Utilisez des expressions contenant des mots de la famille de mi/demi/nu. Ecrivez les nombres et abréviations en toutes lettres.

1. Donnez-moi un pain de (750g), s'il vous plaît. --> Donnez-moi un pain d'....., s'il vous plaît.

2. Dans les vestiaires de la piscine, il faut marcher (sans chaussures), c'est plus propre. --> il faut marcher pieds ....., c'est plus propre.

3. Le soleil de juillet est bien trop fort; évitez de sortir (sans rien sur la tête), c'est dangereux. --> évitez de sortir ....., c'est dangereux.

4. Nous voudrions deux (bières), s'il vous plaît. --> Nous voudrions deux ....., s'il vous plaît.

5. Je n'aime pas que tu marches (sans pantoufles) dans la cave: il peut y avoir des clous. --> Je n'aime pas que tu marches .....-pieds dans la cave: il peut y avoir des clous.

6. Je voudrais (6 oeufs). --> Je voudrais une ..... d'oeufs.

7. Les promeneurs se sont arrêtés (au milieu du chemin), fatigués. --> Les promeneurs se sont arrêtés ....., fatigués.

8. La banque nous prête de l'argent avec un taux d'intérêt de (15,5) %. --> La banque nous prête de l'argent avec un taux d'intérêt de ..... pour cent.

9. Il est (10h30) à ma montre. --> Il est ..... à ma montre.

10. Ce joueur n'a joué que pendant la première (moitié) du match, puis il a été exclu. --> Ce joueur n'a joué que pendant la première ....., puis il a été exclu.

11. Mon copain m'a fait un accueil (ni content ni mécontent): je ne sais pas s'il était content de me voir. --> Mon copain m'a fait un accueil .....: je ne sais pas s'il était content de me voir.

12. Je vous rejoins dans (30 minutes) à la gare. --> Je vous rejoins dans ..... à la gare.

13. Souvent, on fête Carnaval (au milieu de février), ou début mars. --> Souvent, on fête Carnaval ....., ou début mars.

14. Nous aurons cette place à (moitié prix), c'est une offre spéciale. --> Nous aurons cette place à ....., c'est une offre spéciale.

15. Jeanne est la (fille de mon beau-père); c'est donc ma ....., pour parler plus clairement.

16. Les roses ont des épines; ne les touchez pas à main ....., prenez des gants.

17. J'ai besoin d'un câble de (5,50 m) de long. --> J'ai besoin d'un câble de ..... de long.

Utilisez des expressions contenant des mots de la famille de mi/demi/nu. Ecrivez les nombres et abréviations en toutes lettres.

1. Donnez-moi un pain de (750g), s'il vous plaît. --> Donnez-moi un pain d'**une demi-livre**, s'il vous plaît.

2. Dans les vestiaires de la piscine, il faut marcher (sans chaussures), c'est plus propre. --> il faut marcher pieds **nus**, c'est plus propre.

3. Le soleil de juillet est bien trop fort; évitez de sortir (sans rien sur la tête), c'est dangereux. --> évitez de sortir **nu-tête**, c'est dangereux.

4. Nous voudrions deux (bières), s'il vous plaît. --> Nous voudrions deux **demis**, s'il vous plaît.

5. Je n'aime pas que tu marches (sans pantoufles) dans la cave: il peut y avoir des clous. --> Je n'aime pas que tu marches **nu**-pieds dans la cave: il peut y avoir des clous.

6. Je voudrais (6 oeufs). --> Je voudrais une **demi-douzaine** d'oeufs.

7. Les promeneurs se sont arrêtés (au milieu du chemin), fatigués. --> Les promeneurs se sont arrêtés **à mi-chemin**, fatigués.

8. La banque nous prête de l'argent avec un taux d'intérêt de (15,5) %. --> La banque nous prête de l'argent avec un taux d'intérêt de **quinze et demi** pour cent.

9. Il est (10h30) à ma montre. --> Il est **dix heures et demie** à ma montre.

10. Ce joueur n'a joué que pendant la première (moitié) du match, puis il a été exclu. --> Ce joueur n'a joué que pendant la première **mi-temps**, puis il a été exclu.

11. Mon copain m'a fait un accueil (ni content ni mécontent): je ne sais pas s'il était content de me voir. --> Mon copain m'a fait un accueil **mi-figue mi-raisin**: je ne sais pas s'il était content de me voir.

12. Je vous rejoins dans (30 minutes) à la gare. --> Je vous rejoins dans **une demi-heure** à la gare.

13. Souvent, on fête Carnaval (au milieu de février), ou début mars. --> Souvent, on fête Carnaval **mi-février**, ou début mars.

14. Nous aurons cette place à (moitié prix), c'est une offre spéciale. --> Nous aurons cette place à **mi-prix**, c'est une offre spéciale.

15. Jeanne est la (fille de mon beau-père); c'est donc ma **demi-soeur**, pour parler plus clairement.

16. Les roses ont des épines; ne les touchez pas à main **nue**, prenez des gants.

17. J'ai besoin d'un câble de (5,50 m) de long. --> J'ai besoin d'un câble de **cinq mètres et demi** de long.

Complétez avec l'adjectif "grand". N'oubliez pas le trait d'union si nécessaire.

Dans beaucoup de villes, la rue commerçante s'appelle ..... Rue.

Je tourne à droite dans la petite rue ou à gauche dans la ..... rue?

L'amour occupe une place importante dans notre vie; c'est une ..... chose.

Le ..... duché de Luxembourg n'oubliera jamais la ..... Duchesse Charlotte.

Au cours de maths, je n'ai pas compris ..... chose.

Ma ..... mère habite en Belgique.

La naissance d'un bébé est toujours une ..... joie pour les parents.

Il y a eu un accident sur la ..... route, à l'entrée du village.

Avec cet appareil photo, je peux prendre des photos panoramiques avec . . . . . angles.

Complétez avec l'adjectif "grand". N'oubliez pas le trait d'union si nécessaire.

Dans beaucoup de villes, la rue commerçante s'appelle **Grand**-Rue.

Je tourne à droite dans la petite rue ou à gauche dans la **grande** rue?

L'amour occupe une place importante dans notre vie; c'est une **grande** chose.

Le **grand**-duché de Luxembourg n'oubliera jamais la **Grande**-Duchesse Charlotte.

Au cours de maths, je n'ai pas compris **grand**-chose.

Ma **grand**-mère habite en Belgique.

La naissance d'un bébé est toujours une **grande** joie pour les parents.

Il y a eu un accident sur la **grand**-route, à l'entrée du village.

Avec cet appareil photo, je peux prendre des photos panoramiques avec **grands**-angles.

Transformez en utilisant un adjectif composé.

1. Ces cornichons sont aigres et doux: ils sont ..... .

2. Helen Keller était une jeune fille (sourde et muette), mais aussi aveugle. --> une jeune fille ....., mais aussi aveugle.

3. J'aime la musique de l'Amérique latine. --> J'aime la musique ..... .

4. Les relations (entre la France et l'Allemagne) sont excellentes. --> Les relations ..... sont excellentes.

5. En juin 1944, les troupes (anglaises et américaines) ont débarqué en Normandie. --> En juin 1944, les troupes ..... ont débarqué en Normandie.

6. Pour bien apprendre les langues, il est conseillé d'utiliser des méthodes (auditives et visuelles). --> des méthodes ..... .

7. Ton récit est à la fois tragique et comique; c'est une histoire ..... .

8. Une chienne peut devenir agressive si on touche à ses chiots tout petits. --> à ses chiots ..... .

Transformez en utilisant un adjectif composé.

1. Ces cornichons sont aigres et doux: ils sont **aigres-doux**.

2. Helen Keller était une jeune fille (sourde et muette), mais aussi aveugle. --> une jeune fille **sourde-muette**, mais aussi aveugle.

3. J'aime la musique de l'Amérique latine. --> J'aime la musique **latino-américaine**.

4. Les relations (entre la France et l'Allemagne) sont excellentes. --> Les relations **franco-allemandes** sont excellentes.

5. En juin 1944, les troupes (anglaises et américaines) ont débarqué en Normandie. --> En juin 1944, les troupes **anglo-américaines** ont débarqué en Normandie.

6. Pour bien apprendre les langues, il est conseillé d'utiliser des méthodes (auditives et visuelles). --> des méthodes **audio-visuelles**.

7. Ton récit est à la fois tragique et comique; c'est une histoire **tragi-comique**.

8. Une chienne peut devenir agressive si on touche à ses chiots tout petits. --> à ses chiots **nouveau-nés**.

Ecrivez correctement les adjectifs entre parenthèses.

Dans la famille, nous avons tous les cheveux .....; mais mon frère a des cheveux ....., alors que les miens sont ..... (châtain, châtain clair, châtain foncé)

Pour la soirée, je pense mettre ma chemise ..... (saumon)

Les jeunes filles portaient des chapeaux ..... (bleu)

Elles étaient vêtues de pantalons ..... (bleu marine)

Il la regardait de ses yeux ..... (gris clair)

Je mettrai des coussins .....sur ce canapé. (marron)

Mes voisins ont repeint leur maison; maintenant, ils ont des murs .....et des volets ..... (jaune, orange)

Les oeufs de Pâques étaient entourés de rubans ..... (noisette)

J'aimais regarder les taches ..... des fleurs au milieu de l'herbe ..... (jaune vif, vert)

La fleuriste a composé un bouquet de roses .....et de tulipes ..... (rouge, rose)

En été, l'herbe brûlée par le soleil prenait des couleurs .....et ..... (brun, fauve)

Ces serviettes .....iraient bien avec votre nappe ..... (citron, jaune clair)

Au Moyen Age, les personnages importants portaient des vêtements ....., qui coûtaient cher. (pourpre)

Sous l'effet de la honte, leurs visages devinrent ....., puis ....., puis ..... (rose, rouge vif, écarlate)

Ecrivez correctement les adjectifs entre parenthèses.

Dans la famille, nous avons tous les cheveux **châtains**; mais mon frère a des cheveux **châtain clair**, alors que les miens sont **châtain foncé**. (châtain, châtain clair, châtain foncé)

Pour la soirée, je pense mettre ma chemise **saumon**. (saumon)

Les jeunes filles portaient des chapeaux **bleus**. (bleu)

Elles étaient vêtues de pantalons **bleu marine**. (bleu marine)

Il la regardait de ses yeux **gris clair**. (gris clair)

Je mettrai des coussins **marron** sur ce canapé. (marron)

Mes voisins ont repeint leur maison; maintenant, ils ont des murs **jaunes** et des volets **orange**. (jaune, orange)

Les oeufs de Pâques étaient entourés de rubans **noisette**. (noisette)

J'aimais regarder les taches **jaune vif** des fleurs au milieu de l'herbe **verte**. (jaune vif, vert)

La fleuriste a composé un bouquet de roses **rouges** et de tulipes **roses**. (rouge, rose)

En été, l'herbe brûlée par le soleil prenait des couleurs **brunes** et **fauves**. (brun, fauve)

Ces serviettes **citron** iraient bien avec votre nappe **jaune clair**. (citron, jaune clair)

Au Moyen Age, les personnages importants portaient des vêtements **pourpres**, qui coûtaient cher. (pourpre)

Sous l'effet de la honte, leurs visages devinrent **roses**, puis **rouge vif**, puis **écarlates**. (rose, rouge vif, écarlate)

Ecrivez correctement les adjectifs entre parenthèses.

Pour faire cette pâte, il nous faut une livre et ..... de farine et une demi-livre de beurre. (demi)

Arrêter de marcher ..... pieds sur le marbre, c'est froid. (nu)

C'est tout, je n'ai pas ..... chose à ajouter. (grand)

Ce soir, nous irons à un concert de chansons ..... (latino-américain)

Cette rose ..... est bien assortie avec les tulipes. Moi, j'ajouterais encore des oeillets ..... et des lilas ..... (violet, blanc, bleu clair)

Zinedine Zidane a remporté de ..... succès pendant sa carrière. (grand)

Pendant la nuit, les bébés ..... sont gardés à la pouponnière de la maternité. (nouveau-né)

La ..... Rue a été transformée en zone piétonne. (grand)

Ces ..... grands vins n'étaient en fait que des piquettes insipides. (soi-disant)

Depuis que j'ai lavé ma nouvelle chemise, elle n'est plus ..... mais ..... (bleu marine, bleu pâle)

Cette école spécialisée s'occupe d'enfants ..... (sourd-muet)

Le joueur blessé a tenu bon jusqu'à la fin de la première ..... temps. (mi)

J'ai ..... faim. Est-ce qu'il y a encore des frites? Non, mais il reste une ..... portion de purée. (grand, demi)

Cette veste ..... irait bien avec tes cravates ..... (saumon, rouge)

La ..... Duchesse portait un collier de perles ..... lorsqu'elle se rendait au bazar de la Croix-Rouge. (grand, blanc)

Où est-ce que tu étais? Je t'attends depuis une heure et ..... (demi)

Votre salle des fêtes est toute ..... Il faudrait la décorer un peu. (nu)

Les câbles de notre réseau informatique sont bien visibles: ils sont tous ..... ou ..... (rouge, orange)

L'informatique permet de plus en plus d'utiliser des ressources ..... (audio-visuel)

Ecrivez correctement les adjectifs entre parenthèses.

Pour faire cette pâte, il nous faut une livre et **demie** de farine et une demi-livre de beurre. (demi)

Arrêter de marcher **nu**-pieds sur le marbre, c'est froid. (nu)

C'est tout, je n'ai pas **grand-**chose à ajouter. (grand)

Ce soir, nous irons à un concert de chansons **latino-américaines**. (latino-américain)

Cette rose **violette** est bien assortie avec les tulipes. Moi, j'ajouterais encore des oeillets **blancs** et des lilas **bleu clair**. (violet, blanc, bleu clair)

Zinedine Zidane a remporté de **grands** succès pendant sa carrière. (grand)

Pendant la nuit, les bébés **nouveau-nés** sont gardés à la pouponnière de la maternité. (nouveau-né)

La **Grand-**Rue a été transformée en zone piétonne. (grand)

Ces **soi-disant** grands vins n'étaient en fait que des piquettes insipides. (soi-disant)

Depuis que j'ai lavé ma nouvelle chemise, elle n'est plus **bleu marine** mais **bleu pâle**. (bleu marine, bleu pâle)

Cette école spécialisée s'occupe d'enfants **sourds-muets**. (sourd-muet)

Le joueur blessé a tenu bon jusqu'à la fin de la première **mi-**temps. (mi)

J'ai **grand-**faim. Est-ce qu'il y a encore des frites? Non, mais il reste une **demi-**portion de purée. (grand, demi)

Cette veste **saumon** irait bien avec tes cravates **rouges**. (saumon, rouge)

La **Grande-**Duchesse portait un collier de perles **blanches** lorsqu'elle se rendait au bazar de la Croix-Rouge. (grand, blanc)

Où est-ce que tu étais? Je t'attends depuis une heure et **demie**. (demi)

Votre salle des fêtes est toute **nue**. Il faudrait la décorer un peu. (nu)

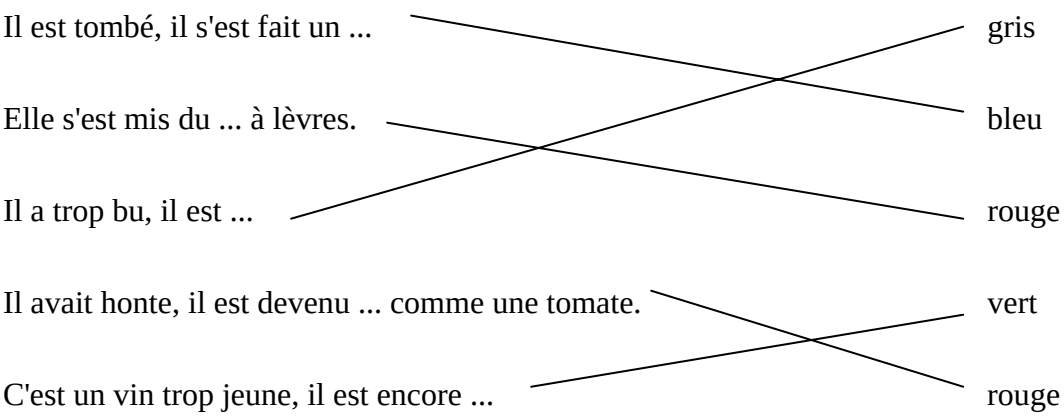
Les câbles de notre réseau informatique sont bien visibles: ils sont tous **rouges** ou **orange**. (rouge, orange)

L'informatique permet de plus en plus d'utiliser des ressources **audio-visuelles**. (audio-visuel)

Quelle est la bonne couleur?

Il est tombé, il s'est fait un ...	gris
Elle s'est mis du ... à lèvres.	bleu
Il a trop bu, il est ...	rouge
Il avait honte, il est devenu ... comme une tomate.	vert
C'est un vin trop jeune, il est encore ...	rouge

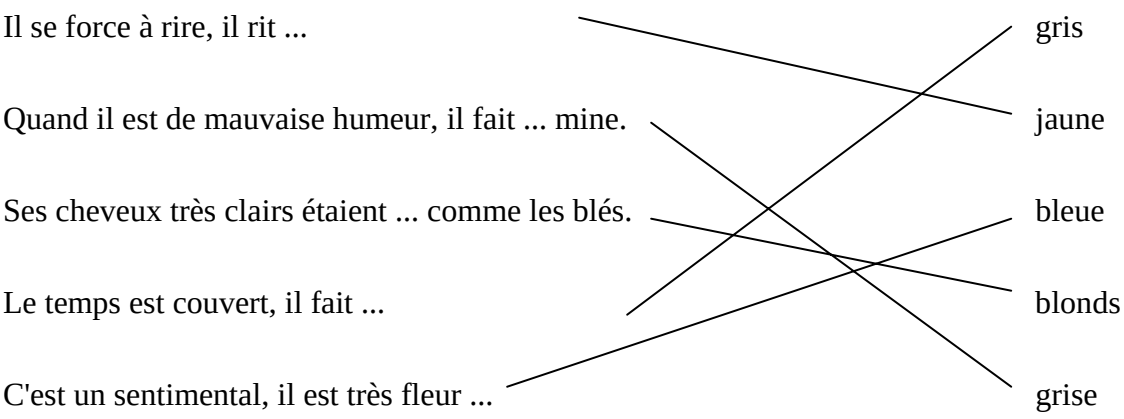
Quelle est la bonne couleur?



Quelle est la bonne couleur?

Il se force à rire, il rit ...	gris
Quand il est de mauvaise humeur, il fait ... mine.	jaune
Ses cheveux très clairs étaient ... comme les blés.	bleue
Le temps est couvert, il fait ...	blonds
C'est un sentimental, il est très fleur ...	grise

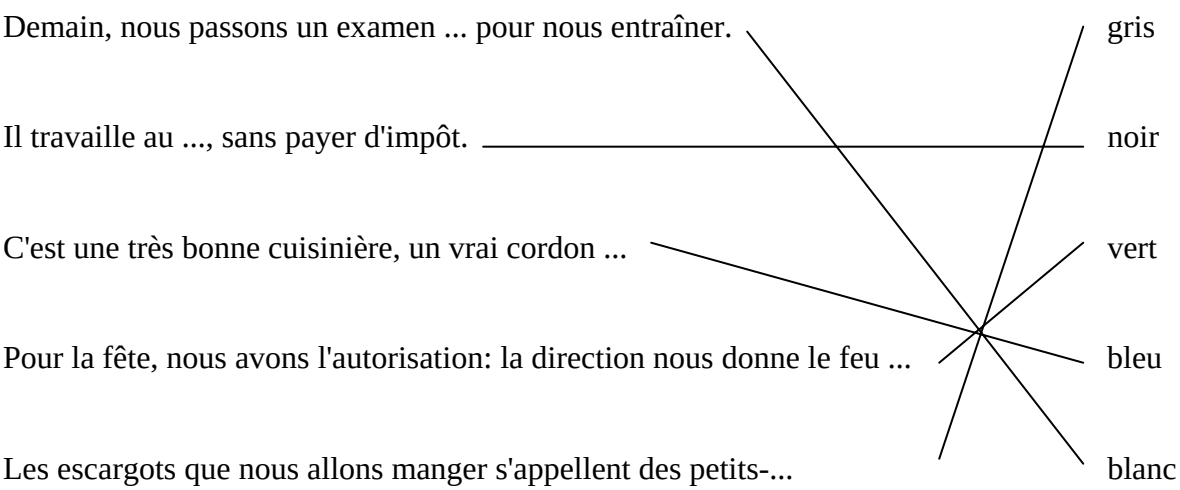
Quelle est la bonne couleur?



Quelle est la bonne couleur?

Demain, nous passons un examen ... pour nous entraîner.	gris
Il travaille au ..., sans payer d'impôt.	noir
C'est une très bonne cuisinière, un vrai cordon ...	vert
Pour la fête, nous avons l'autorisation: la direction nous donne le feu ...	bleu
Les escargots que nous allons manger s'appellent des petits-...	blanc

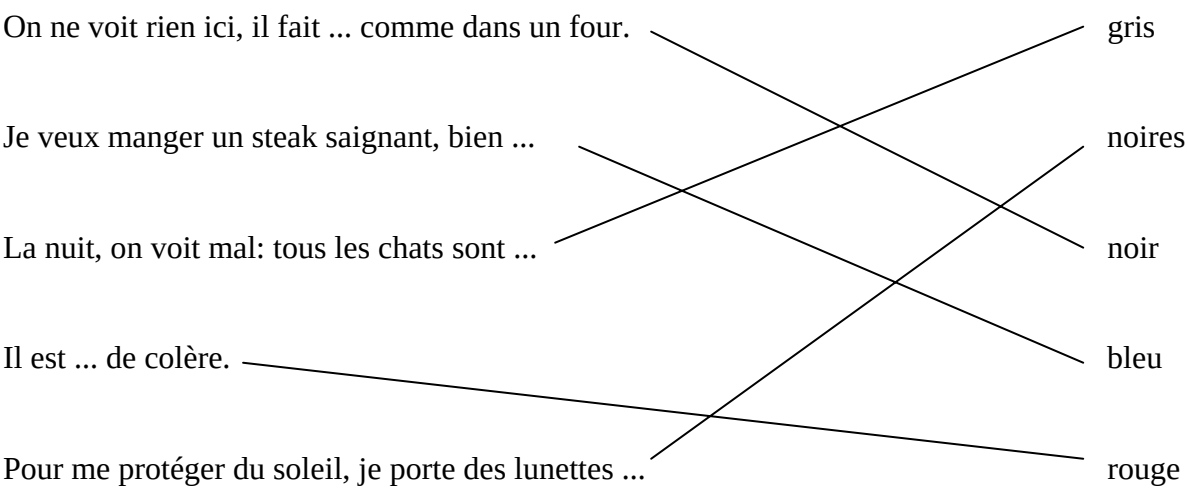
Quelle est la bonne couleur?



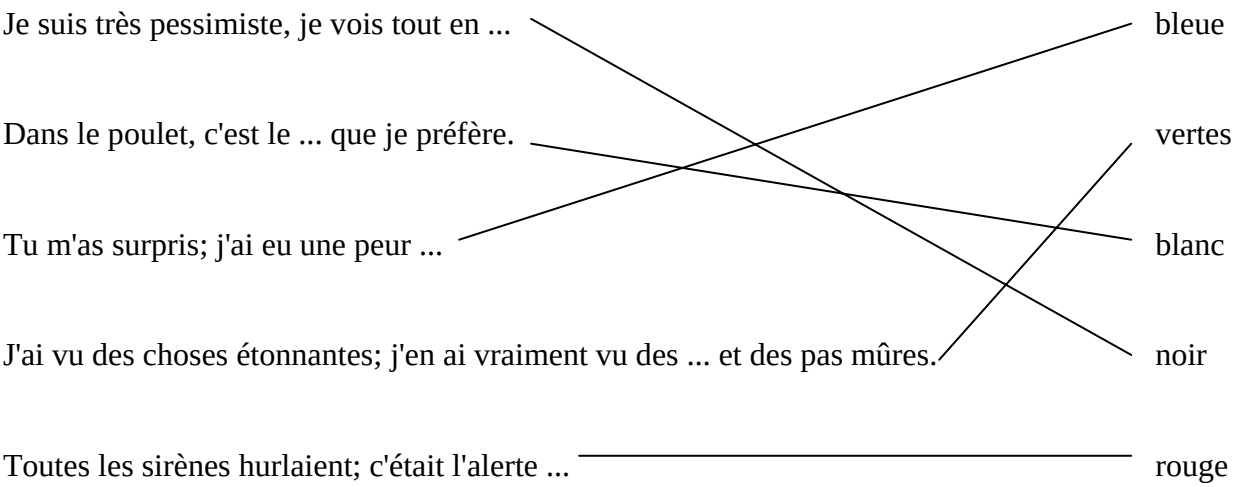
Quelle est la bonne couleur?

On ne voit rien ici, il fait ... comme dans un four.	gris
Je veux manger un steak saignant, bien ...	noires
La nuit, on voit mal: tous les chats sont ...	noir
Il est ... de colère.	bleu
Pour me protéger du soleil, je porte des lunettes ...	rouge

Quelle est la bonne couleur?



Quelle est la bonne couleur?

Je suis très pessimiste, je vois tout en ...	bleue
Dans le poulet, c'est le ... que je préfère.	vertes
Tu m'as surpris; j'ai eu une peur ...	blanc
J'ai vu des choses étonnantes; j'en ai vraiment vu des ... et des pas mûres.	noir
Toutes les sirènes hurlaient; c'était l'alerte ...	rouge

Quelle est la bonne couleur?