

| CONGIUNZIONI<br>COORDINANTI  | LEGAME LOGICO   | ESEMPI  |
|--|---|---|
| <b>copulative</b><br>e, anche, inoltre, pure, e<br>anche, né, neanche,<br>nemmeno, neppure   | collegano due elementi<br>semplicemente accostandoli  | <i>Vado e torno.</i>  |
| <b>disgiuntive</b><br>o, oppure, ovvero,<br>altrimenti   | collegano due elementi ponendoli in<br>alternativa o escludendone uno   | <i>Mi accompagni o resti a casa?</i>  |
| <b>avversative</b><br>ma, tuttavia, però, eppure,<br>invece, anzi, nondimeno,<br>bensì, d'altra parte  | uniscono due elementi<br>in contrapposizione tra loro   | <i>Dovevamo trovarci alle cinque,<br/>invece sei arrivato alle sei.</i>                     |
| <b>esplicative o dichiarative</b><br>infatti, difatti, invero, cioè,<br>vale a dire, ossia   | introducono una precisazione o<br>spiegazione<br>di quanto si è già detto                                     | <i>Il tuo ragionamento e<br/>incoerente, cioè privo di logica.</i>                          |
| <b>conclusive</b><br>dunque, perciò, quindi,<br>pertanto, allora, insomma,<br>sicché   | collegano due frasi<br>di cui la seconda rappresenta<br>la conseguenza o la logica<br>conclusione della prima | <i>Non sopporto il caldo torrido,<br/>perciò d'estate vado in<br/>montagna.</i>             |
| <b>correlative</b><br>e ... e, o...o, né ... né,<br>sia ... sia, sia...che, non<br>solo ... ma anche, ora ...<br>ora, tanto ... quanto,<br>così...come | collegano due elementi<br>ponendoli in corrispondenza<br>tra loro   | <i>Domani andremo in gita<br/>in ogni caso, sia che faccia<br/>bel tempo sia che piova.</i> |

| CONGIUNZIONI SUBORDINANTI  | INTRODUCONO UNA SUBORDINATA  | ESEMPI   |
|--|--|--|
| <b>dichiarative</b><br><i>che, come, cioè</i>  | <u>dichiarativa</u> , che spiega il significato di quanto espresso nella reggente                              | Non <i>dirmi</i> <b>che</b> non ti ricordi più di me!                      |
| <b>causali</b><br><i>poiché, perché, siccome, dato che, dal momento che, giacché</i>                                       | <u>causale</u> , che indica la causa di quanto è espresso nella reggente                                       | <b>Siccome</b> non c'era vento, la regata fu rimandata.                    |
| <b>finali</b><br><i>affinché, perché, al fine di, in modo che</i>  | <u>finale</u> , che indica lo scopo di quanto è espresso nella reggente  | Telefonerò al dentista <b>affinché</b> mi fissi un appuntamento.           |
| <b>consecutive</b><br><i>così ... che, tanto ... che, tale ... che, al punto tale ... che</i>                              | <u>consecutiva</u> , che indica la conseguenza di quanto è espresso dalla reggente                             | Sono <b>così felice che</b> abbraccerei tutti quelli che incontro!         |
| <b>temporali</b><br><i>quando, mentre, finché, dopo che, prima che, ogni volta che, appena</i>                             | <u>temporale</u> , che indica il momento in cui si verifica quanto è espresso nella reggente                   | Discuteremo di questa faccenda <b>appena</b> avrò un po' di tempo.         |
| <b>concessive</b><br><i>benché, sebbene, quantunque, nonostante, anche se, per quanto, malgrado che</i>                    | <u>concessiva</u> , che indica la circostanza nonostante la quale si verifica quanto è espresso nella reggente | Sono disposto ad aiutarti, <b>benché</b> non lo meriti.                    |
| <b>condizionali</b><br><i>se, purché, qualora, a patto che, a condizione che</i>   | <u>condizionale</u> , che indica la condizione necessaria perché si verifichi quanto è espresso nella reggente | Non ti chiederò di accompagnarmi, <b>se</b> non ti fa piacere.             |
| <b>modali</b><br><i>come, quasi che, come se, nel modo che</i>   | <u>modale</u> , che indica il modo in cui si verifica quanto è espresso dalla reggente                         | Mi guardava con aria assente, <b>come se</b> non mi riconoscesse.          |
| <b>avversative</b><br><i>mentre, quando, laddove, anziché</i>  | <u>avversativa</u> , che indica un fatto o una circostanza contrari a quelli espressi dalla reggente           | Continui a oziare, <b>mentre</b> dovresti prepararti per la verifica.      |
| <b>comparative</b><br><i>tanto ... quanto, così ... come, più ... che, meglio ... che, meno ... che, piuttosto ... che</i> | <u>comparativa</u> , che indica un confronto con quanto espresso dalla reggente                                | Quel poveraccio è <b>più</b> da compatire <b>che</b> da condannare.        |
| <b>interrogative e dubitative</b><br><i>come, perché, quando, quanto, se</i>   | <u>interrogativa e dubitativa</u> , che esprimono una domanda indiretta o un dubbio                            | Mi chiedo <b>come</b> tu abbia potuto commettere una sciocchezza simile.   |
| <b>eccettive</b><br><i>fuorché, eccetto che, salvo che, tranne che</i>   | <u>eccettiva</u> , che indica un'eccezione rispetto a quanto è espresso nella reggente                         | Tutto mi sarei aspettato, <b>fuorché</b> essere interrogato proprio oggi.  |
| <b>esclusive</b><br><i>senza, senza che</i>  | <u>esclusiva</u> , che indica un fatto che rimane escluso da quanto è espresso nella reggente                  | Non <i>potrei</i> svolgere questa lavoro <b>senza</b> conoscere l'inglese. |
| <b>limitative</b><br><i>per quanto, in quanta a, per quello che</i>  | <u>limitativa</u> , che indica una limitazione rispetto a quanto è espresso nella reggente                     | <b>Per quanto</b> ne so, il programma non ha subito modifiche.             |



Cognome e nome .....

Classe ..... Data .....

## ■ La congiunzione

### 1 Evidenzia tutte le congiunzioni contenute nelle frasi seguenti.

1. È venuto Franco e ha portato il tuo libro.
2. Mi piace restare a casa quando piove.
3. Ci ha detto che lo spettacolo era divertente.
4. Massimo non è venuto alla festa perché doveva studiare storia.
5. Mentre usciva si ricordò che doveva restituire il libro della biblioteca.
6. Vieni o ti fermi ancora qui?
7. Ho piantato i gerani, ma non sono ancora fioriti.
8. Puoi telefonarmi, se vuoi.

### 2 Completa le frasi con le congiunzioni opportune, scegliendole tra quelle elencate al fondo.

1. Ti presto i miei libri ..... tu li utilizzi con riguardo.
2. Ho camminato a lungo, ..... non sono stanca.
3. Ero preoccupata per l'interrogazione, ..... avessi studiato.
4. Sono caduto ..... correvo.
5. Cristina ..... Flavia sono amiche da tanto tempo.

*perciò – ma – purché – dunque – infatti – mentre – sebbene – e – oppure – come – anche – inoltre*

### 3 Indica quando **che** ha valore di pronomine e quando di congiunzione, segnando una crocetta nella colonna giusta.

|  | PR                       | CO                       |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Quella strada, <u>che</u> è percorsa da molti veicoli, è pericolosa.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Mi sono ricordato solo adesso <u>che</u> dovevo telefonarti.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ho chiesto all'insegnante di rispiegarmi il problema <u>che</u> non avevo capito. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mio padre mi ha detto <u>che</u> non parteciperà alla riunione.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Stamattina ho ricevuto la cartolina <u>che</u> mi hai spedito dal Messico.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Credo <u>che</u> Giorgio sia ammalato.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Vorrei <u>che</u> venissi anche tu.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Sai <u>che</u> ora è?   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 4 Completa ciascuna frase, evidenziando la congiunzione adatta fra le tre proposte.

1. Non trovo più il bracciale che mi hai regalato (*ma / perché / affinché*) mi ricordo di averlo lasciato sulla credenza.
2. Era tardi (*quindi / ma / purché*) ho trovato il negozio chiuso.
3. (*Se / Ma / Invece*) smetti di piangere ti comprerò un gelato.
4. Siamo in ritardo (*perché / benché / quindi*) c'è molto traffico.
5. Io non ero presente (*ma / che / perciò*) non posso giudicare.
6. Paolo era preparato (*perciò / invece / quindi*) Luca ha preso un brutto voto.

### 5 Completa le frasi con le locuzioni più opportune, scegliendole tra quelle elencate al fondo.

1. Ti presterò la mia macchina ..... tu mi prometta di guidare con prudenza.
2. Sono molto preoccupata ..... Gigi non è ancora rientrato.

3. Non credo che potrò venire ..... il raffreddore mi passi.
4. Ti verremo a trovare più spesso ..... tu non ti senta sola.
5. La tua gonna mi piace molto ..... io preferisco indossare i pantaloni.

*a meno che – per il fatto che – a condizione che – di modo che – anche se*

**6** Nelle frasi seguenti sono state usate congiunzioni sbagliate, che ne alterano il significato. Evidenziale, poi sostituiscile con le congiunzioni giuste, scelte tra quelle elencate al fondo. Scrivile nelle righe accanto a ogni frase.

1. Ho messo il cappotto perché non facesse freddo. ....
2. I miei chiedono che tornerò per cena. ....
3. Vi hanno dato questo riconoscimento affinché siete stati generosi e leali. ....
4. Stavo in pensiero sebbene tu eri in una situazione rischiosa. ....
5. Ho trovato riparo sotto un portone affinché non mi sono bagnata. ....
6. Ha voluto partecipare alla gara a tutti i costi perché non si sentiva bene. ....
7. Correrei con te in modo che non avessi questo dolore al polpaccio. ....
8. Finché l'ospite arrivò si misero a tavola per la cena. ....

*quando – se – perché – così – se – sebbene – perché – anche se*



# I connettori (congiunzioni) **39**

**I CONNETTORI (CONGIUNZIONI) SONO PAROLE CHE SERVONO PER CONGIUNGERE, CIOÈ PER UNIRE.**

I connettori possono unire:

- due parole

**Anna** e **Stefania** hanno quindici anni.

Ci sono moltissimi tipi di connettori, che legano le parole o le frasi in modo diverso e con significati diversi.

Esse possono essere coordinanti o subordinanti.

I connettori **coordinanti** mettono in relazione due elementi ugualmente importanti, sullo stesso piano. Essi possono essere:

- **copulativi** perché **uniscono**. I più importanti sono: **e, anche, inoltre, né, neanche, nemmeno, neppure**

**Andrea mangia e beve tantissimo.**

- **disgiuntivi** perché **escludono**. I più importanti sono: **o, oppure, ossia**

**Vieni al cinema oppure resti a casa?**

- **avversativi** perché **contrappongono**. I più importanti sono: **ma, invece, però, anzi, tuttavia, eppure, al contrario**

**È intelligente, ma molto antipatico.**

- **esplicativi** perché **spiegano**. I più importanti sono: **cioè, infatti, ossia, vale a dire**

**Questa rivista è trimestrale, cioè esce una volta ogni tre mesi.**

- **conclusivi** perché **concludono**. I più importanti sono: **perciò, quindi, pertanto, dunque, insomma**

**Ho lavorato tutto il giorno, perciò me ne torno a casa.**

- **correlativi** perché mettono in relazione. I più importanti sono: **sia... sia, né... né, così... come, non solo... ma anche**

**Non solo mi ha invitato a pranzo, ma mi ha anche fatto un bellissimo regalo.**

I connettori **subordinanti** uniscono due elementi: una **frase principale** e una **frase secondaria**, meno importante. Si chiamano in vari modi, a seconda della funzione che ha la frase secondaria.

- due frasi

**Faccio la doccia e mi lavo i capelli.**

**Vado a dormire perché sono molto stanco.**

Essi possono essere:

- **causali** quando la secondaria spiega la causa. I più importanti sono: **perché, poiché, siccome, dato che, visto che, dal momento che**

**Mangio il cioccolato perché mi piace.**

- **finali** quando la secondaria indica lo **scopo**. I più importanti sono: **affinché, perché, al fine di, per**

**Te lo ripeto, affinché tu non te lo dimentichi.**

- **temporali** quando la secondaria indica il **tempo**. I più importanti sono: **quando, mentre, finché, prima che, dopo che, appena**

**Mentre ascolto la musica, penso.**

- **dichiarativi** quando la secondaria **dichiara** qualcosa. Il più importante è: **che**

**Penso che Paola sia andata a scuola.**

- **condizionali** quando la secondaria indica la **condizione**. I più importanti sono: **se, purché, qualora, supposto che, nel caso che**

**Se finisco presto i compiti, vado a trovarti.**

- **modali** quando la secondaria indica il **modo**. I più importanti sono: **come, come quando, in modo che**

**Fa' come ti dico.**

- **concessivi** quando la secondaria **concede** qualcosa. I più importanti sono: **sebbene, anche se, benché, nonostante che**

**Giovanni ha molti problemi, anche se ride sempre.**

- **eccettuativi** e **limitativi** quando la secondaria esprime una **eccezione** o **limitazione**. I più importanti sono: **fuorché, tranne, tranne che, eccetto che, per quanto**

**Per quanto ne so, la gita è stata annullata.**

**1 • Completa le seguenti frasi.**

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1. Ho mangiato molto, però .....       | 7. Vado a dormire, se .....        |
| .....                                  | .....                              |
| 2. Ho mangiato molto, e allora .....   | 8. Vado a dormire, perché .....    |
| .....                                  | .....                              |
| 3. Ho mangiato molto, perché .....     | 9. Vado a dormire, purché .....    |
| .....                                  | .....                              |
| 4. Ho mangiato molto, anche se .....   | 10. Vado a dormire, dopo che ..... |
| .....                                  | .....                              |
| 5. Ho mangiato molto, come .....       | 11. Vado a dormire, anche .....    |
| .....                                  | .....                              |
| 6. Ho mangiato molto, fino a che ..... | 12. Vado a dormire, .....          |
| .....                                  | .....                              |

**2 • Collega con una freccia ogni frase della prima colonna con la frase della seconda colonna che la completa.**

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Verrò in montagna con voi   | a. perché costa meno.       |
| 2. Non vinciamo la partita     | b. purché ci sia neve.      |
| 3. Mi ha guardato male         | c. se non corriamo di più.  |
| 4. Loredana mangia troppo      | d. come se fosse colpa mia. |
| 5. Compro la frutta al mercato | e. anche se le fa male.     |

**3 • Completa le frasi inserendo il connettore adatto.**

1. Ho letto e riletto questa lezione, ..... non ho capito niente.
2. Vuoi la maglia rossa ..... quella grigia?
3. Davide è bravissimo ..... in inglese, ..... in matematica.
4. Signora, preferisce questo formaggio fresco ..... questo più stagionato?
5. Questo dolce è molto grasso ..... piuttosto difficile da digerire.
6. Nel dopoguerra, ..... dal 1945 al 1950, l'Italia era in gravi difficoltà economiche.
7. .... ti decidi a comportarti bene ..... non verrai più con noi.
8. .... tu vada, ..... tu non vada, telefonagli.