



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Les enfants se roulent dans le gazon (piqué)..... de pâquerettes.
2. L'écolier révise les leçons (étudié)
3. Les chemins (sinueux) se perdent dans la forêt profonde.
4. Ils se perdent dans la forêt (noir)
5. Les alpinistes (descendu) de la montagne se rendent à l'hôtel.
6. Nous marchions à une allure (modéré)
7. Les hirondelles (heureux) volent dans le ciel bleu.
8. Ma cousine a les cheveux (frisé)
9. Le facteur me donne la lettre (attendu)
10. Les marchands (installé) sur la place du marché vendent de la vaisselle.
11. On entre dans la ville par des portes (monumental)
12. J'ai des bottes (fourré)
13. Les nattes (noir) de Sabrina encadrent son visage fatigué.
14. Les livres (entassé) sur les rayons de la bibliothèque se couvraient lentement de poussière.
15. Tu ramasses les pommes (mûr)
16. Les promeneurs (perdu) retrouvent leur chemin.
17. Les trains (annoncé) entrent en gare.
18. Je lis souvent des bandes (dessiné)
19. Nous gobons des oeufs frais (pondu)
20. Nous échangeons des saluts (amical)
21. Les gâteaux (exposé) dans la vitrine du pâtissier sont appétissants.
22. Les arbres (abattu) gisent à terre.
23. Les feuilles (tombé) des arbres voltigent dans le sentier.
24. Les navires (bloqué) par les glaces risquent d'être écrasés.
25. Nous portons des chaussettes (rayé)



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Les enfants se roulent dans le gazon (piqué)**piqué** de pâquerettes.
2. L'écolier révise les leçons (étudié)**étudiées**.
3. Les chemins (sinueux)**sinueux** se perdent dans la forêt profonde.
4. Ils se perdent dans la forêt (noir)**noire**.
5. Les alpinistes (descendu)**descendus** de la montagne se rendent à l'hôtel.
6. Nous marchions à une allure (modéré)**modérée**.
7. Les hirondelles (heureux)**heureuses** volent dans le ciel bleu.
8. Ma cousine a les cheveux (frisé)**frisés**.
9. Le facteur me donne la lettre (attendu)**attendue**.
10. Les marchands (installé)**installés** sur la place du marché vendent de la vaisselle.
11. On entre dans la ville par des portes (monumental)**monumentales**.
12. J'ai des bottes (fourré)**fourrées**.
13. Les nattes (noir)**noires** de Sabrina encadrent son visage fatigué.
14. Les livres (entassé)**entassés** sur les rayons de la bibliothèque se couvraient lentement de poussière.
15. Tu ramasses les pommes (mûr)**mûres**.
16. Les promeneurs (perdu)**perdus** retrouvent leur chemin.
17. Les trains (annoncé)**annoncés** entrent en gare.
18. Je lis souvent des bandes (dessiné)**dessinées**.
19. Nous gobons des oeufs frais (pondu)**pondus**.
20. Nous échangeons des saluts (amical)**amicaux**.
21. Les gâteaux (exposé)**exposés** dans la vitrine du pâtissier sont appétissants.
22. Les arbres (abattu)**abattus** gisent à terre.
23. Les feuilles (tombé)**tombées** des arbres voltigent dans le sentier.
24. Les navires (bloqué)**bloqués** par les glaces risquent d'être écrasés.
25. Nous portons des chaussettes (rayé)**rayées**.



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Les petits enfants vont à l'école (maternel)..... .
2. Le papillon est un insecte (ailé)
3. L'hirondelle a la queue (fourchu)
4. La rosée (matinal) mouille l'herbe du sentier.
5. Le hibou est un oiseau (utile)
6. Olivier connaît un (joli) conte de Noël.
7. Renaud porte une veste (bleu)
8. La pêche (vermeil) fait envie au gourmand.
9. La danseuse a une robe (pailleté)
10. La carte (mural) est neuve.
11. La rue commerçante de la ville est (plein) de monde.
12. La rue (principal) de la ville connaît une grande affluence.
13. Nous avançons avec peine dans le chemin (embroussaillé)
14. Annie porte une robe (clair)
15. Nous passerons une journée (entier) à la campagne.
16. Cette dame (âgé) a de beaux cheveux blancs.
17. La pluie (torrentiel) brise tout.
18. La flèche (pointu) de la cathédrale s'élance vers le ciel.
19. Le malade boit une tisane (amer)
20. La grand-mère raconte une (joli) histoire.
21. La souris (gourmand) se jette sur le morceau de fromage.
22. Les enfants sont réunis autour de leurs parents dans la maison (natal)
23. La (vieil) église tombe en ruines.
24. Je mange une poire (excellent)
25. Le chat a la dent (cruel)



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Les petits enfants vont à l'école (maternel)**maternelle**.
2. Le papillon est un insecte (ailé)**ailé**.
3. L'hirondelle a la queue (fourchu)**fourchue**.
4. La rosée (matinal)**matinale** mouille l'herbe du sentier.
5. Le hibou est un oiseau (utile)**utile**.
6. Olivier connaît un (joli)**joli** conte de Noël.
7. Renaud porte une veste (bleu)**bleue**.
8. La pêche (vermeil)**vermeille** fait envie au gourmand.
9. La danseuse a une robe (pailleté)**pailletée**.
10. La carte (mural)**murale** est neuve.
11. La rue commerçante de la ville est (plein)**pleine** de monde.
12. La rue (principal)**principale** de la ville connaît une grande affluence.
13. Nous avançons avec peine dans le chemin (embroussaillé)**embroussaillé**.
14. Annie porte une robe (clair)**claire**.
15. Nous passerons une journée (entier)**entière** à la campagne.
16. Cette dame (âgé)**âgée** a de beaux cheveux blancs.
17. La pluie (torrentiel)**torrentielle** brise tout.
18. La flèche (pointu)**pointue** de la cathédrale s'élance vers le ciel.
19. Le malade boit une tisane (amer)**amère**.
20. La grand-mère raconte une (joli)**jolie** histoire.
21. La souris (gourmand)**gourmande** se jette sur le morceau de fromage.
22. Les enfants sont réunis autour de leurs parents dans la maison (natal)**natale**.
23. La (vieil)**vieille** église tombe en ruines.
24. Je mange une poire (excellent)**excellente**.
25. Le chat a la dent (cruel)**cruelle**.



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Les chiens (méchant)..... sont attachés.
2. Les ânes (têtu) refusent d'avancer.
3. Les vendangeurs cueillent les (lourd) grappes.
4. Les flots (écumeux) se jettent contre les rochers.
5. Les élèves (attentif) suivent les explications de la maîtresse.
6. La bonne grand-mère dit des contes (merveilleux)
7. Les enfants soigneux ont des vêtements (propre)
8. J'ai des chaussures (neuve)
9. Des poires (juteuse) remplissent les paniers.
10. Le carré a des côtés (égal)
11. Les moineaux picorent les cerises (mûre)
12. Des pâquerettes (blanche) fleurissent les prés verts.
13. Les grenouilles vivent dans les lieux (humide)
14. Les (jeune) feuilles sont d'un vert clair.
15. Nous faisons des exercices (oral)
16. Mes (petit) frères jouent dans la cour.
17. Les (lourd) camions s'enfoncent dans les chemins boueux.
18. Les écureuils (agile) grimpent aux arbres.
19. Je feuillette mes (nouveau) livres de classe avec plaisir.
20. Le lapin fait des bonds (.....) .
21. Les ouvriers (habile) travaillent vite et bien.
22. Ces fleurs (artificielle) sont très belles.
23. On évite les hommes (brutal)
24. Les navires partent pour les pays (lointain)
25. Chaque année, les ordinateurs sont plus (rapide)



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Les chiens (méchant)**méchants** sont attachés.
2. Les ânes (têtu)**têtus** refusent d'avancer.
3. Les vendangeurs cueillent les (lourd)**lourdes** grappes.
4. Les flots (écumeux)**écumeux** se jettent contre les rochers.
5. Les élèves (attentif)**attentifs** suivent les explications de la maîtresse.
6. La bonne grand-mère dit des contes (merveilleux)**merveilleux**.
7. Les enfants soigneux ont des vêtements (propre)**propres**.
8. J'ai des chaussures (neuve)**neuves**.
9. Des poires (juteuse)**juteuses** remplissent les paniers.
10. Le carré a des côtés (égal)**égaux**.
11. Les moineaux picorent les cerises (mûre)**mûres**.
12. Des pâquerettes (blanche)**blanches** fleurissent les prés verts.
13. Les grenouilles vivent dans les lieux (humide)**humides**.
14. Les (jeune)**jeunes** feuilles sont d'un vert clair.
15. Nous faisons des exercices (oral)**oraux**.
16. Mes (petit)**petits** frères jouent dans la cour.
17. Les (lourd)**lourds** camions s'enfoncent dans les chemins boueux.
18. Les écureuils (agile)**agiles** grimpent aux arbres.
19. Je feuillette mes (nouveau)**nouveaux** livres de classe avec plaisir.
20. Le lapin fait des bonds (prodigieux)**prodigieux**.
21. Les ouvriers (habile)**habiles** travaillent vite et bien.
22. Ces fleurs (artificielle)**artificielles** sont très belles.
23. On évite les hommes (brutal)**brutaux**.
24. Les navires partent pour les pays (lointain)**lointains**.
25. Chaque année, les ordinateurs sont plus (rapide)**rapides**.



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. J'ai vu un yacht et un voilier (neuf)..... .
2. Cela nous faisait une chaloupe et une baleinière (perdu)
3. Les dix passagères et le passager sont (anglais)
4. J'aime les fleurs et les fruits (tropical)
5. Alain et Sophie sont très (travailleur)
6. La Normandie et la Bretagne sont (voisin)
7. Vos pommes et vos poires ne sont pas (mûr)
8. Dans le domaine commercial, Valentin montre une compétence et une adresse (exceptionnel)
..... .
9. Avec sa bonne humeur et son sourire (communicatif), il faisait la joie de son entourage.
10. En entendant aboyer le chien, les garçons et les filles rebroussèrent chemin,
(..... .
11. Les primevères et les coucous sont déjà (fleuri)
12. Isabelle et son ami sont rentrés (fatigué)
13. Elle portait une veste et une jupe (imprimé)
14. Maman n'a acheté ni pêches ni raisins, car elle les trouve trop (cher)
15. Les compartiments et les couloirs sont (plein) Impossible de monter dans le train.
16. Ces échelles et ces escabeaux en aluminium sont (léger), mais d'une solidité à toute épreuve
17. Un ours et un cheval, (maigre), suivent la roulotte.
18. Les docks et le quai sont (encombré)
19. On constate des vagues et un vent (inquiétant)
20. Le pont et l'entrepont paraissaient (désert)



21. Le matelot et sa famille furent enfin (réuni)
22. La pluie et les embruns étaient (mêlé)
23. Une péniche et une barque (ensablé) gisaient sur le rivage.
24. Une péniche, une barque et un canot (endommagé) furent livrés à l'atelier de réparation.
25. Bien que (signalé) par les cartes, récifs, écueils et passes sont dangereux.
26. Ma cabine et celle de mon père sont (étroit) mais confortables.
27. Au Salon nautique sont (exposé) une vedette à moteur hors-bord et un canot pneumatique.
28. Le canot est de conception et de fabrication (japonais)
29. Aux premiers signes de la tempête, les voiliers et les barques de pêche se sont (réfugié) dans la rade.
30. Le cargo et le pétrolier sont (italien)
31. Les installations portuaires et la gare maritime furent (.....)
32. Caisses et barils sont (déposé) par les grues dans les cales.
33. Le ciel et la mer n'étaient pas vraiment (bleu)
34. Je les croyais plus (lointain), cette île et ce phare!
35. L'équipage, les passagers et la cargaison (embarqué), on enleva la passerelle.



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. J'ai vu un yacht et un voilier (neuf)**neufs**.
2. Cela nous faisait une chaloupe et une baleinière (perdu)**perdues**.
3. Les dix passagères et le passager sont (anglais)**anglais**.
4. J'aime les fleurs et les fruits (tropical)**tropicaux**.
5. Alain et Sophie sont très (travailleur)**travailleurs**.
6. La Normandie et la Bretagne sont (voisin)**voisines**.
7. Vos pommes et vos poires ne sont pas (mûr)**mûres**.
8. Dans le domaine commercial, Valentin montre une compétence et une adresse (exceptionnel)**exceptionnelles**.
9. Avec sa bonne humeur et son sourire (communicatif)**communicatifs**, il faisait la joie de son entourage.
10. En entendant aboyer le chien, les garçons et les filles rebroussèrent chemin, (effrayé)**effrayés**.
11. Les primevères et les coucous sont déjà (fleuri)**fleuris**.
12. Isabelle et son ami sont rentrés (fatigué)**fatigués**.
13. Elle portait une veste et une jupe (imprimé)**imprimées**.
14. Maman n'a acheté ni pêches ni raisins, car elle les trouve trop (cher)**chers**.
15. Les compartiments et les couloirs sont (plein)**pleins**. Impossible de monter dans le train.
16. Ces échelles et ces escabeaux en aluminium sont (léger)**légers**, mais d'une solidité à toute épreuve
17. Un ours et un cheval, (maigre)**maigres**, suivent la roulotte.
18. Les docks et le quai sont (encombré)**encombrés**.
19. On constate des vagues et un vent (inquiétant)**inquiétants**.
20. Le pont et l'entrepont paraissaient (désert)**déserts**.
21. Le matelot et sa famille furent enfin (réuni)**réunis**.
22. La pluie et les embruns étaient (mêlé)**mêlés**.



23. Une péniche et une barque (ensablé)**ensablées** gisaient sur le rivage.
24. Une péniche, une barque et un canot (endommagé)**endommagés** furent livrés à l'atelier de réparation.
25. Bien que (signalé)**signalés** par les cartes, récifs, écueils et passes sont dangereux.
26. Ma cabine et celle de mon père sont (étroit)**étroites** mais confortables.
27. Au Salon nautique sont (exposé)**exposés** une vedette à moteur hors-bord et un canot pneumatique.
28. Le canot est de conception et de fabrication (japonais)**japonaises**.
29. Aux premiers signes de la tempête, les voiliers et les barques de pêche se sont (réfugié)**réfugiés** dans la rade.
30. Le cargo et le pétrolier sont (italien)**italiens**.
31. Les installations portuaires et la gare maritime furent (modernisé)**modernisées**.
32. Caisses et barils sont (déposé)**déposés** par les grues dans les cales.
33. Le ciel et la mer n'étaient pas vraiment (bleu)**bleus**.
34. Je les croyais plus (lointain)**lointains**, cette île et ce phare!
35. L'équipage, les passagers et la cargaison (embarqué)**embarqués**, on enleva la passerelle.



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Je viendrai dans une-heure. (demi)
2. Elle marche-pieds. (nu)
3. Le match a duré une heure et (demi)
4. Nous avons deux-mères. (grand)
5. J'ai aperçu la-Duchesse. (Grand)
6. Les relations-luxembourgeoises sont excellentes. (franco-luxembourgeois)
7. Ces enfants sont (sourd-muet)
8. Nous aimons les histoires (tragi-comique)
9. Méfiez-vous de ces amis. (soi-disant)
10. Ce sont des enfants (nouveau-né)
11. Nous portons des pantalons (bleu)
12. Les lumières de la fête étaient (orange)
13. Certaines personnes aiment les objets (rose)
14. Les feuilles de l'arbre étaient (vert foncé)
15. Ils ont dansé sous des lumières (vert)



Écrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Je viendrai dans une **demi**-heure. (demi)
2. Elle marche **nu**-pieds. (nu)
3. Le match a duré une heure et **demie**. (demi)
4. Nous avons deux **grand**-mères. (grand)
5. J'ai aperçu la **Grande**-Duchesse. (Grand)
6. Les relations **franco**-luxembourgeoises sont excellentes. (franco-luxembourgeois)
7. Ces enfants sont **sourds-muets**. (sourd-muet)
8. Nous aimons les histoires **tragi-comiques**. (tragi-comique)
9. Méfiez-vous de ces **soi-disant** amis. (soi-disant)
10. Ce sont des enfants **nouveau-nés**. (nouveau-né)
11. Nous portons des pantalons **bleus**. (bleu)
12. Les lumières de la fête étaient **orange**. (orange)
13. Certaines personnes aiment les objets **roses**. (rose)
14. Les feuilles de l'arbre étaient **vert foncé**. (vert foncé)
15. Ils ont dansé sous des lumières **vertes**. (vert)



Ecrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Les visiteurs de la mosquée doivent entrer-pieds. (nu)
2. Il peut y avoir du verre par terre: évitez de marcher les pieds (nu)
3. Je n'ai pas confiance dans ces amis. (soi-disant)
4. Pour mon anniversaire, je voudrais organiser une fête avec tous mes copains.
(grand)
5. Nous avons acheté un appartement dans la-Rue. (Grand)
6. L'eau de la rivière avait des reflets et (bleu, vert)
7. Les vêtements..... ou sont ceux que je préfère. (bleu foncé, vert clair)
8. Le joueur a participé aux deux-temps. (mi)
9. Le lycée dispose d'importants moyens (audio-visuel)
10. Le match a duré au total une heure et (demi)
11. Je voudrais trois kilos et demi de beurre, et une-livre de pain. (demi)
12. Caroline a les yeux et les cheveux (brun, châtain)
13. Elle porte souvent des chaussures (marron)
14. Pour la danse, on avait installé des projecteurs,,
.....,et (bleu, rouge, vert, jaune, orange)
15. En entrant dans la maternité, on entendait les cris des enfants (nouveau-né)
16. Notre école a acheté de ordinateurs, plus puissants. (nouveau)



Écrivez, en les accordant si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

1. Les visiteurs de la mosquée doivent entrer **nu**-pieds. (nu)
2. Il peut y avoir du verre par terre: évitez de marcher les pieds **nus**. (nu)
3. Je n'ai pas confiance dans ces **soi-disant** amis. (soi-disant)
4. Pour mon anniversaire, je voudrais organiser une **grande** fête avec tous mes copains. (grand)
5. Nous avons acheté un appartement dans la **Grand**-Rue. (Grand)
6. L'eau de la rivière avait des reflets **bleus** et **verts**. (bleu, vert)
7. Les vêtements **bleu foncé** ou **vert clair** sont ceux que je préfère. (bleu foncé, vert clair)
8. Le joueur a participé aux deux **mi**-temps. (mi)
9. Le lycée dispose d'importants moyens **audio-visuels**. (audio-visuel)
10. Le match a duré au total une heure et **demie**. (demi)
11. Je voudrais trois kilos et demi de beurre, et une **demi**-livre de pain. (demi)
12. Caroline a les yeux **bruns** et les cheveux **châtains**. (brun, châtain)
13. Elle porte souvent des chaussures **marron**. (marron)
14. Pour la danse, on avait installé des projecteurs **bleus, rouges, verts, jaunes** et **orange**. (bleu, rouge, vert, jaune, orange)
15. En entrant dans la maternité, on entendait les cris des enfants **nouveau-nés**. (nouveau-né)
16. Notre école a acheté de **nouveaux** ordinateurs, plus puissants. (nouveau)