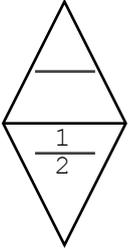


LE FRAZIONI

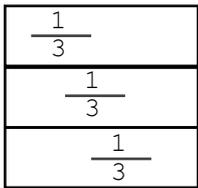
☺ Impara!

Frazionare significa dividere in parti uguali.

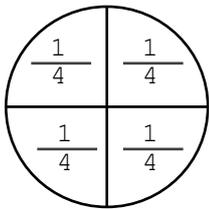
✏️ A. Osserva, impara e poi continua a scrivere le parole mancanti.



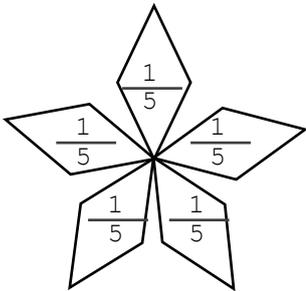
Questo rombo ha **2 parti uguali**.
È stato diviso in **mezzi**.
Ogni parte si chiama **un mezzo** che in cifre si scrive $\frac{1}{2}$



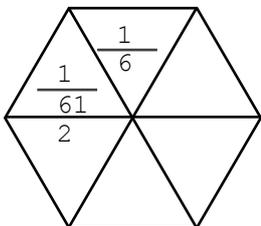
Questo rettangolo ha **3 parti uguali**.
È stato diviso in **terzi**.
Ogni parte si chiama **un terzo** che in cifre si scrive $\frac{1}{3}$



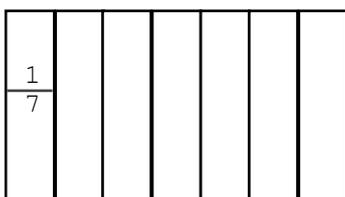
Questo cerchio ha _____ **parti uguali**.
È stato diviso in **quarti**.
Ogni parte si chiama **un _____** che in cifre si scrive $\frac{1}{4}$



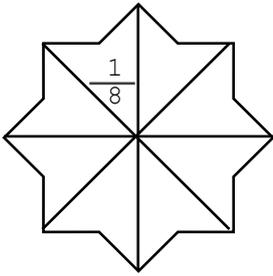
Questo fiore ha _____.
È stato diviso in **quinti**.
Ogni parte si chiama _____ che in cifre si scrive $\frac{1}{5}$



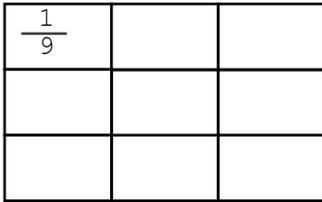
Questo esagono ha _____.
È stato diviso in **sesti**.
Ogni parte si chiama _____ che in cifre si scrive _____



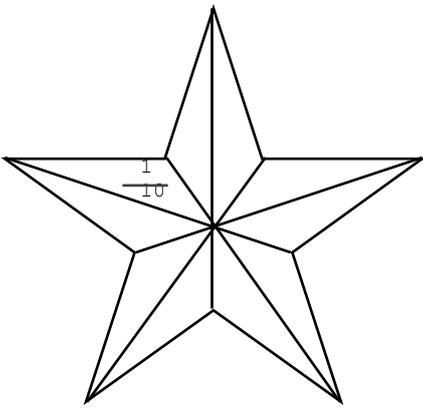
Questo rettangolo ha _____.
È stato diviso in **settimi**.
Ogni parte si chiama _____ che in cifre si scrive _____



Questa stella ha _____.
 È stato divisa in **ottavi**.
 Ogni parte si chiama _____ che in
 cifre si scrive _____



Questo rettangolo ha _____.
 È stato diviso in **noni**.
 Ogni parte si chiama _____ che in
 cifre si scrive _____

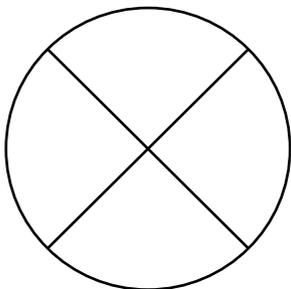


Questa stella ha _____.
 È stato divisa in **decimi**.
 Ogni parte si chiama _____ che in
 cifre si scrive _____

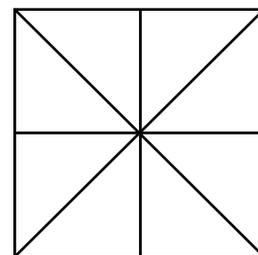
☺ Impara!

Tutta la figura si chiama l'**intero**; una qualunque delle parti in cui essa è divisa si chiama **unità frazionaria**.

✏ B. Conta le parti in cui è divisa ogni figura e colora una sola parte di esse.



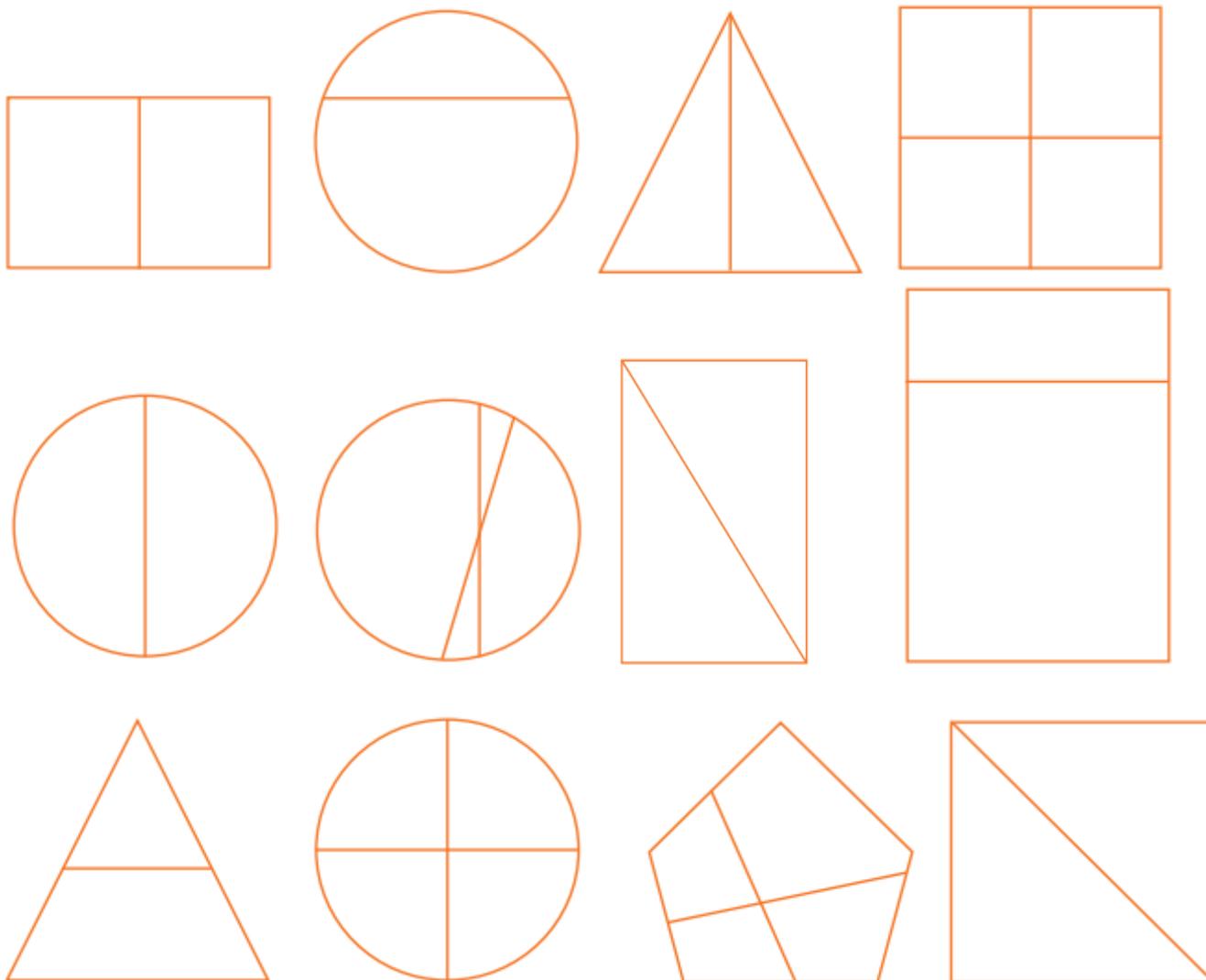
È stato diviso in _____.
 Ho colorato _____
 che in cifre si scrive _____



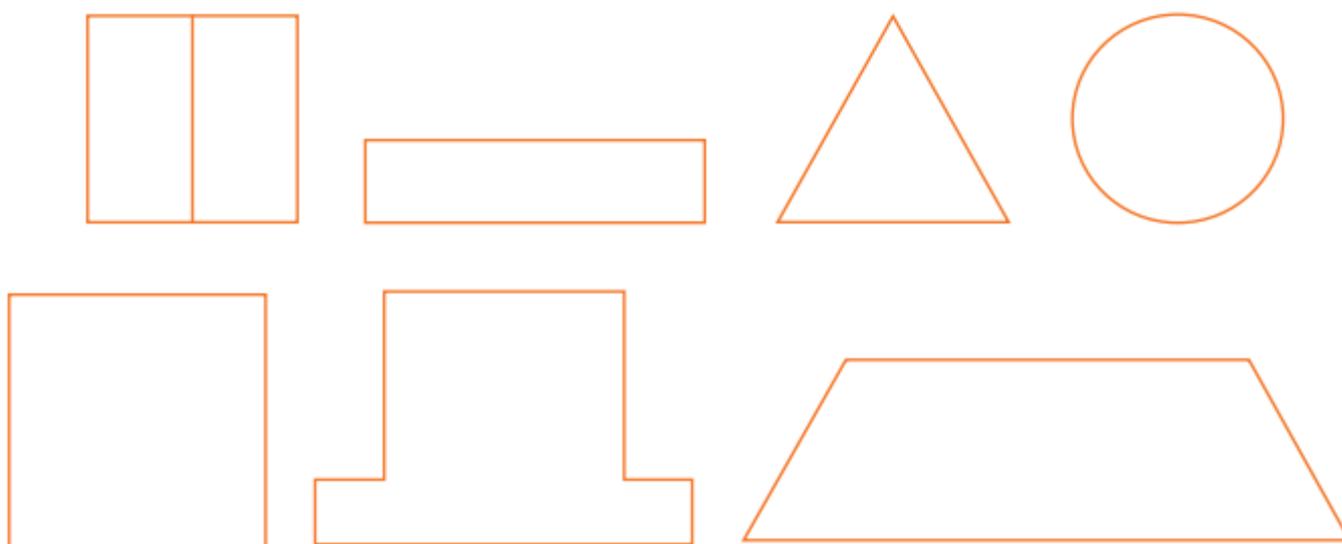
È stato diviso in _____.
 Ho colorato _____
 che in cifre si scrive _____

ESERCIZI SULLE FRAZIONI

A. Colora solo le figure divise in parti uguali.



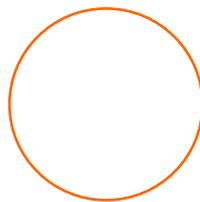
B. Dividi le figure in **2 parti uguali**, come nell'esempio.



C. Dividi ogni intero secondo la frazione indicata accanto, colora l'unità frazionaria, scrivi sui puntini come si chiamano i termini della frazione.



$\frac{1}{3}$ *numeratore*
denominatore



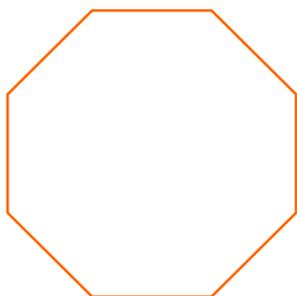
$\frac{1}{4}$
.....



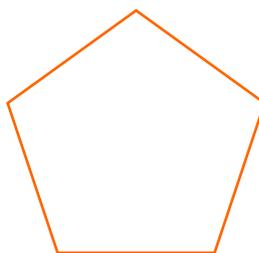
$\frac{1}{6}$
.....



$\frac{1}{8}$
.....

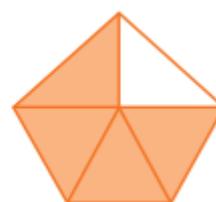


$\frac{1}{8}$
.....



$\frac{1}{5}$
.....

D. Metti in relazione le figure con la frazione.



$\frac{1}{2}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{2}{4}$

$\frac{3}{6}$

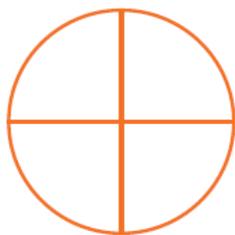
$\frac{5}{8}$

$\frac{2}{3}$

E. Scrivi a parole come si leggono le frazioni.

$\frac{4}{5}$ *quattro quinti* $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{4}$

✍️ Colora la parte corrispondente alla frazione e scrivi a parole.



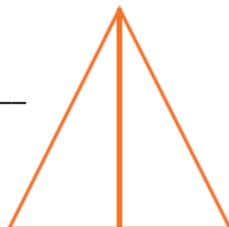
$$\frac{3}{4}$$



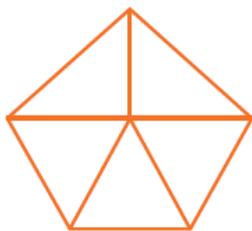
$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{1}{2}$$



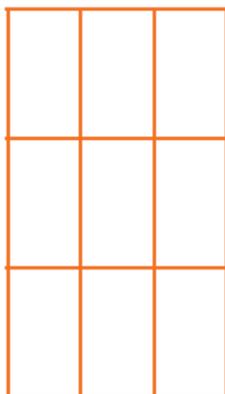
$$\frac{3}{5}$$



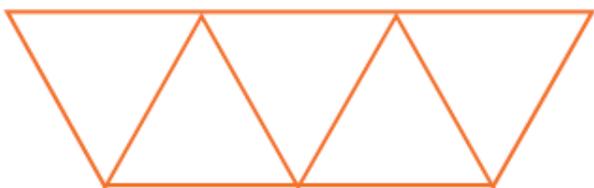
$$\frac{2}{3}$$



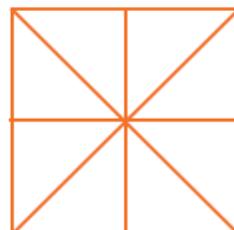
$$\frac{4}{7}$$



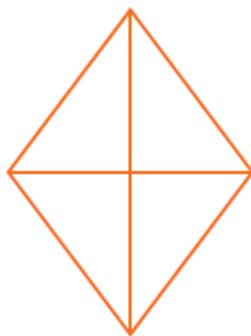
$$\frac{5}{9}$$



$$\frac{5}{5}$$



$$\frac{6}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$

VERIFICA SULLE FRAZIONI

A. Collega ogni elemento alla sua spiegazione.

Numeratore

Significa dividere in parti uguali

Denominatore

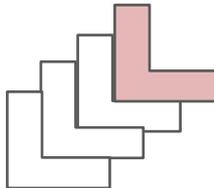
Indica quante parti uguali dell'intero ho considerato

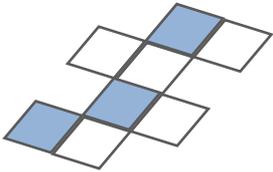
Linea di frazione

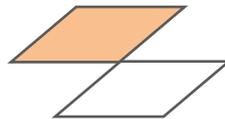
Indica in quante parti uguali ho diviso l'intero

B. Osserva la figura e scrivi la frazione in numeri e in parole.

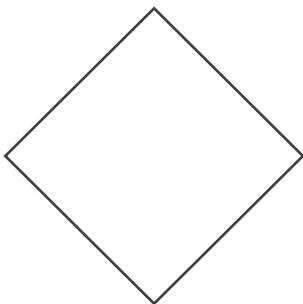








C. Leggi la frazione, rappresentala nella figura, scrivila in parole.



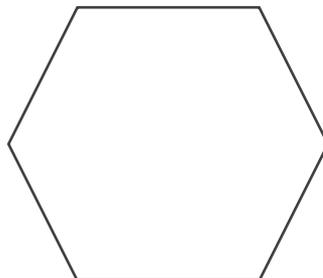
$\frac{5}{8}$



$\frac{3}{7}$



$\frac{4}{5}$



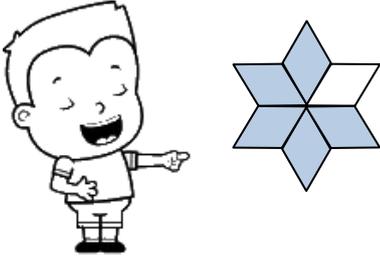
$\frac{7}{12}$

METTERE IN ORDINE LE FRAZIONI

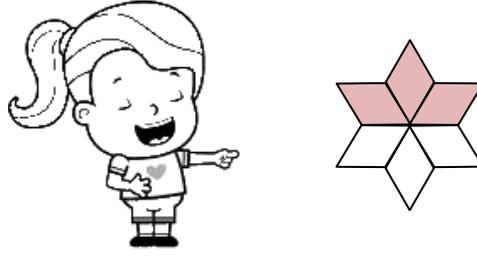
✍️ A. Leggi, osserva e comprendi; poi rispondi o completa il testo.

Francesco e Maria hanno colorato due disegni identici; rappresentano un fiore diviso in 6 parti uguali.

Francesco ha colorato
i $\frac{5}{6}$ del fiore.



Maria ha colorato
i $\frac{3}{6}$ del fiore.



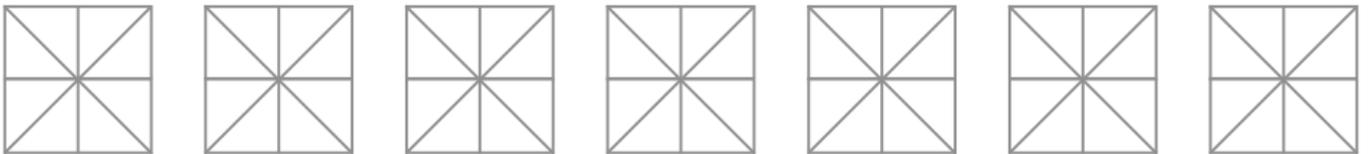
I due fiori erano divisi in parti uguali? _____
Quante parti ha colorato Francesco? _____ E Maria? _____
Quale bambino ha colorato di più? _____
Perché? _____

Allora possiamo confrontare le due frazioni e affermare che

$$\frac{5}{6} > \frac{3}{6} ; \quad \text{oppure che} \quad \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

Impara: **di due frazioni con uguale denominatore è maggiore quella che ha il numeratore più grande.**

✍️ B. Colora la parte indicata dal numeratore e poi riordina le frazioni con **uguale denominatore** in modo crescente, dalla più piccola alla più grande.



$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{8}$$

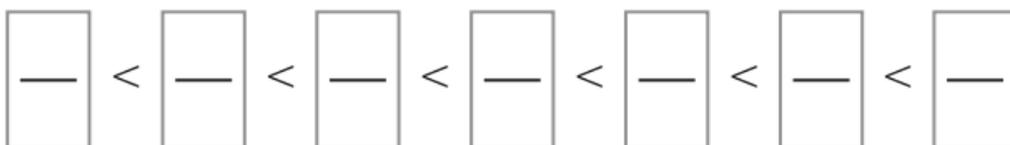
$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{8}$$

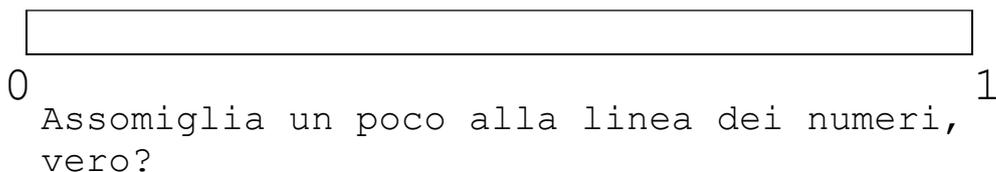
$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{6}{8}$$

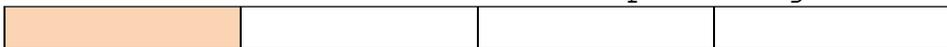


Rappresentiamo ora un intero con una figura rettangolare.



<- Questa figura è l'intero e lo posso anche chiamare 1.

Ora divido l'intero 1 in 4 parti uguali e ne considero una.



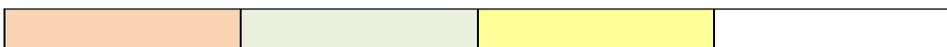
Questa figura è divisa in 4 parti uguali e ne ho considerata una, perciò ho rappresentato $\frac{1}{4}$.

Ora ne considero due.



Questa figura è divisa in 4 parti uguali e ne ho considerate due, perciò ho rappresentato $\frac{2}{4}$.

Ora ne considero tre.



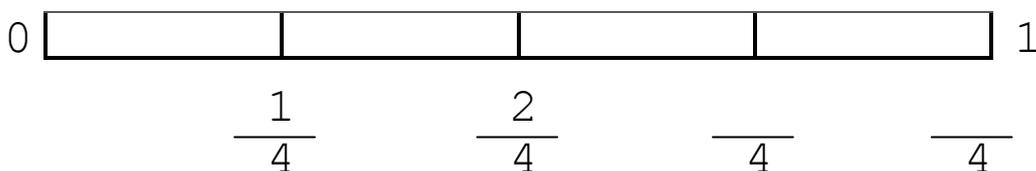
Questa figura è divisa in 4 parti uguali e ne ho considerate tre, perciò ho rappresentato $\frac{3}{4}$.

Ora ne considero quattro.



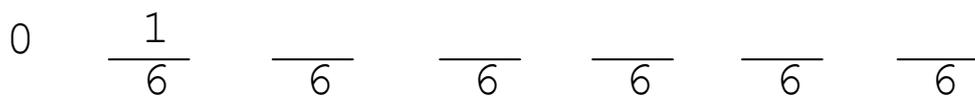
Questa figura è divisa in 4 parti uguali e ne ho considerate quattro, perciò ho rappresentato $\frac{4}{4}$.

Finalmente ho capito! Tutte le parti frazionarie rappresentate erano più piccole di 1, l'intero. Ne ho considerate una alla volta, fino a ricomporre l'intero. Ora posso scrivere le frazioni sulla linea dei numeri.



$\frac{4}{4}$ cioè **1**

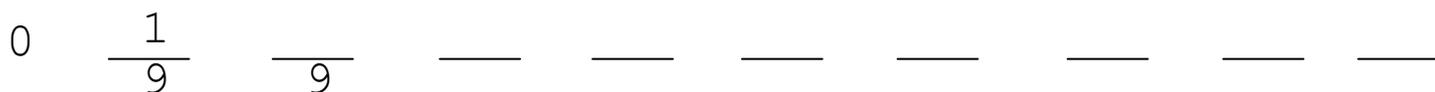
C. Osserva l'intero diviso in 6 parti, colorale ognuna con un diverso colore e completa la linea dei numeri frazionari.



D. Osserva l'intero diviso in 7 parti, colorale ognuna con un diverso colore e completa la linea dei numeri frazionari.



E. Osserva l'intero diviso in 9 parti, colorale ognuna con un diverso colore e completa la linea dei numeri frazionari.



F. Riscrivi in ordine crescente, dal più piccolo al più grande, i seguenti numeri frazionari aventi lo stesso denominatore.

$\frac{4}{7}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{7}{7}$; $\frac{6}{7}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{3}{7}$;

$\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$;

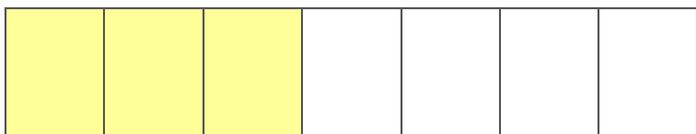
G. Riscrivi in ordine decrescente, dal più grande al più piccolo, i seguenti numeri frazionari aventi lo stesso denominatore.

$\frac{5}{8}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{8}{8}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{2}{8}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{7}{8}$;

$\frac{\quad}{8}$ > $\frac{\quad}{8}$ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ ;

LE FRAZIONI COMPLEMENTARI

✍️ A. Completa osservando le frazioni rappresentate.



$$\frac{3}{7} + \frac{\quad}{7} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

In quante parti è diviso l'intero? _____
 Quante sono le parti colorate? _____
 Quante sono le parti non colorate? _____

La frazione complementare di 3/7 è/..... .

* - - - - - * - - - - - * - - - - - * - - - - - * - - - - - *

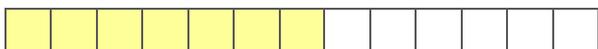


$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = 1$$

In quante parti è diviso l'intero? _____
 Quante sono le parti colorate? _____
 Quante sono le parti non colorate? _____

La frazione complementare di/..... è/..... .

* - - - - - * - - - - - * - - - - - * - - - - - * - - - - - *



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \underline{\quad}$$

In quante parti è diviso l'intero? _____
 Quante sono le parti colorate? _____
 Quante sono le parti non colorate? _____

La frazione complementare di/..... è/..... .

* - - - - - * - - - - - * - - - - - * - - - - - * - - - - - *



$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \underline{\quad}$$

In quante parti è diviso l'intero? _____
 Quante sono le parti colorate? _____
 Quante sono le parti non colorate? _____

La frazione complementare di/..... è/..... .

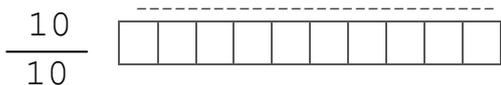
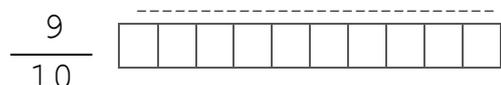
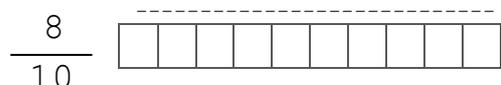
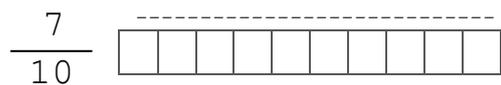
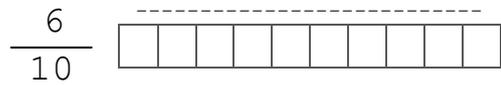
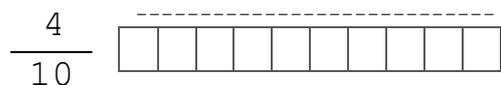
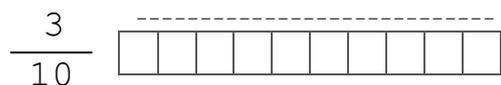
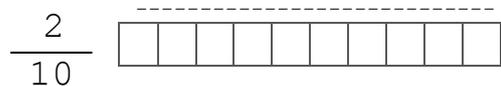
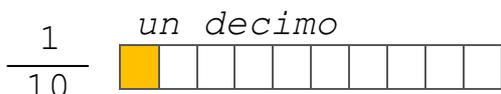
LE FRAZIONI DECIMALI

Osserva l'**unità**, cioè **1**, rappresentata con un rettangolo diviso in 10 parti uguali.

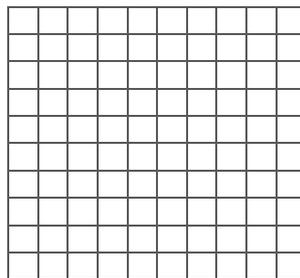


Ogni parte è $\frac{1}{10}$

A. Colora la parte indicata dalla frazione e scrivi la frazione a parole.



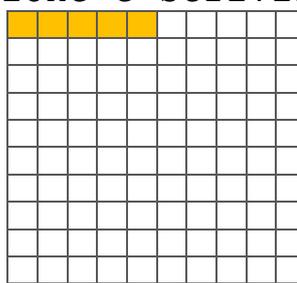
Osserva l'**unità**, cioè **1**, rappresentata con un quadrato diviso in 100 parti uguali.



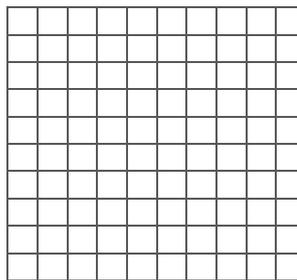
Ogni parte è $\frac{1}{100}$

B. Colora la parte indicata dalla frazione e scrivila a parole.

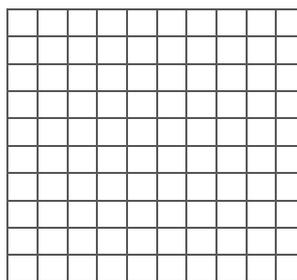
$\frac{5}{100}$



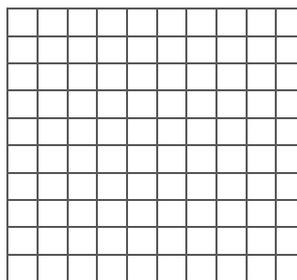
$\frac{20}{100}$



$\frac{47}{100}$



$\frac{80}{100}$



☺ Impara.

La frazione che al denominatore ha **10, 100, 1.000** si chiama **frazione decimale**.