

Soggetto

E' la persona, l'animale o la cosa che:

1. compie l'azione espressa da un verbo in forma attiva
Giorgio gioca a pallavolo
2. subisce l'azione espressa da un verbo in forma passiva
La barca fu sospinta dal vento
3. si trova nello stato o nella condizione espressa dal verbo
Il libro è in uno stato pietoso

Il soggetto concorda sempre con il predicato.

Generalmente il soggetto è un sostantivo ma qualunque parte del discorso può svolgere la funzione di soggetto:

- *Decideranno loro (pronome)*
- *Il bello piace (aggettivo)*
- *Il troppo stanca (avverbio)*
- *Navigare è un piacere (verbo)*
- *"Un" è articolo indeterminativo (articolo)*
- *Essere sinceri è un pregio (proposizione)*

Spesso il soggetto è sottinteso, per cui si ha una "proposizione ellittica del soggetto" (*Telefonerà più tardi*).

Quando è invece preceduto dai partitivi *di, dei, delle ecc.* viene definito *soggetto partitivo*:

- *Sono passate delle (alcune) rondini*
- *Dei corridori sono già arrivati*

Esercitazione di Grammatica

(Il soggetto)

Nome e cognome

Classe

Data

1. Sottolinea il soggetto di ogni frase:

- Nelle giornate primaverili l'aria è fresca
- Praticare un foro in una piastrella è un'operazione delicata
- Nel corso dell'Ottocento l'Africa è stata colonizzata da molte potenze europee
- Qualcuno mi ha parlato di te
- Al corso di nuoto Giacomo ha imparato a fare i tuffi
- Tra le mie compagne, Federica è la più generosa
- Tu non mi ascolti!
- Spesso in fisica i nomi delle unità di misura derivano da quelli di famosi scienziati
- Più di 5 milioni di anni fa le acque del nostro mare evaporarono
- Per gli antichi Egizi la vita oltre la morte era un viaggio pieno di insidie e di ostacoli

2. Indica se il soggetto è sottinteso (S) o assente (A)

	S	A
● Ho parlato troppo		
● Quest'anno ha nevicato spesso		
● Non vorrei deluderti		
● Anche oggi piove		
● Non avete ascoltato le mie parole		

3. Sottolinea il soggetto partitivo. Attenzione: non tutte le frasi ne contengono uno!

- Ci sono stati recapitati dei pacchi per Natale
- Con Luca ho parlato delle nostre avventure in montagna
- Sono in arrivo delle novità
- Percorreremo dei sentieri molto facili
- Delle automobili erano in divieto di sosta

4. Nelle seguenti frasi indica il soggetto sottinteso inserendolo tra parentesi

- Hai finito gli esercizi di matematica? (.....)
- Partiranno al più presto per le Maldive (.....)
- Non credo di venire al cinema (.....)
- Durante la lezione di storia mi sono annoiato a morte (.....)
- Ieri abbiamo perduto le chiavi di casa (.....)

VERIFICA DI GRAMMATICA

(Soggetto, predicato verbale e nominale)

Nome e cognome

Classe

Data

1) Nelle seguenti frasi sottolinea il soggetto:

1. Con una pallonata Alberto ha rotto il vetro della finestra
2. Studiare stanca
3. Alla festa di Martina verranno solo i parenti
4. Intorno al 1500 era in piena fioritura la civiltà degli Aztechi
5. Qualcuno ha bussato alla porta
6. In piazza Garibaldi è stata realizzata una fontana di marmo
7. Tutti hanno partecipato al concorso
8. Nelle miniere il lavoro è molto pericoloso
9. Mi piace raccontare barzellette
10. Si svolgeranno domenica mattina i corsi di pattinaggio su ghiaccio

2) Indica le frasi in cui il soggetto è sottinteso:

- Gioco spesso a calcio
- In cantina troverai le bottiglie di vino
- Ieri il medico mi ha prescritto una cura per la tosse
- Stasera verrà a trovarmi Luisa
- Non mi piacciono i pessimisti

3) Indica se nelle frasi sono presenti *predicati verbali (PV)* o *predicati nominali (PN)*:

	PV	PN
Il cane è arrabbiato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sembra davvero un professionista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mettiamo tutto in ordine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finalmente tutto è ordinato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E' scoppiato un incendio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il Giappone è vicino alla resa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noi aspettiamo il vostro arrivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sembrano tutti molto arrabbiati	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il libro è nella cartella	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Noi siamo arrivati in tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4) Sottolinea la *copula* (se presente):

- a. E' stata una bellissima serata.
- b. Vado a sciare tutti gli anni.
- c. Le chiavi sono sul tavolo.
- d. E' una persona molto brillante.
- e. Sembrerebbe disponibile fino a domani mattina.
- f. Sono andati a Bergamo.
- g. La neve c'è.
- h. Siamo arrabbiati con loro.

5) Sottolinea la *parte nominale* (se presente):

- a. E' stata una bellissima serata.
- b. Vado a sciare tutti gli anni.
- c. Le chiavi sono sul tavolo.
- d. E' una persona molto brillante.
- e. Sembrerebbe disponibile fino a domani mattina.
- f. Sono andati a Bergamo.
- g. La neve c'è.
- h. Siamo arrabbiati con loro.

6) In ciascuna frase sottolinea il *predicato verbale* (se presente):

- a. Guida veramente molto bene.
- b. La seggiovia era affollatissima nonostante il clima.
- c. Siamo tornati appena in tempo.
- d. Finalmente ha imparato a nuotare.
- e. C'era una nebbia fittissima in tutta la vallata.
- f. Sembrava una persona molto disponibile.
- g. Hanno autorizzato la costruzione del ponte sullo stretto di Messina.
- h. Preferisce andare a scuola in bicicletta.

VERIFICA DI GRAMMATICA

(Il soggetto)

Nome e cognome

Classe

Data

Nelle seguenti frasi sottolinea il soggetto:

1. Con una pallonata Alberto ha rotto il vetro della finestra
2. Studiare stanca
3. Alla festa di Martina verranno solo i parenti
4. Intorno al 1500 era in piena fioritura la civiltà degli Aztechi
5. Qualcuno ha bussato alla porta
6. In piazza Garibaldi è stata realizzata una fontana di marmo
7. Tutti hanno partecipato al concorso
8. Nelle miniere il lavoro è molto pericoloso
9. Mi piace raccontare barzellette
10. Si svolgeranno domenica mattina i corsi di pattinaggio su ghiaccio

Individua e sottolinea i soggetti partitivi. Attenzione, non sono presenti in tutte le frasi!

1. Dietro la porta, dei bambini origliavano
2. La retta della scuola è molto alta
3. Ieri dei turisti hanno visitato il nostro museo
4. Il cane dei miei amici abbaia spesso
5. Delle persone ci hanno sgridato per il nostro comportamento

Sottolinea le frasi in cui il soggetto è sottinteso:

1. Gioco spesso a calcio
2. In cantina troverai le bottiglie di vino
3. Ieri il medico mi ha prescritto una cura per la tosse
4. Stasera verrà a trovarmi Luisa
5. Non mi piacciono i pessimisti

Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi

VERIFICA DI GRAMMATICA

(Il soggetto)

Nome e cognome

Classe

Data

Nelle seguenti frasi sottolinea il soggetto:

1. Qual è il frutto più dolce?
2. In camera Matilde lavava il pavimento
3. Ieri mio fratello mi ha regalato tre bustine di figurine
4. L'anno prossimo verrete anche voi in Puglia?
5. Sono arrivati i tuoi libri
6. Quel racconto è tra i miei preferiti
7. Giocare aiuta a crescere
8. Ridevano tutti per la mia battuta
9. Il peggio deve ancora arrivare
10. Lunedì ci sarà uno sciopero degli statali

Individua e sottolinea i soggetti partitivi. Attenzione, non sono presenti in tutte le frasi!

1. In frigorifero si trovano dei formaggi e dei salumi
2. In quel negozio i miei genitori hanno acquistato le biciclette dei miei fratelli
3. Degli amici mi sono venuti a prendere
4. La riparazione degli elettrodomestici è molto cara
5. Mi piacciono dei giochi di società

Sottolinea le frasi in cui il soggetto è sottinteso:

1. Ho visto uno spettacolo bellissimo
6. Cantare è bello
7. Mi hanno regalato un computer nuovo
8. Si cacciano spesso nei guai
9. Come posso risolvere questo problema?

Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi

VERIFICA DI GRAMMATICA

(Il soggetto)

Nome e cognome

Classe

Data

Nelle seguenti frasi sottolinea il soggetto:

1. Con una pallonata Alberto ha rotto il vetro della finestra
2. Studiare stanca
3. Alla festa di Martina verranno solo i parenti
4. Intorno al 1500 era in piena fioritura la civiltà degli Aztechi
5. Qualcuno ha bussato alla porta
6. In piazza Garibaldi è stata realizzata una fontana di marmo
7. Tutti hanno partecipato al concorso
8. Nelle miniere il lavoro è molto pericoloso
9. Mi piace raccontare barzellette
10. Si svolgeranno domenica mattina i corsi di pattinaggio su ghiaccio

Individua e sottolinea i soggetti partitivi. Attenzione, non sono presenti in tutte le frasi!

1. Dietro la porta, dei bambini origliavano
2. La retta della scuola è molto alta
3. Ieri dei turisti hanno visitato il nostro museo
4. Il cane dei miei amici abbaia spesso
5. Delle persone ci hanno sgridato per il nostro comportamento

Sottolinea le frasi in cui il soggetto è sottinteso:

1. Gioco spesso a calcio
2. In cantina troverai le bottiglie di vino
3. Ieri il medico mi ha prescritto una cura per la tosse
4. Stasera verrà a trovarmi Luisa
5. Non mi piacciono i pessimisti

Obiettivo 5

(Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi)

VERIFICA DI GRAMMATICA

(Il soggetto)

Nome e cognome

Classe

Data

Nelle seguenti frasi sottolinea il soggetto:

1. Qual è il frutto più dolce?
2. In camera Matilde lavava il pavimento
3. Ieri mio fratello mi ha regalato tre bustine di figurine
4. L'anno prossimo verrete anche voi in Puglia?
5. Sono arrivati i tuoi libri
6. Quel racconto è tra i miei preferiti
7. Giocare aiuta a crescere
8. Ridevano tutti per la mia battuta
9. Il peggio deve ancora arrivare
10. Lunedì ci sarà uno sciopero degli statali

Individua e sottolinea i soggetti partitivi. Attenzione, non sono presenti in tutte le frasi!

1. In frigorifero si trovano dei formaggi e dei salumi
2. In quel negozio i miei genitori hanno acquistato le biciclette dei miei fratelli
3. Degli amici mi sono venuti a prendere
4. La riparazione degli elettrodomestici è molto cara
5. Mi piacciono dei giochi di società

Sottolinea le frasi in cui il soggetto è sottinteso:

1. Ho visto uno spettacolo bellissimo
6. Cantare è bello
7. Mi hanno regalato un computer nuovo
8. Si cacciano spesso nei guai
9. Come posso risolvere questo problema?

Obiettivo 5

(Conoscenza delle funzioni e della struttura della lingua, anche nei suoi aspetti storico-evolutivi)