

Nome Cognome classe data

**PROVA DI INGRESSO
MATEMATICA**

1) Scomponi i seguenti numeri

8 621

52 632

648

105 896

654 098

2) Inserisci i simboli < o >

548		584
-----	-------	-----

24760		24706
-------	-------	-------

1009		1090
------	-------	------

21001		21010
-------	-------	-------

675		757
-----	-------	-----

3) Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata

.....

--	--	--	--	--

.....

--	--

.....

--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

--	--	--	--	--	--

4) Esegui i seguenti calcoli orali

$1225 + 25 =$

$731 + 29 =$

$824 + = 840$

$3640 - 15 =$

$6000 - 100 =$

$10000 - = 9800$

$35 \times 10 =$

$4 \times 80 =$

$12 \times = 1200$

$120 : 10 =$

$48 : 2 =$

$8300 : = 830$

5) Esegui in colonna

$$8744 + 14729 = \dots\dots\dots$$

$$8655 : 5 = \dots\dots\dots$$

$$408 + 48,692 + 2573 = \dots\dots\dots$$

$$12639 : 4 = \dots\dots\dots$$

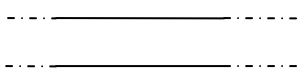
$$65900 - 8752 = \dots\dots\dots$$

$$237 \times 23 = \dots\dots\dots$$

$$459,86 - 23,748 = \dots\dots\dots$$

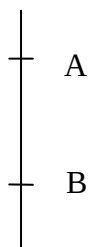
$$60,47 \times 14,3 = \dots\dots\dots$$

6) Indica la risposta corretta



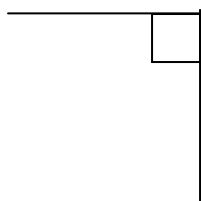
Le rette rappresentate sono:

☐ incidenti ☐ perpendicolari ☐ parallele



La parte di retta compresa tra i punti A e B è detto:

☐ semiretta ☐ segmento ☐ retta

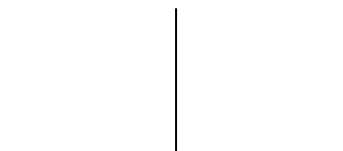


L'angolo raffigurato è :

☐ retto ☐ ottuso ☐ acuto

Misura :

☐ 90° ☐ 120° ☐ 45°



La somma dei due angoli misura:

☐ 90° ☐ 180° ☐ 360°

7) Indica la marca più appropriata ad esprimere:

- | | | | |
|--|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| a) La lunghezza di un terrazzo | ☐ Km | ☐ m | ☐ cm |
| b) La distanza tra due città | ☐ Km | ☐ m | ☐ cm |
| c) L'altezza di una montagna | ☐ Km | ☐ m | ☐ cm |
| d) Il peso di un diario | ☐ Kg | ☐ g | ☐ cg |
| e) La capacità di una lattina di fanta | ☐ hl | ☐ l | ☐ cl |

PROVA DI INGRESSO
MATEMATICA

1) Indica la marca e il valore della cifra indicata

NUMERO	MARCA	VALORE
35 7 42		
8 021		
5 68136		
8007 5 6		
8 952		

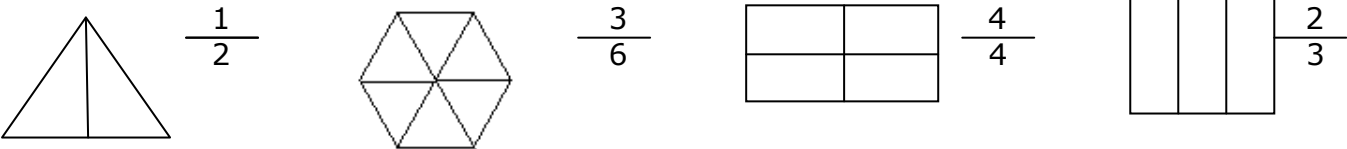
...../5

2) Esegui e colora la casella corrispondente, poi riscrivi i numeri dei risultati in ordine crescente

35009 + 1 uk	45009	155420 + 1uk 8da	156428
	36009		156500
500500 + 2da 2u	522500	279100 + 1hk	379100
	500522		289100

...../5

3) Rappresenta le frazioni



4) Calcola a mente

$\frac{1}{3}$ di 12 = _____ $\frac{1}{8}$ di 24 = _____ $\frac{1}{9}$ di 54 = _____

$\frac{1}{12}$ di 12 = _____ $\frac{1}{4}$ di 12 = _____ $\frac{1}{6}$ di 12 = _____

...../10

5) Calcola a mente

27 x 10 = _____

$$150 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

91 x 1000 = _____

$$360 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$400 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$315000 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4560 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7852 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10050 + 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8900 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18451 - 51 = \underline{\hspace{2cm}}$$

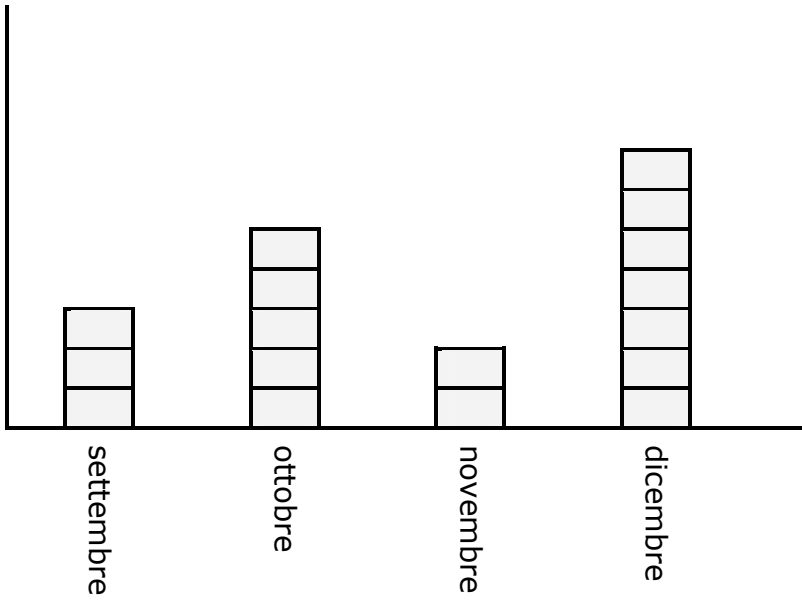
$$45632 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

...../12

6) Questo istogramma indica il numero di problemi risolti dai bambini di una classe da settembre a dicembre. Rispondi alle domande.

Legenda

 = 5 problemi



In quale mese sono stati svolti più problemi ? _____

Quanti problemi sono stati svolti?

In quale mese sono stati svolti meno problemi ? _____

Quanti problemi sono stati svolti a novembre? _____

Quanti problemi sono stati risolti in tutto? _____

...../5

7) Problemi a tappe – Leggi il testo e scrivi le operazioni

a) Giulia ha 2 scatole contenenti ognuna 50 biglie. Quante biglie ha in tutto?

b) Giocando con il suo amico Carlo se ne rompono 20. Quante biglie le rimangono?

c) Decide di sistemare le rimanenti biglie in 10 piccoli contenitori. Quante biglie in ogni contenitore?

...../6

8) Esegui in colonna

$$1048 + 36 + 45962 =$$

$$420,15 + 14,8025 =$$

$$78500 - 6521 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12798 - 70,9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

142 x 16 = _____

$$35,69 \times 10,4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9235 : 5 =$$

$$856,20 : 4 =$$

...../8

9) Leggi con attenzione il problema e rispondi.

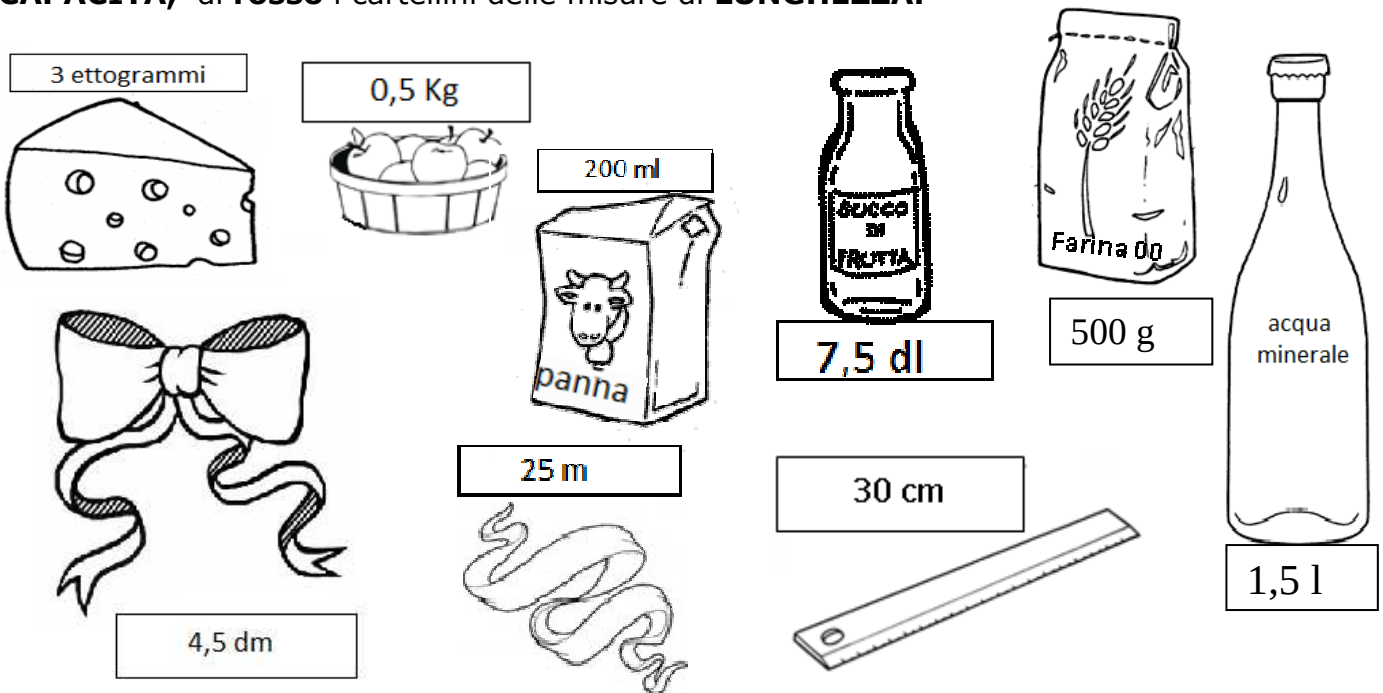
Su un camioncino vengono caricate 40 confezioni contenenti 6 tazzine ciascuna da consegnare ad un negozio di casalinghi. Durante il trasporto si rompono 15 tazzine.

A quali domande si può rispondere con i dati del problema?

	SI	NO
a. Quante tazzine restano intatte?	☐	☐
b. Quante confezioni contengono delle tazzine rotte?	☐	☐
c. Quante tazzine vende il negozio alla settimana?	☐	☐
d. Quante tazzine trasportava il camioncino?	☐	☐

...../4

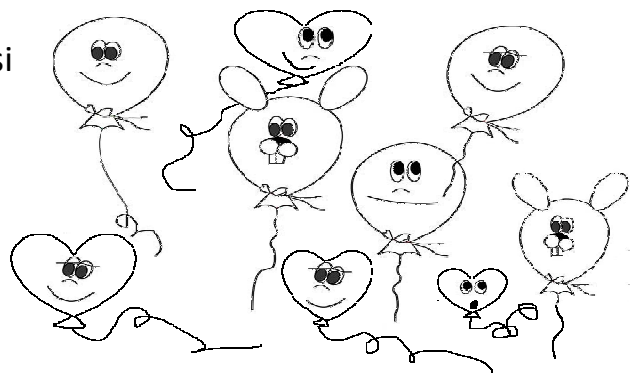
9) Colora di verde i cartellini delle misure di PESO, di azzurro i cartellini delle misure di CAPACITÀ, di rosso i cartellini delle misure di LUNGHEZZA.



...../9

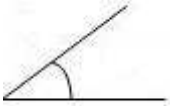
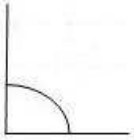
10) Colora i palloncini in modo che le frasi seguenti risultino vere:

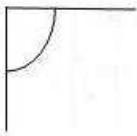
- Tutti i palloncini a forma di cuore sono rossi
- Nessun palloncino rotondo è rosso
- Almeno un palloncino rotondo è giallo
- Alcuni palloncini rotondi sono blu



...../4

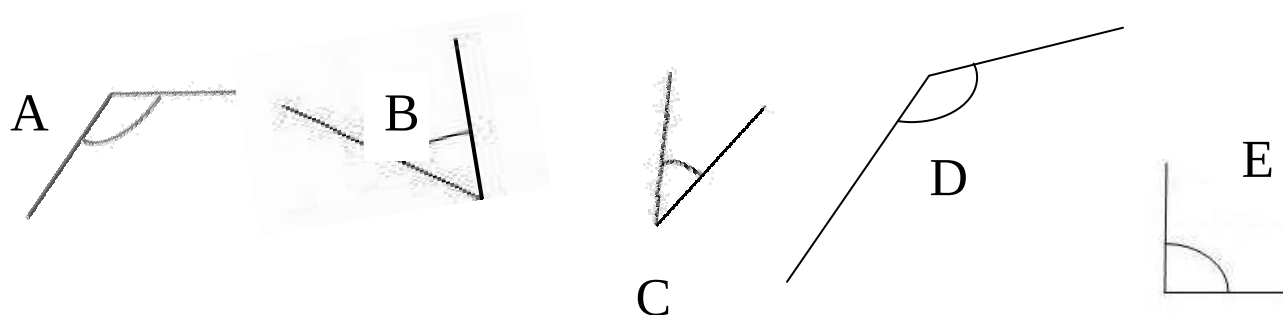
11) Osserva i seguenti angoli e classificali in: retti, acuti e ottusi.

	-----
	-----
	-----

	-----
	-----
	-----

...../6

12) Leggi con attenzione le domande e segna con una X la risposta corretta.
Quale delle seguenti affermazioni è vera?


☐

A è minore di E

☐

C è maggiore di D

☐

D è maggiore di B

☐

E è minore di B

...../1

Punti totali/75

PROVA DI INGRESSO
MATEMATICA

1) Scomponi i seguenti numeri

8 621
52 632
648
105 896
654 098

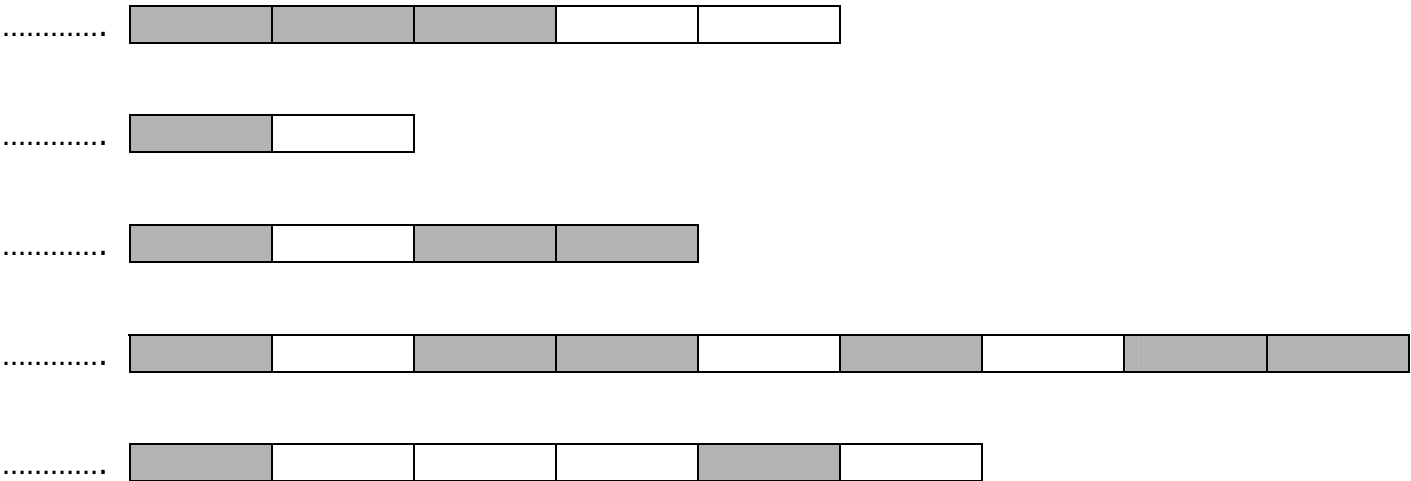
...../5

2) Inserisci i simboli < o >

548	.....	584	24760	.....	24706	1009	.....	1090
21001	.....	21010	675	.....	757			

...../5

3) Scrivi la frazione corrispondente alla parte colorata



...../5

4) Esegui i seguenti calcoli orali

8744 x 10 = 408 x 100 = 6501 x 1000=
458 x 100 = 55 x 10 = 1200 : 100 =
2050 : 10 = 63000 : 1000 = 630000 : 100 =
1000 : 100 =

...../10

5) Esegui in colonna

$8744 + 14729 = \dots\dots\dots$

$408 + 486,92 + 25,73 = \dots\dots\dots$

$65900 - 8752 = \dots\dots\dots$

$45986 - 237,48 = \dots\dots\dots$

$8655 : 5 = \dots\dots\dots$

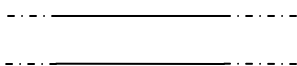
$312,639 : 4 = \dots\dots\dots$

$237 \times 23 = \dots\dots\dots$

$6047 \times 14,3 = \dots\dots\dots$

...../8

6) Indica la risposta corretta



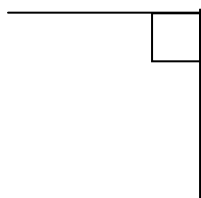
Le rette rappresentate sono:

☐ incidenti ☐ perpendicolari ☐ parallele



La parte di retta compresa tra i punti A e B è detto:

☐ semiretta ☐ segmento ☐ retta

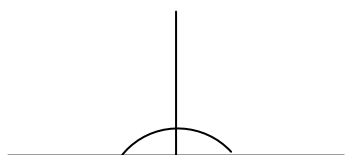


L'angolo raffigurato è :

☐ retto ☐ ottuso ☐ acuto

Misura :

☐ 90° ☐ 120° ☐ 45°



La somma dei due angoli misura:

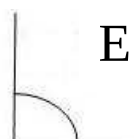
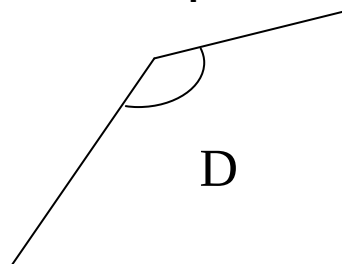
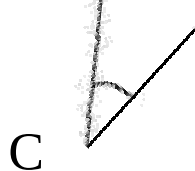
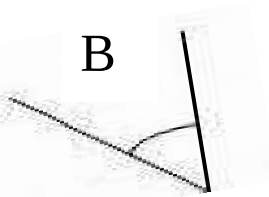
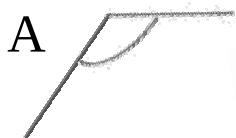
☐ 90° ☐ 180° ☐ 360°

L'angolo rappresentato è:

☐ retto ☐ ottuso ☐ piatto

...../6

7) Leggi con attenzione le domande e segna con una X la risposta corretta. Quale delle seguenti affermazioni è vera?



☐ A è minore di E

☐ C è maggiore di D

☐ D è maggiore di B

☐ E è minore di B

...../1

8) Leggi con attenzione il problema e rispondi.

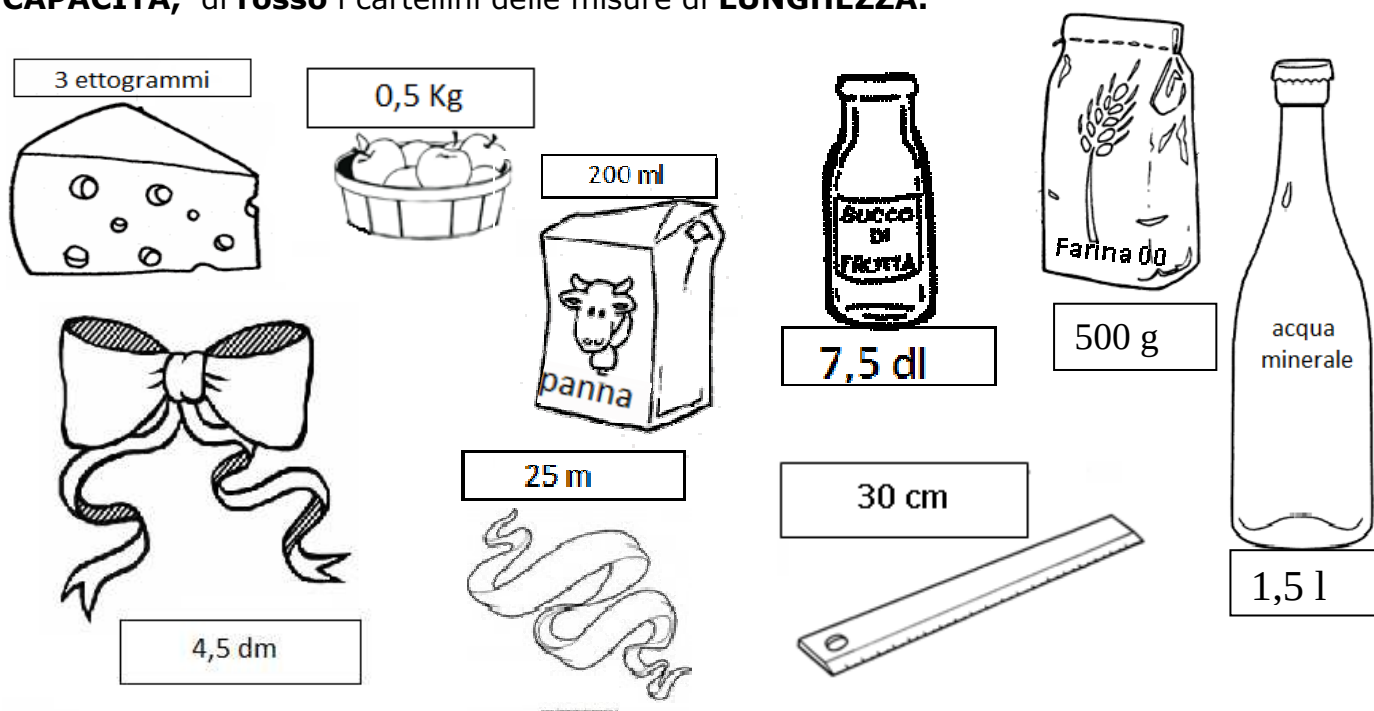
Su un camioncino vengono caricate 40 confezioni contenenti 6 tazzine ciascuna da consegnare ad un negozio di casalinghi. Durante il trasporto si rompono 15 tazzine.

A quali domande si può rispondere con i dati del problema?

	SI	NO
a. Quante tazzine restano intatte?	☐	☐
b. Quante confezioni contengono delle tazzine rotte?	☐	☐
c. Quante tazzine vende il negozio alla settimana?	☐	☐
d. Quante tazzine trasportava il camioncino?	☐	☐

...../4

9) Colora di **verde** i cartellini delle misure di **PESO**, di azzurro i cartellini delle misure di **CAPACITÀ**, di **rosso** i cartellini delle misure di **LUNGHEZZA**.



...../9

10) Problemi a tappe – Leggi il testo e scrivi le operazioni

a) Il parcheggio di un supermercato è formato da 10 file e in ogni fila si possono parcheggiare 12 automobili. Quante auto può contenere il parcheggio?

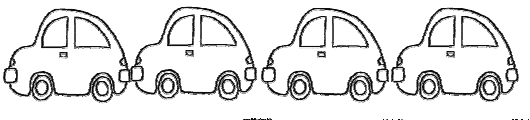
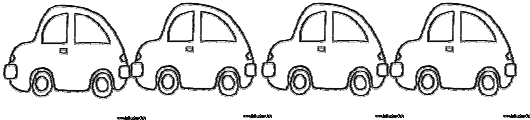
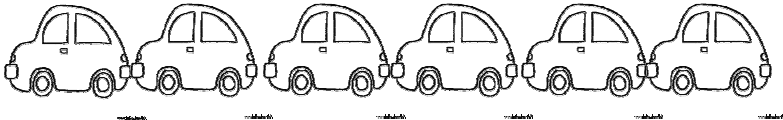
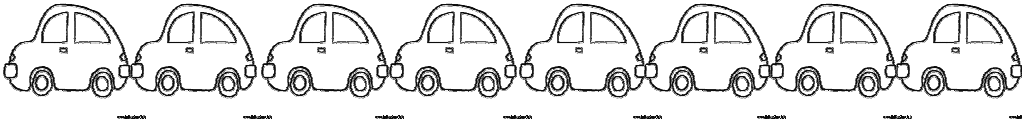
b) Alle ore 10 erano occupate, per intero, 4 file. Quante auto ci sono nel parcheggio?

c) A mezzogiorno 25 auto lasciano il parcheggio. Quante auto sono ancora parcheggiate?

...../6

11) Osserva l'ideogramma relativo al numero di auto vendute durante i primi sei mesi dell'anno in un autosalone, poi completa la tabella di frequenza.

Legenda:  = 5 automobili

Gennaio	
Febbraio	
Marzo	
Aprile	
Maggio	
Giugno	

Mese	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
N° auto						

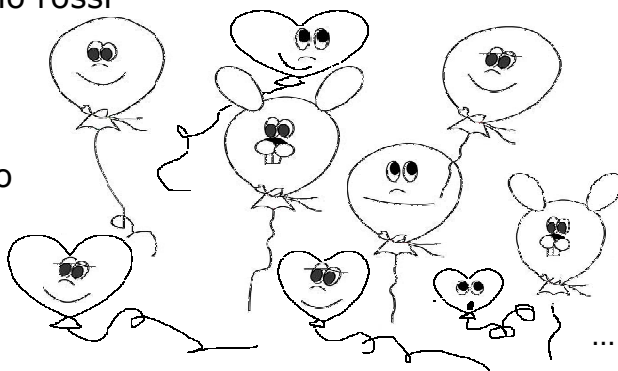
Completa e rispondi:

- In quale mese sono state vendute più auto?
- In quale mese ne sono state vendute di meno?

...../8

12) Colora i palloncini in modo che le frasi seguenti risultino vere:

- Tutti i palloncini a forma di cuore sono rossi
- Nessun palloncino rotondo è rosso
- Almeno un palloncino rotondo è giallo
- Alcuni palloncini rotondi sono blu



...../4

Totale punti...../71

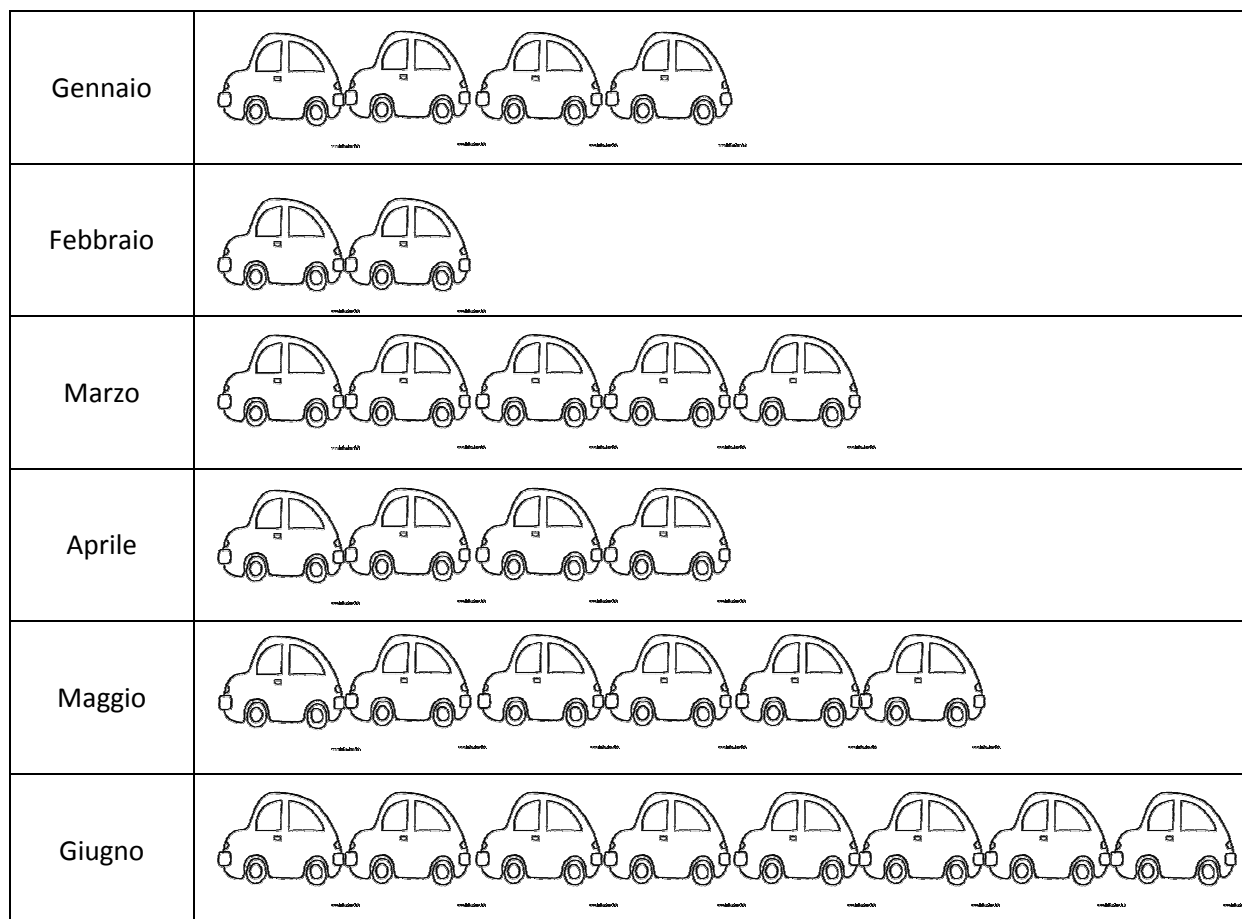
Nome Cognome classe data

PROVA DI INGRESSO

MATEMATICA

1) Osserva l'ideogramma relativo al numero di auto vendute durante i primi sei mesi dell'anno in un autosalone, poi completa la tabella di frequenza.

Legenda:  = 5 automobili



Mese	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
N° auto						

Completa e rispondi:

- In quale mese sono state vendute più auto?.....
- In quale mese ne sono state vendute di meno?.....

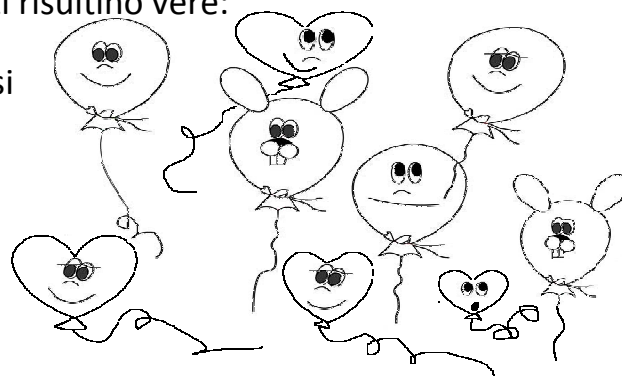
2) Segui le indicazioni e completa la tabella

Disegna un ombrello aperto e a fiori	
Disegna un animale a due zampe e non giallo	
Disegna una sciarpa non rossa e con le frange	
Scrivi un numero pari e non maggiore di 10	
Scrivi un articolo determinativo e non maschile e non plurale	
Disegna una figura geometrica che non ha 4 lati, ma ha almeno un angolo retto.	

...../6

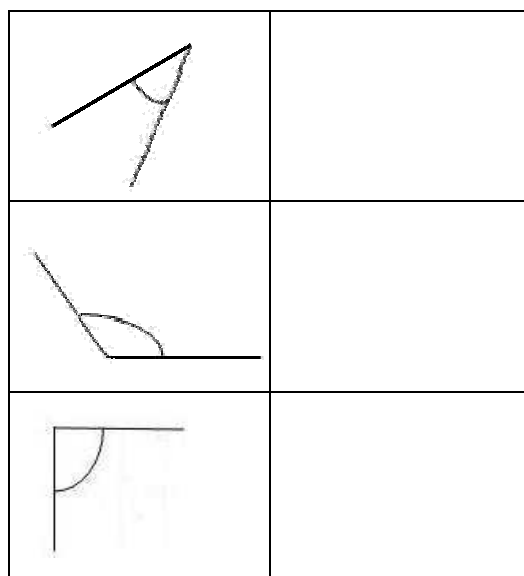
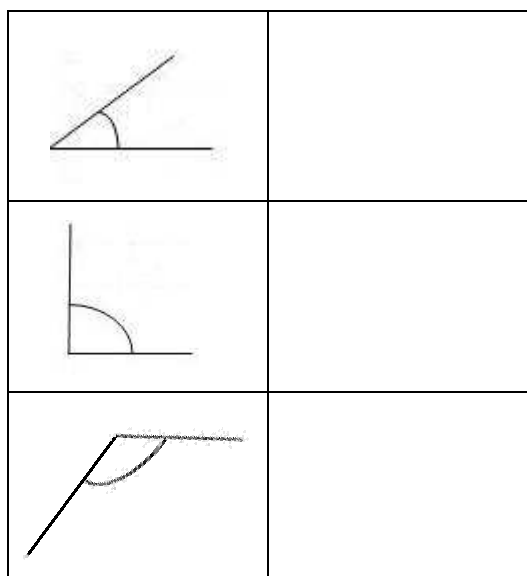
3) Colora i palloncini in modo che le frasi seguenti risultino vere:

- Tutti i palloncini a forma di cuore sono rossi
- Nessun palloncino rotondo è rosso
- Almeno un palloncino rotondo è giallo
- Alcuni palloncini rotondi sono blu



...../4

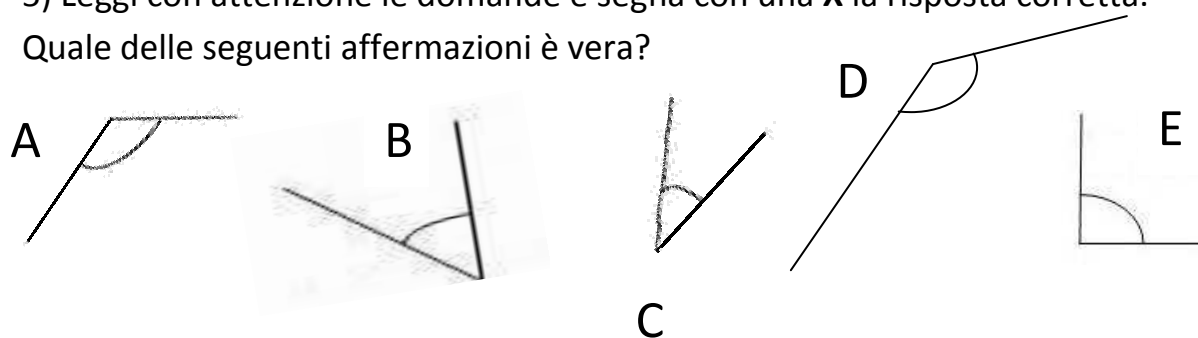
4) Osserva i seguenti angoli e classificali in: retti, acuti e ottusi.



...../6

5) Leggi con attenzione le domande e segna con una **X** la risposta corretta.

Quale delle seguenti affermazioni è vera?


☐

A è minore di E

☐

C è maggiore di D

☐

D è maggiore di B

☐

E è minore di B

...../1

6) Riscrivi i seguenti numeri in ordine crescente

78452

9834

9843

16389

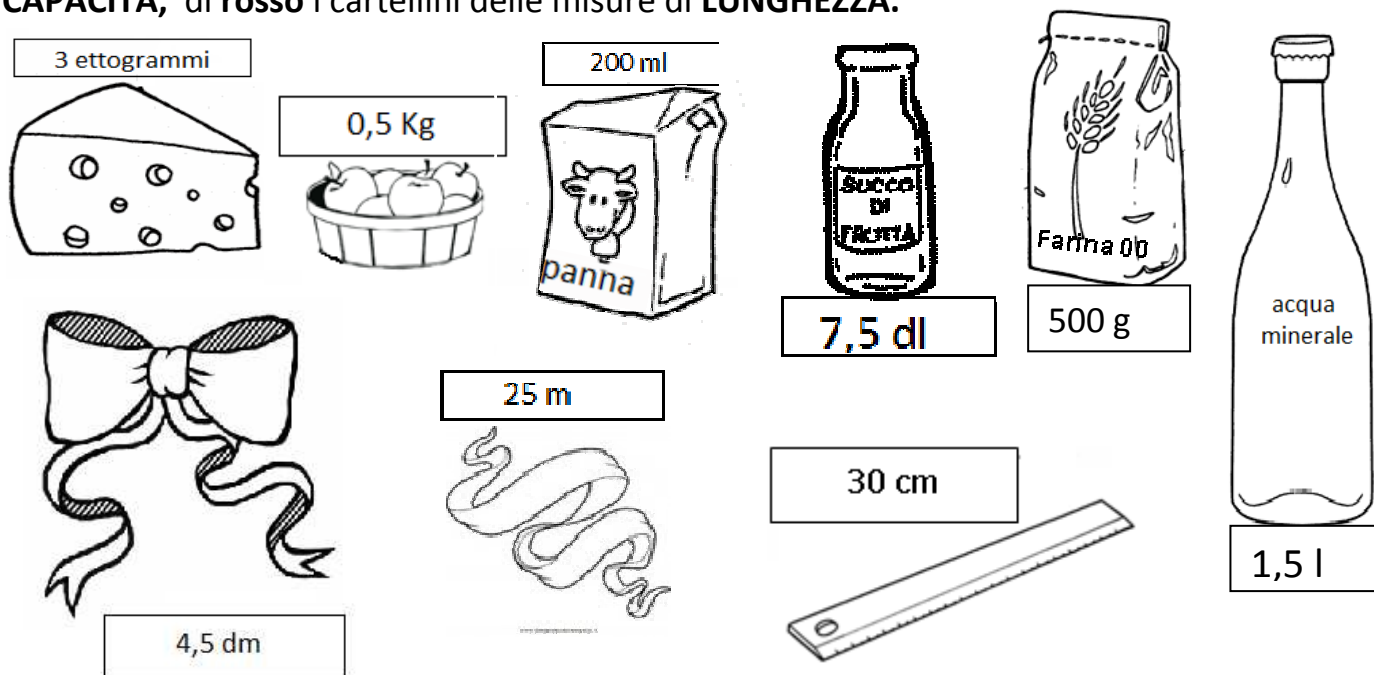
61389

6498

.....

...../1

7) Colora di **verde** i cartellini delle misure di **PESO**, di azzurro i cartellini delle misure di **CAPACITÀ**, di **rosso** i cartellini delle misure di **LUNGHEZZA**.



...../9

8) Problema a tappe – Leggi il testo e scrivi le operazioni

Marina ha trascorso l'estate al mare. Durante le passeggiate sulla spiaggia si divertiva a raccogliere conchiglie. Ne ha trovate 37 a forma di chiocciola, 23 a forma di ventaglio e 29 di forma allungata. Quante conchiglie ha raccolto Marina?

Una volta a casa, Marina si accorge che 14 conchiglie si sono scheggiate e decide di buttarle. Quante sono le conchiglie intatte?

Marina decide di incollare le sue conchiglie, in parti uguali, su 3 grandi cartoncini per farne tre poster da appendere nella sua cameretta. Quante conchiglie incollerà su ogni cartoncino?

...../6

9) Esegui le seguenti operazioni in colonna

$$325 + 1426 + 2000 =$$

$$7 + 825,3 + 2,1345 =$$

$$64347 - 6342 =$$

$$16900 - 91,7 =$$

$$346 \times 25 =$$

$$134,7 \times 3,82 =$$

$$6482 : 9 =$$

$$59,40 : 5 =$$

...../8

10) Leggi con attenzione il problema e rispondi.

Su un camioncino vengono caricate 40 confezioni contenenti 6 tazzine ciascuna da consegnare ad un negozio di casalinghi. Durante il trasporto si rompono 15 tazzine.

A quali domande si può rispondere con i dati del problema?

	Si	NO
a. Quante tazzine restano intatte?	☐	☐
b. Quante confezioni contengono delle tazzine rotte?	☐	☐
c. Quante tazzine vende il negozio alla settimana?	☐	☐
d. Quante tazzine trasportava il camioncino?	☐	☐

...../4

11) Scrivi il numero che precede e segue

	2089	
	88754	
	45000	
	436099	
	423 679	

...../12

12) Inserisci il segno > < =

786		678
809		980
610		160

100000		89900
76580		54300
89900		98900

...../6

13) Scrivi il numero formato da:

7 uK 6 h 5 da 8 u	.....	4 centinaia, 5 unità	.....
9 h 3 da 8 u	.....	8 migliaia, 6 decine, 4 unità	.....
8 u 7 h 6 uk 1 dak	.....	6 unità, 6 centinaia	.....

...../6

punti totali/77