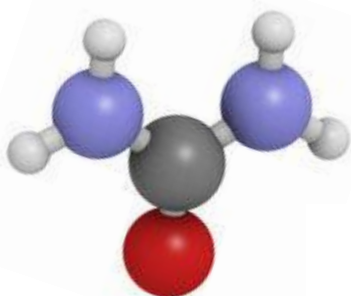
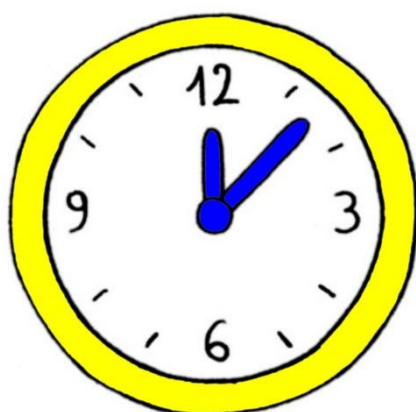
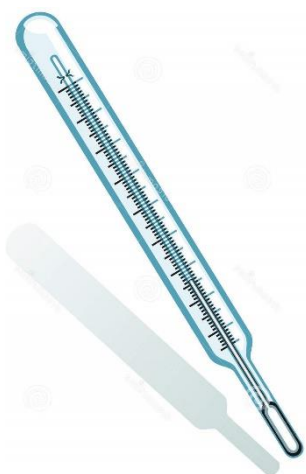


IMPARIAMO LE GRANDEZZE



NOME DELLA GRANDEZZA	UNITÀ DI MISURA	SIMBOLO
LUNGHEZZA	METRO	m
MASSA	KILOGRAMMO	kg
INTERVALLO DI TEMPO	SECONDO	s
INTENSITÀ DI CORRENTE	AMPERE	A
TEMPERATURA	KELVIN	K
INTENSITÀ LUMINOSA	CANDELA	cd
QUANTITÀ DI SOSTANZA	MOLE	mol



RICAPITOLIAMO...

ORA CONOSCI LE GRANDEZZE DEL SISTEMA INTERNAZIONALE, MA... SEI SICURO DI RICORDARLE BENE? IN QUESTO BREVE TEST DOVRAI DARE IL MEGLIO DI TE STESSO. RISRIVI SUL TUO QUADERNO LE DOMANDE SCRITTE QUI SOTTO E COMPLETALE CON LE RISPOSTE DATE.

SCEGLI TRA QUESTE RISPOSTE: MASSA, TEMPERATURA, INTENSITÀ LUMINOSA, CENTIMETRO, kg, mol, INTENSITÀ DI CORRENTE, GRAMMO, QUANTITÀ DI SOSTANZA, METRO, TEMPO, SECONDO, A, MINUTO, cd, TEMPERATURA, LUNGHEZZA.

1. L'UNITÀ DI MISURA DELLA LUNGHEZZA È IL
2. IL NUMERO CHE VEDIAMO QUANDO CI PESIAMO SULLA BILANCIA INDICA LA GRANDEZZA CHIAMATA
3. IL SIMBOLO DELLA QUANTITÀ DI SOSTANZA È
4. QUALE UNITÀ DI MISURA È RIFERITA AL TEMPO DELL'OROLOGIO?
.....
5. K È IL SIMBOLO DELLA GRANDEZZA CHIAMATA
6. PER SAPERE QUANTO È LUNGA LA PARETE DELLA STANZA MISURIAMO LA GRANDEZZA
7. LA MASSA HA COME SIMBOLO
8. QUALE GRANDEZZA MISURIAMO SE ABBIAMO LA FEBBRE?
9. IL SIMBOLO S EQUIVALE ALL'UNITÀ DI MISURA DEL
10. SE ANALIZZIAMO UNA PRESA ELETTRICA STIAMO MISURANDO LA GRANDEZZA
11. L'INTENSITÀ LUMINOSA HA COME SIMBOLO
12. SE SIAMO IN LABORATORIO E STUDIAMO LE PARTICELLE MISURIAMO LA GRANDEZZA
13. ALL'UNITÀ DI MISURA AMPERE CORRISPONDE IL SIMBOLO
14. LA LUCE DI UNA CANDELA SI PUÒ MISURARE CON LA GRANDEZZA CHIAMATA

BILANCIATO!

SAI COME FUNZIONA UNA BILANCIA A DUE BRACCI? LA USAVANO NELL'ANTICHITÀ E SERVIVA PER PESARE DUE OGGETTI DIVERSI E NOTARE SE AVEVANO LO STESSO PESO O PESI DIVERSI. ORA TE LA MOSTRO:



IN QUESTA PROVA DOVRAI BILANCIARE IL TUO ASTUCCIO CON QUELLO DI UN TUO COMPAGNO DI GRUPPO. METTETE UN RIGHELLO SOPRA UNA GOMMA E FATE IN MODO CHE IL CENTRO DEL RIGHELLO NON SI MUOVA MAI DA QUELLA POSIZIONE. METTETE I DUE ASTUCCI SULLA BILANCIA E OSSERVATE SE SONO BILANCIATI (OSSIA SE ENTRAMBI STANNO SOSPESI SUI BRACCI DELLA BILANCIA). SE NON SONO BILANCIATI, IL RIGHELLO PENDERÀ DA UNA PARTE. CERCATE DI BILANCIARLI SPOSTANDO OGGETTI DA UN ASTUCCIO ALL'ALTRO FINCHÈ NON SONO BILANCIATI. QUANDO FINITE CON UNA COPPIA DI ASTUCCI, CAMBIATE COPPIA E RIPETETE L'ESERCIZIO. NON PROSEGUITE FINCHÈ TUTTI I MEMBRI DEL GRUPPO NON SONO D'ACCORDO SUL BILANCIAMENTO DEGLI ASTUCCI.

ES:



AGGIUNGIAMO E TOGLIAMO...

LE CANDELE DELLA TORTA

OGGI ABBIAMO UNA MISSIONE: CI SONO DELLE TORTE DI COMPLEANNO DA PREPARARE, MA PRIMA BISOGNA CONTARE QUANTE CANDELINE CI VANNO SOPRA. RISCRIVI E SVOLGI SUL TUO QUADERNO LE SEGUENTI OPERAZIONI IN COLONNA. QUANDO HAI FINITO, CONFRONTATI CON I TUOI AMICI E SCOPRI SE TUTTI AVETE CONTATO NEL MODO GIUSTO. USERAI L'UNITÀ DI MISURA cd.

$$1235 + 452 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$11216 - 2346 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$916 + 6346 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$12944 - 5437 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$2214 + 3336 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$14,65 + 78,789 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$2446,7 - 67,45 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$2334,7 + 0,56 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$256,869 - 123,638 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

$$306,89 + 89,54 = \dots\dots\dots \text{cd}$$

CALCOLO E RICALCOLO

IN QUESTA PROVA TI SERVIRÀ TUTTA LA CONCENTRAZIONE POSSIBILE! RISCRIVI ED ESEGUI SUL TUO QUADERNO LE SEGUENTI OPERAZIONI, SENZA PERDERE TEMPO. NON FARLE IN COLONNA, USA LA TESTA! QUANDO HAI FINITO CONFRONTATI CON I TUOI AMICI E SCOPRI SE TUTTI AVETE OTTENUTO GLI STESSI RISULTATI. USERAI L'UNITÀ DI MISURA K.

$$180 + 60 = \dots\dots\dots K$$

$$1\ 780 - 520 = \dots\dots\dots K$$

$$5\ 860 + 3\ 000 = \dots\dots\dots K$$

$$1\ 100 - 180 = \dots\dots\dots K$$

$$4500 + 1400 = \dots\dots\dots K$$

$$580 - 310 = \dots\dots\dots K$$

$$525 + 29 = \dots\dots\dots K$$

$$439 - 40 = \dots\dots\dots K$$

$$37 + 560 = \dots\dots\dots K$$

$$370 - 85 = \dots\dots\dots K$$

EQUIVALENZE PER TUTTI

RISOLVI LE SEGUENTI EQUIVALENZE RISCRIVENDOLE SUL TUO QUADERNO. SONO TUTTE RIFERITE ALL'UNITÀ DI MISURA METRO O CHILOGRAMMO. FAI ATTENZIONE AI PREFISSI E... ATTENTO A NON SBAGLIARE! QUANDO HAI FINITO, CONFRONTATI CON I TUOI COMPAGNI: AVETE SCRITTO LE STESSA COSE?

$$4,536 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ mm}$$

$$21,37 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$404,8 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$0,2601 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2606 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$38,76 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ hm}$$

$$4,345 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$0,3381 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ cm}$$

$$424,7 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$1016 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$46980 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$3,841 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$2,12 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$311,8 \text{ cg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$1389 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$0,416 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$1165 \text{ mg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$4789 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$4,11 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ dg}$$

$$0,2441 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

SE NON RIESCI A FARE LE EQUIVALENZE, SVOLGI SUL TUO QUADERNO LE SEGUENTI ADDIZIONI IN COLONNA:

$$1728,637 + 363,56 =$$

$$1627,6 - 1237,4 =$$

$$462,78 + 78,683 =$$

$$1838,682 - 6,5179 =$$

$$5173,8 + 679,6 =$$

$$468,58 - 189,0 =$$

$$3785,639 + 90,517 =$$

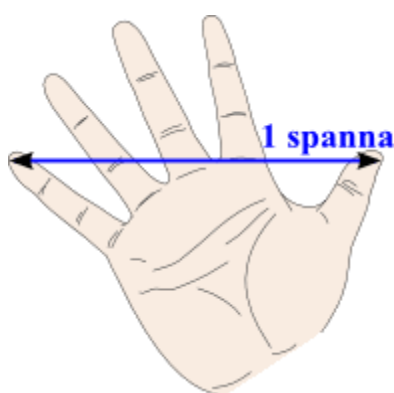
$$6183,5 - 929,5 =$$

$$468,94 + 36,477 =$$

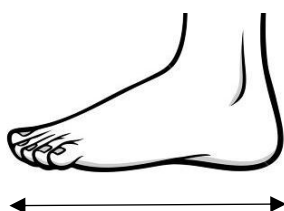
MISURA LA STANZA!

TI SEI MAI CHIESTO COME MISURAVANO GLI UOMINI NELL'ANTICHITÀ, QUANDO NON ESISTEVANO ANCORA IL METRO O TUTTI GLI STRUMENTI TECNOLOGICI DI ADESSO? NON AVENDO NULLA... UTILIZZAVANO IL LORO CORPO! SI SERVIVANO DELLE LORO BRACCIA, DEI LORO PIEDI, DELLE LORO MANI... IN 4 MODI DIVERSI. ORA TE LI MOSTRERÒ!

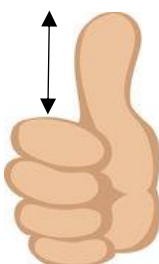
1. SPANNA= circa 23 cm



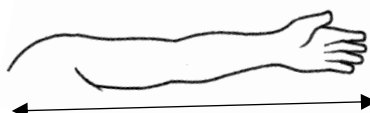
2. PIEDE= circa 30 cm



3. POLLICE= circa 2 cm



4. BRACCIO= circa 90 cm



ORA PROVA TU!
SCRIVI SUL TUO
QUADERNO
QUANTO MISURA IL
CORRIDOIO FUORI
DALLA TUA CLASSE.
MISURALO CON LE 4
PARTI DEL CORPO
DESCRITTE NELLA
SCHEDA.

ES: LA PARETE
MISURA 15 PIEDI, 20
SPANNE...

QUANDO HAI FINITO
DI MISURARE,
TRASFORMA IN CM
IL TUO RISULTATO
MOLTIPLICANDO IL
NUMERO CHE HAI
OTTENUTO PER IL
NUMERO INDICATO
NELLA SCHEDA.

ES: 15 PIEDI \times 30 cm =
450 cm

MOLTIPLICAZIONI IN LABORATORIO

SERVE IL TUO AIUTO OGGI IN LABORATORIO! UNO SCIENZIATO SI È AMMALATO E TU LO DEVI SOSTITUIRE. SARAI CAPACE DI SVOLGERE TUTTE LE MOLTIPLICAZIONI QUI SOTTO? RISCRIVILE E SVOLGILE SUL TUO QUADERNO. QUANDO HAI FINITO, CONFRONTATI CON I TUOI COMPAGNI E SCOPRI SE SIETE RIUSCITI A SALVARE IL LABORATORIO! USERAI L'UNITÀ DI MISURA mol.

$$12743 \times 5 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$64237 \times 8 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$245 \times 23 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$638 \times 98 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$8390 \times 56 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$79024 \times 62 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$5128 \times 32 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$606 \times 18 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$7034 \times 27 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$79026 \times 0 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$82044 \times 3 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$4519 \times 74 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$84041 \times 6 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$42740 \times 24 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$3105 \times 57 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$9841 \times 93 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$123456 \times 78 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$7926 \times 34 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$62847 \times 4 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$

$$9405 \times 48 = \dots\dots\dots \text{ mol}$$