

## Frazioni

**1** Inserisci i termini al posto giusto.

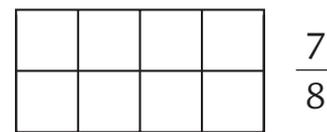
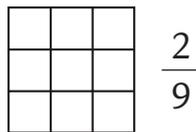
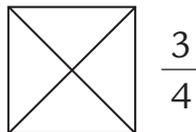
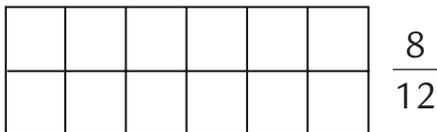
LINEA DI FRAZIONE

DENOMINATORE

NUMERATORE

5 → .....  
— → .....  
8 → .....

**2** Colora la parte indicata dalla **frazione**.



**3** Di ogni figura scrivi la **frazione** corrispondente alla parte colorata.



**4** Scrivi la **frazione complementare**.

$\frac{3}{9} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{9}{9} = 1$	$\frac{5}{12} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{4}{7} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$
$\frac{3}{4} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{8}{15} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$	$\frac{9}{10} + \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = 1$

**5** Calcola il valore delle seguenti frazioni.

$\frac{1}{8}$  di 32 → ..... : ..... = ..... × ..... = .....  
 $\frac{3}{7}$  di 56 → ..... : ..... = ..... × ..... = .....  
 $\frac{5}{9}$  di 72 → ..... : ..... = ..... × ..... = .....



## Frazioni e problemi

**1** Leggi, risolvi con l'operazione e poi rispondi.

- Il panettiere oggi ha preparato 40 cornetti alla crema. Ha venduto  $\frac{3}{5}$  dei cornetti. Quanti cornetti ha venduto?

<b>Risolvi:</b>	
<b>Rispondi:</b>	



- In un sacchetto ci sono 48 cioccolatini.  $\frac{5}{8}$  sono al caffè. Quanti sono i cioccolatini al caffè?



<b>Risolvi:</b>	
<b>Rispondi:</b>	

- In una scuola ci sono 270 alunni;  $\frac{4}{9}$  sono femmine. Quante sono le femmine.

<b>Risolvi:</b>	
<b>Rispondi:</b>	



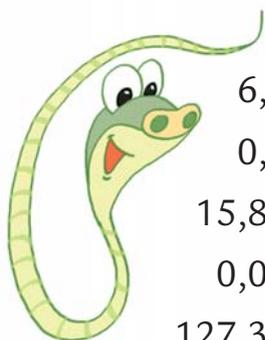
- La sala 3 della multisala "Supercinema" dispone di 450 posti a sedere. Domenica pomeriggio erano occupati soltanto  $\frac{4}{9}$  dei posti. Quanti posti erano occupati?



<b>Risolvi:</b>	
<b>Rispondi:</b>	

## Numeri decimali

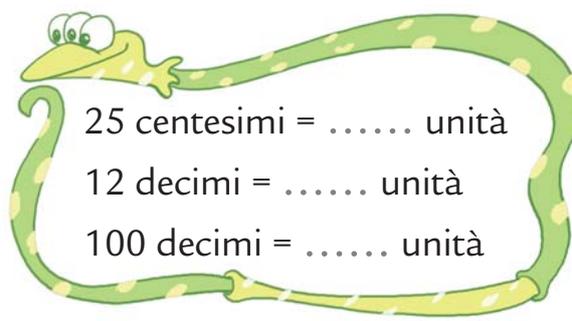
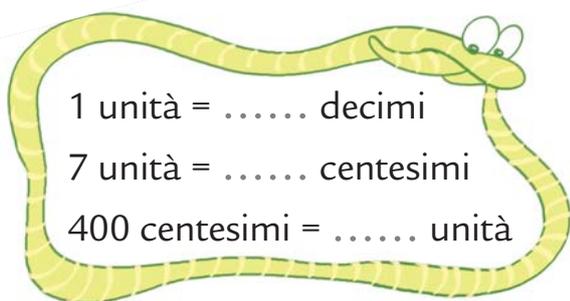
**1** Inserisci i numeri nella tabella.



6,4  
0,9  
15,81  
0,05  
127,33  
17 centesimi  
125 centesimi  
2 decine, 8 decimi

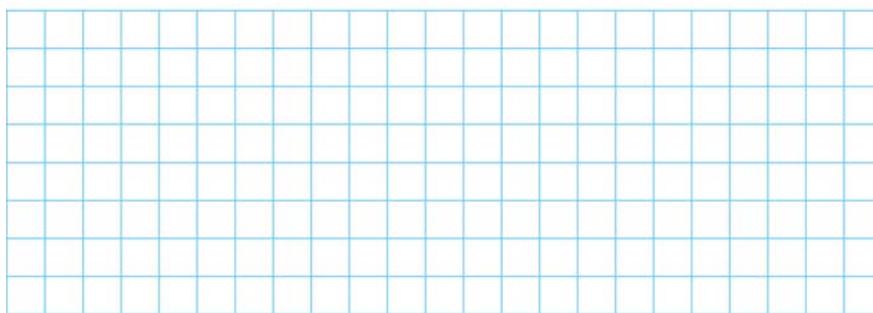
	Centinaia	Decine	Unità	Decimi	Centesimi
6,4	.....	.....	.....	.....	.....
0,9	.....	.....	.....	.....	.....
15,81	.....	.....	.....	.....	.....
0,05	.....	.....	.....	.....	.....
127,33	.....	.....	.....	.....	.....
17 centesimi	.....	.....	.....	.....	.....
125 centesimi	.....	.....	.....	.....	.....
2 decine, 8 decimi	.....	.....	.....	.....	.....

**2** Completa.

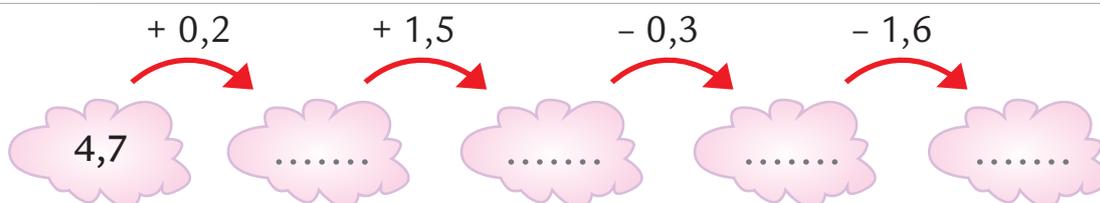


**3** Esegui in colonna le operazioni.

319,35 + 74,9 = .....  
53,9 + 63,84 = .....  
256,73 - 23,8 = .....



**4** Completa le sequenze di operazioni.



## Le misure della nostra vita

1 Di quali misure parla la mamma? Rispondi utilizzando l'alternativa esatta.

di tempo

di altezza

di peso

di capacità



Quale misura?



Quale misura?



Quale misura?



Quale misura?

## Misure

1 Scrivi il valore del numero evidenziato.

378 dam	8 .....	72 hl	2 .....
4389 kg	4 .....	1570 m	5 .....
456 l	6 .....	864 dag	6 .....

2 Inserisci nelle tabelle le misure.

	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
2456 km							
83 m							
523 dam							
8170 m							
67 hm							

	hl	dal	l	dl	cl	ml
2100 ml						
13 dal						
900 l						
3 hl						
931 cl						

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
5240 g							
7695 hg							
125 dag							
72 mg							
69 cg							

## Composizioni, scomposizioni, equivalenze

1 Completa.

km	hm	dam	m
			5 000
	60		
		300	
1			

kg	hg	dag	g
		600	
3			
			7 000
	20		

l	dl	cl	ml
7			
		900	
	30		
			1 000

hl	dal	l	dl
			5 000
4			
		800	
	40		

2 Componi, come nell'esempio.

$3 \text{ hm}, 5 \text{ dam}, 3 \text{ m} = 353 \text{ m}$

$7 \text{ hm}, 9 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$7 \text{ km}, 268 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$7 \text{ dam}, 5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dam}$

$90 \text{ hm}, 15 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$32 \text{ dam}, 6 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

3 Scomponi le seguenti misure.

$154 \text{ m} = \dots\dots \text{ hm}, \dots\dots \text{ dam}, \dots\dots \text{ m}$

$543 \text{ g} = \dots\dots \text{ hg}, \dots\dots \text{ dag}, \dots\dots \text{ g}$

$35 \text{ cl} = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$

$280 \text{ l} = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$

$320 \text{ dl} = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$

$55 \text{ dal} = \dots\dots\dots, \dots\dots\dots$

4 Esegui le equivalenze.

$300 \text{ l} = \text{cl} \dots\dots\dots$

$7\,000 \text{ l} = \text{hl} \dots\dots\dots$

$28 \text{ dl} = \text{l} \dots\dots\dots$

$9 \text{ km} = \text{m} \dots\dots\dots$

$5 \text{ km} = \text{m} \dots\dots\dots$

$56 \text{ kg} = \text{g} \dots\dots\dots$

$73 \text{ g} = \text{cg} \dots\dots\dots$

$4\,000 \text{ mg} = \text{g} \dots\dots\dots$

## Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000

1 Completa le moltiplicazioni per 10, 100, 1 000, come nell'esempio, e completa le frasi.

$15 \times 10 = 150$	$72 \times 100 = \dots\dots$	$2 \times 1000 = \dots\dots$
$12 \times 10 = \dots\dots$	$4 \times 100 = \dots\dots$	$9 \times 1000 = \dots\dots$
$3 \times 10 = \dots\dots$	$8 \times 100 = \dots\dots$	$1 \times 1000 = \dots\dots$
$241 \times 10 = \dots\dots$	$98 \times 100 = \dots\dots$	$5 \times 1000 = \dots\dots$
$304 \times 10 = \dots\dots$	$20 \times 100 = \dots\dots$	$8 \times 1000 = \dots\dots$
$79 \times 10 = \dots\dots$	$9 \times 100 = \dots\dots$	$3 \times 1000 = \dots\dots$



2 Completa le "macchine speciali" secondo il comando della freccia.

	<b>: 10</b>	<b>: 100</b>	<b>: 1000</b>
	50	700	8000
	8500	1300	5000
	3420	5800	6000
	..... 7	..... 1	..... 4
	..... 10	..... 6	..... 2

3 Completa le catene di operazioni, rispettando il comando delle frecce.

	$\times 10$	$: 1000$	$\times 100$	$: 10$	$\times 100$
600	.....	.....	.....	.....	.....
	$\times 1000$	$: 100$	$\times 100$	$: 1000$	$\times 10$
3	.....	.....	.....	.....	.....

## Problemi con i dati mancanti

1 Leggi il testo del problema e rispondi alle domande.

- Marco e Paolo fanno un'escursione nel bosco alla ricerca di funghi. Marco, alla fine della giornata, ha raccolto 20 funghi in più di Paolo. Quanti funghi ha raccolto Marco?

Puoi risolvere il problema? ..... Perché? .....

.....

2 Risolvi i problemi solo se hai tutti i dati, altrimenti indica il **dato mancante**.

- La mamma ha comprato 8 confezioni di yogurt. Quanto ha speso in tutto?

.....

.....

.....



- Un gruppo di amici organizza una gita in auto. Partono con 5 auto; su ogni auto prendono posto 4 persone. Quante persone partecipano alla gita?

.....

.....

.....

- Simone ha sistemato le figurine nel suo album. Su ogni pagina ha attaccato 8 figurine. Quante figurine ha attaccato in tutto?

.....

.....

.....

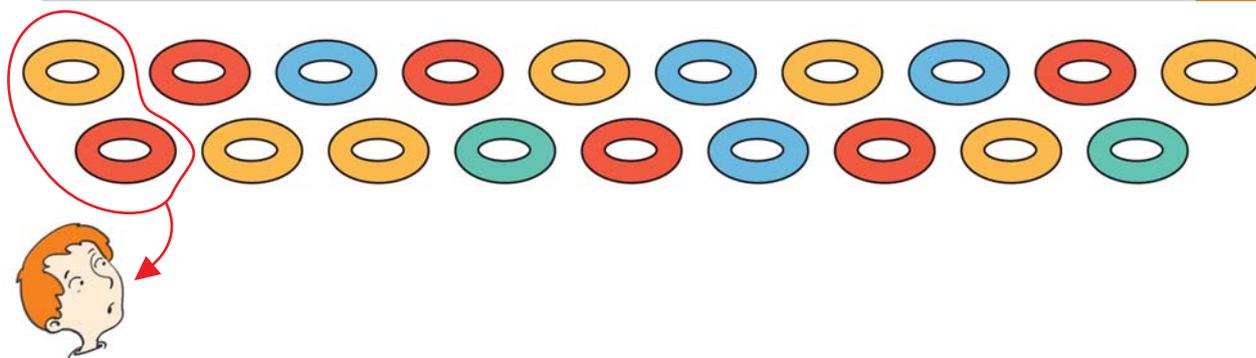


## Divisioni in piscina

**1** Leggi con attenzione, poi esegui.

- L'istruttore di nuoto ha disposto sul pavimento 19 ciambelle. Ogni allievo prende 2 ciambelle.

Raggruppa per 2 e disegna gli allievi, come nell'esempio.

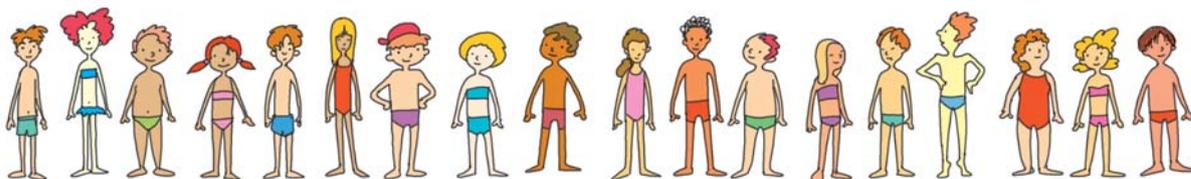


Quanti allievi prendono le ciambelle? ..... Avanzano ciambelle? .....

Operazione: ..... = ..... (resto .....)

- I 18 allievi del corso avanzato si preparano per i giochi a squadra. Si dividono in squadre da 3 allievi ciascuno.

Raggruppa per 3.



Quante squadre si possono formare? .....

Ci sono allievi esclusi dai giochi? .....

Operazione: ..... = .....

In entrambe le situazioni hai utilizzato l'operazione di .....