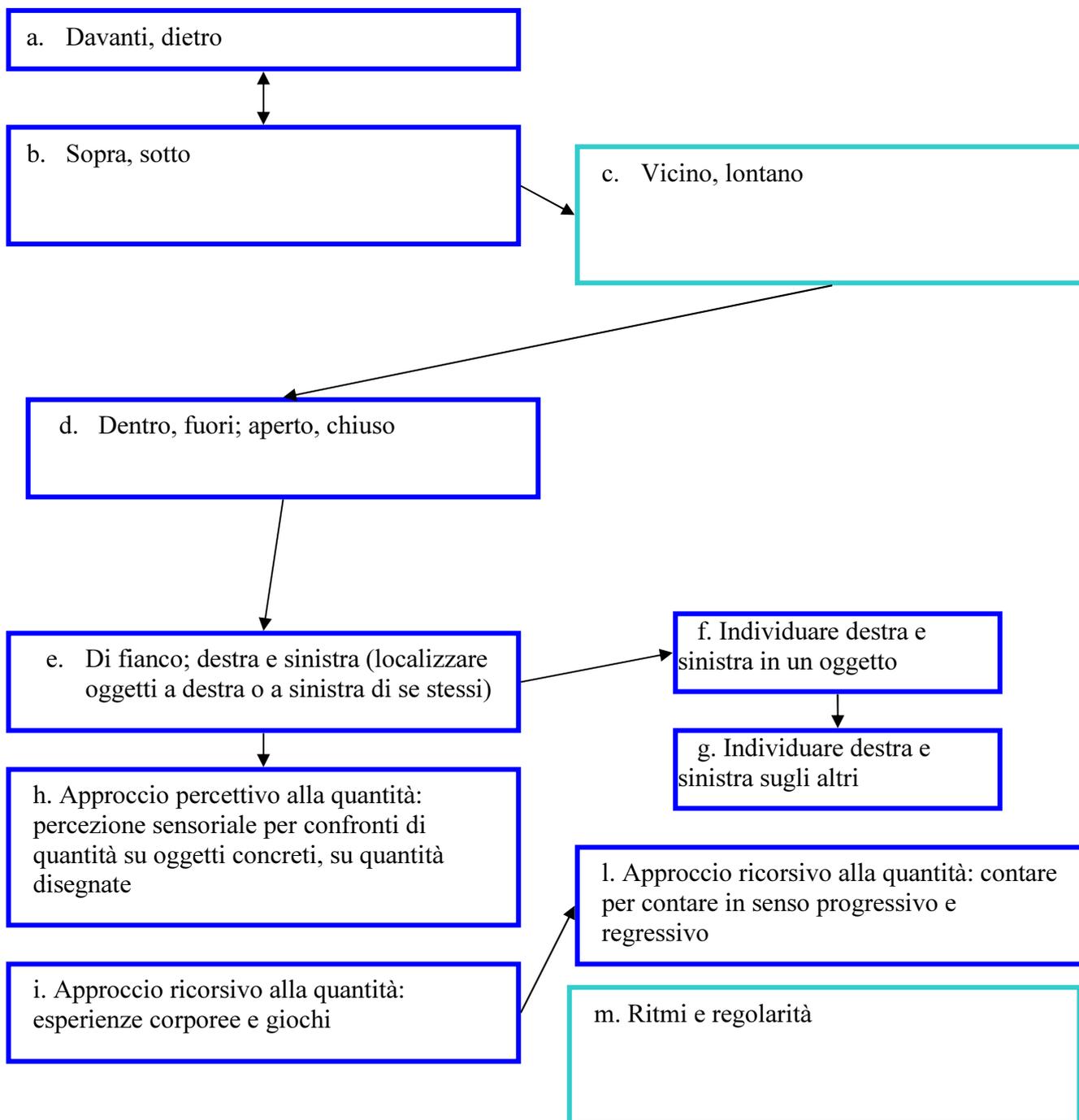
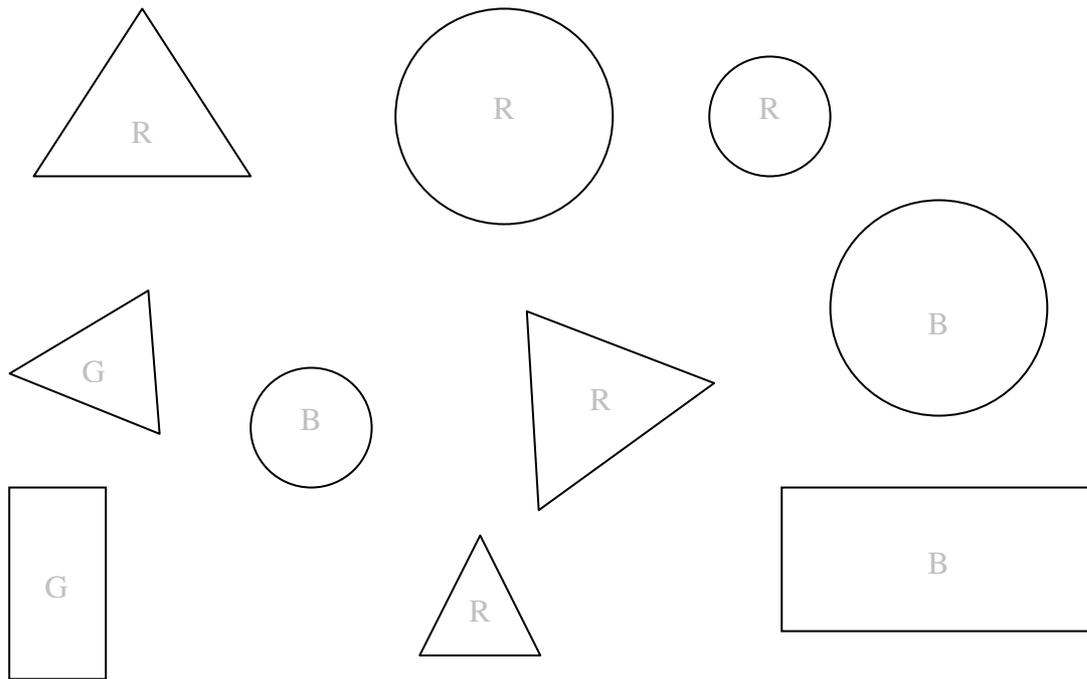


		TITOLO DELL'U.A.: I prerequisiti	U.A. n 1
COMPETENZE DA MATURARE: Riconoscere e confrontare grandezze; classificare in base a criteri; osservare e raccogliere dati e informazioni; usare punti di riferimento ed indicazioni topologiche per descrivere la posizione degli oggetti nello spazio; rappresenta e colloca oggetti nello spazio grafico			
Competenze e obiettivi di apprendimento	Conoscitiva	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare eventi e fenomeni • Riconoscere e riprodurre forme uguali e alcuni colori fondamentali • Confrontare oggetti in base ad un attributo • Conoscere i concetti spazio – temporali • Individuare la posizione di elementi nello spazio in relazione ad indicatori: in alto, in basso, a destra, a sinistra 	
	Linguistica-comunicativa	<ul style="list-style-type: none"> • Contare piccole quantità • Usare opportunamente gli indicatori spaziali destra – sinistra rispetto a diversi punti di vista • Saper socializzare le proprie scoperte • Saper utilizzare una terminologia specifica 	
	Metodologica operativa	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la capacità di osservazione e la memoria visiva • Saper osservare e localizzare un corpo nello spazio • Consolidare la consapevolezza e l'uso dei binomi dentro – fuori, vicino – lontano, sopra – sotto, davanti – dietro, destra – sinistra. • Tracciare linee aperte o chiuse • Individuare e riprodurre ritmi e regolarità • Confrontare la numerosità di raccolte di oggetti: tanti – quanti, di più – di meno 	
	Relazionale	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collaborare durante le attività di osservazione, manipolazione, disegno 	

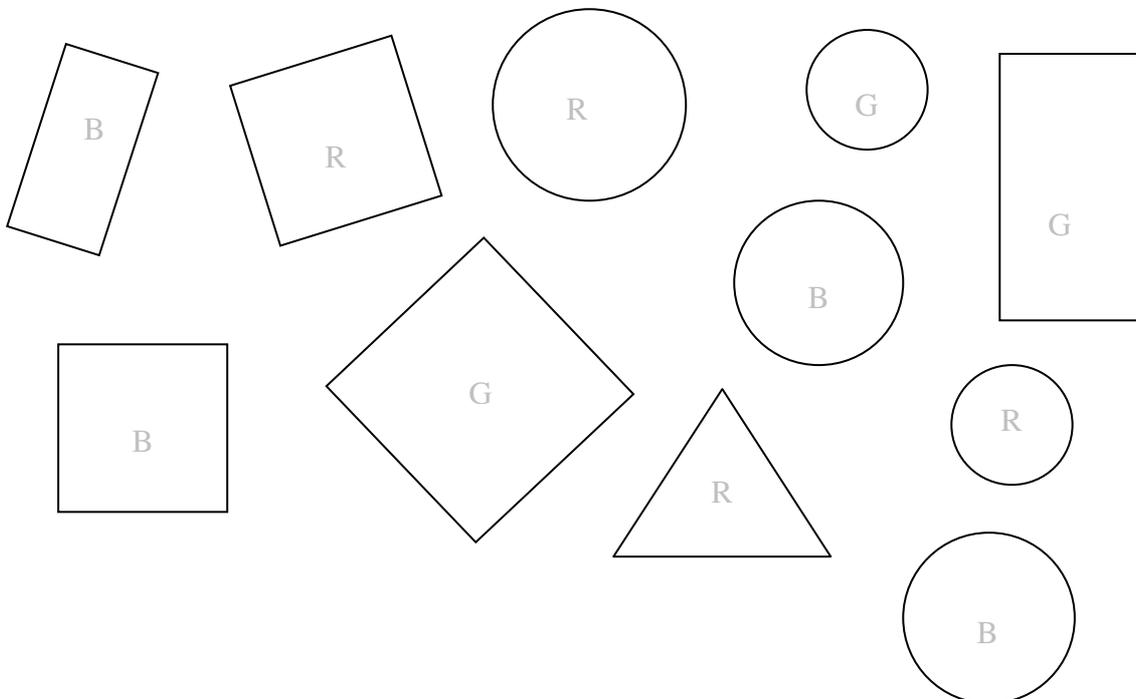
Attraverso l'esperienza corporea e su oggetti e poi con la rappresentazione grafica



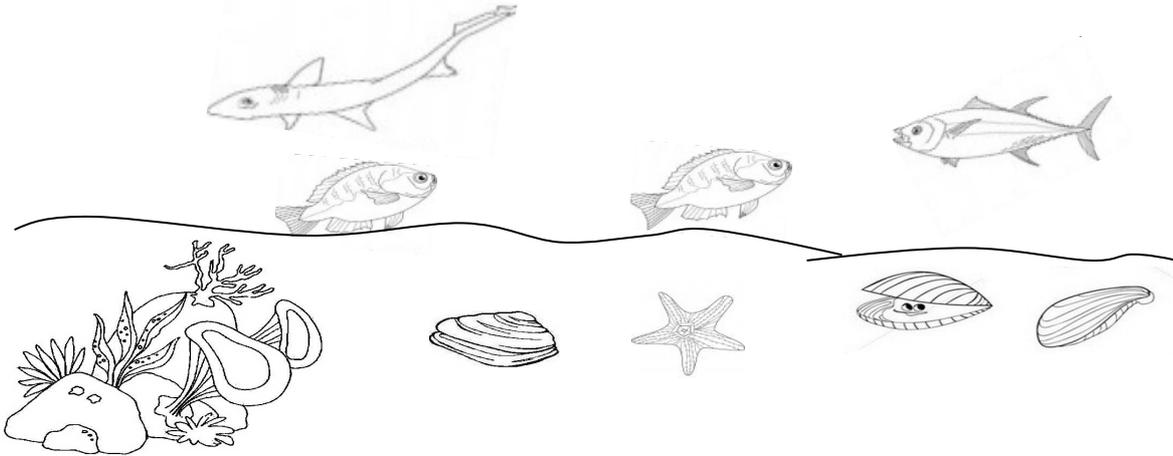
CIRCONDA CON UNA LINEA CHIUSA I BLOCCHI ROSSI



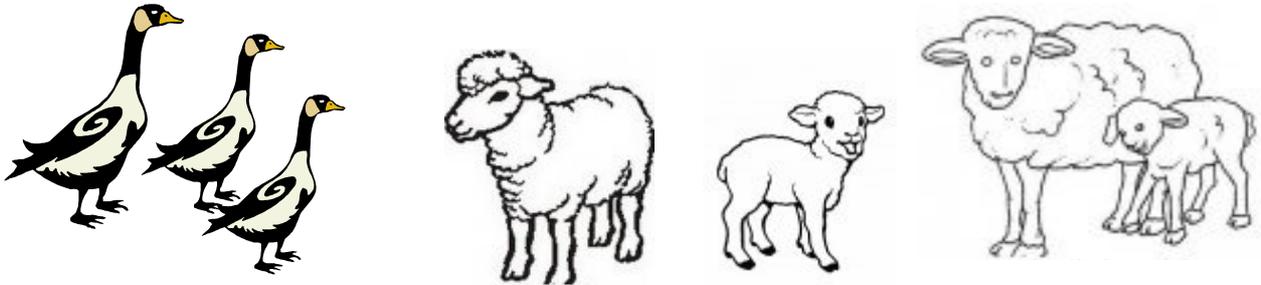
CIRCONDA CON UNA LINEA CHIUSA I BLOCCHI ROTONDI



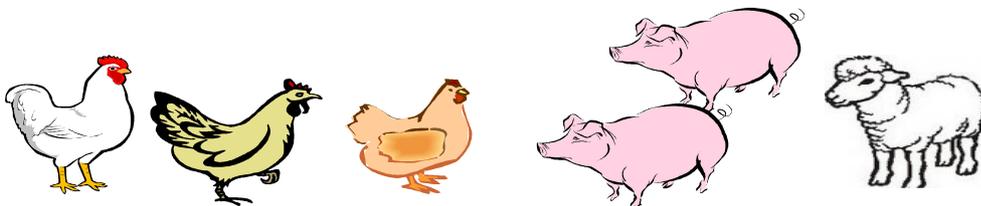
COLORA SOLTANTO I PESCI



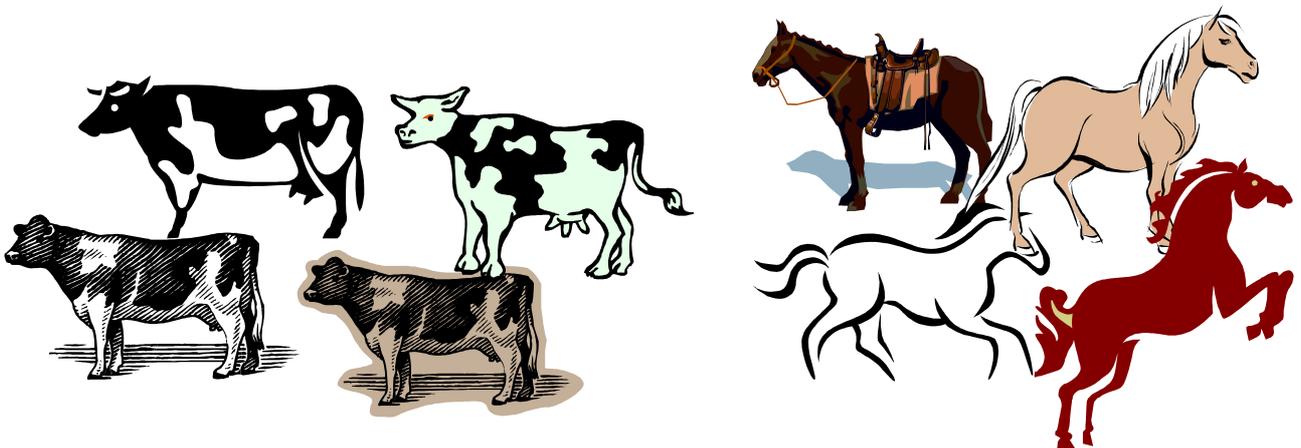
COLORA SOLTANTO LE PECORE



METTI NEL RECINTO SOLTANTO LE GALLINE



METTI IN RECINTI DIVERSI LE MUCCHE E I CAVALLI



RISPETTO A CHI GUARDA LA **BAMBINA** SI TROVA A:



- CENTRO**
 - SINISTRA**
 - DESTRA**
-

RISPETTO A CHI GUARDA L'**ALBERO** SI TROVA A:



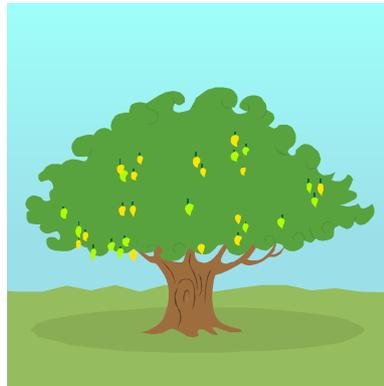
- CENTRO**
 - SINISTRA**
 - DESTRA**
-

RISPETTO A CHI GUARDA IL **CANE** SI TROVA A:

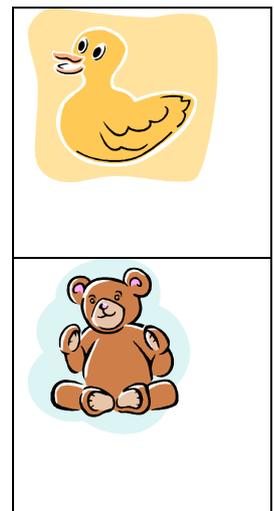
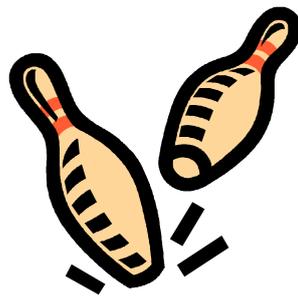


- CENTRO**
- SINISTRA**
- DESTRA**

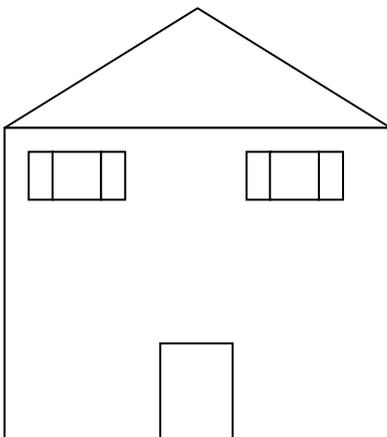
DISEGNA A DESTRA DELL'ALBERO 2 FUNGHI E A SINISTRA UN UCCELLINO



DISEGNA LA PAPERA ALLA DESTRA DEI BIRILLI, A SINISTRA L'ORSETTO

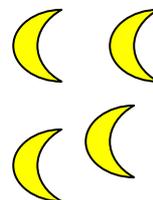
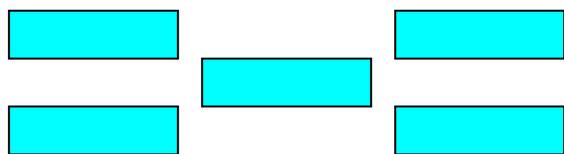


COLORA DI GIALLO LA FINESTRA CHE VEDI A DESTRA, DI ROSSO QUELLA CHE VEDI A SINISTRA

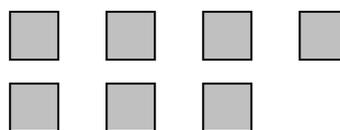
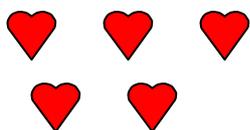


DI PIU', DI MENO

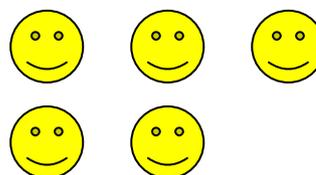
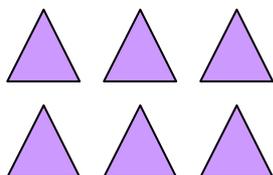
CERCHIA L'INSIEME CON PIÙ ELEMENTI



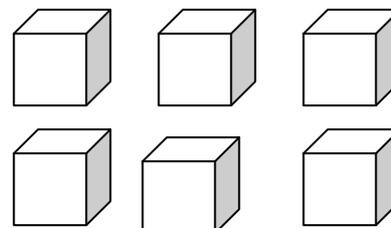
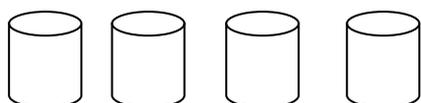
CERCHIA L'INSIEME CON PIÙ ELEMENTI



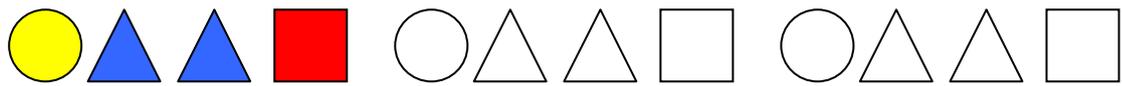
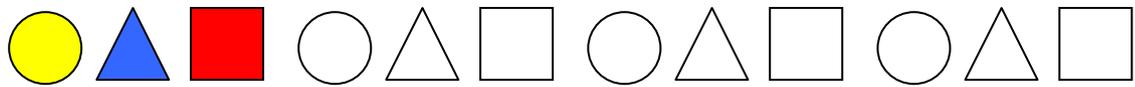
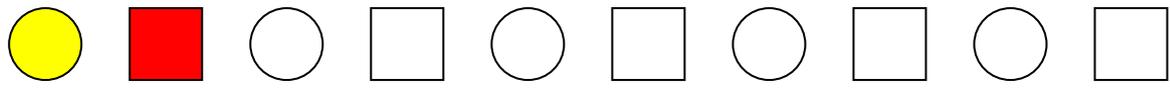
CERCHIA L'INSIEME CON MENO ELEMENTI



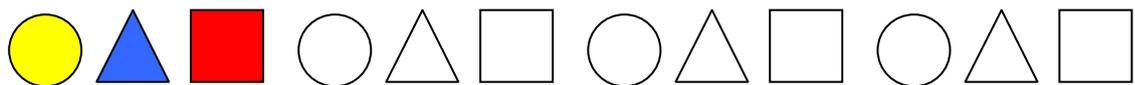
CERCHIA L'INSIEME CON MENO ELEMENTI



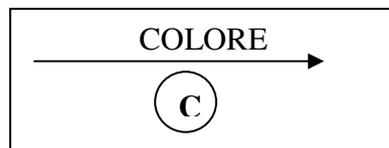
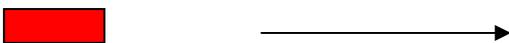
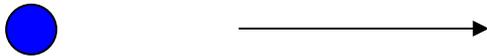
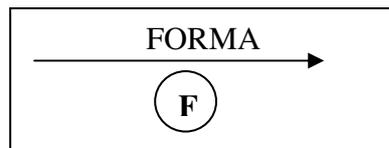
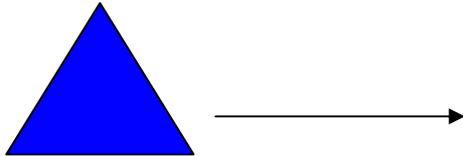
SCOPRI LA REGOLA E COMPLETA COLORANDO LE FORME



SCOPRI LA REGOLA E COMPLETA COLORANDO LE FORME



PER OGNI BLOCCO CHE ENTRA NELLA MACCHINA DISEGNA UN BLOCCO CHE PUO' USCIRNE. LA MACCHINA CAMBIA...



VERIFICA CONCETTI TOPOLOGICI

1. COLORA QUELLO CHE E' **SOPRA** L'AUTOMOBILE. DISEGNA UNA PALLA **SOTTO** L'AUTOMOBILE.



2. COLORA LA RISPOSTA GIUSTA

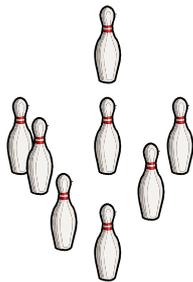


CHE COSA VEDI **DIETRO** IL BAMBINO?

UN CANE

UN GATTO

3. COLORA DI GIALLO IL BIRILLO PIU' **VICINO** ALLA PALLA E DI ROSSO IL BIRILLO PIU' **LONTANO** DALLA PALLA.



4. DISEGNA ALTRI 2 PESCI DENTRO L'ACQUARIO ED UN GATTO FUORI DALL'ACQUARIO



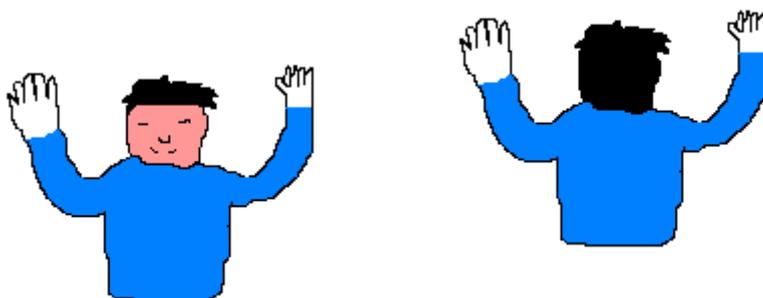
5. IL GATTO RINCORRE IL TOPO CHE VEDI ALLA **TUA DESTRA**. CERCHIALO.



6. DISEGNA UN PALLONCINO NELLA MANO **DESTRA** DEL PAGLIACCIO E UN CILINDRO NELLA MANO **SINISTRA**



7. COLORA SOLO LA MANO DESTRA DEL BAMBINO



OBIETTIVI DELLA VERIFICA

- Individuare la posizione di elementi nello spazio in relazione ad indicatori: sopra – sotto, davanti - dietro, vicino – lontano, dentro – fuori, a destra, a sinistra
- Usare opportunamente gli indicatori spaziali destra – sinistra rispetto a diversi punti di vista

VOTO DELLA PROVA:

INSEGNANTE:

FIRMA GENITORE: