Orthographe grammaticale Homophones

synthèse, exercice 1

Bouchez les	trous	avec	les	mots	demandés.
--------------------	-------	------	-----	------	-----------

(Sont ou Son) torticolis (est ou et) douloureux (est ou et) gênant; il (a ou à) le
cou si raide qu'il (est ou et) obligé de pivoter sur (sont ou son) siège pour répondre (a ou
à) qui lui parle.
On (ta ou t'a) félicité de (ta ou t'a) souplesse.
La récompense, que (ma ou m'a) value (ma ou m'a) bonne performance, (ma ou m'a)
plu.
(as, a ou à): Arriva vers nous l'instant même, au pas de gymnastique, fourbu, dégingandé, un
cavalier pied avec son casque renversé la main.
Maintenant, toi! Qu' rtu nous dire?
Tu raison; c'est lui qui fait de moi un pitre.
Voilà un vendeur qui mérite une prime: il beaucoup plu aux clients.
(es, est ou et): Il faut se promener le matin le soir, car le soir aussi beau que le matin.
Quand on las, le mieux de s'étendre.
C' ma nièce.
Elle ma nièce sont arc-boutées contre la porte du grenier où tu entré.
Et ce jeu, quelle en la règle ?
L'homme assis sur le bras d'un fauteuil et raconte une histoire.
(sont ou son): Qu'elles adroites, nos filles d'aujourd'hui.
Ces gens ce qu'ils; à chacun humeur.
Lui et Guy, frère, ensemble.
Lui et Guy frères.
Jean-Paul est avec Michèle. Elle et son frère Guy à son hôtel.
Ses fils tout bonheur.
Au rugby, ils forts; sauf Yves: les jeux rudes ne pas fort.
Ce là des jeux de casse-cou.
(un peu tout): Quelques-unes, assises, s'adossent au mur; les autres pelotonnées en chien de
fusil dorment.
Les autres occupants du compartiment dormaient, balançant têtes à droite et à gauche; puis l'un
d'eux s' éveillé allé vers la porte.
Denise s'assied sur le canapé ; elle ainsi tout près de la table, le menton peu près la
hauteur du tapis vert. Elle posé sa main côté de la main de père.

Orthographe grammaticale Homophones

Bouchez les trous avec les mots demandés.

(Sont ou Son) **Son** torticolis (est ou et) **est** douloureux (est ou et) **et** gênant; il (a ou à) **a** le cou si raide qu'il (est ou et) **est** obligé de pivoter sur (sont ou son) **son** siège pour répondre (a ou à) **à** qui lui parle. On (ta ou t'a) **t'a** félicité de (ta ou t'a) **ta** souplesse.

La récompense, que (ma ou m'a) **m'a** value (ma ou m'a) **ma** bonne performance, (ma ou m'a) **m'a** plu.

(as, a ou à): Arriva vers nous à l'instant même, au pas de gymnastique, fourbu, dégingandé, un cavalier à pied avec son casque renversé à la main.

Maintenant, à. toi ! Qu'as-tu à nous dire?

Tu as raison; c'est lui qui a fait de moi un pitre.

Voilà un vendeur qui mérite une prime: il a beaucoup plu aux clients.

(es, est ou et): Il faut se promener le matin et le soir, car le soir est aussi beau que le matin.

Quand on est las, le mieux est de s'étendre.

C'est ma nièce.

Elle et ma nièce sont arc-boutées contre la porte du grenier où tu es entré.

Et ce jeu, quelle en est la règle?

L'homme **est** assis sur le bras d'un fauteuil et raconte une histoire.

(sont ou son): Qu'elles **sont** adroites, nos filles d'aujourd'hui.

Ces gens sont ce qu'ils sont; à chacun son humeur.

Lui et Guy, son frère, sont ensemble.

Lui et Guy sont frères.

Jean-Paul est avec Michèle. Elle et son frère Guy sont à son hôtel.

Ses fils **sont** tout **son** bonheur.

Au rugby, ils **sont** forts; sauf Yves: les jeux rudes ne **sont** pas **son** fort.

Ce sont là des jeux de casse-cou.

(un peu tout): Quelques-unes, assises, s'adossent au mur; les autres **sont** pelotonnées en chien de fusil **et** dorment.

Les autres occupants du compartiment dormaient, balançant **leurs** têtes à droite et à gauche; puis l'un d'eux s'**est** éveillé **et est** allé vers la porte.

Denise s'assied sur le canapé ; elle **est** ainsi tout près de la table, le menton **à** peu près **à** la hauteur du tapis vert. Elle **a** posé sa main **à** côté de la main de **son** père.

Exercices de français

Orthographe grammaticale Homophones

synthèse, exercice 2

Complétez avec et, est, a, à, où, ou, la, là, l'a, ni, n'y, si-s'y, quelle-quel-qu'elle.

1. Il venu il reparti tout de suite.
2. Le conducteur n' pas pensé mettre sa ceinture.
3 passerez-vous vos vacances? En Floride aux sports d'hiver?
4. Cette maison, Michel rénovée semaine dernière; maintenant, il veut
vendre.
5. L'ordinateur est en panne; le clavier l'écran ne fonctionnent; personne comprend
rien.
6 Marc veut réussir son examen, il faut qu'il s'inscrive à des cours du soir et qu'il rende
régulièrement.
7 catastrophe! Je ne savais pas que Marie venait ce soir, et amenait toute sa famille! Tu
me les avais annoncés pour la semaine prochaine. Qu'est-ce que je vais pouvoir faire ?

Orthographe grammaticale Homophones

Complétez avec et, est, a, à, où, ou, la, là, l'a, ni, n'y, si-s'y, quelle-quel-qu'elle.

- 1. Il **est** venu **et** il **est** reparti tout de suite.
- 2. Le conducteur n'a pas pensé à mettre sa ceinture.
- 3. Où passerez-vous vos vacances? En Floride ou aux sports d'hiver?
- 4. Cette maison-là, Michel l'a rénovée la semaine dernière; maintenant, il veut la vendre.
- 5. L'ordinateur est en panne; **ni** le clavier **ni** l'écran ne fonctionnent; personne **n'y** comprend rien.
- 6. **Si** Marc veut réussir son examen, il faut qu'il s'inscrive à des cours du soir et qu'il **s'y** rende régulièrement.
- 7. **Quelle** catastrophe! Je ne savais pas que Marie venait ce soir, et **qu'elle** amenait toute sa famille! Tu me les avais annoncés pour la semaine prochaine. Qu'est-ce que je vais pouvoir faire?