

# I giocattoli

Piero ha conservato in uno scatolone 12 giocattoli di diverso tipo: macchinette, pupazzi, birilli, soldatini e palline.

- Per sapere quanti potrebbero essere i giocattoli di ciascun tipo, completa la tabella con i numeri.

macchinette	soldatini	pupazzi	palline	birilli	numero giocattoli
5	3	1	1	2	12

- Secondo te è possibile trovare altre combinazioni?

---

# I cartoni animati

Da un'indagine effettuata in classi diverse, è emerso che un certo numero di bambini guardano alla televisione i cartoni animati dei Simpson o di Paperino:

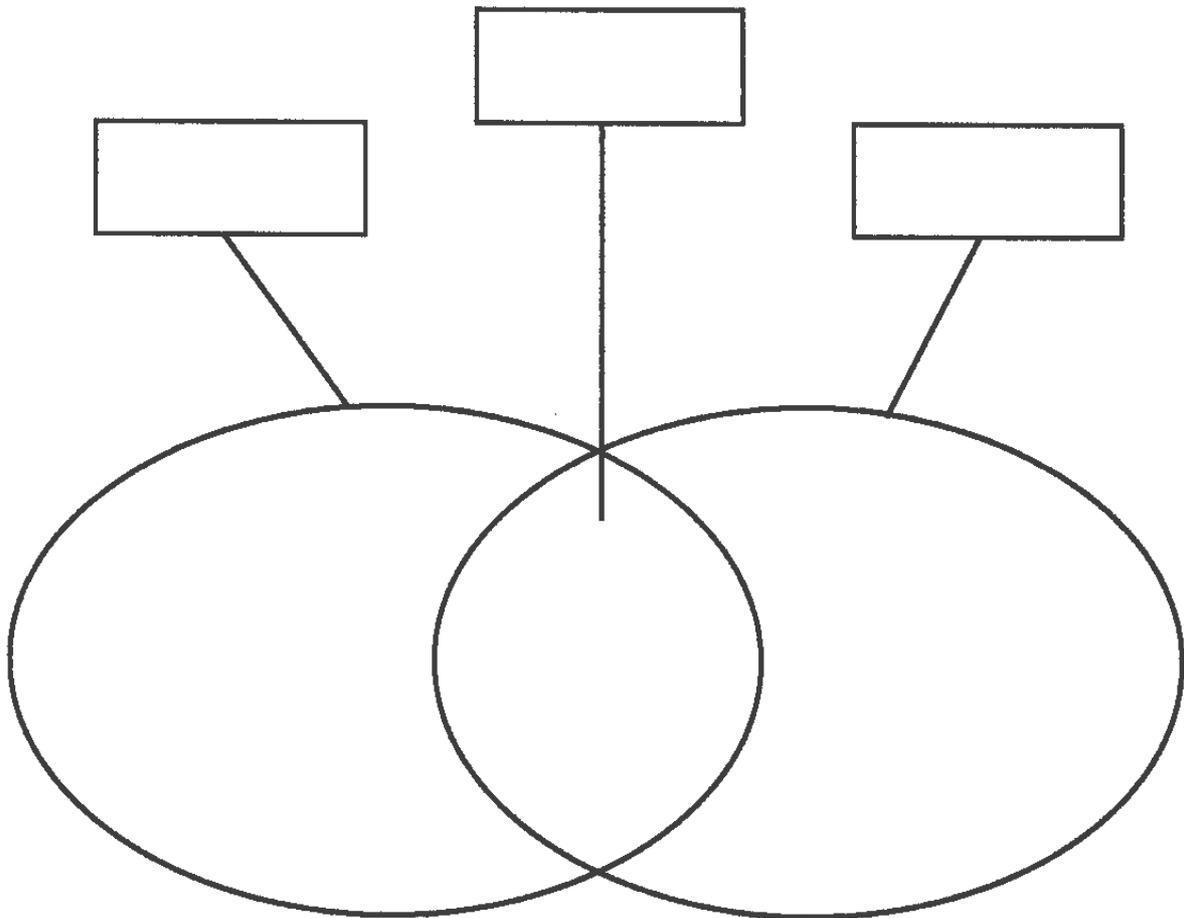
37 bambini guardano Paperino;

13 guardano i Simpson;

42 bambini guardano i Simpson e Paperino.

Quanti sono i bambini che guardano i cartoni?

**Utilizza il diagramma di Venn per risolvere il problema e completa i cartellini:**

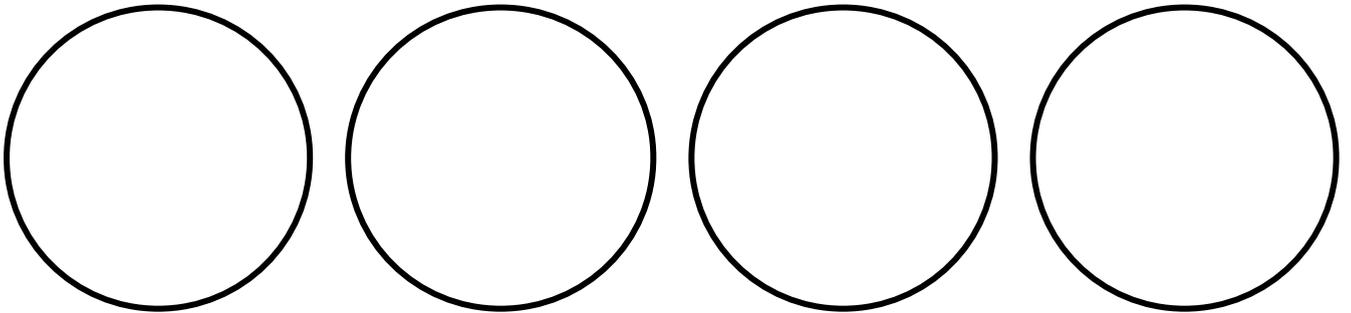


# Le caramelle

Maria invita a casa sua tre compagne: Luisa, Federica e Paola.

Mentre offre loro delle caramelle, dice :- Per avere tutte lo stesso numero di caramelle, ognuna di noi ne deve prendere 5-.

**Disegna nei cerchi le caramelle che deve prendere ciascuna bambina:**



**Paola**

**Federica**

**Luisa**

**Maria**

**Quante sono le caramelle?**

\_\_\_\_\_

**Scrivi l'operazione che ti ha permesso di risolvere il problema:**

## I marziani

Un gruppo di marziani decide di partire per il pianeta Terra.

Per il viaggio costruiscono 7 astronavi grandi e 4 piccole: in ogni astronave grande salgono 9 passeggeri, mentre in ognuna di quelle piccole 5.

**Quanti marziani partono per la Terra?** \_\_\_\_\_

Durante il viaggio 2 astronavi grandi e una piccola, a causa di avarie, fanno ritorno alla base.

**Quanti marziani devono rinunciare al viaggio?** \_\_\_\_\_

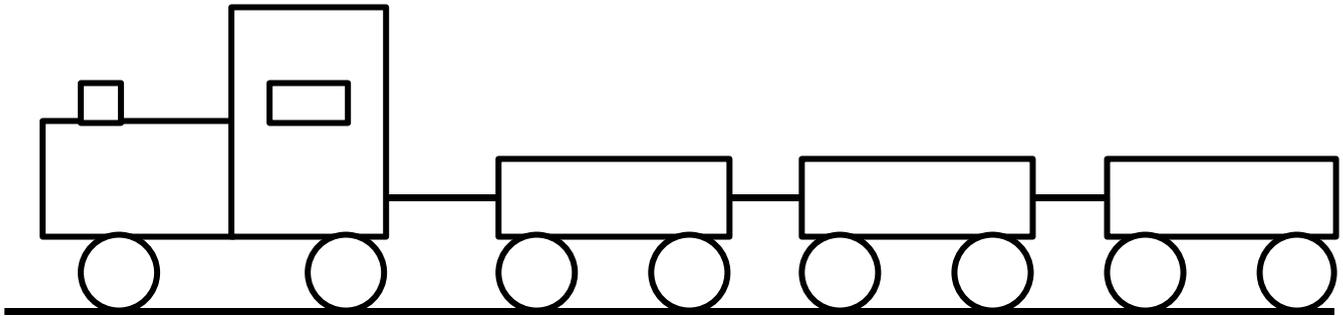
**Quanti proseguono?** \_\_\_\_\_

Le astronavi grandi viaggiano più velocemente di quelle piccole e perciò arrivano prima sulla Terra.....

Continua tu la storia ponendoti altre domande.

# Il trenino di Luca

Questo è il trenino di Luca:



- **Quanti sono i vagoncini?** \_\_\_\_\_

In ogni vagoncino c'è posto per 4 omini.

- **Disegna gli omini nei vagoncini.**
- **Quanti omini può portare il trenino di Luca?**

- 
- **Scrivi l'operazione che hai utilizzato per rispondere alla domanda:**

## La torta di compleanno

La mamma di Barbara non è molto brava nel preparare le torte perciò, quando ne deve preparare una, segue sempre, con molta attenzione, una ricetta che le garantisce un'ottima riuscita

La ricetta è questa:

per la torta	per la crema
<ul style="list-style-type: none"><li>- 250 g di farina</li><li>- 150 g di zucchero</li><li>- 3 uova</li><li>- 1/2 litro di latte</li><li>- succo di 1/2 limone</li><li>- 1 bustina di lievito</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 50 g di farina</li><li>- 60 g di zucchero</li><li>- 2 uova</li><li>- 1/4 di litro di latte</li><li>- la scorza di 1 limone</li></ul>

La mamma di Barbara ha però questo problema: domenica prossima Barbara festeggerà il suo compleanno e inviterà tutti i compagni di classe, occorrerà perciò preparare una torta più grande del solito. Come deve fare per calcolare le quantità degli ingredienti necessari per preparare una torta da 1Kg di farina?

### Procedimento e calcoli

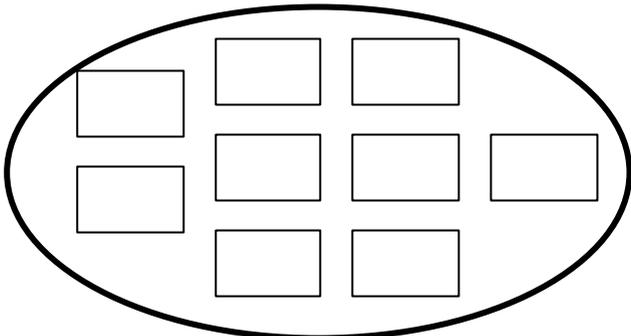
# Le figurine

Andrea e Paolo giocano con 9 figurine.

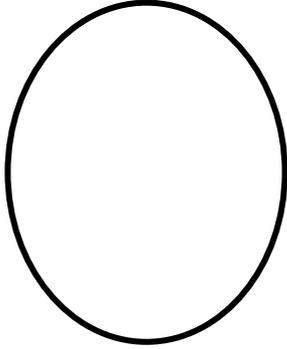
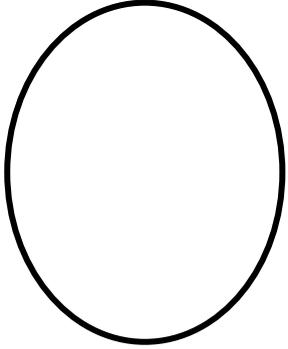
Alla fine del gioco, Andrea ha 5 figurine.

Sai dirmi quante ne ha Paolo?

**Disegna nei cerchi le figurine di ogni bambino.**



tutte le figurine



figurine di Andrea      figurine di Paolo

- **Chi ha più figurine Andrea o Paolo?**
- 

- **Quante di più?**
-

## La combinazione

I componenti della “Banda Bassotti” tentano, ancora una volta, di entrare nel deposito blindato di Paperon de’Paperoni. Essi non conoscono però il numero della combinazione del deposito, ma sono in possesso di queste informazioni:

- la combinazione è un numero di 4 cifre tutte differenti, nessuna cifra è zero;
- la prima cifra è dispari;
- la seconda cifra è pari;
- la differenza tra le prime due cifre è 3;
- la terza cifra è un multiplo della seconda cifra;
- la quarta cifra è la somma della prima e della terza.

Se hanno calcolato bene, i “Bassotti” sono ora in possesso di due possibili combinazioni:

1<sup>a</sup> combinazione possibile



2<sup>a</sup> combinazione possibile



Fornisci tu ora ai “Bassotti” un’ultima informazione in modo che possano scegliere un’unica combinazione: \_\_\_\_\_

Il numero della combinazione é



# I gelati

Per il suo compleanno, Laura vuole offrire 8 gelati alle sue amichette. Per accontentarle tutte, Laura pensa di scegliere gelati di gusti diversi: al cioccolato, alla fragola, alla crema e al limone.

- Per sapere quanti potrebbero essere i gelati di ciascun gusto, completa la tabella disegnando i gelati.

gelati alla crema	gelati al limone	gelati al cioccolato	gelati alla fragola	numero dei gelati
				8
				8
				8
				8
				8
				8

- Tra quante combinazioni diverse di gelati può scegliere Laura? \_\_\_\_\_
- Secondo te è ancora possibile trovare altre combinazioni?  
\_\_\_\_\_

# La maestra Carla

La maestra Carla insegna in una sezione di scuola materna. Al termine dell'orario scolastico è sempre molto stanca perchè i bambini sono tanti e spesso svolgono contemporaneamente attività diverse.

Questa mattina, ad esempio:

- 20 bambini hanno fatto il collage;
- 14 hanno disegnato;
- 10 hanno giocato con le costruzioni;
- 4 hanno fatto il collage, il disegno e hanno giocato con le costruzioni;
- 2 hanno giocato con le costruzioni e hanno fatto il collage, ma non il disegno;
- 3 hanno fatto il disegno e il collage ma non hanno giocato con le costruzioni;
- 1 ha giocato con le costruzioni e ha fatto il disegno ma non il collage.

Quanti sono i piccoli alunni della maestra Carla?

**Per rispondere, rappresenta la situazione mediante il diagramma di Venn:**

