

LA CIVILTÀ EGIZIA



Guarda la carta geografica a pagina 38 del tuo libro: l'Egitto si trova nell'Africa del nord: a ovest c'è il deserto e a est ci sono le montagne. Al centro del paese scorre il fiume Nilo.

L'Egitto si trova nella parte finale della valle del Nilo, proprio dove il fiume sfocia, cioè entra nel Mar Mediterraneo.

Nei tempi antichi, in giugno cadevano piogge **abbondanti** nella zona della **sorgente**, cioè dove nasce il fiume. Queste piogge facevano aumentare molto le acque del Nilo.

Quando il fiume arrivava nella pianura, le sue acque uscivano dagli argini e allagavano i campi intorno. Alla fine dell'estate le acque rientravano nel letto del fiume e sul terreno restava il limo, un fango scuro che rendeva molto fertili i campi.

Scopro le parole

Abbondante: molto, in grande quantità.

Lavoro sulle parole

Il **letto** di un fiume è il fondo dove scorrono le acque del fiume, ma attenzione, la parola **letto** indica anche il mobile per riposare o dormire ed è anche il participio passato del verbo "leggere" (per esempio: io ho **letto** un libro).

➤ **Sottolinea la parola letto e scrivi nel quadretto se è usata nel significato.**

- 1 fondo di un fiume;
- 2 mobile per dormire;
- 3 participio passato di leggere.

- Ho letto un libro noioso.
- Vuoi alzarti dal letto?
- Il letto del fiume è pieno di sassi.

Lavoro sul testo

➤ **Una sola frase è esatta. Indica con una X la frase giusta.**

- Certe volte pioveva tanto che le acque del Nilo allagavano i campi.
- Le piogge abbondanti alla sorgente del Nilo facevano aumentare le acque del fiume; queste acque, arrivate in pianura, allagavano i campi.

Quando

Gli storici hanno diviso la civiltà degli Egizi in quattro periodi principali:

- il Regno Antico, che inizia nel 3100 a.C. e arriva fino al 2040 a.C.,
- il Regno Medio, che arriva fino al 1540 a.C.,
- il Regno Nuovo, che finisce verso il 1070 a.C.,
- l'Età Tarda, che arriva fino al 343 a.C.

Oggi

Oggi il Nilo non allaga più i campi. Nel secolo scorso ad Assuan è stata costruita una diga enorme, che raccoglie le acque del fiume. Questa diga distribuisce le acque alla popolazione durante tutto l'anno.

Lavoro sul testo

➤ **Sottolinea la risposta esatta:**

Il limo è:

- a) argilla; b) un fango scuro; c) un uccello del Nilo.

Assuan è:

- a) una diga; b) una piramide; c) un fiume.

Hanno costruito Assuan nel:

- a) 1700; b) 1800; c) 1900.

Da quando hanno costruito la diga di Assuan:

- a) il fiume Nilo non straripa più; b) l'acqua del Nilo non è più usata della popolazione.

Lavoro sulla linea del tempo

➤ **A quali periodi della storia degli Egizi corrispondono queste date?**

- 3100 – 2040 a.C.
- 2040 – 1540 a.C.
- 1540 – 1070 a.C.
- 1070 – 343 a.C.

IL REGNO ANTICO

Nell'antichità il territorio dell'Egitto era diviso in tante piccole parti. Verso il 3100 a.C. il faraone, cioè il re, Menes ha unito tutte le parti in un solo Stato.

Quando Menes è morto è diventato faraone suo figlio e, dopo la morte del figlio, è diventato **faraone** suo nipote ecc. È nata così la prima **dinastia** di faraoni.

Secondo gli studiosi il Regno Antico dell'Egitto è iniziato proprio con la prima dinastia di faraoni: questo periodo è stato di grande ricchezza e i faraoni hanno fatto costruire le piramidi. Le piramidi sono i monumenti più famosi della civiltà egizia.

Scopro le parole

Una **dinastia** è una famiglia che governa un Paese. In una dinastia il potere passa di padre in figlio: cioè quando muore un re, sale al trono suo figlio e così via.



Una barriera di sabbia

La civiltà egizia è durata migliaia di anni perché gli Egizi per un lungo periodo non sono stati invasi da eserciti nemici. L'Egitto, infatti, ha da una parte le montagne e dall'altro lato il **deserto**, cioè una grandissima zona coperta di sabbia e senz'acqua. Le montagne e il deserto hanno difeso il territorio dalle invasioni straniere.

Lavoro sulle parole

Per gli Egizi la parola faraone significava re.

➤ Conosci altre parole per indicare la persona che governa uno Stato come il re? Puoi guardare sul vocabolario o chiedere al tuo insegnante.

Lavoro sul testo

➤ **Completa con le seguenti parole.**

Egitto - piramidi - Menes

Il faraone che ha unito tutti i territori dell'Egitto era Con questo faraone è iniziato il Regno Antico in ed è stato un periodo di grande ricchezza: in questo periodo sono state costruite le, i monumenti più famosi di questa civiltà.

➤ **Sottolinea la risposta esatta.**

Una dinastia è:

- a) una moneta egizia;
- b) una famiglia di re dove il potere passa di padre in figlio;
- c) una famiglia dove tutti i figli sono uguali.

IL REGNO MEDIO E NUOVO

Per un breve periodo l'Egitto è stato di nuovo diviso in tanti piccoli Stati. Però verso il 2040 a.C. una nuova dinastia ha unito l'Egitto.

In questo periodo è cominciato il Regno Medio, che è durato circa tre secoli. Durante il Regno Medio i faraoni hanno ingrandito il Paese e hanno fatto **bonificare** i terreni: in questo modo c'erano più terre da coltivare.

In seguito ci sono state molte lotte per il potere e alcuni popoli stranieri hanno invaso la zona del **delta** del Nilo, chiamata Basso Egitto.

Verso il 1500 a.C. inizia il Regno Nuovo, quando una nuova dinastia di faraoni prende il controllo di tutto il territorio. Gli Egizi occupano le terre ai confini perché hanno paura che da queste zone arrivino altri popoli nemici per conquistarli. La civiltà egizia è durata ancora diversi secoli, anche se altri popoli vicini hanno invaso il territorio verso il 1000 a.C.

I Greci poi hanno conquistato l'Egitto verso il 300 a.C.

Scopro le parole

Bonificare: prosciugare, asciugare un terreno paludoso; dopo la bonifica la popolazione può abitare e coltivare quella zona. Anche in Italia, nel passato, sono state bonificate alcune zone del Lazio e della pianura del Po.

Delta: zona a forma di ventaglio formata da un fiume che, prima di entrare nel mare, si divide in tanti fiumi più piccoli.

Lavoro sulle parole

In questo testo i verbi sono al tempo presente.

"In questo periodo comincia il Regno Medio, che dura circa tre secoli. Durante il Regno Medio i faraoni ingrandiscono il Paese e fanno opere di bonifica: in questo modo ci sono più terre da coltivare."

➤ **Copia sul quaderno questo testo, ma prima cambia i verbi: scrivi al passato prossimo.**

Comincia così: In questo periodo è cominciato il Regno Medio...

Lavoro sul testo

➤ **Completa.**

Il Regno Medio comincia nel Dura..... anni

Il Regno Nuovo comincia nel

➤ **Unisci ogni data all'avvenimento giusto.**

Regno Nuovo

I Greci conquistano l'Egitto.

Regno Medio

I popoli vicini invadono l'Egitto.

1000 a.C.

I faraoni fanno bonificare le terre.

300 a.C.

Gli Egizi conquistano le terre confinanti.

LE PIENE DEL NILO

In estate le acque del fiume Nilo allagavano le terre; durante le inondazioni i confini erano cancellati dalle acque, perciò, quando il Nilo tornava nel suo letto, i contadini dovevano segnare nuovamente i confini dei campi e poi coltivavano la terra.

A novembre i contadini potevano seminare; tra aprile e maggio il raccolto era pronto.

I contadini, che vivevano vicino al Nilo, avevano imparato a utilizzare le piene del fiume. L'acqua abbondante e il sole avevano fatto aumentare la quantità di cereali prodotta nella pianura egizia.

Così c'era più cibo a disposizione, quindi la popolazione era cresciuta e le condizioni di vita erano migliorate.

Lavoro sulle parole

Pieno è un aggettivo che significa: colmo, gonfio, fitto.

Per esempio: Il parcheggio è pieno di auto; la borsa della spesa è piena di frutta.

La piena, invece, è un nome che indica un fiume pieno di acqua.

Per esempio: la piena del fiume Po ha sommerso le case.

➤ **Completa.**

Il mio zaino è pieno di

La mia camera è piena di

La piena del fiume ha trascinato via

In questo testo i verbi sono al tempo imperfetto, un tempo che usiamo quando raccontiamo avvenimenti passati.

"In estate le acque del fiume Nilo allagavano le terre; quando il Nilo ritornava nel suo letto i contadini segnavano nuovamente i confini dei campi allagati e poi coltivavano la terra."

➤ **Copia sul quaderno questo testo, ma prima cambia i verbi: scrivi al presente.**

Lavoro sul testo

➤ **Rileggi con attenzione il testo e completa le frasi.**

In estate le acque

In novembre i contadini

Tra aprile e maggio

ALLEVAMENTO, CACCIA E PESCA

Gli antichi Egizi allevavano molti animali:

- gli asini e i buoi servivano per il trasporto,
- i cavalli trascinavano i carri da guerra,
- le oche, le anatre e i maiali erano allevati per la carne,
- le mucche erano allevate per la carne e per il latte: con il latte gli Egizi facevano burro e formaggi.

Scopro le parole

Sponda: argine, riva.

Il faraone e le persone ricche cacciavano sulle sponde o nelle paludi del Nilo. Tutti andavano a pesca; il Nilo era infatti ricco di pesci, un cibo che piaceva molto agli Egizi.

Educazione ambientale

Gli Egizi consideravano il fiume Nilo un dono degli dèi perché le sue acque aiutavano a coltivare la terra e la terra dava abbondanti raccolti.

Anche oggi l'acqua è molto importante: infatti tutti gli esseri viventi hanno bisogno dell'acqua per vivere. Purtroppo, però, in alcune zone della Terra c'è poca acqua, mentre in altre zone l'acqua è tanta, ma è spre-

cata, cioè utilizzata male.

È importante che tutti noi usiamo l'acqua senza sprecarla. Per esempio, non devi lasciare il rubinetto sempre aperto quando ti lavi i denti oppure puoi bagnare le tue piante con l'acqua dove hai cotto le verdure (quando è fredda)...

➔ **Anche tu hai qualche suggerimento per non sprecare l'acqua?**

Lavoro sulle parole

La parola pesca ha due significati differenti:

1) indica l'attività del pescare. Per esempio: oggi abbiamo preso una barca e siamo andati a pesca.

2) indica il frutto dell'albero del pesco. Per esempio: vuoi mangiare una pesca?

➔ **Sottolinea la parola pesca e scrivi se è usata con il significato 1 o 2.**

- Nel piatto c'era una pesca marcia.
- Gli uomini sono tornati dalla pesca solo all'alba.

Lavoro sul testo

➔ **A che cosa servivano questi animali?**

Cavalli	davano la carne
Asini	davano la carne e il latte
Mucche	trascinavano i cavalli da guerra
Oche, anatre	servivano per il trasporto

I COMMERCII

Il territorio dell'Egitto è occupato in gran parte dal deserto e i mercanti non potevano attraversare il deserto facilmente. Perciò la più importante via di comunicazione era il Nilo. Sul Nilo viaggiavano grandi quantità di merci.

Gli Egizi commerciavano con i popoli di altri territori: prendevano da loro delle merci che non c'erano in Egitto e in cambio davano agli altri popoli i prodotti che erano abbondanti in Egitto.

Dai territori del sud, dal Mar Mediterraneo e dal Vicino Oriente gli Egizi prendevano: legname, **ebano**, **incenso**, **ossidiana**, rame, pietre preziose, argento, **spezie**, avorio, olio d'oliva. In cambio di queste merci, gli Egizi davano ai popoli stranieri una parte dei loro cereali, dei loro prodotti dell'artigianato e dell'oro scavato nelle miniere egizie. Lungo il corso del Nilo c'erano i magazzini dove i contadini mettevano i cereali, dai magazzini partivano e arrivavano le barche dei mercanti piene di merci. Dentro i magazzini c'erano anche le botteghe degli artigiani, che fabbricavano attrezzi e oggetti per la vita di tutti i giorni.

Scopro le parole

Ebano: legno nero e molto duro.

Incenso: profumo.

Ossidiana: vetro di colore nero.

Spezie: sostanze con un forte sapore usate in cucina per dare più gusto ai cibi. Sono spezie il pepe, lo zafferano, la cannella, la noce moscata, il sesamo ecc.

Lavoro sulle parole

➤ **Leggi e fai attenzione al maschile e al femminile.**

Si dice: Abbiamo passeggiato lungo il corso del fiume.

Oggi la mamma mi ha portato a fare compere lungo il corso (una lunga via).

Ma: Io amo molto la corsa campestre.

L'ultima corsa della metropolitana è a mezzanotte.

Corso, però, è anche il participio passato del verbo correre. Per esempio:

Abbiamo corso, ma abbiamo perso il treno.

➤ **Completa.**

Facciamo in bici?

Nella nostra passeggiata abbiamo seguito del torrente

Sono stanca: ho tutta la mattina.

Il mondo in casa

➤ **In casa tua usate delle spezie per cucinare? Quali?**

.....

LA SOCIETÀ EGIZIA

La società dell'Egitto era divisa in classi, cioè in gruppi.

- Il faraone era il capo di tutti gli Egizi ed era **adorato**, cioè onorato come un dio. Il faraone era il padrone di tutte le terre e comandava l'esercito, decideva le leggi e le **tasse**, diceva quando era il momento di seminare i campi, faceva costruire i monumenti.
- Dopo il faraone, le persone più importanti erano i sacerdoti, i funzionari e gli scribi. I sacerdoti custodivano i templi e facevano le cerimonie religiose, i funzionari governavano e controllavano che gli Egizi ubbidissero alle decisioni del faraone, gli scribi scrivevano le decisioni del faraone e tutti i documenti.
- Poi c'erano i soldati, gli artigiani e i mercanti. I soldati erano comandati dal faraone e combattevano: difendevano le terre coltivate e conquistavano nuovi territori. Gli artigiani producevano gli oggetti, le armi e gli strumenti che servivano tutti i giorni. I mercanti scambiavano i prodotti egizi con altri prodotti di Paesi stranieri.
- Il gruppo più numeroso era quello dei contadini, che coltivavano le terre e allevavano gli animali. Durante la piena del Nilo, quando non potevano lavorare i campi, costruivano i templi o le piramidi come ordinato dal faraone.
- Gli schiavi erano **prigionieri di guerra**, cioè persone prese durante la conquista di nuovi territori; gli schiavi svolgevano i lavori più umili e faticosi.

Scopro le parole

Una **tassa** è una quantità di denaro che i cittadini devono dare allo Stato. Nell'antico Egitto le tasse venivano pagate anche con i prodotti della terra o del proprio lavoro.

Lavoro sul testo

► Completa le frasi.

Gli facevano i lavori più umili e faticosi.

I scambiavano i prodotti egizi con altri provenienti da altri Paesi.

Il stabiliva le leggi e le tasse.

Gli trascrivevano tutti i documenti.

I difendevano le terre e facevano la guerra.

I coltivavano le terre e allevavano gli animali.

I facevano le cerimonie religiose.

INTERVISTA CON LA STORIA

VIVERE NELL'ANTICO EGITTO

Il modo di vivere di un antico Egizio che faceva parte di una classe sociale importante era molto diverso dalla vita di un Egizio che faceva parte di una classe sociale poco importante.

Solo le persone più ricche vivevano in case grandi ed eleganti, possedevano gioielli preziosi e mangiavano cibi **raffinati** (molto buoni).

In Egitto c'erano molti artigiani che producevano soprattutto oggetti di uso quotidiano.

➤ **Che cosa mangiavano e bevevano gli antichi Egizi?**

Gli Egizi mangiavano cereali, soprattutto orzo e farro, e frutti come datteri, fichi e uva.

Lungo il fiume Nilo pescavano e cacciavano uccelli.

Allevavano pecore e mucche e perciò avevano carne e latte.

La bevanda più diffusa era la birra, fatta con l'orzo.

Le persone più ricche bevevano anche il vino.

➤ **Che cosa costruivano gli artigiani egizi?**

Gli artigiani egizi erano abili, cioè molto bravi, a costruire armi e strumenti di uso quotidiano fatti di bronzo, vasi in ceramica, cesti, mobili per la casa, oggetti d'uso personale (specchi, pettini ecc.).

Gli artigiani egizi costruivano anche giocattoli. A pagina 46 del tuo libro c'è la figura di un cavallino di legno con le rotelle.

Il mondo in casa

➤ **Quando eri piccolo hai mai giocato con un gioco simile al cavallino di legno che vedi sul tuo libro?**

➤ **Fai un disegno o scrivi un breve testo per raccontare un gioco che ti piace.**

INTERVISTA CON LA STORIA

VIVERE NELL'ANTICO EGITTO

➤ Come si vestivano gli Egizi?

Gli abiti erano leggeri, fatti con tessuti di lino (una pianta). Gli uomini avvolgevano il telo intorno ai fianchi in modo da fare una "gonna" e lasciare scoperto il petto. Le donne, invece, usavano vestiti interi.

Sia gli uomini, sia le donne si truccavano gli occhi con una polvere di colore scuro.

In Egitto le donne e gli uomini portavano gioielli: le persone più ricche avevano gioielli d'oro e pietre preziose. Gli Egizi meno ricchi, invece, usavano gioielli di rame e ceramica colorata.

In casa

Gli Egizi costruivano le case con mattoni di fango **essiccati** (fatti asciugare) al sole, i muri erano poi coperti di **gesso**, una sostanza bianca.

Le pareti esterne erano dipinte con colori chiari, che assorbono meno il calore del Sole. Per questo la casa all'interno era fresca.

Le case dei ricchi erano a più piani e avevano molte stanze; le pareti interne erano pitturate con disegni di colori vivaci. Tutte le case avevano pochissimi arredi.

Lavoro sul testo

➤ Vero o falso?

Gli Egizi mangiavano soprattutto cereali. V F

Gli artigiani egizi sapevano costruire molti oggetti differenti. V F

La bevanda più usata nell'antico Egitto era il vino. V F

Lungo il Nilo gli Egizi pescavano e cacciavano. V F

Nell'antico Egitto solo le donne si truccavano. V F

Uomini e donne portavano gioielli. V F

Il mondo in casa

➤ Sai come sono fatte le case nel Paese d'origine della tua famiglia?

➤ Se sì, fai un disegno o scrivi una breve descrizione.

LE DIVINITÀ DEGLI EGIZI

Gli Egizi erano **politeisti**, cioè veneravano moltissimi dèi.

Secondo gli antichi Egizi, ogni **divinità** (dio) proteggeva un particolare momento o caratteristica della vita: per esempio, i raccolti, l'acqua, la famiglia, la salute, i mestieri ecc.

Alcune divinità erano raffigurate come persone, altre come animali, alcuni dei erano per metà persone e per metà animali.

Gli Egizi pregavano gli dèi nei templi.

Solo il faraone, o i sacerdoti scelti dal faraone, potevano entrare nel tempio; la popolazione assisteva alle cerimonie religiose all'esterno del tempio.

Guarda sul tuo libro a pagina 48 le immagini di alcune divinità.

- Tra le divinità più importanti c'era Ra, il dio del Sole, che aveva creato il mondo. Per gli Egizi il faraone era figlio di Ra e quindi era un dio. Per questo il faraone aveva un potere grandissimo.

- Osiride, dio a capo del regno dei morti, aveva l'aspetto di una mummia e il volto dipinto di verde, perché quello era il colore della **rinascita**.

- Anubi, il dio dalla testa di sciacallo, era il dio dei morti.

- Iside, moglie di Osiride, era la dea della **maternità** (cioè aiutava le donne a fare figli e proteggeva le madri).

- Sobek, con la testa di coccodrillo, era il dio dell'acqua. Nel Nilo vivevano molti coccodrilli. Quando i coccodrilli salivano sulle rive voleva dire che stava per arrivare la piena del Nilo.

- Thot aveva l'aspetto di un babbuino oppure di un ibis, un uccello che viveva sulle rive del Nilo. Thot era il protettore degli scribi.

- Bastet, protettrice delle case e dei bambini, era raffigurata come un gatto. Il gatto era un animale sacro per gli antichi Egizi, perché teneva lontani i topi.

Scopro le parole

Rinascita: viene dal verbo "rinascere" che vuol dire nascere di nuovo.

Lavoro sul testo

➤ Guarda il disegno a pagina 48 del tuo libro e completa.

Gli dei raffigurati come animali sono

Gli dei raffigurati come esseri umani sono

LE MUMMIE

Secondo gli Egizi, le persone continuavano a vivere anche dopo la morte, nel regno dei morti, governato dal dio Osiride. Il corpo del morto però doveva essere **conservato**: per questo i corpi erano mummificati, cioè imbalsamati.

➤ Come facevano gli Egizi a conservare i corpi dopo la morte?

Gli imbalsamatori toglievano dal corpo del **defunto** gli organi interni (fegato, reni...) e mettevano gli organi in vasi, detti canopi, per conservarli. Poi i vasi canopi erano messi nella tomba. Soltanto il cuore rimaneva nel corpo, perché, per gli antichi Egizi, era la sede dell'anima.

Gli imbalsamatori mettevano nel corpo delle bende **impregnate** di **natron** (una sostanza simile al sale) e della **segatura** (pezzetti di legno).

Infine il corpo era avvolto in teli di lino impregnati di oli profumati.

Il **processo di imbalsamazione** durava più di due mesi. Al termine di questo processo la mummia era pronta. Allora gli imbalsamatori mettevano la mummia in un sarcofago, che era un contenitore di legno dipinto.

Bellissimi tesori erano messi nelle tombe dei faraoni e delle persone più importanti e ricche. Secondo gli antichi Egizi, infatti, con gli oggetti del tesoro i defunti potevano vivere meglio nel regno dei morti.

Molte mummie sono rimaste identiche fino ai nostri giorni e hanno permesso agli studiosi di scoprire informazioni sugli Egizi.

🌀 Scopro le parole

Conservare: tenere qualcosa a lungo in modo che la cosa non si rovini.

Defunto: morto.

Impregnato: bagnato molto bene.

Processo di imbalsamazione: tutte le azioni necessarie per imbalsamare un corpo.



La pesatura delle anime

Il dio Osiride giudicava l'anima del morto e decideva se l'anima poteva rinascere.

Il dio Anubi doveva pesare il cuore del defunto su una bilancia: se il cuore era leggero come una piuma significava che durante la vita sulla terra la persona si era comportata bene. Solo in questo caso, il defunto poteva entrare nel regno dei morti.

Lavoro sul testo

➤ Metti in ordine le fasi della mummificazione.

- Gli imbalsamatori mettevano nel corpo delle bende impregnate di natron.
- Il corpo era avvolto in teli di lino impregnati di oli profumati.
- Gli organi interni erano tolti dal corpo e messi nei vasi canopi.

LE PIRAMIDI E LE ALTRE TOMBE

Gli Egizi adoravano il faraone come un dio. Quando un faraone moriva il suo corpo era **custodito** in un monumento molto grande: la piramide.

La piramide ricordava a tutti l'importanza del faraone morto.

Per costruire le piramidi era necessario il lavoro di tantissimi uomini: ogni blocco di pietra, infatti, proveniva da **cave** lontane. I blocchi di pietra erano trasportati lungo il Nilo con grandi barche.

Le pietre pesavano moltissimo; ma allora non esistevano le macchine e le gru, come ai nostri tempi, perciò gli uomini dovevano sollevare le pietre con la loro forza.

Dopo la **sepoltura**, l'ingresso della piramide era chiuso e non poteva più essere aperto.

Per pregare per il faraone, accanto alle piramidi erano costruiti anche dei templi, detti templi funerari. Nei templi potevano entrare solo i sacerdoti.

Per impedire ai ladri di **saccheggiare** (cioè derubare) i tesori all'interno delle piramidi, nel Regno Nuovo i faraoni hanno fatto costruire le tombe dentro alle montagne della Valle dei Re e hanno nascosto l'entrata delle loro tombe.

Ma i ladri sono riusciti ugualmente a entrare e a saccheggiare le tombe.

Infatti, gli archeologi hanno trovato **intatta**, cioè non toccata, solo la tomba del faraone Tutankhamon. La scoperta della tomba di Tutankhamon è avvenuta nel 1922.

Scopro le parole

Custodire: conservare con cura, proteggere.

Cava: miniera, scavo per prendere pietre e parti di roccia.

Sepoltura viene dal verbo "seppellire", cioè mettere sotto terra il corpo di un morto, sotterrare.

Lavoro sul testo

➤ Cancella le parole sbagliate.

Le piramidi erano *dei templi/delle tombe* di faraoni.

Le piramidi dei faraoni del Regno Nuovo sono state costruite nelle montagna *per non essere saccheggiate/ perché era più semplice*.

I templi vicino alle piramidi servivano per pregare *per la città/per il faraone*.

Per costruire le piramidi serviva il lavoro di *poche /molte* persone.

LA SCRITTURA E LE SCIENZE

In Egitto solamente gli scribi, i faraoni e le persone più importanti sapevano leggere e scrivere.

All'inizio utilizzavano gli ideogrammi: ogni disegno rappresentava un'idea, per esempio una bocca voleva dire "parlare". Questi segni erano usati per scrivere i testi religiosi ed erano incisi, scavati, sulle pareti dei templi e delle tombe: gli storici chiamano questi segni geroglifici, che significa "incisioni sacre".

Per mezzo della scrittura gli Egizi hanno **tramandato** tutte le loro conoscenze, cioè tutto quello che sapevano fare.

Gli Egizi utilizzavano le regole della geometria e della matematica per costruire le piramidi o per misurare i campi. Gli Egizi osservavano le stelle per capire quando dovevano iniziare le inondazioni.

Gli Egizi, inoltre, conoscevano molte cose di medicina.

Scopro le parole

Tramandare vuol dire trasmettere, far conoscere a chi nascerà dopo di noi, le nostre usanze, le nostre conoscenze o i fatti che abbiamo vissuto.



I fogli di papiro

Scrivere i geroglifici era molto complicato. Perciò con il passare del tempo gli Egizi hanno usato un tipo di scrittura più semplice e veloce.

Gli Egizi furono i primi a scrivere su fogli simili alla nostra carta.

I fogli erano fatti con le foglie di papiro schiacciate. Il papiro era una pianta che cresceva lungo il Nilo.

Lavoro sul testo

➔ Unisci il nome alla sua spiegazione.

Ideogrammi	incisioni sacre, segni dei testi religiosi
Geroglifici	disegni che rappresentano un'idea

Educazione alla cittadinanza

Nell'antico Egitto l'istruzione era un privilegio riservato a pochissime persone.

E oggi? Secondo l'articolo 34 della Costituzione italiana:

- Tutti possono andare a scuola.
- I bambini sono obbligati ad andare a

scuola per almeno otto anni, e in questi anni non devono pagare per andare a scuola.

- Gli alunni bravi e che si impegnano devono poter studiare e andare all'Università, anche se non hanno denaro per pagare la scuola.