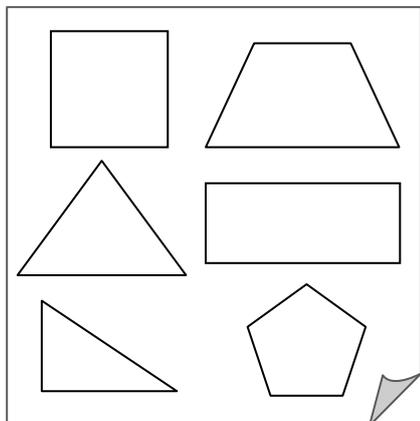


A. Osserva l'immagine e completa le frasi in modo che siano vere, scegliendo tra le espressioni seguenti:
alcuni, almeno uno, tutti, nessuno.



_____ sono poligoni.
 _____ hanno quattro lati.
 _____ ha sei lati.
 _____ ha cinque lati.

B. Scrivi in cifre i seguenti numeri.
 centoseimilaquarantanove _____
 dodicimilaquattrocentotrentacinque _____

C. Scrivi in parola i seguenti numeri.
 152•306 _____
 37•104 _____

D. Scomponi i seguenti numeri usando i simboli hk, dak, uk, h, da, u, d, c, m.
 407•261 _____ 8•036,14 _____

E. Rappresenta le seguenti frazioni e scrivile in parola.
 $\frac{7}{8}$

 $\frac{5}{12}$

F. Esegui in colonna, sul quaderno.
 21•007 + 345•236 + 45 = _____ 325 x 186 = _____
 3•034,56 + 12•307,3 = _____ 12,83 x 4,9 = _____
 258•407 - 26•051 = _____ 5•089 : 24 = _____ +resto _____
 3•703,14 - 1•024,2 = _____ 73,92 : 32 = _____ +resto _____

G. Risolvi sul quaderno.
 Nella biblioteca della scuola sono registrati 981 libri. I bambini ne hanno presi in prestito 34. **Quanti libri restano?**
 La preside vuole acquistare altri 100 libri, ognuno dei quali costa € 7,45. **Quanto spenderà in tutto?**

ALUNNO _____ CLASSE _____

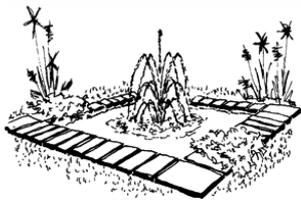
A. Esegui i problemi con l'operazione in riga.

Calcola la **spesa unitaria** di Denise che ha acquistato 8 libri spendendo complessivamente € 96,80.

Calcola la **spesa complessiva** di Francesco che ha acquistato 14 bustine di adesivi natalizi dal costo unitario di € 1,50.

Calcola il **guadagno** di un supermercato che ha incassato € 41,00 per la vendita di 10 panettoni, per i quali aveva speso in tutto € 19,27.

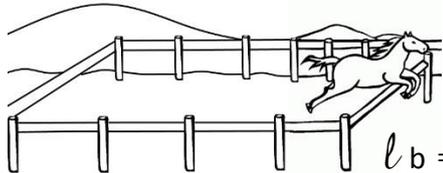
Calcola il **perimetro in metri** della fontana **quadrata** raffigurata qui sotto.



$l = 245 \text{ cm}$

$P = \text{cm} (\quad) = \quad \text{cm} = \quad \text{m}$

Calcola il **perimetro in chilometri** del recinto **rettangolare** raffigurato qui sotto.



$P = \text{m} (\quad) = \quad \text{m} = \quad \text{km}$

$l_b = 18 \text{ m}$

$l_a = 45 \text{ m}$

B. Scrivi in cifre.

Seimiliardi tremila quattro → _____

Novemilioni ventimila settantadue → _____

Cinquantaduemiliardi sessantuno → _____

Centoseimilioni tremila due → _____

Centododicimiliardi trentaquattromilioni centocinque → _____

C. Calcola in colonna con la prova.

$13 \cdot 370 : 35 = \quad \text{con resto} \quad \quad \text{prova} \quad \quad = \quad$

$12 \cdot 892 : 46 = \quad \text{con resto} \quad \quad \text{prova} \quad \quad = \quad$

$150,38 : 7,3 =$

$\downarrow \times \quad \quad \downarrow \times$

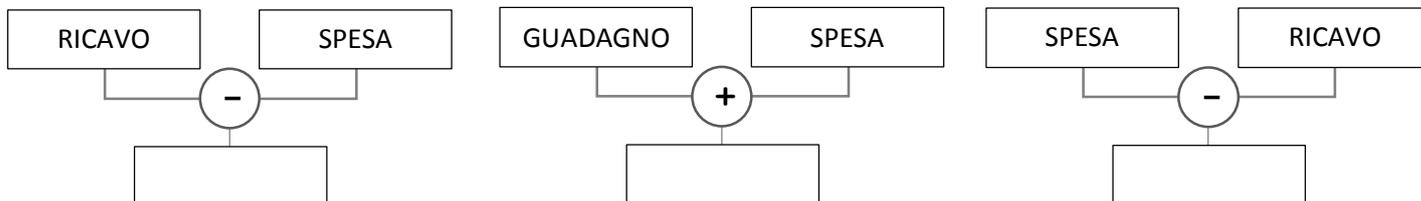
$\quad : \quad = \quad \text{con resto} \quad \quad \text{prova} \quad \quad = \quad$

$328,45 + 602,567 + 105 \cdot 182 = \quad$

$34 \cdot 508,3 - 6 \cdot 664,451 = \quad$

ALUNNO _____ CLASSE _____

A. Completa le formule dei diagrammi scrivendo **ricavo**, **spesa**, **guadagno** oppure **perdita**.



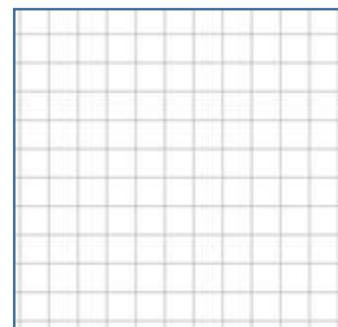
B. Leggi il problema, scegli la soluzione esatta e scrivi il risultato.

Per la settimana bianca 23 alunni spenderanno in totale €3.450,00 per le lezioni di sci e €138,00 per il trasporto. Quanto sarà la spesa di ciascun alunno?

- € (3.450,00 + 138,00) x 23 = € _____
- € (3.450,00 + 138,00) : 23 = € _____
- € (3.450,00 - 138,00) : 23 = € _____

C. Leggi il problema, disegna la figura e risolvi con un'unica espressione.

Nella palestra della scuola il maestro Valerio ha disposto a terra 4 funicelle formando un rettangolo. Le funicelle lunghe misurano 128 cm e quelle corte 60 cm. Quanti centimetri misura il perimetro del rettangolo?



D. Esegui le equivalenze.

23,6cm = _____ dm 124m = _____ km 0,12hm = _____ dm

E. Trasforma le potenze in moltiplicazione e calcolane il valore. Segui l'esempio.

$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$; $3^3 =$ _____ $=$ _____; $7^2 =$ _____ $=$ _____

F. Calcola in colonna con la prova accanto; se possibile approssima le divisioni fino ai millesimi.

$964,78 + 398 + 1 \cdot 256 \cdot 304 =$ _____

$370 \cdot 561,2 - 28 \cdot 019,47 =$ _____

$581,4 \times 6,9 =$ _____

$14,578 : 3,7 =$ _____

$8 \cdot 698 : 34 =$ _____