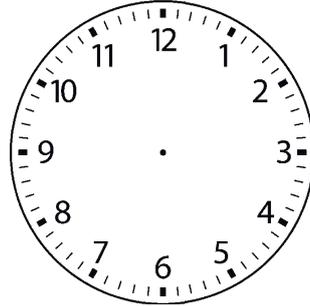
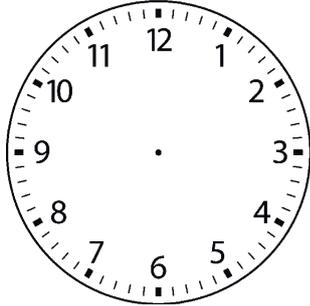


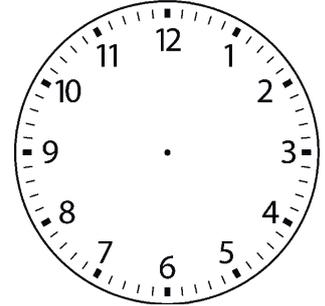
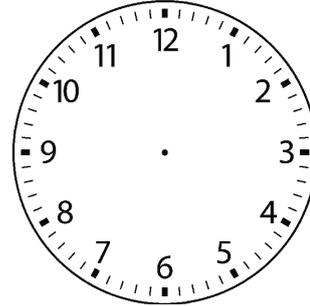
## Le ore del giorno e della notte

1 Leggi l'ora e disegna le lancette dell'orologio.

Sono le 10,30



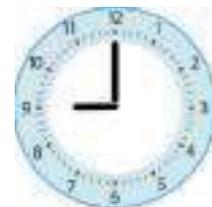
Sono le 20,00



Sono le 11,50

Sono le 22,30

2 Collega l'immagine all'orologio che indica l'ora corrispondente.



## Il diario della giornata

1 Leggi la pagina del diario di Anna e rispondi alle domande.

Martedì, 18 maggio

WOW! Domani andiamo in gita al parco sul fiume.  
L'eri maestro Otello ci ha dato un avviso.

### Avviso

#### Gita al parco sul fiume

Partenza: ore 8

Ritorno: ore 18

Mettere vestiti adatti.

Portare un blocco per annotare  
le cose che vedrete.

### Mi porterò:

- scarpe da ginnastica
- jeans
- una giacca leggera  
o l'impermeabile

### Penso vedrò:

- fiori nei prati
- tanti alberi con le foglie gialle
- barche sul fiume
- pupazzi di neve
- .....

- Che giorno è quando Anna scrive? .....
- In che giorno andrò in gita? .....
- In che giorno maestro Otello ha dato l'avviso? .....
- Partono al mattino o al pomeriggio? .....
- Il ritorno è previsto per le 6 o per le 8 del pomeriggio? .....
- In che stagione Anna va in gita? .....
- Le consiglieresti di portarsi anche un berretto di lana e una sciarpa? Perché?  
.....
- Anna ha scritto ciò che pensa di vedere. Sei d'accordo con lei?  
Cancella quello che ti sembra sbagliato.

## I punti di riferimento...

- 1 Paolo e la mamma escono dalla loro casa e si avviano verso il supermercato dove devono incontrare i nonni. Osserva attentamente le due scenette. Quali elementi ha in più la seconda scenetta rispetto alla prima? Cerchiali con la matita.



## ... fissi e mobili

**2** Quando siamo sulla strada possiamo vedere intorno a noi molti punti di riferimento.

Essi sono necessari per farci capire dove ci troviamo, oppure per permetterci di seguire più facilmente il percorso.

Nella seconda illustrazione hai trovato punti di riferimento fissi e mobili. Ora completa la tabella con gli elementi che hai cerchiato.

I punti di riferimento possono essere **fissi**: sono quelli che non si possono spostare; **mobili**: sono quelli che possono anche non esserci.

Punti di riferimento fissi	Punti di riferimento mobili
case	auto
supermercato	
fontana	
semafori	
cartelli stradali	
negozi	
bar	
edicola	
fiume con ponte	

**3** Mentre vai da casa a scuola presta attenzione al tuo percorso e osserva i punti di riferimento fissi che incontri. Quali sono?

.....

## Le stagioni

1 In quale **stagione** puoi collocare questi bambini?  
Collega con una freccia.



ESTATE

AUTUNNO

INVERNO

PRIMAVERA



2 Rispondi.

- Come ti vesti in estate? .....
- Come ti vesti in autunno? .....
- Quali giochi all'aperto preferisci fare in inverno? .....
- E in estate? .....

## Percorsi nel quartiere

1 Michela va a giocare ai giardini con papà, la mamma va a fare la spesa al supermercato. Segui le indicazioni e traccia i due **percorsi** con colori diversi.

- Michela, il papà e la mamma escono da casa e attraversano la strada.
- Si dirigono a destra e fiancheggiano la scuola, poi girano a sinistra.
- Percorrono la strada insieme fino all'ingresso dei giardini.
- Michela e il papà voltano a sinistra ed entrano ai giardini.
- La mamma volta a destra, attraversa la strada e raggiunge il supermercato.



2 Rifletti e completa.

● A che cosa serve il supermercato? .....

.....

● Perché è importante la scuola? Qual è la sua funzione? .....

.....