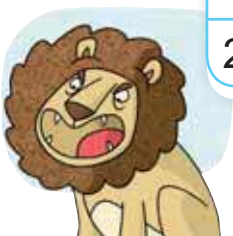


Aggettivi sinonimi

- 1 Abbina gli aggettivi per formare coppie di **aggettivi sinonimi**, come nell'esempio.



1 caro	√	A tranquillo	1	R
2 contento		B vicino		
3 calmo		C allegro		
4 ridicolo		D antico		
5 accanto		E caldissimo		
6 bollente		F buffo		
7 capace		G terso		
8 vecchio		H abile		
9 grazioso		I costoso		
10 limpido		J carino		
11 gradevole		K famoso		
12 celebre		L crudele		
13 corto		M soddisfatto		
14 feroce		N breve		
15 distratto		O candido		
16 felice		P diverso		
17 educato		Q sbadato		
18 insolito		R gentile	√	
19 bianco		S piacevole		
20 falso		T finto		



Aggettivi contrari

- 1 Abbina gli aggettivi per formare coppie di **aggettivi contrari**, come nell'esempio.



1 vicino	√	A freddo	1	F
2 grasso		B passivo		
3 grato		C chiuso		
4 caldo		D ingrato		
5 primo		E ultimo		
6 attivo		F lontano	√	
7 lungo		G basso		
8 largo		H corto		
9 aperto		I magro		
10 alto		J stretto		
11 ricco		K sinistro		
12 malato		L stupido		
13 fortunato		M veloce		
14 pieno		N altruista		
15 destro		O vuoto		
16 lento		P povero		
17 giovane		Q antico		
18 egoista		R anziano		
19 intelligente		S sfortunato		
20 moderno		T sano		



Giochiamo con la punteggiatura

1 Inserisci il **punto e virgola** nel seguente testo.

In cucina la mamma prepara il minestrone: lei sbuccia le patate la nonna pulisce le carote Silvia sgrana i piselli Franco gioca con le bucce.



2 Scrivi i nomi dei personaggi e una loro azione in questa struttura.

In classe

La maestra ;

..... ;

3 Immagina e scrivi delle azioni per ogni personaggio, separate dalla **virgola**.

- Il papà
- Il nonno
- Mia sorella

4 Metti i **due punti** e le **virgole** dove occorre.

- Nella mia classe ci sono molti stranieri tre provengono dal Marocco due dalla Romania e due dall'Albania.
- Vorrei tre gusti di gelato cioccolato crema e banana.
- Andiamo in vacanza sul lago ci riposeremo andremo in barca pescheremo e leggeremo molto.



5 Completa le frasi con il **punto interrogativo** o con il punto **esclamativo**.

- Quanti anni hai
- Mio caro Marco, sei stato proprio bravo
- Sei stato tu a rompere il vetro
- Oh, povera me, ho rotto la bottiglia dell'olio



Sveglia, Margherita!

1 Leggi il racconto.

La sveglia segna le otto!

Accidenti com'è tardi e Margherita, naturalmente, dorme ancora.

«Sveglia Margherita, sei già in ritardo!»

Michele, un bel gattone dal lungo pelo riccio, con un gran salto è sul letto e giù, una grande leccata, con la sua lingua ruvida...

E Margherita si sveglia, per fortuna!

Fa un gran salto e si ritrova, ancora addormentata, in mezzo alla stanza! Questo è il momento peggiore della giornata e il suo gatto che lo sa, si nasconde

sotto una sedia attendendo tempi migliori. Margherita passa davanti allo specchio del bagno, si guarda e scappa impaurita senza riconoscersi: «Ma di chi saranno mai quei capelli dritti e quegli occhietti quasi chiusi?»

Certo di qualche strano animale, entrato in casa durante la notte.

L'acqua della doccia è bollente, non è gelida, non si riesce mai a regolare e, intanto, si spande per tutta la casa e Michele osserva ogni goccia, ogni pozzanghera lasciata dal passaggio di Margherita come fosse l'onda di un mare in tempesta. I cassetti rovesciati, l'armadio preso d'assalto; calze, camicie, scarpe: tutto vola pericolosamente nell'aria. Anche il pesce rosso si è immobilizzato nel timore che qualche oggetto vada a finire dentro la sua vaschetta.

La tempesta piano piano si calma; ora, pensa Michele, risolta la faccenda del caffè, il peggio sarà passato. Il caffè è troppo caldo, si versa sul tavolo e scivola sul pavimento...

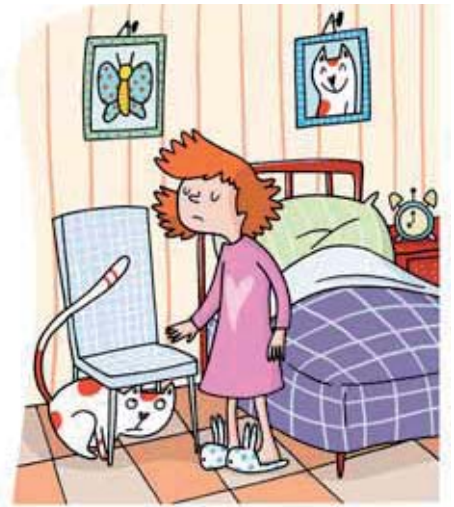
Margherita ormai è pronta, almeno così pensa: una calza di un colore, una di un altro, le scarpe non si infilano, il cappellino con le ciliegie non vuole stare sulla testa. Resta il problema della borsa, che sarebbe meglio fosse un baule, tante sono le cose che Margherita vorrebbe ficcarci dentro!

Alla fine Margherita scappa via, lascia la porta di casa aperta, attraversa un giardinetto disordinato, pieno di cespugli, la sciarpa s'impiglia ad un ramo, ma insomma è fatta.

Michele finalmente esce da sotto la sedia, si guarda intorno...

«Ma quando imparerà quella benedetta ragazza ad essere un poco più ordinata!»

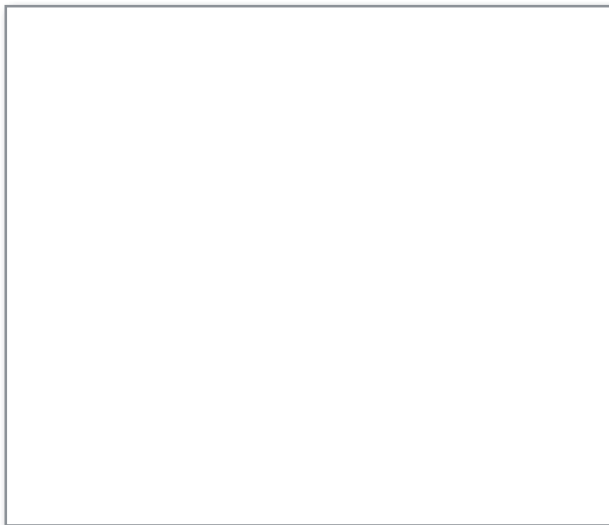
N. Costa, *Margherita, Matilde e il Sole*, Einaudi



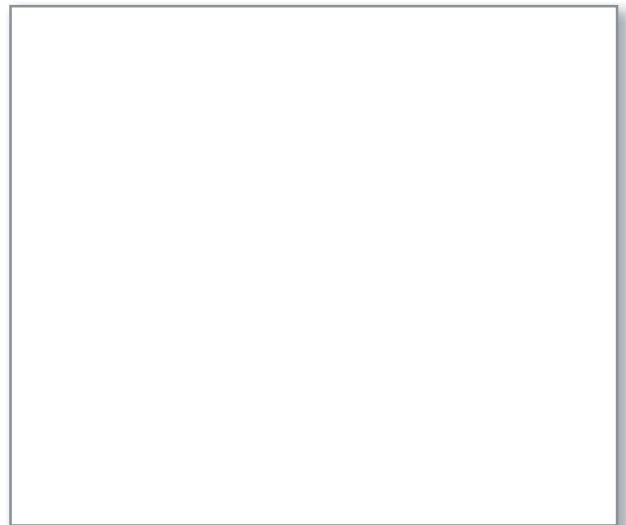
2 Scrivi alcune domande da rivolgere a un amico per capire di che cosa parla il brano.

.....
.....
.....
.....

3 Disegna Margherita così come la immagini in base ai dati presenti nel testo.



4 Disegna il gatto di Margherita così come lo immagini in base ai dati presenti nel testo.



5 Racconta con le tue parole il risveglio di Margherita.

.....
.....
.....
.....
.....

6 Il risveglio di Margherita assomiglia al tuo risveglio? Perché?

.....
.....
.....

Impara a usare le parole legame

1 Completa i seguenti testi aggiungendo le **parole legame** adatte:

*quindi · ora · a causa · anche se · per il fatto che
quando · mentre · ogni volta che · perciò*

- Lucia gioca con i videogame la mamma non vuole.
- Ho fatto tutti i compiti andrò al campetto a giocare a calcio.
- È caduta troppa neve le scuole sono state chiuse.
- Ci sono stati alcuni incidenti sulle strade della fitta nebbia.
- Incomincia a piovere; devo aprire l'ombrello.
- Non sono stato attento l'argomento non mi piaceva.
- Il mio cane abbaia sente voci o rumori strani.
- La mamma ascolta la radio stira i panni.
- La zia Rita porta sul balcone le sue piante piove.

2 Completa i seguenti testi con le **parole legame** adatte:

poi · successivamente · perché · per il fatto che · se · perciò

- Ho fatto il compito di italiano, ho letto il nuovo libro, ho aiutato la mamma a preparare la torta.
- Verrò a giocare a casa tua mi lascerai usare i tuoi giocattoli.
- La maestra di storia non è venuta a scuola ha la febbre alta.
- Sono diventata grande non voglio più giocare con le bambole.
- Luciana ha fatto una splendida verifica di storia studia molto.



Smonta le frasi

1 Smonta le seguenti frasi in due parti come nell'esempio e completa la tabella in basso.

- Il cane del nonno ha sotterrato un osso enorme.
- Un forte vento ha spezzato alcuni rami dell'albero.
- Mio cugino Dario ha comperato una bicicletta con sei cambi.
- Le rose della mamma hanno un profumo intenso.
- Il cane del mio vicino ha abbaiato tutta la notte.
- Mia sorella Giulia gioca sempre con le bambole.
- I miei amici non andranno alla festa di Luca.
- La mia famiglia e io passeremo il Natale in montagna.
- Il gatto Pierino ha fatto cadere l'anfora di terracotta.
- Luca è andato in cartoleria con la nonna.



<i>Il cane del nonno</i>	<i>ha sotterrato un osso enorme.</i>

Smonta ancora le frasi: i sintagmi

1 Leggi la frase seguente.

La zia di Lorenzo ha accorciato una gonna.

E ora proviamo a smontarla. Per farlo, rispondi alle domande.

- Il personaggio di cui si parla è:
- Di chi è la zia?
- Della zia si dice che:
- Che cosa ha accorciato?

Scrivi una sotto l'altra, nei rettangoli, le risposte.

La zia

di

.....

.....

RICORDA!

Hai smontato la frase in quattro pezzi che puoi chiamare **sintagmi!**



2 Smonta le seguenti frasi in sintagmi. Inseriscili nei rettangoli vuoti.

Il nonno di Carlo gioca a carte con gli amici.

- Il personaggio di cui si parla è:

.....
- Di chi è nonno?

.....
- Del nonno si dice che:

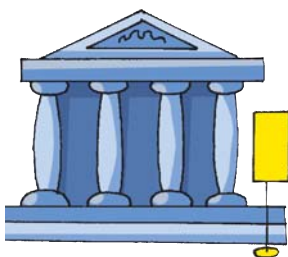
.....
- A che cosa gioca?

.....
- Con chi gioca?

.....



La maestra di storia accompagna gli alunni al museo.



- Il personaggio di cui si parla è:

.....
- Di che cosa è la maestra?

.....
- Del personaggio si dice che:

.....
- Chi accompagna?

.....
- Dove?

.....

Disegni di nuvole

1 Leggi il brano.

Quando l'inverno finiva e il cielo diventava azzurro, io guardavo le nuvole bianche che passavano sopra di me. Le guardavo dalla terrazza, dal giardino, dal campo sportivo, dai prati. Ma le guardavo di più quando c'era vento, perché mentre si muovevano cambiavano forma, diventavano più grandi o si spezzavano in tante altre piccole nuvole.

Mi piaceva giocare con i miei compagni a trasformare con la fantasia le nuvole in personaggi o in cose e ognuno vedeva forme strane e diverse.

Un giorno indicai al mio amico Giacomo un nuvolone bianco grande come metà del cielo. Gli dissi che era un castello. Ma lui diceva che non vedeva nessun castello nel cielo, bensì un drago con quattro teste.

Ognuno vedeva nel disegno quello che voleva. Il cielo di primavera, quando il vento modella e disfa le nuvole è sempre uno spettacolo bellissimo e grandioso: io vi immaginavo cavalli bianchi che correvano, onde del mare spumeggianti, giardini fioriti e caverne misteriose.

M. Lodi, *Il cielo che si muove*, E. Elle

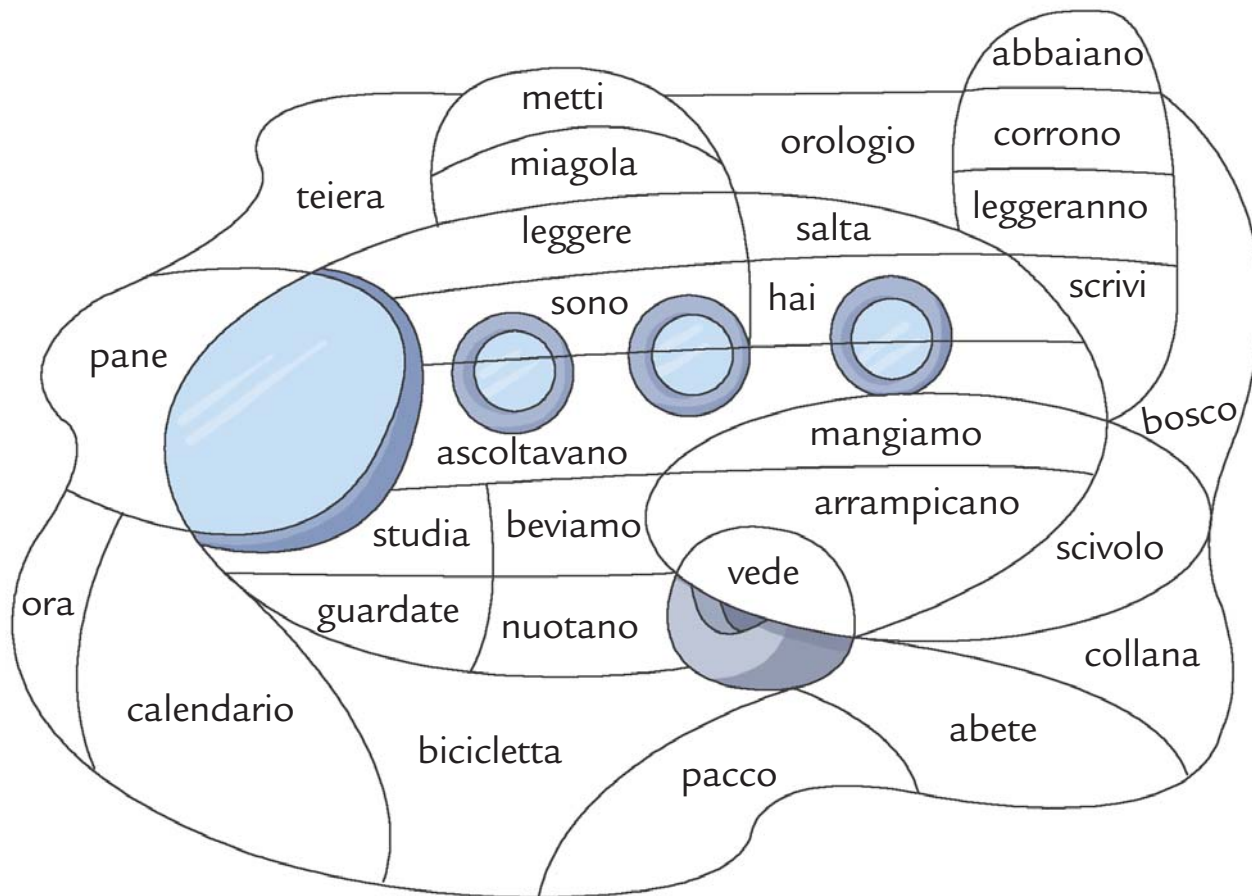


2 Rispondi alle domande.

- Che cosa vede Mario Lodi nel cielo azzurro?
- Da quali punti di osservazione osserva il cielo?
-
- Perché all'autore piaceva osservare le nuvole quando c'era vento?
-
- Che cosa vede nelle nuvole?

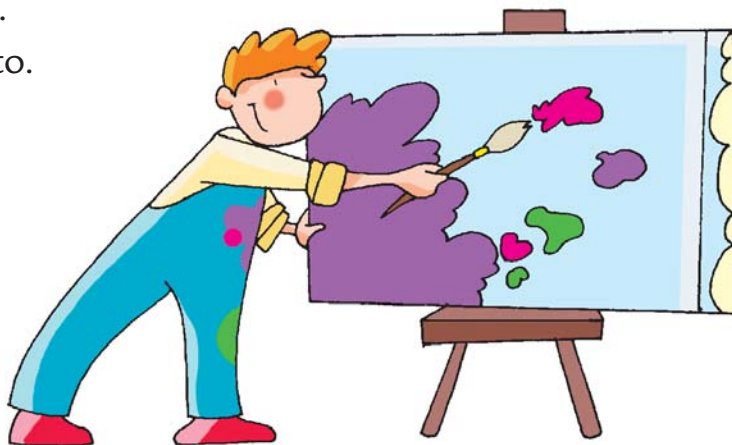
Gioca con i verbi

- 1 Colora in rosso gli spazi con i **verbi**, in azzurro gli altri.
Che cosa appare?



- 2 Sottolinea i verbi delle seguenti frasi.

- Le bidelle puliscono la scuola.
- La maestra corregge il compito.
- I bambini vanno a scuola.
- Il papà lava la macchina.
- Il pittore dipinge un quadro.
- Il sole illumina la terra.
- Gli aerei volano nel cielo.
- Il vento ulula nella notte.
- Le nuvole coprono il sole.
- Luigi corre a casa.



Il tempo dei verbi

1 Completa la seguente tabella.

Giocare		
Ieri	(passato)	Io <i>giocavo</i>
Oggi	(presente)	Io
Domani	(futuro)	Io
Ridere		
Ieri	(passato)	Noi
Oggi	(presente)	Noi
Domani	(futuro)	Noi
Partire		
Ieri	(passato)	Tu
Oggi	(presente)	Tu
Domani	(futuro)	Tu
Saltare		
Ieri	(passato)	Marta
Oggi	(presente)	Marta
Domani	(futuro)	Marta



2 Completa i seguenti testi con il **verbo** adatto.

- I bambini adesso (giocare) in giardino.
- La mamma domani (partire) per Milano.
- La zia ieri (telefonare) alla nonna.
- Giuliana adesso (guardare) i cartoni animati.
- Domani gli alunni di terza (andare) in gita al parco delle Cornelle.
- L'anno prossimo i nonni (trascorrere) l'inverno al mare.
- Adesso Angela e io (andare) sulla terrazza.
- L'anno scorso Marco (passare) le vacanze estive in montagna.
- Poco fa mio fratello (giocare) con i miei nuovi videogiochi.
- L'anno prossimo (andare) a scuola a piedi con i miei amici.

Analisi del verbo

1 Fai l'analisi grammaticale delle forme verbali, precisando la **coniugazione**, il **modo**, il **tempo** e la **persona**, come nell'esempio.

● costruiscono = *voce del verbo costruire; -ire: terza
coniugazione, modo indicativo, tempo presente, terza
persona plurale*

● ho visto =

● scrisse =

● avranno donato =

● camminavi =

● avevo prenotato =



2 Leggi l'analisi grammaticale e scrivi la forma verbale corrispondente.

● = voce del verbo mangiare; are: prima coniugazione, modo
indicativo, tempo passato prossimo, seconda persona
singolare.

● = voce del verbo suggerire; ire: terza coniugazione, modo
indicativo, tempo passato remoto, prima persona plurale.

Il fuoco

Quando l'uomo primitivo imparò ad accendere il fuoco con sistemi rudimentali, la sua vita mutò radicalmente.

Infatti egli poté difendersi dal freddo e riscaldare le caverne e le capanne in cui abitava; di notte, poté difendersi dagli animali feroci tenendo accesi grandi fuochi di cui gli animali avevano paura; poté illuminare i luoghi bui ed esplorare grotte e luoghi sconosciuti; imparò a cuocere la carne e i vegetali e quindi ebbe una digestione più rapida e più energia disponibile: perciò diventò più forte.

Proprio intorno al fuoco, mentre cuocivano i cibi sulle pietre, mentre mangiavano o lavoravano godendo del calore, uomini e donne iniziarono a comunicare usando un linguaggio rudimentale fatto di versi, di grugniti e di gesti: fu perciò il fuoco a favorire i primi rapporti sociali.



1 Numera i **capoversi**. Quanti sono?

2 Completa lo **schema**.

L'uomo imparò ad accendere

La sua vita mutò