



Remplacez les mots entre parenthèses par d'autres expressions (avec les verbes étudiés s'ils ne sont pas dans la phrase originale). Respectez le temps utilisé.

1. Mon chef est mon chef; (je lui dois du respect).
2. L'ouvrier demande au patron: « Quand est-ce que vous me donnez (ce que vous me devez)? »
3. A la fin du mois, les employés (recevront) une prime.
4. Le chef du personnel a (accueilli) les ouvriers grévistes de façon très aimable.
5. Impossible de sortir ce week-end: nous (avons des invités).
6. Je crois que je vais (passer avec succès) l'examen du permis de conduire.
7. Quand vous aurez payé pour vous inscrire aux cours, on vous donnera (un reçu).
8. Les clients de l'hôtel, avant de sortir, laissent leur clé à (l'accueil).
9. Le chien a dressé l'oreille en entendant un bruit (qu'on n'entend presque pas).
10. A la fin du mois, les employés (touchent) leur paie.



Remplacez les mots entre parenthèses par d'autres expressions (avec les verbes étudiés s'ils ne sont pas dans la phrase originale). Respectez le temps utilisé.

1. Mon chef est mon chef; (je lui dois du respect).
je suis tenu(e), obligé(e) de le respecter
2. L'ouvrier demande au patron: « Quand est-ce que vous me donnez (ce que vous me devez)? »
mon dû
3. A la fin du mois, les employés (recevront) une prime.
toucheront, percevront
4. Le chef du personnel a (accueilli) les ouvriers grévistes de façon très aimable.
reçu
5. Impossible de sortir ce week-end: nous (avons des invités).
recevons
6. Je crois que je vais (passer avec succès) l'examen du permis de conduire.
être reçu(e) à, réussir
7. Quand vous aurez payé pour vous inscrire aux cours, on vous donnera (un reçu).
une quittance
8. Les clients de l'hôtel, avant de sortir, laissent leur clé à (l'accueil).
la réception
9. Le chien a dressé l'oreille en entendant un bruit (qu'on n'entend presque pas).
imperceptible, inaudible
10. A la fin du mois, les employés (touchent) leur paie.
perçoivent, reçoivent



Remplacez les mots entre parenthèses par d'autres expressions (avec les verbes étudiés s'ils ne sont pas dans la phrase originale). Respectez le temps utilisé.

1. Il était trop tard quand (je me suis rendu compte de) mon erreur.
2. Une table des matières permet d'avoir (une vue d'ensemble) de tout le livre.
3. Le film que j'ai vu hier était nul; (il a trompé mes attentes).
4. C'est un livre peu intéressant, (qui déçoit).
5. Ne fais pas trop confiance aux gens; tu risques d'avoir des (désillusions).
6. On peut facilement expliquer ce qu'on (conçoit) bien.
7. L'architecte a (formé) un très beau projet pour le nouveau bâtiment du lycée.



Remplacez les mots entre parenthèses par d'autres expressions (avec les verbes étudiés s'ils ne sont pas dans la phrase originale). Respectez le temps utilisé.

1. Il était trop tard quand (je me suis rendu compte de) mon erreur.
je me suis aperçu(e) de, j'ai remarqué, j'ai compris
2. Une table des matières permet d'avoir (une vue d'ensemble) de tout le livre.
un aperçu, une vue générale
3. Le film que j'ai vu hier était nul; (il a trompé mes attentes).
il m'a déçu(e)
4. C'est un livre peu intéressant, (qui déçoit).
décevant
5. Ne fais pas trop confiance aux gens; tu risques d'avoir des (désillusions).
déceptions
6. On peut facilement expliquer ce qu'on (conçoit) bien.
comprend
7. L'architecte a (formé) un très beau projet pour le nouveau bâtiment du lycée.
conçu, imaginé