

# LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA

## Dove

Il nome Mesopotamia vuol dire "territorio fra i fiumi".  
Oggi la Mesopotamia è una regione che fa parte di due Stati: la Siria e l'Iraq.

Come vedi sulla carta geografica a pagina 19 del tuo sussidiario, la Mesopotamia è il territorio che c'è tra due fiumi, il Tigri e l'Eufrate.

Perciò la Mesopotamia è una terra ricca di acqua ed è una terra molto **fertile**, cioè produce molti frutti.

Perciò gli uomini hanno coltivato i campi lungo le rive dei due fiumi quando hanno imparato a coltivare la terra e ad allevare gli animali. Gli uomini poi hanno costruito dei piccoli villaggi vicino ai campi. Sono diventati **sedentari**: non si spostano più per cacciare gli animali e procurarsi il cibo, cioè non sono più **nomadi**.

Molti popoli hanno vissuto nella Mesopotamia. Nella carta a pagina 19 del tuo sussidiario trovi i nomi delle popolazioni più importanti che hanno vissuto qui.

## Scopro le parole

I **sedentari**: sono gli uomini che abitano nei villaggi.

I **nomadi**: sono gli uomini che non hanno una casa stabile.

➤ Osserva la carta e scrivi i nomi delle popolazioni della Mesopotamia.




## Quando

I Sumeri hanno costruito le prime città cinquemila anni fa.

I Sumeri usavano l'acqua del fiume Tigri e del fiume Eufrate per irrigare i campi. Perciò i raccolti erano abbondanti.

Nel 2000 a.C. i Babilonesi hanno conquistato le città sumere.

Nel 1100 a.C. gli Assiri, che erano una popolazione che viveva a nord, hanno occupato questi territori.

## Lavoro sulla linea del tempo

➤ Guarda la linea del tempo a pagina 20 del tuo sussidiario. Poi rispondi alle domande.

1. Quale popolazione ha abitato per prima la Mesopotamia?
2. Quale popolazione ha conquistato le città dei Sumeri?
3. Per quanto tempo i Babilonesi hanno occupato questi territori?
4. Quale popolazione ha dominato (comandato) i Babilonesi dal 1100 a.C. al 612 a.C.?

Che cosa vuol dire "a.C."? .....

Noi ora siamo nell'anno ..... a.C. o d.C.?

# I SUMERI

## L'agricoltura e l'allevamento

Nella Mesopotamia fa molto caldo e non piove quasi mai. Però, come abbiamo detto, ci sono due fiumi importanti: il Tigri e l'Eufrate.

I Sumeri sono stati dei bravi agricoltori e hanno saputo utilizzare l'acqua dei fiumi per le coltivazioni.

Vediamo come hanno fatto.

I Sumeri hanno osservato i fiumi: in primavera l'acqua era molto abbondante, perciò **straripava**, cioè usciva dal letto del fiume, **inondava**, cioè allagava, i terreni vicini e distruggeva i raccolti.

I Sumeri hanno costruito dei **canali**, degli **argini** e delle **dighe**. I Sumeri hanno inventato l'aratro. I buoi **trainavano**, cioè tiravano, l'aratro. Con l'aratro gli agricoltori sumeri aravano i campi e seminavano.

I prodotti coltivati erano:

**i cereali** (orzo, grano),

**i legumi** (piselli),

**gli ortaggi**,

**il cotone**,

**le piante da frutto**.

I Sumeri allevavano i buoi, le pecore, le capre, i maiali e gli asini.

I Sumeri erano anche cacciatori e pescatori.

### Scopro le parole

I **canali**: sono scavi. L'acqua entra nei canali e non allaga i campi. L'acqua può così essere portata e usata anche nei campi lontani dal fiume.

Gli **argini**: sono fatti di terra messa lungo le rive dei fiumi per non fare uscire l'acqua.

Le **dighe**: sono muri alti. Fermano l'acqua in un lago artificiale, cioè costruito dall'uomo.

L'acqua raccolta è utilizzata in estate, quando c'è poca acqua nei fiumi.

## Lavoro sulle parole

➡ Completa la tabella con le parole che mancano.

coltivare	coltivatore	coltivazione
allevare	allevatore	allevamento
.....	cacciatore	caccia
.....	pescatore	.....
costruire	.....	costruzione

# L'ARTIGIANATO E IL COMMERCIO

I Sumeri erano anche dei bravissimi artigiani. Producevano stoffe di lana, vestiti, ceramiche, gioielli, armi, **utensili**, cioè gli attrezzi per lavorare pietra, legno e metalli.

In Mesopotamia però non c'erano i metalli, le pietre o il legname, cioè le **materie prime** necessarie per il lavoro degli artigiani.

Perciò i mercanti sumeri andavano a prendere le materie prime in altri Paesi.

Nello stesso tempo in quei Paesi portavano e vendevano i loro prodotti.

Per questo motivo il commercio si sviluppava molto.

➤ Secondo te come viaggiavano i mercanti sumeri?

I mercanti sumeri viaggiavano su battelli o piccole barche a vela lungo i fiumi o a piedi lungo le strade; i carri o gli asini portavano le merci.

## L'invenzione della ruota

Gli artigiani sumeri hanno inventato anche la ruota.

All'inizio usavano la ruota per fare i vasi più velocemente.

Poi i Sumeri hanno costruito anche i carri con le ruote.

Perciò le persone e le merci potevano viaggiare con grande facilità!

## Lavoro sulle parole

➤ Sottolinea nel testo le parole che non conosci e cerca il significato sul dizionario o chiedi aiuto all'insegnante.

➤ Cerca nel testo di questa pagina e della precedente e completa l'elenco di tutte le attività dei Sumeri (nel testo sono sette!).

1. agricoltori
2. costruttori
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

# LE CITTÀ E GLI EDIFICI PRINCIPALI

I Sumeri costruivano le città vicino ai fiumi.

Intorno alle città c'erano le mura per proteggere gli abitanti dai nemici o dall'acqua dei fiumi quando straripavano.

Ogni città aveva un suo capo e le sue leggi. Ogni città era uno stato. Perciò si chiamano città-stato. Le costruzioni più importanti erano il palazzo del re e il tempio che si chiamava ziggurat.

Il tempio era molto grande e si vedeva da lontano. Sul tuo sussidiario, a pagina 23, osserva la figura della ziggurat. Sulla cima della ziggurat:

- i sacerdoti **celebravano i riti**, cioè facevano azioni e dicevano preghiere agli dei;
- i sacerdoti osservavano le stelle e i movimenti dei pianeti.

All'interno della ziggurat c'erano:

- i magazzini per conservare i raccolti e le merci;
- i laboratori degli artigiani;
- le botteghe dei commercianti.

Quindi la ziggurat era anche il **centro economico** della città, cioè il luogo dove gli artigiani producevano e i commercianti vendevano i prodotti.

## Le case

Le abitazioni delle persone povere avevano una o due stanze. L'orto era sul retro. Le case delle famiglie ricche erano a due piani e avevano più stanze. Il cortile era dentro. Avevano poche finestre, che non si affacciavano verso la strada.

I mobili erano: il letto, le sedie, gli sgabelli, le cassepanche e le ceste per conservare la biancheria di casa, gli abiti, i gioielli.

## Il mondo in casa

➤ La *biancheria di casa*: cioè tutti i panni, i tessuti che si usano in casa per preparare il letto per dormire, in cucina per apparecchiare la tavola o per asciugare i piatti...

Un tempo non c'erano i tessuti colorati. Scopri il colore... nascosto nella parola *biancheria*!

Quindi la biancheria era di colore .....

➤ A che cosa serve? Unisci con una freccia la parola al suo uso.

L'asciugamano	coprire la tavola quando si mangia
Il lenzuolo	coprire il cuscino
La federa	coprire il materasso
La tovaglia	pulire la bocca quando si mangia
Il tovagliolo	asciugarsi

➤ Come si dice nella tua lingua d'origine? Scrivi le parole che conosci della biancheria di casa che si usa anche nel tuo Paese d'origine.

# L'ORGANIZZAZIONE DELLA SOCIETÀ SUMERA

Come abbiamo detto, ogni città sumera era uno Stato.

Il re era il capo. Vi erano poi i sacerdoti, i nobili, i funzionari, gli scribi e i militari.

Il re prendeva le decisioni per tutti i suoi **sudditi**, dettava le leggi. Se i sudditi non obbedivano alle leggi, decideva le punizioni.

Il re comandava l'esercito. Per i suoi sudditi rappresentava gli dèi in terra.

I sudditi più importanti erano (in ordine d'importanza):

- I **sacerdoti**: facevano funzionare il tempio e organizzavano le cerimonie religiose;
- I **nobili**: amministravano i terreni (al posto del re);
- I **funzionari** e gli **scribi**: controllavano i documenti e scrivevano l'elenco dei prodotti;
- I **militari**: difendevano il territorio.

Gli altri sudditi erano:

i **commercianti**, gli **artigiani**, i **contadini**, i **servi**.

Infine vi erano gli **schiaivi**, che erano gli uomini e le donne che erano diventati prigionieri in guerra o gli uomini e le donne che non potevano pagare i debiti.

## Che cosa è lo Stato?

Le caratteristiche di uno Stato sono:

- un territorio con dei confini;
- un popolo;
- un governo che fa le leggi.

## Lavoro sul testo

➤ Sottolinea tutti i compiti del re e degli altri gruppi importanti della società sumera, poi completa l'elenco (usa il verbo al tempo presente dell'indicativo).

Il re prende le decisioni .....

I sacerdoti si occupano .....

I ..... amministrano i terreni.

I funzionari e gli scribi .....

I ..... difendono il territorio.

.....

.....

.....

.....

.....

# LA NASCITA DELLA SCRITTURA

La scrittura è certamente un'invenzione dell'uomo importantissima.

➤ **Quando e chi ha inventato la scrittura?**

Nel 3200 a.C. circa i Sumeri hanno inventato la scrittura.

➤ **Perché hanno inventato la scrittura? Perché avevano bisogno di scrivere?**

Come hai studiato, i Sumeri erano commercianti.

Per questo motivo portavano una grande quantità di merci da un posto all'altro. Perciò per loro era **indispensabile**, cioè era assolutamente necessario contare e registrare tutte le merci che arrivavano al tempio dalle campagne, il bestiame (cioè l'insieme di tutti gli animali domestici, come i buoi, le mucche, le pecore...), i manufatti, i carichi commerciali.

➤ **Ma come potevano ricordare tutte le merci che entravano e uscivano dal tempio?**

Dovevano trovare il modo di poter ricordare quali e quanti prodotti arrivavano, contare le merci vendute o comprate...

I Sumeri all'inizio facevano dei segni sulle tavolette di argilla. L'argilla si può segnare facilmente, perché non è troppo dura. Le tavolette di argilla erano per i Sumeri come un blocco di appunti per te.

➤ **Ma i Sumeri hanno imparato a scrivere subito tutte le parole?**

No, i Sumeri hanno deciso come scrivere tutte le parole a poco a poco.

Ecco i tre momenti di questa importante invenzione:

**1** In un primo momento hanno inventato i **pittogrammi**, cioè dei piccoli disegni degli oggetti: per esempio le spighe che indicavano il grano o altri cereali.

**2** In un secondo momento i Sumeri hanno avuto bisogno di inventare un altro modo e altri segni per indicare le idee. Il disegno della "bocca", per esempio, poteva anche voler dire "parlare".

I Sumeri hanno allora inventato gli **ideogrammi**, cioè dei disegni più complicati. Ma non era facile disegnare sull'argilla.

**3** Perciò i Sumeri hanno fatto diventare i disegni dei piccoli triangoli con la forma di **cuneo**, che era il bastoncino usato per scrivere. Per questo motivo la scrittura dei Sumeri ha preso il nome di **cuneiforme**. Sul tuo sussidiario a pagina 26 ci sono le immagini di tutti i tipi di scrittura sumera.

Al tempo dei Sumeri era molto difficile imparare a scrivere perché c'erano 600 ideogrammi diversi!

La persona che voleva imparare a scrivere doveva andare a scuola per molti anni e alla fine diventava scriba.

# LE DIVINITÀ SUMERE

I Sumeri erano **politeisti**, cioè credevano in molti **dèi** (circa cento).

Le **divinità** più importanti erano: Anu dio del cielo, Enlil dio dell'aria, Inanna dea della terra ed Enki dio dell'acqua.

Cielo, aria, terra, acqua sono i quattro elementi della natura.

Ogni città aveva un suo dio protettore e la città apparteneva a quel dio.

Nel tempio il popolo andava a pregare gli dèi e nel tempio era custodita la statua della divinità.

Nell'antica Mesopotamia se la divinità del tempio era maschile, il sommo sacerdote, cioè il sacerdote più importante, era una donna, mentre se la divinità era femminile, il sommo sacerdote era un uomo.

## Scopro le parole

Gli **dèi** e le **divinità** sono parole che hanno lo stesso significato, cioè sono sinonimi.

## Lavoro sul testo

- Quali erano le divinità più importanti dei Sumeri? Sottolinea i nomi nel testo.

## Lavoro sulle parole

- Completa l'esercizio: a quale numero corrisponde?

Un centinaio = 100

Una decina = .....

Una ventina = .....

Un migliaio = .....

..... = 50

# I BABILONESI

I Babilonesi vivevano nella Mesopotamia centrale.

Verso il 2000 a.C. avevano occupato le terre dei Sumeri e di altri popoli vicini.

Avevano fondato così l'**impero** babilonese, con capitale Babilonia.

Babilonia è stata distrutta ed è stata **ricostruita** molte volte.

Ogni volta era ricostruita più grande e più bella di prima.

Molti popoli infatti volevano conquistare Babilonia, che era una delle più belle città dell'antichità.

Babilonia era circondata da mura enormi.

Dentro le mura vi erano la reggia e gli edifici importanti, la ziggurat e altri templi.

La città era famosa a quel tempo per i giardini **pensili** che erano costruiti sui tetti dei palazzi e per la splendida porta in terracotta ricoperta di smalto blu.

I Babilonesi hanno imparato dai Sumeri la scrittura cuneiforme, molte conoscenze e abitudini.

## Scopro le parole

L'**impero**: è uno Stato che comprende Paesi e popoli diversi, uniti sotto il governo di un unico re che si chiama imperatore.

**Ricostruire**: costruire di nuovo.

**Pensile**: sta in alto, sollevato da terra.

## La scrittura babilonese

Oggi la **lingua inglese** è usata in tutto il mondo anche nei documenti importanti.

Al tempo dei Babilonesi la **scrittura cuneiforme babilonese** era usata in tutto il Medio Oriente per scrivere documenti importanti.



# IL CODICE DELLE LEGGI

Lo Stato babilonese era molto grande e ben organizzato, perciò aveva bisogno di regole uguali e chiare per tutti.

Così, verso il 1750 a.C., il re Hammurabi aveva fatto conoscere a tutti i suoi sudditi il primo importante codice di leggi scritte della storia.

Tutti i sudditi dovevano rispettare le leggi scritte nel codice in tutto il suo impero.

Nel codice c'erano:

- le leggi che riguardavano la famiglia e il matrimonio, la **proprietà privata**, il commercio, le **offese fisiche**, gli schiavi e i **salari**;
- le pene per i sudditi che non rispettavano le leggi. Da quel momento ogni abitante della Mesopotamia conosceva i suoi diritti e i suoi doveri, ma anche la punizione che poteva ricevere se non rispettava le leggi.

## Scopro le parole

La **proprietà privata**: sono le cose che appartengono alla singola persona e non a tutti gli abitanti di uno Stato.

L'**offesa fisica**: è una ferita o una lesione che è stata fatta sul corpo di una persona.

Il **salario**: è lo stipendio, la paga di un lavoratore.

## Lavoro sul testo

### La guerra degli dèi

➤ Hai letto sul tuo sussidiario a pagina 29 il testo “La guerra degli dèi”?  
C'è un po' di confusione nella storia. Prova tu a mettere in ordine la storia e numera i riquadri.

- Marduk uccide Tiamat, la dea cattiva.
- 1 Nell'universo regnava il Caos.
- Marduk divide in due parti il corpo della sua nemica Tiamat: con una parte fa il cielo, con l'altra la terra.
- Gli dèi hanno lavorato per due anni interi.
- Gli dèi per ringraziare Marduk costruiscono sulla terra la città di Babilonia e, sopra a tutto, il santuario di Marduk.
- La dea Tiamat e il dio Marduk lottano.
- Marduk dà a tutti gli dèi il loro posto e crea il sole, la luna e le stelle.
- Ma gli dèi gridano contro Marduk, perché non aveva dato a nessuno il compito di servire gli dèi.
- Marduk allora prende il sangue e le ossa e fa un Uomo per servire gli dèi.

# GLI ASSIRI

Gli Assiri erano un popolo che abitava da secoli nelle regioni settentrionali della Mesopotamia

Verso il 1100 a.C. gli Assiri hanno conquistato l'impero Babilonese e hanno imposto le loro regole anche con la forza.

In poco tempo hanno conquistato un territorio molto grande e anche altri popoli.

Sono riusciti a mantenere il controllo dei territori per quasi cinque secoli, perché avevano un esercito ben addestrato, usavano le armi di ferro, avevano i soldati che combattevano a cavallo (la **cavalleria**) e le macchine da **assedio**.

Gli Assiri, quando vincevano in guerra, prendevano i prigionieri e li portavano come schiavi a lavorare lontano dalle loro terre.

Sono stati i primi a praticare la deportazione dei popoli vinti.

Le loro imprese di conquista e sottomissione delle popolazioni sono rappresentate sulle pareti dei palazzi reali.

Splendide **sculture a bassorilievo** facevano conoscere a tutti le vittorie dei sovrani.

## Scopro le parole

L'**assedio**: quando un esercito circonda una città perché vuole conquistarla con le armi.

La **scultura a bassorilievo**: le figure scolpite sono appoggiate su un muro, ma sporgono da esso, cioè vengono in fuori di poco.

# LA BIBLIOTECA "D'ARGILLA"

L'impero degli Assiri ha avuto due capitali: la prima era Assur, la seconda è stata Ninive.

A Ninive il re Assurbanipal (669-627 a.C.) ha fatto **edificare** una biblioteca, che era la più grande del mondo di quel tempo.

Essa conteneva 25000 tavolette d'argilla, dove con la scrittura cuneiforme erano stati scritti testi di letteratura e poesia, matematica, astronomia, astrologia, medicina; insomma tutto quello che gli uomini sapevano e avevano imparato fino a quel tempo.

Grazie anche a questa "enciclopedia d'argilla" gli studiosi hanno potuto ricostruire il quadro di civiltà degli antichi popoli mesopotamici.

## Scopro le parole

**Edificare:** vuol dire costruire.

## Lavoro sul testo

► Completa con i relativi aggettivi, come nell'esempio.

Mesopotamia	mesopotamico
Babilonia	.....
Gli Assiri	.....
I Sumeri	.....

► Unisci con una freccia ognuna di queste discipline a ciò che studia, come nell'esempio.

La medicina	→	i racconti, le favole, le poesie in versi...
La matematica	→	i numeri, le operazioni...
L'astrologia	→	il cielo, le stelle...
L'astronomia	→	le costellazioni...
La letteratura e la poesia	→	il corpo umano, le malattie...

# Dietro le regole c'è spesso una legge

Dal tempo di Hammurabi a oggi le leggi scritte sono molto cambiate!

Le leggi **regolano**, cioè stabiliscono, fissano, molti aspetti della nostra vita, anche se spesso non ce ne accorgiamo.

Vediamo degli esempi di leggi molto importanti nella vita di tutti i giorni, oggi in Italia.

## **In auto... sicuri**

Per tutti i passeggeri in automobile è obbligatoria la cintura di sicurezza.

I bambini devono sedere su uno speciale seggiolino, che li tiene ben fermi al sedile e li protegge da eventuali urti e scontri.

## **L'importanza del voto**

I cittadini italiani, che hanno compiuto 18 anni, votano per eleggere i propri rappresentanti. I cittadini in questo modo possono scegliere le persone che dovranno decidere le cose più utili per la vita di tutti. I rappresentanti eletti si riuniscono nel Parlamento per discutere e approvare le leggi.

## **L'identità... in tasca**

Dall'età di 15 anni è possibile avere la carta d'identità. La carta d'identità contiene il nome, il cognome, la data di nascita, l'indirizzo, la professione di una persona.

È un documento che serve anche per poter andare in molti Paesi europei senza passaporto.

## Animali da amare

Non si abbandonano né si maltrattano gli animali. Da alcuni anni una legge punisce le persone che abbandonano o fanno del male, cioè **maltrattano**, gli animali.

## Divertirsi e stare insieme

Quando si è insieme per assistere a una manifestazione sportiva, a un concerto o a qualche altro evento non si devono danneggiare cose o persone.

## Onesti... è meglio

Non si commettono furti, cioè non si ruba. È sbagliato togliere le cose agli altri e la legge punisce chi lo fa. Le **forze dell'ordine** vigilano per far rispettare queste e altre regole.

## La "madre" di tutte le leggi

La Costituzione è l'insieme delle leggi fondamentali di uno Stato e garantisce i diritti dei cittadini.

In Italia è **entrata in vigore**, cioè esiste, dal 1° gennaio 1948.

### Scopro le parole

Le **forze dell'ordine**: sono la polizia, i carabinieri ecc.

## Il mondo in casa

➤ Le leggi non sono uguali in tutti i Paesi. Per esempio in Italia si può guidare l'automobile a 18 anni, invece in altri Paesi si può guidare anche a 16 anni.

Tu conosci qualche legge del tuo Paese d'origine che è diversa dalla legge italiana?

Per esempio:

Quanti anni dura la scuola elementare?

Fino a quale età è obbligatorio studiare?

Quali persone possono votare? A quanti anni si può votare?