

CONGIUNZIONI COORDINANTI	LEGAME LOGICO	ESEMPI
copulative e, anche, inoltre, pure, e anche, né, neanche, nemmeno, neppure	collegano due elementi semplicemente accostandoli	<i>Vado e torno.</i>
disgiuntive o, oppure, ovvero, altrimenti	collegano due elementi ponendoli in alternativa o escludendone uno	<i>Mi accompagni o resti a casa?</i>
avversative ma, tuttavia, però, eppure, invece, anzi, nondimeno, bensì, d'altra parte	uniscono due elementi in contrapposizione tra loro	<i>Dovevamo trovarci alle cinque, invece sei arrivato alle sei.</i>
esplicative o dichiarative infatti, difatti, invero, cioè, vale a dire, ossia	introducono una precisazione o spiegazione di quanto si è già detto	<i>Il tuo ragionamento e incoerente, cioè privo di logica.</i>
conclusive dunque, perciò, quindi, pertanto, allora, insomma, sicché	collegano due frasi di cui la seconda rappresenta la conseguenza o la logica conclusione della prima	<i>Non sopporto il caldo torrido, perciò d'estate vado in montagna.</i>
correlative e ... e, o...o, né ... né, sia ... sia, sia...che, non solo ... ma anche, ora ... ora, tanto ... quanto, così...come	collegano due elementi ponendoli in corrispondenza tra loro	<i>Domani andremo in gita in ogni caso, sia che faccia bel tempo sia che piova.</i>

CONGIUNZIONI SUBORDINANTI	INTRODUCONO UNA SUBORDINATA	ESEMPI
dichiarative <i>che, come, cioè</i>	<u>dichiarativa</u> , che spiega il significato di quanto espresso nella reggente	Non <i>dirmi</i> che non ti ricordi più di me!
causali <i>poiché, perché, siccome, dato che, dal momento che, giacché</i>	<u>causale</u> , che indica la causa di quanto è espresso nella reggente	Siccome non c'era vento, la regata fu rimandata.
finali <i>affinché, perché, al fine di, in modo che</i>	<u>finale</u> , che indica lo scopo di quanto è espresso nella reggente	Telefonerò al dentista affinché mi fissi un appuntamento.
consecutive <i>così ... che, tanto ... che, tale ... che, al punto tale ... che</i>	<u>consecutiva</u> , che indica la conseguenza di quanto è espresso dalla reggente	Sono così felice che abbraccerei tutti quelli che incontro!
temporali <i>quando, mentre, finché, dopo che, prima che, ogni volta che, appena</i>	<u>temporale</u> , che indica il momento in cui si verifica quanto è espresso nella reggente	Discuteremo di questa faccenda appena avrò un po' di tempo.
concessive <i>benché, sebbene, quantunque, nonostante, anche se, per quanto, malgrado che</i>	<u>concessiva</u> , che indica la circostanza nonostante la quale si verifica quanto è espresso nella reggente	Sono disposto ad aiutarti, benché non lo meriti.
condizionali <i>se, purché, qualora, a patto che, a condizione che</i>	<u>condizionale</u> , che indica la condizione necessaria perché si verifichi quanto è espresso nella reggente	Non ti chiederò di accompagnarmi, se non ti fa piacere.
modali <i>come, quasi che, come se, nel modo che</i>	<u>modale</u> , che indica il modo in cui si verifica quanto è espresso dalla reggente	Mi guardava con aria assente, come se non mi riconoscesse.
avversative <i>mentre, quando, laddove, anziché</i>	<u>avversativa</u> , che indica un fatto o una circostanza contrari a quelli espressi dalla reggente	Continui a oziare, mentre dovresti prepararti per la verifica.
comparative <i>tanto ... quanto, così ... come, più ... che, meglio ... che, meno ... che, piuttosto ... che</i>	<u>comparativa</u> , che indica un confronto con quanto espresso dalla reggente	Quel poveraccio è più da compatire che da condannare.
interrogative e dubitative <i>come, perché, quando, quanto, se</i>	<u>interrogativa e dubitativa</u> , che esprimono una domanda indiretta o un dubbio	Mi chiedo come tu abbia potuto commettere una sciocchezza simile.
eccettive <i>fuorché, eccetto che, salvo che, tranne che</i>	<u>eccettiva</u> , che indica un'eccezione rispetto a quanto è espresso nella reggente	Tutto mi sarei aspettato, fuorché essere interrogato proprio oggi.
esclusive <i>senza, senza che</i>	<u>esclusiva</u> , che indica un fatto che rimane escluso da quanto è espresso nella reggente	Non <i>potrei</i> svolgere questa lavoro senza conoscere l'inglese.
limitative <i>per quanto, in quanta a, per quello che</i>	<u>limitativa</u> , che indica una limitazione rispetto a quanto è espresso nella reggente	Per quanto ne so, il programma non ha subito modifiche.



Cognome e nome

Classe Data

■ La congiunzione

1 Evidenzia tutte le congiunzioni contenute nelle frasi seguenti.

- È venuto Franco e ha portato il tuo libro.
- Mi piace restare a casa quando piove.
- Ci ha detto che lo spettacolo era divertente.
- Massimo non è venuto alla festa perché doveva studiare storia.
- Mentre usciva si ricordò che doveva restituire il libro della biblioteca.
- Vieni o ti fermi ancora qui?
- Ho piantato i gerani, ma non sono ancora fioriti.
- Puoi telefonarmi, se vuoi.

2 Completa le frasi con le congiunzioni opportune, scegliendole tra quelle elencate al fondo.

- Ti presto i miei libri tu li utilizzi con riguardo.
- Ho camminato a lungo, non sono stanca.
- Ero preoccupata per l'interrogazione, avessi studiato.
- Sono caduto correvo.
- Cristina Flavia sono amiche da tanto tempo.

perciò – ma – purché – dunque – infatti – mentre – sebbene – e – oppure – come – anche – inoltre

3 Indica quando **che** ha valore di pronome e quando di congiunzione, segnando una crocetta nella colonna giusta.

	PR	CO
1. Quella strada, <u>che</u> è percorsa da molti veicoli, è pericolosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Mi sono ricordato solo adesso <u>che</u> dovevo telefonarti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ho chiesto all'insegnante di rispiegarmi il problema <u>che</u> non avevo capito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Mio padre mi ha detto <u>che</u> non parteciperà alla riunione.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Stamattina ho ricevuto la cartolina <u>che</u> mi hai spedito dal Messico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Credo <u>che</u> Giorgio sia ammalato.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vorrei <u>che</u> venissi anche tu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Sai <u>che</u> ora è?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4 Completa ciascuna frase, evidenziando la congiunzione adatta fra le tre proposte.

- Non trovo più il bracciale che mi hai regalato (*ma / perché / affinché*) mi ricordo di averlo lasciato sulla credenza.
- Era tardi (*quindi / ma / purché*) ho trovato il negozio chiuso.
- (*Se / Ma / Invece*) smetti di piangere ti comprerò un gelato.
- Siamo in ritardo (*perché / benché / quindi*) c'è molto traffico.
- Io non ero presente (*ma / che / perciò*) non posso giudicare.
- Paolo era preparato (*perciò / invece / quindi*) Luca ha preso un brutto voto.

5 Completa le frasi con le locuzioni più opportune, scegliendole tra quelle elencate al fondo.

- Ti presterò la mia macchina tu mi prometta di guidare con prudenza.
- Sono molto preoccupata Gigi non è ancora rientrato.

3. Non credo che potrò venire il raffreddore mi passi.
4. Ti verremo a trovare più spesso tu non ti senta sola.
5. La tua gonna mi piace molto io preferisco indossare i pantaloni.

a meno che – per il fatto che – a condizione che – di modo che – anche se

6 Nelle frasi seguenti sono state usate congiunzioni sbagliate, che ne alterano il significato. Evidenziale, poi sostituiscile con le congiunzioni giuste, scelte tra quelle elencate al fondo. Scrivile nelle righe accanto a ogni frase.

1. Ho messo il cappotto perché non facesse freddo.
2. I miei chiedono che tornerò per cena.
3. Vi hanno dato questo riconoscimento affinché siete stati generosi e leali.
4. Stavo in pensiero sebbene tu eri in una situazione rischiosa.
5. Ho trovato riparo sotto un portone affinché non mi sono bagnata.
6. Ha voluto partecipare alla gara a tutti i costi perché non si sentiva bene.
7. Correrei con te in modo che non avessi questo dolore al polpaccio.
8. Finché l'ospite arrivò si misero a tavola per la cena.

quando – se – perché – così – se – sebbene – perché – anche se



I connettori (congiunzioni) **39**

I CONNETTORI (CONGIUNZIONI) SONO PAROLE CHE SERVONO PER CONGIUNGERE, CIOÈ PER UNIRE.

I connettori possono unire:

- due parole

Anna e **Stefania** hanno quindici anni.

Ci sono moltissimi tipi di connettori, che legano le parole o le frasi in modo diverso e con significati diversi.

Esse possono essere coordinanti o subordinanti.

I connettori **coordinanti** mettono in relazione due elementi ugualmente importanti, sullo stesso piano. Essi possono essere:

- **copulativi** perché **uniscono**. I più importanti sono: **e, anche, inoltre, né, neanche, nemmeno, neppure**

Andrea mangia e beve tantissimo.

- **disgiuntivi** perché **escludono**. I più importanti sono: **o, oppure, ossia**

Vieni al cinema oppure resti a casa?

- **avversativi** perché **contrappongono**. I più importanti sono: **ma, invece, però, anzi, tuttavia, eppure, al contrario**

È intelligente, ma molto antipatico.

- **esplicativi** perché **spiegano**. I più importanti sono: **cioè, infatti, ossia, vale a dire**

Questa rivista è trimestrale, cioè esce una volta ogni tre mesi.

- **conclusivi** perché **concludono**. I più importanti sono: **perciò, quindi, pertanto, dunque, insomma**

Ho lavorato tutto il giorno, perciò me ne torno a casa.

- **correlativi** perché mettono in relazione. I più importanti sono: **sia... sia, né... né, così... come, non solo... ma anche**

Non solo mi ha invitato a pranzo, ma mi ha anche fatto un bellissimo regalo.

I connettori **subordinanti** uniscono due elementi: una **frase principale** e una **frase secondaria**, meno importante. Si chiamano in vari modi, a seconda della funzione che ha la frase secondaria.

- due frasi

Faccio la doccia e mi lavo i capelli.

Vado a dormire perché sono molto stanco.

Essi possono essere:

- **causali** quando la secondaria spiega la causa. I più importanti sono: **perché, poiché, siccome, dato che, visto che, dal momento che**

Mangio il cioccolato perché mi piace.

- **finali** quando la secondaria indica lo scopo. I più importanti sono: **affinché, perché, al fine di, per**

Te lo ripeto, affinché tu non te lo dimentichi.

- **temporali** quando la secondaria indica il tempo. I più importanti sono: **quando, mentre, finché, prima che, dopo che, appena**

Mentre ascolto la musica, penso.

- **dichiarativi** quando la secondaria dichiara qualcosa. Il più importante è: **che**

Penso che Paola sia andata a scuola.

- **condizionali** quando la secondaria indica la condizione. I più importanti sono: **se, purché, qualora, supposto che, nel caso che**

Se finisco presto i compiti, vado a trovarti.

- **modali** quando la secondaria indica il modo. I più importanti sono: **come, come quando, in modo che**

Fa' come ti dico.

- **concessivi** quando la secondaria concede qualcosa. I più importanti sono: **sebbene, anche se, benché, nonostante che**

Giovanni ha molti problemi, anche se ride sempre.

- **eccettuativi** e **limitativi** quando la secondaria esprime una **eccezione** o **limitazione**. I più importanti sono: **fuorché, tranne, tranne che, eccetto che, per quanto**

Per quanto ne so, la gita è stata annullata.

1 • Completa le seguenti frasi.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Ho mangiato molto, però | 7. Vado a dormire, se |
| | |
| 2. Ho mangiato molto, e allora | 8. Vado a dormire, perché |
| | |
| 3. Ho mangiato molto, perché | 9. Vado a dormire, purché |
| | |
| 4. Ho mangiato molto, anche se | 10. Vado a dormire, dopo che |
| | |
| 5. Ho mangiato molto, come | 11. Vado a dormire, anche |
| | |
| 6. Ho mangiato molto, fino a che | 12. Vado a dormire, |
| | |

2 • Collega con una freccia ogni frase della prima colonna con la frase della seconda colonna che la completa.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Verrò in montagna con voi | a. perché costa meno. |
| 2. Non vinciamo la partita | b. purché ci sia neve. |
| 3. Mi ha guardato male | c. se non corriamo di più. |
| 4. Loredana mangia troppo | d. come se fosse colpa mia. |
| 5. Compro la frutta al mercato | e. anche se le fa male. |

3 • Completa le frasi inserendo il connettore adatto.

1. Ho letto e riletto questa lezione, non ho capito niente.
2. Vuoi la maglia rossa quella grigia?
3. Davide è bravissimo in inglese, in matematica.
4. Signora, preferisce questo formaggio fresco questo più stagionato?
5. Questo dolce è molto grasso piuttosto difficile da digerire.
6. Nel dopoguerra, dal 1945 al 1950, l'Italia era in gravi difficoltà economiche.
7. ti decidi a comportarti bene non verrai più con noi.
8. tu vada, tu non vada, telefonagli.