

LA SOTTRAZIONE

Anche la sottrazione, come l'addizione, è una operazione.

Pensiamo alla sottrazione come ad un'automobile.

A questo punto chiedo ai miei alunni:

-Che cosa permette all'automobile di funzionare?

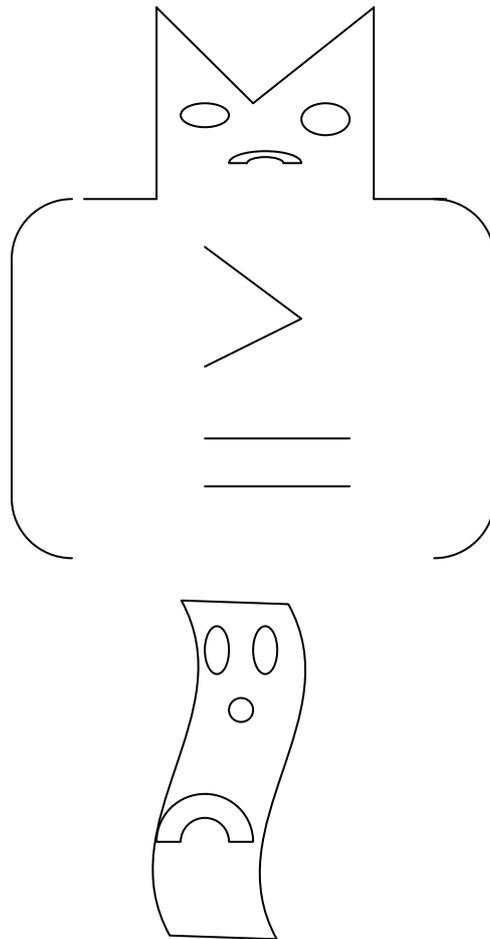
Risposta:

-Un buon funzionamento del motore e la benzina (R.)

E la sottrazione?

Il motore che permette alla sottrazione di funzionare è questa relazione:

minuendo $>$ = sottraendo



ESEMPIO

$$\text{minuendo} - \text{sottraendo} = 18 - 9 = 9$$

$$18 > 9$$

$$\text{minuendo} = \text{sottraendo} = 20 - 20 = 0$$

$$20 = 20$$

$$\text{minuendo} - \text{sottraendo} = 13 - 20$$

$13 < 20$ (non funziona → operazione impossibile)

1) SOTTRAZIONI IN TABELLA

-	3	8	5	9	10
59					
92					
6					
10					
103					

2) SCOPRI LA REALAZIONE E COMPLETA CON I NUMERI MANCANTI:

550 → 530 ----- 490 ----- ... ----- 450 ----- 430

3) OPERAZIONI INVERSE: COMPLETA LE RELAZIONI:

$$10 - 3 = 7 + \dots = 10$$

$$23 - 4 = 19 + \dots = 23$$

PER VERIFICARE SE LA MIA SOTTRAZIONE E' ESATTA POSSO RICORRERE ALL'ADDIZIONE: SOMMO IL RESTO O DIFFERENZA AL SOTTRAENDO E SE OTTENGO IL MINUENDO LA MIA OPERAZIONE E' ESATTA.

ESEMPIO:

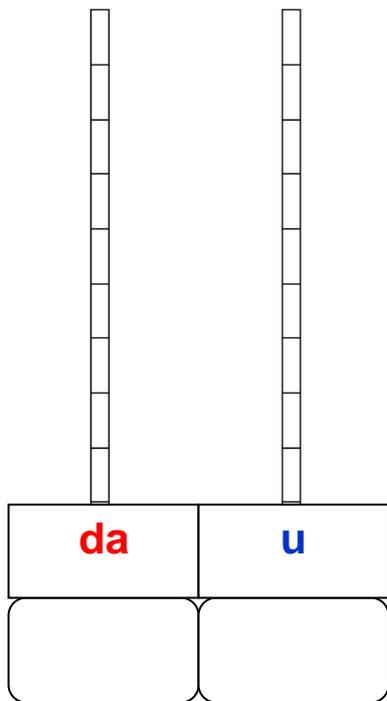
$$20 - 11 = 9$$

$$9 + 11 = 20 \text{ prova}$$

Erica vuole fare questa sottrazione: $45 - 18$

Per eseguirla utilizza l'abaco. Aiutala tu.

1. Rappresento il minuendo (45).
2. Provo a togliere le 8 unità dalle 5 che ho ma mi accorgo che non mi bastano.
3. Allora prendo una decina dalle 4 che ho e la trasformo in 10 unità, disegnandole accanto all'asta delle unità. Ora però le decine sono diventate 3 e me lo devo ricordare!
4. Ora posso togliere 8 unità perché ne ho ben 15.
5. Conto tutte le unità rimaste e scrivo il numero.
6. Torno alle decine e tolgo 1 alle **3** decine.
7. Scrivo infine il numero risultante dalla sottrazione delle decine.



$45 - 18 =$

☺ Ora osserva come si fa in colonna.

da	u
4 ³	5
1	8
2	7

-
=
=

Calcola direttamente in colonna. Attento al cambio!

da	u
3	4
1	9

-
=
=

da	u
6	4
2	8

-
=
=

da	u
5	3
1	7

-
=
=

da	u
4	2
3	5

-
=
=

da	u
6	6
4	9

-
=
=

da	u
3	3
1	5

-
=
=

da	u
4	1
2	3

-
=
=

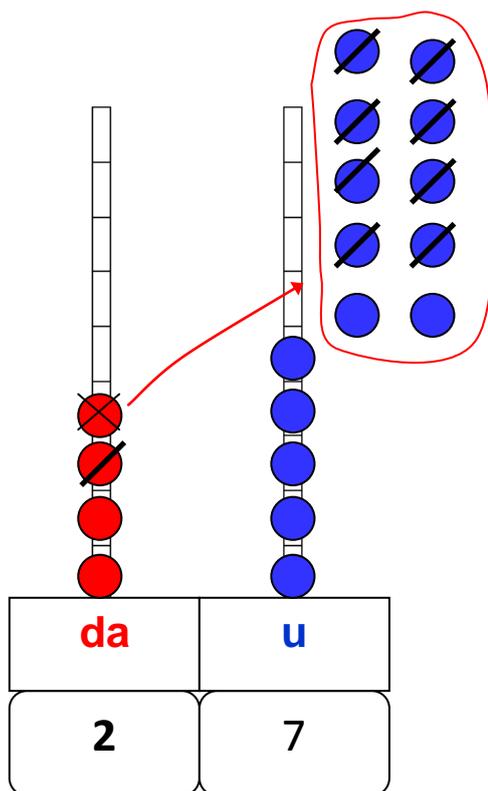
da	u
5	7
	9

-
=
=

Scheda per l'insegnante

Rappresentare l'esercizio alla lavagna seguendo le indicazioni da 1 a 8, cancellare la lavagna, proporre l'esecuzione della scheda.

Ecco come si presenta l'abaco con la sottrazione eseguita.



Esegui le seguenti sottrazioni prima con l'abaco e poi in colonna. Segui i passi della spiegazione.

$$35 - 12 = 23$$

1. Rappresento sull'abaco il minuendo.

2. Cancello con una linea le unità del sottraendo.

3. Conto e scrivo le unità rimaste.

da	u
3	5
1	2
2	3

-

=

4. Cancello le decine del sottraendo e scrivo le decine che restano.

5. Ripeto l'operazione in tabella, contando a ritroso.

- A)
- 24 - 23 =
- 37 - 5 =
- 32 - 30 =
- 21 - 10 =

- C)
- 44 - 24 =
- 39 - 22 =
- 28 - 11 =
- 46 - 21 =

- E)
- 43 - 2 =
- 44 - 3 =
- 35 - 14 =
- 26 - 21 =

- B)
- 35 - 13 =
- 36 - 12 =
- 25 - 11 =
- 38 - 16 =

- D)
- 40 - 30 =
- 22 - 22 =
- 47 - 14 =
- 38 - 15 =

- F)
- 49 - 38 =
- 41 - 31 =
- 46 - 15 =
- 34 - 22 =

Comincia qui le sottrazioni della serie A) e continua sul quaderno, disegnando con cura gli abachi e le tabelle.

$24 - 23 =$

da	u

-

=

$37 - 5 =$

da	u

-

=