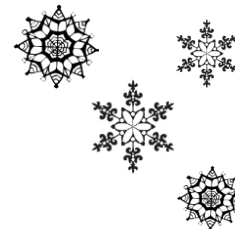


MATEMATICA D'INVERNO [2]



A. Leggi le informazioni e inserisci i dati nella tabella.

1. Erica andrà in settimana bianca senza sci, senza casco ma con le racchette.
2. Matteo invece ha sci, racchette e casco.
3. Filippo ha gli sci ma non ha né casco né racchette.
4. Riccardo ha gli sci e il casco, ma non ha le racchette.
5. Leonardo possiede racchette e sci, non il casco.
6. Edoardo non ha sci ma ha le racchette; ha anche il casco!
7. Silvia, c'era da aspettarselo, non ha alcunché.

	Con gli sci	Senza sci	
Con racchette			Con il casco
Con racchette			Senza casco
Senza racchette			Con il casco
Senza racchette			Senza casco

B. Rispondi.

Chi ha tutta l'attrezzatura? _____

Chi è senza attrezzatura? _____

Chi ha almeno due cose? _____

C. Esegui le seguenti somme algebriche in riga.

- 45 + 32 = _____	- 48 - 61 = _____	- 23 + 14 + 23 = _____
+ 26 - 48 = _____	+ 79 + 36 = _____	+ 18 + 21 - 41 = _____
- 17 + 59 = _____	+ 43 - 79 = _____	- 35 - 22 + 67 = _____

D. Scrivi in cifre le potenze espresse a parole.

tre alla sesta = _____
 quattro al quadrato = _____
 otto al cubo = _____

E. Scrivi le moltiplicazioni sotto forma di potenza.

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$ _____
 $2 \times 2 \times 5 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2 =$ _____
 $4 \times 4 \times 4 =$ _____

F. Scrivi sotto forma di prodotto le potenze di 10 e calcola il risultato.

$10^1 = 10 \times 1 = 10$	$10^2 = 10 \times 10 = 100$	$10^3 =$ _____ $=$ _____
$10^4 =$ _____ $=$ _____	$10^5 =$ _____ $=$ _____	
$10^6 =$ _____ $=$ _____	$10^7 =$ _____ $=$ _____	

G. Calcola il perimetro delle figure indicate, esprimendolo in **metri**.

Fig.A rombo

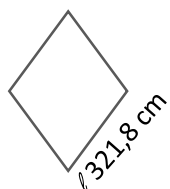


Fig.B rettangolo

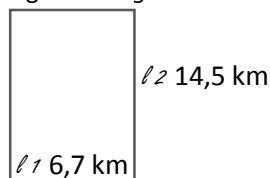


Fig.C triangolo scaleno

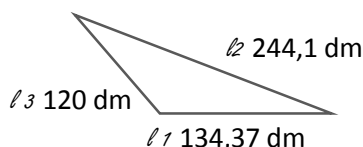
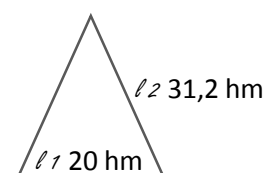
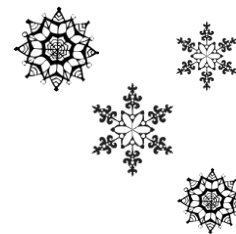


Fig.D triangolo isoscele



H. Calcola in colonna con la prova accanto.

360,83 : 74 = _____	prova (_____ x _____)	+ _____ = _____
381,92 : 67 = _____	prova (_____ x _____)	+ _____ = _____
68,315 : 8,7 = _____		
↓x_____	↓x_____	
_____ : _____ = _____	prova (_____ x _____)	+ _____ = _____



A. Risolvi i problemi sul quaderno.

Per Natale la Signora Nadiasole, ricamatrice, ha confezionato e poi venduto a € 4,50 l'uno 15 centrotavola ricamati, con un guadagno di 48 Euro.

Quanto aveva speso per la stoffa e il filo?

L'industria artigianale TORRON D'ORO poco prima del Natale ha sostenuto una spesa di € 2.580,00 per acquistare tutti gli ingredienti con cui produrre torroni di ottima qualità e € 560,00 per le confezioni di cartone. Al termine del periodo natalizio ha registrato un guadagno di € 6.700,00.

Quanto ha ricavato dalla vendita dei torroni?

B. Completa le tabelle delle potenze.

potenza	operazione	valore
4^5	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	$1 \cdot 024$
3^4		
2^7		
1^8		

potenza	operazione	valore
8^0		
34^1		
0^9		
7^6		

C. Leggi ad alta voce e scomponi i numeri in **polinomi**, come l'esempio.

$$23 \cdot 057 = 2 \times 10^4 + 3 \times 10^3 + 0 \times 10^2 + 5 \times 10 + 7$$

$$357 \cdot 508 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$6 \cdot 401 \cdot 892 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$29 \cdot 056 \cdot 829 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$180 \cdot 876 \cdot 062 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$5 \cdot 812 \cdot 700 \cdot 610 = \underline{\hspace{10cm}}$$

$$83 \cdot 601 \cdot 629 \cdot 005 = \underline{\hspace{10cm}}$$

D. Calcola il lato delle figure rappresentate di cui conosci il perimetro; esprimilo in **metri**.

Fig.A rombo

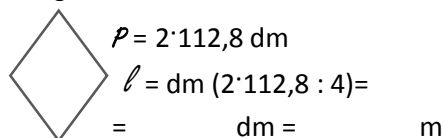


Fig.B quadrato

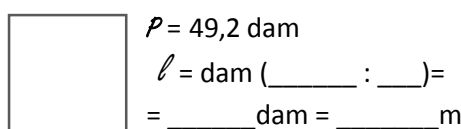
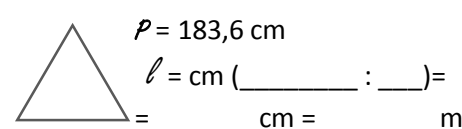


Fig.C triangolo equilatero



E. Calcola in colonna.

$$985,4 + 3289,013 + 418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56,83 \times 4,9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

F. Calcola in colonna con la prova accanto.

$$904 \cdot 349 - 412,021 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$288,45 : 79 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ prova } (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2 \cdot 884,2 : 46 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ prova } (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$396,44 : 6,8 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \times \\ \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ prova } (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$



A. Risolvi il problema sul quaderno.

Durante i 16 giorni delle vacanze di Natale la scuola è stata chiusa, quindi il Comune ha risparmiato totalmente 1.968,00 € poiché il riscaldamento è rimasto spento.

Quanto spende il Comune per riscaldare la scuola un giorno? E quanto spende per i giorni in cui la scuola è funzionante in una settimana?

B. Completa le catene di operazioni con le potenze.

$$34 \xrightarrow{-3^2} \square \xrightarrow{+5^2} \square \xrightarrow{\times 2^3} \square \xrightarrow{-2^5} \square \xrightarrow{:4^1} \square \xrightarrow{:2^2} \square \xrightarrow{+11^2} \square$$

$$75 \xrightarrow{+6^2} \square \xrightarrow{-4^2} \square \xrightarrow{:5^1} \square \xrightarrow{\times 10^2} \square \xrightarrow{-5^3} \square \xrightarrow{-2^6} \square \xrightarrow{+12^2} \square$$

C. Cerca sul sussidiario o altrove le informazioni richieste e scriville in cifre arabe e romane.

INFORMAZIONE	Cifra araba	Numero romano
L'anno del primo allunaggio.		
L'altezza del Monte Bianco.		
L'anno dell'ultimo mondiale di calcio.		
La lunghezza del Tevere in chilometri.		

D. Calcola in riga applicando la proprietà distributiva dopo aver scomposto il primo fattore. Segui la procedura dell'esempio.

$$25 \times 7 = (20 + 5) \times 7 = (20 \times 7) + (5 \times 7) = 140 + 35 = 175$$

$$32 \times 6 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$48 \times 5 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$63 \times 8 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$59 \times 4 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$86 \times 7 = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) \times \underline{\quad} = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

E. Calcola il lato delle figure rappresentate di cui conosci il perimetro; esprimilo in chilometri.

Fig.A rombo

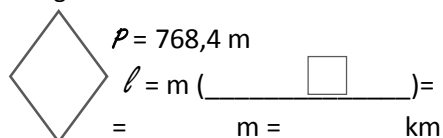


Fig.B quadrato

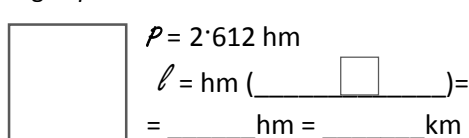
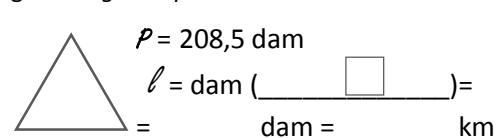


Fig.C triangolo equilatero



F. Calcola in colonna con la prova accanto.

$$4 \cdot 206 \cdot 503 - 2 \cdot 578,15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

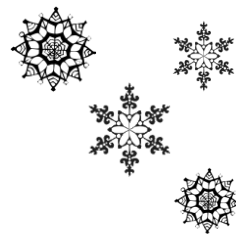
$$9 \cdot 012 : 34 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ prova } (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 054,4 : 24 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ prova } (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 \cdot 787,3 : 37 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ prova } (\underline{\hspace{2cm}} \times \underline{\hspace{2cm}}) + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$449,58 : 5,9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \times \underline{\hspace{1cm}} \\ \underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ prova } (\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}}) = \underline{\hspace{1cm}} \end{array}$$



A. Completa le tabelle e colora di giallo tutte le caselle contenenti un numero pari.

PARI e DISPARI nella moltiplicazione.

\overrightarrow{x}	3	5	7	9
3				
5				
7				
9				

\overrightarrow{x}	2	4	6	8
2				
4				
6				
8				

\overrightarrow{x}	3	5	7	9
2				
4				
6				
8				

B. Rispondi, completa e impara.

Sono di più i risultati pari o dispari? _____

Se moltiplico due numeri dispari ottengo sempre _____

Se moltiplico due numeri pari ottengo sempre _____

Se moltiplico tra loro un numero pari e uno dispari ottengo sempre _____.

C. Applica la proprietà associativa con i numeri in grassetto ed esegui in riga. Segui l'esempio.

6 x **8** x 10 = 48 x 10 = 480

7 x **6** x **5** x **2** = _____ x _____ = _____

100 x **7** x **8** = _____ x _____ = _____

12 x **2** x 10 = _____ x _____ = _____

25 x **4** x 61 = _____ x _____ = _____

6 x **9** x 1.000 = _____ x _____ = _____

D. Calcola mentalmente scrivendo il procedimento come l'esempio.

30 x **40** = 3 x 4 x 100 = 12 x 100 = 1.200

40 x **90** = _____ x _____ x _____ = _____ x _____ = _____

50 x **70** = _____ x _____ x _____ = _____ x _____ = _____

80 x **50** = _____ x _____ x _____ = _____ x _____ = _____

130 x **30** = _____ x _____ x _____ = _____ x _____ = _____

240 x **20** = _____ x _____ x _____ = _____ x _____ = _____

E. Applica la proprietà invariante della divisione e calcola in riga, come l'esempio.

$240 : 80 =$	$4 \cdot 200 : 700 =$	$36 \cdot 000 : 6 \cdot 000 =$
$\downarrow : 10 \quad \downarrow : 10$	$\downarrow : \underline{\quad} \quad \downarrow : \underline{\quad}$	$\downarrow : \underline{\quad} \quad \downarrow : \underline{\quad}$
$24 : 8 = 3$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

F. Dividi a mente dopo aver applicato, sempre mentalmente, la proprietà invariante.

300 : 50 = 30 : 5 = 6

250 : 50 = _____ : _____ = _____

900 : 300 = _____ : _____ = _____

1.200 : 400 = _____ : _____ = _____

4.200 : 600 = _____ : _____ = _____

2.800 : 700 = _____ : _____ = _____

Attenzione! Qui si moltiplica.

$4,9 : 0,7 = 49 : 7 = 7$

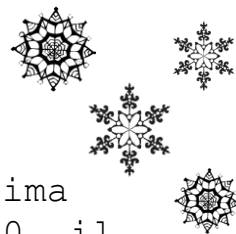
$4,2 : 0,6 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 : 0,9 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$5,4 : 0,9 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$0,8 : 0,4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 : 0,5 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$



A. Risolvi il problema sul quaderno.

Dalla rivendita dei 75 abiti acquistati per la prossima stagione primaverile ad un costo totale di € 4.250,00, il proprietario di un negozio di abbigliamento maschile si propone di guadagnare complessivamente € 2.500,00.

Quanto dovrà ricavare in tutto? A quanto dovrà rivendere ogni abito?

B. Esegui in colonna.

$$893,45 - 470,862 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 056,2 - 660,507 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$589 + 13,8 + 386,55 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34,51 \times 39 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80,16 \times 0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C. Esegui in colonna con la prova accanto.

$$3 \cdot 321,6 : 48 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$149,04 : 4,6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$47 \cdot 943 : 68 = \underline{\hspace{2cm}}$$

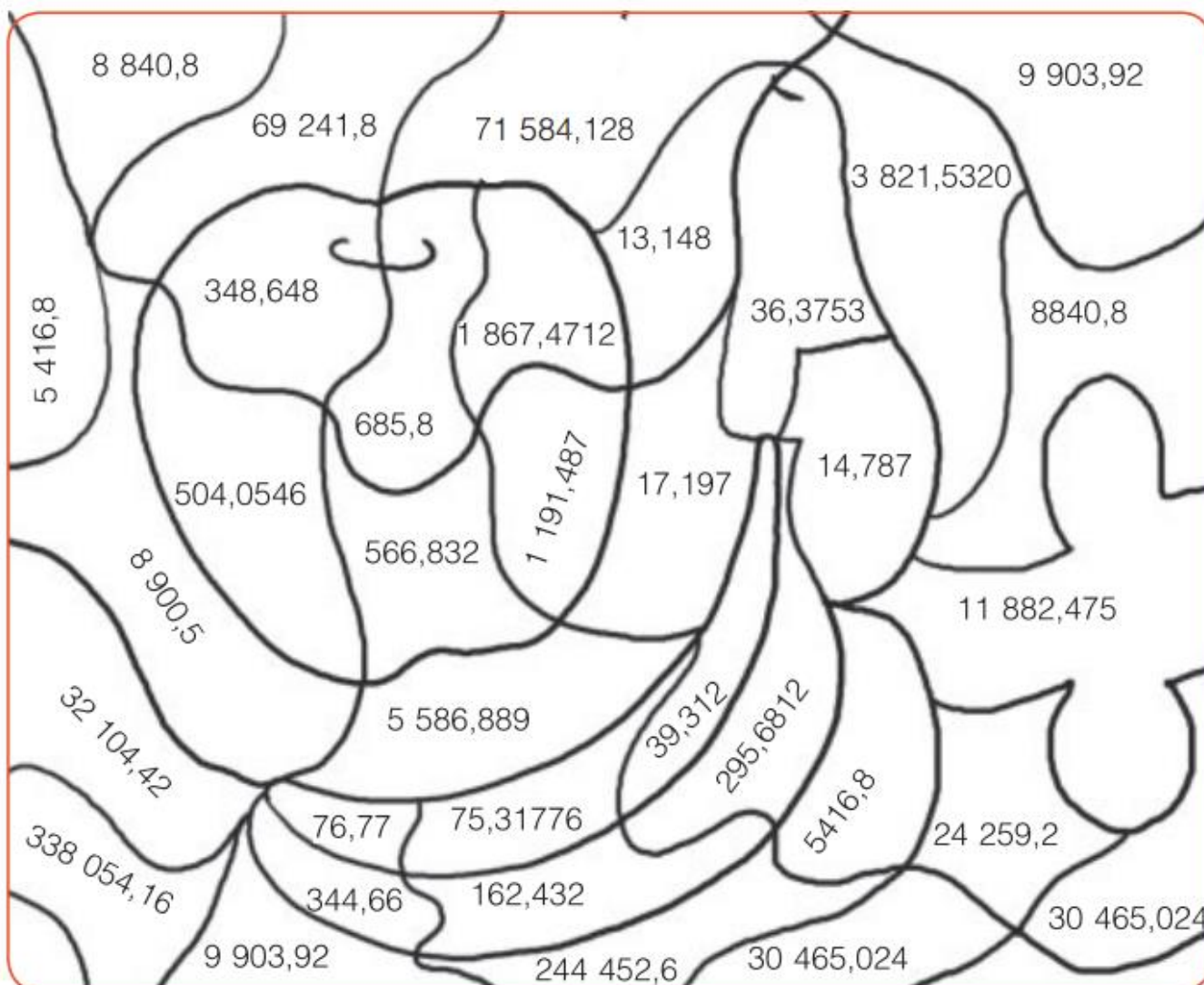
D. Colora così:

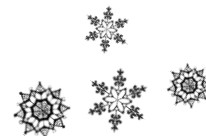
GIALLO i numeri $> 39u$ e $< 345u$

VERDE i numeri $< 39u$

ROSSO i numeri $> 345u$ e $< 1.900u$

AZZURRO i numeri $> 3.000u$





A. Circonda con un colore le operazioni in cui l'operatore **0** è **elemento assorbente**. Non occorre svolgere le operazioni.

$123 \times 0 =$	$0 + 45 =$	$0 : 9 =$	$892 + 0 =$
$123 + 0 =$	$45 + 0 =$	$9 : 0 =$	$892 - 0 =$
$123 : 0 =$	$0 \times 45 =$	$0 + 9 =$	$892 \times 0 =$
$0 : 123 =$	$0 - 45 =$	$0 \times 9 =$	$892 : 0 =$
$123 - 0 =$	$0 : 45 =$	$9 \times 0 =$	$0 \times 892 =$
$0 - 123 =$	$45 \times 0 =$	$9 - 0 =$	$0 : 892 =$

B. Circonda con un colore le operazioni in cui l'operatore **0** è **elemento neutro**. Non occorre svolgere le operazioni.

$23 \times 0 =$	$0 + 68 =$	$0 - 5 =$	$783 + 0 =$
$23 + 0 =$	$68 + 0 =$	$5 : 0 =$	$783 - 0 =$
$23 : 0 =$	$0 \times 68 =$	$0 + 5 =$	$783 \times 0 =$
$0 : 23 =$	$0 - 68 =$	$5 + 0 =$	$783 : 0 =$
$23 - 0 =$	$0 : 68 =$	$5 \times 0 =$	$0 + 783 =$
$0 - 23 =$	$68 - 0 =$	$5 - 0 =$	$0 - 783 =$

C. Segmenti

Disegna due segmenti, Ab e CD, in modo che la loro somma sia di 24 cm e CD sia il **doppio** di AB.

Quanto deve misurare AB? _____ E CD? _____

Disegna due segmenti, Ab e CD, in modo che la loro somma sia di 28 cm e CD sia il **triplo** di AB.

Quanto deve misurare AB? _____ E CD? _____

Disegna due segmenti, Ab e CD, in modo che la loro somma sia di 25 cm e CD sia il **quadruplo** di AB.

Quanto deve misurare AB? _____ E CD? _____

D. Risolvi sul quaderno.

Maria ha comprato un nastro di 1.350 cm per fare ginnastica ritmica insieme a Ivert e Nina. Lo taglia in parti uguali.

Quanti metri di nastro avrà ognuna di loro? Se il nastro costa € 3,45 al metro, quanto ha speso in tutto Maria?

E. Esegui in colonna proseguendo le divisioni fino ai millesimi e fai la prova.

$13 \cdot 895 : 23 =$	_____	prova (_____ x _____) + _____ =	$13 \cdot 895$
$19 \cdot 053 : 25 =$	_____	prova (_____ x _____) + _____ =	$19 \cdot 053$
$20 \cdot 628 : 47 =$	_____	prova (_____ x _____) + _____ =	$20 \cdot 628$

$18 : 21 =$	_____	prova (_____ x _____) + _____ =	18
$49 : 53 =$	_____	prova (_____ x _____) + _____ =	49
$80 : 92 =$	_____	prova (_____ x _____) + _____ =	80



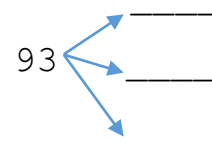
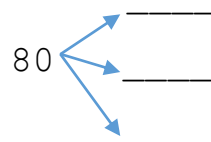
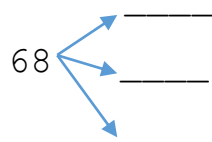
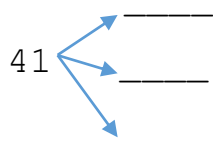
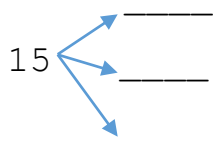
A. Colora di verde i multipli di 2 e cerchia di rosso i multipli di 5. Infine rispondi.

10	14	15	18	20	25	40	125	150	162	236	300	345	512	600
----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Ci sono multipli comuni di 2 e di 5? _____

Quali sono? _____

B. Completa scrivendo 3 multipli di ciascun numero dato.



C. Scrivi il più piccolo tra i divisori dei numeri dati.

$$126 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$621 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$305 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$530 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$327 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$732 : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

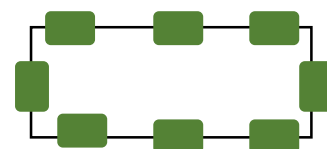
D. Scrivi uno o più divisori dei numeri seguenti.

_____ è divisore di 245; _____ è divisore di 381;
 _____ e _____ sono divisori di 748; _____ e _____ sono divisori di 549
 _____, _____ e _____ sono divisori di 920

E. Risolvi sul quaderno.

In due anni consecutivi la cartiera di Guarcino ha avuto un guadagno totale di 42·573 Euro, ma il primo anno ha guadagnato il doppio del secondo anno. **Quanto ha guadagnato il primo anno? E quanto il secondo?** Se in quei due anni aveva avuto una spesa totale di € 52·046,00 **quanto aveva incassato dalla vendita della carta?**

F. Intorno alla piazza rettangolare del paese, che misura 12 m nel lato maggiore e 7 m nel lato minore, il Sindaco vuole mettere 8 vasi artistici uguali, distanti tra loro 10 dm.



Quanti metri devono essere lunghi questi vasi? risultato [_, _]

G. Esegui in colonna proseguendo le divisioni fino ai millesimi e fai la prova.

$$17 \cdot 735 : 49 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ prova } \left(\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \right) + \underline{\hspace{1cm}} = 17 \cdot 735$$

$$16 \cdot 701 : 58 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ prova } \left(\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \right) + \underline{\hspace{1cm}} = 16 \cdot 701$$

$$42 : 69 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ prova } \left(\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \right) + \underline{\hspace{1cm}} = 52$$

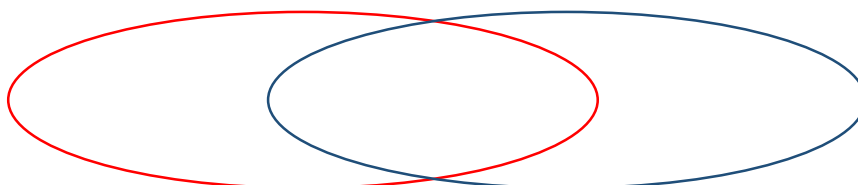
$$57 : 95 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ prova } \left(\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} \right) + \underline{\hspace{1cm}} = 57$$



A. Scomponi sul quaderno in forma polinomiale come l'esempio.
 es. $\rightarrow 3 \cdot 281 \cdot 503 \rightarrow 3 \times 10^6 + 2 \times 10^5 + 8 \times 10^4 + 1 \times 10^3 + 5 \times 10^2 + 3 \cdot 4 \cdot 058 \cdot 061$; $12 \cdot 300 \cdot 784$; $683 \cdot 400 \cdot 009$; $9 \cdot 605 \cdot 207$; $451 \cdot 000 \cdot 018$

B. Colora di rosso i multipli di 3 e cerchia di blu i multipli di 4; poi riscrivi i numeri nel diagramma di Venn.

6	8	16	20
18	9	33	30
28	24	12	39
36	40	27	15



C. Scrivi tutti i divisori di ...

24 \rightarrow ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

25 \rightarrow ____, ____, ____.

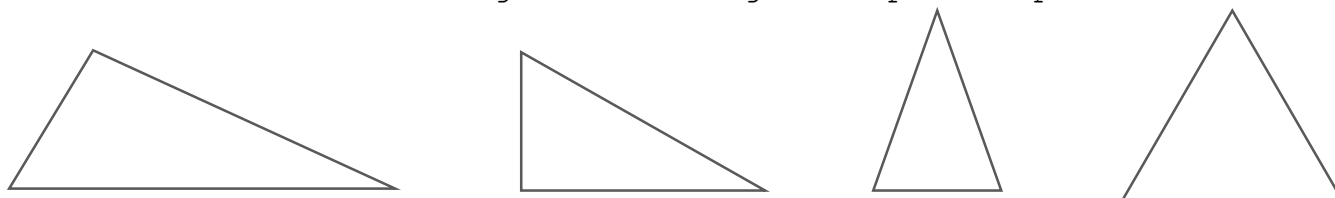
50 \rightarrow ____, ____, ____, ____, ____, ____.

66 \rightarrow ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____, ____.

D. Completa la tabella correttamente.

SPESA	RICAVO	GUADAGNO	PERDITA	CALCOLO
€ 34,00	€ 98,00			
	€ 85,00	€ 58,80		
€ 270,00	€ 245,00			
€ 528,90			€ 31,50	

E. Disegna con una linea tratteggiata l'altezza relativa alla base di ciascuno dei seguenti triangoli e poi completa la frase.



❖ L'altezza relativa alla base di un triangolo è il _____ perpendicolare che va dalla _____ al _____ opposto.

F. Calcola il perimetro di un rettangolo che ha la base di 656,42 dm e l'altezza il triplo della base. Esegui sul quaderno facendo anche il disegno ridotto, ma proporzionato.

G. Calcola in colonna con la prova accanto.

$38,9 \times 4,2 =$ _____ prova _____ \times _____ $=$ _____
 $3,85 \times 0,7 =$ _____ prova _____ \times _____ $=$ _____

H. Esegui in colonna proseguendo le divisioni fino ai millesimi e fai la prova.

$17,014 : 4,7 =$ _____ prova (_____ \times _____) + _____ $= 17,014$
 $11,669 : 0,23 =$ _____ prova (_____ \times _____) + _____ $= 11,669$

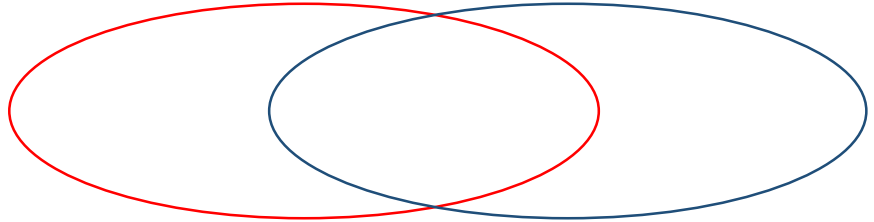


A. Calcola il valore delle potenze.

$2^5 =$ _____ $9^0 =$ _____ $6^3 =$ _____ $11^2 =$ _____

B. Colora di rosso le caselle dei numeri **divisibili per 3** e cerchia di blu i numeri **divisibili per 5**; poi riscrivi i numeri nel diagramma di Venn.

6	12	15	18
20	21	25	30
31	69	88	93
135	350	620	781



C. Completa la tabella correttamente.

SPESA	RICAVO	GUADAGNO	PERDITA	CALCOLO
€ 36,20		€ 41,00		
	€ 288,60		€ 71,00	
€ 3.563,00	€ 3.521,00			
	€ 897,80	€ 321,30		

D. Applica al numero **126** le frazioni **1/7, 2/7, 4/9, 7/9, 1/18, 5/18** Esempio: $1/7$ di $126 = (126 : 7) \times 1 = 18 \times 1 = 18$

E. Rispondi calcolando, come l'esempio.

Es. Se 35 sono i $5/8$ **quanto è l'intero?** $(35 : 5) \times 8 = 7 \times 8 = 56$

Se 27 sono i $9/10$ **quanto è l'intero?** $(\text{ } : \text{ }) \times \text{ } = \text{ } \times \text{ } = \text{ }$

Se 16 sono i $4/13$ **quanto è l'intero?** $(\text{ } : \text{ }) \times \text{ } = \text{ } \times \text{ } = \text{ }$

Se 33 sono $11/18$ **quanto è l'intero?** $(\text{ } : \text{ }) \times \text{ } = \text{ } \times \text{ } = \text{ }$

F. **Calcola il perimetro dei trapezi** raffigurati. Esegui le operazioni per scoprire i dati mancanti e fai le equivalenze, quando necessario!

FIGURA	DATI	SVOLGIMENTO
	AD = 21 cm AB = CD AB = 12 cm BC = 15 cm	$p = \text{cm} (\text{ }) = \text{ } \text{ cm}$
	AD = 4,5 dm AB = 28 cm BC = 36 cm CD = 32 cm	$p = \text{cm} (\text{ }) = \text{ } \text{ cm}$
	AD = 27 cm AB = 19 cm BC = $2/3$ di AD CD = 20 cm	$p = \text{cm} (\text{ }) = \text{ } \text{ cm}$

G. Esegui in colonna proseguendo le divisioni fino ai millesimi e fai la prova.

$583,8 : 7,8 =$ _____ prova $(\text{ } \times \text{ }) + \text{ } = 583,8$

$12 \cdot 341 : 36 =$ _____ prova $(\text{ } \times \text{ }) + \text{ } = 12 \cdot 341$