

## Soggetto e predicato

1 Completa le frasi con il **soggetto**.

- *Le bambine* ..... cantano.
- ..... vola.
- ..... nitrisce.
- ..... scalda.
- ..... bela.
- ..... guida.
- ..... lava.
- ..... illumina.



- ..... impasta.
- ..... ronzano.
- ..... ridono.

2 Completa le frasi con il **predicato**.

- Anna *scrive* .....
- I cani .....
- L'orchestra .....
- Il sarto .....
- Il papà .....
- L'alunno .....
- Il leone .....
- La zanzara .....



- Il pittore .....
- Marco .....
- Il gatto .....

3 Colora di rosso il soggetto e di blu il predicato.

Dumbo	vola	la finestra	sbatte
atterrano	gli aerei	l'alunno	disegna
l'acqua	scorre	corrono	i calciatori
cantano	le cicale	profumano	i gelsomini

## Le espansioni

1    Scrivi le espansioni nei riquadri, come nell'esempio.

	<b>L'alunno</b>		<b>dipinge</b>	
(che cosa?)				(dove?)
	<i>il sole</i>			
	<b>Cesare</b>		<b>regala</b>	
(che cosa?)				(a chi?)
	<b>Lo scrittore</b>		<b>scrisse</b>	
(che cosa?)				(per chi?)



2    Colora le espansioni.

- **Aladino**    **strofinò**    **la lampada**    **del genio**
- **Valentina**    **ha trascorso**    **le vacanze**    **al mare**    **con la zia**
- **Nel laghetto**    **del parco**    **sguazzano**    **due ochette**
- **Alle ore 7.00**    **il papà**    **fa**    **colazione**



## Rime dentro il mare...

1 Leggi la filastrocca.

Dentro il mare nuota il pesce,  
nuota in mare e non ne esce:  
ma, nuotando, batte il muso  
in un posto buio e chiuso  
che il gran mare ha scavato  
con le onde, nel passato.  
Dove ha preso quella botta?  
Contro il fondo di una grotta.

G. Orecchia, R. Piumini, *I dovinelli*, Feltrinelli Kids



La **filastrocca** è un testo poetico con un ritmo cadenzato. Quando due versi finiscono con lo stesso suono si dice che **rimano** tra loro. Il **verso** è formato dalle parole scritte su ogni riga.

2 Trascrivi le parole della filastrocca che rimano tra loro.

- **pesce** fa rima con .....
- **muso** fa rima con .....
- **scavato** fa rima con .....
- **botta** fa rima con .....

## ... e rime per giocare

3 Scrivi alcune parole che rimano con quelle indicate.

**bambina**

.....

**lago**

.....

**aquilone**

.....

4 Completa la filastrocca in rima.

Nella scuola c'è un bambino  
che leggendo, piano .....,  
va a finire in una cosa  
molto bella e .....,  
piena di folletti e maghi,  
cavalieri, streghe e .....  
Lui la sa quasi a memoria  
questa bella, lunga .....

G. Orecchia, R. Piumini, *I dovinelli*, Feltrinelli Kids



5 Scrivi alcune parole che rimano con quelle indicate.

**ombrello**

.....

**bambino**

.....

## La nuvola Olga

**1** Il vento dispettoso ha messo in disordine i pezzi della storia.  
Riordinala scrivendo i numeri nei quadratini.

Allora Olga se ne va. Poi si ferma sopra la gallina  Giacomina, che va a spasso con i suoi pulcini. La gallina guarda in su e dice: «Non la farai mica sopra i miei bambini?»

Olga vola in giro nel cielo, e non sa dove andare a dormire. Dopo un po' si ferma sopra un gatto che dorme. A Olga scappa tantissimo di fare la pioggia. Ma il gatto apre i suoi occhi gialli e dice: «Non vorrai farla proprio qui!»

Questa notte la nuvola Olga ha deciso di dormire in testa alla Luna, ma la Luna non ama gli scherzi e chiama un suo amico uccello che manda via Olga.

**1** Ecco la nuvola Olga. È bianca e morbida come la panna montata.

E così Olga se ne va. Ormai Olga non ne può più, deve proprio fare la pioggia. Per fortuna incontra l'uccello Gino e gli chiede che cosa deve fare. Gino mostra con l'ala un posto dove ci sono altre nuvole.

Olga vola dalle sue amiche e tutte insieme fanno una bella pioggia senza chiedere il permesso a nessuno.

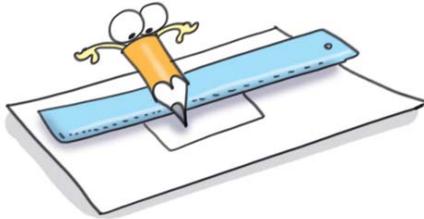
Adatt. da N. Costa, *La nuvola Olga*, Edizioni EL

**2** Leggi la storia in ordine e disegna la nuvola Olga.

## Il segnalibro

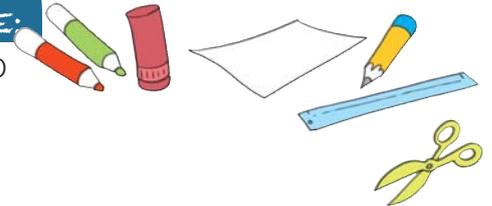
**1** Per tenere il segno nei tuoi libri preferiti, puoi costruire un bellissimo segnalibro. Segui con precisione le istruzioni.

**1** Con la matita e il righello disegna sul cartoncino un rettangolo lungo 20 cm e largo 7 cm.



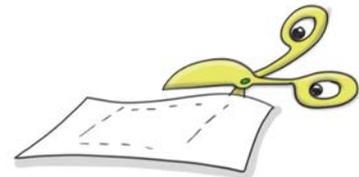
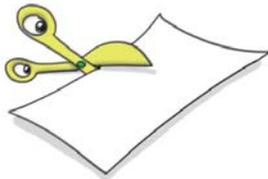
### MATERIALE OCCORRENTE:

- CARTONCINO
- MATITA
- RIGHELLO
- FORBICI
- PENNARELLI
- COLLA



**4** Ritaglia il disegno colorato lungo la linea tratteggiata.

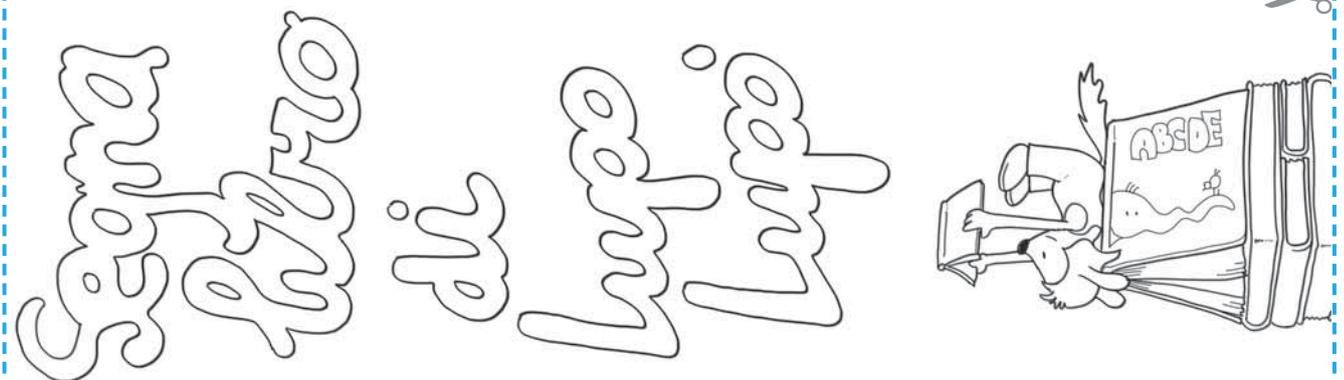
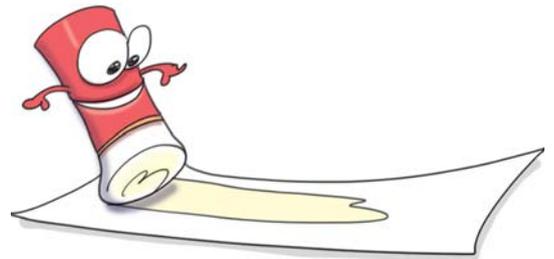
**2** Ritaglia il rettangolo di cartoncino.



**3** Fotocopia il disegno qui sotto e coloralo.



**5** Incolla il disegno colorato sul cartoncino.



## I verbi

1 Leggi la ricetta e completa lo schema con le **azioni**.

### MASCHERINE AI CEREALI

#### Ingredienti

- gallette di riso soffiato
- 2 tavolette di cioccolato
- corn flakes
- pop corn dolci
- palline di zucchero colorate
- pepe in grani

#### Ricetta

Spezzettare il cioccolato in una bacinella. Mettere la bacinella in una pentola piena di acqua calda. Mescolare, far sciogliere bene e poi versare in una teglia da forno. Inzuppare le gallette di riso nel cioccolato fuso. Con gli altri ingredienti trasformare le gallette in tante buffe mascherine!



..... il cioccolato.

.....  
la bacinella nell'acqua calda.

..... il cioccolato.

..... il cioccolato.

.....  
il cioccolato in una teglia.

.....  
le gallette nel cioccolato.

.....  
le gallette in mascherine.

2 Colora di giallo il **verbo** più adatto per completare la frase.

- Un canarino scappa canta vola cinguetta dalla gabbia.
- La mamma spolvera prende prepara versa il pranzo.
- Il vigile ferma aggiusta dirige segnala un automobilista.
- La sarta stira cuce ricama compra un vestito.
- L'infermiera guarda prepara aggiusta una siringa.
- La macchina cammina si ferma corre in autostrada.

## Essere e avere

1 Completa le frasi con il tempo presente del verbo **essere**.

- Io ..... italiano.
- Tu ..... uno scolaro.
- Voi ..... simpatici.
- Essi ..... contenti.
- Noi ..... inglesi.
- Egli ..... tranquillo.

2 Completa le frasi con il tempo presente del verbo **avere**.

- Voi ..... un'automobile sportiva.
- Io ..... otto anni.
- Noi ..... il computer nuovo.
- Essi ..... un libro da leggere.
- Tu ..... la febbre alta.
- Egli ..... una cagnolina.

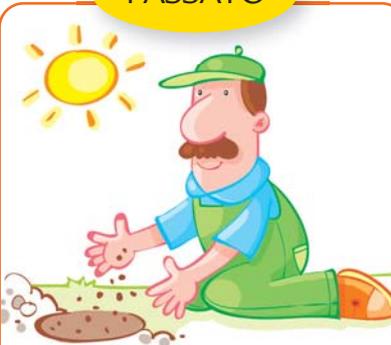


3 Completa le frasi con le voci dei verbi **essere** o **avere**.

- Martina e Beatrice ..... contente perché ..... iniziato le vacanze.
- La casa di Sabrina ..... spaziosa e ..... un giardino fiorito.
- Oggi ..... il mio compleanno e ..... ricevuto tanti regali.
- La mamma ..... preoccupata perché Giacomo ..... preso un brutto voto.
- Oggi ..... una giornata nuvolosa, ecco perché ..... preso l'ombrello.

## Passato - presente - futuro

**PASSATO**



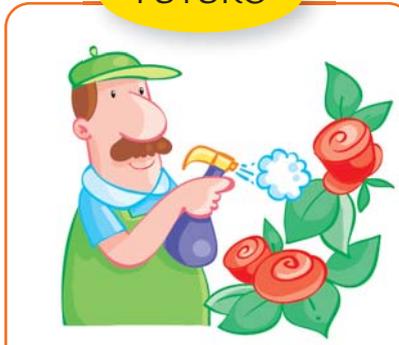
L'anno scorso Giulio, il giardiniere, **seminò** le rose nel giardino.

**PRESENTE**



Oggi **innaffia** le rose, ormai cresciute e piene di fiori.

**FUTURO**



Domani **luciderà** le foglie con un prodotto nuovo.

**1** Leggi le seguenti frasi, scrivi nella tabella i **verbi** e completala con i **tempi** mancanti, come nell'esempio.

- La zia esce dal supermercato.
- Lucia andrà a scuola.
- Nonno Luigi ha dormito sul divano.
- Per castigo Matteo pulirà il giardino.
- La mia squadra ha vinto il campionato.
- Io preparo una bella torta.

Passato	Presente	Futuro
<i>uscì</i>	<i>esce</i>	<i>uscirà</i>

**2** Colora i verbi: in **rosso** il presente, in **blu** il passato e il **verde** il futuro.

leggerò mangio vado ha camminato mescola salta  
cantò asciugò passerà gioca gettò vedranno volerà

**3** Con tre **verbi** di colore diverso scrivi tre frasi.

- .....
- .....
- .....

## Il bosco dei colori

1 Leggi il racconto e completalo con le parole date.

*curare · barba · spogli · cattiva · abitavano · bacchetta  
incantesimo · invidia · gioia · dorate*

C'era una volta un bosco con tanti fiori, splendidi alberi e foglioline di tutti i colori. Era bellissimo, ma due alberi erano più belli di tutti: uno aveva delle foglie rosse e l'altro foglie ..... Tutti i bambini che ..... nei paesi vicini andavano ogni giorno a curare le piante, i fiori e gli animali che vivevano lì.

Un brutto giorno arrivò una strega bassa, gobba e ..... che per ..... fece una magia: riuscì a far appassire tutte le foglie come in autunno, così gli alberi rimasero tutti .....

Il giorno dopo i bambini si accorsero del brutto scherzo e si disperarono, ma poi pensarono di cercare il mago Birì perché togliesse l'..... Dopo aver attraversato monti e valli, lo trovarono e lo accompagnarono al loro bosco.

Il mago era alto alto, con una lunga ..... bianca e aveva una bella ..... magica.

La mosse in aria dicendo: – Barababù, biribibì, bru, bru, bru... –, ed ecco di nuovo apparire tutte le bellissime foglie degli alberi!

I bambini saltarono di ....., ringraziarono il buon mago e tornarono ogni giorno a ..... il loro bel bosco.



2 Cambia i personaggi cambiando tre aggettivi.

• Strega bassa, gobba e cattiva – Strega .....,  
..... e .....

• Mago alto alto, con la barba bianca – Mago .....,  
..... e .....