

## Allenamento matematico di primavera



A. Calcola in riga.

$0,87 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$261,42 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32,1 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,83 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,89 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13,2 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$328,4 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$231 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14,8 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1300 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

B. Calcola incolonnando in tabella.

$2.034 + 627,36 + 41,309 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,781 + 16.835 + 124,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$103,6 + 2.594 + 821,209 = \underline{\hspace{2cm}}$

$61.302 - 398,45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.307,12 - 924,383 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16.014,1 - 235,386 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30.382 - 674,609 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26.201,12 - 3.089 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66.034,087 - 256,15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18.203,2 - 15.813,36 = \underline{\hspace{2cm}}$

esempio

hk	dak	uk	h	da	u	d	c	m	
		2	0	3	4	0	0	0	+
			6	2	7	3	6		+
				4	1	3	0	9	=

C. Calcola in colonna con la prova accanto.

$36,47 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{prova } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 36,47$

$29,64 : 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{prova } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} = 296,4$

$8.652 : 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{prova } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 8.652$

$7.243 : 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{prova } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 7.243$

$8.647 : 43 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{prova } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 8.647$

$8.010 : 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{prova } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 8.010$

$75.645 : 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{prova } \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 75.645$

D. Calcola in colonna.

$328,2 \times 6,7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$581,49 \times 0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

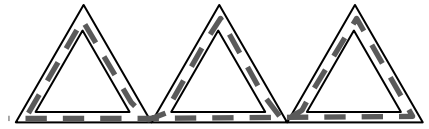
$13,251 \times 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

E. Scomponi sul quaderno i risultati dell'esercizio A.

Geometria e aritmetica (5)

A. Risolvi sul quaderno.

Un pilota di minimoto compie per 7 volte un percorso come quello illustrato, composto da 3 triangoli equilateri uguali. Alla fine della gara ha percorso 31,5 km.



Quanto è lungo un lato di ogni triangolo?

**⚠️ Criteri di divisibilità:** completa e ricorda.

- Un numero è divisibile per 2 se termina con zero o una cifra \_\_\_\_\_.
- Un numero è divisibile per 3 se la somma delle sue cifre è \_\_\_\_ o un multiplo di \_\_\_\_.
- Un numero è divisibile per 5 se la sua ultima cifra è zero o \_\_\_\_.
- Un numero è divisibile per 10 se la sua ultima cifra è \_\_\_\_.

B. Sottolinea di rosso i numeri divisibili per 3, di blu quelli divisibili per 5, con i due colori quelli con la doppia divisibilità. Attenzione agli intrusi!

6732 - 4505 - 23070 - 30195 - 95036 - 67308 - 47930 - 32766

Raggruppa i numeri precedenti in un diagramma di Venn.

C. Esegui le moltiplicazioni usando le tabelle.

$7,2 \times 16 =$

x	10	6
7		
0,2		

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_

$5,8 \times 13 =$

x	10	3
5		
0,8		

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_

$6,4 \times 14 =$

x		

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_

$8,1 \times 15 =$

x		

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_

$2,9 \times 18 =$

x		

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_

$9,3 \times 12 =$

x		

\_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_\_\_

D. Esegui in colonna le divisioni a due cifre di 1° e 2° livello. Completa l'uguaglianza facendo la prova in colonna.

$683 : 22 =$  \_\_\_\_\_  
 $683 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

$5154 : 51 =$  \_\_\_\_\_  
 $5154 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

$4855 : 23 =$  \_\_\_\_\_  
 $4855 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

$76 : 24 =$  \_\_\_\_\_  
 $76 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

$45 : 36 =$  \_\_\_\_\_  
 $45 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

$714 : 34 =$  \_\_\_\_\_  
 $714 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

$768 : 24 =$  \_\_\_\_\_  
 $768 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

$642 : 56 =$  \_\_\_\_\_  
 $642 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

$7387 : 35 =$  \_\_\_\_\_  
 $7387 =$  \_\_\_ x \_\_\_ + \_\_\_

Geometria e aritmetica (4)



A. Risolvi sul quaderno.

La mamma di Leonardo ha comperato 23 bandane per i bambini della IV D: sono tutte uguali e hanno la forma di un triangolo isoscele con la base di cm 36,4 e un lato di cm 21,6. Vuole cucire un nastro colorato intorno a ogni bandana.

Quanti centimetri di nastro deve comperare in tutto?

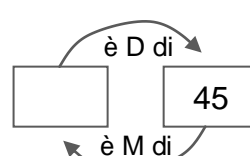
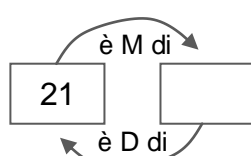
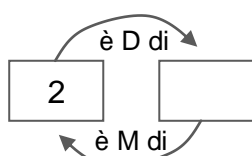
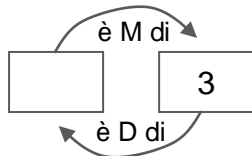
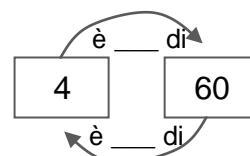
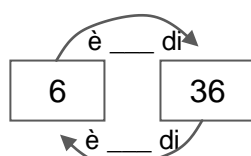
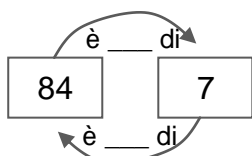
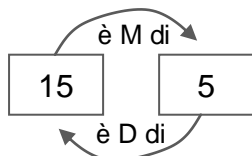
**Multipli e divisori:** completa e ricorda.

I multipli di un numero sono quelli che si ottengono \_\_\_\_\_ quel numero per un altro qualsiasi.

I multipli di un numero sono \_\_\_\_\_.

I divisori di un numero sono quei numeri che lo \_\_\_\_\_ senza avere il resto.

B. Completa scrivendo "M" che significa multiplo o "D" che sta per divisore oppure il numero mancante.



C. Scrivi il numero decimale.

$8/10 = 0,8$

$23/100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$231/1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12/10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7/100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34/1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9/10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$208/100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2346/1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

D. Scrivi la frazione decimale.

$8,2 = 82/10$

$2,56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,406 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12,05 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,123 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,08 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1,452 = \underline{\hspace{2cm}}$

E. Esegui le moltiplicazioni usando le tabelle.

$2,4 \times 12 = 28,8$

$8,3 \times 11 =$

$5,7 \times 13 =$

x	10	2
2	20	4
0,4	4	0,8

x	10	1
8		
0,3		

x	10	3
5		
0,7		

$20+4+4+0,8=28,8$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6,5 \times 14 =$

$7,6 \times 12 =$

$4,9 \times 15 =$

x		

x		

x		

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

PRONTAMENTE DI ARITMETICA E GEOMETRIA

A. Risolvi sul quaderno.

Un triangolo scaleno ha un lato di 38,81 cm, un altro lato di 41,19 cm; la base misura  $\frac{4}{5}$  della somma dei due lati.

**Quanti centimetri misura il perimetro di questo triangolo?**

B. Leggi i testi dei problemi, scrivi l'operazione necessaria a risolverli, esegui in colonna sul quaderno; infine completa la risposta.

Un gioielliere possiede 5656 perle. Vuole preparare delle collane di 28 perle ciascuna; **quante collane riuscirà a confezionare?**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Riuscirà a confezionare \_\_\_\_\_ collane.

Per il giorno della gita scolastica la mensa mette a disposizione un pranzo al sacco del costo di € 3,56. Se il pranzo verrà acquistato da 78 alunni, **quanti Euro saranno dati in tutto alla mensa?**

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Alla mensa saranno dati in tutto \_\_\_\_\_.

C. Per ciascuna delle seguenti divisioni applica la proprietà invariantiva utilizzando o una divisione o una moltiplicazione in modo da rendere il calcolo in riga più semplice. Segui gli esempi.

$$24:12=(24:4):(12:4)=6:3=2$$

$$80:5=(80 \times 2):(5 \times 2)=160:10=16$$

$$30:15 = (\underline{\quad} : 5) : (\underline{\quad} : 5) = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$54:18 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) : (\underline{\quad} : \underline{\quad}) = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$95:5 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) : (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$372:2 = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) : (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$63:21 = (\underline{\quad} : \underline{\quad}) : (\underline{\quad} : \underline{\quad}) = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

D. Calcola in colonna.

$$234,8 + 503 + 3484,296 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$346 + 3,871 + 904,07 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5207,7 - 3084,43 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad 6479 - 45,971 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 54,96 : 0,8 = \\ \downarrow \times \quad \downarrow \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,126 : 0,9 = \\ \downarrow \times \quad \downarrow \times \end{array}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

E. Calcola in colonna con la prova.

$$7105 : 32 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad \text{prova} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 7 \cdot 105$$

$$9076 : 43 = \underline{\hspace{2cm}} \qquad \text{prova} \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 9 \cdot 076$$



A. Risolvi sul quaderno.

**Regalo per la mamma**

Filippo, Francesco e Andrea vanno in libreria per acquistare dei libri da regalare alle loro mamme.

Filippo prende 2 libri che costano € 7,50 l'uno; Francesco prende un libro da € 16,30; Andrea sceglie 2 libri da € 12,40 l'uno.

Arrivati alla cassa si accorgono che a qualcuno di loro i soldi non basteranno per pagare il proprio conto... Allora decidono di dividere la spesa totale in parti uguali, così tutti riusciranno a pagare!

A quanto ammonta la spesa totale dei bambini?

Quanti Euro pagherà ognuno di loro?

**Il calzolaio**

Un calzolaio riceve 13 paia di scarpe: a 4 paia deve sistemare la suola, a 6 paia deve rimettere i tacchi, 3 paia devono essere ricucite. A fine giornata ha ricucito le 3 paia di scarpe, ha sistemato 6 suole e ha incollato 10 tacchi.

Quante paia di scarpe sono pronte a fine giornata?

Quante paia di scarpe devono ancora essere riparate?



B. Scomponi le misure di lunghezza come nell'esempio.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro

56,7 cm → 5dm 6cm 7mm

125,41 m → \_\_\_\_\_

14·307mm → \_\_\_\_\_

187,09 dm → \_\_\_\_\_

3·204,6cm → \_\_\_\_\_

64,572 hm → \_\_\_\_\_

28,73 dam → \_\_\_\_\_

581,13 m → \_\_\_\_\_

2·618,4 m → \_\_\_\_\_

6,2471 km → \_\_\_\_\_

C. Completa le frasi.

Un quadrilatero è un poligono che ha \_\_\_ lati e \_\_\_ angoli.

I trapezi hanno una sola coppia di lati \_\_\_\_\_.

I \_\_\_\_\_ hanno le due coppie di lati opposti paralleli.

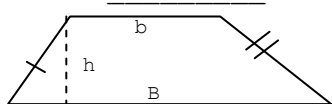
Parallelo significa "che non \_\_\_\_\_ mai".

La somma degli angoli interni di un quadrilatero è di \_\_\_\_\_.

D. Completa le definizioni mancanti sui TRAPEZI.

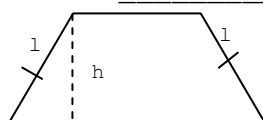
**TRAPEZIO** \_\_\_\_\_

b= base \_\_\_\_\_



B= base \_\_\_\_\_

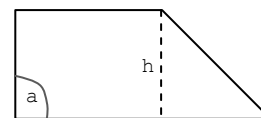
**TRAPEZIO** \_\_\_\_\_



l= lati \_\_\_\_\_

h= \_\_\_\_\_

**TRAPEZIO** \_\_\_\_\_



a= angolo \_\_\_\_\_

E. Esegui in colonna con la prova accanto. Poni attenzione a scrivere e incolonnare bene il resto decimale!

548,9:26=\_\_\_\_\_ prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ =548,26

987,37:24=\_\_\_\_\_ prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ =987,37

876,982:79=\_\_\_\_\_ prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ =876,982

ATTENZIONE! Nuovo livello "considero 3 cifre"

10·911:54=\_\_\_\_\_ prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ = 10911

19·843:64=\_\_\_\_\_ prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ = 19·843

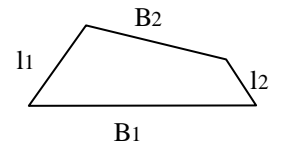
37·823:62=\_\_\_\_\_ prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ = 37·833



ALLENAMENTO MATEMATICO DI PRIMAVERA (6)

A. Risolvi sul quaderno.

Un trapezio scaleno ha le seguenti misure:  
 $B_1$  328,5 cm;  $B_2$  274,8 cm;  $l_1$  62,4 cm;  $l_2$  è la metà di  $l_1$ .

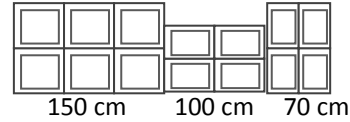


Quanti **metri** misura il **perimetro** di questo trapezio scaleno?

B. Risolvi sul quaderno.

La bibliotecaria della scuola ha acquistato tre librerie da addossare alla parete della biblioteca, la quale è lunga 3,5 m.

Ecco la lunghezza di ciascuna libreria →



Se vengono disposte l'una accanto all'altra, **quanti centimetri di parete rimarranno liberi?**

C. Risolvi sul quaderno.

Per arricchire la biblioteca si acquisteranno 14 libri al costo unitario di 7,50 €; 15 DVD al costo unitario di 10 €; un computer desktop dal costo di 397,68 €.

Quanto si spenderà in tutto?

D. Scomponi le misure come nell'esempio.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
chilometro	ettometro	decametro	metro	decimetro	centimetro	millimetro

125 dam → 5dam 2hm 1km

654,12 m → \_\_\_\_\_

8,469 km → \_\_\_\_\_

57,416 hm → \_\_\_\_\_

15,2 cm → \_\_\_\_\_

12·307 mm → \_\_\_\_\_

689,4 cm → \_\_\_\_\_

381,07 dm → \_\_\_\_\_

E. Esegui le equivalenze tra le misure di lunghezza.

7,9 km = \_\_\_\_\_ m      483,2 cm = \_\_\_\_\_ m      825,36 m = \_\_\_\_\_ hm

431 hm = \_\_\_\_\_ km      15 mm = \_\_\_\_\_ dm      64 dam = \_\_\_\_\_ dm

F. Calcola in colonna.

302 + 32·251 + 84,68 = \_\_\_\_\_

48·733 + 12,635 = \_\_\_\_\_

426·674,6 - 21·301 = \_\_\_\_\_

61·052,15 - 34·224,121 = \_\_\_\_\_

50,138 x 1,7 = \_\_\_\_\_

341,12 x 3,6 = \_\_\_\_\_

6·723,5 : 0,5 = \_\_\_\_\_

481,27 : 0,8 = \_\_\_\_\_

G. Calcola in colonna con la **prova**.

176,535 : 43 = \_\_\_\_\_      prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

36·741 : 73 = \_\_\_\_\_      prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

58,82 : 56 = \_\_\_\_\_      prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

18·096 : 87 = \_\_\_\_\_      prova ( \_\_\_\_\_ x \_\_\_\_\_ ) = \_\_\_\_\_