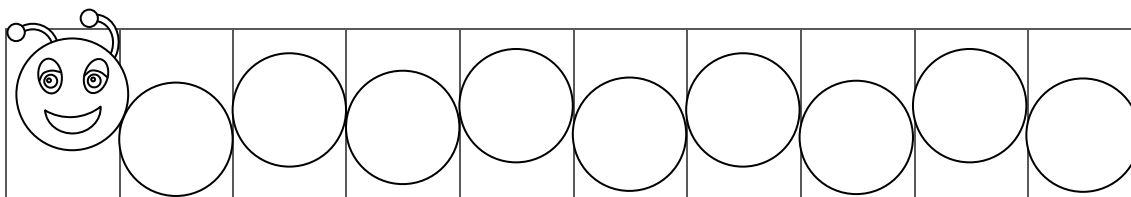


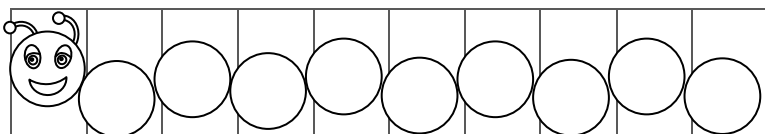
I NUMERI DECIMALI

A. ✎ Osserva il bruco: è formato da 10 parti. Colora l'intero bruco, 1 bruco.



Hai colorato 10 su 10 parti del bruco, dieci decimi del bruco, cioè 1 bruco. Ne puoi colorare **meno di uno**? Prova!

B. ✎ Colora $2/10$ del bruco.



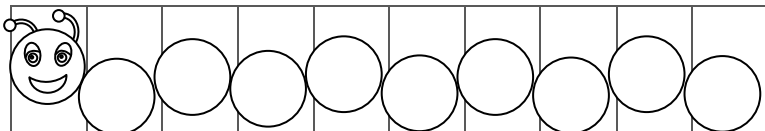
$2/10$ è meno di 1 bruco: è 0 bruco e 2 pezzi dei 10 di cui è fatto.

$\frac{2}{10}$ si può anche scrivere come numero con la virgola, così:

0,2 e si legge **due decimi** oppure 0 e 2.

Siccome la frazione corrisponde a una divisione, è come se tu avessi eseguito $2:10$.

✎ Colora $5/10$ del bruco.



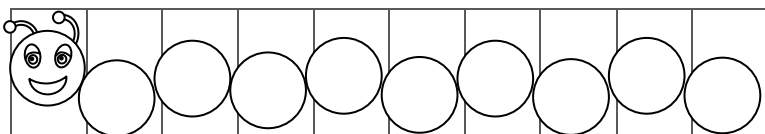
$5/10$ è meno di 1 bruco: è 0 bruco e 5 pezzi dei 10 di cui è fatto.

$\frac{5}{10}$ si può anche scrivere come numero con la virgola, così:

0,5 e si legge **cinque decimi** oppure 0 e 5.

Siccome la frazione corrisponde a una divisione, è come se tu avessi eseguito $5:10$.

✎ Colora $7/10$ del bruco.



$7/10$ è meno di 1 bruco: è 0 bruco e 7 pezzi dei 10 di cui è fatto.

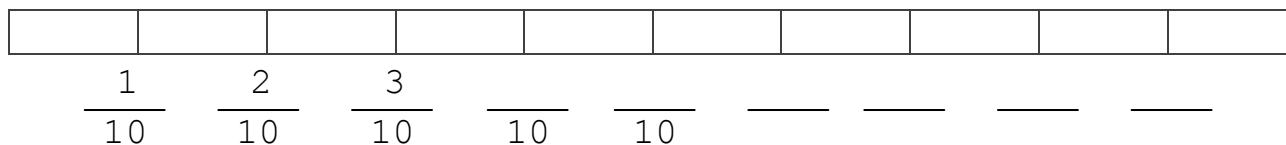
$\frac{7}{10}$ si può anche scrivere come numero con la virgola, così:

...., e si leggeoppure 0 e 7.

Siccome la frazione corrisponde a una divisione, è come se tu avessi eseguito:.....

C. Questo è l'intero, l'unità, il numero 1 diviso in 10 parti. Completa la linea dei **numeri decimali** e **frazionari**.

0 0,1 0,2 1



D. Completa la tabella colorando come indicato, poi scrivi la corrispondente frazione e il corrispondente numero decimale.

INTERO DIVISO IN 10 PARTI	FRAZIONE DECIMALE	NUMERO DECIMALE						
Colora una parte di dieci 	$\frac{1}{10}$	<table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>0 ,</td> <td>1</td> </tr> </table>	unità	decimi	u	d	0 ,	1
unità	decimi							
u	d							
0 ,	1							
Colora tre parti di dieci 	$\frac{\quad}{10}$	<table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>0 ,</td> <td></td> </tr> </table>	unità	decimi	u	d	0 ,	
unità	decimi							
u	d							
0 ,								
Colora quattro parti di dieci 	$\frac{\quad}{10}$	<table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table>	unità	decimi	u	d	,	
unità	decimi							
u	d							
,								
Colora sei parti di dieci 	_____	<table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table>	unità	decimi	u	d	,	
unità	decimi							
u	d							
,								
Colora otto parti di dieci 	_____	<table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table>	unità	decimi	u	d	,	
unità	decimi							
u	d							
,								
Colora nove parti di dieci 	_____	<table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table>	unità	decimi	u	d	,	
unità	decimi							
u	d							
,								
Colora dieci parti di dieci 	_____	<table border="1"> <tr> <th>unità</th> <th>decimi</th> </tr> <tr> <td>u</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>,</td> <td></td> </tr> </table>	unità	decimi	u	d	,	
unità	decimi							
u	d							
,								

E. Scrivi il numero decimale che manca per completare 1 unità.

0,7+0,3 =1 unità 0,6+.....=1 unità 0,8+.....=1 unità

0,5+..... =1 unità 0,2+.....=1 unità 0,9+.....=1 unità

Impara!

I numeri che rappresentano una parte dell'unità, cioè una parte dell'intero, si chiamano numeri decimali.

Si scrivono sempre dopo la virgola.

Se dopo la virgola c'è un solo numero, l'intero è stato diviso in 10 parti di cui sono state considerate quelle indicate dal numero stesso.

ESERCIZI CON I NUMERI DECIMALI

A. Riconosci i numeri decimali? Sono quelli che hanno la _____ . Fai un cerchio solo intorno ai numeri decimali.

3,5 35 4,02 42 402 7,123 7.123 6,4 46
 0,13 1,30 130 9,015 90,15 9.015 0,38 0,380


B. Riscrivi nella tabella, al posto giusto, i numeri decimali inferiori all'unità (1) o superiori all'unità (1).

1,30 0,13 0,4 5,01 0,128 0,65 4,003 2,2 0,7 6,5

Numeri decimali più piccoli dell'unità	Numeri decimali più grandi dell'unità
_____ _____ _____	_____ _____ _____

C. Leggi i numeri decimali e scrivilili in cifre e in frazione nella tabella. Segui l'esempio.

	uk	.	h	da	u	,	d	c	m	frazione
21 e 4 decimi				2	1	,	4			$\frac{214}{10}$
5 decimi										_____
34 e 80 centesimi										_____
1.345 e 2 decimi										_____
40 e 8 centesimi										_____
23 centesimi										_____
4 e 306 millesimi										_____
801 e 6 millesimi										_____
1 e 15 millesimi										_____
47 e 39 centesimi										_____
1.069 e 7 decimi										_____

 D. Componi l'unità, come nell'esempio.

$$0,36 + 0,64 = \frac{36}{100} + \frac{64}{100} = \frac{100}{100} = 1$$

$$0,45 + 0, \dots = \frac{45}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,78 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,27 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,16 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,84 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$

$$0,91 + \dots = \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{100} = \dots$$


$$0,700 + 0,300 = \frac{700}{1.000} + \frac{300}{1.000} = \frac{1.000}{1.000} = 1$$

$$0,800 + 0, \dots = \frac{800}{1.000} + \frac{\quad}{1.000} = \frac{\quad}{1.000} = \dots$$

$$0,600 + \dots = \frac{\quad}{1.000} + \frac{\quad}{1.000} = \frac{\quad}{1.000} = \dots$$

$$0,500 + \dots = \frac{\quad}{1.000} + \frac{\quad}{1.000} = \frac{\quad}{1.000} = \dots$$

$$0,400 + \dots = \frac{\quad}{1.000} + \frac{\quad}{1.000} = \frac{\quad}{1.000} = \dots$$

 E. Scrivi in cifre e a parole il numero che è stato scomposto. Segui l'esempio.

1da 8u 4c = 18,04 diciotto e quattro centesimi

5da 3d = _____


6d = _____

4d 3c = _____


Continua sul quaderno: 1h 3da 2u 2d; 1uk 5u 6d;

4h 1da 6c; 2uk 7u 4d; 8u 3m; 1d 5c 6m; 2da 7c

ESERCIZI CON I NUMERI DECIMALI *seconda serie*

 A. Leggi i numeri decimali e scrivilo in cifre e in frazione nella tabella. Segui l'esempio.

	uk	.	h	da	u	,	d	c	m	frazione
15 millesimi					0	,	0	1	5	$\frac{15}{1.000}$
1.328 e 4 decimi										_____
81 e 6 centesimi										_____
388 millesimi										_____
672 e 7 centesimi										_____
39 e 5 decimi										_____
34 e 18 millesimi										_____
7.203 e 8 decimi										_____
61 centesimi										_____
844 e 75 millesimi										_____
2.006 e 2 centesimi										_____

 B. Leggi il numero decimale, scrivilo in cifre sulla linea e poi scomponilo nella casa.

duecentocinque e sei decimi _____

casa delle migliaia			casa delle unità			casa dei decimali		
hK	daK	uK	h	da	u	d	c	m

milleottanta e venticinque centesimi

casa delle migliaia			casa delle unità			casa dei decimali		
hK	daK	uK	h	da	u	d	c	m

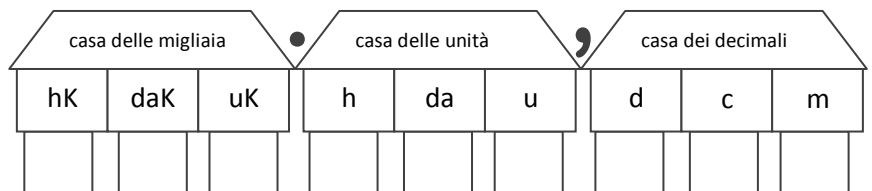
ottantanove millesimi

casa delle migliaia			casa delle unità			casa dei decimali		
hK	daK	uK	h	da	u	d	c	m

ottantanovemila e tre millesimi _____

casa delle migliaia			casa delle unità			casa dei decimali		
hK	daK	uK	h	da	u	d	c	m

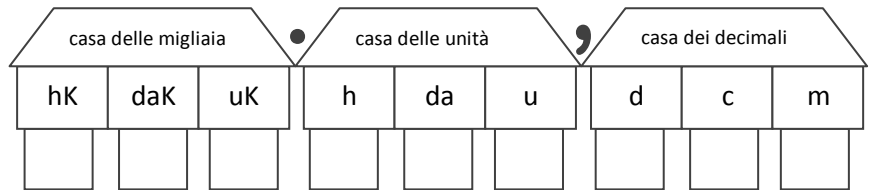
centodie e sessantuno
centesimi _____



dodici e nove
centesimi _____



seimilaquattro e
undici millesimi



C. Sul quaderno scrivi in cifre e a parole il numero che è stato scomposto. Segui l'esempio.

4hk 2da 6c = 4.020,06 quattromilaventi e sei centesimi

6da 5u 9d; 1uk 5u 6d; 1d 2c; 3c 6m; 4uk 3da 5u 7d

8h 3da 7m; 3uk 1u 2c; 6h 5c; 7u 3m; 2uK 1h 5d 4m

D. Esegui in colonna sul quaderno.

$$351,32 + 27,63 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.236,4 + 32,6 + 141,8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3,42 + 6,87 + 15,28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$12,4 + 32,6 + 145,3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$131,03 + 81,64 + 630 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$678,311 + 9,207 + 861 = \underline{\hspace{2cm}}$$

E. Esegui in colonna, sul quaderno.

$$163,86 - 145,34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.803,48 - 395,32 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.006,37 - 462,29 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.501,65 - 1.230,28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.064,29 - 1.150 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 - 326,65 = \underline{\hspace{2cm}}$$

F. Esegui in colonna con la prova accanto.

$$325 \times 63 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$806 \times 41 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$107 \times 85 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$429 \times 62 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$234 \times 70 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.623 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.336 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.804 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3.709 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2.975 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

ESERCIZI CON I NUMERI DECIMALI *terza serie*

A. Leggi i numeri decimali e scrivilo in cifre e in frazione nella tabella. Segui l'esempio.

	uk	.	h	da	u	,	d	c	m	frazione
55 e 4 millesimi				5	5	,	0	0	4	$\frac{55.004}{1.000}$
3 e 60 centesimi										_____
341 e 8 decimi										_____
68 millesimi										_____
38 e 15 centesimi										_____
1.021 e 3 decimi										_____
9 e 45 millesimi										_____
19 e 12 centesimi										_____
403 e 2 centesimi										_____
127 millesimi										_____
1.720 e 7 centesimi										_____

B. Leggi il numero decimale, scrivilo in cifre sulla linea e poi scomponilo nella casa.

trecento e dodici centesimi _____

casa delle migliaia			casa delle unità			casa dei decimali		
hK	daK	uK	h	da	u	d	c	m

cinquantadue e sette decimi _____

casa delle migliaia			casa delle unità			casa dei decimali		
hK	daK	uK	h	da	u	d	c	m

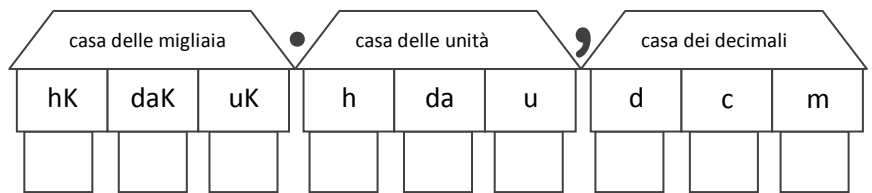
milleotto e due decimi _____

casa delle migliaia			casa delle unità			casa dei decimali		
hK	daK	uK	h	da	u	d	c	m

nove e centouno millesimi _____

casa delle migliaia			casa delle unità			casa dei decimali		
hK	daK	uK	h	da	u	d	c	m

tredici e sessantacinque millesimi _____



quattro e quattordici centesimi _____



duemilaottantadue e tre decimi _____



C. Sul quaderno scrivi in cifre e a parole il numero che è stato scomposto. Segui l'esempio.

6h 5da 8m = 650,008 seicentocinquanta e otto millesimi

2uK 3u 1d; 7uK 2da 1c; 4d 4c 4m; 2d 9m; 1da 7u 6c
 7da 5d 3m; 8h 8u 5m; 6uK 3d; 9da 5d 3c; 7da 1d 8m

D. Esegui in colonna sul quaderno.

437 + 32,05 = _____
 451,3 + 0,98 + 31,82 = _____
 64 + 1.204 + 11,39 = _____
 80,2 + 132 + 841,58 = _____
 701 + 1.803 + 15,132 = _____
 113,904 + 8,91 + 43,34 = _____

E. Esegui in colonna, sul quaderno.

381,7 - 45,36 = _____
 482,51 - 204,84 = _____
 799,12 - 32,12 = _____
 2.312,05 - 537,41 = _____
 581 - 247,02 = _____
 4.803,6 - 3.241,15 = _____

F. Esegui in colonna con la prova accanto.

431 x 28 = _____	3.114 : 9 = _____
352 x 36 = _____	1.438 : 7 = _____
171 x 19 = _____	2.049 : 6 = _____
321 x 54 = _____	2.032 : 5 = _____
203 x 47 = _____	2.912 : 8 = _____

VALORE DI POSIZIONE NEI NUMERI DECIMALI

1) Cerchia in nero i numeri interi e in rosso i numeri decimali:

➤ 2 - 5,1 - 62 - 8,12 - 17,6 - 29 - 32,57 - 38 - 2.013 - 75 - 53,3 - 31 - 4,7 - 5,003 - 48.

➤ 3,8 - 49 - 5,075 - 30,4 - 45,36 - 18 - 1.000 - 26 - 8,63 - 863 - 1,001..

2) Trascrivi i seguenti numeri nella casella di appartenenza distinguendo tra numeri decimali superiori all'unità e numeri decimali inferiori all'unità:

1,4 - 7,3 - 0,4 - 5,2 - 1,04 - 0,99 - 0,009 - 6,5 - 0,6 - 3,4 - 8,1 - 0,05 - 0,7 - 9,2 - 0,01 - 1,01.

Num. dec. inferiori a 1	Num. dec. superiori a 1

3) Scrivi cosa rappresenta la cifra 1 dei seguenti numeri:

1,1 =	52,01 =
3,41 =	101,101 =
10,46 =	11 =
12,041 =	10,1 =
401,01 =	11,01 =

4) Rispondi:

➤ Quanti decimi occorrono per fare 1 unità?

Quanti decimi occorrono per avere 6 unità?

E per averne 10?

➤ Quanti centesimi occorrono per avere 1 unità?

E per avere 10 unità?

E per avere 3 decimi?

Per avere 6 decimi?

➤ Quanti millesimi occorrono per avere 1 centesimo?

E per avere 9 centesimi?

E per avere 1 decimo?

Per avere 10 decimi?

Per avere 1 unità?

VALORE DI POSIZIONE NEI NUMERI DECIMALI

5) Esegui queste eguaglianze:

$10 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$50 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$40 \text{ c} = \dots \text{ d}$

$7 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$30 \text{ d} = \dots \text{ c}$

$7 \text{ c} = \dots \text{ d}$

$6 \text{ d} = \dots \text{ c}$

$100 \text{ d} = \dots \text{ da}$

$6 \text{ c} = \dots \text{ m}$

$3 \text{ d} = \dots \text{ c}$

$60 \text{ d} = \dots \text{ u}$

$18 \text{ c} = \dots \text{ m}$

$20 \text{ u} = \dots \text{ u}$

$300 \text{ d} = \dots \text{ da}$

$900 \text{ c} = \dots \text{ u}$

$70 \text{ c} = \dots \text{ u}$

$100 \text{ m} = \dots \text{ d}$

$60 \text{ u} = \dots \text{ d}$

$1.000 \text{ c} = \dots \text{ da}$

$70 \text{ m} = \dots \text{ d}$

$700 \text{ u} = \dots \text{ da}$

$600 \text{ c} = \dots \text{ da}$

$3.000 \text{ m} = \dots \text{ u}$

$9 \text{ c} = \dots \text{ m}$

$50 \text{ m} = \dots \text{ c}$

$990 \text{ m} = \dots \text{ d}$

$400 \text{ c} = \dots \text{ u}$

$9 \text{ m} = \dots \text{ c}$

$500 \text{ m} = \dots \text{ u}$

$4 \text{ da} = \dots \text{ d}$

$0,3 + \dots = 1$

$0,35 + \dots = 1$

$0,4 + \dots = 2$

$0,7 + \dots = 1$

$0,55 + \dots = 1$

$0,5 + \dots = 2$

$0,9 + \dots = 1$

$0,75 + \dots = 1$

$0,6 + \dots = 3$

$0,2 + \dots = 1$

$0,90 + \dots = 1$

$0,1 + \dots = 3$

$0,4 + \dots = 1$

$0,25 + \dots = 1$

$0,3 + \dots = 4$

$0,7 + \dots = 3$

$0,25 + \dots = 2$

$1,99 + \dots = 2$

$2,4 + \dots = 3$

$0,45 + \dots = 2$

$2,60 + \dots = 3$

$1,9 + \dots = 2$

$0,65 + \dots = 3$

$6,90 + \dots = 7$

$3,2 + \dots = 4$

$0,95 + \dots = 3$

$3,10 + \dots = 4$

$2,9 + \dots = 3$

$0,15 + \dots = 3$

$2,30 + \dots = 3$

6) Aggiungi 3 decimi ai seguenti numeri e scrivi ciascun numero ottenuto:

2,9 - 0,6 - 1,2 - 0,4 - 0,9 - 3,75 - 4,96 - 5,38 - 2,7 - 0,15 - 2,3 - 5,9 - 3,1.

.....

7) Ora aggiungi 1 unità agli stessi numeri e scrivi ciascun numero ottenuto:

2,9 - 0,6 - 1,2 - 0,4 - 0,9 - 3,75 - 4,96 - 5,38 - 2,7 - 0,15 - 2,3 - 5,9 - 3,1.

.....

Tabella in cui registrare i numeri decimali

PARTE INTERA				PARTE DECIMALE		
uk	h	da	u	d	c	m

PARTE INTERA				PARTE DECIMALE		
uk	h	da	u	d	c	m