

# LA CIVILTÀ GRECA

SAPRESTE DIRE DOVE SI TROVANO E CHI HA REALIZZATO QUESTE MAGNIFICHE OPERE? AVETE MAI SENTITO PARLARE DEI **GRECI**?

IO SONO STATO IN VACANZA IN GRECIA: C'ERA UN MARE BELLISSIMO E HO VISTO I DELFINI.

ANCH'IO SONO STATA IN GRECIA E HO VISTO UN ANTICO TEATRO.

CON I MIEI GENITORI SONO STATO IN SICILIA E HO VISITATO UNA VALLE DOVE C'ERANO GRANDI TEMPLI GRECI.

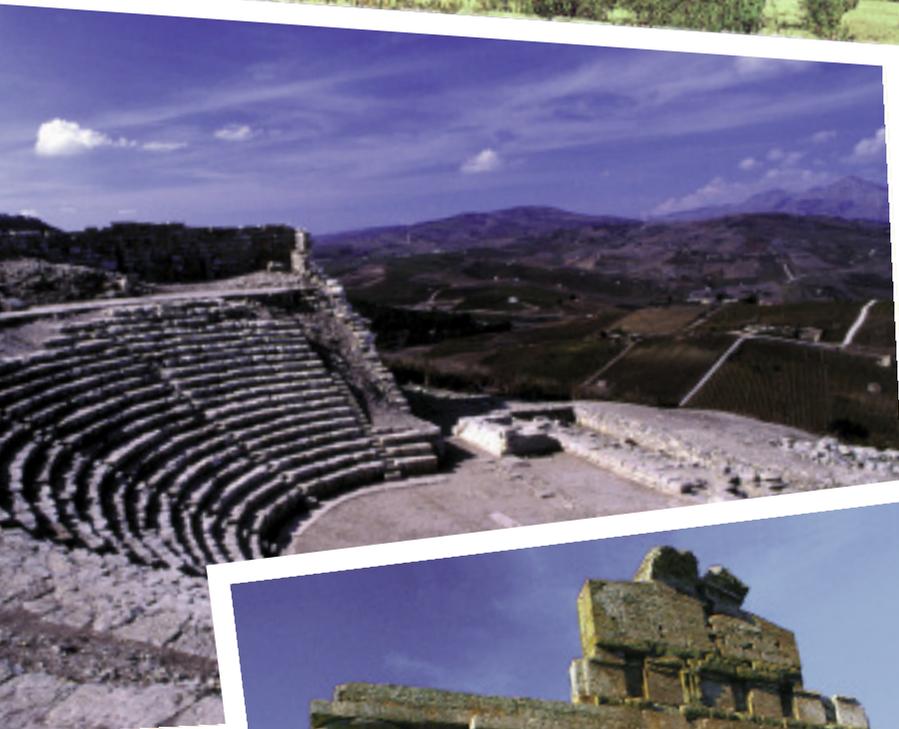
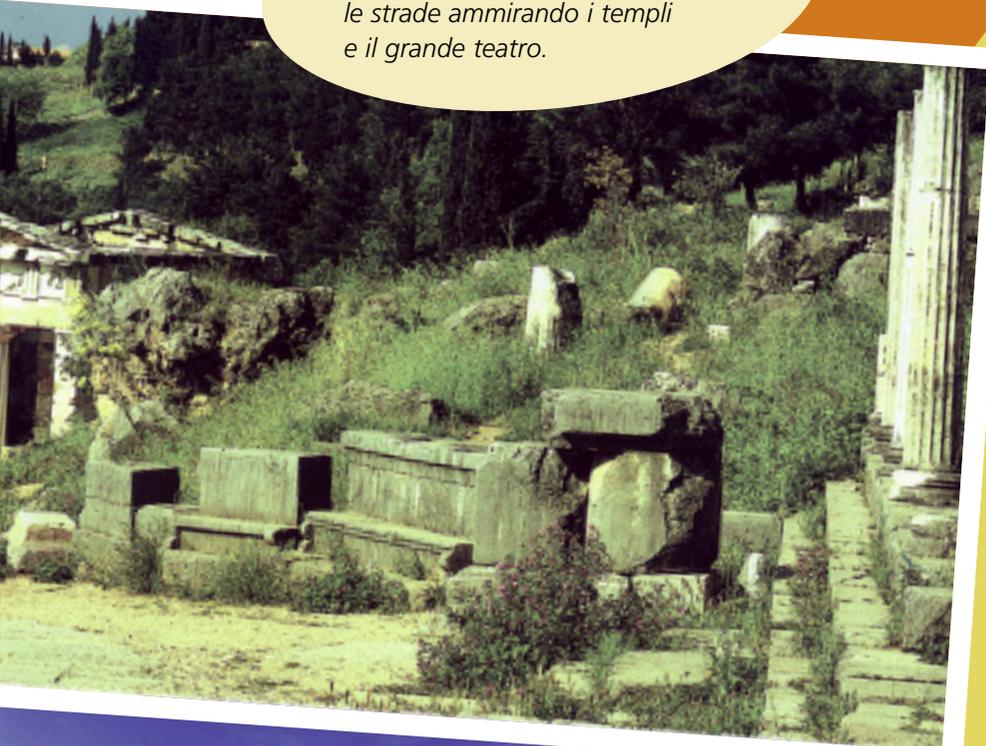
ALLORA SAPETE CHE I GRECI ERANO UN ANTICO POPOLO CHE DIEDE VITA A UNA SPLENDIDA CIVILTÀ. ESSI ERANO ABILI MARINAI CHE, CON LE LORO NAVI, RAGGIUNSERO TERRE LONTANE E FONDARONO NUMEROSE **COLONIE**.

ECCO PERCHÉ I TEMPLI CHE HO VISTO IN SICILIA SONO GRECI!



Nelle prossime pagine conoscerai l'antica civiltà greca. I Greci affrontarono il mare per commerciare e comunicare con altri popoli. Molti emigrarono per fondare **colonie** nelle terre del Mediterraneo. Inventarono un nuovo modello di città, la **polis**, e una nuova forma di governo a partecipazione popolare, la **democrazia**, che è alla base dell'organizzazione politica della maggior parte delle nazioni moderne. Essi, inoltre, ci hanno trasmesso importanti manifestazioni della loro cultura, come il teatro e le **Olimpiadi**.

L'antica città di Delfi si è conservata perfettamente. I turisti ne percorrono le strade ammirando i templi e il grande teatro.



Questo grandioso tempio fu edificato dai Greci a **Paestum**, in Campania.



Hai già visto queste immagini?



Queste grandi sculture in bronzo sono state recuperate in fondo al mare presso la città di **Riace**. La nave che li trasportava proveniva dalla Grecia e affondò con tutto il suo carico. Si possono ammirare nel museo di Reggio Calabria.



Ancora oggi, nell'antico teatro greco di **Taormina** si rappresentano le tragedie e le commedie dei grandi autori dell'antichità, rispettandone le regole e la tradizione.



Sui vasi venivano dipinte scene delle **gare olimpiche**.

# In Grecia

Osserva la carta geografica. Puoi notare che a nord la Grecia è formata da una vasta penisola in gran parte montuosa.

La penisola più piccola a sud si estende nel mare come le dita di una mano: è il **Peloponneso**, che hai già conosciuto lo scorso anno.

Tutto intorno si trovano numerose isole.

Le pianure coltivabili sono scarse e difficilmente irrigabili: sono attraversate infatti da corsi d'acqua brevi, poco profondi e spesso asciutti.

La presenza delle montagne un tempo rendeva difficili i contatti e favoriva l'isolamento delle regioni interne.

La costa è molto frastagliata e ricca di insenature, calette e piccole penisole: permetteva l'approdo delle navi ed era il luogo ideale per edificare le città, le **poleis** in lingua greca.



## OGGI

Oggi la Grecia è una nazione che fa parte dell'Unione Europea. Le principali risorse economiche sono le industrie navali e il **turismo**. Le bellezze naturali, le acque limpide del mare, le testimonianze del passato e le numerose **opere d'arte** attraggono infatti un gran numero di visitatori provenienti da ogni parte del mondo.

*Atene è la capitale della Grecia. Ci vive un quarto della popolazione nazionale. È dominata al centro dalla rupe dell'acropoli, che testimonia l'antico splendore della cultura greca. La città è sede di molti musei e istituti archeologici.*

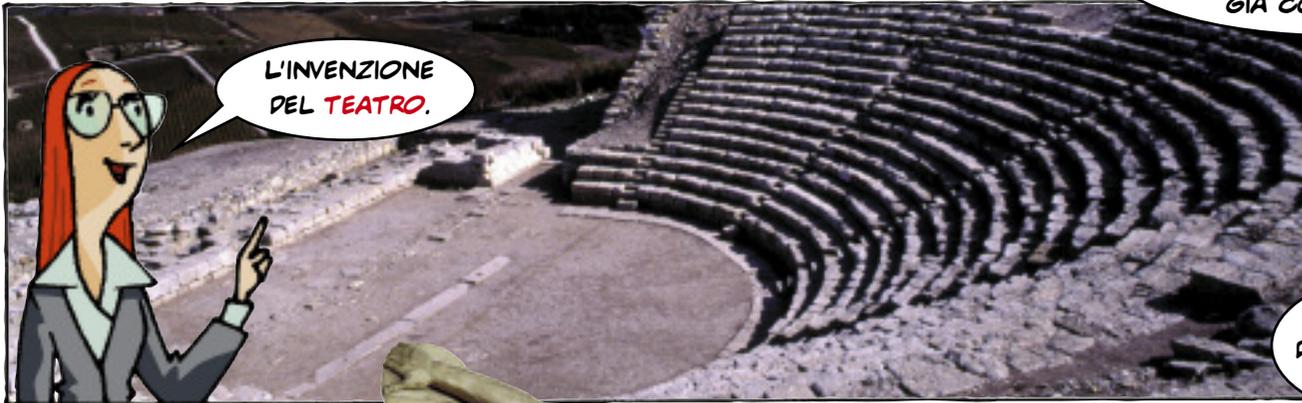


# L'eredità della Grecia

LA CULTURA GRECA  
CI HA LASCIATO IN EREDITÀ  
NUMEROSE INVENZIONI, SCOPERTE, OPERE D'ARTE  
E LETTERARIE, CONOSCENZE SCIENTIFICHE, MITI,  
LEGGENDE, OPERE TEATRALI...

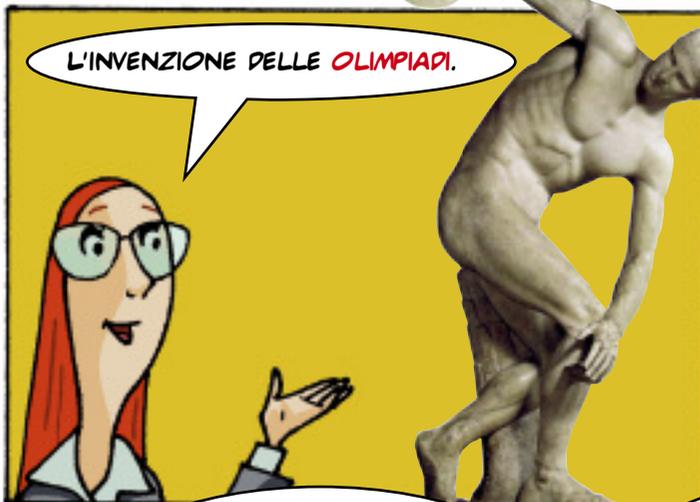


... ECCO ALCUNE INVENZIONI  
CHE SENZ'ALTRO VOI  
GIÀ CONOSCETE.



L'INVENZIONE  
DEL **TEATRO**.

L'INVENZIONE  
DELLA **MONETA  
CONIATA**.



L'INVENZIONE DELLE **OLIMPIADI**.



L'**ALFABETO GRECO**,  
DA CUI DERIVA QUELLO LATINO  
CON CUI SI SCRIVONO L'ITALIANO  
E MOLTE LINGUE MODERNE...

... E INOLTRE LA DEMOCRAZIA,  
LO STUDIO DELLA MATEMATICA, DELLA GEOMETRIA  
E DELL'ASTRONOMIA, LA MEDICINA, LA STORIA E LA POESIA...  
TUTTE QUESTE CONOSCENZE SONO GIUNTE FINO A NOI  
E MOLTE DI ESSE SONO ANCORA ATTUALI. PER QUESTO  
SI DICE CHE LA CULTURA GRECA È LA MADRE  
DELLA CULTURA OCCIDENTALE.

## LA STORIA IN BREVE

I Greci si diedero il nome di **Elleni**; furono chiamati Greci dai Romani. Non formarono mai un unico Stato, ma si sentivano un unico popolo con la stessa lingua e la stessa religione. Le loro origini erano molto antiche.



Intorno al **2000 a.C.** alcuni popoli nomadi invasero la Grecia; tra questi gli **Achei**, che fondarono città importanti come Micene.



Nel **900 a.C.** si svilupparono le prime **poleis**, città-stato.



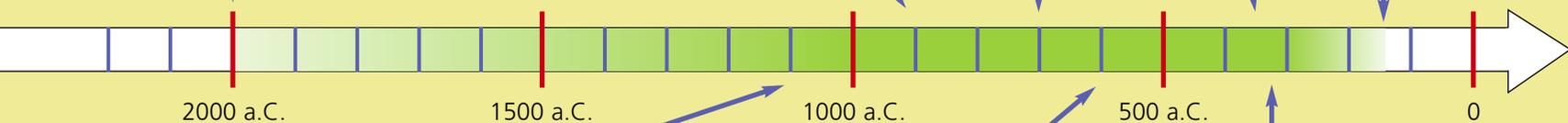
Nel **338 a.C.** la Grecia fu conquistata da **Filippo II**, re di Macedonia.



Nel **146 a.C.** la Grecia fu sottomessa dai **Romani**.



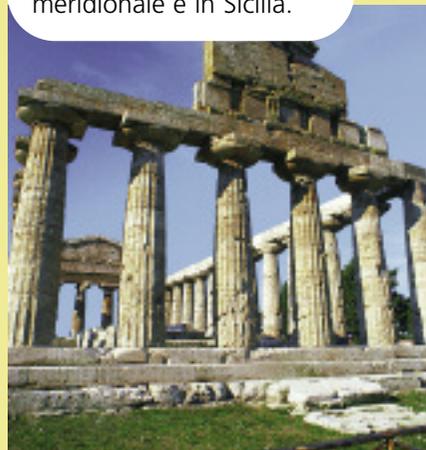
Nel **700 a.C.** i Greci iniziarono a utilizzare l'alfabeto fenicio, a cui aggiunsero le **vocali**.



Nel **1100 a.C.** un altro popolo di nomadi giunse da nord: i **Dori**. Possedevano armi di **ferro** e conquistarono quasi tutte le terre degli Achei. I Dori furono influenzati dal modo di vivere progredito degli Achei: le due popolazioni si integrarono tra loro e diedero origine alla **civiltà greca**.



Dal **700 al 500 a.C.** ci fu l'**espansione coloniale**, soprattutto in Asia Minore, nell'Italia meridionale e in Sicilia.



Nel **327 a.C.** **Alessandro Magno**, con le sue conquiste, diede origine a un immenso impero che arrivava fino in India: dall'incontro della civiltà greca con quella orientale nacque la **civiltà ellenistica**.



# Le attività economiche

I Greci coltivavano **grano** e **orzo**, ma soprattutto **vite** e **ulivo**, particolarmente adatti al clima asciutto e al suolo montuoso, da cui ricavavano vino e olio. Allevavano **ovini**, **bovini** e **suini**. Si dedicavano anche alle attività artigianali come la **tessitura**, la lavorazione dei **metalli** e della **ceramica**. Ma la vera ricchezza era il **mare**. I Greci sfruttarono l'abbondanza di legname offerto dalle montagne per costruire **imbarcazioni**, che utilizzavano per **pescare**, **commerciare** e **navigare** alla ricerca di nuove terre da coltivare.



## LA MONETA

Erano molte le monete diffuse in Grecia:

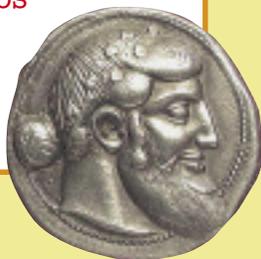
la **dracma**, d'argento puro, l'**obolo**, la **mina**. La moneta più preziosa era il **talento**.

Ogni città-stato aveva le proprie monete.

Le **monete ateniesi** portavano incise da una parte la testa della dea **Atena** e dall'altra la civetta, animale sacro alla dea.

La moneta della **città di Metaponto**, colonia greca in Basilicata, riportava le spighe, il suo principale prodotto.

La **città siciliana di Naxos** aveva sulle sue monete Dioniso, il dio del vino. Sai spiegare perché?



## SCOPRO DALLE FONTI

Leggi attentamente e individua quali attività venivano svolte per produrre gli alimenti citati nel brano.

*«Nei giorni più caldi dell'estate le capre diventano grasse e il vino è migliore.*

*Allora all'ombra di una roccia, vorrei avere vino, una focaccia soffice, latte di capre che hanno finito di allattare, carne di una giovenca o un agnello. Fette di pesce sono sulla brace, una lepre è sullo spiedo e le focacce nel forno. Le tavole sono apparecchiate.»* (Esiodo)

- Quali altre attività economiche svolgevano i Greci?

# La polis

La **polis** comprendeva il centro urbano e il territorio circostante. Il centro urbano, delimitato da mura, era formato da una parte alta, che sorgeva su una collina, e una parte bassa; il territorio circostante comprendeva i villaggi e la campagna. I luoghi più importanti in cui si svolgeva la vita dei Greci erano l'**agorà** e l'**acropoli**.

## SCOPRO LE PAROLE

**Polis:** nuovo modello di città ideato dai Greci. Aveva un proprio sistema di governo, proprie leggi, una propria moneta e un proprio esercito. Comprende non solo le case, gli edifici pubblici e i territori circostanti, ma anche l'insieme di tutti i cittadini che abitavano quel territorio.

L'**agorà** (piazza), era il centro della vita sociale: era sede dell'**Assemblea popolare** e del mercato, dove i cittadini compravano, vendevano, svolgevano i loro affari e discutevano di politica.

Sulla piazza si affacciavano gli uffici pubblici, le botteghe artigiane e le case del popolo.

AVETE NOTATO CHE IN GRECIA LA VITA POLITICA E LA VITA RELIGIOSA SI SVOLGEBANO IN LUOGHI DIVERSI? VI RICORDATE CHE INVECE I SUMERI E ALTRI POPOLI ANTICHI AVEVANO UN RE-SACERDOTE E CHE IL PALAZZO REALE ERA ANCHE UN TEMPIO?



## STUDIO E CAPISCO

Dopo aver letto le didascalie, spiega brevemente le funzioni dei due luoghi principali della polis; poi rispondi alle domande.

Acropoli: .....

Agorà: .....

- Quali erano le altre caratteristiche della polis? .....
- Che cosa la distingueva dalle città precedenti? .....

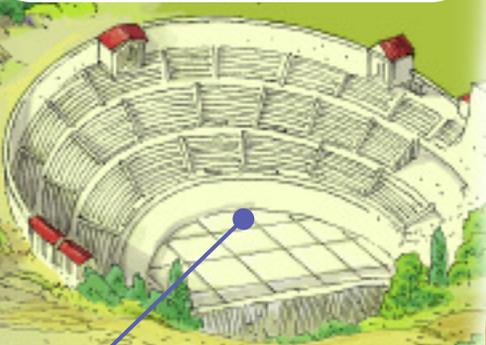
# L'organizzazione sociale

La società greca era composta da schiavi e da uomini liberi che erano per la maggior parte pastori, contadini, artigiani e mercanti. C'era poi un piccolo gruppo di **aristocratici** (dalla parola greca *aristoi*, che significa **i migliori, nobili**), ricchi proprietari di bestiame e di grandi estensioni di terre, costruttori di navi e guerrieri.

All'inizio la polis era governata da un re, poi gli aristocratici abolirono la **monarchia** e diedero origine a una nuova forma di governo: l'**oligarchia**. Per alcune decisioni importanti veniva convocata l'**Assemblea popolare**: i cittadini liberi maschi al di sopra dei vent'anni partecipavano alla vita della polis (**politica**) dando pareri e consigli. Le donne, gli stranieri e gli schiavi non potevano partecipare all'assemblea.



L'**acropoli** (città alta) era il centro della vita religiosa: comprendeva i luoghi sacri e il tempio dedicato alla divinità protettrice della città, venerata dai cittadini in modo particolare.



In tutte le città sorgeva il **teatro**, dove i cittadini potevano assistere a diversi tipi di spettacolo.

## LE DONNE IN GRECIA

Le donne in Grecia erano completamente escluse dalla vita politica, ma potevano partecipare ai riti religiosi, ai matrimoni e ai funerali. Passavano la maggior parte della loro vita in casa, in particolare nel **gineceo**, una zona dell'abitazione loro riservata. In casa le fanciulle imparavano dalla madre o da una schiava a cucire, filare e cucinare. Le ragazze non frequentavano la scuola, privilegio dei maschi, e solo le più benestanti imparavano a leggere e a suonare uno strumento musicale.

## SCOPRO LE PAROLE

**Monarchia**: termine greco composto da *monos*, uno solo, e *archia*, governo. Significa «governo di una sola persona», re o principe.

**Oligarchia**: parola composta da *oligoi*, pochi, e *archia*, governo. Significa «governo di pochi».

## STUDIO E CAPISCO

Collega ogni espressione al suo significato.

Monarchia

Governo di pochi, dei nobili.

Oligarchia

Riunione di cittadini per discutere i problemi dello Stato.

Aristocratici

Governo di una sola persona, il re.

Assemblea popolare

Nobili, poche persone ritenute i migliori.

# Vivere a Sparta

Sparta sorgeva in una regione montuosa. La popolazione si dedicava soprattutto all'agricoltura, all'allevamento e alla guerra, per difendersi da possibili ribellioni dei popoli conquistati o per conquistarne altri.

□ La popolazione di Sparta era rigidamente divisa in classi sociali.

I cittadini più importanti erano gli **spartiati**, i grandi proprietari terrieri: godevano di tutti i diritti, governavano lo Stato e comandavano l'esercito.

I **perieci** non potevano partecipare al governo della città. Erano piccoli proprietari terrieri e vivevano di agricoltura, allevamento, artigianato e commercio.

Infine c'erano gli **iloti**, schiavi privi di ogni diritto, occupati nella lavorazione delle terre degli spartiati.

□ Il **governo** era di tipo **oligarchico**: il potere era in mano a pochi cittadini appartenenti alle famiglie più importanti.

La **Costituzione** (l'insieme di tutte le leggi scritte che regolano l'organizzazione dello Stato) prevedeva **due re** che nei periodi di guerra comandavano l'esercito, l'**Assemblea** dei cittadini, un **Consiglio di «anziani»** e cinque **«sorveglianti»** che controllavano gli affari dello Stato.

□ A Sparta i cittadini erano soprattutto **guerrieri** abili e coraggiosi. L'**esercito** spartano era il più potente di tutta la Grecia. I bambini a sette anni lasciavano la famiglia e venivano istruiti e preparati alla dura vita militare in collegi di Stato. A diciassette anni diventavano soldati e rimanevano nell'esercito fino a sessant'anni.

**SPARTA E ATENE**  
FURONO LE POLEIS PIÙ  
IMPORTANTI DELLA GRECIA.  
ERANO MOLTO DIVERSE,  
E ADESSO SCOPRIREMO  
PERCHÉ...



## STUDIO E CAPISCO

Assegna i titoli alle sequenze del testo usando i numeri.

① La forma di governo ② L'educazione alla guerra ③ L'organizzazione sociale

Utilizza i titoli e le parole chiave evidenziate per ripetere con parole tue.

- Che cos'è la Costituzione?

## SCOPRO DALLE FONTI

Ricava informazioni su Sparta «interrogando» i seguenti documenti.

### Documento 1

#### Statua del re spartano Leonida

Tipo di documento: .....

Data: V secolo a.C.



Dopo aver osservato la statua e aver letto le didascalie, rispondi alle seguenti domande.

- Quale altra funzione poteva avere il cimiero?
- Perché lo scudo era in cuoio e non in bronzo?
- Quali materiali venivano usati per le armature?

### Documenti 2 e 3

#### Le ragazze di Sparta

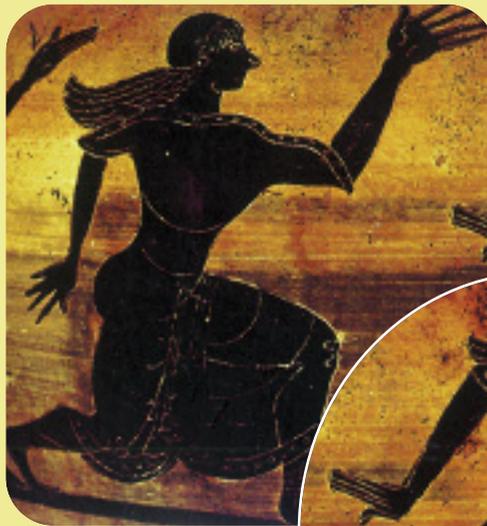
Tipo di documento: .....

*«Da piccola vivrai nella casa dei tuoi genitori, ma passerai gran parte della giornata a esercitarti con le compagne della tua squadra nella corsa, nella lotta e nel lancio del giavellotto. Imparerai quel che basta a leggere, scrivere e cantare in coro. Quando sarai adolescente ti sposerai e darai figli alla patria.»*

Dalla lettura di questo documento puoi ricavare preziose informazioni sull'educazione delle donne a Sparta.

- Quali differenze noti confrontando il modo di vivere delle donne spartane con quello delle altre donne greche?

Tipo di documento: .....



- Quale attività stanno svolgendo le ragazze spartane?
- Che cosa indossano?

# Vivere ad Atene

Atene era la più potente delle città greche. Si affacciava sul **mare Egeo** e aveva un suo porto, il **Pireo**.

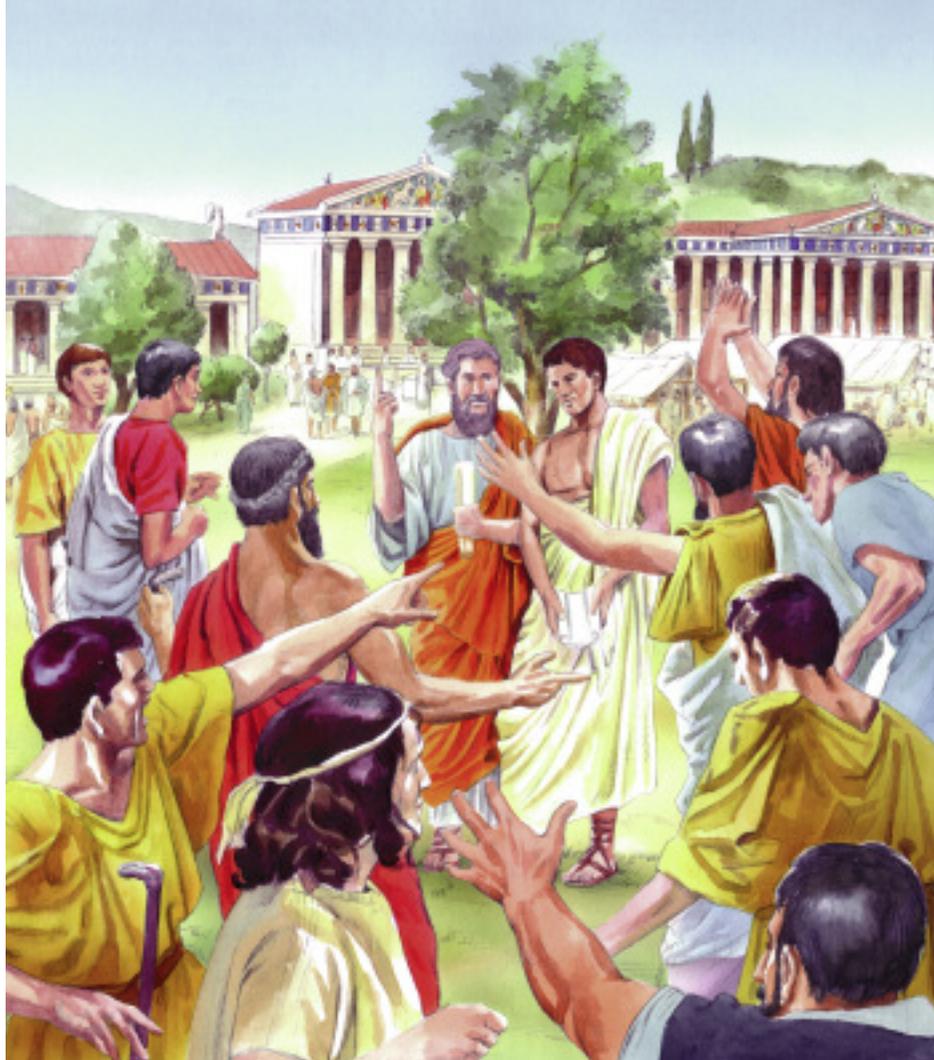
La popolazione si dedicava all'agricoltura, all'allevamento, alla pesca, al commercio e ai traffici marittimi.

All'inizio la forma di governo di Atene era la **monarchia**: il re veniva scelto tra le famiglie più importanti della città. Poi fu istituita la **repubblica oligarchica**, in cui il potere era concentrato nelle mani delle persone più ricche.

Nel 509 a.C. **Clistene** abolì la distinzione in classi sociali e divise la popolazione in **tribù** di uguale importanza. Ogni tribù eleggeva chi doveva far parte della **Bulè**, il consiglio che aveva il compito di preparare i progetti di legge.

Tutti i cittadini invece partecipavano all'**Ecclesia**: tramite votazione, in questa assemblea decidevano se approvare o no le leggi proposte dalla Bulè. Per la prima volta la **sovranità**, cioè il potere di stabilire le leggi e di farle eseguire, apparteneva al popolo e non più a uno stretto gruppo di nobili.

Fu redatta la **Costituzione**, che stabiliva i compiti delle cariche pubbliche e i diritti e i doveri dei cittadini: era nata la **democrazia**. Rimanevano però esclusi dai diritti politici le donne, gli stranieri e gli schiavi.



## L'OSTRACISMO

Quando una persona era ritenuta pericolosa per la democrazia, i cittadini si riunivano per votarne l'allontanamento dalla città, scrivendo il suo nome su un pezzo di coccio (ostrakon).

Questa votazione veniva chiamata **ostracismo**.



## STUDIO E CAPISCO

Rispondi alle domande.

- Quali furono le principali forme di governo ad Atene?
- Che cosa fece Clistene?
- Qual era il compito della Bulè? E quello dell'Ecclesia?
- Perché veniva praticato l'ostracismo?
- Quali cittadini non avevano diritti politici?
- Che cos'è la democrazia?

## SCOPRO LE PAROLE

**Democrazia**: dal greco *demokratia*, parola composta da *demos*, popolo, e *kratia*, potere. Indica una forma di governo in cui il popolo è sovrano, ha cioè potere di decisione.