Scheda 1 Nome: .................. Cognome: .................................. Classe: ..............

Le civiltà del lontano Oriente

Due importanti civiltà si svilupparono lungo il corso del fiume Indo e del fiume Giallo a partire dal 3500 a.C.

1 Sulla carta colora i territori dell’India e della Cina e scrivi nei riquadri i nomi del Fiume Indo e del Fiume Giallo, poi rispondi alle domande.

![Mapa de Asia con indicaciones de ríos y ciudades](image)

- Quali erano le città della Valle del fiume Indo?
- Qual era la città cinese del Fiume Giallo?

2 Leggi le affermazioni e colora il quadretto. Alcune sono giuste per entrambe le civiltà.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Indiani</th>
<th>Cinesi</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>🟨</td>
<td>🟨</td>
</tr>
<tr>
<td>🟨</td>
<td>🟨</td>
</tr>
<tr>
<td>🟨</td>
<td>🟨</td>
</tr>
<tr>
<td>🟨</td>
<td>🟨</td>
</tr>
<tr>
<td>🟨</td>
<td>🟨</td>
</tr>
<tr>
<td>🟨</td>
<td>🟨</td>
</tr>
<tr>
<td>🟨</td>
<td>🟨</td>
</tr>
<tr>
<td>🟨</td>
<td>🟨</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Storia Classe Quarta - Schede di aprile - www.lascuola.it
1. Completa lo schema logico, poi racconta con le tue parole.

2000 a.C. → **Cretesi**

- abitavano nell’isola di ____________________________
- praticavano commercio e ____________________________
- conquistarono il dominio del mare
- qui costruirono “città-palazzo” governate da un ____________________________
- la più importante fu ____________________________
- furono però sottomessi dai ____________________________

2. Leggi e completa il testo con le parole mancanti.

Il re di Creta di nome ____________________________ aveva un figlio mostruoso chiamato ____________________________. Egli aveva il corpo umano, ma la testa era quella di un ____________________________.

Minosse fece costruire un complicatissimo ____________________________, dove fece rinchiudere il Minotauro.

Il principe ____________________________ entrò nel labirinto e uccise il mostro. Riuscì a trovare il modo di uscirne grazie all’aiuto di ____________________________, figlia di Minosse. Infatti ella gli aveva dato un ____________________________ di lana e, dipanando il filo, Teseo ritrovò la strada per uscire.
La società egizia

1. Leggi e completa il testo inserendo le seguenti parole al posto giusto.

*dio* • *faraone* • *piramide* • *classi*

La società dell’antico Egitto era organizzata come una struttura a ……………………... C’erano diverse ….................. sociali che riunivano le persone secondo l’importanza che avevano nella società. Al vertice della piramide sociale stava il re o ….................., adorato come un …..................

2. Completa la piramide sociale con le parole mancanti.

*schiavi* • *faraone* • *artigiani* • *contadini* • *sacerdoti* • *funzionari* • *scribi* • *militari*

Il ….................. era adorato come un dio e tutti gli obbedivano.

I ….................. aiutavano il faraone ad amministrare lo Stato.

I ….................. si occupavano della religione e dei tanti templi dell’Egitto. Gli ….................. conoscevano i segreti della scrittura geroglifica.


I ….................. coltivavano i campi e lavoravano nei grandi cantieri per costruire templi, piramidi, dighe o canali d’irrigazione.

Gli ….................. erano quasi sempre prigionieri di guerra o stranieri, ma non erano molti.

3. Segna con una X la risposta giusta.

La scrittura degli Egizi era fatta di:

☐ disegni    ☐ lettere    ☐ figure geometriche

Si chiama scrittura:

☐ alfabetica    ☐ geroglifica    ☐ cuneiforme

Colui che conosceva la scrittura era:

☐ lo scriba    ☐ il faraone    ☐ l’imbalsamatore

Per scrivere egli usava:

☐ l’argilla e un bastoncino detto “stilo”

☐ il papiro e un pennellino detto “stilo”

☐ una tavoletta di cera e un bastoncino detto “stilo”

Storia Classe Quarta - Schede di marzo - www.lascuola.it