

ALUNNO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

 Leggi, rifletti ed esegui i comandi.

✧Esercizio A

Un modello di costume da Arlecchino è composto da 183 pezzi di stoffa colorati; la sarta ne vuole confezionare 4 uguali. Quanti pezzi di stoffa le servono in tutto?

Indico: \_\_\_\_\_

Rispondo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calcolo


✧Esercizio B

La maschera da principessa di Ilaria ha 300 perline rosse e 258 perline dorate.

Inventa e scrivi una domanda problematica.

\_\_\_\_\_

✧Esercizio C

Leonardo e Alessandro si incontrano sulla pista ciclabile; Leonardo fa 105 giri in bicicletta; Alessandro compie 87 giri in bicicletta e 2 giri a piedi.

Quanti giri in bicicletta fa Alessandro meno di Leonardo?

Indico: \_\_\_\_\_

Rispondo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calcolo


Nel problema ci sono dati inutili?

Sì  No

Se sì, quali sono? Scrivili: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

✧Esercizio D

Marco vuole mettere in ordine le sue 213 figurine formando 3 mazzi uguali. Che operazione deve fare? Segnala con una X.

$213 \times 3 =$       $213 : 3 =$       $213 + 3 =$       $213 - 3 =$



ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

A) Scrivi il numero che viene prima e quello che viene dopo.

	480	
--	-----	--

	299	
--	-----	--

	500	
--	-----	--

	309	
--	-----	--

B) Confronta le coppie di numeri usando i simboli  $>$   $<$   $=$

542  298      270  270      054  141      208  280

C) Componi i numeri come nell'esempio.

$$6da + 2h + 3u = 60 + 200 + 3 = 263$$

$$4u + 9da + 5h = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2h + 5da + 0u = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

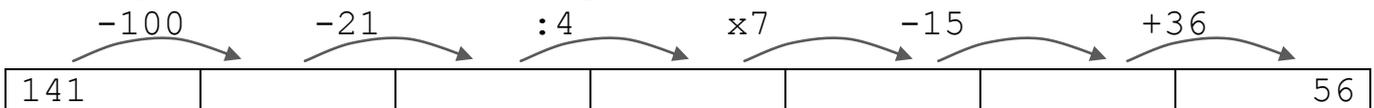
$$3da + 6u + 4h = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

D) Trova e scrivi il minuendo mancante.

$$\underline{\quad} - 10 = 65 \qquad \underline{\quad} - 16 = 34$$

$$\underline{\quad} - 7 = 103 \qquad \underline{\quad} - 132 = 18$$

E) Completa la catena di operazioni.



F) Leggi, rifletti e rispondi.

Francesco ha portato 15 caramelle alla frutta che vuole dare in parti uguali a Filippo, a Maria e a Erica.

Quante caramelle deve dare a ognuno? \_\_\_\_\_

Che operazione hai fatto? Scrivila \_\_\_\_\_

Dopo la mensa sono rimaste sul tavolo della terza D 4 rosette e 3 pere. Sul tavolo della terza E sono rimaste il doppio delle rosette lasciate dalla terza D. Quante? \_\_\_\_\_

Che operazione hai fatto? Scrivila \_\_\_\_\_

G) Completa le tabelle delle divisioni.

$\curvearrowright$	
:	5
25	
28	r
32	r
40	
47	r

$\curvearrowright$	
:	6
12	
25	r
30	
35	r
54	

H) Esegui in colonna.

$$103 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$86 \times 3 = \underline{\quad}$$

I) Esegui in colonna.

$$145 - 71 = \underline{\quad}$$

$$207 - 126 = \underline{\quad}$$

$$529 - 308 = \underline{\quad}$$

J) Esegui in colonna.

$$258 + 34 = \underline{\quad}$$

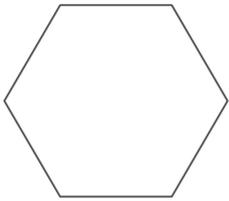
$$451 + 106 = \underline{\quad}$$

$$83 + 379 = \underline{\quad}$$

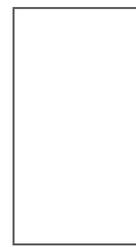
ALUNNO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

A. Dividi ogni intero secondo la frazione, colora l'unità frazionaria, scrivi sui puntini come si chiamano i termini della frazione.

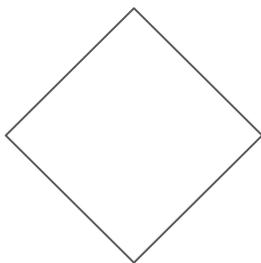


$\frac{1}{6}$  .....  
 .....  
 .....

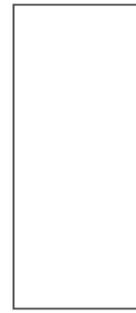


$\frac{1}{3}$  .....  
 .....  
 .....

B. Leggi la frazione numerica, rappresentala nella figura e scrivila in parole.



$\frac{3}{4}$  .....



$\frac{2}{5}$  .....

C. Confronta le coppie di frazioni con i simboli > oppure <

$\frac{5}{7}$  .....  $\frac{2}{7}$  ;  $\frac{4}{9}$  .....  $\frac{7}{9}$  ;  $\frac{1}{5}$  .....  $\frac{4}{5}$  ;  $\frac{8}{13}$  .....  $\frac{6}{13}$

D. Leggi la situazione problematica e scrivi una possibile domanda.

Leonardo, Matteo, Gaia e Vittoria hanno piantato 3 piantine di violette ciascuno.

Domanda: \_\_\_\_\_ ?

E. Leggi il problema e scegli l'operazione per risolverlo.

**24 bambini** di una classe terza sono andati in visita presso i vigili del fuoco; i vigili hanno fatto fare a tutti loro un giro sull'autoscala, facendovi salire **4 bambini alla volta**.  
**Quanti giri ha dovuto fare l'autoscala per far salire tutti?**

- $24 + 4 = 28$  giri
- $24 - 4 = 20$  giri
- $24 \times 4 = 96$  giri
- $24 : 4 = 6$  giri

F. Esegui in colonna con la prova accanto.

$2.059 + 12 + 431 =$  \_\_\_\_\_  
 $2.305 - 642 =$  \_\_\_\_\_  
 $304 \times 65 =$  \_\_\_\_\_  
 $1.452 : 7 =$  \_\_\_\_\_  
 $5.232 : 4 =$  \_\_\_\_\_

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

A. Scomponi i seguenti numeri decimali in tabella.

345,72						
k	h	da	u	d	c	m

0,458						
k	h	da	u	d	c	m

1.875,04						
k	h	da	u	d	c	m

2,931						
k	h	da	u	d	c	m

0,046						
k	h	da	u	d	c	m

B. Scrivi in cifre.

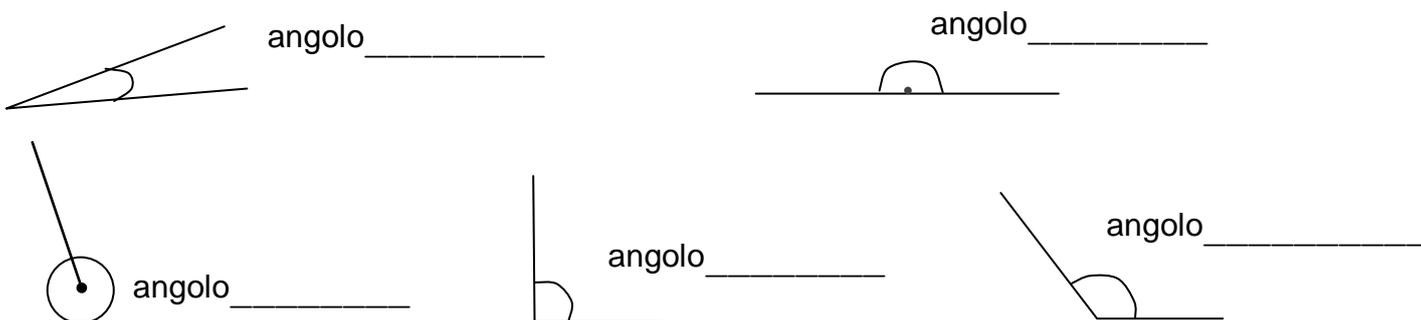
IN PAROLA	IN CIFRA
Seicentotré e quindici centesimi	
Milleottantuno e sei decimi	
Duemilsettanta e nove millesimi	

C. Esegui in colonna.

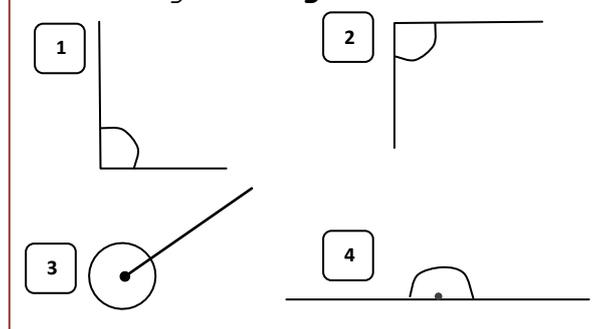
	4	8	1,	3	8	6	+
	6	5	2,	9			=

4.	5	0	6,	7	8	-
1.	2	4	2,	3		=

D. Scrivi il nome di ogni angolo.



E. Segna con una crocetta solo gli **angoli retti**.



F. Segna con una crocetta solo gli **angoli acuti**.

