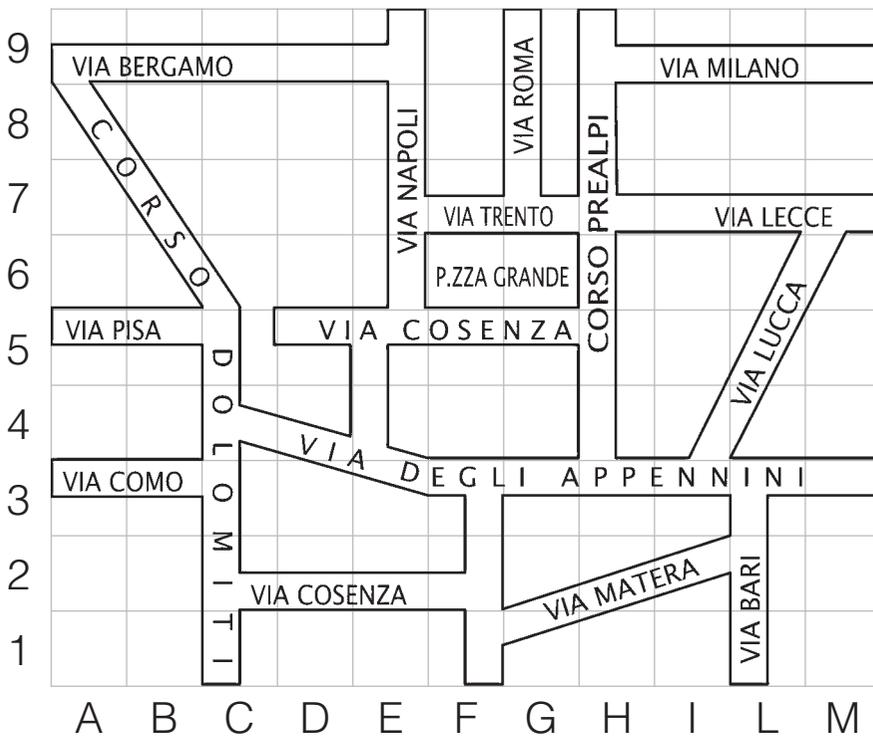
COORDINATE

La battaglia navale: indica la posizione delle imbarcazioni.



-  → A8; B8
-  → N7
-  → F6; G6; H6
-  → I5; L5
-  → C3; D3
-  → M2

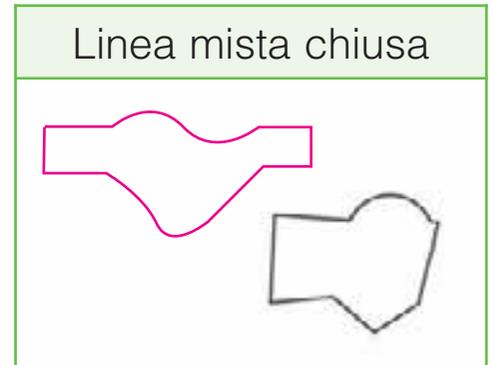
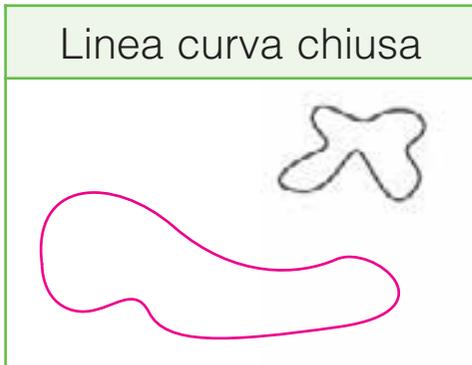
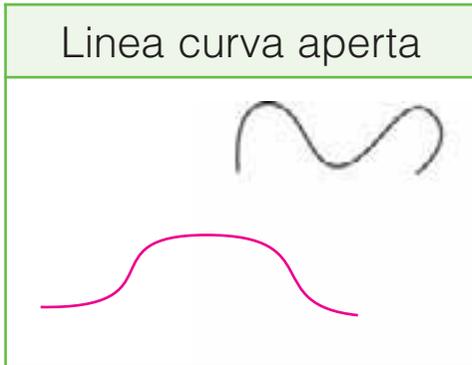
A spasso per la città: indica le coordinate delle vie.



- Via Roma → G7; G8; G9
- Via Pisa → A5; B5
- Via Trento → F7; G7
- Via Milano → H9; I9; L9; M9
- Via Bergamo → A9; B9; C9; D9; E9
- Via Napoli → E6; E7; E8; E9
- Piazza Grande → F6; G6
- Corso Prealpi → H4; H5; H6; H7; H8; H9

LINEE

Disegna almeno un'altra linea per ogni riquadro.



Osserva il disegno e ripassa di...



- arancione
- verde
- rosa
- giallo
- blu
- rosso

ANCORA LINEE

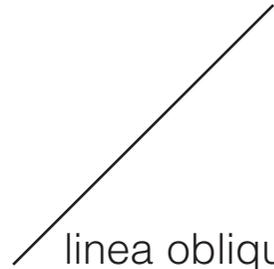
linea orizzontale



linea verticale

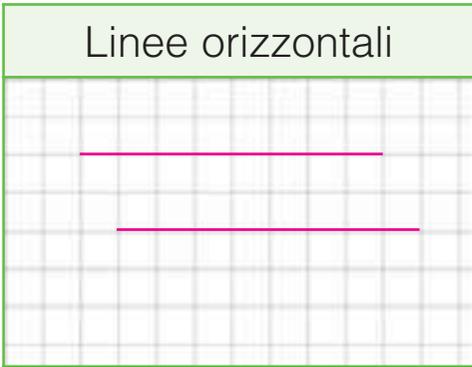


linea obliqua

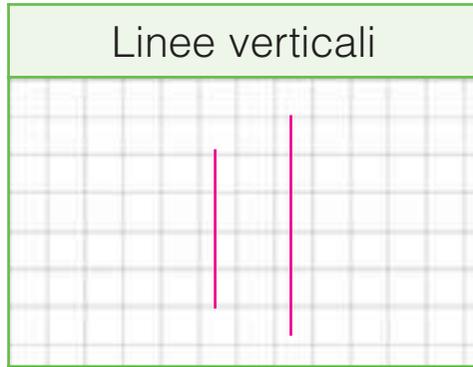


Disegna almeno due linee per ogni riquadro.

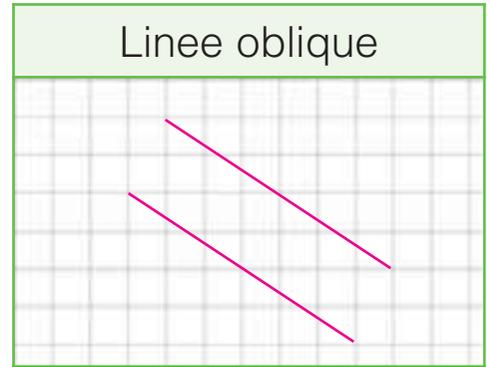
Linee orizzontali



Linee verticali

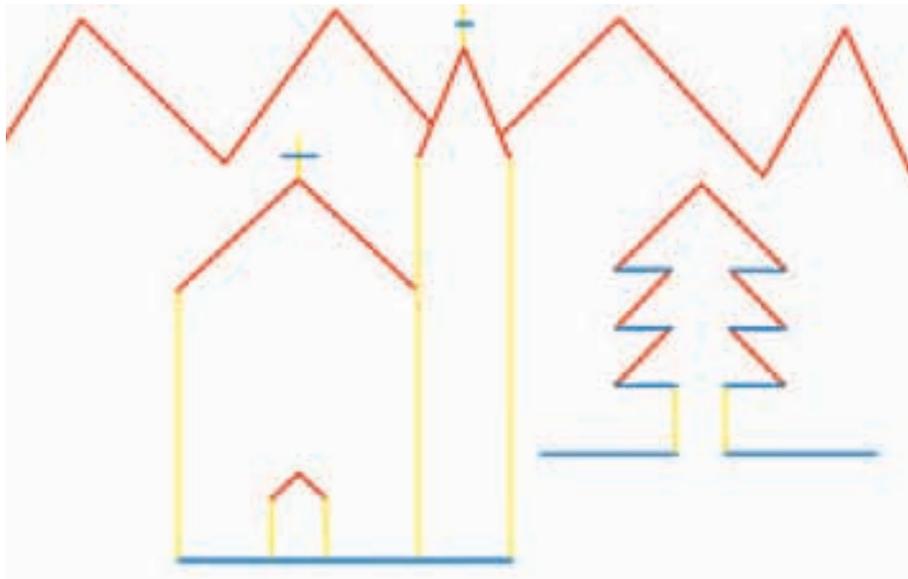


Linee oblique



Colora:

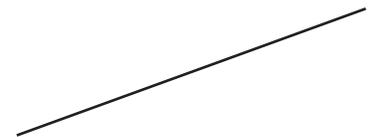
- di giallo le linee **verticali**,
- di blu le **orizzontali**,
- di rosso le **oblique**.



Scrivi il nome di ciascuna linea.



verticale



obliqua

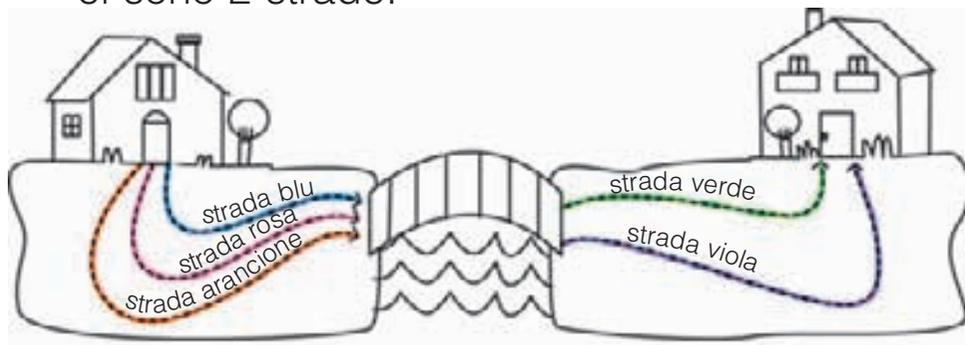


orizzontale

IL PRODOTTO CARTESIANO

Ripassa le strade con i colori indicati, registra in tabella i possibili itinerari di Ilenia e completa.

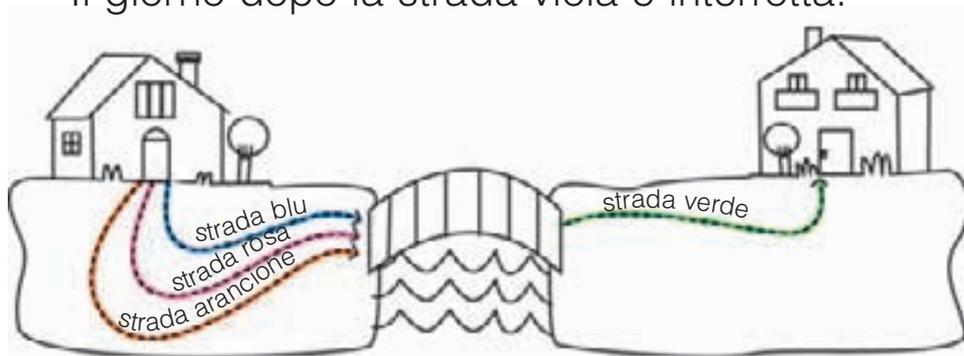
- Ilenia va da casa sua a casa di Emilia passando per il ponte di legno. Da casa di Ilenia al ponte ci sono 3 strade, dal ponte a casa di Emilia ci sono 2 strade.



↷	Strada verde	Strada viola
Strada blu	Sì	Sì
Strada rosa	Sì	Sì
Strada arancione	Sì	Sì

Ilenia ha 6 diverse possibilità: 3 x 2 = 6

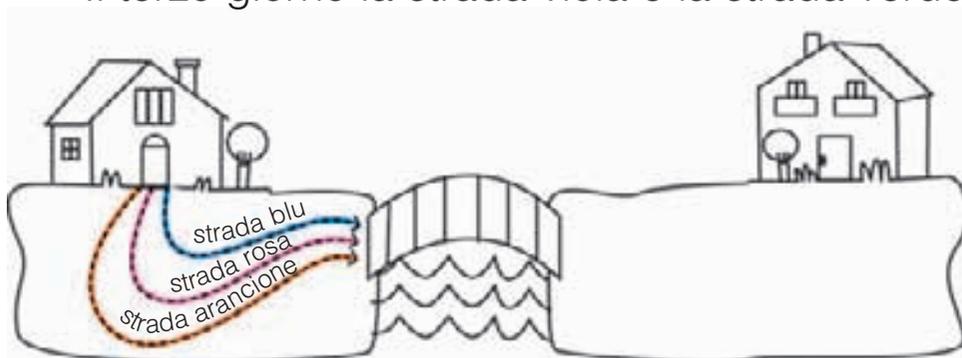
- Il giorno dopo la strada viola è interrotta.



↷	Strada verde	Strada viola
Strada blu	Sì	No
Strada rosa	Sì	No
Strada arancione	Sì	No

Ilenia ha 3 diverse possibilità: 3 x 1 = 3

- Il terzo giorno la strada viola e la strada verde sono interrotte.



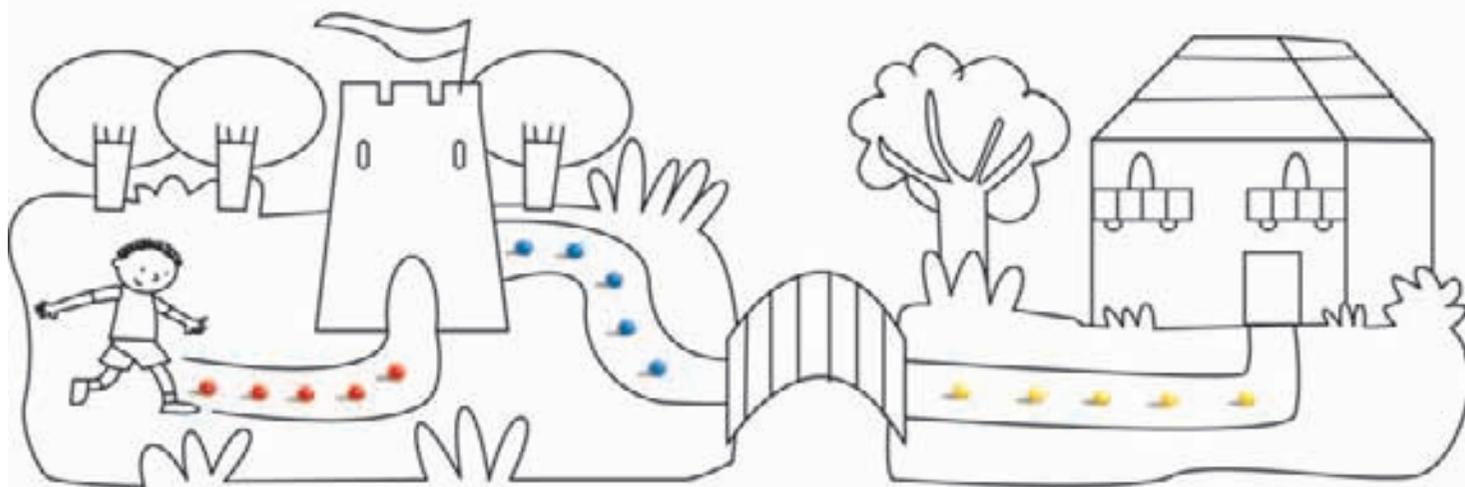
↷	Strada verde	Strada viola
Strada blu	No	No
Strada rosa	No	No
Strada arancione	No	No

Ilenia ha 0 possibilità: 3 x 0 = 0

LA MOLTIPLICAZIONE

Leggi il testo e disegna di volta in volta le biglie perse da Luca.

- Luca va da Ivo per giocare a biglie, ma non si accorge di avere le tasche bucate. Giunto alla vecchia torre ha già perso il sacchetto con 5 biglie rosse. Prima di arrivare al ponte di legno perde anche il sacchetto con 5 biglie blu. Nel tragitto dal ponte di legno a casa di Ivo perde il sacchetto con 5 biglie gialle.



Quante biglie c'erano in ogni sacchetto? 5

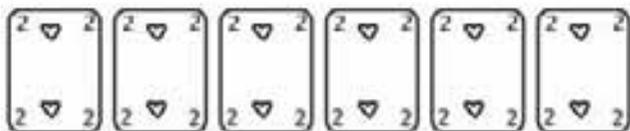
$$5 + 5 + 5 = 15$$

Quanti sacchetti perde Luca? 3

$$5 \times 3 = 15$$

Quante biglie perde in tutto? 15

Scrivi prima l'**addizione ripetuta** e poi la **moltiplicazione**.



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

$$2 \times 6 = 12$$



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

$$5 \times 4 = 20$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$4 \times 5 = 20$$

SCHIERAMENTI E...

■ Cerchia ogni **riga** e rispondi.

Quanti funghi in ogni riga? 6

Quante righe? 3

Quanti funghi in tutto? 18

$$6 + 6 + 6 = \underline{18}$$

$$6 \times \underline{3} = \underline{18}$$

■ Con un colore diverso cerchia ogni **colonna** e rispondi.

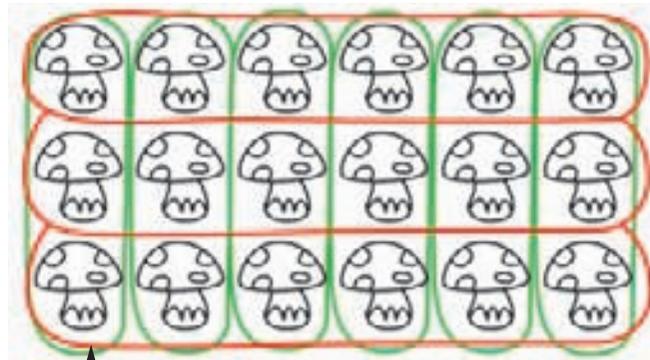
Quanti funghi in ogni colonna? 3

Quante colonne? 6

Quanti funghi in tutto? 18

$$3 + 3 + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} + \underline{3} = \underline{18}$$

$$3 \times \underline{6} = \underline{18}$$



colonna

Quanti pulcini in ogni riga? 5

Quante righe? 4

Quanti pulcini in tutto? 20

$$5 + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} = \underline{20}$$

$$\underline{5} \times \underline{4} = \underline{20}$$

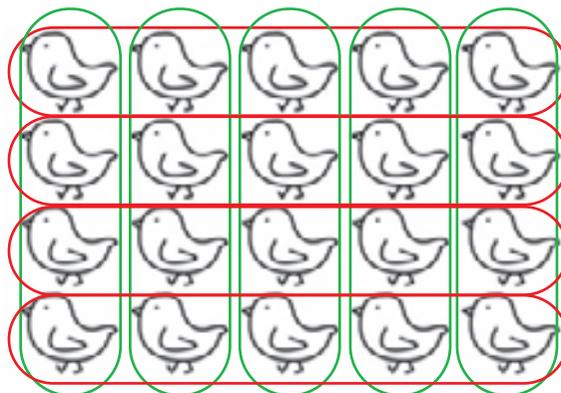
Quanti pulcini in ogni colonna? 4

Quante colonne? 5

Quanti pulcini in tutto? 20

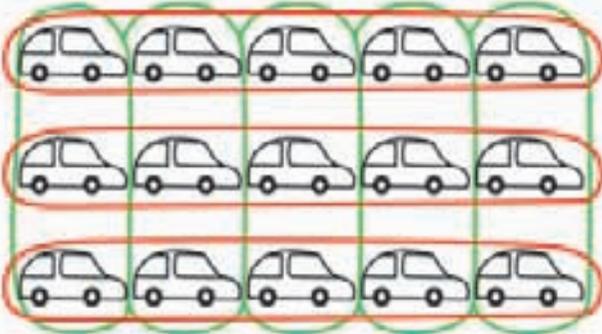
$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{20}$$

$$\underline{4} \times \underline{5} = \underline{20}$$



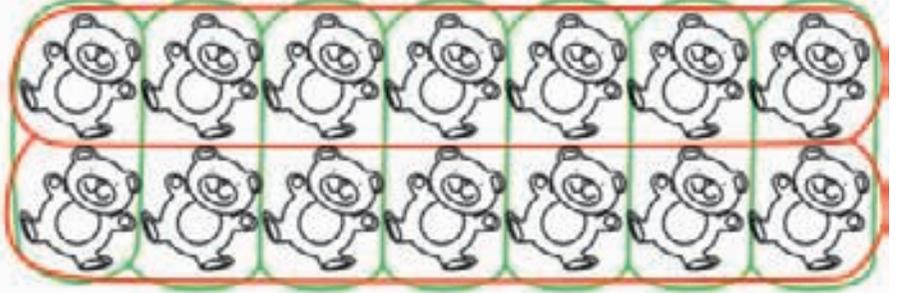
... SCHIERAMENTI

■ Cerchia prima le colonne, poi le righe e scrivi le moltiplicazioni.



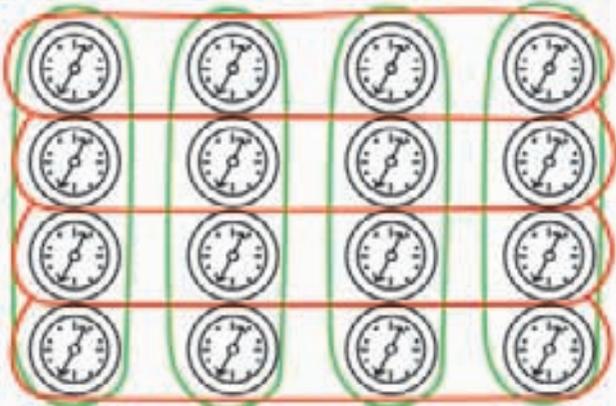
$$5 \times 3 = 15$$

$$3 \times 5 = 15$$



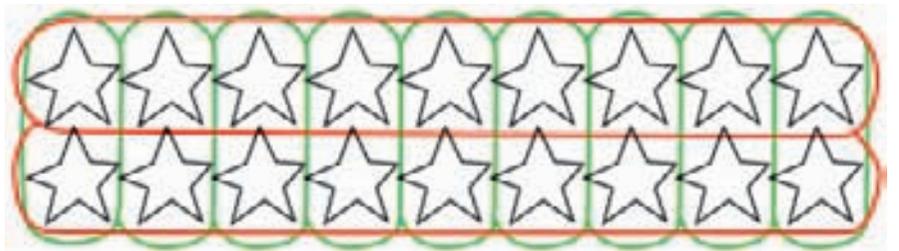
$$7 \times 2 = 14$$

$$2 \times 7 = 14$$



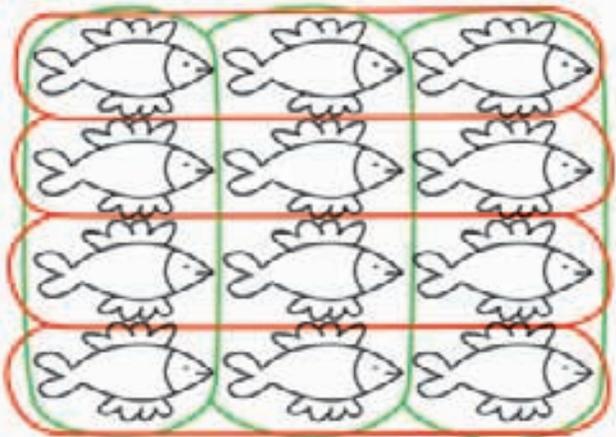
$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 4 = 16$$



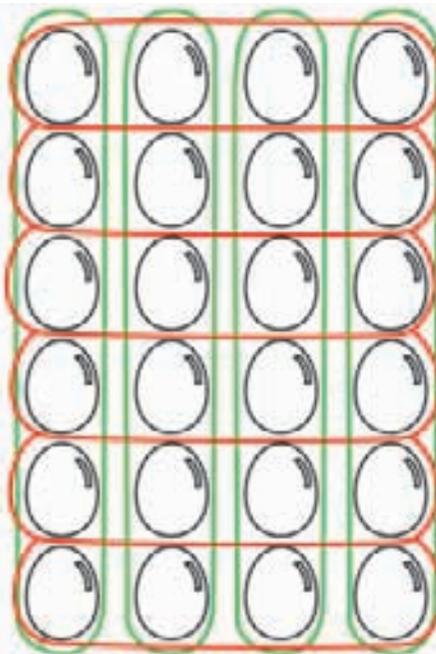
$$9 \times 2 = 18$$

$$2 \times 9 = 18$$



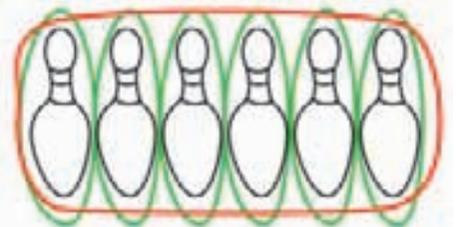
$$3 \times 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$



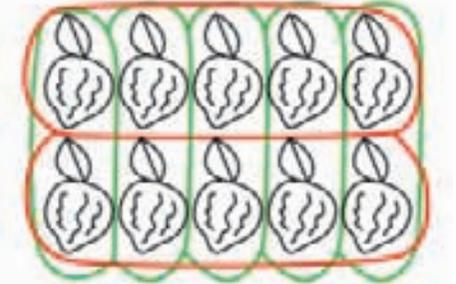
$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 4 = 24$$



$$6 \times 1 = 6$$

$$1 \times 6 = 6$$

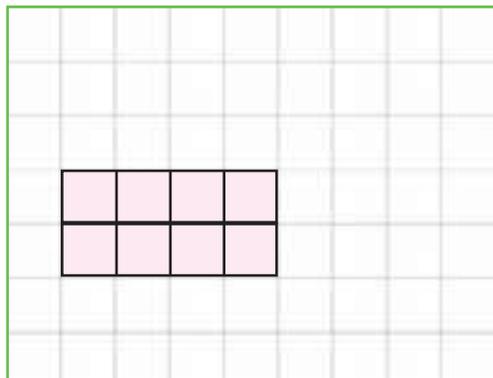


$$5 \times 2 = 10$$

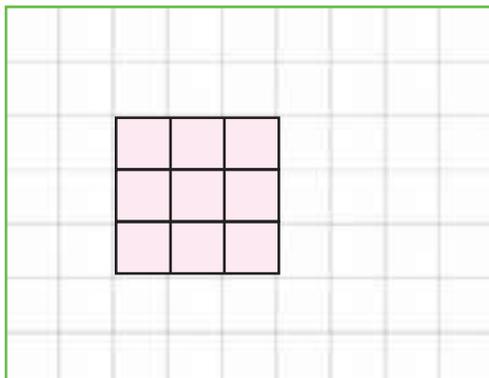
$$2 \times 5 = 10$$

MOLTIPLICAZIONI E...

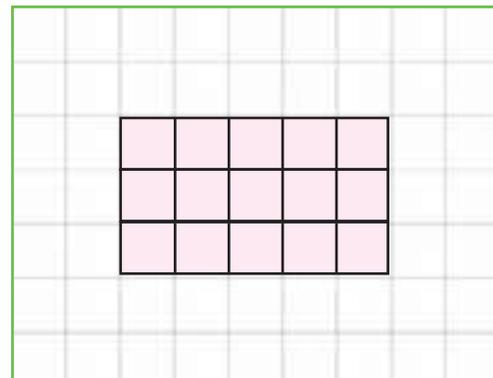
 Inventa e disegna uno schieramento per ogni moltiplicazione.



$$4 \times 2 = \underline{8}$$

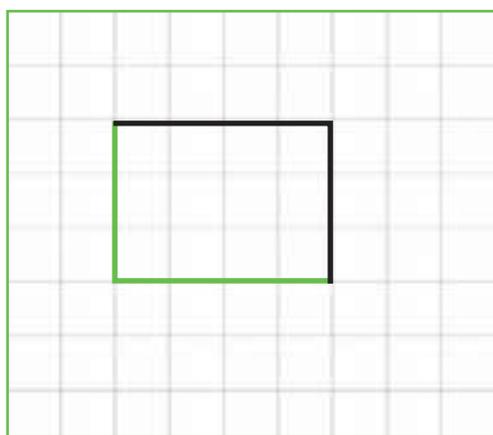


$$3 \times 3 = \underline{9}$$

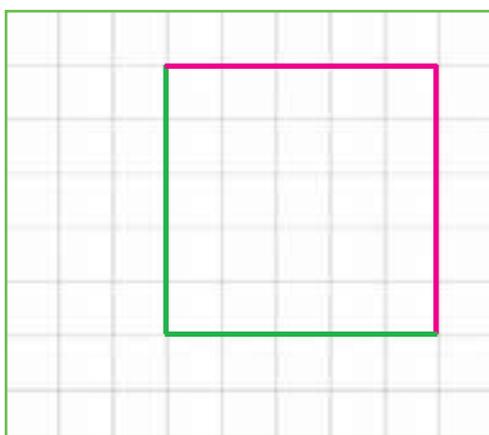


$$5 \times 3 = \underline{15}$$

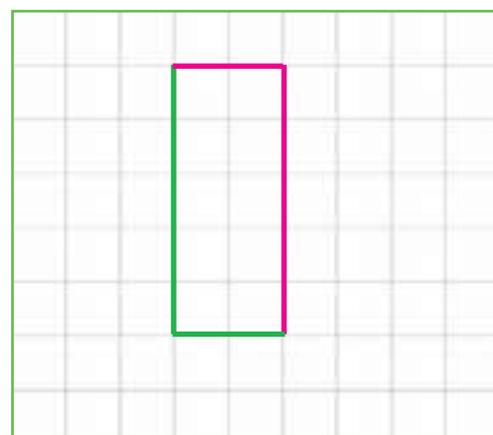
 Rappresenta le moltiplicazioni come nell'esempio.



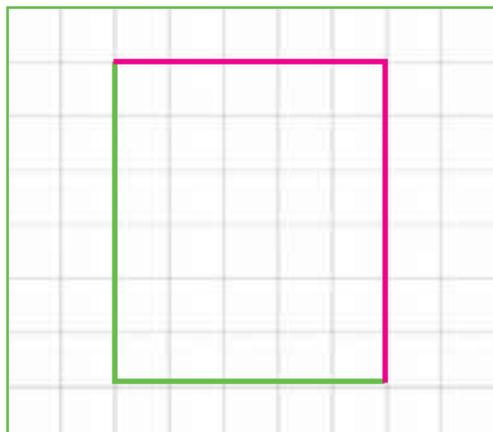
$$3 \times 4 = \underline{12}$$



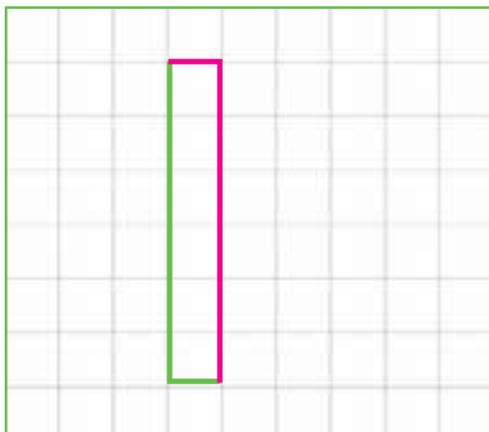
$$5 \times 5 = \underline{25}$$



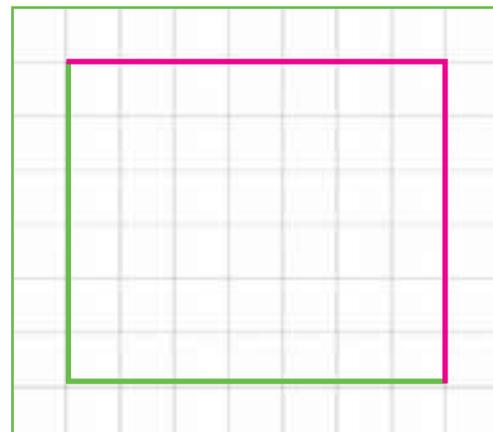
$$7 \times 2 = \underline{14}$$



$$6 \times 5 = \underline{30}$$



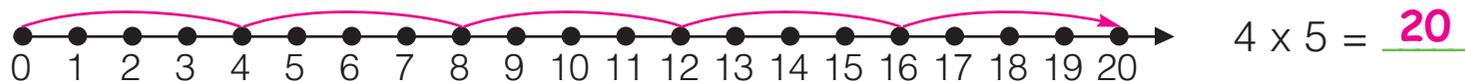
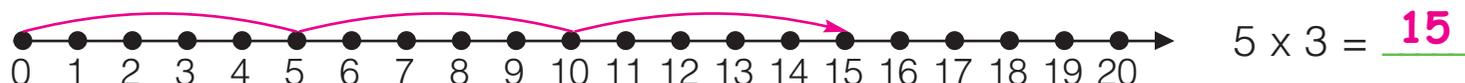
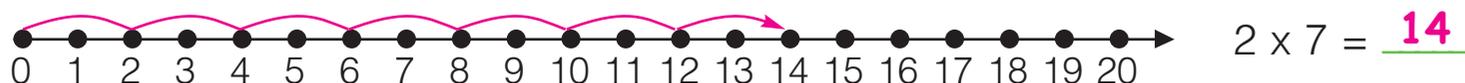
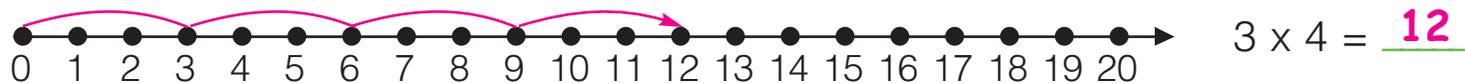
$$6 \times 1 = \underline{6}$$



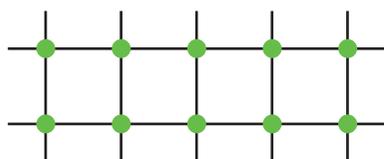
$$6 \times 7 = \underline{42}$$

... MOLTIPLICAZIONI

Rappresenta le moltiplicazioni sulla linea.



Osserva il reticolo e rispondi.

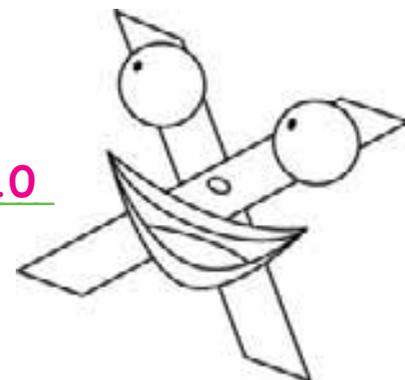


Linee orizzontali: 2

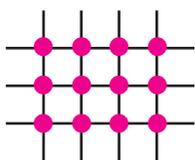
Linee verticali: 5

Incroci: 10

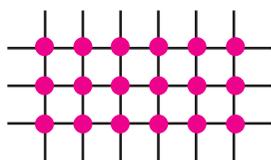
$2 \times 5 = \underline{10}$



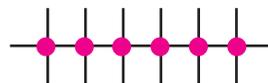
Evidenzia gli incroci e scrivi le moltiplicazioni.



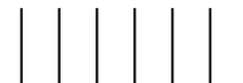
$\underline{3} \times \underline{4} = \underline{12}$



$\underline{3} \times \underline{6} = \underline{18}$



$\underline{1} \times \underline{6} = \underline{6}$



$\underline{0} \times \underline{7} = \underline{0}$

Rappresenta sul quaderno con i reticoli.

$4 \times 2 = \underline{8}$

$7 \times 1 = \underline{7}$

$5 \times 0 = \underline{0}$

$5 \times 5 = \underline{25}$

$5 \times 3 = \underline{15}$

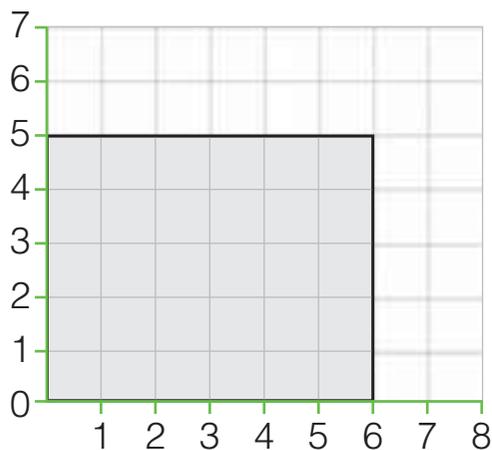
$4 \times 4 = \underline{16}$

$6 \times 2 = \underline{12}$

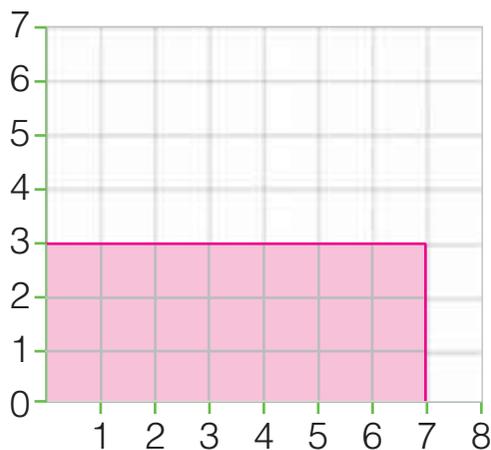
$6 \times 4 = \underline{24}$

MOLTIPLICAZIONI CON I GRAFICI

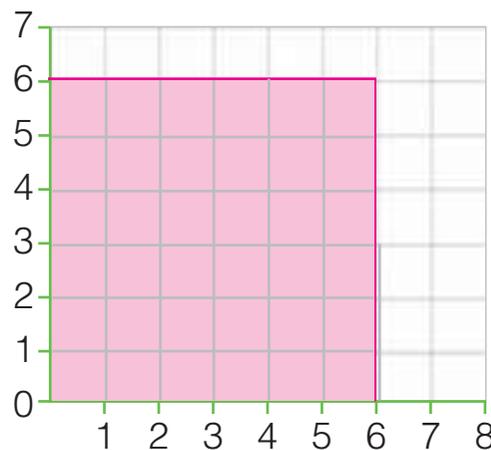
Rappresenta le moltiplicazioni con i grafici, come nell'esempio.



$$5 \times 6 = 30$$



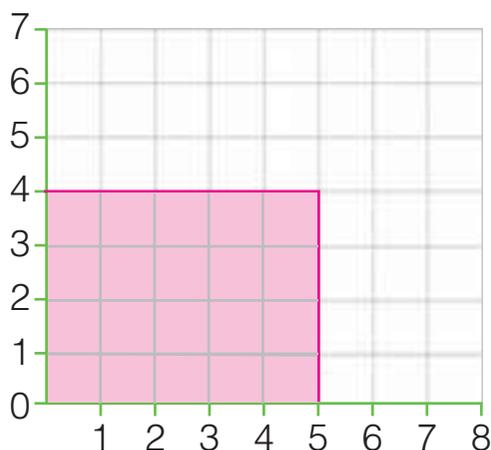
$$3 \times 7 = \underline{21}$$



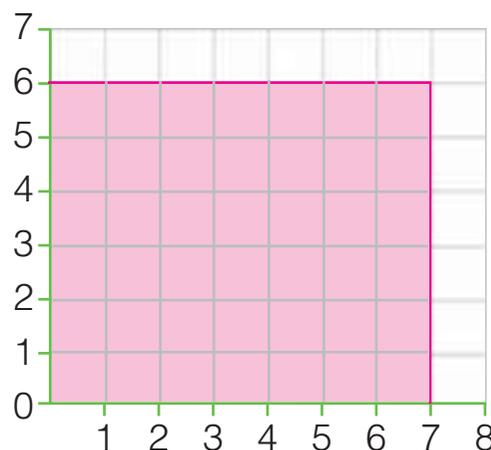
$$6 \times 6 = \underline{36}$$



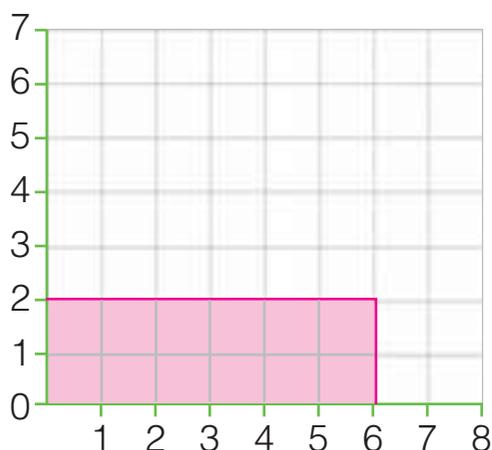
$$1 \times 7 = \underline{7}$$



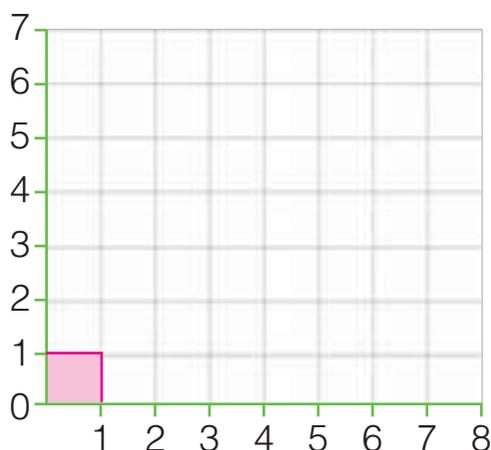
$$4 \times 5 = \underline{20}$$



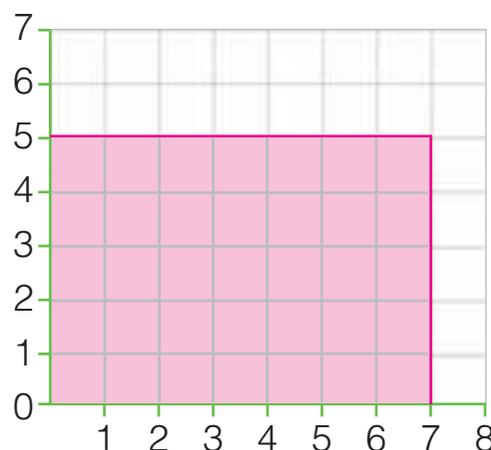
$$6 \times 7 = \underline{42}$$



$$2 \times 6 = \underline{12}$$



$$1 \times 1 = \underline{1}$$



$$5 \times 7 = \underline{35}$$

NON TUTTI SCHIERATI

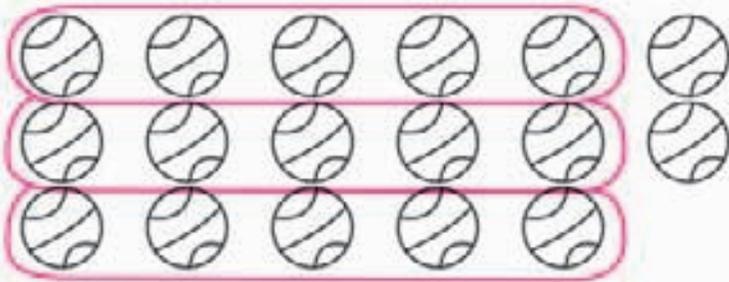
Leggi il testo, osserva il disegno e rispondi.

- Ci sono 4 tricicli e una bicicletta.
Quante ruote in tutto?



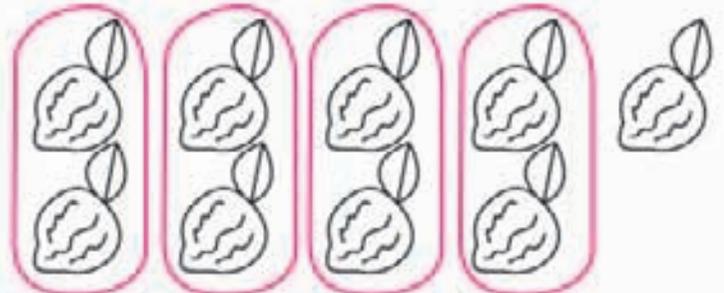
$$3 + 3 + 3 + 3 + 2 = \underline{14} \quad (3 \times 4) + 2 = \underline{14}$$

Forma gli schieramenti e scrivi le espressioni.



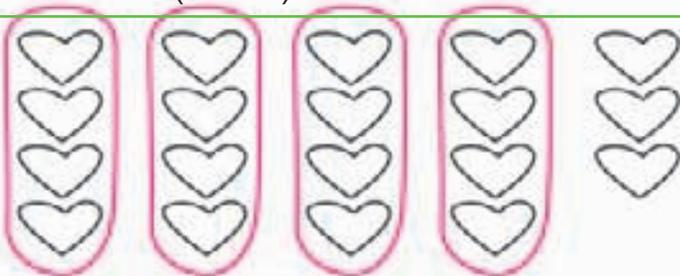
$$5 + 5 + 5 + 2 = \underline{17}$$

$$(5 \times 3) + 2 = \underline{17}$$



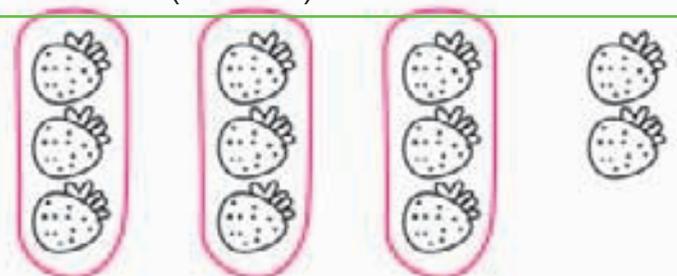
$$2 + 2 + 2 + 2 + 1 = \underline{9}$$

$$(2 \times 4) + 1 = \underline{9}$$



$$4 + 4 + 4 + 4 + 3 = \underline{19}$$

$$(4 \times 4) + 3 = \underline{19}$$



$$3 + 3 + 3 + 2 = \underline{11}$$

$$(3 \times 3) + 2 = \underline{11}$$



$$4 + 4 + 4 + 1 = \underline{13}$$

$$(4 \times 3) + 1 = \underline{13}$$

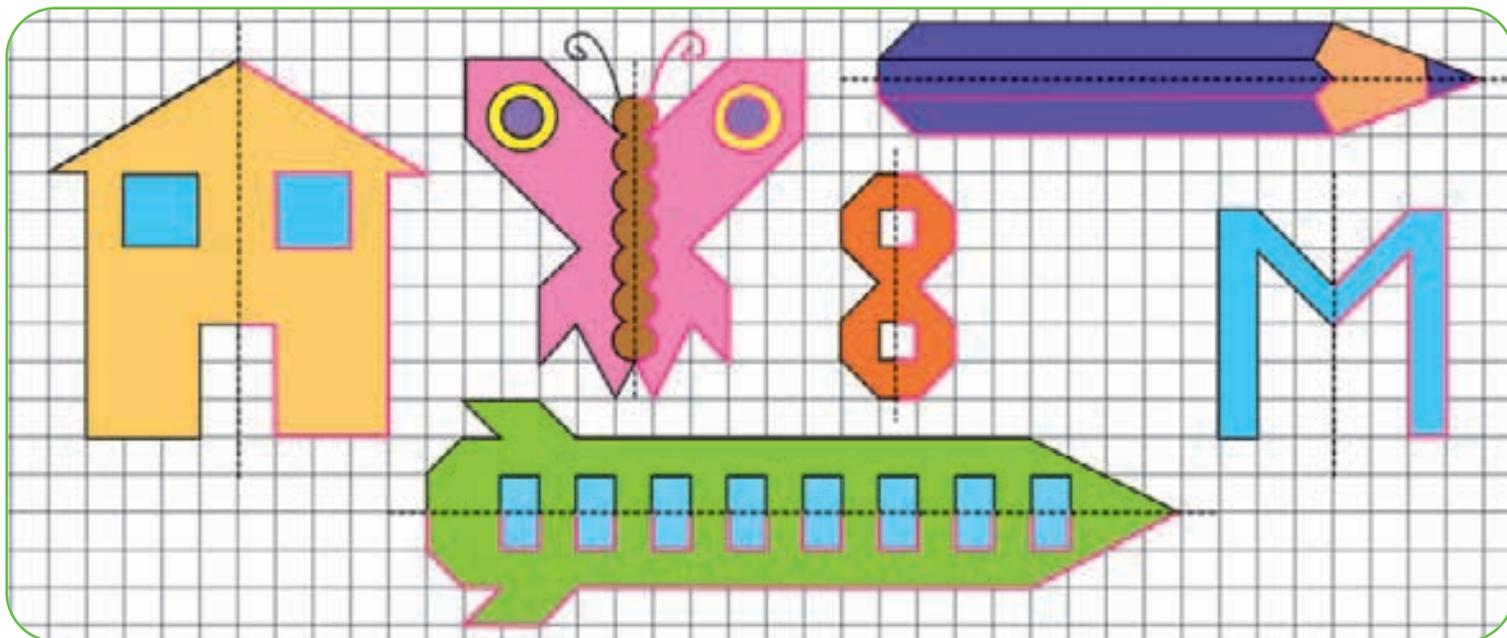


$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 1 = \underline{11}$$

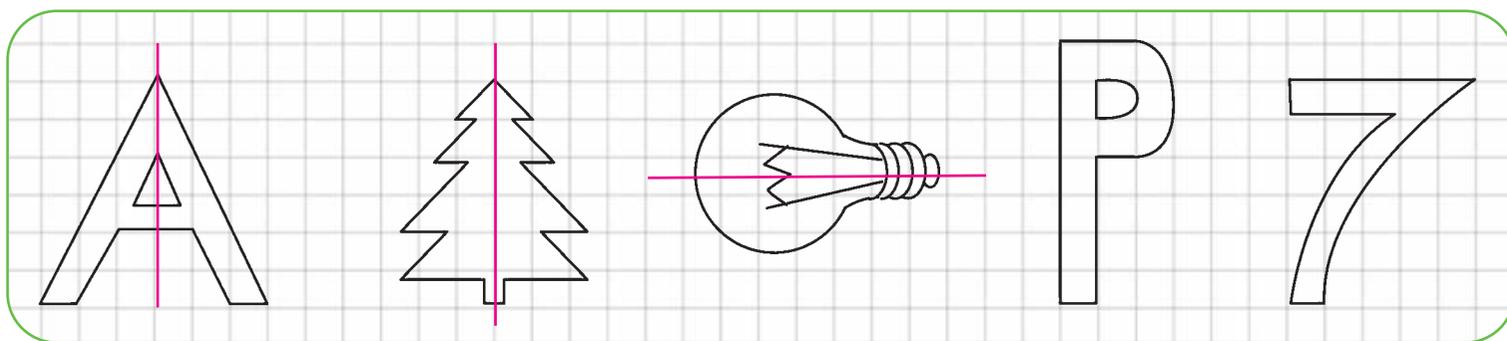
$$(2 \times 5) + 1 = \underline{11}$$

SIMMETRIA INTERNA

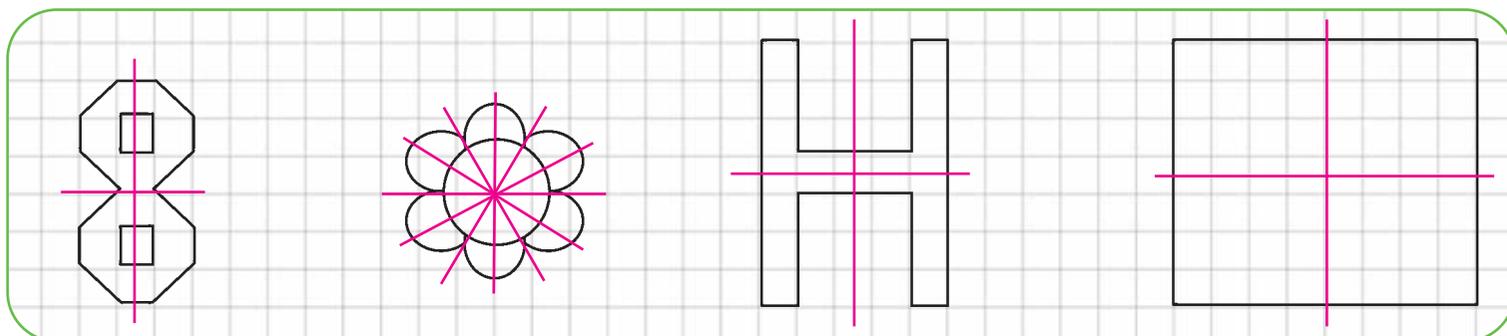
Disegna la parte simmetrica e colora.



Traccia, quando è possibile, l'asse di simmetria.

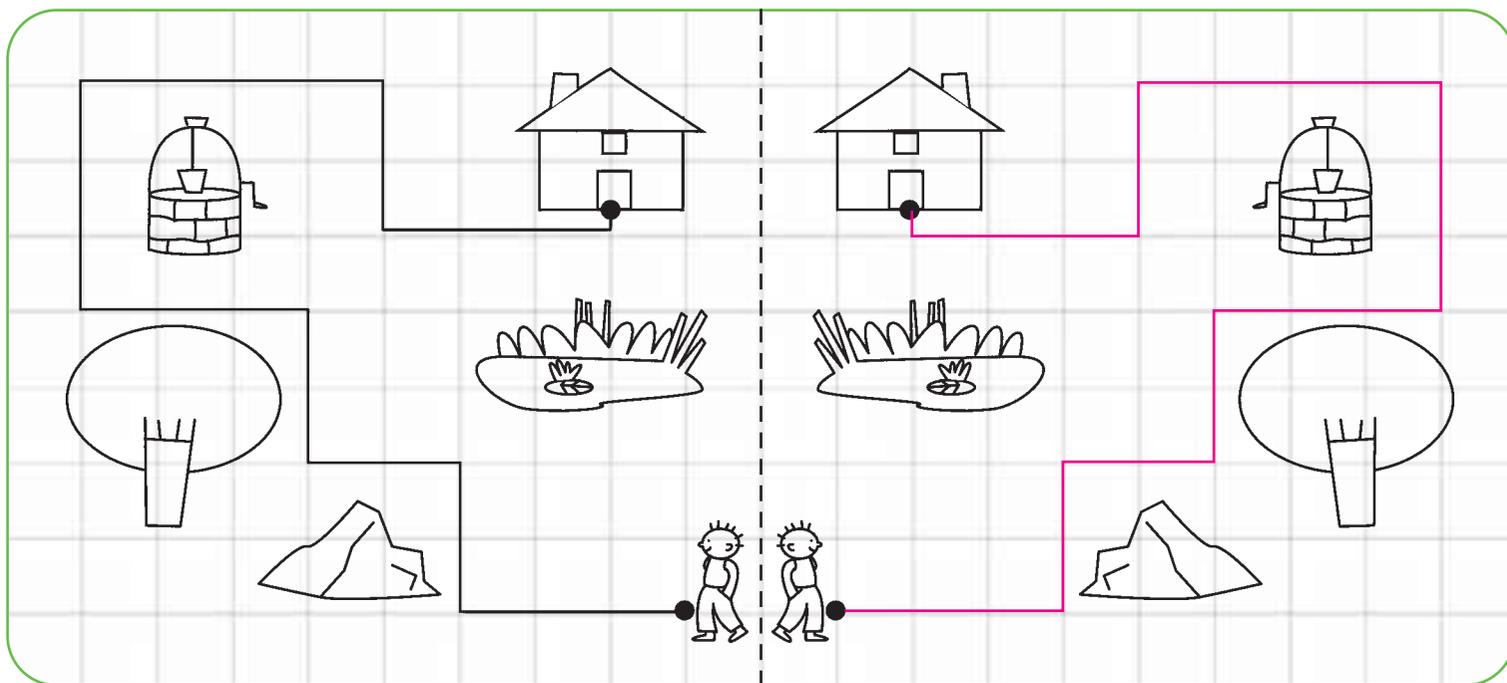


Ogni figura ha più assi di simmetria. Trovali e tracciali.

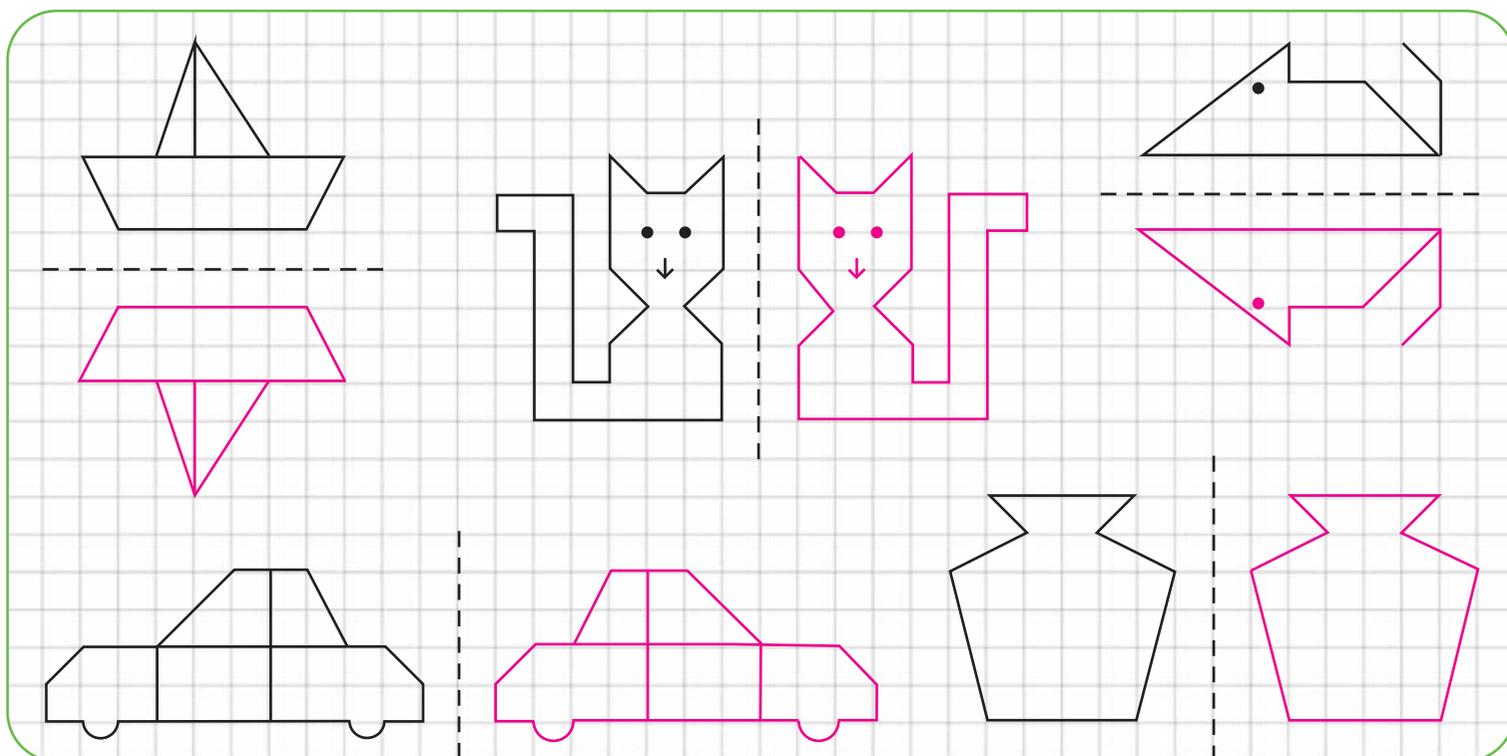


SIMMETRIA ESTERNA

Riproduci in modo simmetrico il percorso che Ugo fa per tornare a casa.



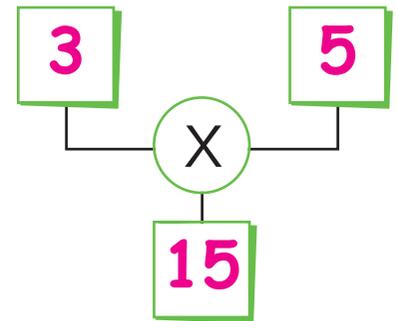
Riproduci le figure in modo simmetrico.



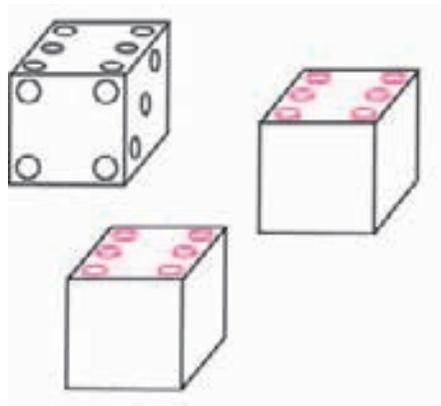
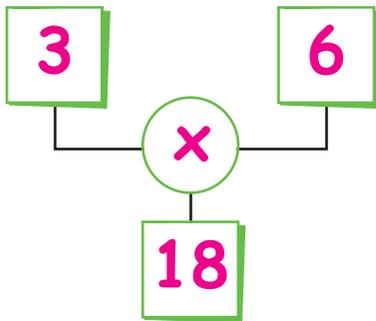
PROBLEMI DI MOLTIPLICAZIONE

Completa le illustrazioni e risolvi i problemi.

- Ivan ha 3 scatole di pennarelli. Ogni scatola ne contiene 5. Quanti sono i pennarelli di Ivan?



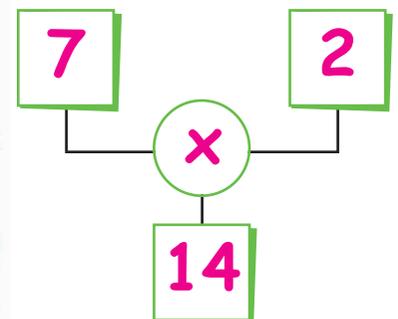
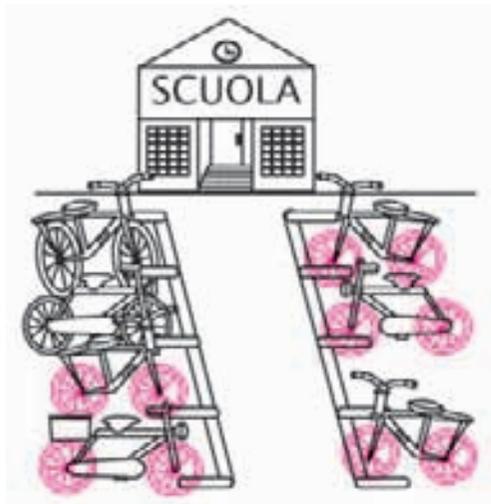
Risposta: I pennarelli di Ivan sono 15.



- Lara lancia i dadi e per 3 volte esce il numero 6. Quanti punti totalizza Lara?

Risposta: Lara totalizza 18 punti.

- Nel cortile della scuola ci sono 7 biciclette. Ogni bicicletta ha 2 ruote. Quante ruote puoi contare?

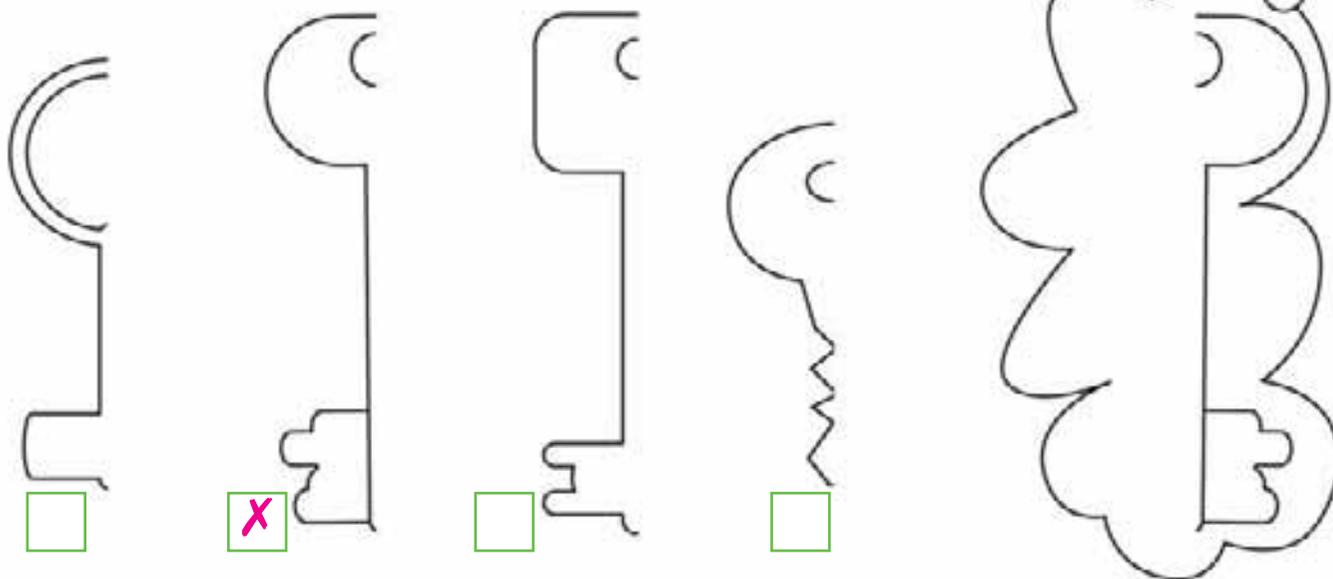


Risposta: Posso contare 14 ruote.

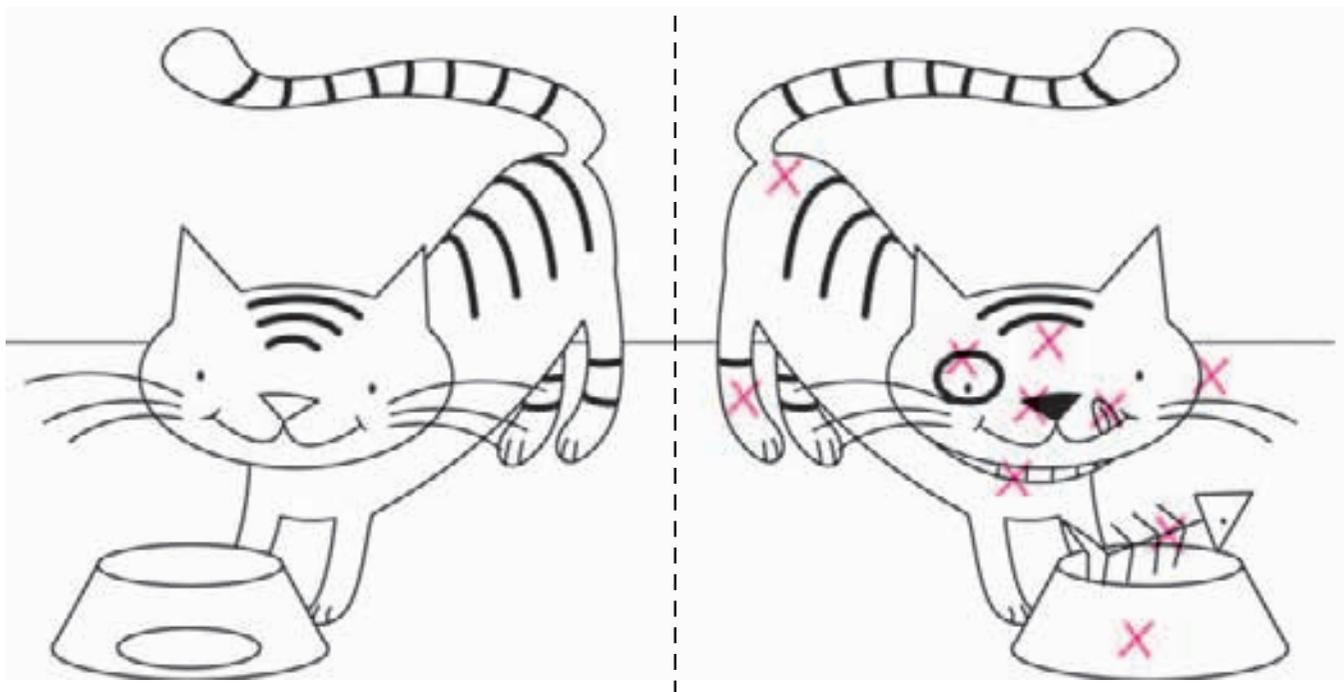
GIOCO-DETECTIVE

E ADESSO
GIOCHIAMO

■ Talpix ricorda la chiave di casa sua ma ora ne trova solo tante metà. Indica con una **X** l'altra metà della chiave di Talpix.

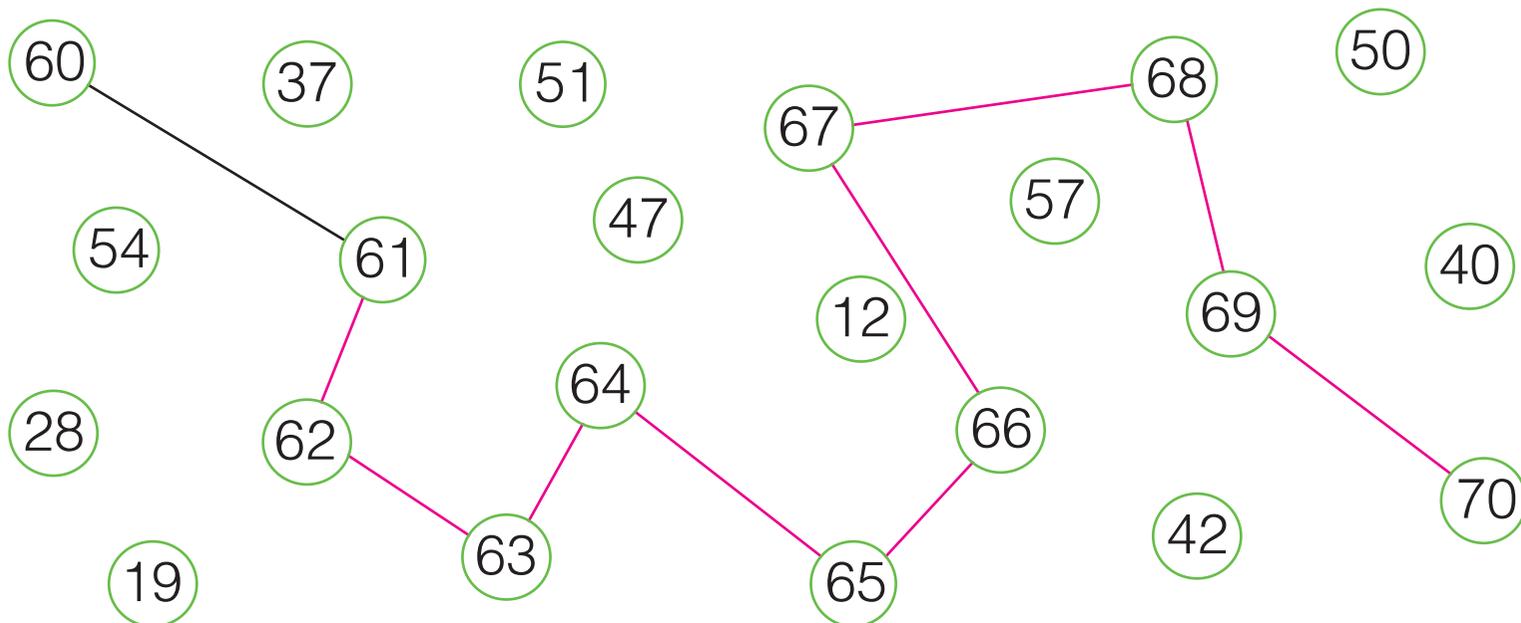


■ Differenze allo specchio. Tra i due disegni ci sono 10 piccole differenze. Aiuta Talpix a trovarle.

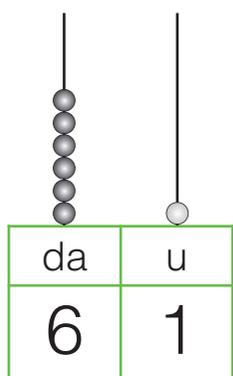


FINO A 70

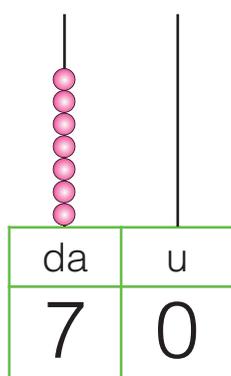
Collega le bolle rispettando la successione da 60 a 70.



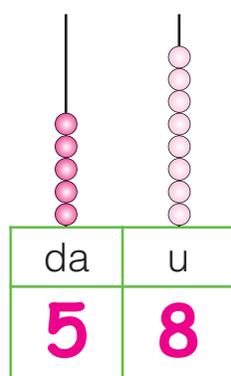
Completa come nell'esempio.



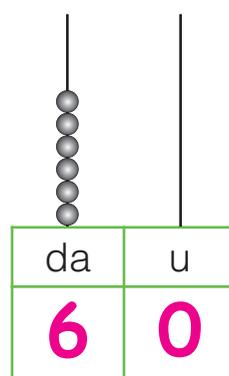
sessantuno



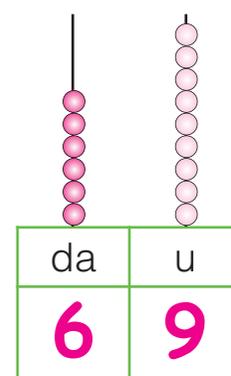
settanta



cinquantotto



sessanta



sessantanove

Scomponi come nell'esempio.

$$63 = 6 \text{ da} + 3 \text{ u} = 60 + 3$$

$$59 = \underline{5 \text{ da} + 9 \text{ u} = 50 + 9}$$

$$37 = \underline{3 \text{ da} + 7 \text{ u} = 30 + 7}$$

$$68 = \underline{6 \text{ da} + 8 \text{ u} = 60 + 8}$$

Componi come nell'esempio.

$$50 + 4 = 5 \text{ da} + 4 \text{ u} = 54$$

$$60 + 6 = \underline{6 \text{ da} + 6 \text{ u}} = \underline{64}$$

$$20 + 9 = \underline{2 \text{ da} + 9 \text{ u}} = \underline{29}$$

$$60 + 1 = \underline{6 \text{ da} + 1 \text{ u}} = \underline{61}$$

Esegui le addizioni.

$$\begin{array}{ll} 58 + 2 = \underline{60} & 65 + 4 = \underline{69} \\ 45 + 5 = \underline{50} & 49 + 10 = \underline{59} \\ 30 + 7 = \underline{37} & 60 + 10 = \underline{70} \end{array}$$

Ora ordina i risultati in senso **crescente**.

37 **50** **59** **60** **69** **70**

Esegui le sottrazioni.

$$\begin{array}{ll} 55 - 5 = \underline{50} & 58 - 2 = \underline{56} \\ 70 - 10 = \underline{60} & 70 - 3 = \underline{63} \\ 60 - 1 = \underline{59} & 48 - 8 = \underline{40} \end{array}$$

Ora ordina i risultati in senso **decrescente**.

63 **60** **59** **56** **50** **40**

Inserisci i segni $<$, $>$, $=$.

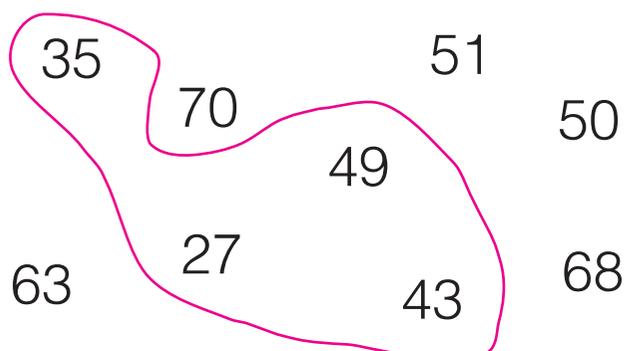
$$\begin{array}{cccccc} 43 < 45 & 65 > 56 & 69 < 70 & 61 > 16 & 53 = 53 \\ 52 > 50 & 70 = 70 & 45 < 54 & 35 < 50 & \end{array}$$

Completa con un numero adatto.

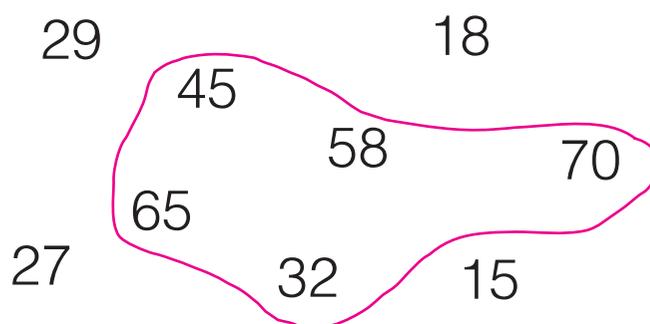


$$63 > 61 < 62 > 60 = 60 > 58 < 59$$

Forma un insieme dei numeri **minori** di 50.

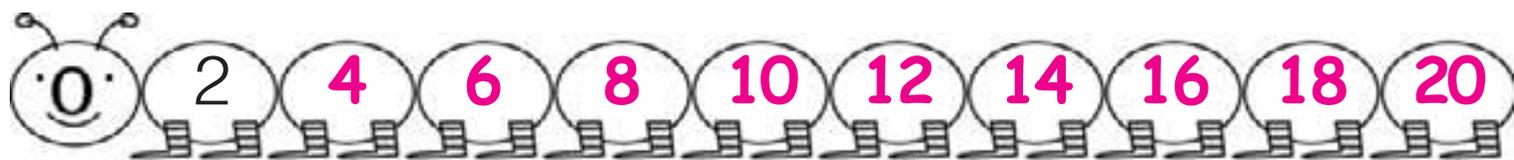


Forma un insieme dei numeri **maggiori** di 30.



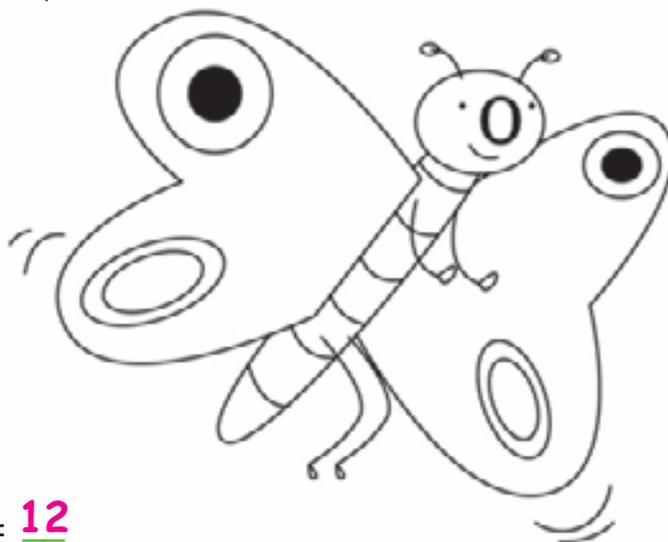
LA TABELLINA DEL 2

■ Numera per 2 da 0 a 20 e completa il bruco.



■ Disegna 2 zampe per ogni parte del bruco e completa.

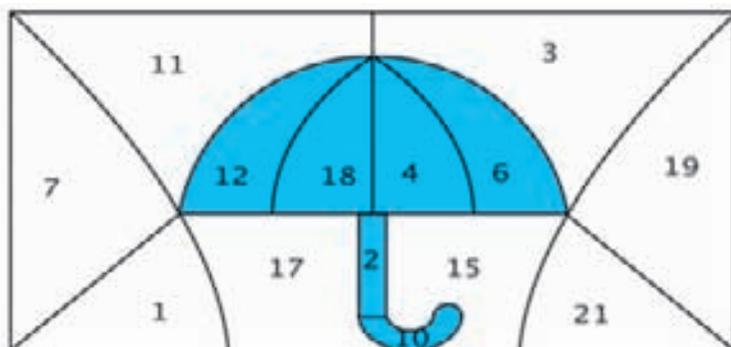
	$2 \times 0 = \underline{0}$
	$2 \times 1 = \underline{2}$
	$2 \times 2 = \underline{4}$
	$2 \times 3 = \underline{6}$
	$2 \times 4 = \underline{8}$
	$2 \times 5 = \underline{10}$
	$2 \times 6 = \underline{12}$
	$2 \times 7 = \underline{14}$
	$2 \times 8 = \underline{16}$
	$2 \times 9 = \underline{18}$
	$2 \times 10 = \underline{20}$



■ Completa.

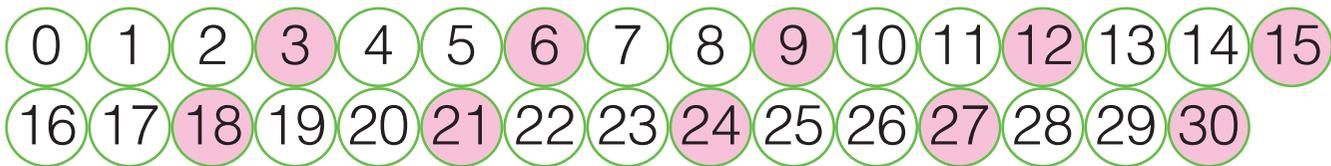
$2 \times 3 = \underline{6}$	$2 \times \underline{10} = 20$
$2 \times \underline{5} = 10$	$2 \times 7 = \underline{14}$
$2 \times 8 = \underline{16}$	$2 \times \underline{0} = 0$
$2 \times \underline{4} = 8$	$2 \times \underline{1} = 2$
$2 \times 9 = \underline{18}$	$2 \times 2 = \underline{4}$

■ Cerca i prodotti della tabellina del 2 e colora.



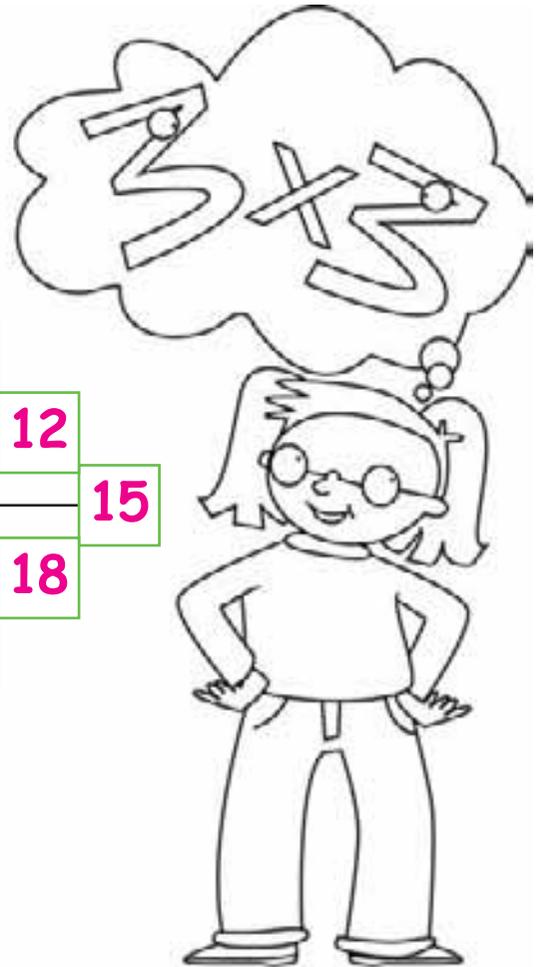
LA TABELLINA DEL 3

Colora solo i cerchi della numerazione del 3.

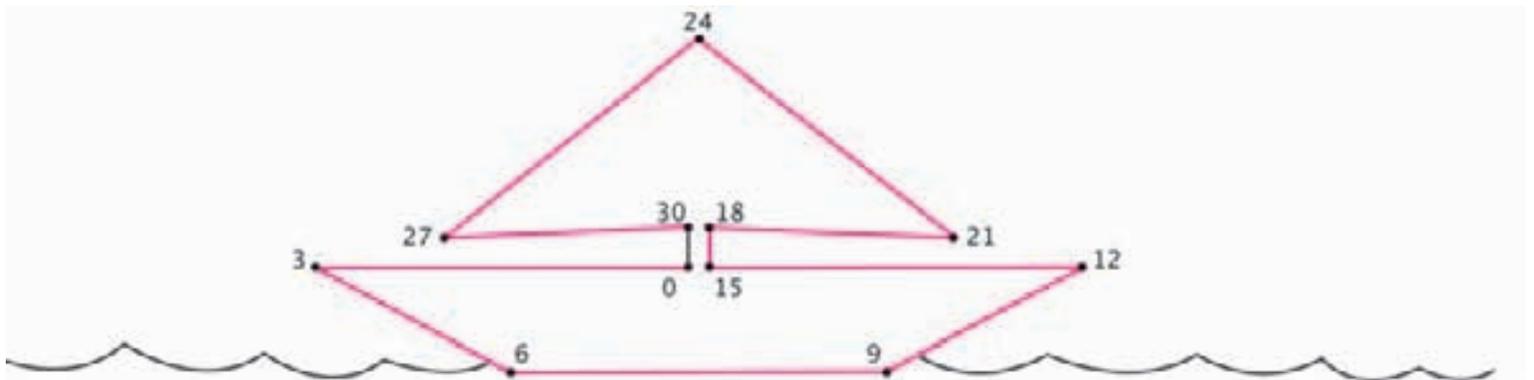


Completa la tabellina del 3.

3	x 0	0
	x 1	3
	x 2	6
	x 3	9
	x 4	12
	x 5	15
	x 6	18
	x 7	21
	x 8	24
	x 9	27
	x 10	30



Conta per 3, unisci i punti e scopri che cosa appare.



IL PAIO

Ho comprato un **paio** di guanti.



Quanti guanti ha comprato Eva? 2

Infatti: $1 \times 2 = 2$

Un **paio** indica **due** oggetti uguali che si usano insieme.

Disegna...
... 3 paia di calze.



$3 \times 2 = 6$

... 4 paia di scarpe.



$4 \times 2 = 8$

LA COPPIA

Guarda che bella **coppia** di gattini!

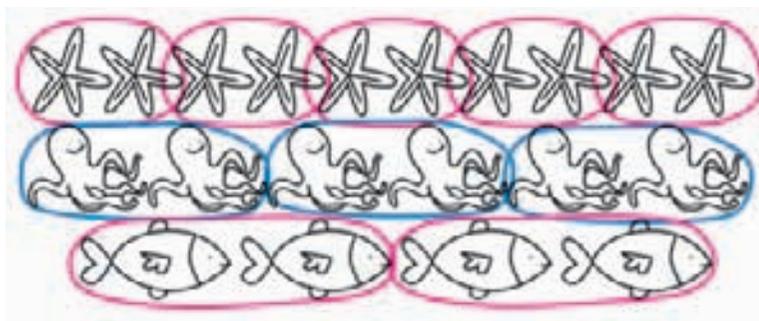


Quanti gattini ci sono? 2

Infatti: $1 \times 2 = 2$

Una **coppia** indica **due** elementi diversi che stanno insieme.

Forma le **coppie** e completa.



Quante coppie di pesci? 2

Quante coppie di polpi? 3

Quante coppie di stelle marine? 5

IL DOPPIO, IL TRIPLIO

Io ho raccolto
2 fiori.



Io ne ho raccolti
il **doppio**.



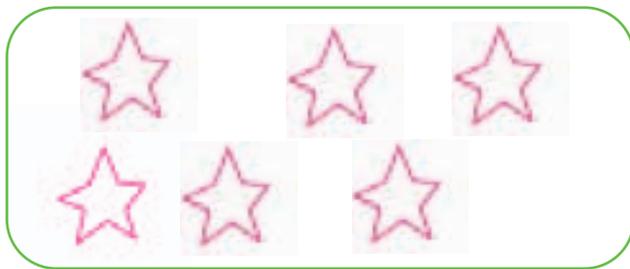
Io invece
il **triplo**.



Il doppio di 2 è 4

Il triplo di 2 è 6

Disegna prima il **doppio**, poi il **triplo** e completa.



Il doppio di 3 è 6

$$3 \times 2 = \underline{6}$$



Il triplo di 3 è 9

$$3 \times 3 = \underline{9}$$



Il doppio di 5 è 10

$$5 \times 2 = \underline{10}$$



Il triplo di 5 è 15

$$5 \times 3 = \underline{15}$$

Scrivi il **doppio** di ogni numero.

7 → 14

1 → 2

10 → 20

9 → 18

8 → 16

20 → 40

Scrivi il **triplo** di ogni numero.

1 → 3

7 → 21

10 → 30

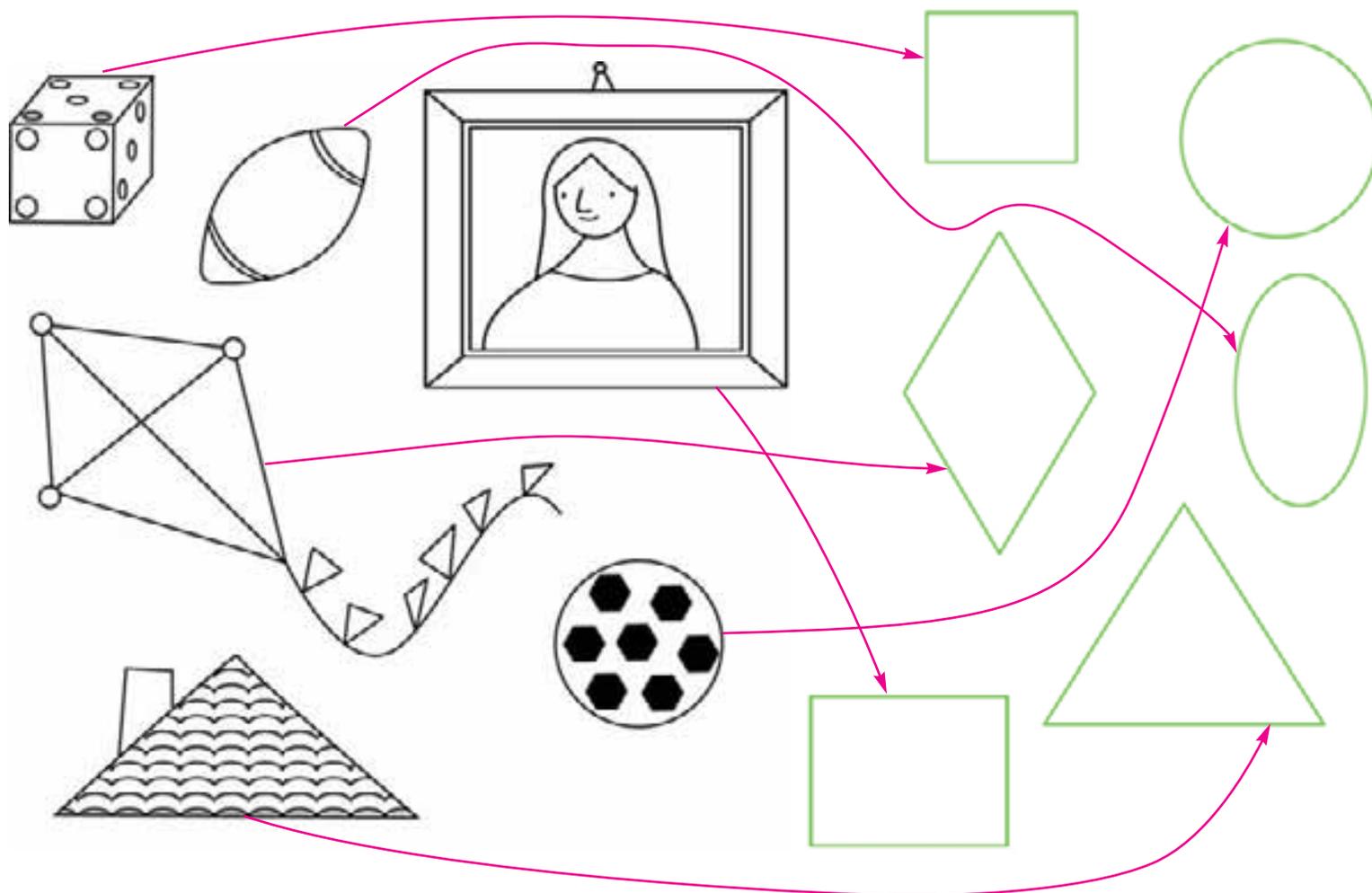
20 → 60

6 → 18

8 → 24

RELAZIONI DA SCOPRIRE

Scopri la relazione e metti le frecce.



Completa la tabella disegnando gli elementi che possono avere una relazione.

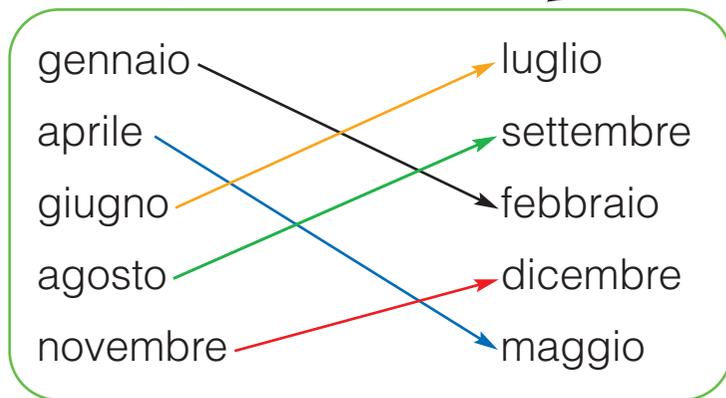


				
	X			
		X		
				X
			X	

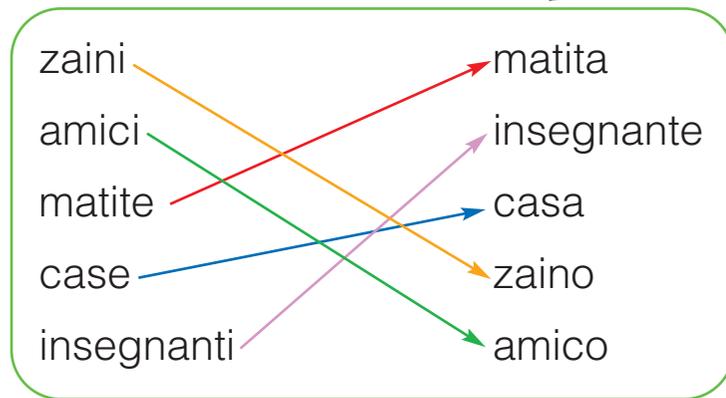
ANCORA RELAZIONI

■ Osserva le frecce e collega come nell'esempio.

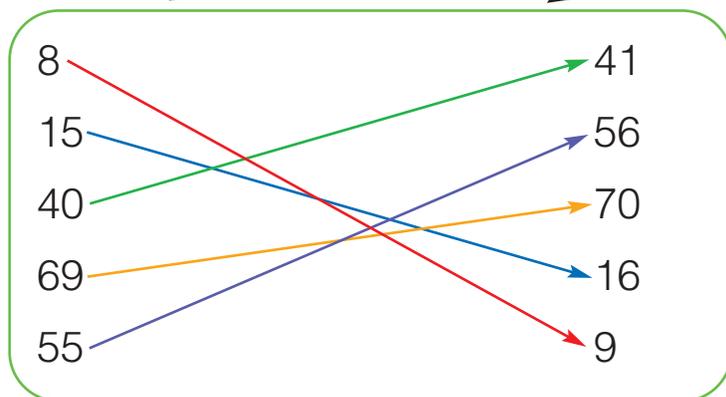
Viene prima di...



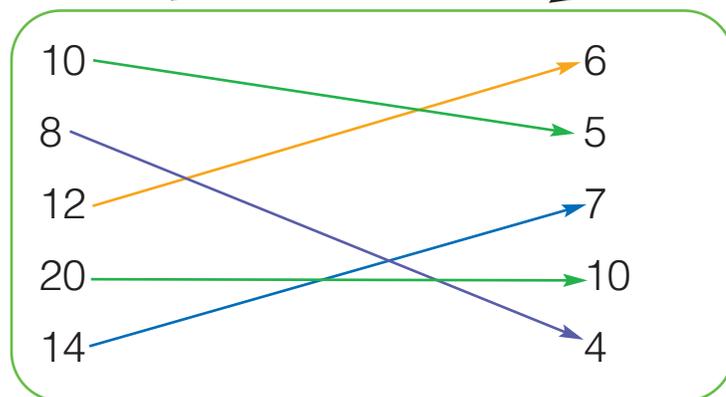
È il plurale di...



Precede il...

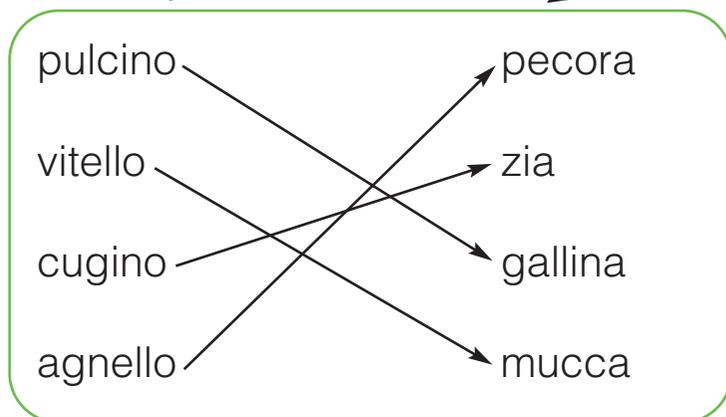


È il doppio di...

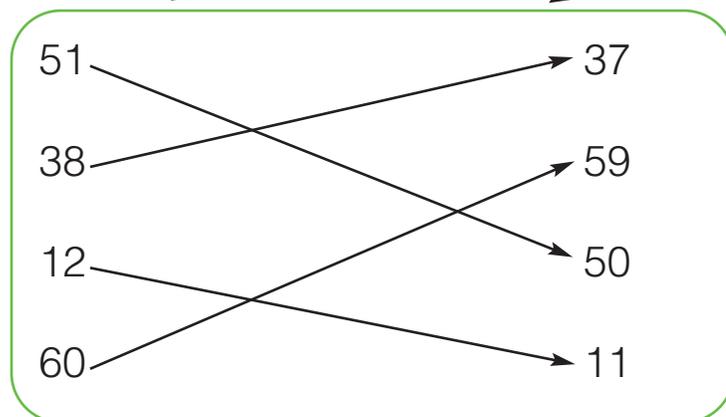


■ Osserva gli elementi in relazione e scrivi il significato delle frecce.

È il figlio di...



Segue...



REGIONI E CONFINI

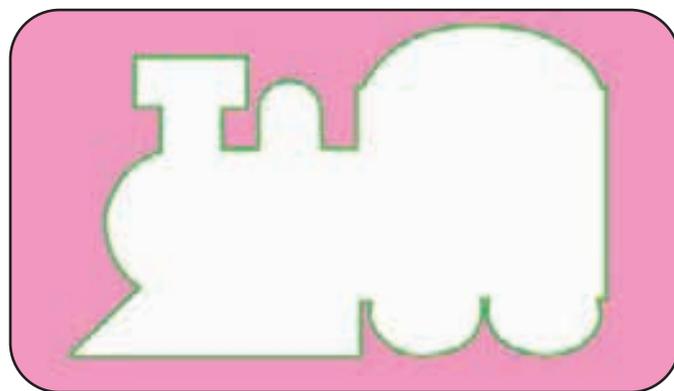
■ Aiuta i bambini a colorare il disegno.



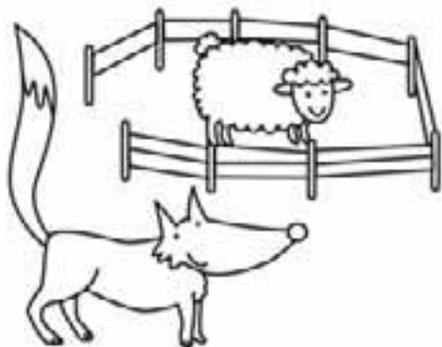
■ Ripassa con il rosso il **confine** e colora solo la **regione interna**.



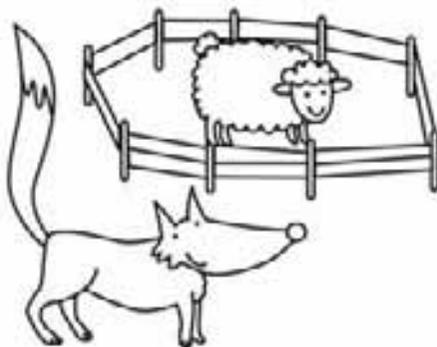
■ Ripassa con il verde il **confine** del treno e colora solo la **regione esterna**.



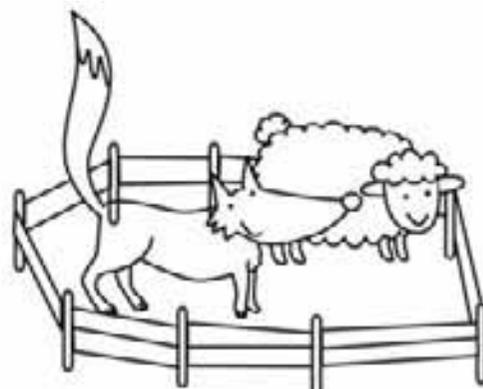
■ Può il lupo raggiungere la pecorella senza scavalcare il recinto?



No



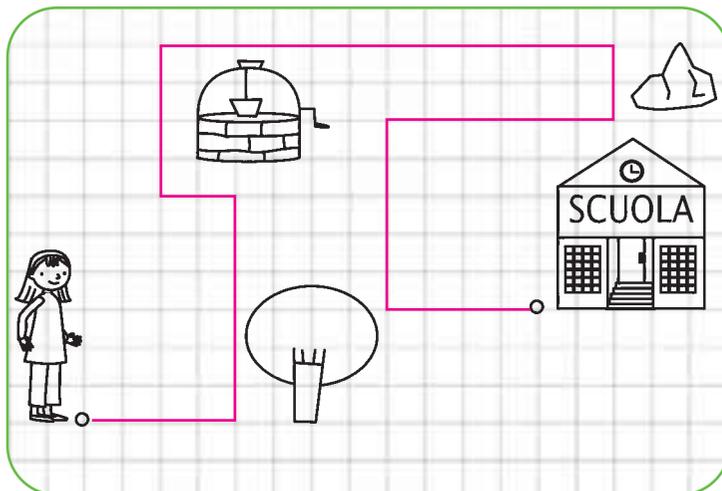
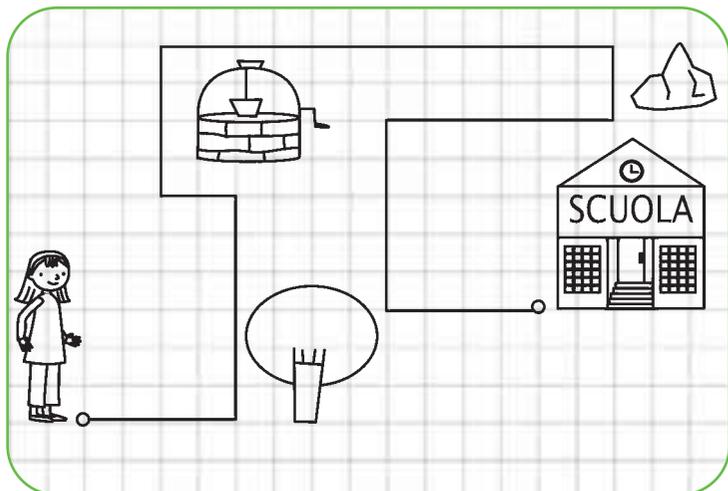
Sì No



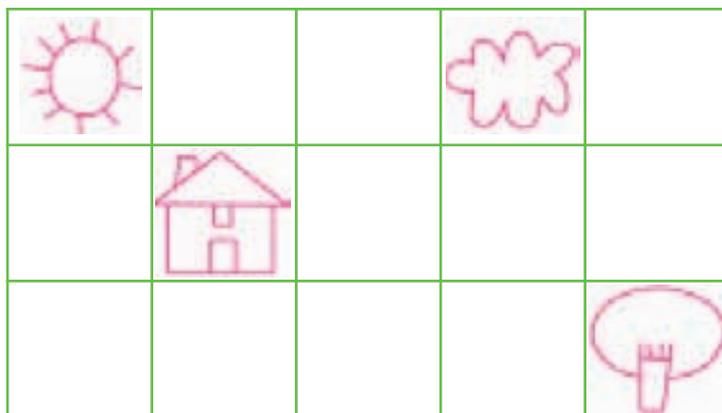
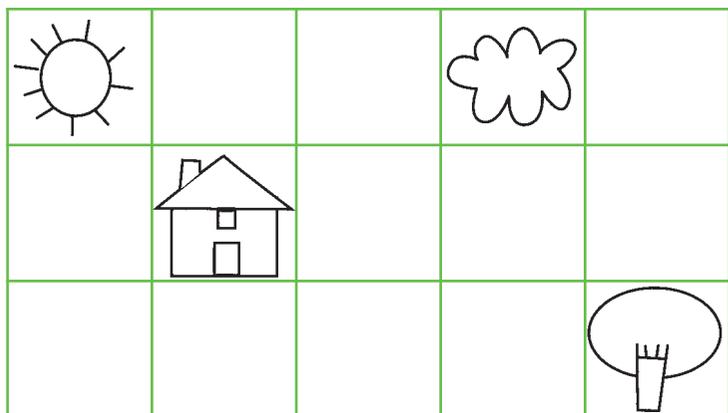
No

PRIME TRASLAZIONI

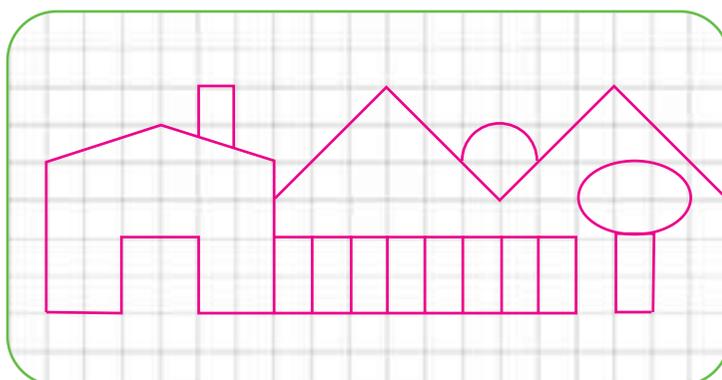
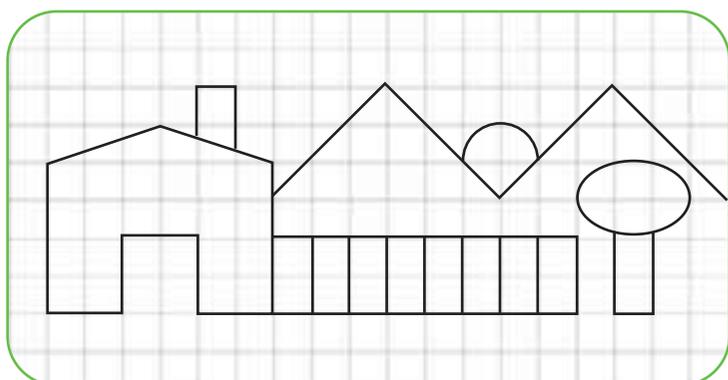
Riproduci il percorso che Lola fa per andare a scuola.



Osserva le caselle e riproduci i disegni.



Conta i quadretti e riproduci il paesaggio.



FINO A 80

Colora allo stesso modo ogni cartellino e il proprio numero in cifre.

settantacinque
settantadue
settantaquattro

ottanta
settantotto

71
72
73
74
75
76
77
78
79
80

settantuno
settantasette

settantasei
settantanove

settantatré

Osserva la direzione delle frecce e completa le serie di numeri.

58
59
60
61
62
▶
52
51
50
49
48
65
66
67
68
69
70
▶

71
72
73
74
74
75
77
78
79
▶
65
64
63
62
61
60
▶

Osserva gli operatori e completa.

75
/
+5
\
80
/
-1
\
79
/
-10
\
69
/
+2
\
71
/
+9
\
80
/
-5
\
75

Scopri gli operatori e completa.

68
/
+2
\
70
/
-5
\
65
/
+10
\
75
/
-3
\
72
/
+8
\
80
/
-3
\
77

■ Osserva che cosa dicono le frecce e completa la tabella.

- 10	40	29	60	57	0	17	55	5
	50	39	70	67	10	27	65	15
	+ 10	60	49	80	77	20	37	75

■ Rispondi con **V** (vero) o **F** (falso).

3 da > 20 u **V** 1 da = 15 u **F**

8 da = 80 u **V** 7 da > 69 u **V**

50 u < 3 da **F** 40 u = 4 da **V**

■ Scrivi l'addendo mancante.

25 + **5** = 30 19 + **6** = 25

57 + **3** = 60 **23** + 7 = 30

73 + **7** = 80 **75** + 5 = 80

■ Ordina dal **minore** al **maggiore**.

(72) (53) (28) (80) (38) (75)

(28) < (38) < (53) < (72) < (75) < (80)

68	52	36	74	80	79	50
36	50	52	68	74	79	80

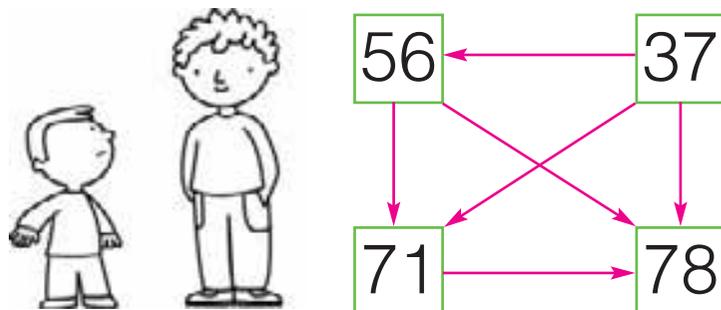
■ Ordina dal **maggiore** al **minore**.

(35) (67) (21) (54) (78) (65)

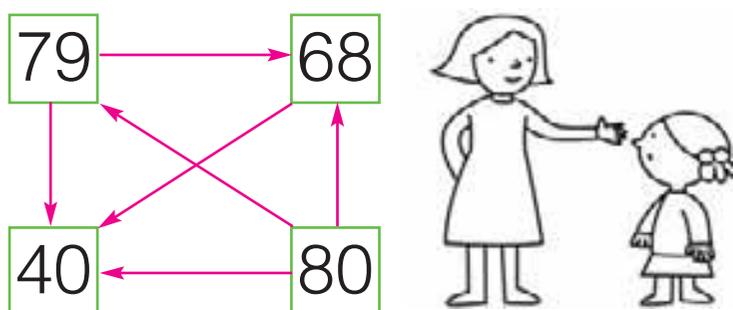
(78) > (67) > (65) > (54) > (35) > (21)

48	56	71	31	15	51	70
71	70	56	51	48	31	15

■ La \rightarrow significa "è minore di".



■ La \rightarrow significa "è maggiore di".



LA TABELLINA DEL 4

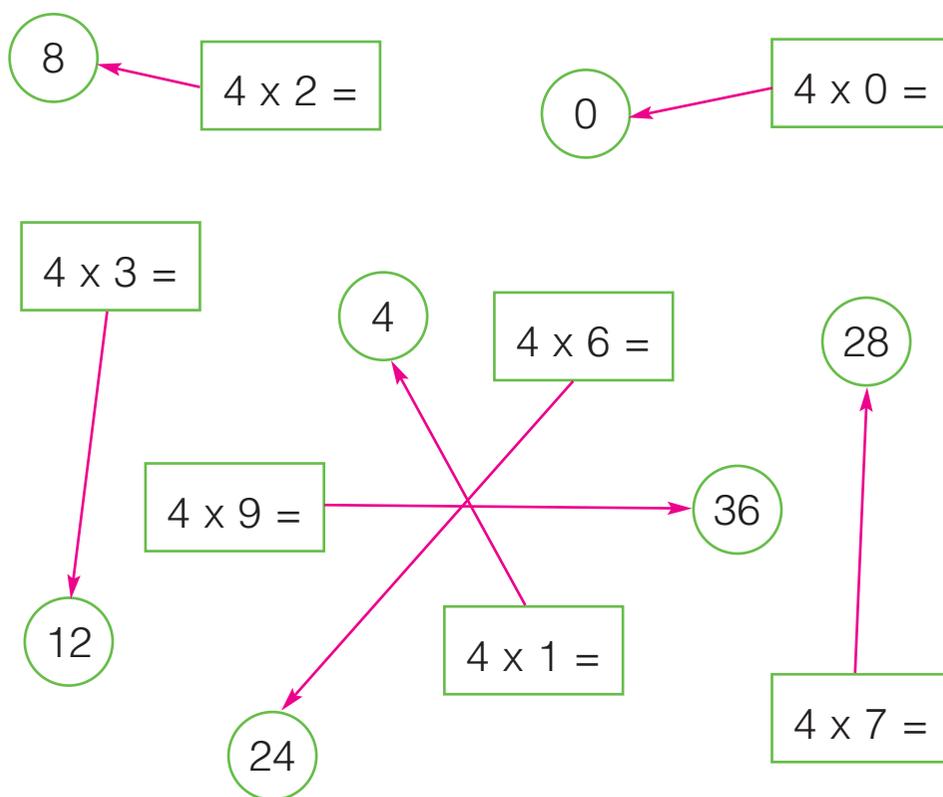
■ Cancella con una **X** i numeri che non fanno parte della numerazione del 4.

~~0~~ ~~1~~ ~~2~~ ~~3~~ 4 ~~5~~ ~~6~~ ~~7~~ 8 ~~9~~ ~~10~~
~~11~~ 12 ~~13~~ ~~14~~ ~~15~~ 16 ~~17~~ ~~18~~ ~~19~~ 20
~~21~~ ~~22~~ ~~23~~ 24 ~~25~~ ~~26~~ ~~27~~ 28 ~~29~~ ~~30~~ ~~31~~
 32 ~~33~~ ~~34~~ ~~35~~ 36 ~~37~~ ~~38~~ ~~39~~ 40

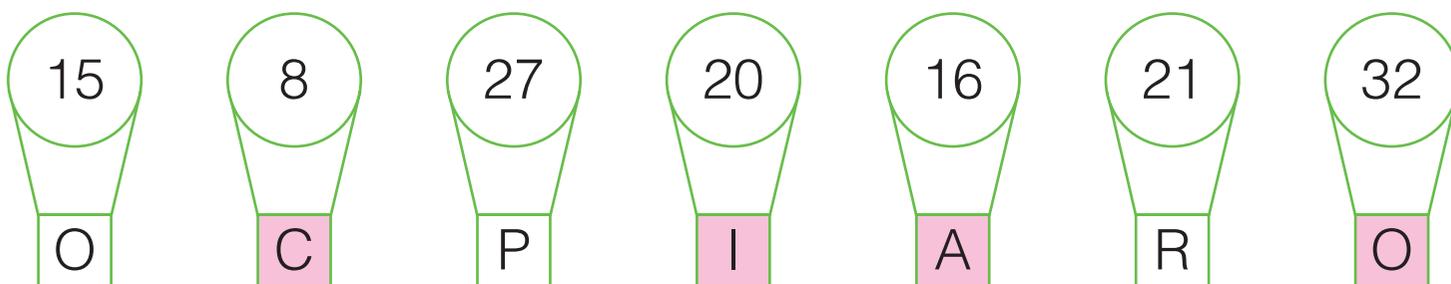
■ Completa la tabellina del 4 con i numeri mancanti.

$4 \times 0 =$	<u>0</u>
$4 \times 1 =$	<u>4</u>
$4 \times 2 =$	8
$4 \times 3 =$	<u>12</u>
$4 \times$ <u>4</u> =	<u>16</u>
$4 \times$ <u>5</u> =	20
<u>4</u> \times <u>6</u> =	<u>24</u>
<u>4</u> \times <u>7</u> =	<u>28</u>
<u>4</u> \times <u>8</u> =	<u>32</u>
<u>4</u> \times <u>9</u> =	<u>36</u>
<u>4</u> \times <u>10</u> =	40

■ Collega i blocchi giusti con una freccia.

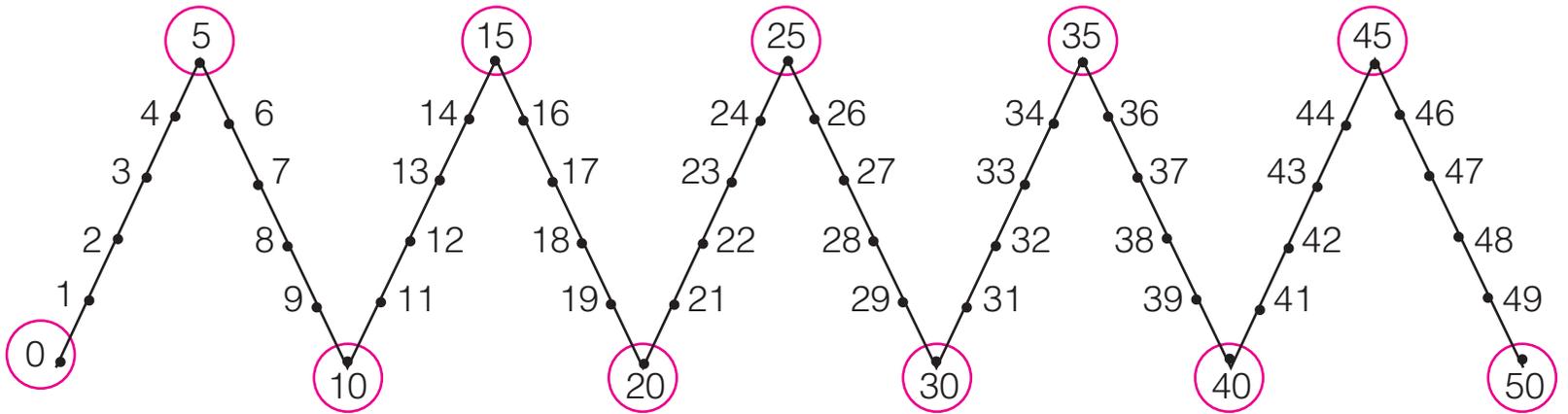


■ Colora le lettere nelle mongolfiere della tabellina del 4 e scopri la parola misteriosa.



LA TABELLINA DEL 5

Cerchia i risultati della numerazione del 5, partendo da zero.



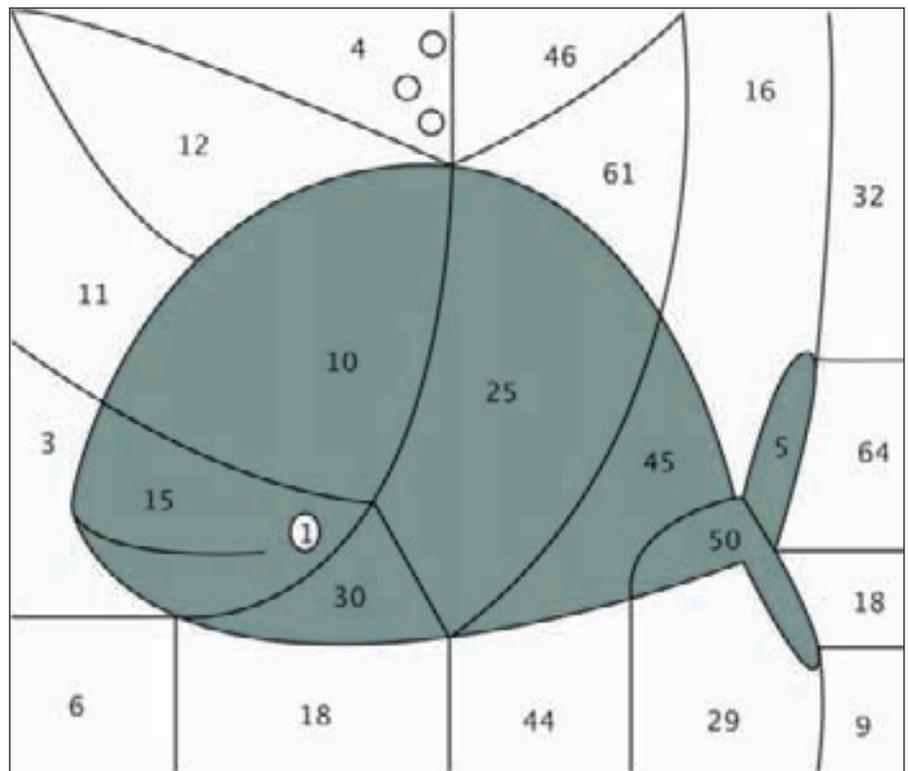
Scrivi il risultato della tabellina sopra ogni blocco.

<u>10</u>	<u>35</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>45</u>	<u>50</u>	<u>25</u>
5×2	5×7	5×4	5×6	5×8	5×9	5×10	5×5

Completa la tabellina del 5 con i numeri mancanti.

$5 \times 0 =$	<u>0</u>
$5 \times 1 =$	5
$5 \times 2 =$	<u>10</u>
$5 \times 3 =$	15
$5 \times 4 =$	<u>20</u>
$5 \times$ <u>5</u>	= 25
<u>5</u> \times 6 =	<u>30</u>
$5 \times$ <u>7</u> =	<u>35</u>
<u>5</u> \times <u>8</u> =	<u>40</u>
<u>5</u> \times <u>9</u> =	<u>45</u>
<u>5</u> \times <u>10</u> =	50

Colora di grigio solo gli spazi con i risultati della tabellina del 5 e troverai...

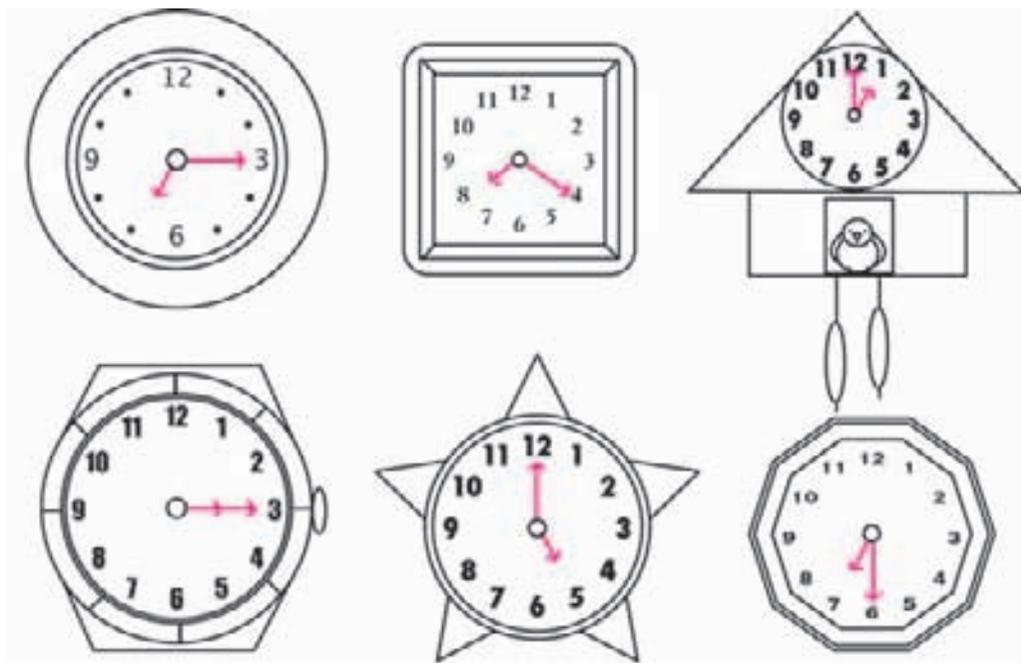


A CHE ORA?

■ Silvio è un bambino superimpegnato: aiutalo a ricordare gli appuntamenti puntando la sveglia.

APPUNTAMENTI DI OGGI

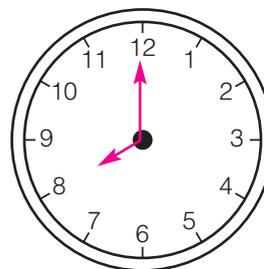
- h. 07:15 sveglia
- h. 08:20 scuola
- h. 13:00 pranzo
- h. 15:15 nuoto
- h. 17:00 merenda
- h. 19:30 cena



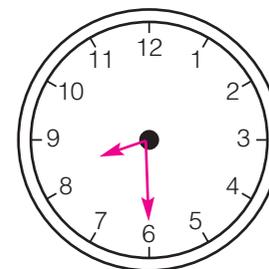
■ Alcune sveglie sono andate in tilt. Colorale.



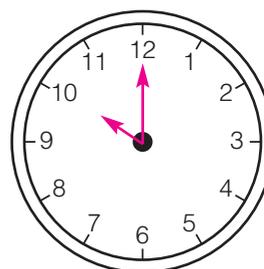
■ Indica sulla sveglia...



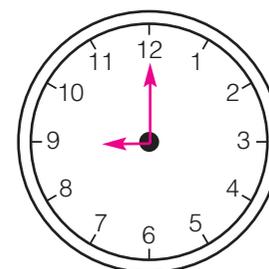
... a che ora ti alzi al mattino.



... a che ora vai a scuola.



... l'ora del tuo cartone preferito.



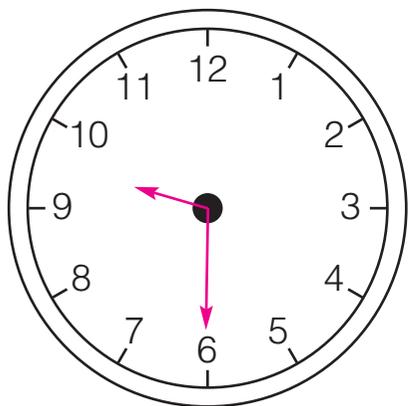
... a che ora vai a nanna.

GIOCO-DETECTIVE

E ADESSO
GIOCHIAMO

■ Dalla dispensa di nonna Talpa è sparito un barattolo di marmellata. Talpix interroga i tre sospettati. Disegna le lancette degli orologi e aiuta Talpix a scoprire chi dice la verità sapendo che il furto è avvenuto alle 9.00.

- Il primo a essere interrogato è Gedeone il Golosone.



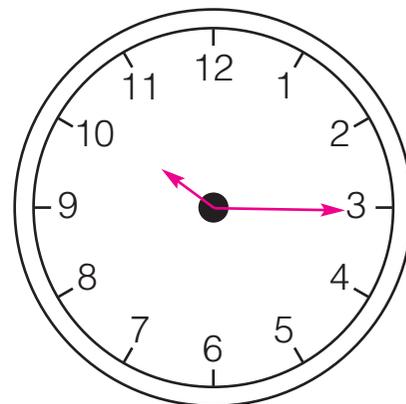
Sono le 9.30
e mezz'ora fa, quando
è avvenuto il furto, io ero già
a scuola da un pezzo.



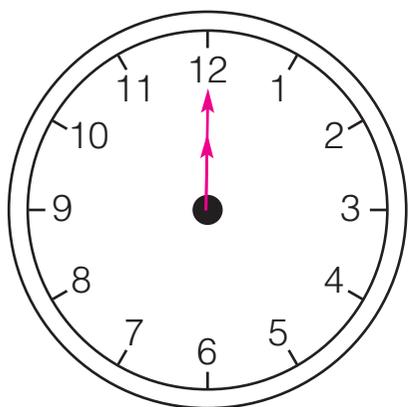
- Poi è la volta di Mariella Leccascodella.



Sono le 10 e 15
e un'ora e quindici minuti
fa ero ancora nella mia tana
a dormire.



- Infine tocca a Pinotto Mangiabiscotto.



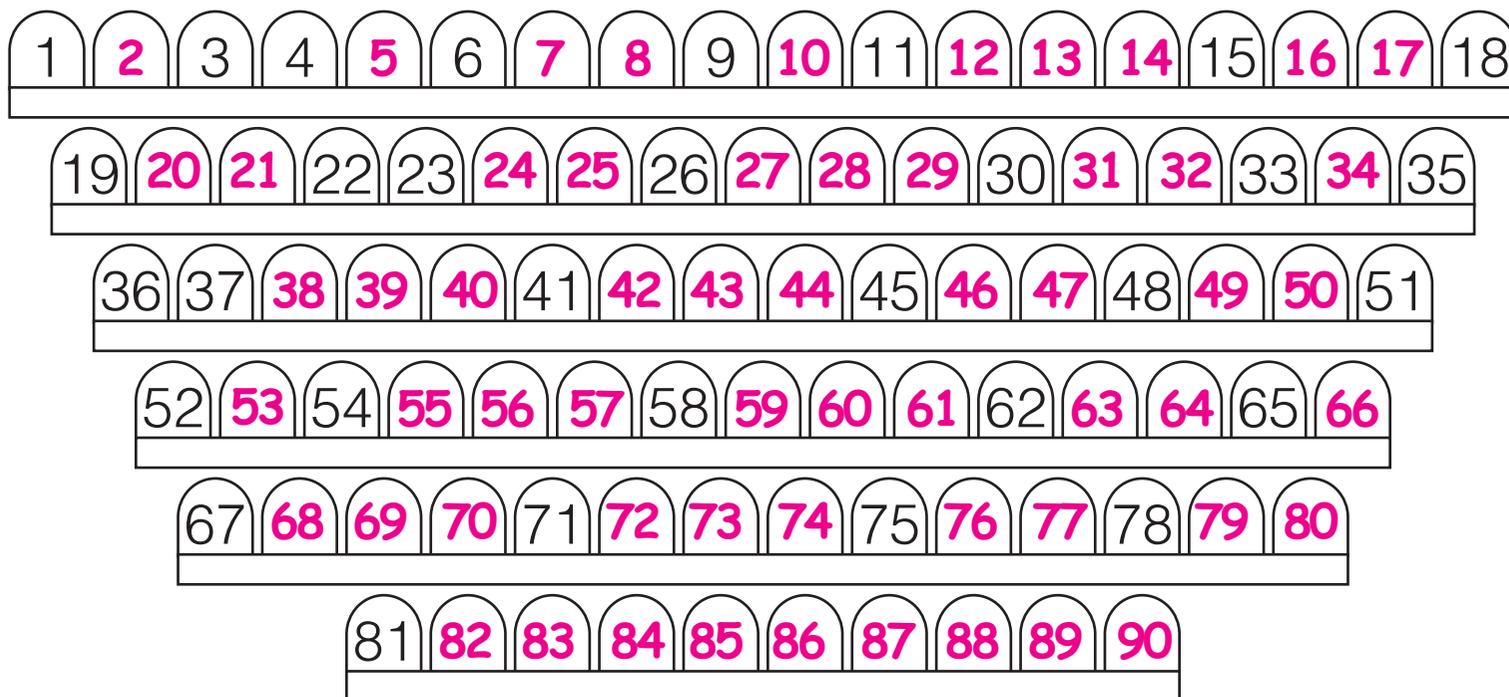
È mezzogiorno in
punto e due ore fa, al momento
del furto, ero nel bosco
a cercare castagne.



Chi è secondo te il colpevole? **Mangiabiscotto**. Spiega a voce perché.

FINO A 90

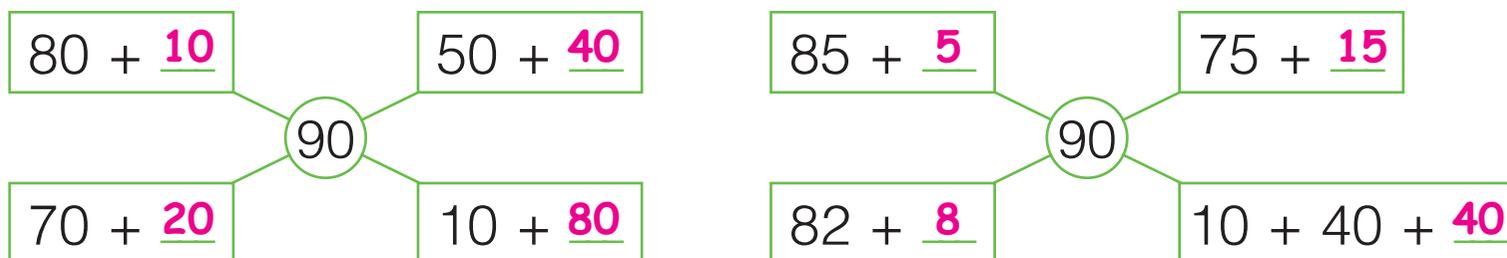
■ Aiuta Salvatore il pittore a numerare i seguenti seggiolini del Palasport.



■ Scopri l'addendo mancante.

$23 + 7 = 30$	$40 + 10 = 50$	$60 + 20 = 80$
$28 + 2 = 30$	$35 + 15 = 50$	$75 + 5 = 80$
$10 + 20 = 30$	$42 + 8 = 50$	$69 + 11 = 80$
$25 + 5 = 30$	$20 + 30 = 50$	$40 + 40 = 80$

■ Tanti modi per fare 90.



Esegui le addizioni.

$$\begin{array}{ll} 50 + 8 = \underline{58} & 27 + 3 = \underline{30} \\ 39 + 10 = \underline{49} & 60 + 15 = \underline{75} \\ 85 + 5 = \underline{90} & 77 + 10 = \underline{87} \end{array}$$

Ora ordina i risultati in senso **crescente**.

30 **49** **58** **75** **87** **90**

Esegui le sottrazioni.

$$\begin{array}{ll} 70 - 10 = \underline{60} & 78 - 8 = \underline{70} \\ 35 - 5 = \underline{30} & 90 - 2 = \underline{88} \\ 90 - 5 = \underline{85} & 83 - 10 = \underline{73} \end{array}$$

Ora ordina i risultati in senso **decrescente**.

88 **85** **73** **70** **60** **30**

Inserisci i segni $<$, $>$, $=$.

89 $<$ 90 $=$ 90 $>$ 75 $>$ 65 $<$ 83 $>$ 79

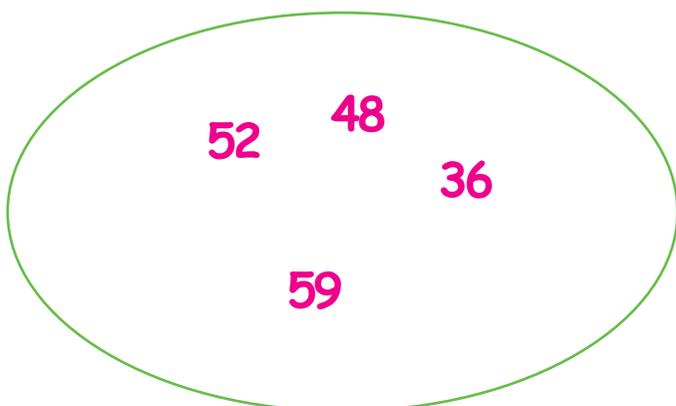
Completa con un numero adatto.



65 $>$ 60 $<$ 62 $>$ 61 $=$ 61 $>$ 58 $<$ 59

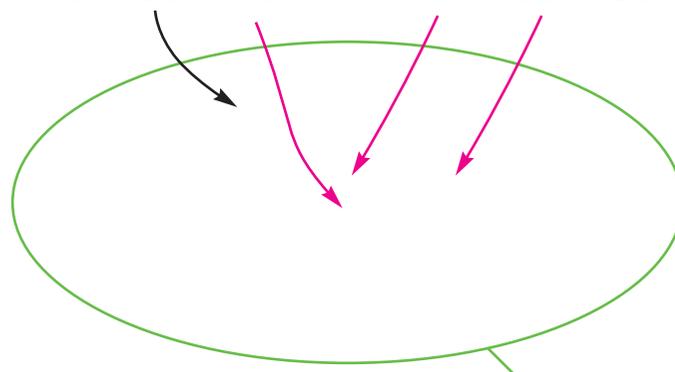
Scrivi nel diagramma i numeri **minori** di 60.

48 • 52 • 75 • 36 • 80 • 90 • 59



Leggi il cartellino e completa come nell'esempio.

49 • 68 • 76 • 41 • 90 • 88 • 39



Maggiori di 50

LA TABELLINA DEL 6

Scrivi nelle nuvole i risultati che mancano nella numerazione del 6.



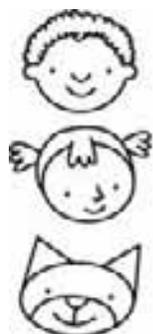
Scrivi la tabellina del 6.

6×0	0
6×1	6
6×2	12
6×3	18
6×4	24
6×5	30
6×6	36
6×7	42
6×8	48
6×9	54
6×10	60

Colora di azzurro le tabelline esatte e correggi il risultato di quelle sbagliate.

$6 \times 2 = 12$	___
$6 \times 7 = 41$	42
$6 \times 4 = 24$	___
$6 \times 3 = 17$	18
$6 \times 0 = 6$	0
$6 \times 9 = 48$	54
$6 \times 8 = 54$	48
$6 \times 5 = 30$	___
$6 \times 7 = 42$	___
$6 \times 1 = 6$	___

Colora la numerazione del 6 e scoprirai chi arriva al gelato tra Leo, Lia e Lao.



0	6	12	18	22	31	36	42	48	54	60
0	6	12	17	24	32	37	43	48	56	60
0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60



LA TABELLINA DEL 7

Cerchia i prodotti della tabellina del 7.

87

14

35

48

49

24

28

42

7

56

63

67

70

21

Ora metti in ordine la numerazione.

7

14

21

28

35

42

49

56

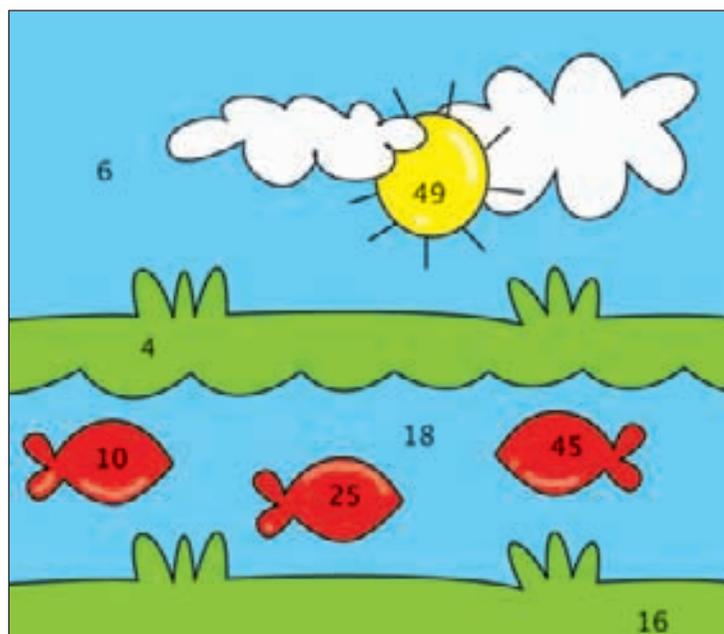
63

70

Completa la tabella.

	$\times 7$
0	<u>0</u>
1	<u>7</u>
2	<u>14</u>
3	21
4	<u>28</u>
5	<u>35</u>
6	<u>42</u>
7	<u>49</u>
8	<u>56</u>
9	<u>63</u>
10	<u>70</u>

Osserva i prodotti e colora secondo le indicazioni.

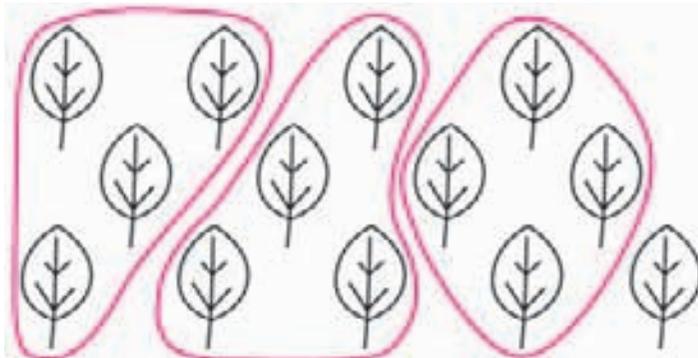


- Tabellina del 4 → verde
- Tabellina del 5 → rosso
- Tabellina del 3 → azzurro
- Tabellina del 7 → giallo

RAGGRUPPARE IN BASI DIVERSE

Raggruppa nella base indicata e registra sull'abaco.

Base 4



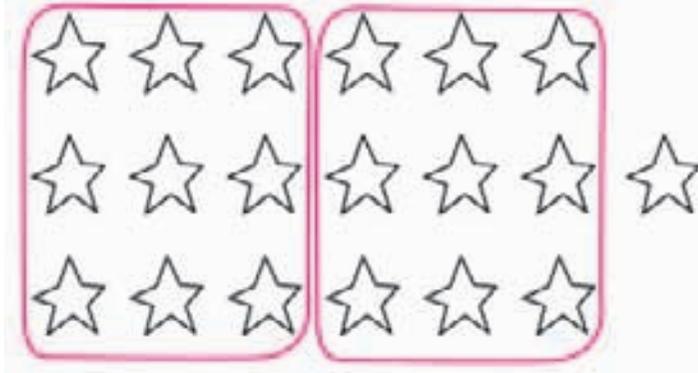
● ● ●	●
quartine	unità
3	1

Base 6



●	● ● ●
sestine	unità
2	3

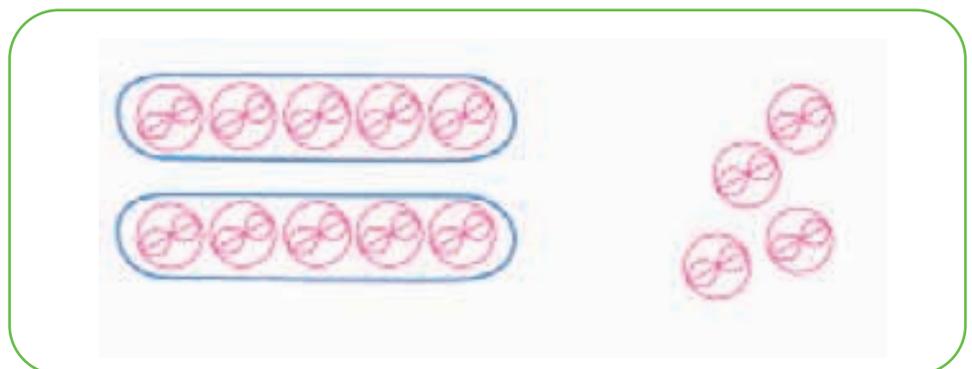
Base 9



●	●
ennine	unità
2	1

Leggi sull'abaco il numero di biglie che ha Teo. Disegnale e raggruppale in base 5.

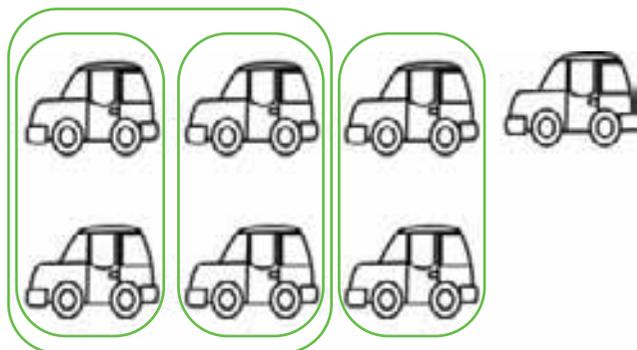
●	● ● ● ●
cinquine	unità
2	4



ANCORA RAGGRUPPAMENTI

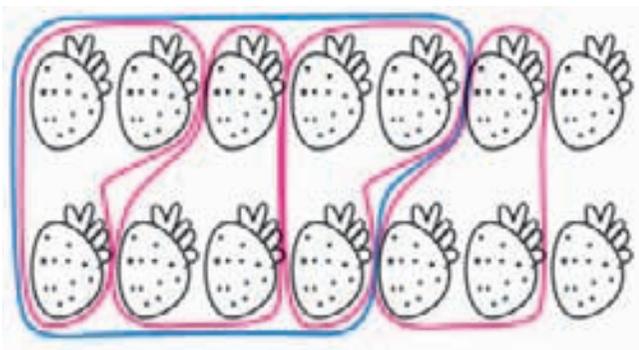
■ Osserva l'esempio e raggruppa secondo la base data.

Base 2



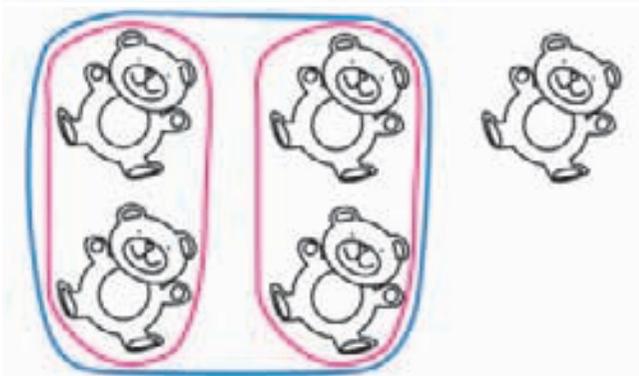
●	●	●
quartine	duine	unità
1	1	1

Base 3



●	●	●●
ennine	terzine	unità
1	1	2

Base 2



●	●	●
quartine	duine	unità
1	0	1

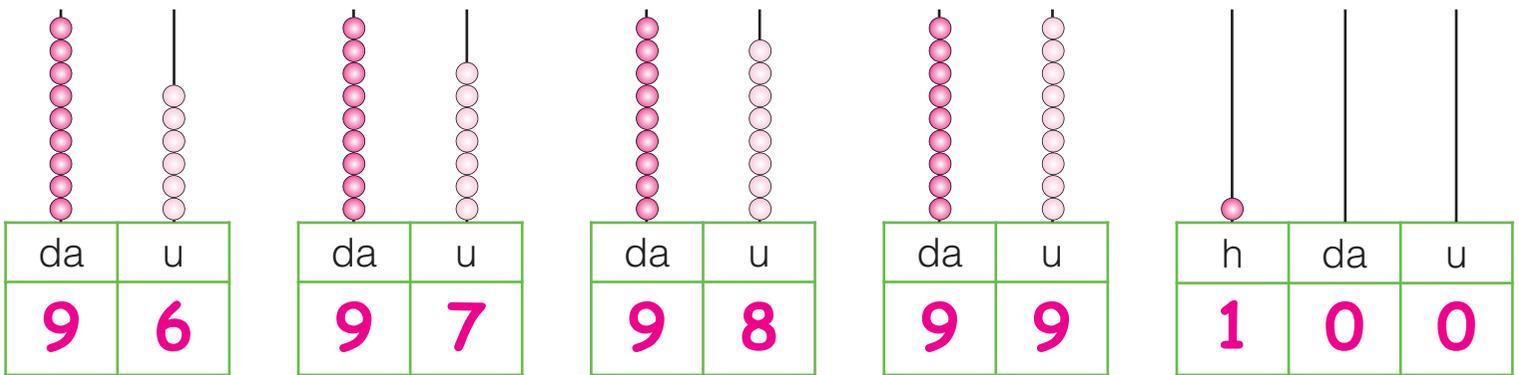
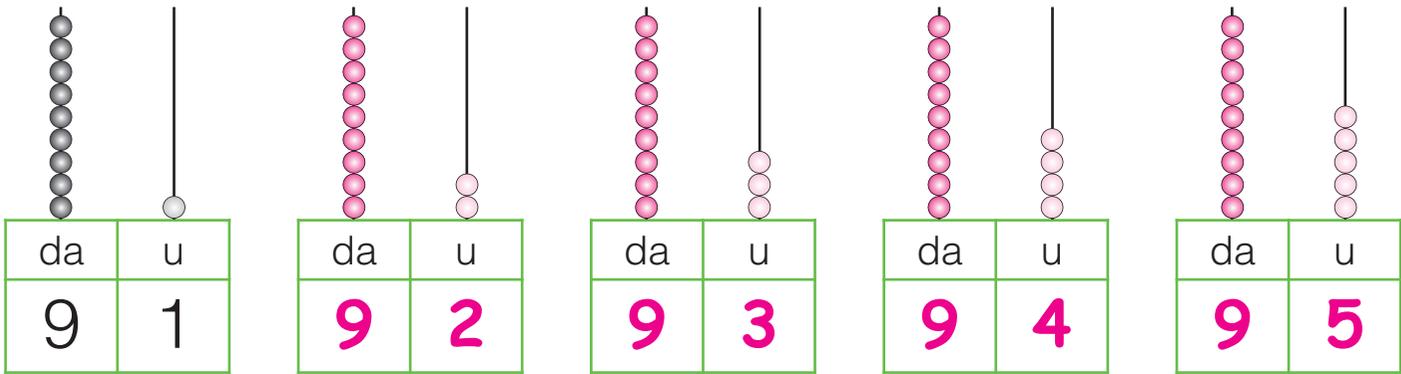
■ Leggi sull'abaco il numero di bottoni che ha Micol. Disegnali e raggruppali in base 3.

●	●	●●
ennine	terzine	unità
2	0	2

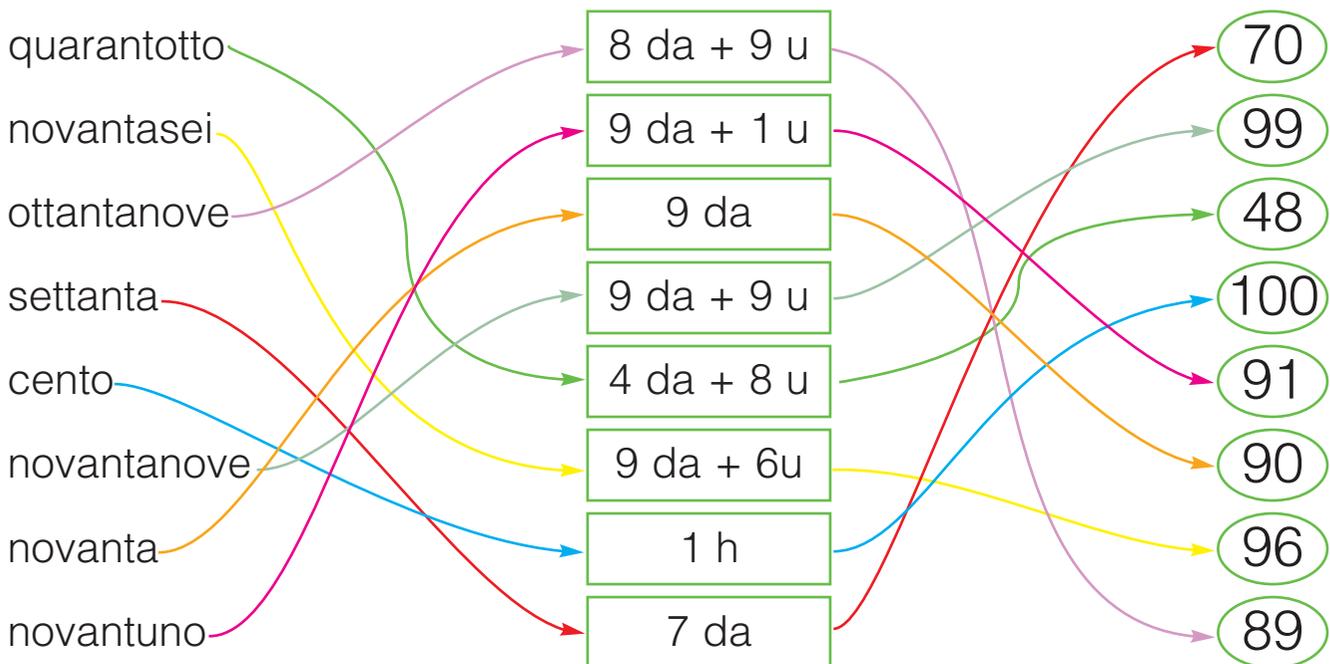


FINO A 100

■ Osserva l'esempio e completa la successione da 91 a 100.



■ Collega come nell'esempio, usando colori diversi.



Completa la tabella del 100.
Colora ogni decina in modo diverso.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Scrivi gli addendi mancanti.

$$40 + \underline{60} = 100$$

$$80 + \underline{20} = 100$$

$$95 + \underline{5} = 100$$

$$97 + \underline{3} = 100$$

$$50 + \underline{50} = 100$$

$$60 + 10 + \underline{30} = 100$$

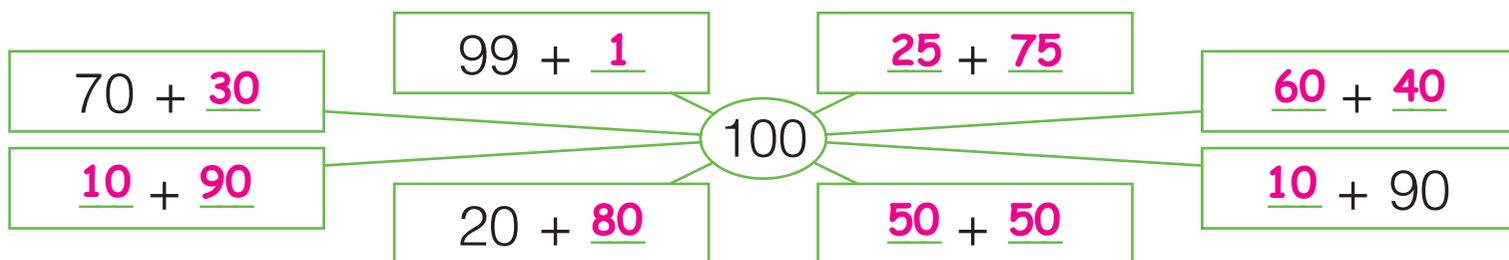
$$40 + 40 + \underline{20} = 100$$

$$65 + 20 + \underline{15} = 100$$

$$30 + \underline{30} + \underline{40} = 100$$

$$46 + \underline{4} + \underline{50} = 100$$

Inventa tanti modi per formare il 100.



Scomponi come nell'esempio.

$$98 = 9 \text{ da} + 8 \text{ u} = 90 + 8$$

$$86 = \underline{8 \text{ da} + 6 \text{ u} = 80 + 6}$$

$$92 = \underline{9 \text{ da} + 2 \text{ u} = 90 + 2}$$

$$100 = \underline{1 \text{ h} = 100}$$

Componi come nell'esempio.

$$7 \text{ da} + 3 \text{ u} = 70 + 3 = 73$$

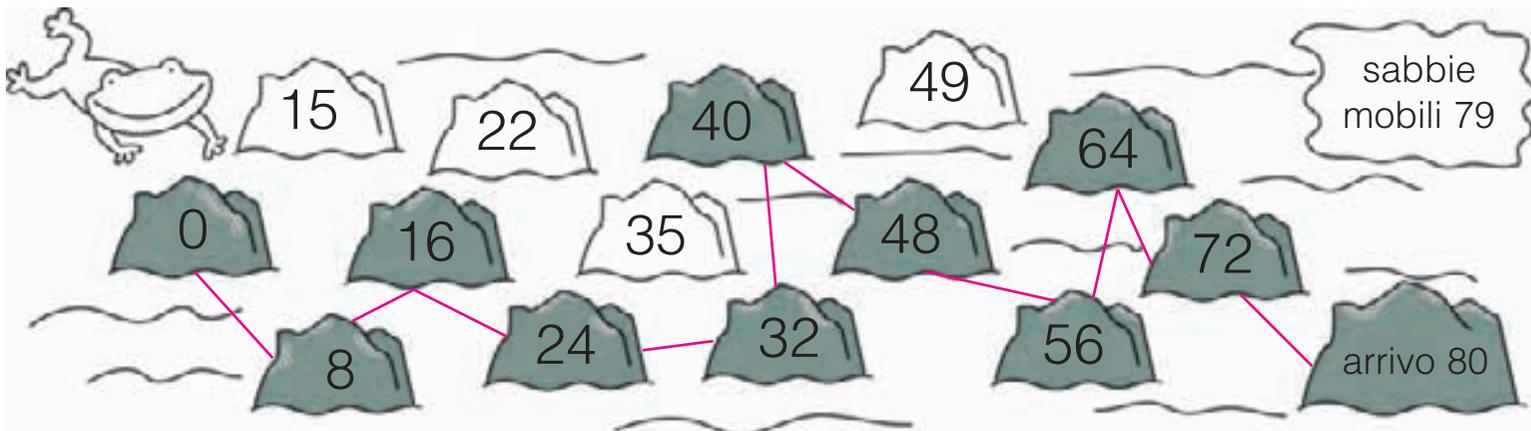
$$9 \text{ da} + 1 \text{ u} = \underline{90 + 1} = \underline{91}$$

$$8 \text{ da} + 9 \text{ u} = \underline{80 + 9} = \underline{89}$$

$$9 \text{ da} + 9 \text{ u} = \underline{90 + 9} = \underline{99}$$

LA TABELLINA DELL'8

Per non cadere nelle sabbie mobili Rana salterina deve utilizzare i sassi della numerazione dell'8. Fai il percorso!



Che cosa dice la freccia? Completa la tabella.

	$\times 8$
0	0
1	8
<u>2</u>	<u>16</u>
<u>3</u>	<u>24</u>
<u>4</u>	<u>32</u>
<u>5</u>	40
<u>6</u>	<u>48</u>
<u>7</u>	<u>56</u>
<u>8</u>	<u>64</u>
<u>9</u>	<u>72</u>
10	<u>80</u>

Rana smemorina ha fatto un bel pasticcio! Trova gli errori e correggili.

$$8 \times 2 = 16 \quad \underline{\quad}$$

$$8 \times 7 = 64 \quad \underline{56}$$

$$8 \times 3 = 25 \quad \underline{24}$$

$$8 \times 4 = 32 \quad \underline{\quad}$$

$$8 \times 6 = 49 \quad \underline{48}$$

$$8 \times 1 = 8 \quad \underline{\quad}$$

$$8 \times 5 = 48 \quad \underline{40}$$

$$8 \times 8 = 40 \quad \underline{64}$$

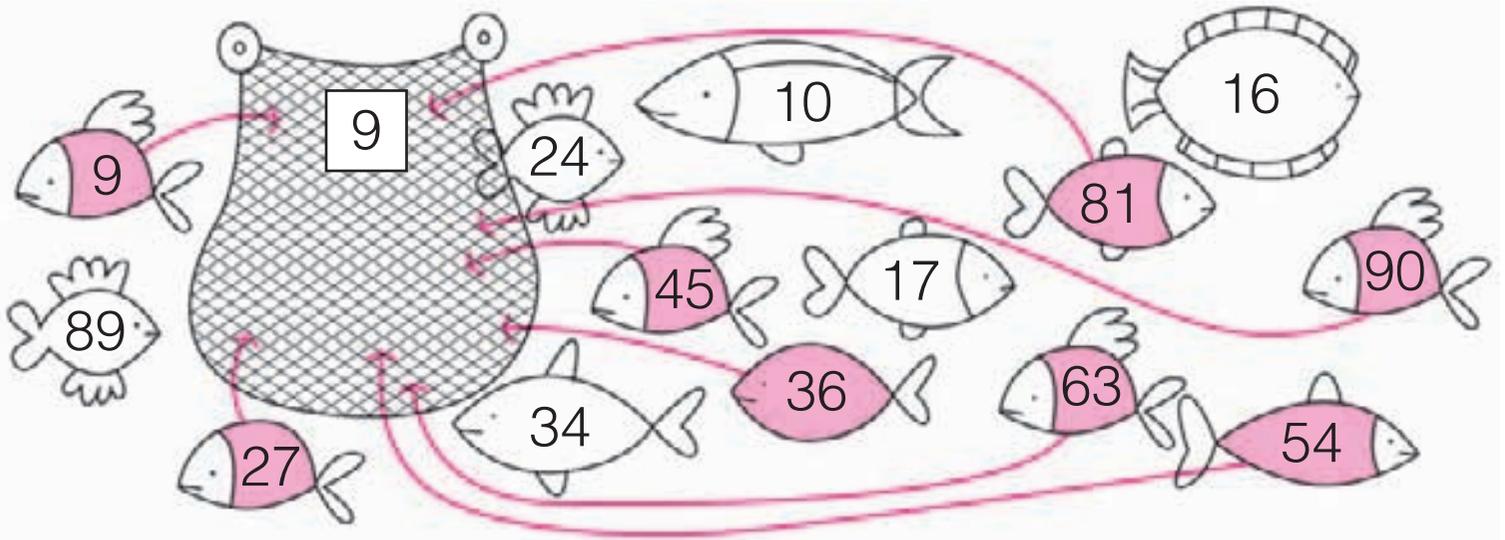
$$8 \times 9 = 72 \quad \underline{\quad}$$

$$8 \times 10 = 80 \quad \underline{\quad}$$

$$8 \times 0 = 1 \quad \underline{0}$$

LA TABELLINA DEL 9

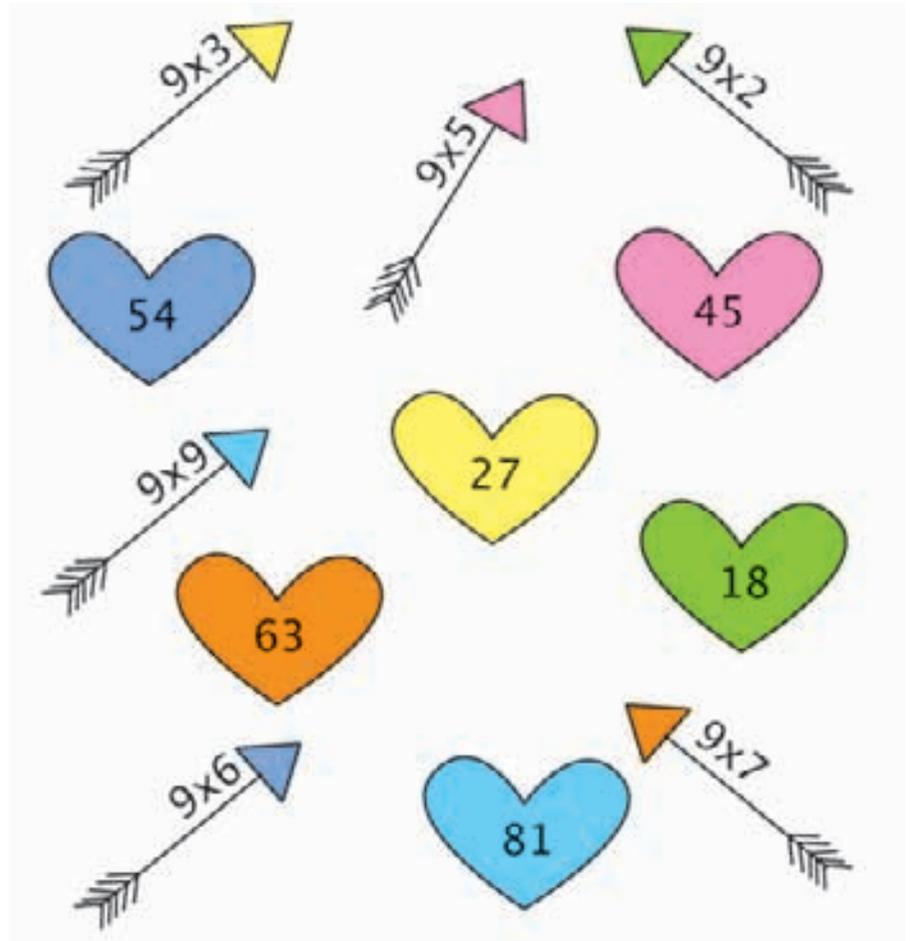
Colora e metti nella rete con una freccia i pesci con i numeri della tabellina del 9.



Completa la tabellina del 9.

	$\times 9$
0	0
1	9
2	18
3	27
4	36
5	45
6	54
7	63
8	72
9	81
10	90

Colora allo stesso modo il cuore e la sua freccia.



I NUMERI FINO A 100

Leggi che cosa dicono le frecce e completa le tabelle.

- 1 + 1			- 10 + 10			- 5 + 5		
9	10	11	0	10	20	5	10	15
19	20	21	10	20	30	15	20	25
29	30	31	20	30	40	25	30	35
39	40	41	30	40	50	35	40	45
49	50	51	40	50	60	45	50	55
59	60	61	50	60	70	55	60	65
69	70	71	60	70	80	65	70	75
79	80	81	70	80	90	75	80	85
89	90	91	80	90	100	85	90	95

Osserva la direzione delle frecce e completa le serie di numeri.

45	46	47	48	▶	63	64	65	66	67	68	69	▶	◀	53	52	51	50	49
◀	86	85	84	83	82	81	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	▶

Inserisci i segni <, >, =.

48	<	59	<	83	=	83	>	72	<	100	>	98
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---	----

Completa con un numero adatto.



70	<	80	>	75	<	76	>	74	>	72	=	72
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	----

PROBLEMI SENZA DOMANDE

■ Illustra i problemi, scrivi le domande e risolvi.

- Nel salvadanaio di Silvia c'erano 8 euro. Il nonno gliene regala altri 5.

Domanda: Quanti euro ha ora

Silvia?

Operazione: $8 + 5 = 13$

Risposta: Silvia ora ha 13 euro.



- Nel cestino c'erano 16 fragole, Matteo ne ha mangiate 7.

Domanda: Quante fragole

sono rimaste nel cestino?

Operazione: $16 - 7 = 9$

Risposta: Nel cestino sono rimaste 9 fragole.

- Davide compra 3 bustine di figurine, in ogni bustina ci sono 5 figurine.

Domanda: Quante figurine

compra in tutto?

Operazione: $5 \times 3 = 15$

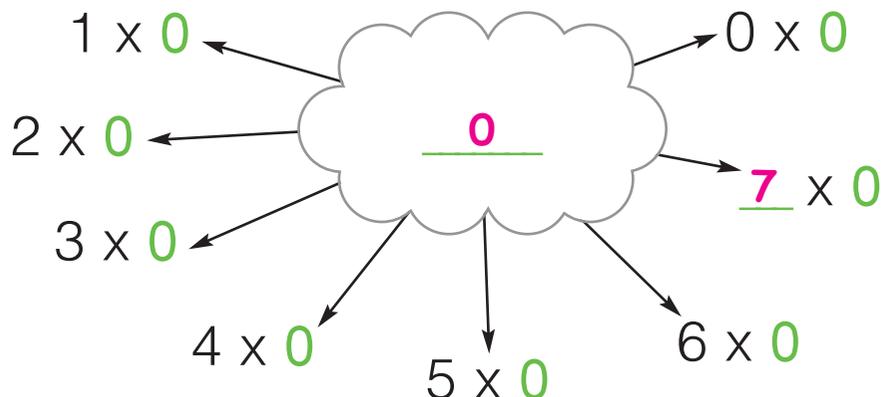
Risposta: Davide compra in tutto 15 figurine.



TABELLINE... PARTICOLARI

C'è una tabellina particolare per cui non serve numerare, basta avere un solo pensiero:

ogni numero $\times 0$
fa sempre zero.



Colora solo le tabelline che danno 0 come risultato.

3×0

5×1

10×7

15×0

0×7

Se la tabellina del 10 non riesci a imparare, una sola cosa devi ricordare:

al numero che per 10 moltiplichi
aggiungi uno 0...
e la vita ti semplifichi!



$5 \times 10 = 50$

$6 \times 10 = 60$

$7 \times 10 = 70$

$8 \times 10 = 80$

$9 \times 10 = 90$

Moltiplica, poi colora le casette dove hai applicato la regola del 10.

5×10 50	3×10 <u>30</u>	1×10 <u>10</u>	10×4 <u>40</u>	1×7 <u>7</u>
4×5 <u>20</u>	2×10 <u>20</u>	10×10 <u>100</u>	4×7 <u>28</u>	8×9 <u>72</u>

LA TAVOLA PITAGORICA

Completa la tavola pitagorica, poi osserva e rispondi.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



- È sempre possibile eseguire una moltiplicazione? Sì No
- Ogni numero moltiplicato per 0 dà sempre come risultato 0.
- Ogni numero moltiplicato per 1 dà come risultato uno / **se stesso**.
- Cerca in tabella e trascrivi i prodotti $3 \times 7 = \underline{21}$ e $7 \times 3 = \underline{21}$.

- I prodotti sono uguali per via della proprietà commutativa. Ce lo dice anche la freccia a doppia punta.
- Osserva la linea tratteggiata e collega con una linea i prodotti di 2×3 e 3×2 , di 3×6 e 6×3 , di 5×9 e 9×5 .

La tabella è simmetrica? Sì No

MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA SENZA CAMBIO

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 3 & 4 \times \\ \hline & 2 = \\ \hline 6 & 8 \end{array}$$

Moltiplica **prima**
le **unità**...

... poi le **decine**.

Esegui le moltiplicazioni in colonna.

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 2 & 3 \times \\ \hline & 2 = \\ \hline 4 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 1 & 2 \times \\ \hline & 4 = \\ \hline 4 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 2 & 1 \times \\ \hline & 3 = \\ \hline 6 & 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 1 & 3 \times \\ \hline & 2 = \\ \hline 2 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 1 & 4 \times \\ \hline & 2 = \\ \hline 2 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 2 & 0 \times \\ \hline & 4 = \\ \hline 8 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 3 & 2 \times \\ \hline & 3 = \\ \hline 9 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 2 & 4 \times \\ \hline & 2 = \\ \hline 4 & 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 3 & 0 \times \\ \hline & 3 = \\ \hline 9 & 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 2 & 1 \times \\ \hline & 4 = \\ \hline 8 & 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 8 & 9 \times \\ \hline & 1 = \\ \hline 8 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 1 & 1 \times \\ \hline & 5 = \\ \hline 5 & 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 4 & 3 \times \\ \hline & 2 = \\ \hline 8 & 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 1 & 3 \times \\ \hline & 3 = \\ \hline 3 & 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} \text{da} & \text{u} \\ \hline 2 & 2 \times \\ \hline & 3 = \\ \hline 6 & 6 \end{array}$$

Esegui in colonna sul quaderno.

A $23 \times 3 = 69$
 $41 \times 2 = 82$
 $33 \times 3 = 99$

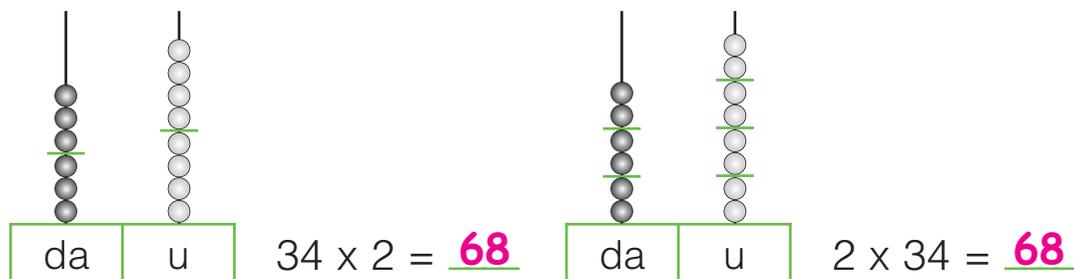
B $11 \times 7 = 77$
 $10 \times 9 = 90$
 $42 \times 2 = 84$

C $12 \times 2 = 24$
 $40 \times 2 = 80$
 $22 \times 4 = 88$

D $33 \times 2 = 66$
 $44 \times 2 = 88$
 $99 \times 1 = 99$

LA PROVA DELLA MOLTIPLICAZIONE

■ Osserva gli abachi e completa.



• Cambiando l'ordine dei fattori è cambiato il prodotto? Sì No

■ Esegui le moltiplicazioni e fai la prova applicando la **proprietà commutativa**.

da	u		da	u
3	2	x		3
	3	=	3	2
9	6		9	6

da	u		da	u
4	3	x		2
	2	=		6
8	6			

da	u		da	u
		x		2
		=	4	3
			8	6

da	u		da	u
2	4	x		2
	2	=	2	4
4	8		4	8

da	u		da	u
		x		3
2	1	=		3
6	3			

da	u		da	u
		x	2	1
		=	6	3
			6	3

■ Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

A $41 \times 2 = 82$
 $13 \times 3 = 39$
 $20 \times 4 = 80$

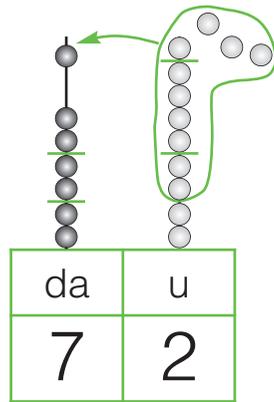
B $33 \times 2 = 66$
 $21 \times 4 = 84$
 $23 \times 2 = 46$

C $11 \times 4 = 44$
 $44 \times 2 = 88$
 $22 \times 3 = 66$

D $4 \times 22 = 88$
 $3 \times 20 = 60$
 $3 \times 33 = 99$

MOLTIPLICAZIONI CON IL CAMBIO

■ Osserva.



$$24 \times 3$$

da	u	
2	4	x
	3	=
7	2	

Per eseguire questa moltiplicazione è stato necessario cambiare **10 unità** con **1 decina**.

■ Esegui le moltiplicazioni con il cambio e fai la prova.

da	u
3	6
	x
	2
	=
7	2

da	u
	2
	x
	3
	6
	=
7	2

da	u
2	5
	x
	3
	=
7	5

da	u
	3
	x
	2
	5
	=
7	5

da	u
2	4
	x
	4
	=
9	6

da	u
	4
	x
	2
	4
	=
9	6

da	u
	5
	x
	1
	4
	=
7	0

da	u
1	4
	x
	5
	=
7	0

■ Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

A $27 \times 2 = 54$
 $15 \times 4 = 60$
 $39 \times 2 = 78$

B $27 \times 3 = 81$
 $13 \times 6 = 78$
 $12 \times 5 = 60$

C $23 \times 4 = 92$
 $13 \times 7 = 91$
 $29 \times 3 = 87$

D $15 \times 6 = 90$
 $8 \times 12 = 96$
 $4 \times 24 = 96$

GIOCO-DETECTIVE

E ADESSO
GIOCHIAMO

Scopri l'indizio e trova la casa dei personaggi.
Collega ciascuno di loro al proprio percorso con frecce di colore diverso.

Sono Talpix,
ho quattro zampe
e avanzo di 4
in 4.



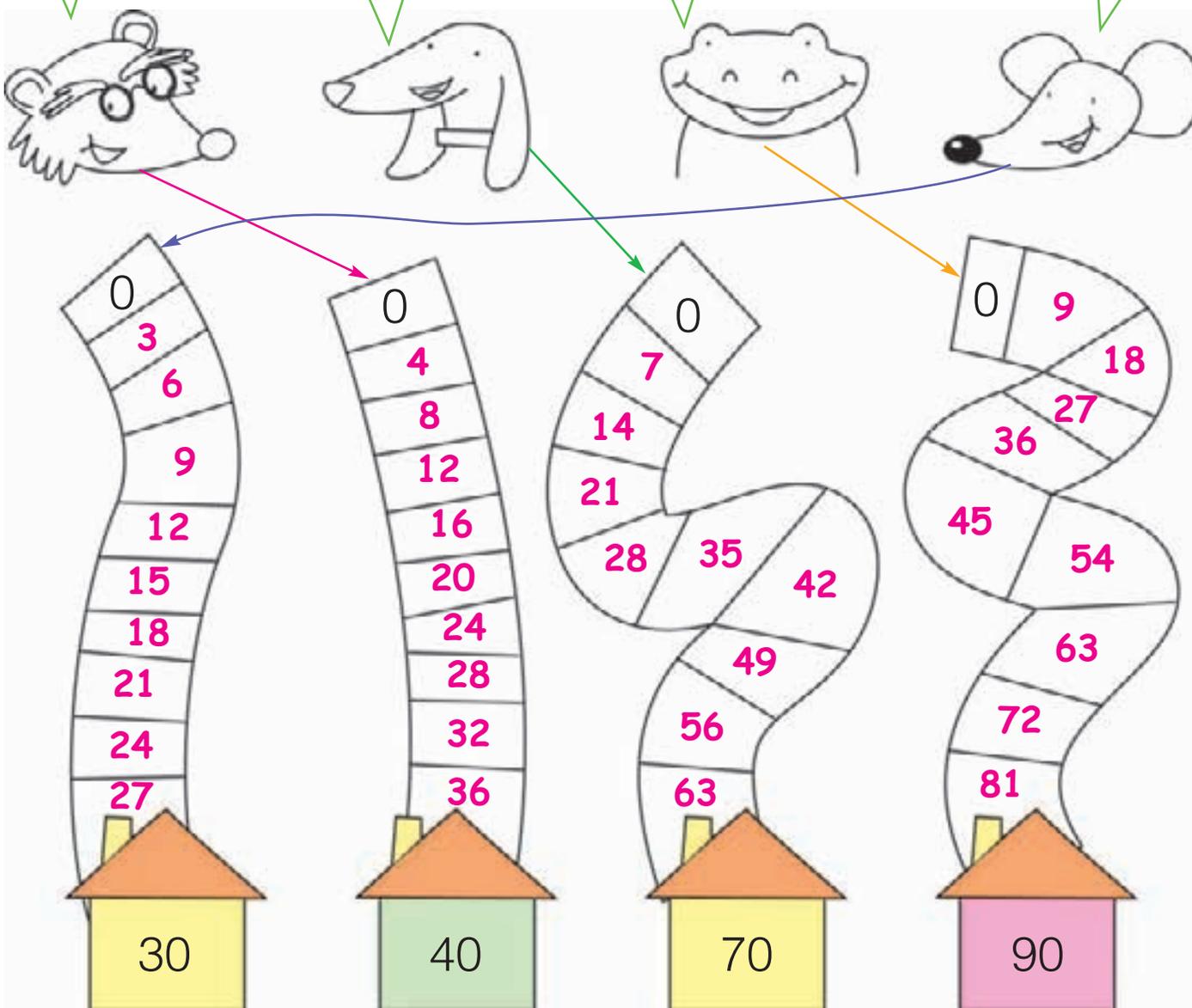
Sono Nino
Segugio, abito
al n° 7 di Canilandia:
per questo mi piace
il numero 7.



Sono Froggy,
vivo nello stagno con
i miei 9 figli e mi sono
abituata a contare
tutto per 9.



Sono Squitty
e ho 3 anni, per
questo so contare
solo per 3.



Ora aggiungi i numeri che mancano ai percorsi e colora le case.

LA DIVISIONE COME RIPARTIZIONE

■ Risolvi i problemi.

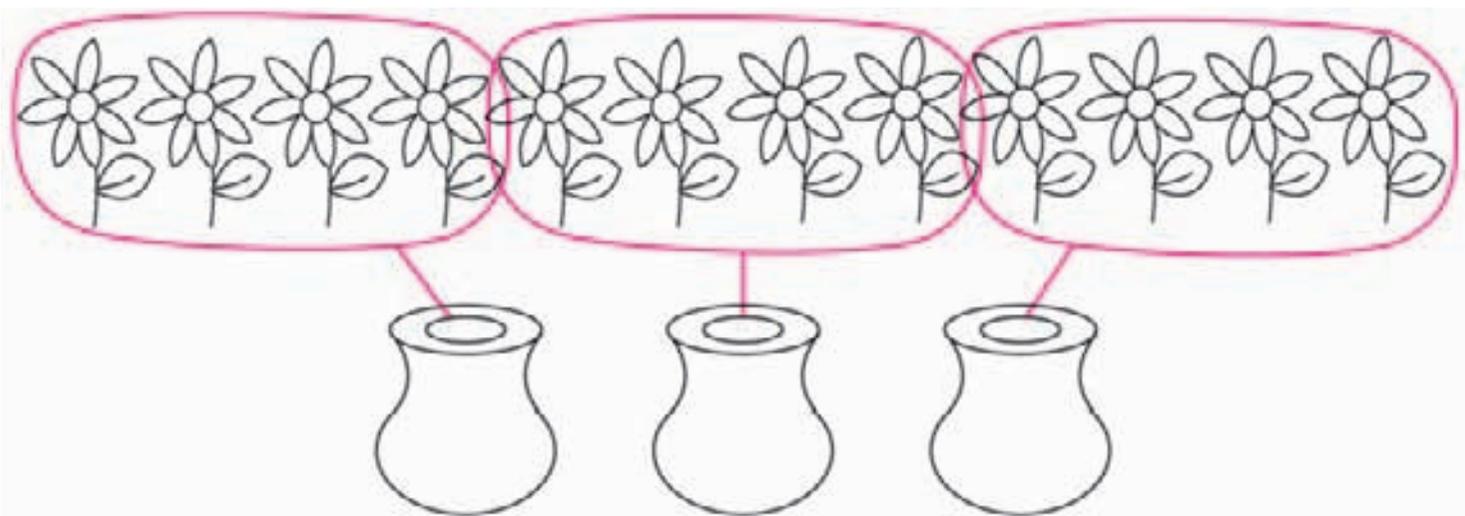
- Linda ha 12 margherite: le vuole distribuire in parti uguali in 3 vasi.

Quante margherite in tutto? 12

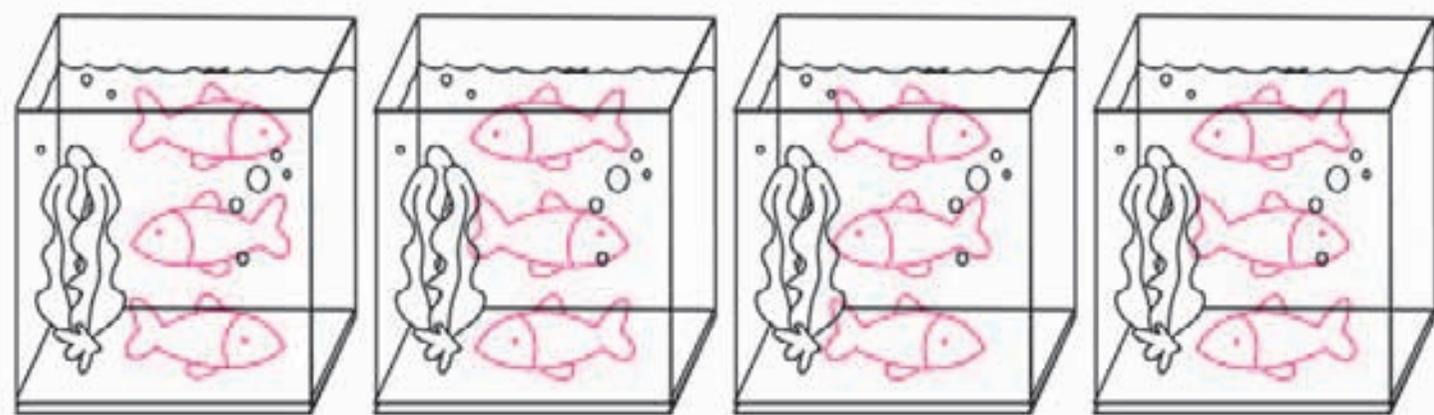
Quante margherite in ogni vaso? 4

Quanti vasi? 3

$12 : 3 = 4$



- Nel negozio di animali ci sono 12 pesci rossi. Il negoziante li vuole distribuire in parti uguali nei suoi 4 acquari. Disegna i pesci negli acquari.



Quanti pesci rossi? 12

Quanti pesci in ogni acquario? 3

Quanti acquari? 4

12 diviso 4 fa 3 $12 : 4 = 3$

■ Risolvi il problema.

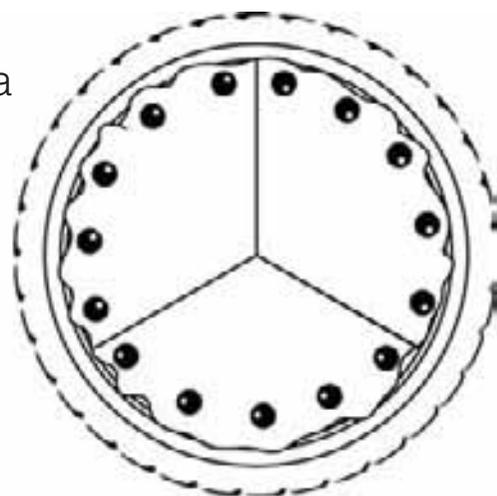
- Giulia ha diviso la torta in modo che su ogni fetta ci sia lo stesso numero di ciliegine.

Quante ciliegine in tutto? 15

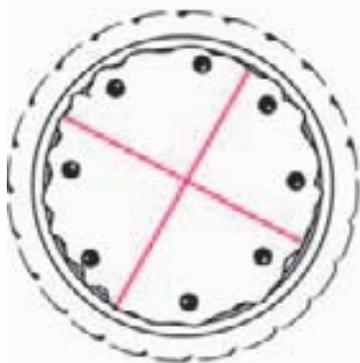
Quante fette di torta? 3

Quante ciliegine su ogni fetta? 5

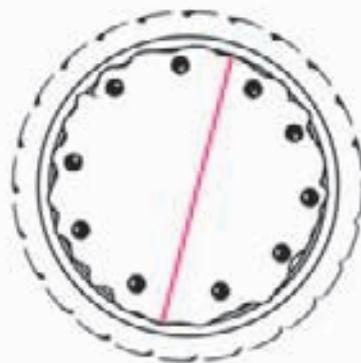
$$\underline{15} : \underline{3} = \underline{5}$$



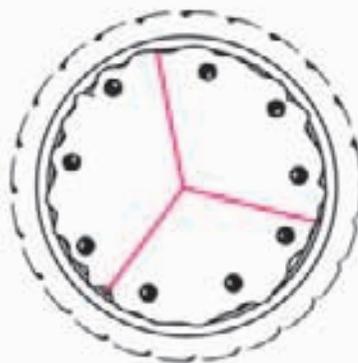
■ Dividi le torte facendo in modo che su ogni fetta ci sia lo stesso numero di ciliegine.



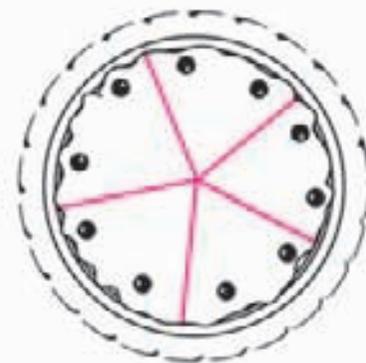
$$8 : 4 = \underline{2}$$



$$10 : 2 = \underline{5}$$

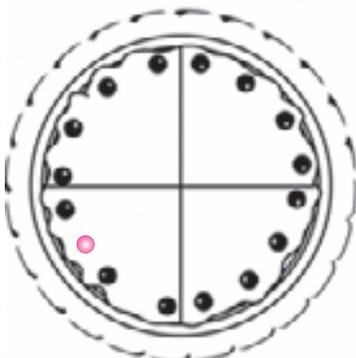


$$9 : 3 = \underline{3}$$

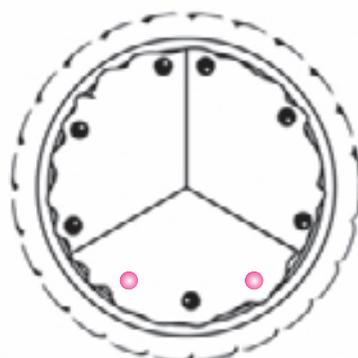


$$10 : 5 = \underline{2}$$

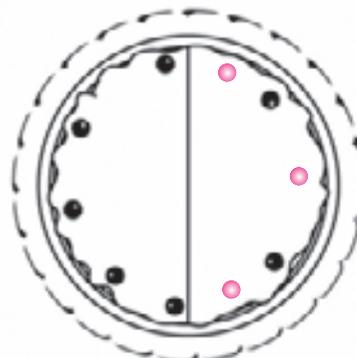
■ Il pasticciere, distratto, non ha messo su ogni fetta lo stesso numero di ciliegine. Aggiungi quelle che mancano e scrivi le divisioni.



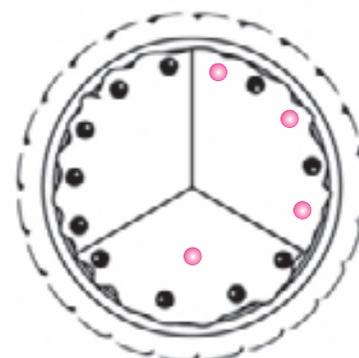
$$\underline{16} : 4 = \underline{4}$$



$$\underline{9} : 3 = \underline{3}$$



$$\underline{10} : \underline{2} = \underline{5}$$



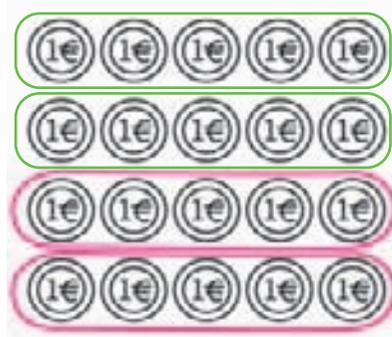
$$\underline{15} : \underline{3} = \underline{5}$$

LA DIVISIONE COME CONTENENZA

Risolvi i problemi con l'aiuto dei raggruppamenti e delle tabelle.

- Elisa ha 20 euro. Vuole comprare dei CD del suo cantante preferito. Ogni CD costa 5 euro. Quanti CD riuscirà a comprare?

$$\underline{20} : \underline{5} = \underline{4}$$



CD comprati	Euro spesi
1	5
2	10
3	15
4	20

Risposta: **Elisa riuscirà a comprare 4 CD.**

Giorni	Compresse rimaste
1°	12
2°	9
3°	6
4°	3
5°	0



- Sonia è ammalata. Il dottore le ha prescritto una scatola di 15 compresse: ne deve prendere 3 al giorno. In quanti giorni finirà la scatola?

$$\underline{15} : \underline{3} = \underline{5}$$

Risposta: **Sonia finirà la scatola di compresse in 5 giorni.**

Raggruppa e scrivi le divisioni.

$$12 : 2 = \underline{6}$$

$$21 : 3 = \underline{7}$$

$$6 : 3 = \underline{2}$$

$$20 : 4 = \underline{5}$$

LA TABELLA DELLA DIVISIONE

Prima... un po' di esercizio: esegui le seguenti divisioni.

\curvearrowright : 2	\curvearrowright : 3	\curvearrowright : 4	\curvearrowright : 1	\curvearrowright : 5
6 : 3	9 : 3	16 : 4	4 : 4	5 : 1
8 : 4	3 : 1	8 : 2	10 : 10	10 : 2
2 : 1	15 : 5	12 : 3	3 : 3	20 : 4
12 : 6	12 : 4	4 : 1	8 : 8	15 : 3

Ora completa la tabella. Poi osserva e rispondi.

\curvearrowright :	0	1	2	3	4	5	6
0	?	0	0	0	0	0	0
1		1					
2		2	1				
3		3		1			
4		4	2		1		
5		5				1	
6		6	3	2			1

- È sempre possibile eseguire una divisione? Sì No
- Ogni numero diviso per 1 dà sempre come risultato se stesso.
- È possibile dividere un numero per 0? Sì No
- Ogni numero diverso da 0 diviso per se stesso dà come risultato 1.
- La divisione gode della proprietà commutativa? Sì No

Rappresenta con gli schieramenti sul quaderno.

A $18 : 3 = 6$
 $20 : 4 = 5$

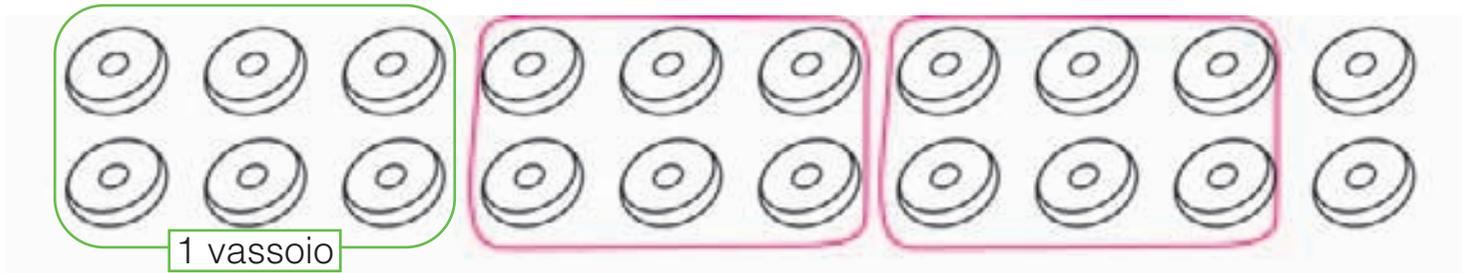
$10 : 2 = 5$
 $18 : 6 = 3$

B $14 : 7 = 2$
 $20 : 2 = 10$

$12 : 6 = 2$
 $20 : 10 = 2$

PRIME DIVISIONI CON IL RESTO

- Bea la pasticciera deve distribuire 20 dolcetti nei vassoi. Ogni vassoio può contenere 6 dolcetti. Bea decide che se ne avvanzerà qualcuno lo mangerà. Aiutala tu.



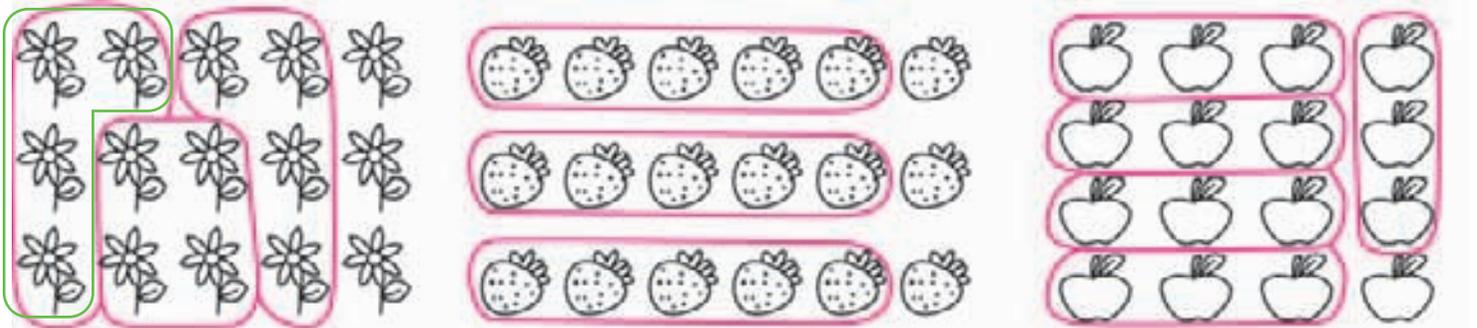
Quanti vassoi ha riempito Bea? 3

Sono avanzati dei dolcetti? Sì No

Se sì, quanti? 2

$$20 : 6 = \underline{3} \text{ resto } \underline{2}$$

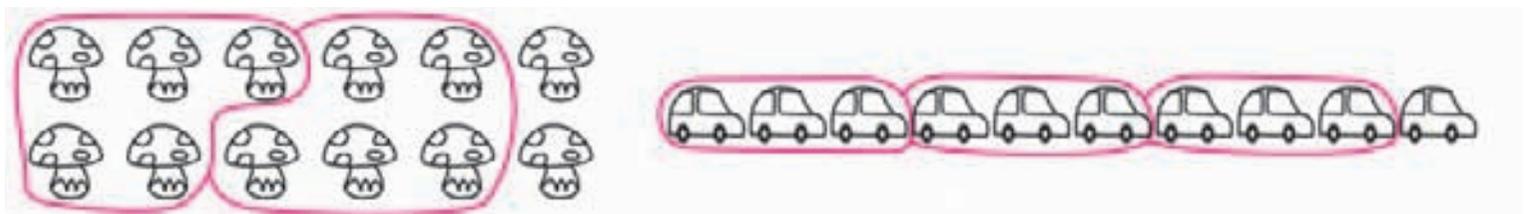
- Raggruppa e scrivi le divisioni.



$$15 : 4 = \underline{3} \text{ resto } \underline{3}$$

$$18 : 5 = \underline{3} \text{ resto } \underline{3}$$

$$16 : 3 = \underline{5} \text{ resto } \underline{1}$$



$$12 : 5 = \underline{2} \text{ resto } \underline{2}$$

$$10 : 3 = \underline{3} \text{ resto } \underline{1}$$

- Rappresenta e risolvi le divisioni sul quaderno.

$$13 : 3 = \underline{4} \text{ resto } \underline{1}$$

$$20 : 3 = \underline{6} \text{ resto } \underline{2}$$

$$19 : 5 = \underline{3} \text{ resto } \underline{4}$$

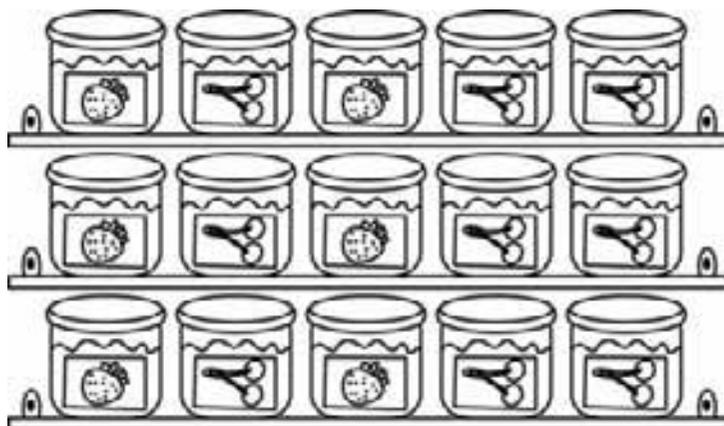
$$15 : 6 = \underline{2} \text{ resto } \underline{3}$$

$$11 : 2 = \underline{5} \text{ resto } \underline{1}$$

$$23 : 7 = \underline{3} \text{ resto } \underline{2}$$

OPERAZIONI INVERSE

■ Osserva il disegno, leggi i testi e completa.



- La nonna ha sistemato 5 barattoli di marmellata su ognuno dei 3 scaffali.
Quanti barattoli di marmellata ha preparato la nonna?

$$5 \times 3 = \underline{15}$$

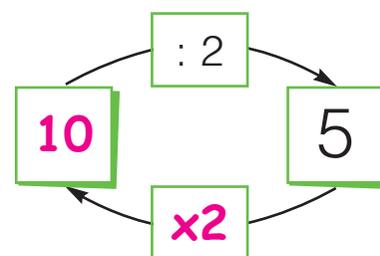
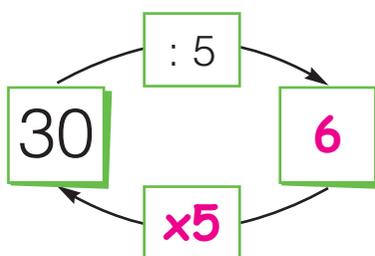
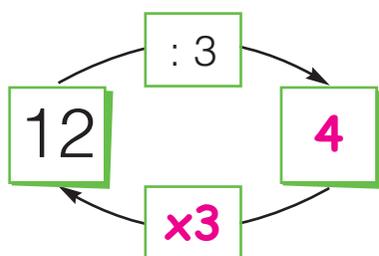
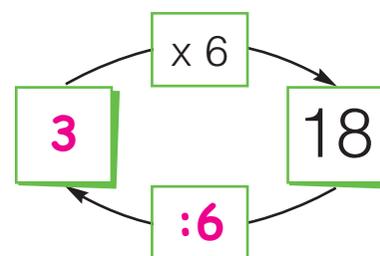
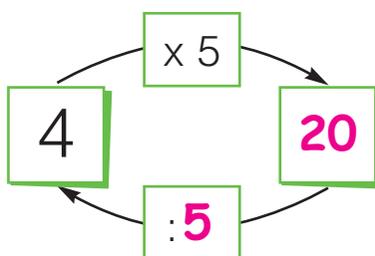
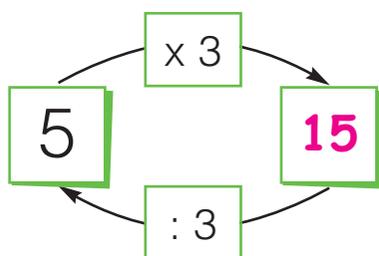
Ha preparato 15 barattoli.

- La nonna ha preparato 15 barattoli di marmellata e li ha sistemati su 3 scaffali.
Quanti barattoli ha messo su ogni scaffale?

$$15 : 3 = \underline{5}$$

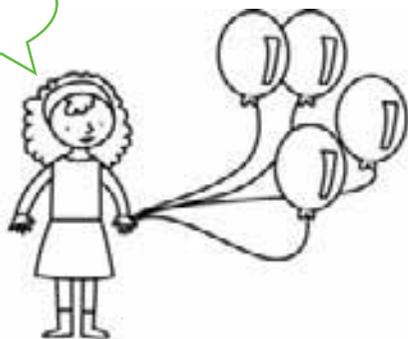
Su ogni scaffale ha messo 5 barattoli.

■ Completa i diagrammi.



LA METÀ

Io ho 4 palloncini!



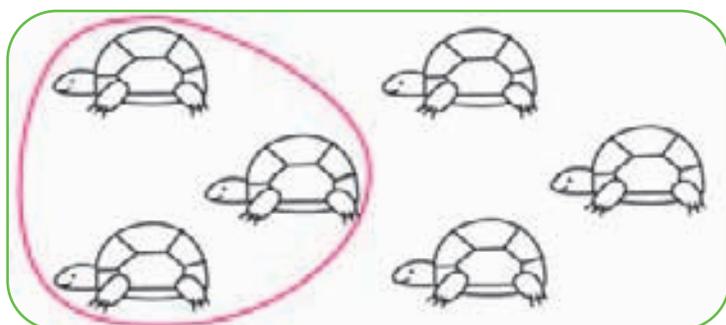
Io ne ho la metà!



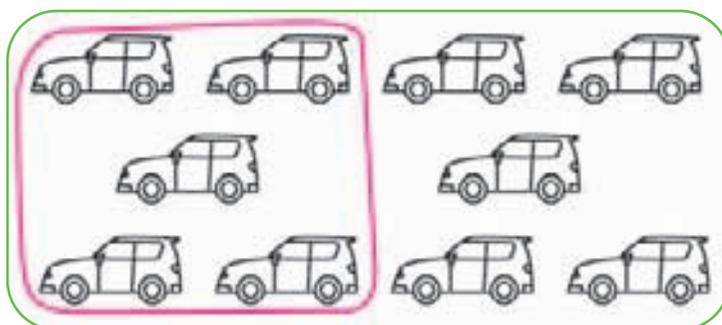
La metà di 4 è 2

Infatti $4 : 2 = \underline{2}$

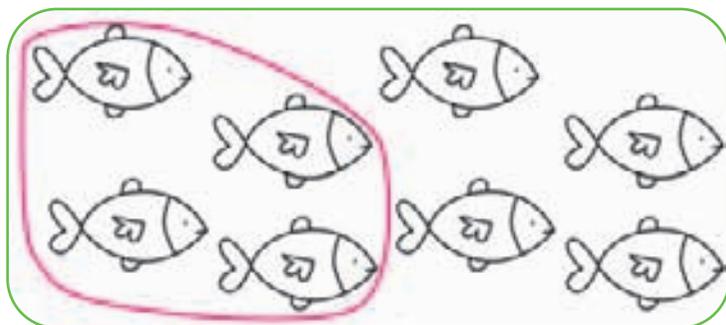
■ Cerchia la metà di ogni gruppo e completa.



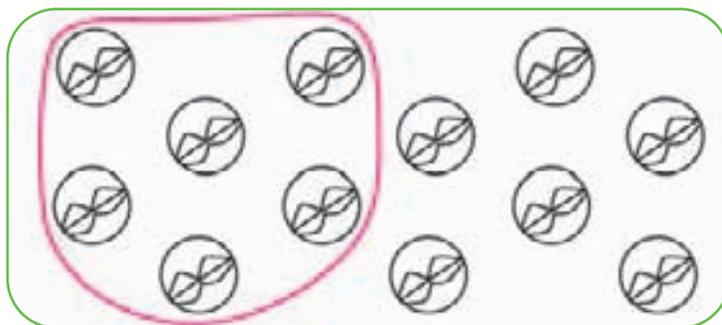
• La metà di 6 è 3 $6 : 2 = \underline{3}$



• La metà di 10 è 5 $10 : 2 = \underline{5}$



• La metà di 8 è 4 $8 : \underline{2} = \underline{4}$



• La metà di 12 è 6 $\underline{12} : \underline{2} = \underline{6}$

■ Problemi

• Eva ha 14 anni, Ivo ne ha la metà.
Quanti anni ha Ivo?

Risposta: Ivo ha 7 anni.

• Bea ha 20 euro. Ne spende la metà.
Quanti euro le restano?

Risposta: A Bea restano 10 euro.

PARI O DISPARI?

Mi regali la metà delle tue biglie?



Non è possibile, ne ho solo 3!

- Perché non è possibile dividere a metà le 3 biglie? Spiegalo a voce.

■ Raggruppa per 2 e segna con una **X** se è un numero **pari** o **dispari**.

		Pari	Dispari
1	○		X
2	○○	X	
3	○○○		X
4	○○○○	X	
5	○○○○○		X
6	○○○○○	X	

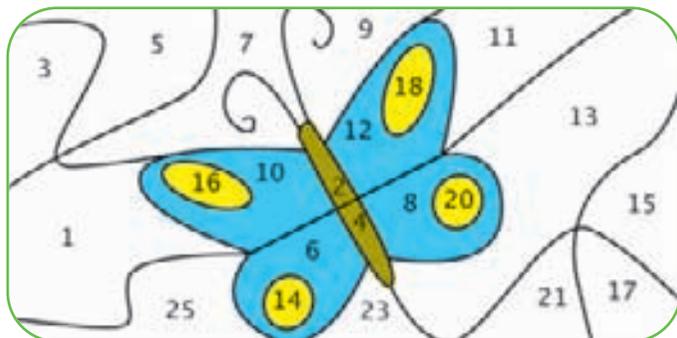
		Pari	Dispari
7	○○○○○		X
8	○○○○○○	X	
9	○○○○○○○		X
10	○○○○○○○	X	
11	○○○○○○○○		X
12	○○○○○○○○○	X	

- Sono **pari** tutti i numeri che finiscono con

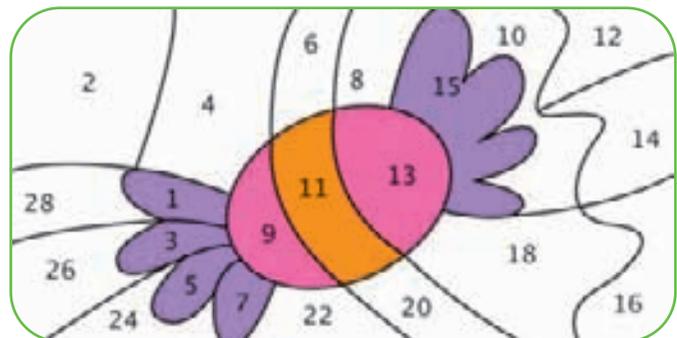
0	2	4	6	8
---	---	---	---	---
- Sono **dispari** tutti i numeri che finiscono con

1	3	5	7	9
---	---	---	---	---

■ Colora gli spazi con numero **pari**.



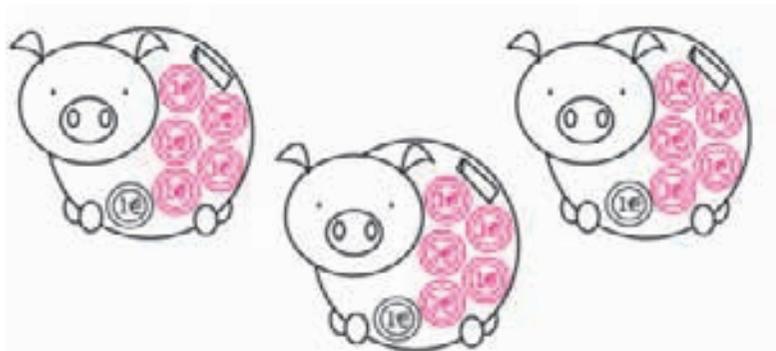
■ Colora gli spazi con numero **dispari**.



PROBLEMI CON LA DIVISIONE

Completa i disegni e risolvi i problemi.

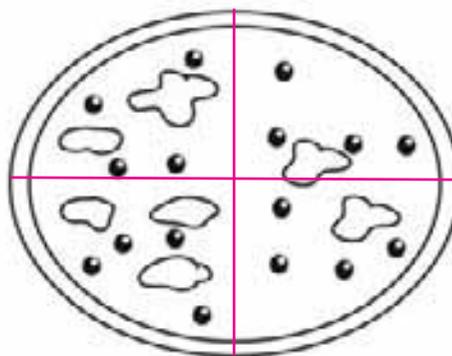
- Giulia ha 18 monete da un euro. Le vuole distribuire nei suoi 3 salvadanaï. Quante monete andranno in ogni salvadanaïo?



Operazione: $18 : 3 = 6$

Risposta: In ogni salvadanaïo andranno 6 monete.

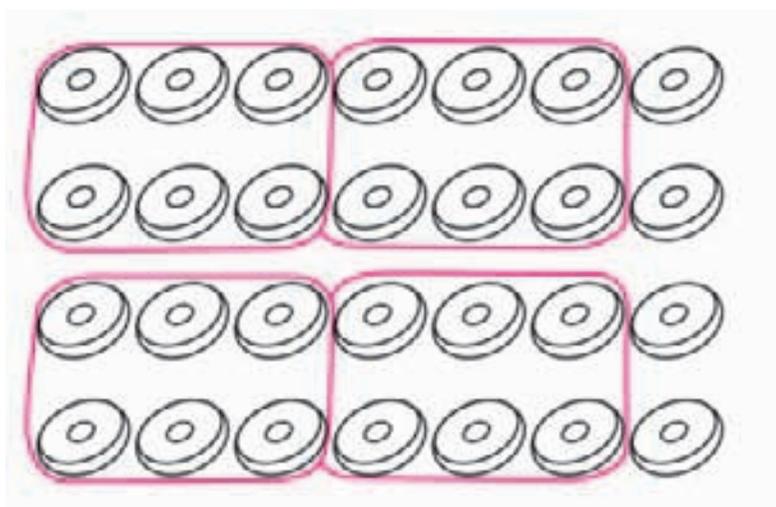
- Leo ha contato sulla pizza 16 olive. La vuole tagliare in 4 parti facendo in modo che su ogni fetta ci sia lo stesso numero di olive. Quante olive ci saranno su ogni fetta?



Operazione: $16 : 4 = 4$

Risposta: Su ogni fetta ci saranno 4 olive.

- La nonna ha preparato 28 dolcetti. Sabrina li deve sistemare in confezioni da 6. Se ne avanza qualcuno potrà mangiarlo. Quante confezioni dovrà riempire? Le avanza dei dolcetti? Se sì, quanti?



Operazione: $28 : 6 = 4 \text{ resto } 4$

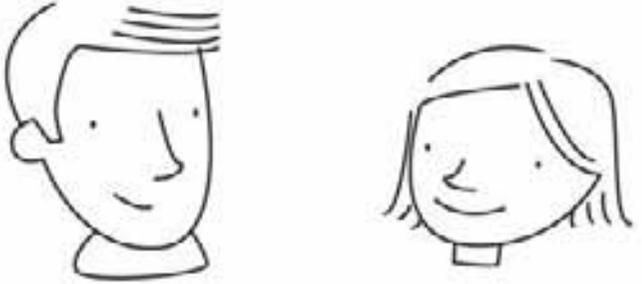
Risposta: Dovrà riempire 4 confezioni. Le avanza 4 dolcetti.

A CIASCUNO IL SUO SEGNO

Collega ciascun problema al segno giusto, poi risolvilo sul quaderno.

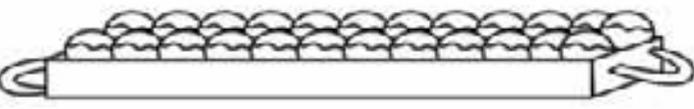


- Giorgio acquista 6 pacchetti di figurine. Ogni pacchetto ne contiene 6.
Quante figurine acquista Giorgio? **36**

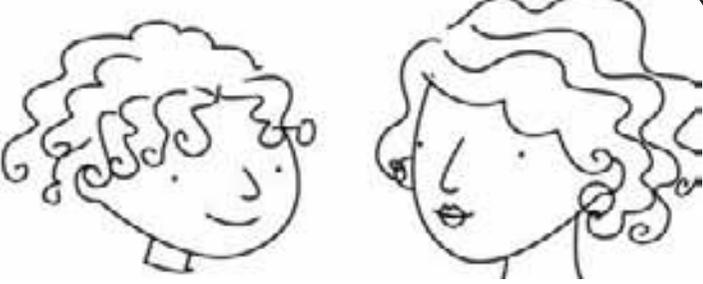


- Matteo ha 16 anni. Sua sorella Martina ne ha 9.
Quanti anni ha in più Matteo rispetto a Martina? **7**

+ - X ÷



- Sul vassoio ci sono 24 pasticcini. La nonna li distribuisce tra i suoi 4 nipotini.
Quanti pasticcini riceverà ciascun nipotino? **6**



- Chiara ha 8 anni. Sua madre ne ha 31 in più.
Quanti anni ha la madre di Chiara? **39**

Scrivi il segno che risolve le uguaglianze.

$20 = 15 \text{ (+) } 5$

$15 = 10 \text{ (+) } 5$

$5 = 15 \text{ (:) } 3$

$23 = 30 \text{ (-) } 7$

$6 = 12 \text{ (:) } 2$

$16 = 4 \text{ (X) } 4$

$45 = 25 \text{ (+) } 20$

$4 = 20 \text{ (:) } 5$

$10 = 2 \text{ (X) } 5$

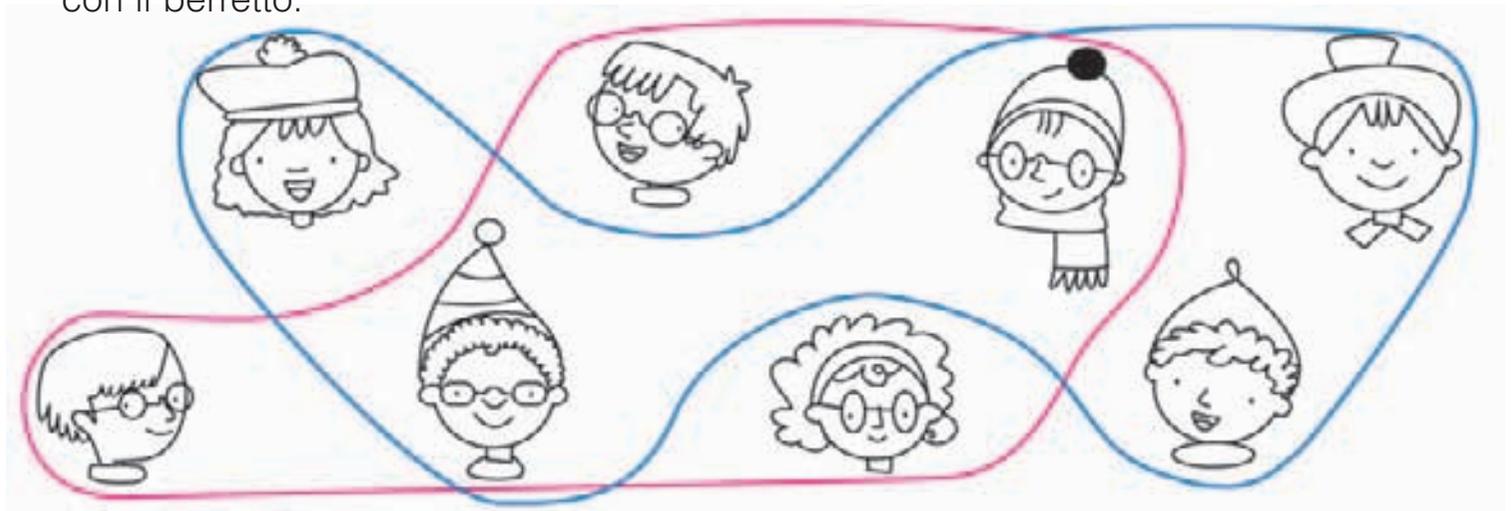
$25 = 30 \text{ (-) } 5$

$20 = 10 \text{ (:) } 2$

$42 = 50 \text{ (-) } 8$

L'INTERSEZIONE

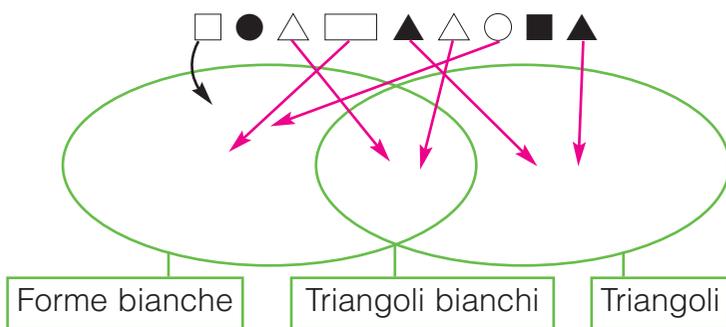
Forma prima l'insieme dei bambini con gli occhiali, poi l'insieme dei bambini con il berretto.



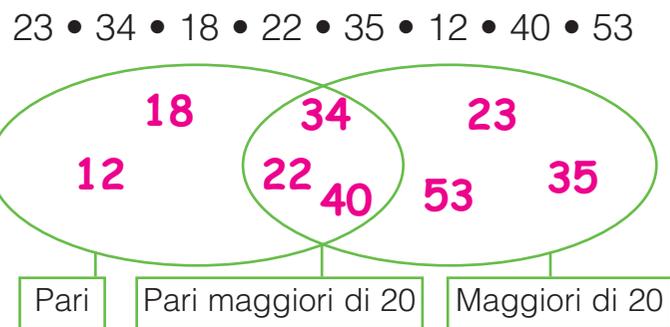
Ci sono bambini che appartengono a entrambi gli insiemi? Sì No

Sai spiegare perché? Perché hanno sia gli occhiali sia il berretto.

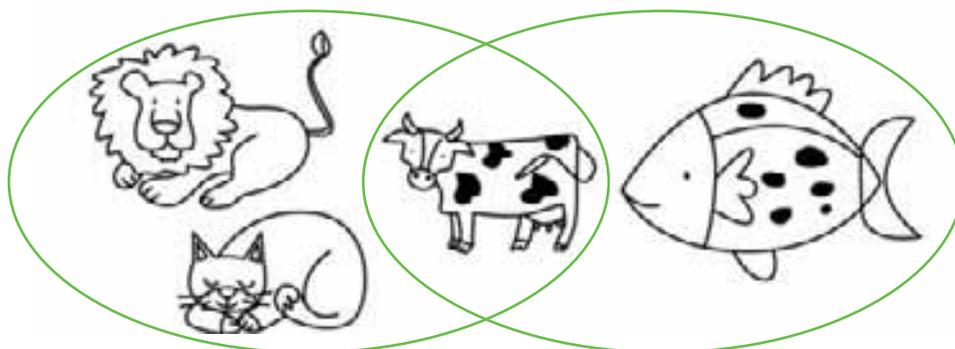
Osserva l'esempio e completa.



Scrivi i seguenti numeri negli insiemi.



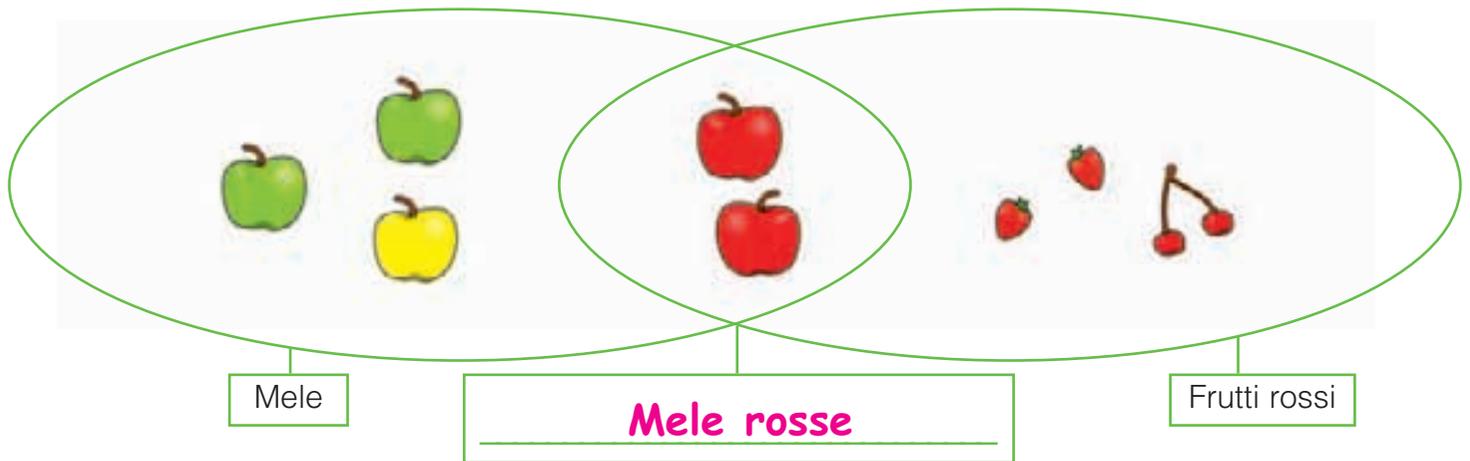
Osserva il diagramma e registra in tabella.



	Ha 4 zampe	Ha le macchie
	sì	no
	sì	sì
	sì	no
	no	sì

L'INTERSEZIONE E...

Leggi i cartellini e completa il diagramma.



... IL DIAGRAMMA DI CARROL

Completa disegnando e colorando le forme.

	Triangoli	Non triangoli
Rossi		
Non rossi		

Completa scrivendo tre numeri per ogni riquadro.

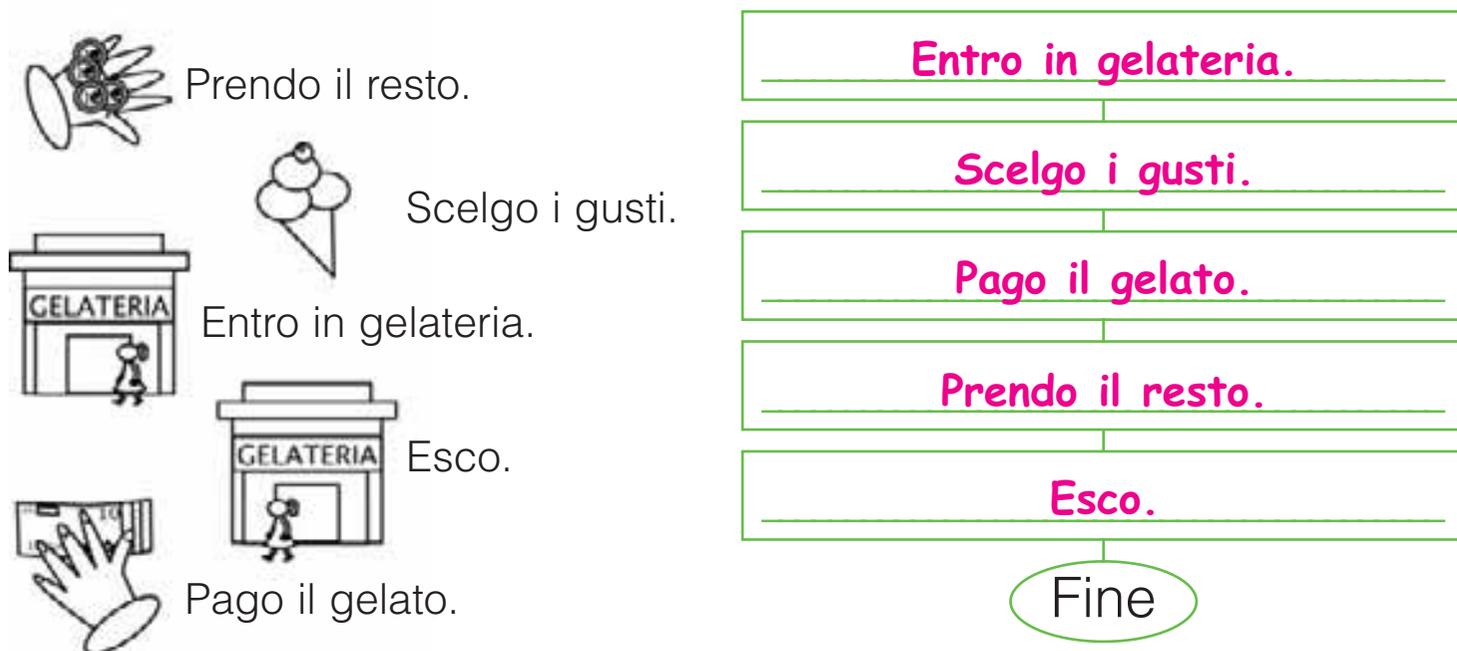
	Numeri pari	Numeri dispari
Minori di 30	18 20 14	17 25 13
Maggiori di 30	34 60 48	45 69 53

IL DIAGRAMMA DI FLUSSO

- La maestra chiede a Linda di leggere un testo sul libro di lettura. Inserisci nell'ordine giusto le azioni nel **diagramma di flusso**.



- Ordina nel **diagramma di flusso** le azioni che compi quando vai a comprare il gelato.



- Costruisci sul quaderno due **diagrammi di flusso** e inserisci le azioni che fai:
- quando fai colazione,
 - quando lavi i denti.

GIOCO-DETECTIVE

E ADESSO
GIOCHIAMO

■ Talpix ha ricevuto un messaggio da Nino Segugio.

Ho urgente bisogno di parlarti.
Ti aspetto domani a casa di zia Talpa
in via della Galleria n° 68.



Nino Segugio ha però dimenticato di scrivere
l'ora dell'appuntamento.
Scopri tu seguendo questi semplici indizi.

- È un numero compreso tra 2 e 24.
- È un numero pari.

Potrebbe essere 2-4-6-8-10-12-14-16-18-20-22-24.

- È formato da una sola cifra.

Potrebbe essere 2-4-6-8.

- Si trova nella tabellina del 3.

Il numero è il 6.

Talpix e Nino Segugio si incontreranno alle ore 6 del mattino.

ADDIZIONI CON E SENZA CAMBIO

Esegui le addizioni in colonna e fai attenzione al cambio.

A	da u 24 + 31 = <hr/> 55	da u 35 + 16 = <hr/> 51	da u 24 + 51 = <hr/> 75	da u 38 + 22 = <hr/> 60	da u 27 + 45 = <hr/> 72	da u 59 + 23 = <hr/> 82
B	da u 62 + 35 = <hr/> 97	da u 44 + 7 = <hr/> 51	da u 62 + 29 = <hr/> 91	da u 75 + 24 = <hr/> 99	da u 83 + 9 = <hr/> 92	da u 68 + 16 = <hr/> 84
C	da u 53 + 36 = <hr/> 89	da u 19 + 67 = <hr/> 86	da u 56 + 7 = <hr/> 63	da u 80 + 18 = <hr/> 98	da u 39 + 39 = <hr/> 78	da u 48 + 6 = <hr/> 54
D	da u 50 + 12 + 24 = <hr/> 86	da u 15 + 25 + 43 = <hr/> 83	da u 19 + 21 + 5 = <hr/> 45	da u 34 + 20 + 16 = <hr/> 70	da u 13 + 7 + 62 = <hr/> 82	da u 9 + 21 + 53 = <hr/> 83

Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

E $25 + 42 = 67$

$29 + 31 = 60$

$67 + 15 = 82$

F $43 + 40 = 83$

$28 + 32 = 60$

$55 + 36 = 91$

G $74 + 19 = 93$

$68 + 8 = 76$

$36 + 54 = 90$

H $35 + 12 + 4 = 51$

$29 + 7 + 41 = 77$

$6 + 30 + 54 = 90$

SOTTRAZIONI CON E SENZA CAMBIO

Esegui le sottrazioni in colonna e fai attenzione al cambio.

A	da u 58 – 32 = <hr/> 26	da u 67 – 43 = <hr/> 24	da u 72 – 15 = <hr/> 57	da u 48 – 24 = <hr/> 24	da u 80 – 25 = <hr/> 55	da u 71 – 35 = <hr/> 36
B	da u 99 – 63 = <hr/> 36	da u 82 – 36 = <hr/> 42	da u 88 – 8 = <hr/> 80	da u 90 – 62 = <hr/> 28	da u 45 – 36 = <hr/> 9	da u 83 – 7 = <hr/> 76
C	da u 51 – 26 = <hr/> 25	da u 93 – 19 = <hr/> 74	da u 84 – 65 = <hr/> 19	da u 97 – 82 = <hr/> 15	da u 91 – 5 = <hr/> 86	da u 77 – 58 = <hr/> 19
D	da u 60 – 41 = <hr/> 19	da u 59 – 37 = <hr/> 22	da u 94 – 86 = <hr/> 8	da u 41 – 9 = <hr/> 32	da u 79 – 54 = <hr/> 25	da u 70 – 38 = <hr/> 32

Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

E $72 - 18 = 54$

$43 - 13 = 30$

$85 - 46 = 39$

F $89 - 37 = 52$

$82 - 45 = 37$

$70 - 55 = 15$

G $86 - 17 = 69$

$89 - 7 = 82$

$61 - 33 = 28$

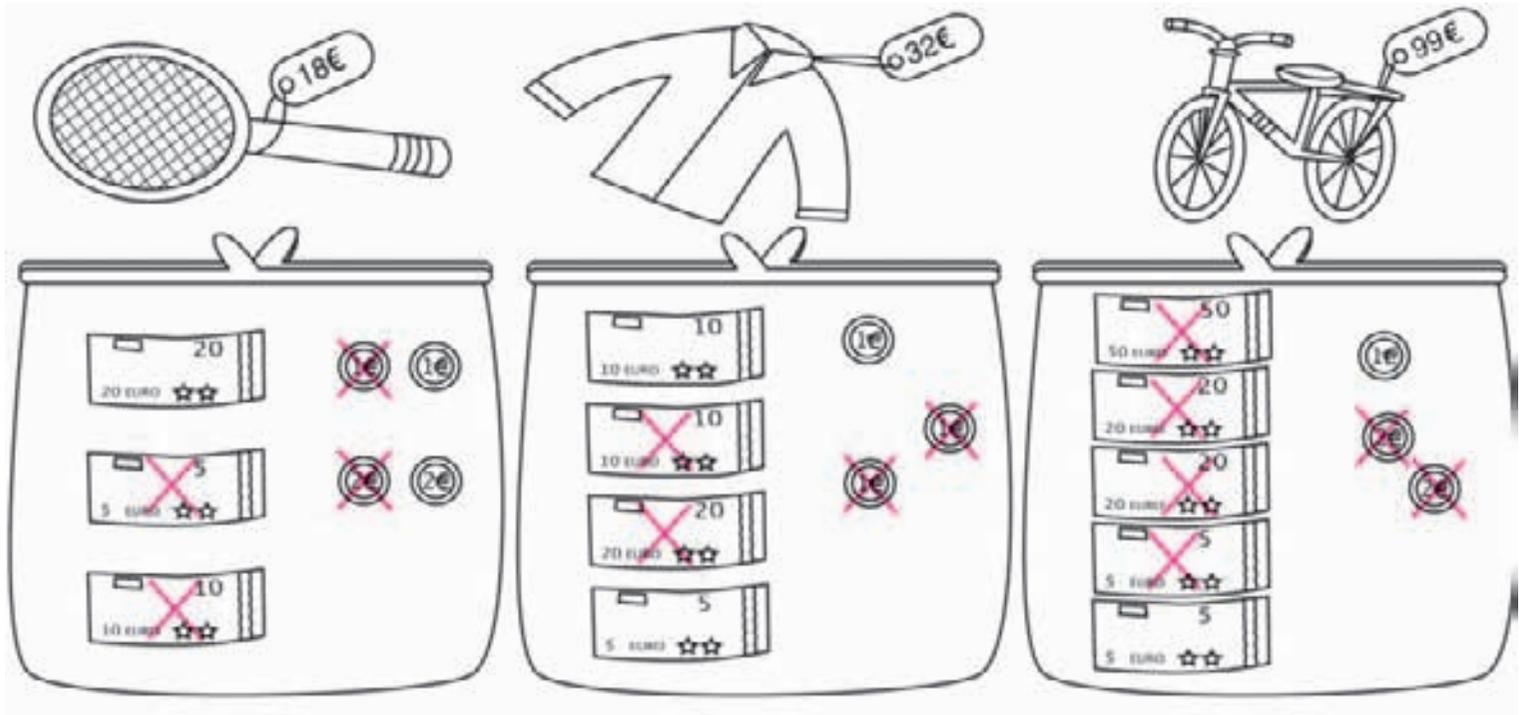
H $80 - 53 = 27$

$70 - 9 = 61$

$63 - 58 = 5$

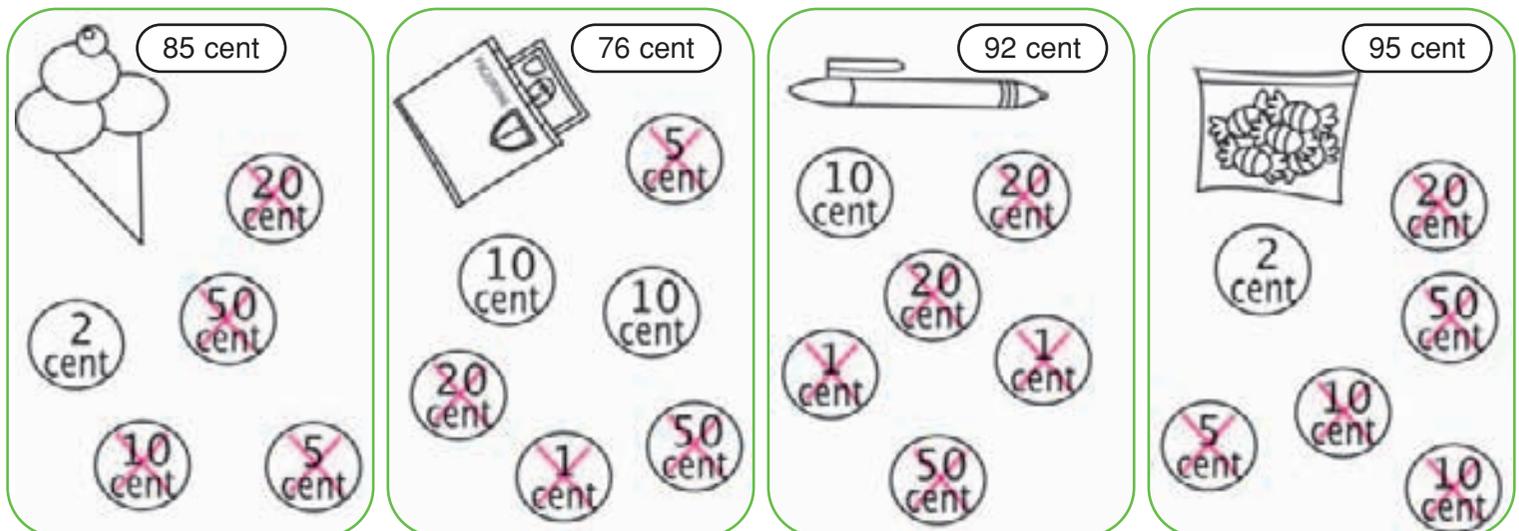
EURO...

Componi il prezzo barrando con una **X** le **monete** e le **banconote** occorrenti.



... E CENTESIMI

Componi il prezzo barrando con una **X** le **monete** occorrenti.



EURO... PROBLEMI



■ Osserva i prezzi dei giocattoli e risolvi i problemi.

- Lucia acquista il peluche e la bambola. Quanto spende?

In riga:

$$28 + 34 = 62$$

Lucia spende 62 euro.

In colonna

da u

$$\begin{array}{r} 28 + \\ 34 = \\ \hline 62 \end{array}$$

- Sergio acquista la palla, la racchetta e il trenino. Quanto spende?

In riga:

$$8 + 25 + 32 = 65$$

Sergio spende 65 euro.

In colonna

da u

$$\begin{array}{r} 8 + \\ 25 + \\ 32 = \\ \hline 65 \end{array}$$

- Ivo compra l'automobilina pagando con una banconota da 20 euro. Quanto riceve di resto?

In riga:

$$20 - 14 = 6$$

Ivo riceve 6 euro di resto.

In colonna

da u

$$\begin{array}{r} 20 - \\ 14 = \\ \hline 6 \end{array}$$

- Livia compra il peluche e paga con una banconota da 50 euro. Quanto riceve di resto?

In riga:

$$50 - 28 = 22$$

Livia riceve 22 euro di resto.

In colonna

da u

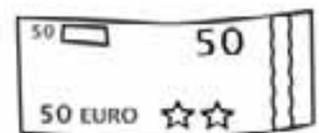
$$\begin{array}{r} 50 - \\ 28 = \\ \hline 22 \end{array}$$

■ Questi sono gli euro che Bea ha nel salvadanaio.



Chi ne ha di più? Leo

Questi sono gli euro di Leo.



Quanti in più? 3

MOLTIPLICAZIONI CON E SENZA CAMBIO

Esegui le moltiplicazioni in colonna e fai attenzione al cambio.

A	da u 32 x 2 = <hr/> 64	da u 21 x 4 = <hr/> 84	da u 35 x 2 = <hr/> 70	da u 24 x 3 = <hr/> 72	da u 31 x 3 = <hr/> 93	da u 12 x 5 = <hr/> 60
B	da u 15 x 4 = <hr/> 60	da u 20 x 4 = <hr/> 80	da u 38 x 2 = <hr/> 76	da u 14 x 6 = <hr/> 84	da u 23 x 2 = <hr/> 46	da u 16 x 3 = <hr/> 48
C	da u 37 x 2 = <hr/> 74	da u 25 x 3 = <hr/> 75	da u 43 x 2 = <hr/> 86	da u 13 x 6 = <hr/> 78	da u 5 x 11 = <hr/> 55	da u 2 x 15 = <hr/> 30
D	da u 22 x 4 = <hr/> 88	da u 16 x 5 = <hr/> 80	da u 49 x 2 = <hr/> 98	da u 3 x 30 = <hr/> 90	da u 13 x 7 = <hr/> 91	da u 29 x 3 = <hr/> 87

Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

E $10 \times 9 = 90$

$24 \times 4 = 96$

$48 \times 2 = 96$

F $17 \times 5 = 85$

$3 \times 13 = 39$

$26 \times 3 = 78$

G $27 \times 3 = 81$

$23 \times 4 = 92$

$1 \times 78 = 78$

H $15 \times 5 = 75$

$2 \times 44 = 88$

$7 \times 12 = 84$

PROBLEMI CON DATI SUPERFLUI

■ Cerchia solo i **dati necessari** e risolvi i problemi.

- Il proprietario di un ristorante spende **47** euro per le banane, **39** euro per le mele e 84 euro per la carne. Quanto spende per comprare la frutta?



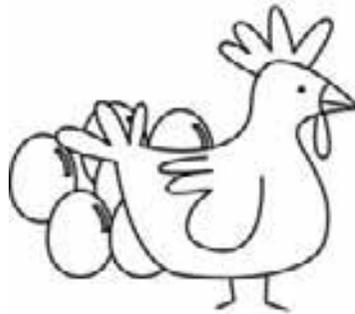
In riga: $47 + 39 = 86$

Risposta: Spende 86 euro.

In colonna

$$\begin{array}{r} 47 + \\ 39 = \\ \hline 86 \end{array}$$

- Le 42 galline di Dino il contadino hanno deposto **9** uova. Dino le ha suddivise in **3** contenitori. Quante uova ha messo in ogni contenitore?



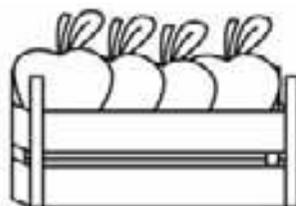
In riga: $9 : 3 = 3$

Risposta: Ha messo 3 uova per contenitore.

In colonna

$$\begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$

- Sul banco del fruttivendolo ci sono **15** confezioni di mele. Ognuna contiene **4** mele. Il prezzo di ciascuna confezione è di 2 euro. Quante sono in tutto le mele?



In riga: $15 \times 4 = 60$

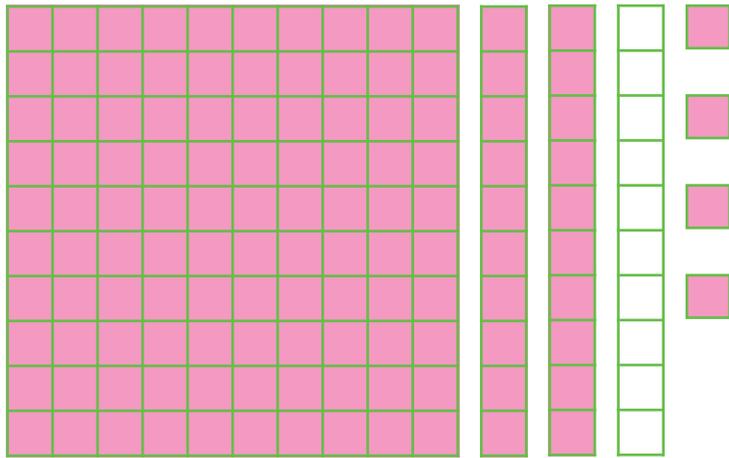
Risposta: Le mele in tutto sono 60.

In colonna

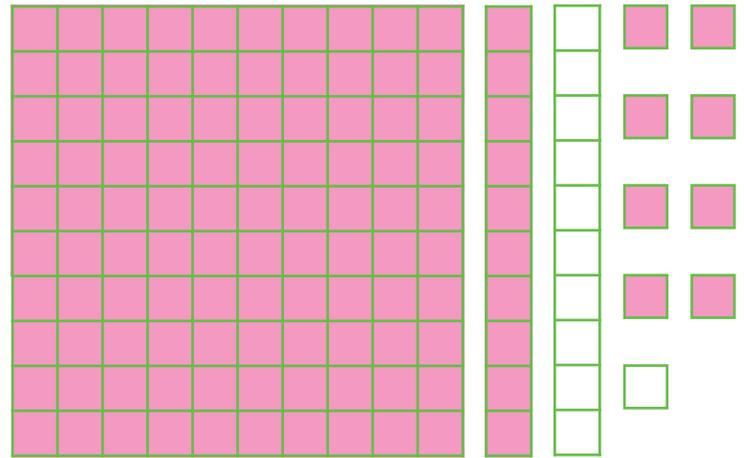
$$\begin{array}{r} 15 \times \\ 4 = \\ \hline 60 \end{array}$$

OLTRE IL 100 CON I BLOCCHI

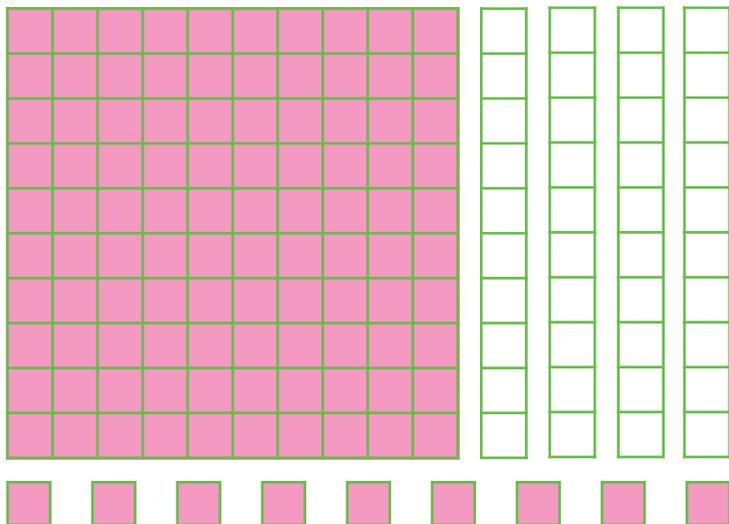
Colora i blocchi che compongono il numero e completa la scomposizione.



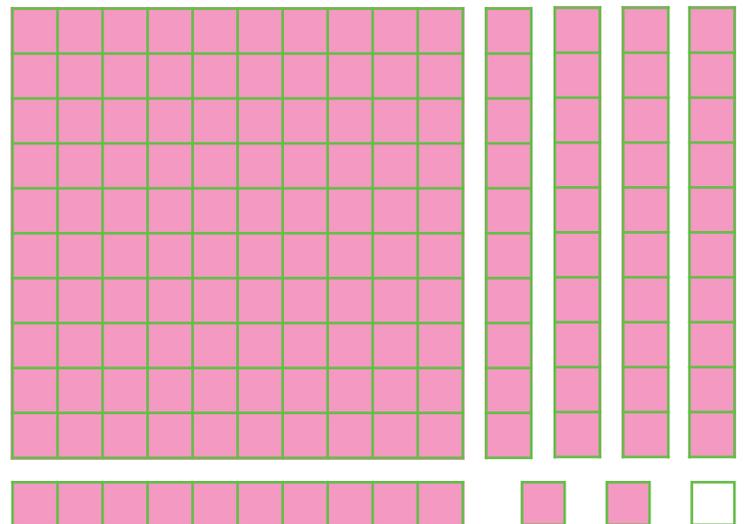
$$124 = 1 \text{ h} + \underline{2} \text{ da} + \underline{4} \text{ u}$$



$$118 = \underline{1} \text{ h} + \underline{1} \text{ da} + \underline{8} \text{ u}$$



$$109 = \underline{14} + \underline{0} \text{ da} + \underline{9} \text{ u}$$



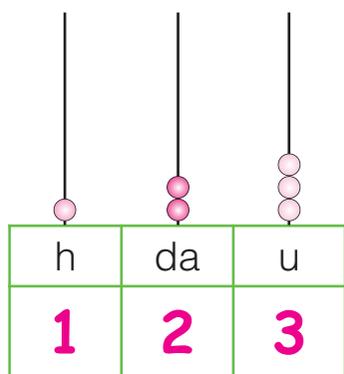
$$152 = \underline{1} \text{ h} + \underline{5} \text{ da} + \underline{2} \text{ u}$$

Centinaia, decine, unità.

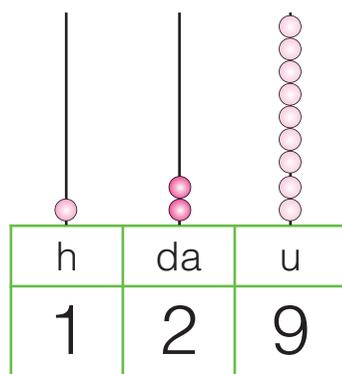
- Cerchia la cifra delle centinaia. 137 186 72 106 100 65
- Cerchia la cifra delle decine. 128 132 53 103 7 140
- Cerchia la cifra delle unità. 143 167 36 8 100 41

OLTRE IL 100 CON L'ABACO

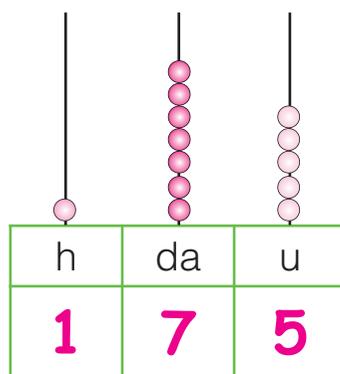
Completa.



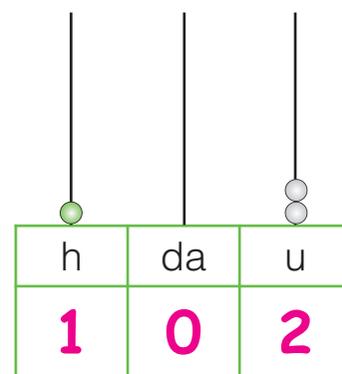
centoventitré



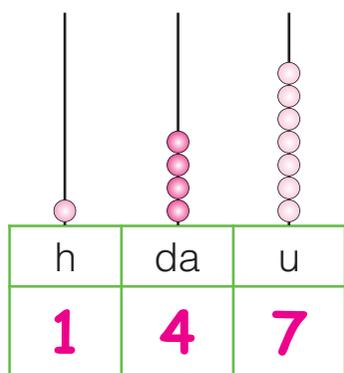
centoventinove



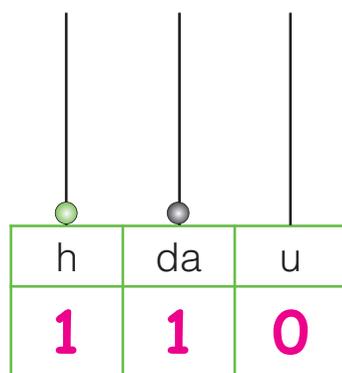
centosettantacinque



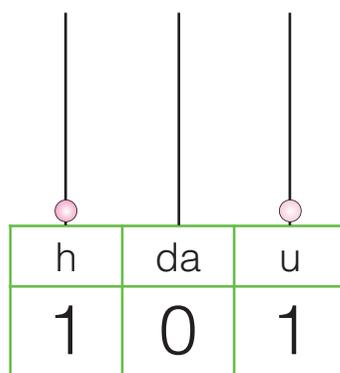
centodieci



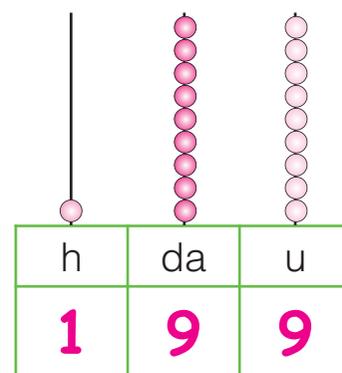
centoquarantasette



centodieci



centouno



centonovantanove

Scomponi come nell'esempio.

$$136 = 1 \text{ h} + 3 \text{ da} + 6 \text{ u} = 100 + 30 + 6$$

$$159 = \underline{1 \text{ h} + 5 \text{ da} + 9 \text{ u} = 100 + 50 + 9}$$

$$104 = \underline{1 \text{ h} + 4 \text{ u} = 100 + 4}$$

$$72 = \underline{7 \text{ da} + 2 \text{ u} = 70 + 2}$$

$$140 = \underline{1 \text{ h} + 4 \text{ da} = 100 + 40}$$

Componi come nell'esempio.

$$1 \text{ h} + 6 \text{ da} + 8 \text{ u} = 100 + 60 + 8 = 168$$

$$1 \text{ h} + 2 \text{ da} + 6 \text{ u} = \underline{100 + 20 + 6 = 126}$$

$$1 \text{ h} + 3 \text{ da} + 1 \text{ u} = \underline{100 + 30 + 1 = 131}$$

$$1 \text{ h} + 8 \text{ u} = \underline{100 + 8 = 108}$$

$$1 \text{ h} + 7 \text{ da} = \underline{100 + 70 = 170}$$

DIVISIONI SENZA RESTO

■ Osserva l'esempio ed esegui le divisioni con la prova.

$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 48 : 2 = 24 \\ - 48 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \times \\ 2 = \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 69 : 3 = 23 \\ - 69 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \times \\ 3 = \\ \hline 69 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 84 : 4 = 21 \\ - 84 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \times \\ 4 = \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 64 : 2 = 32 \\ - 64 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \times \\ 2 = \\ \hline 64 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 93 : 3 = 31 \\ - 93 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \times \\ 3 = \\ \hline 93 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 66 : 6 = 11 \\ - 66 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \times \\ 6 = \\ \hline 66 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 21 : 3 = 7 \\ - 21 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \times \\ 3 = \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 35 : 5 = 7 \\ - 35 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \times \\ 5 = \\ \hline 35 \end{array}$

■ Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

A $96 : 3 = 32$

$55 : 5 = 11$

B $39 : 3 = 13$

$18 : 3 = 6$

$28 : 2 = 14$

$88 : 4 = 22$

$48 : 4 = 12$

$24 : 4 = 6$

DIVISIONI CON IL RESTO

■ Osserva l'esempio ed esegui le divisioni con la prova.

$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 86 : 4 = 21 \\ - 84 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \times \\ 4 = \\ \hline 84 + 2 = 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 97 : 3 = 32 \\ - 96 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \times \\ 3 = \\ \hline 96 + 1 = 97 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 45 : 2 = 22 \\ - 44 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \times \\ 2 = \\ \hline 44 + 1 = 45 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 89 : 4 = 22 \\ - 88 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 22 \times \\ 4 = \\ \hline 88 + 1 = 89 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 65 : 3 = 21 \\ - 63 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \times \\ 3 = \\ \hline 63 + 2 = 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 79 : 7 = 11 \\ - 77 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \times \\ 7 = \\ \hline 77 + 2 = 79 \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 16 : 3 = 5 \\ - 15 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \times \\ 3 = \\ \hline 15 + 1 = 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{da u} \quad \text{da u} \\ 20 : 3 = 6 \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \times \\ 3 = \\ \hline 18 + 2 = 20 \end{array}$

■ Esegui in colonna sul quaderno e fai la prova.

A $13 : 2 = 6 \text{ r } 1$	$57 : 5 = 11 \text{ r } 2$	B $46 : 4 = 11 \text{ r } 2$	$35 : 3 = 11 \text{ r } 2$
$49 : 4 = 12 \text{ r } 1$	$98 : 3 = 32 \text{ r } 2$	$69 : 6 = 11 \text{ r } 3$	$37 : 5 = 7 \text{ r } 2$

PROBLEMI CON DATI NASCOSTI

Scopri il **dato nascosto** e risolvi i problemi.

- Nel cortile della scuola sono parcheggiate 37 biciclette. Quante ruote in tutto?

37 biciclette

2 ruote per bici

? ruote in tutto



In colonna

$$\begin{array}{r} 37 \times \\ \underline{2} = \\ 74 \end{array}$$

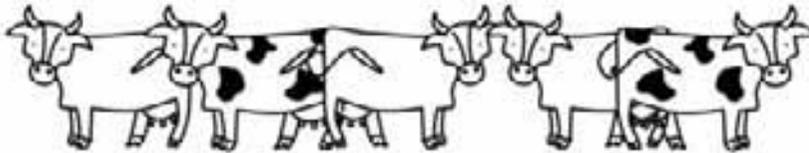
In riga: $37 \times 2 = 74$ Risposta: In tutto 74 ruote.

- Nella stalla di Dino il contadino Livio conta 48 zampe. Quante sono le mucche nella stalla?

48 zampe

4 zampe per mucca

? mucche



In colonna

$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 484} \\ \underline{-48} 2 \\ 0 \end{array}$$

In riga: $48 : 4 = 12$ Risposta: Nella stalla ci sono 12 mucche.

- Sara prende 3 vitamine al giorno. Quante vitamine in una settimana?

3 in un giorno

7 giorni per settimana

? in una settimana



In colonna

$$\begin{array}{r} 3 \times \\ \underline{7} = \\ 21 \end{array}$$

In riga: $3 \times 7 = 21$ Risposta: In una settimana prende 21 vitamine.

LE QUATTRO OPERAZIONI

Esegui le operazioni in colonna.

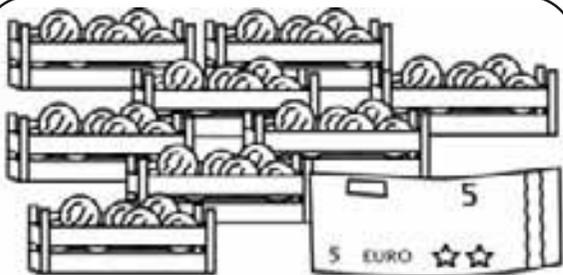
A	$35 + 26 =$	$48 + 51 =$	B	$86 + 7 =$	$39 + 51 =$	C	$8 + 67 =$	$63 + 19 =$
	<u>61</u>	<u>99</u>		<u>93</u>	<u>90</u>		<u>75</u>	<u>82</u>
	$59 - 36 =$	$74 - 18 =$		$90 - 35 =$	$83 - 7 =$		$61 - 43 =$	$95 - 87 =$
	<u>23</u>	<u>56</u>		<u>55</u>	<u>76</u>		<u>18</u>	<u>8</u>
	$38 \times 2 =$	$29 \times 3 =$		$12 \times 4 =$	$23 \times 4 =$		$7 \times 13 =$	$17 \times 5 =$
	<u>76</u>	<u>87</u>		<u>48</u>	<u>92</u>		<u>91</u>	<u>85</u>
	$46 : 2 =$	$85 : 4 =$		$94 : 3 =$				
	da u <u>23</u>	da u <u>21</u>		da u <u>31</u>				
	<u>-46</u>	<u>-84</u>		<u>-93</u>				
	<u>0</u>	<u>1</u>		<u>1</u>				

Fai attenzione al segno ed esegui in colonna sul quaderno.

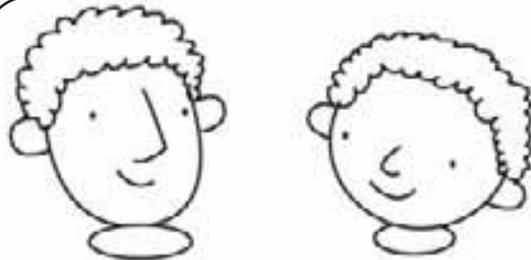
D	$67 + 14 = 81$	$19 \times 4 = 76$	E	$27 \times 3 = 81$	$93 - 85 = 8$
	$24 \times 3 = 72$	$82 : 2 = 41$		$12 + 34 + 44 = 90$	$49 : 4 = 12 \text{ r } 1$
	$75 - 37 = 38$	$80 - 34 = 46$		$63 : 3 = 21$	$28 \times 3 = 84$

QUALE OPERAZIONE?

Collega ciascun problema al segno giusto e risolvi sul quaderno.

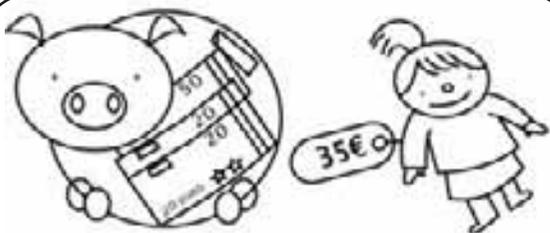


- Un fruttivendolo acquista 14 casse di arance pagandole 5 euro l'una. Quanto spende? **70 euro**



- Tommaso ha 8 anni, suo padre ne ha 43. Quanti anni ha in più **35** il papà rispetto a Tommaso?

+



- Lisa aveva nel salvadanaio 90 euro. Ne spende 35 per comprare la sua bambola preferita. **55** Quanti euro restano a Lisa?

-



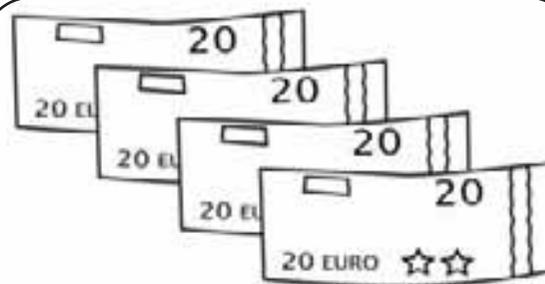
- Nonna Pina ha preparato 69 biscotti. Li suddivide equamente in 3 sacchetti. Quanti biscotti mette in ogni sacchetto? **23**

X



- Daniele ha 56 figurine, Rocco ne ha 24 in più. Quante sono le figurine di Rocco? **80**

■



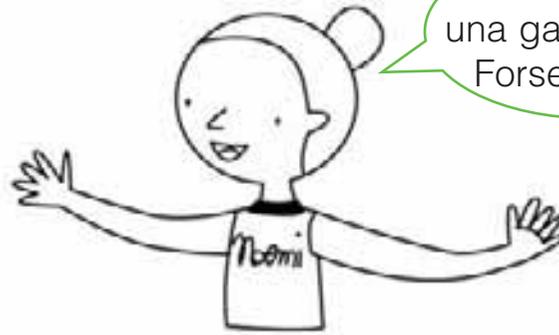
- Silvio ha 4 banconote da 20 euro. Quanti euro ha in tutto Silvio? **80**

CERTO, POSSIBILE, IMPOSSIBILE

Vado a fare una partita di calcio. La mia squadra vincerà.



Vado a fare una gara di ballo. Forse vincerò.



■ Cancella la risposta sbagliata.

- Sammy è ~~incerto~~ certo della vittoria della sua squadra.
- Noemi pensa che è ~~certo~~ possibile che vincerà la gara di ballo.

■ Unisci al cartellino adatto l'affermazione di ogni bambino.



Domenica ploverà.

Impossibile



Dopo ogni dì viene la notte.

Possibile



Gli asini volano.

Incerto



Sarò promosso/a.

Certo



D'estate fa caldo.

Probabile

INDAGINI A SCUOLA

■ Gli alunni della 2^aA hanno svolto un'indagine all'interno della loro classe per sapere in quale stagione dell'anno ci sono state più nascite. Leggi l'**ideogramma** e rispondi.

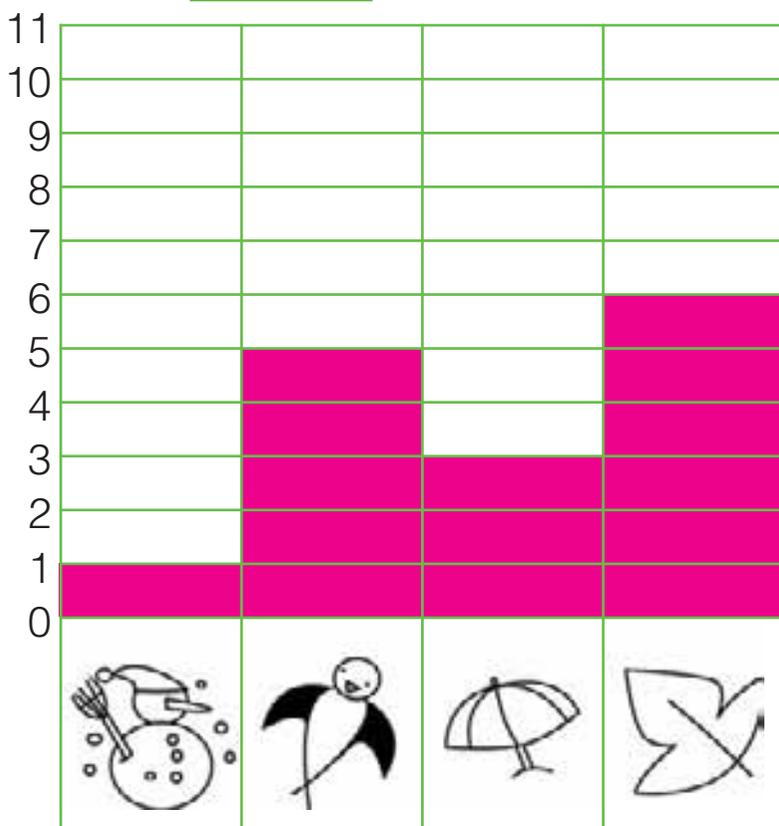


- Ci sono state più nascite in estate.
- Ci sono state meno nascite in inverno.
- Hanno partecipato all'indagine 18 bambini.

■ Svolgi la stessa indagine nella tua classe, registra i risultati nell'**istogramma** e rispondi.



Legenda = 1 bambino



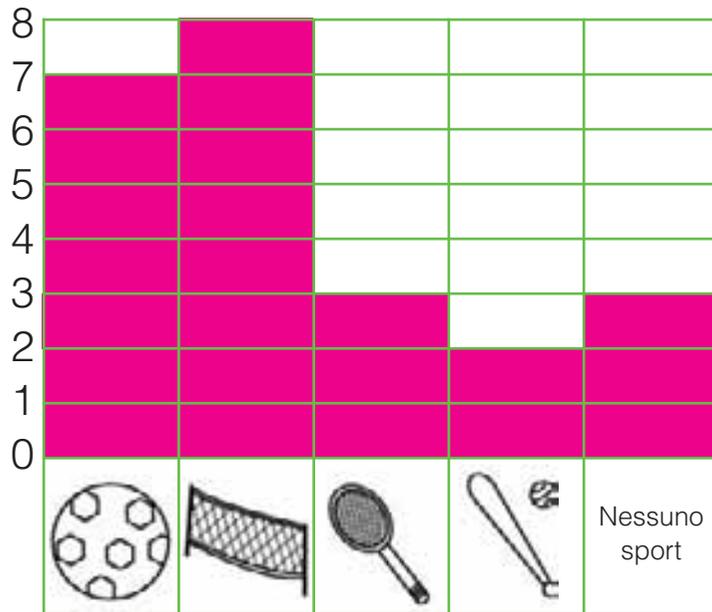
- La stagione in cui ci sono state più nascite è l'autunno.
- La stagione in cui ci sono state meno nascite è l'inverno.
- Quanti bambini sono nati in estate? 3
- Quanti bambini hanno partecipato all'indagine? 15

ALTRE INDAGINI A SCUOLA

In 2^a B hanno svolto un'indagine sugli sport praticati dagli alunni di quella classe. Leggi i risultati, costruisci l'**istogramma** e rispondi.

7 calcio • 8 pallavolo • 3 tennis • 2 baseball • 3 nessuno sport

Legenda  = 1 bambino

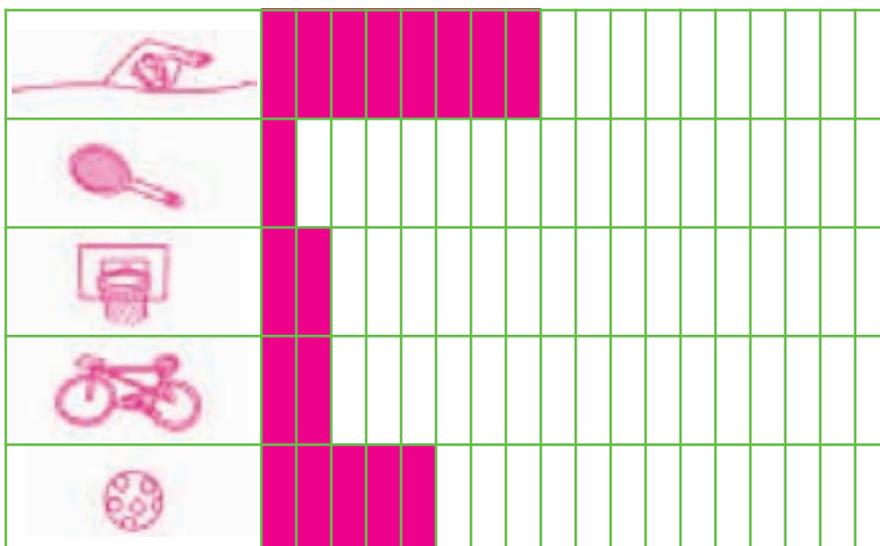


- Qual è lo sport più praticato?
La pallavolo.
- Qual è lo sport meno praticato?
Il baseball.
- Quanti bambini praticano uno sport? 20
- Quanti bambini hanno partecipato all'indagine? 23

Svolgi la stessa indagine nella tua classe, disegna i simboli degli sport praticati, registra nel **diagramma a barre** e rispondi.



Sport



- Lo sport più praticato è il nuoto.
- Lo sport meno praticato è il tennis.
- All'indagine hanno preso parte 18 bambini.

Talpix e Nino Segugio fanno la “gara delle previsioni”.
Scrivi nei quadratini se ogni affermazione è certa **C**, possibile **P**,
impossibile **I**.



- P** Pioverà.
- P** Nuoterò.
- I** Farò un pupazzo di neve.
- C** Sarà estate.
- I** Festeggerò il Natale.



- I** Sarà Carnevale.
- P** Nevicherà.
- I** Indosserò il costume da bagno.
- C** Farà freddo.
- I** Mi abbronzero in spiaggia.



I due amici decidono di “dare un punteggio” alle previsioni.

P = 6 punti **C** = 11 punti **I** = 3 punti

- Fai le addizioni e scopri chi vincerà.



$$6 + 6 + 3 + 11 + 3 = 29$$

$$3 + 6 + 3 + 11 + 3 = 26$$

