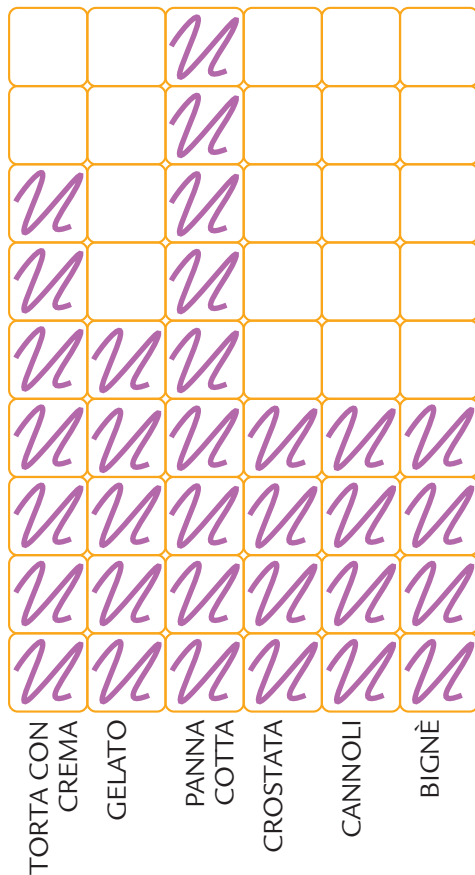


## Il dolce preferito

1 Nella classe 4<sup>a</sup> B è stata svolta un'indagine statistica per rilevare qual è il dolce preferito dagli alunni.

Osserva l'**istogramma** e rispondi alle domande.



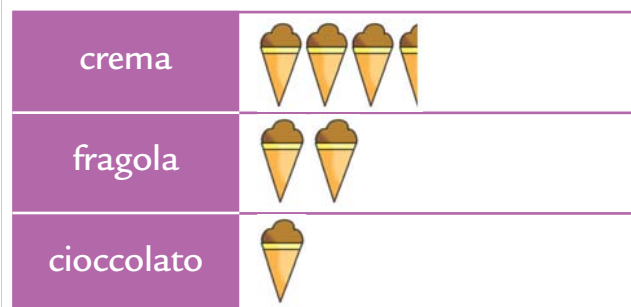
= 1 bambino

### RICORDA!

La **moda** è il dato che si presenta il maggior numero di volte tra i dati raccolti.

- Quanti tipi di dolci sono stati presi in considerazione? .....
- Quali dolci hanno avuto meno preferenze? .....
- Quale dolce ha avuto più preferenze? .....
- La moda dell'indagine è .....

2 Osserva l'**ideogramma** relativo a un'indagine sul gusto di gelato preferito e completa.



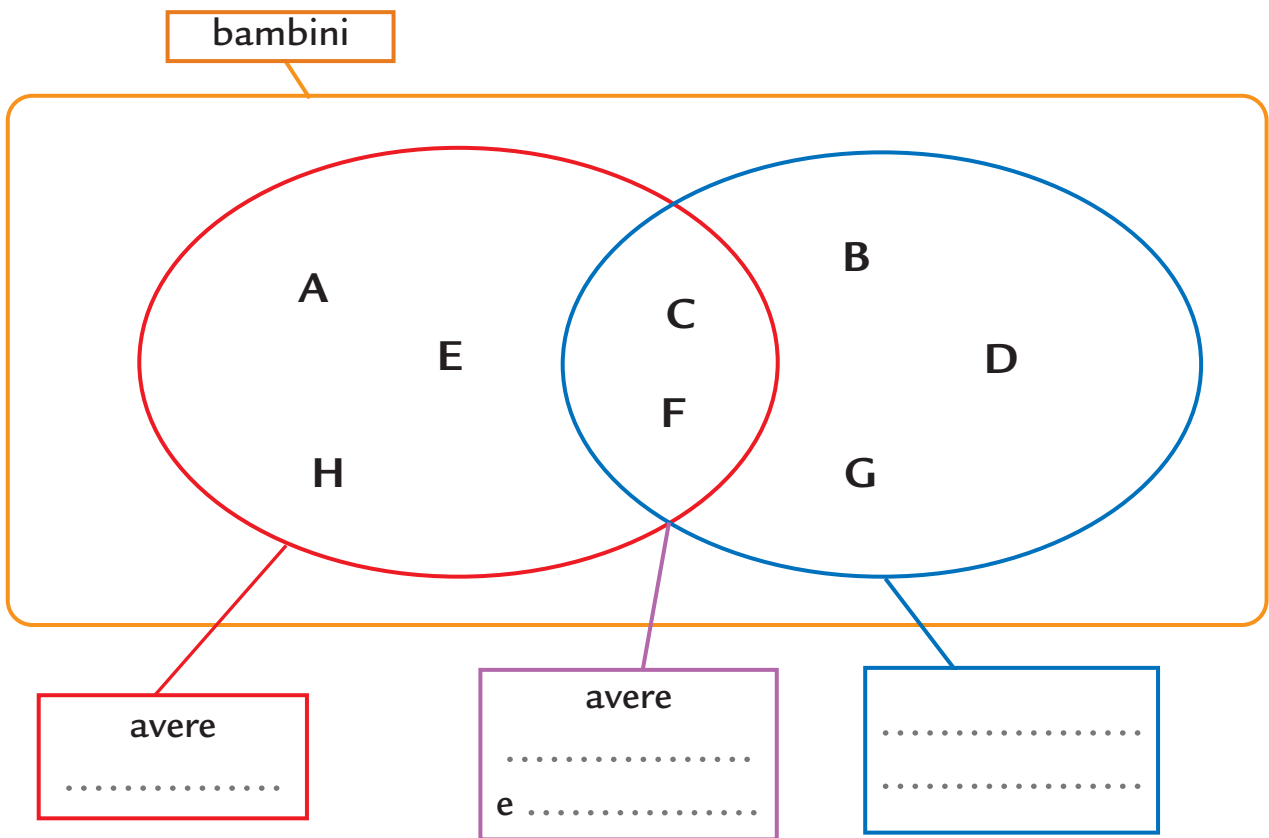
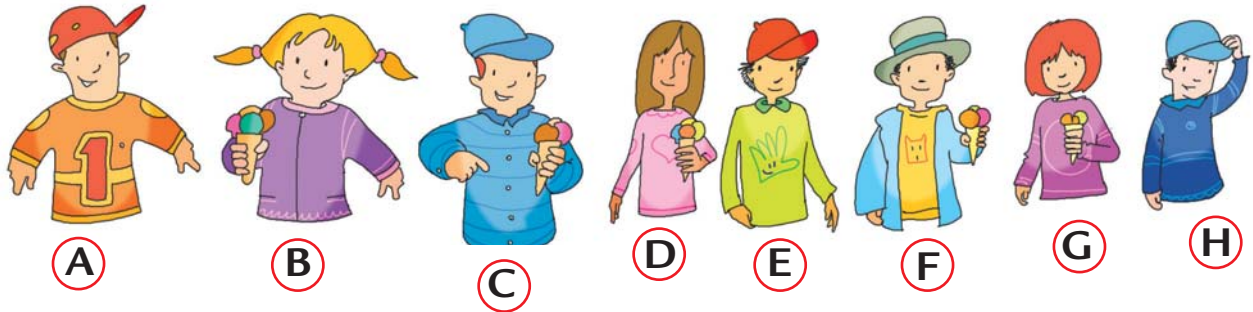
= 10 preferenze

La moda è .....

.....

## Bambini al parco

1 Scopri le proprietà in base alle quali è stata fatta la classificazione dei bambini nel **diagramma di Venn** e completa i riquadri.

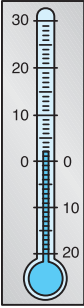
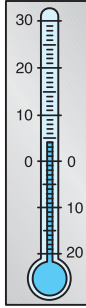
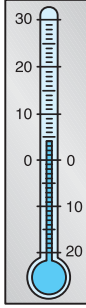
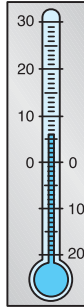
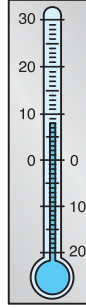
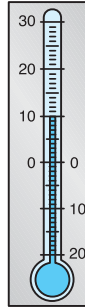
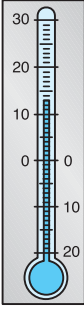
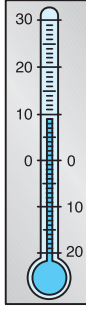
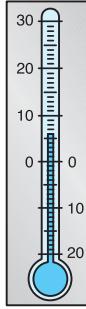
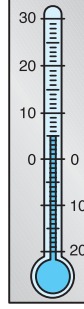
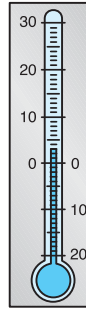
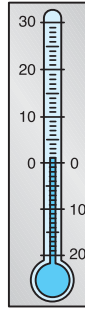


2 Vero o falso? Colora il quadretto giusto.

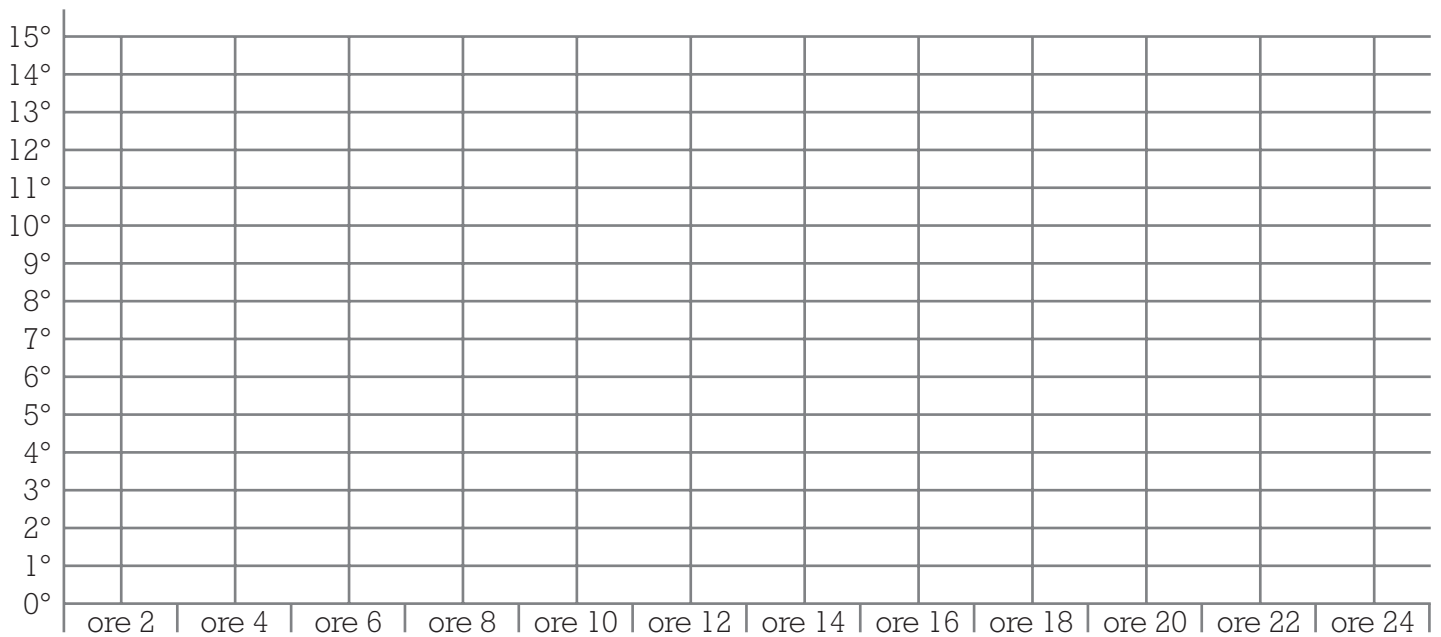
- Tutti i bambini hanno il berretto.  V  F
- Almeno un bambino ha il gelato.  V  F
- Nessun bambino non ha berretto né gelato.  V  F
- Almeno un bambino ha sia berretto sia gelato.  V  F
- Ogni bambino ha il berretto.  V  F

# TEMPERATURA E STATISTICA

1. I termometri disegnati nei riquadri indicano la temperatura registrata ogni due ore in una città. Scrivi sotto a ciascun termometro la temperatura segnata.

<p>ore 2</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 4</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 6</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 8</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 10</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 12</p>  <p>.....°C</p>
<p>ore 14</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 16</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 18</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 20</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 22</p>  <p>.....°C</p>	<p>ore 24</p>  <p>.....°C</p>

Rappresenta con un diagramma cartesiano le temperature registrate in quella città e calcola la media delle temperature di quel giorno.

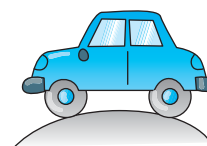


La media delle temperature di quel giorno è .....

### PICCOLE INDAGINI

1. Luca conduce un'indagine per conoscere in che modo i suoi compagni raggiungono la scuola. Queste sono le risposte ottenute.

a piedi	in automobile	a piedi	in automobile	a piedi
in autobus	in automobile	in automobile	con altro mezzo	in autobus
a piedi	a piedi	a piedi	a piedi	in autobus
in automobile	in automobile	a piedi	con altro mezzo	in autobus

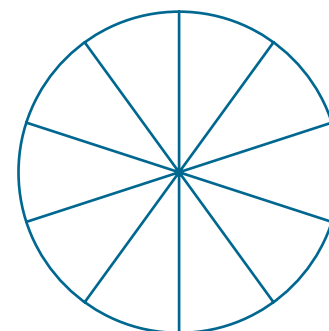


Raccogli i dati nella seguente tabella.

Modi di raggiungere la scuola	n. degli alunni (frequenza)
a piedi	.....
in autobus	.....
in automobile	.....
con altro mezzo	.....

Quanti compagni ha intervistato Luca? Trasforma le frequenze in percentuali e colora l'areogramma scegliendo tu stesso i colori. Ricorda che ogni settore circolare dell'areogramma equivale al 10%.

a piedi  $(100 : 20) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$   
 in autobus  $(100 : 20) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$   
 in automobile  $(100 : 20) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$   
 con altro mezzo  $(100 : 20) \times \dots = \dots \times \dots = \dots\%$



2. In un'officina è stata compiuta un'indagine per stabilire quante automobili sono state riparate nell'ultima settimana. I dati sono riportati nella tabella in basso. Rappresentali utilizzando un grafico scelto da te. Indica la moda e la mediana e calcola la media.

Giorni	n. di auto riparate (frequenza)
Lunedì	21
Martedì	16
Mercoledì	18
Giovedì	21
Venerdì	34

3. La tabella in basso riporta i dati riguardanti i chilogrammi di frutta venduta da un fruttivendolo in una settimana. Rappresentali utilizzando un grafico scelto da te.

Frutta	Quantità venduta
Lunedì	21
Martedì	16
Mercoledì	18
Giovedì	21
Venerdì	34