	77	
RECUPERO	3 2	
Cognome e nome		
Classe	Data	

La divisione del periodo e le proposizioni principali

1	Evidenzia i verbi. Poi dividi i periodi in proposizioni, riscrivendo ogni proposizione in una
	casella diversa, come nell'esempio. Ricordati di scrivere anche i segni di punteggiatura, quando sono presenti.
1	Dono aver mangiato il dolce, se ne andarono in gran fretta

quando sono presenti.
1. Dopo <u>aver mangiato</u> il dolce, <u>se ne andarono</u> in gran fretta.
Dopo aver mangiato il dolce,
se ne andarono in gran fretta.
2. Non avrei mai pensato che succedesse davvero.
3. Tuona, arriverà un acquazzone.
4. In situazioni come questa mi sento in imbarazzo e perciò me ne vado.
5. Lo zio disse che non sarebbe venuto con noi.
6. Gli venne il terribile dubbio di aver imboccato la via sbagliata.
7. Si racconta che in quel castello di notte si aggirasse un fantasma.

	()	
	C	
	α	
	٠. ر	
	\simeq	
	=	
	\cup	
	ĭ	
	٠:	
	Š.	
	>	
	>	
	>	
	>	
	>	
	٠_	
	С	
	-	֡
	_	
	\overline{S}	
	α	
-		
	\Box	
	W	
	_	
	\bigcirc	
-	\simeq	
	2	
	U	
•	-	
	Scar	
	ļΥ	
	U	
	S	
	α	
	Ē	
	ā	
	σ	
(1	
	1	
	- Novara	
	/ara	
	T	
	~	
	6	
	U	
-	$\overline{}$	
-	_	
	1	
	_	
	◁	
	\sim	
,	ğ	
(2	
(S	
(a S D	
(S	
(ola Sp	
(os elor	
(ds along	
-	CHOIR SD	
(Schola Sp	
-	Schola Sp	
-	Schola Sp.	
-	DI SCHO	
(VPOSTINI SCHO	
(VPOSTINI SCHO	
(VPOSTINI SCHO	
()	VPOSTINI SCHO	
()	VPOSTINI SCHO	
(De Agostini Scuo	
(De Agostini Scuo	
()	De Agostini Scuo	
(O De Agostini Scuo	
	De Agostini Scuo	
	O De Agostini Scuo	
	O De Agostini Scuo	
	re @2010 De Agostini Scuo	
	re @2010 De Agostini Scuo	
	nte. ©ZUTU De Agostini Scuo	
	re @2010 De Agostini Scuo	
	nte. ©ZUTU De Agostini Scuo	
	nte. ©ZUTU De Agostini Scuo	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	nte. ©ZUTU De Agostini Scuo	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	mente. © 2010 De Agostini Scuo	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	mente. © 2010 De Agostini Scuo	
0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	mente. © 2010 De Agostini Scuo	
	<i>ficalmente</i> : ©2010 De Agostini Scuo	
	mente. © 2010 De Agostini Scuo	
	<i>ficalmente</i> : ©2010 De Agostini Scuo	
	<i>ficalmente</i> : ©2010 De Agostini Scuo	
	<i>maticalmente</i> . ©2010 De Agostini Scuo	
	<i>mmaticalmente.</i> ©2010 De Agostini Scuo	
	<i>mmaticalmente.</i> ©2010 De Agostini Scuo	
	<i>mmaticalmente.</i> ©2010 De Agostini Scuo	
	rammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	rammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	<i>mmaticalmente.</i> ©2010 De Agostini Scuo	
	Grammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	Grammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	Grammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	Grammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	Grammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	Grammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	Grammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	
	rammaticalmente. ©2010 De Agostini Scuo	

8. La campagna si stendeva silenziosa sotto la luna, di lontano si sentiva il verso della civetta.	
9. Non avendo sentito alcuna risposta, aprì lentamente la porta.	
10. Il gatto si spaventò e arruffò il pelo.	
2 In ogni periodo riquadra la proposizione principale.	
1. Metti un litro d'acqua nella pentola, porta l'acqua a bollore e poi getta la pasta.	
2. Passa dalla nonna e prendi la torta che ha preparato per noi.	
3. Quando sarai stanco prenderò io il tuo posto.	
4. Mi ha detto che ci avrebbe raggiunti al cinema.	
5. L'orologio che mi hanno regalato è di una marca che è molto diffusa negli USA.	
6. L'insegnante di francese ci ha proposto di andare a Parigi in gita scolastica.	
7. Se esci presto da scuola ricordati di comprare il latte.	
3 Evidenzia tra le seguenti proposizioni quelle indipendenti, che hanno cioè compiuto.	un senso
1. Ho finito i compiti.	
2. Affinché possiate entrare.	
3. Non pensarlo neppure.	
4. Sia dato inizio alle danze!	
5. Attraversando la strada.	
6. Per utilizzare.	
7. Di capire subito.	
8. Volesse il cielo!	
9. Perché è fuggito.	

- **10.** Fate silenzio.
- 11. Poiché era tardi.
- **12.** Uscite di qui.
- **13.** Benché l'avessimo avvisata.
- **14.** Che mi dispiace.
- **15**. Ringraziate Carla da parte mia.

- Propos	sizioni coor	dinate	e e subo	rdinate		
	oroposizioni di ogni	periodo ne	l giusto riqua	dro. (Attenzi	one: non tutt	i i riqu
sono da rien Sono arrivata tar	rdi e non ho più trov	ato nessuno	0.			
	1	\rightarrow				
	<u> </u>					
	·					
Quando ti avver	tirò, tu inizierai la ca	nzone.				
		\rightarrow				
	\downarrow					
Abbiamo compr	ato un cane perché a	bbiamo bis	sogno di comp	agnia.		
		\rightarrow				
	↓	\rightarrow				
	↓ ↓	→				
Abbiama comin	ciato presto e ora abb	→ piamo già f	inito			
Abbiamo comine	↓ ciato presto e ora abl	→ piamo già f	inito.			
Abbiamo comin	↓ ciato presto e ora abl	oiamo già f	inito.			
Abbiamo comin	↓ ciato presto e ora abl	oiamo già f	inito.			
Abbiamo comin	ciato presto e ora abb	oiamo già f	inito.			
	1	→	inito.			
	ciato presto e ora abb	→	inito.			
	1	→	inito.			
	1	→	inito.			

ciato . Rick amava stare nudo <u>e rotolarsi nel fango</u> . Che co Da quando stava chiuso là dentro , se lo ripeteva come un ritor	
	a: S. Tamaro, <i>Il cerchio magico</i> , Piemme, adatt.)
2. Non parlare mentre mangi.	
3. Gigi ha ordinato una granita al limone ma l'avevano finita.	
4. Giochiamo a dama o usciamo in bici?	
5. Renato non va in montagna perché soffre molto il freddo.	

CHE COS'É LA FRASE

1) Un uomo passeggia per il parco della città

è una frase non è una frase

2) Un parco passeggia per l'uomo della città

Una serie di parole per essere una frase devono avere alcune caratteristiche:

- contiene sempre un verbo detto predicato, perchè "predica", cioè dice qualcosa del soggetto e indica un'azione compiuta o subita, un modo di essere o una qualità;
- rispetta le regole della concordanza grammaticale;
- esprime un significato compiuto.

N.B. Il verbo è l'elemento centrale della frase, senza di esso è impossibile comunicare un messaggio dotato di senso compiuto.

DIVERSI TIPI DI FRASE

1) Roberto <u>balla</u> con Maria in una discoteca famosa di Napoli.

un solo verbo = FRASE SEMPLICE o PROPOSIZIONE

2) Quest'estate Luigi andrà a Parigi e incontrerà Massimo.

due verbi = FRASE COMPLESSA o **PERIODO** formato da <u>due proposizioni</u>

3) Quest'estate Luigi <u>andrà</u> a Parigi e <u>incontrerà</u> Massimo e con lui <u>visiterà</u> la città, mentre in autunno <u>si recherà</u> a Londra dove <u>si fermerà</u> due mesi.

cinque verbi = FRASE COMPLESSA = PERIODO formato da cinque proposizioni

Definizione il periodo:

- è un pensiero compiuto;
- è formato da una o più proposizioni collegate tra di loro;
- è separato dal resto del discorso con un segno di punteggiatura forte: punto, punto interrogativo, punto esclamativo, punto e virgola, due punti.

Come si riconoscono le proposizioni in un periodo?

Poiché non esiste una proposizione senza un verbo, stabilire quante ce ne sono all'interno di u periodo è facile: basta **individuare e contare i predicati**.

esempio:

//Esplora l'appartamento/ conta le porte,/ fa' un elenco delle cose blu,/ organizza una spedizione/ per trovare lo scaldabagno/e, soprattutto, lasciami lavorare in pace!//

LA STRUTTURA DEL PERIODO

1ª proposizione 2ª proposizione 3ª proposizione
//I ragazzi faranno salti di gioia,/perchè avranno una vacanza,/che non si aspettavano. //
periodo

La frase evidenziata è la **proposizione principale** del periodo, infatti è autonoma e senza di essa il periodo non avrebbe senso compiuto.



1) Quest'estate <u>visiteremo</u> Atene e Parigi. → proposizione semplice
2) <u>Verrò</u> da te quando <u>avrò finito</u> i compiti. → periodo
3) <u>Siamo arrivati</u> in ritardo perché c' <u>era</u> traffico e <u>abbiamo perso</u> l'inizio del film. periodo
In rosso sono evidenziate le CONGIUNZIONI
LE CONGIUNZIONI
dal latino coniungere = "congiungere, unire insieme"
è quella parte invariabile del discorso che serve a congiungere tra loro, due parole o due frasi
1) Quest'estate <u>visiteremo</u> Atene e Parigi. → e unisce due nomi
2) <u>Verrò</u> da te <mark>quando</mark> <u>avrò finito</u> i compiti.

quando unisce due proposizioni

Le CONGIUNZIONI in base alla forma si distinguono in:

• **SEMPLICI**, formate da una sola parola.

es: e, o, ma, quando, se, né, però...

• COMPOSTE, formate da una sola parola ottenuta dalla fusione di due o più parole

es: oppure (o + pure), perchè (per + che), infatti (in + fatti),....

• **CONGIUNTIVE**, costituite da due o più parole.

es: anche se, dopo che, tranne che, dal momento che,....

Le CONGIUNZIONI in base alla funzione si distinguono in:

COORDINANTI

es: Simona è bella ← e → simpatica

congiunzione coordinante: congiunge due parole uguali (aggettivi) all'interno di una proposizione

SUBORDINANTI

es: La temperatura è calda = proposizione principale: può stare da sola

sebbene = congiunzione subordinante

l'estate sia già finita = proposizione subordinata: non può stare da sola