

Individua la soluzione

Colora di giallo il cartellino con la soluzione esatta, fai il disegno ed esegui l'operazione

Lino è stato bravo a scuola, allora la mamma gli regala 7 cioccolatini, il papà ne aggiunge altri 4.
Cosa deve fare Lino per sapere quanti cioccolatini ha in tutto?

Mettere i cioccolatini in 2 sacchetti.

Togliere i cioccolatini che gli ha regalato papà.

Mettere insieme tutti i cioccolatini e contarli.

Individua la soluzione

Colora di giallo il cartellino con la soluzione esatta, fai il disegno ed esegui l'operazione

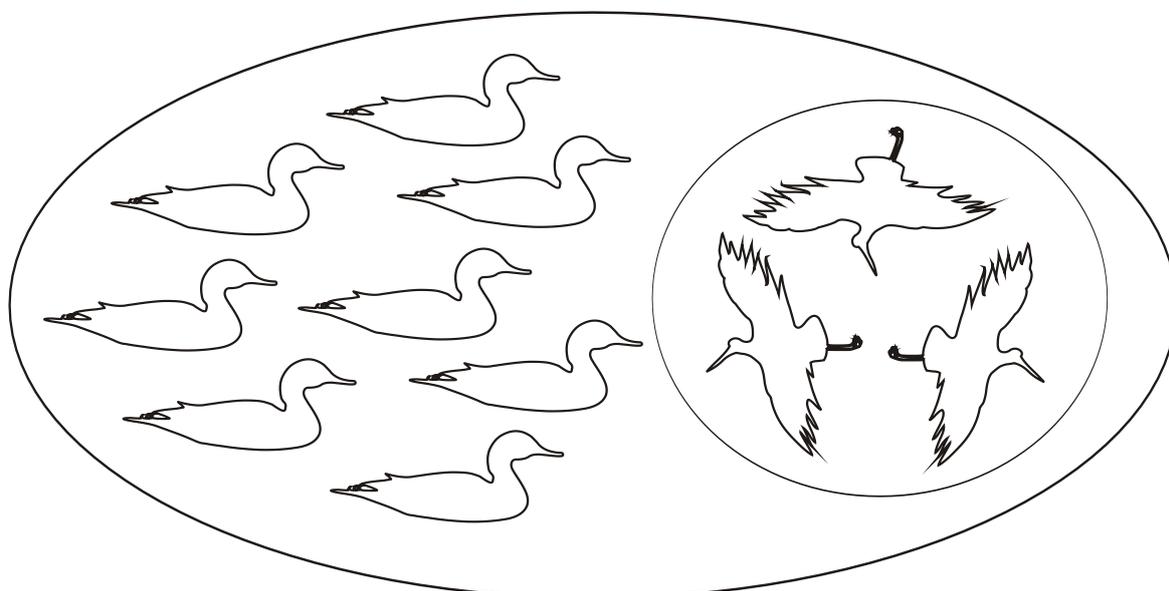
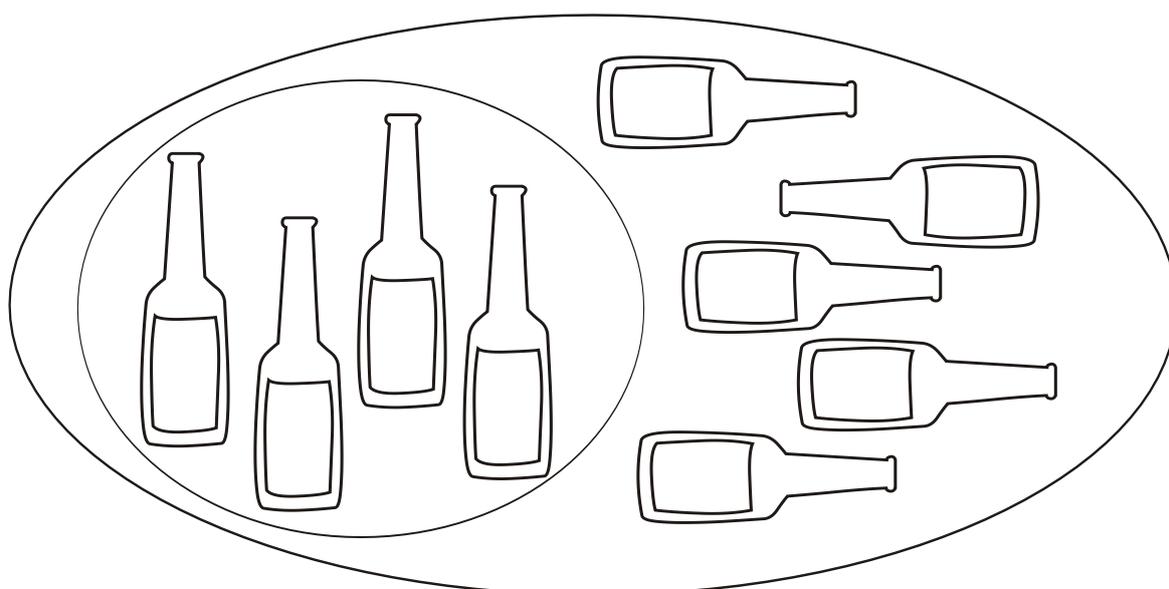
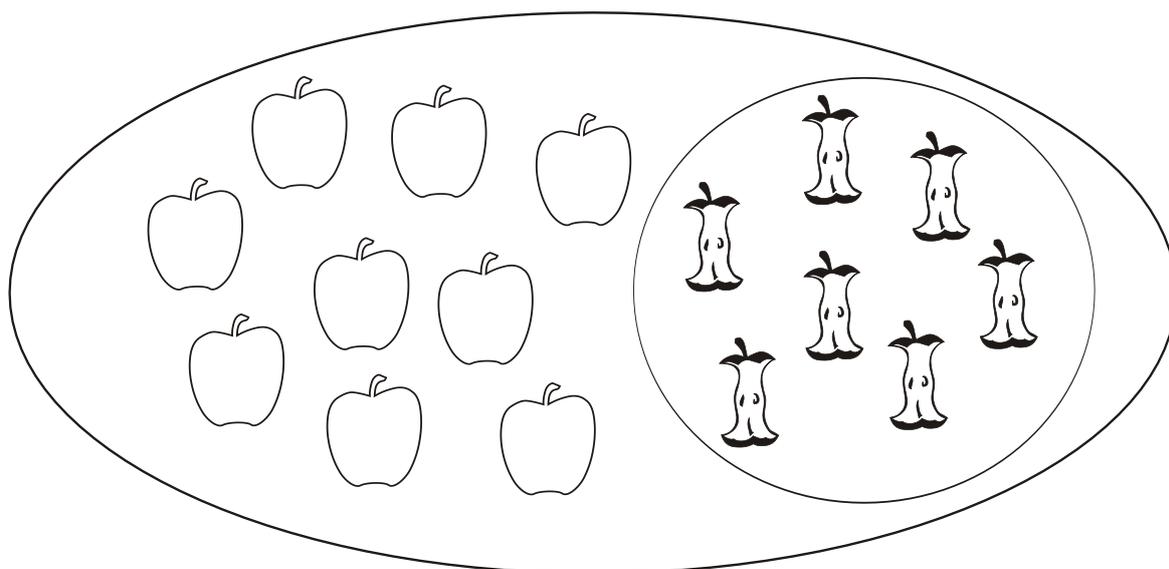
Sara conta le mele del suo albero: sono 15. Ne regala 6 alla sua amica Luisa.
Sara vuol sapere quante mele ha ancora. Cosa deve fare?

Contare le mele rimaste sull'albero.

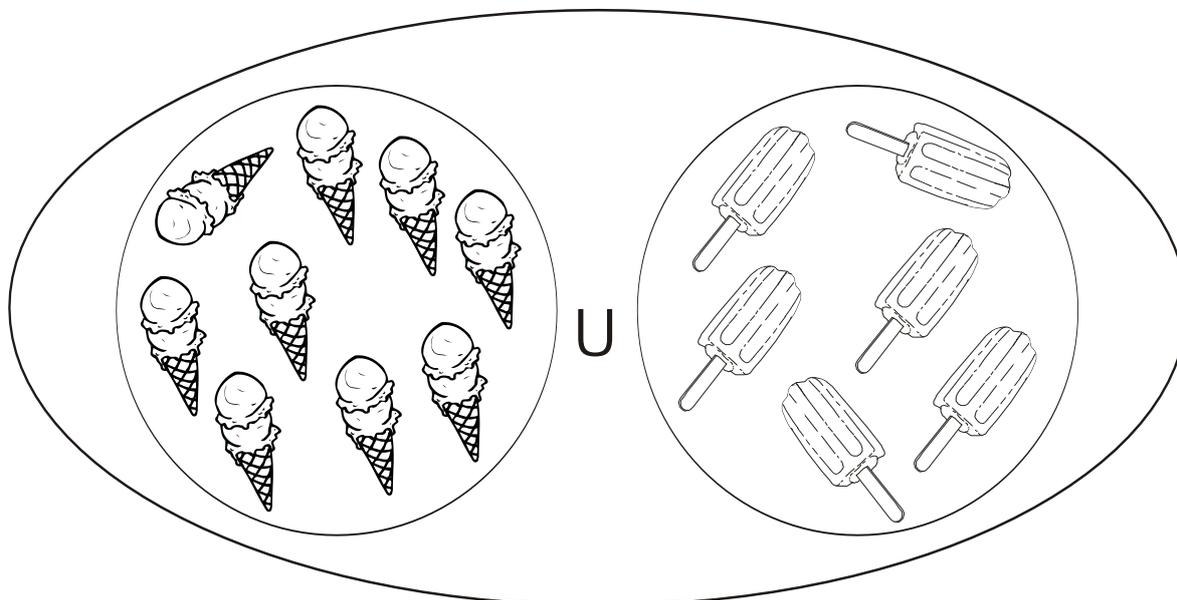
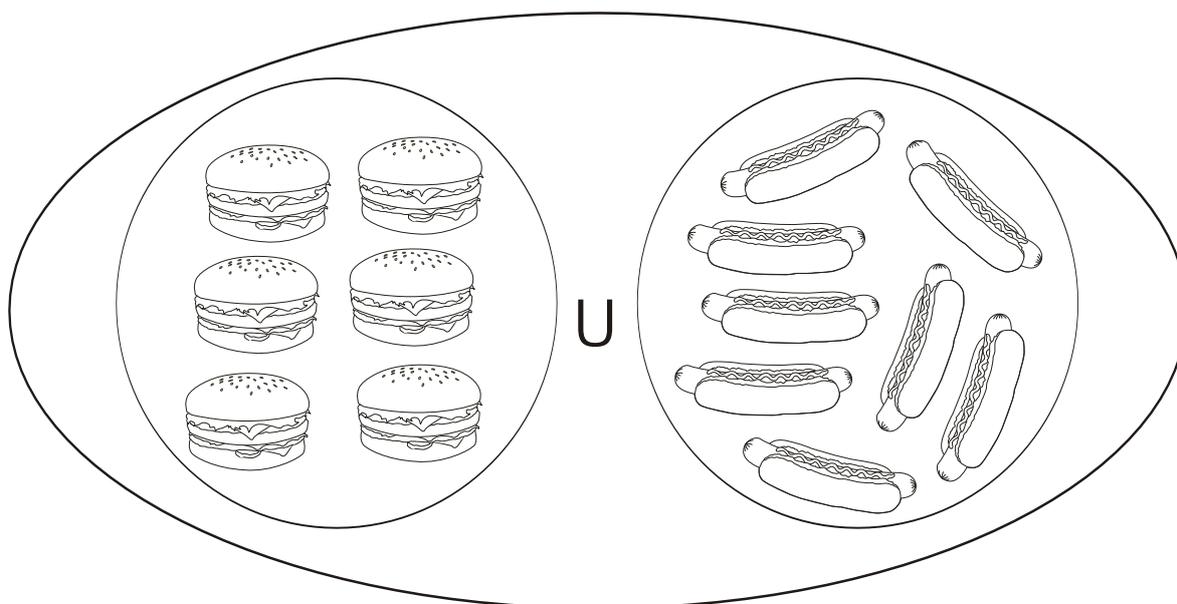
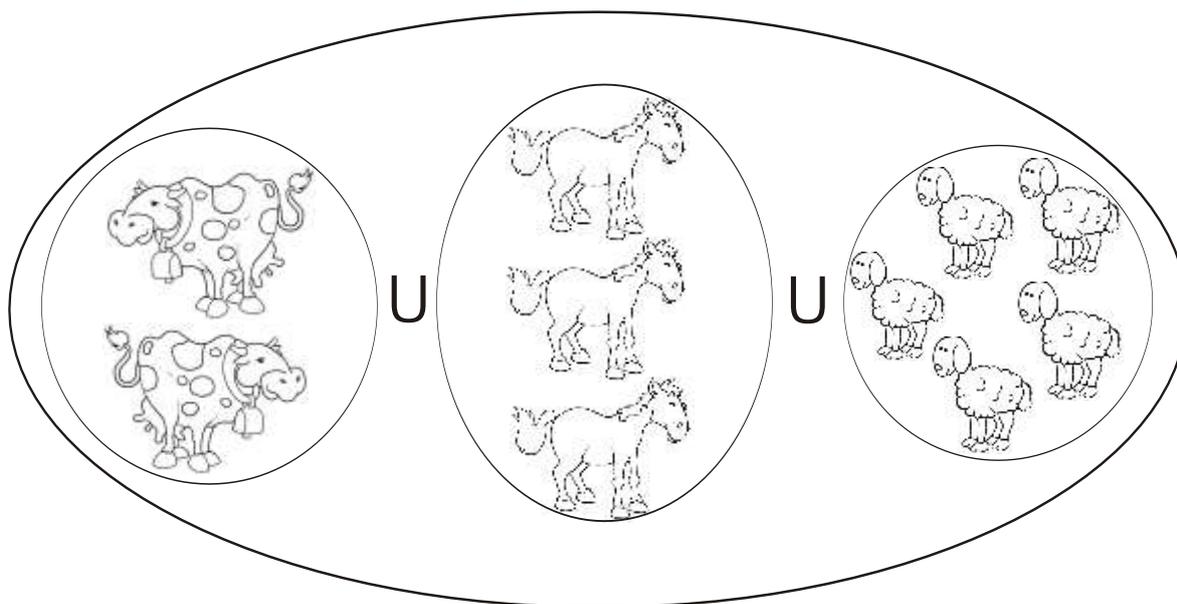
Contare le mele di Luisa

Contare le mele sull'albero e quelle di Luisa.

Invento il testo di un problema



Invento il testo di un problema



Problema

In un formicaio 16 formiche rosse stanno attaccando 9 formiche blu. **Quante sono in più le formiche rosse? (Che differenza c'è?)**

Problema

Paolo ha 20 figurine e Marco ne ha 11. **Quante figurine ha in meno Marco? (Che differenza c'è?)**

Problema

Daniela ha comperato 19 arance e la sua amica Sandra 15. **Quante arance ha in più Daniela? (Che differenza c'è?)**

Problema

Carla impiega 18 minuti per andare a scuola mentre Dino ne impiega solo 8. **Quanti minuti in meno impiega Dino? (Che differenza c'è?)**

Problema

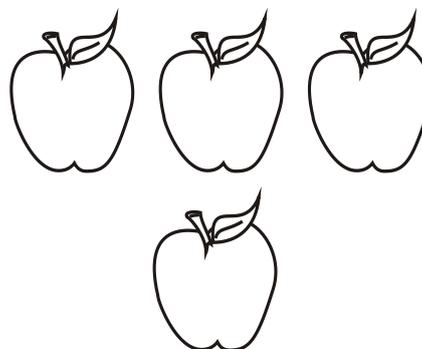
Luisa ha 17 anni, Franca invece ne ha 14. **Quanti anni ha in più Luisa? (Che differenza c'è?)**

Una storia ... matematica

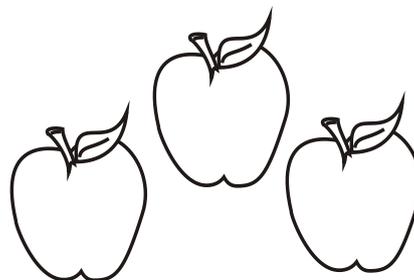


Un bambino di nome Mario è molto goloso di mele. Un giorno si accorge di averle finite, così, mangiando l'ultima, prende il cestino e va nel frutteto del nonno per raccoglierne altre.

Dal primo albero raccoglie alcune mele.



Poi pensa che sono poche, così dal secondo albero ne raccoglie delle altre.



Ora il cestino è pieno. Quante mele ha raccolto



Che operazione matematica hai fatto? Scrivila.



Una storia ... matematica

Nel vaso ci sono pochi

fiori:



Lucia aggiunge

rose rosse



Sara aggiunge

tulipani gialli



Ora il vaso è pieno:

Che operazione matematica
hai fatto? Scrivila.



Problema

La gallinella Rosina ha covato 20 uova, sono già nati 8 pulcini. Quale domanda ti viene in mente?

Problema

Sull'autobus della scuola salgono prima 3 bambini, poi 11 ed infine 2. Quale domanda ti viene in mente?

Problema

In giardino ci sono 20 bambini, 6 di essi leggono, gli altri giocano. Quale domanda ti viene in mente?

Problema

In una classe della mia scuola ci sono 12 maschi e 7 femmine. Quale domanda ti viene in mente?

Problema

la scala che porta al mio appartamento ha 18 gradini, quella della mia amica Silvia ne ha 9. Quale domanda ti viene in mente?

Problema

La mamma ha comprato 16 tazzine per il caffè. Tornando a casa ne rompe 7. Quale domanda ti viene in mente?

COMPRENDO I TESTI DEI PROBLEMI

Attività:leggo e disegno:

In un cestino portafrutta ci sono 4 mele rosse 5 mele gialle e 6 mele verdi.

Sul banco di Susanna ci sono 3 matite 12 pennarelli e 3 pastelli rossi.

Sulla torta di compleanno ci sono 6 candeline , ma solo 3 sono accese.

Sul tavolo ci sono 2 portadolci; in una ci sono caramelle e nell'altro cioccolatini.

Nel sacchetto ci sono biscotti di forma rotona e biscotti di forma rettangolare.

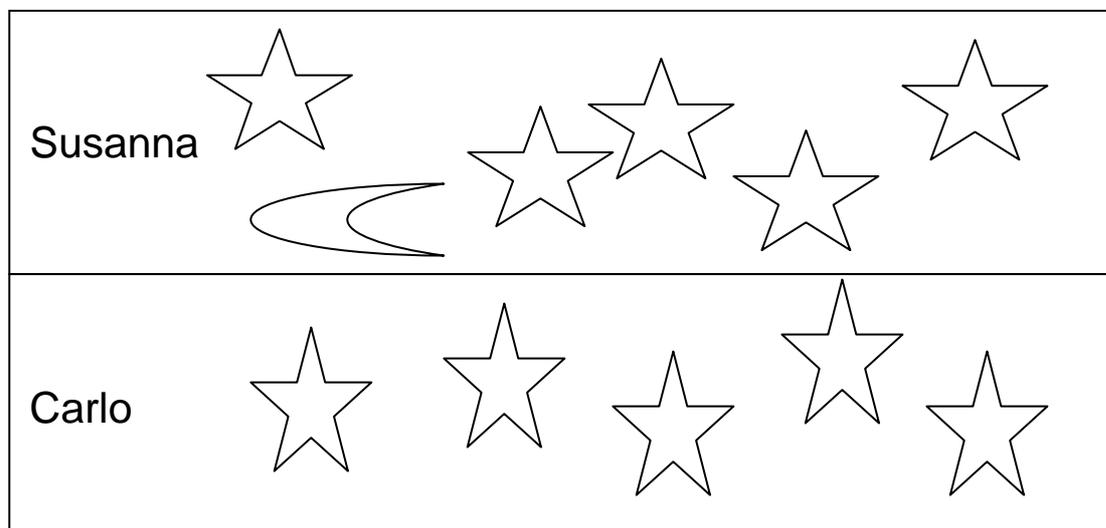
Sullo scaffale ci sono 3 libri di fiabe e 4 libri di racconti.

Nel vaso ho messo un mazzo di fiori; il mazzo è composto da 4 rose rosse, 3 tulipani gialli e 8 margherite bianche.

COMPRESIONE DEL TESTI

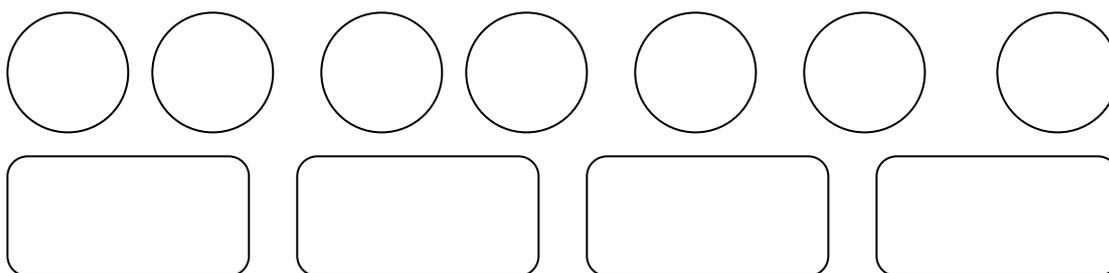
Leggi il testo con attenzione, osserva i disegni e rispondi:

Susanna e Carlo osservano il cielo:



- 1) Quante stelle ha contato Susanna?
- 2) Quanti corpi celesti ha contato Susanna?
- 3) Quante stelle ha contato Carlo?
- 4) Quanti corpi celesti hanno contato Susanna e Carlo?

Marta ha portato a scuola questi dolci; durante la ricreazione ne offre 4 ai suoi amici:



- 1) Quanti dolci ha portato Marta?
- 2) Quanti sono i dolci di forma rotonda e di forma rettangolare?
- 3) Quanti dolci potrà mangiare Maria?

NEL BOSCO A RACCOGLIERE MORE...

Antonio e Stefania, durante una passeggiata nel bosco, raccolgono more: Antonio ne raccoglie 10 e Stefania ne raccoglie 4.

Disegna i frutti raccolti dai due bambini:

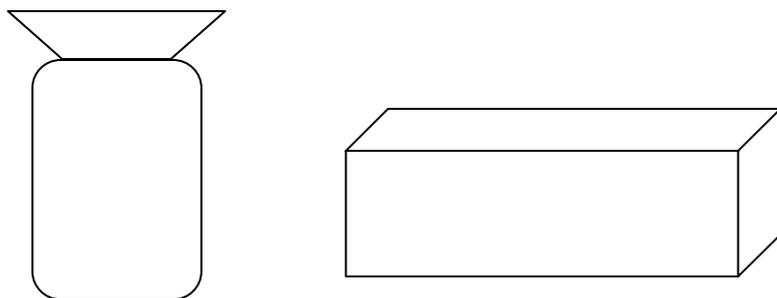
Quanti frutti hanno raccolto in tutto?

Contali e rispondi: in tutto hanno raccolto...

Le palline di Lavinia

Lavinia ha 15 palline colorate: ne mette 6 in un sacchetto e sistema le altre in una scatola.

Disegna la situazione:



Quante biglie mette nella scatola?

Nella scatola mette...

RISOLVERE PROBLEMI

1) Il papà di Flavio è il parcheggiatore di un grande palazzo; alla sua destra sono parcheggiate 8 automobili e alla sua sinistra ne sono parcheggiate 11.

Rappresenta la situazione e conta le automobili del parcheggio.

Usa i numeri e i segni:

..... + =

Nel parcheggio sono parcheggiate automobili.

2) È ora di pranzo: attorno al tavolo sono seduti 5 bambini e 3 adulti.

Rappresenta la situazione:

Usa i numeri e i segni:

..... + =

Attorno al tavolo sono sedute persone.

3) Un gruppo di bambini si sta preparando per una lezione di nuoto; 9 sono già in acqua e altri 6 sono in attesa di tuffarsi.

Rappresenta la situazione:

Usa i numeri e i segni:

..... =

Alla lezione di nuoto partecipano.....bambini.

4) La maestra distribuisce 24 fotocopie, ma 7 sono macchiate e sono illeggibili.

Rappresenta la situazione:

Usa i numeri e i segni:

..... =

Le fotocopie non macchiate sono.....

5)Sull'autobus ci sono 8 persone ; alla fermata ne salgono ancora 7.

Quante persone ci sono ora sull'autobus?

(prima di risolvere il problema colora di rosso i dati e poi scrivilo)

DATI

RISOLVO (uso i numeri e i segni)

..... =.....

RISPONDO

.....

6)Lisa e andata alla fiera e ha partecipato alla pesca dei pesciolini: ne ha pescati 6 di colore arancione e 8 di colore rosso.

Quanti pesciolini ha pescato?

(prima di risolvere il problema colora di rosso i dati e poi scrivilo)

DATI

RISOLVO (uso i numeri e i segni)

..... =.....

RISPONDO

.....

7)Marco ha 10 quaderni sullo scaffale; ne prende 3 per studiare. Quanti quaderni rimangono sullo scaffale?

(prima di risolvere il problema colora di rosso i dati e poi scrivilo)

DATI

RISOLVO (uso i numeri e i segni)

..... =.....

RISPONDO

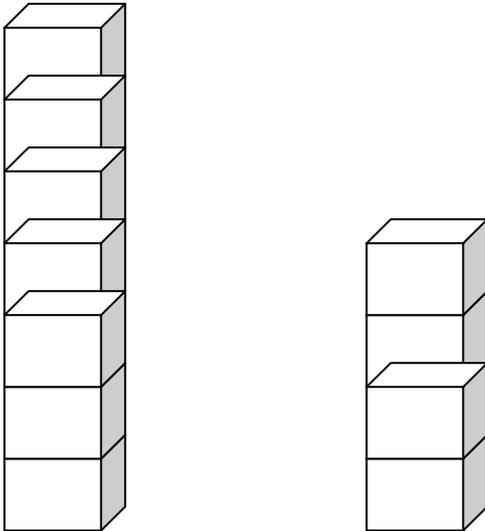
.....

(tanti problemi di questo tipo posso essere sottoposti agli alunni)

PROBLEMA IN SEQUENZA

(Quando gli alunni hanno compreso bene i problemi e riescono a svilupparli in tutte le loro parti –dati/risolvo/rispondo- si può iniziare a proporre dei semplici problemi in sequenza).

ESEMPIO: LE TORRI DI CUBETTI



- 1) Colora di azzurro la torre più alta e di arancione la torre più bassa
- 2) La torre azzurra è formata da.....cubetti; la torre arancione è formata dacubetti
- 3) Di quanti cubetti è più alta la torre azzurra?
RISPOSTA:.....
- 4) Di quanti quadretti è più bassa la torre arancione?
RISPOSTA:.....
- 5) Aggiungi dei cubetti facendo in modo che le due torri siano alte uguali.

- 6) Quanti cubetti hai aggiunto?
RISPOSTA:.....

Sulla cattedra ci sono 5 matite nel portapenne e 4 sparse.
 Quante matite ci sono in tutto?

N° matite sparse

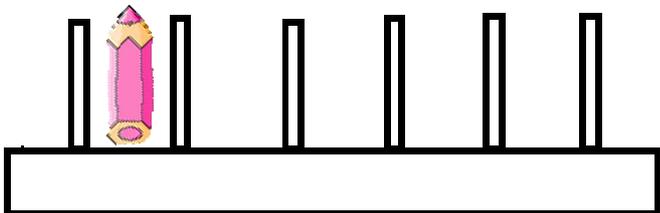
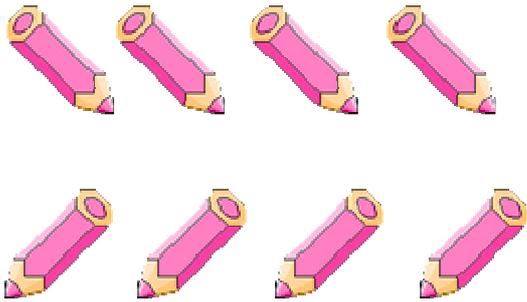
N° matite in tutto

N° matite nel portapenne

matite

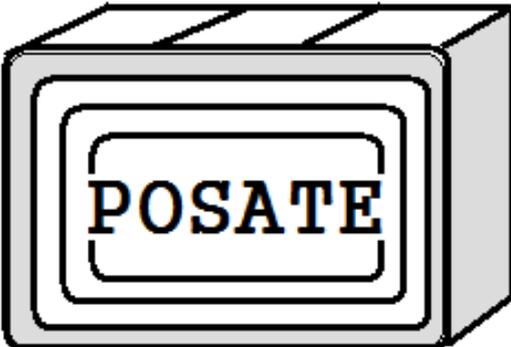
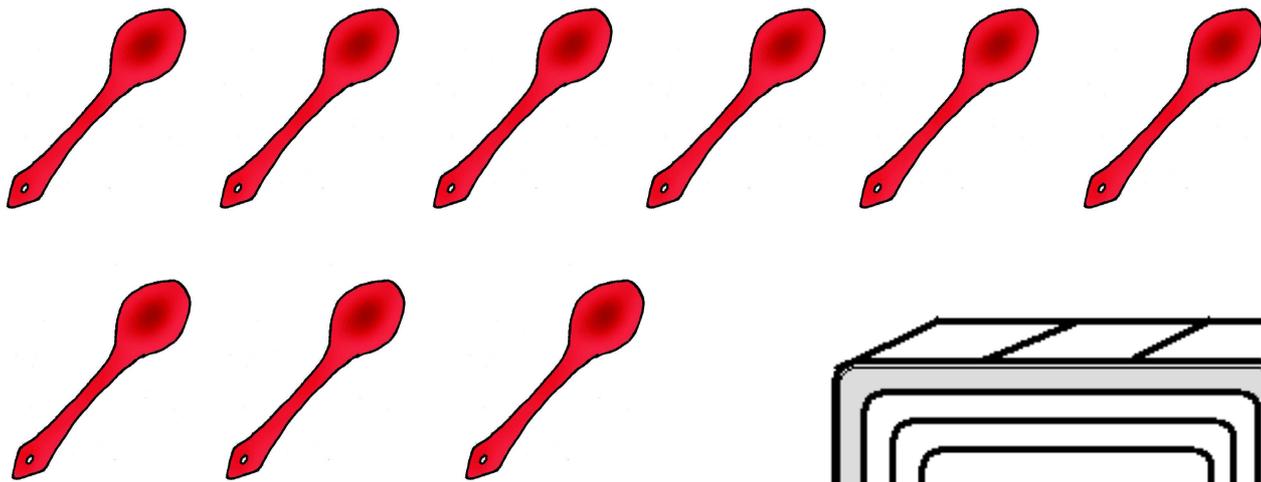
in tutto

ci sono



Per l'insegnante
 Far ritagliare le matite e il portapenne; con queste immagini, riprodurre sul quaderno la situazione problematica descritta. Cerchiare i dati numerici presenti nel problema, far sottolineare la richiesta e costruire i dati utilizzando le frasi contenute nei rettangoli con bordo tratteggiato. Quelli con bordo intero servono per strutturare la risposta, ovviamente le parole che mancano dovranno essere scritte dai bambini. Usare lo stesso modus operandi per il problema seguente.

Sul ripiano della cucina, ci sono 6 cucchiaini ancora da asciugare, mentre nel portaposate ce ne sono 3 già asciutti.
 Quanti cucchiaini ci sono complessivamente?



N° cucchiaini ancora da asciugare

N° cucchiaini già asciutti

N° cucchiaini complessivi

complessivamente

ci sono

cucchiaini