

1. L'Ora di Religione cattolica nella scuola è un'ora di (sottolinea):
divertimento catechismo cultura

2. Quale religione è praticata da più del 90% della popolazione italiana:
islam buddhismo cristianesimo ebraismo

3. La quasi totalità del popolo italiano appartiene alla Chiesa:
ortodossa cattolica protestante

4. Scrivi accanto ad ogni luogo sacro e ad ogni personaggio la corrispondente religione di appartenenza indicata sotto:

	<i>Buddhismo</i>	<i>Cristianesimo</i>	<i>Ebraismo</i>	<i>Islam</i>
chiesa			moschea	
pagoda			sinagoga	

5. Maometto Buddha
Gesù Cristo Abramo

6. Scrivi accanto ad ogni religione il corrispondente libro sacro che trovi indicato sotto la tabella:

Ebraismo	Cristianesimo	Islam
Induismo	Buddhismo	

Tri-pitaka - Bibbia (Antico Testamento) - Corano - Bibbia - Veda

9. Indica se è il titolo di una parabola = P o un miracolo = M

Nozze di Cana	Il seminatore	talenti
cieco nato	Buon pastore	figliol prodigo
moltiplicazione dei pani	pecorella smarrita	pesca miracolosa
Resurrezione di Lazzaro		

10. I sacramenti sono (numero) _____ Scrivi l'elenco: _____

11. Vicino ad ogni nome scrivi un numero iniziando da chi è nato prima:

Gesù Abramo Noè Adamo Mosè Giovanni Battista

12. Completa: Gesù è _____ nacque _____
_____ Madre _____ Padre _____
morto _____ adesso è _____

13. Completa con le parole mancanti riportate alla fine del testo:

La Bibbia, chiamata anche *S_____ Scrittura* o semplicemente la *Scrittura*, è il _____ delle religioni _____, che la considerano _____. I libri che formano la Bibbia sono divisi in due grandi gruppi: l' _____ e il _____. L'Antica Alleanza si riferisce al patto di amicizia che Dio ha stretto con il solo _____, la Nuova Alleanza è quella stretta fra Dio e _____ attraverso il suo Figlio Gesù. Riconoscere la Bibbia come Parola di Dio, significa affermare che, leggerne le pagine, è come ascoltare Dio che ci parla. Dio, però, non ha scritto _____ il testo parola per parola, ma si è servito di _____, chiamati *agiografi*, da lui scelti, e che ha _____ per scrivere quello che voleva fosse scritto.

Antico Testamento - testo sacro - tutta l'umanità - ispirato - Nuovo Testamento - popolo d'Israele - uomini - personalmente né ha dettato - ebraica e cristiana - Parola di Dio

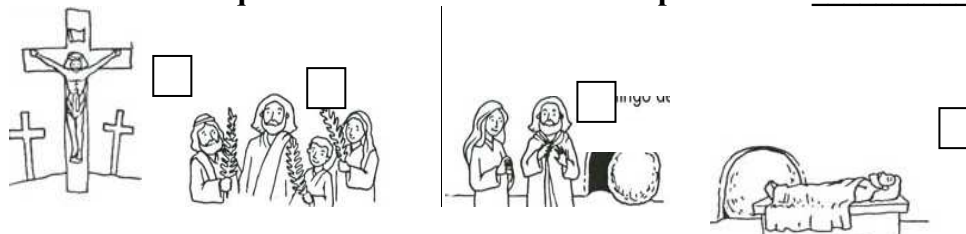
14. I cristiani si riuniscono (giorno) _____ per (cosa fanno) _____

15. Elenca le feste più importanti dei cristiani _____

16. Spiega chi sono i santi e scrivine almeno tre nomi _____

18. Il Papa si chiama _____ il nostro Vescovo _____

19. Ordina la sequenza scrivendo il numero. Si parla della _____



PROVA D'INGRESSO ... TEST D'INGRESSO ?

Inizio d'anno scolastico = prove d' ingresso ...

Lo sappiamo ...

Sono un momento importante di riflessione per l'alunno che si trova di fronte a se stesso, per l'insegnante che inizia a farsi un'idea della classe e del singolo.

Questo momento è fondamentale, anche se, come tutte le prove scritte, non va presa in assoluto.

Il dialogo resta sempre fondamentale. Il foglio scritto è solo un modo per cominciare velocemente a capire.

I risultati non devono essere comunicati all'alunno o alla famiglia, se non nelle linee essenziali.

Ciò per vari motivi.

Non è un momento di valutazione ma di indagine. Se un alunno conosce un argomento e un altro tre non è merito suo ma di chi ha incontrato.

Ciò che è scritto può essere mal capito anche perché il tempo è importante in questo tipo di prova. Andare di fretta non aiuta!

Inoltre per qualche alunno potrebbe essere una prova troppo difficile. Per es. nel caso in cui ci sono difficoltà di lettura o scrittura.

Le domande possono riguardare argomenti della classe precedente o argomenti della "nuova" classe.

Nel primo caso è un modo di verificare il lavoro fatto.

Nel secondo consente di tastare il polso valutando i prerequisiti.

Credo sia molto più interessante riferire alla classe la situazione fotografata indicando le percentuali delle risposte esatte e commentando quelle sbagliate.

Per quanto riguarda la valutazione si può attribuire un punto ad ogni risposta esatta o un punteggio diverso, in relazione alla difficoltà.

Alla fine dell'anno si potrebbe riproporre per confrontare le risposte ... prima e dopo la cura

Questo è un esempio di test d'ingresso che può essere modificato.

Ho selezionato due caratteri per poter scegliere quello più utile o gradito.

Lo spazio per le risposte è volutamente ridotto per risparmiare carta e, soprattutto, il toner. Chi ha necessità di aggiungere o spiegare a lungo può continuare nella pagina dietro, indicando il numero della risposta.

Questo esempio può essere modificato anche nella grandezza del carattere, qualora fosse necessario per difficoltà visive.

Basta un poco di pazienza.

Per personalizzare il lavoro ho inserito una casella con una word art, anche questa facilmente modificabile.

Mi piacerebbe avere qualche feedback per migliorarlo.

Qualsiasi domanda o suggerimento ... sapete dove trovarmi

Maria Rita

FB Gioco imparo con Gesù

blog giocoimparocongesu.altervista.org

1. L'Ora di Religione a scuola è un'ora di: divertimento catechismo cultura
2. Argomenti della classe prima che ricordi meglio:

3. La Chiesa è _____
_____ fondata da _____ nel _____

4. Definisci il Santo _____

5. Scrivi almeno 4 nomi di Santi _____

6. Scrivi nomi e giorno della festa dei Santi di C.vecchia: _____

7. Definisci i sacramenti _____
(numero) _____ servono per _____
Scrivi l'elenco: _____

8. Elenca le feste più importanti dei cristiani che formano l' _____
_____ :

9. La parola Chiesa deriva da _____ e significa _____

10. La Bibbia è _____
E' composta da _____ parti : _____ e _____
e formata da _____ Racconta _____

11. Atti degli Apostoli è _____

12. La parabola è _____
quale ricordi? _____

13. Il miracolo è _____
quale ricordi? _____

14. Ordina la sequenza scrivendo il numero. Si parla della _____



1. L'Ora di Religione a scuola è un'ora di: divertimento catechismo cultura
2. Argomenti della classe prima che ricordi meglio:

3. La Chiesa è _____
_____ fondata da _____ nel _____

4. Definisci il Santo _____

5. Scrivi almeno 4 nomi di Santi _____

6. Scrivi nomi e giorno della festa dei Santi di C.vecchia: _____

7. Definisci i sacramenti _____
(numero) _____ servono per _____
Elenco: _____

8. Elenca le feste più importanti dei cristiani che formano l' _____
_____ :

9. La parola Chiesa deriva da _____ e significa _____

10. La Bibbia è _____
E' composta da _____ parti : _____ e _____
e formata da _____ Racconta _____

11. Atti degli Apostoli è _____

12. La parabola è _____
quale ricordi? _____

13. Il miracolo è _____
quale ricordi? _____

14. Ordina la sequenza scrivendo il numero. Si parla della _____



PROVA D'INGRESSO ... TEST D'INGRESSO ?

Inizio d'anno scolastico = prove d' ingresso ...

Lo sappiamo ...

Sono un momento importante di riflessione per l'alunno che si trova di fronte a se stesso, per l'insegnante che inizia a farsi un'idea della classe e del singolo.

Questo momento è fondamentale, anche se, come tutte le prove scritte, non va presa in assoluto.

Il dialogo resta sempre fondamentale. Il foglio scritto è solo un modo per cominciare velocemente a capire.

I risultati non devono essere comunicati all'alunno o alla famiglia, se non nelle linee essenziali.

Ciò per vari motivi.

Non è un momento di valutazione ma di indagine. Se un alunno conosce un argomento e un altro no non è merito suo ma di chi ha incontrato.

Ciò che è scritto può essere mal capito anche perché il tempo è importante in questo tipo di prova. Andare di fretta non aiuta!

Inoltre per qualche alunno potrebbe essere una prova troppo difficile. Per es. nel caso in cui ci sono difficoltà di lettura o scrittura.

Le domande possono riguardare argomenti della classe precedente o argomenti della "nuova" classe.

Nel primo caso è un modo di verificare il lavoro fatto.

Nel secondo consente di tastare il polso valutando i prerequisiti.

Credo sia molto più interessante riferire alla classe la situazione fotografata indicando le percentuali delle risposte esatte e commentando quelle sbagliate.

Per quanto riguarda la valutazione si può attribuire un punto ad ogni risposta esatta o un punteggio diverso, in relazione alla difficoltà.

Alla fine dell'anno si potrebbe riproporre per confrontare le risposte ... prima e dopo la cura

Questo è un esempio di test d'ingresso che può essere modificato.

Ho selezionato due caratteri per poter scegliere quello più utile o gradito.

Lo spazio per le risposte è volutamente ridotto per risparmiare carta e, soprattutto, il toner. Chi ha necessità di aggiungere o spiegare a lungo può continuare nella pagina dietro, indicando il numero della risposta.

Questo esempio può essere modificato anche nella grandezza del carattere, qualora fosse necessario per difficoltà visive.

Basta un poco di pazienza.

Per personalizzare il lavoro ho inserito una casella con una word art, anche questa facilmente modificabile.

Mi piacerebbe avere qualche feedback per migliorarlo.

Qualsiasi domanda o suggerimento ... sapete dove trovarmi

Maria Rita

FB Gioco imparo con Gesù

blog giocoimparocongesu.altervista.org

1. L'Ora di Religione a scuola è un'ora di: divertimento catechismo cultura
2. Argomenti della classe seconda che ricordi meglio:

3. La Chiesa è _____ fondata da _____ nel _____

4. Definisci il Santo _____

5. Scrivi nomi e giorno della festa dei Santi di C.vecchia: _____

6. Scrivi i nomi delle Religioni più seguite nel mondo: _____

7. Elenca le feste più importanti dei cristiani che formano l' _____ : _____

8. Maometto è _____ Budda è _____

9. La Bibbia è _____ E' composta da _____ parti : _____ e _____

e formata da _____ Racconta _____

10. Parla di S. Francesco _____

11. I simboli delle rel: 1 ebraismo 2 cristianesimo 3 islam 4 induismo 5 buddismo



12. Cos'è il Giubileo? _____

1. Nome del Vescovo _____ del Papa _____

14. Spiega (dietro) la Giornata della Memoria, la Giornata del Ricordo

15. Ordina la sequenza scrivendo il numero. Si parla della _____



1. L'Ora di Religione a scuola è un'ora di: divertimento catechismo cultura
2. Argomenti della classe seconda che ricordi meglio:

3. La Chiesa è _____ fondata da _____ nel _____

4. Definisci il Santo _____

5. Scrivi nomi e giorno della festa dei Santi di C.vecchia: _____

6. Scrivi i nomi delle Religioni più seguite nel mondo: _____

7. Elenca le feste più importanti dei cristiani che formano l' _____ : _____

8. Maometto è _____ Budda è _____

9. La Bibbia è _____ E' composta da _____ parti : _____ e _____

e formata da _____ Racconta _____

10. Parla di S. Francesco _____

11. Indica con il numero i simboli delle religioni :1 ebraismo 2 cristianesimo

3 islam 4 induismo 5 buddismo



12. Cos'è il Giubileo? _____

13. Nome del Vescovo _____ del Papa _____

14. Spiega la Giornata della Memoria, la Giornata del Ricordo

15. Ordina la sequenza scrivendo il numero. Si parla della _____



PROVA D'INGRESSO ... TEST D'INGRESSO ?

Inizio d'anno scolastico = prove d' ingresso ...

Lo sappiamo ...

Sono un momento importante di riflessione per l'alunno che si trova di fronte a se stesso, per l'insegnante che inizia a farsi un'idea della classe e del singolo. Questo momento è fondamentale, anche se, come tutte le prove scritte, non va presa in assoluto.

Il dialogo resta sempre fondamentale. Il foglio scritto è solo un modo per cominciare velocemente a capire.

I risultati non devono essere comunicati all'alunno o alla famiglia, se non nelle linee essenziali.

Ciò per vari motivi.

Non è un momento di valutazione ma di indagine. Se un alunno conosce un argomento e un altro no non è merito suo ma di chi ha incontrato.

Ciò che è scritto può essere mal capito anche perché il tempo è importante in questo tipo di prova. Andare di fretta non aiuta!

Inoltre per qualche alunno potrebbe essere una prova troppo difficile. Per es. nel caso in cui ci sono difficoltà di lettura o scrittura.

Le domande possono riguardare argomenti della classe precedente o argomenti della "nuova" classe.

Nel primo caso è un modo di verificare il lavoro fatto.

Nel secondo consente di tastare il polso valutando i prerequisiti.

Credo sia molto più interessante riferire alla classe la situazione fotografata indicando le percentuali delle risposte esatte e commentando quelle sbagliate.

Per quanto riguarda la valutazione si può attribuire un punto ad ogni risposta esatta o un punteggio diverso, in relazione alla difficoltà.

Alla fine dell'anno si potrebbe riproporre per confrontare le risposte ... prima e dopo la cura

Questo è un esempio di test d'ingresso che può essere modificato.

Ho selezionato due caratteri per poter scegliere quello più utile o gradito.

Lo spazio per le risposte è volutamente ridotto per risparmiare carta e, soprattutto, il toner. Chi ha necessità di aggiungere o spiegare a lungo può continuare nella pagina dietro, indicando il numero della risposta.

Questo esempio può essere modificato anche nella grandezza del carattere, qualora fosse necessario per difficoltà visive.

Basta un poco di pazienza.

Per personalizzare il lavoro ho inserito una casella con una word art, anche questa facilmente modificabile.

Di seguito anche alcuni disegni che alleggeriscono visivamente la pagina.

Mi piacerebbe avere qualche feedback per migliorarlo.

Qualsiasi domanda o suggerimento ... sapete dove trovarmi

Maria Rita

FB Gioco imparo con Gesù

blog giocoimparocongesu.altervista.org

